



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Sexismo ambivalente y violencia en las relaciones de noviazgo en
adolescentes del distrito de Florencia de Mora

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORAS

De la Cruz Meza, Kelly

Malca Acaro, Hellen Ruth

ASESORAS

Dra. Azabache Alvarado, Karla Adriana

Dra. Quiroz Alcalde María Esther

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Violencia

Perú - 2019

Dedicatoria

A Dios:

Por darme la bendición de terminar mis estudios y nunca soltar mi mano en cada una de la etapas de mi vida.

A mi papá, Eusebio:

Porque hoy puedo decirte promesa cumplida, gracias por apoyarme en mis estudios, impulsarme a seguir adelante y siempre creer en mí. Te amo

A mi mamá, Acela:

Por amarme tanto y siempre estar a mi lado, brindarme un buen consejo y apoyarme a pesar de todo cuando más la necesito. Te amo.

A mis hijos, Cristhian y Sofia:

Por ser mi motor para seguir adelante y nunca rendirme ante cada obstáculo que me tocó vivir. Los amo.

A mi esposo, Richard:

Por su amor, apoyo y comprensión en casa y con nuestros hijos durante todo este camino recorrido juntos. Te amo.

Kelly De la Cruz Meza

A mis Padres, Leocadio e Iris:

Porque creyeron en mí en cada momento y porque cada día se esforzaron y dieron lo mejor de sí para sacarme adelante con mucho esfuerzo y dedicación, dándome así ejemplos dignos de superación y entrega. Además, porque en gran parte gracias a ustedes hoy puedo ver alcanzada mi meta ya que siempre estuvieron ahí impulsándome en los momentos más difíciles de mi carrera ,y porque el orgullo que sienten por mí ,fue lo que me hizo ir hasta el final .Me han dado todo lo que ahora soy como persona con valores y principios como es mi carácter, mi empeño y perseverancia y coraje para conseguir mis objetivos trazados ,esto va para cada uno de ustedes por lo que valen y admiro su fortaleza y por lo que han hecho de mí una gran mujer y profesional que ahora soy .

A mis hermanos queridos, Johan y Vasti:

Por apoyarme en cada momento y ser uno de mis mayores pilares de mi vida dándome coraje y fuerza a cada instante y poner en mi ese deseo de superación y el anhelo del triunfo en mi vida, es por eso que se los dedico a ellos.

A mis Sobrinos, Franks y Laura:

Que han sido mi motivación a seguir y luchar cada día y a mi linda y apreciada Abuelita Laura Masias Palacios que cada día me enseña muchas cosas de la vida y que hoy aprendo gracias a su ejemplo de vida y por tener amor incondicional hacia mi tanto así como yo la amo a ella hasta el final.

A mis maestros:

Porque cada día han trabajado y como símbolo de gratitud, respeto y admiración por cada uno de ustedes por esta gran labor que día a día han realizado y poder así compartir su conocimiento y enseñanza con cada uno de nosotras por su atención y el tiempo brindando durante estos largos años de mi vida profesional.

Hellen Ruth Malca Acaro

Agradecimiento

A nuestras maestras, por su apoyo y asesoramiento durante el proceso de la investigación.

A los directores y profesores de los colegios que formaron parte de la investigación y nos brindaron su apoyo y colaboración en la misma.

A los evaluados, quienes sin estar obligados accedieron voluntariamente a ser parte del trabajo de investigación.

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presentamos ante ustedes la Tesis titulada “Sexismo ambivalente y violencia en las relaciones de noviazgo en adolescentes del distrito de Florencia de Mora.”, la misma que sometemos a vuestra consideración y esperamos que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciada en Psicología.

Las autoras.

Índice de contenido

Página del Jurado.....	iv
Dedicatoria.....	v
Agradecimiento	vii
Declaratoria de Autenticidad	viii
Presentación.....	ix
Resumen.....	xiii
Abstract.....	xiv
I. Introducción.....	15
1.1 Realidad problemática.....	15
1.2. Trabajos previos.....	17
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	20
1.4. Formulación del problema	26
1.5. Justificación del estudio.....	27
1.6. Objetivos:.....	27
1.7. Hipótesis:.....	28
II. Método.....	29
2.1. Diseño de investigación	29
2.2. Variables y Operacionalización	29
2.3. Población y Muestra.....	32
2.3.1. Población.....	32
2.3.2. Muestra	32
2.4. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	33
2.4.1. Técnica:.....	33
2.4.2. Instrumentos.....	33
2.5. Métodos de análisis de datos	35
2.6. Aspectos Éticos	36
III. Resultados	37
IV. Discusión.....	42
V. Conclusiones	47
VI. Recomendaciones.....	49
Referencias.....	50
Anexos	56

Índice de tablas

<i>Tabla 1. Operacionalización de variables.....</i>	<i>31</i>
<i>Tabla 2. Sexismo ambivalente en los adolescentes del distrito Florencia de Mora.....</i>	<i>38</i>
<i>Tabla 3. Violencia en las relaciones de noviazgo en los adolescentes del distrito Florencia de Mora.....</i>	<i>39</i>
<i>Tabla 4. Estadísticos descriptivos del Sexismo Ambivalente y la Violencia en las relaciones de noviazgo en los adolescentes del distrito de Florencia de Mora.....</i>	<i>66</i>
<i>Tabla 5. Estadísticos descriptivos de los ítems de la Escala de Violencia en las Relaciones de Noviazgo en la Adolescencia.....</i>	<i>67</i>
<i>Tabla 6. Estadísticos descriptivos del Cuestionario de Sexismo Ambivalente.....</i>	<i>68</i>

Índice de figuras

Figura 1. Correlaciones entre Sexismo Ambivalente y Violencia Sufrida en las relaciones de noviazgo en los adolescentes de la muestra investigada.....40

Figura 2. Correlaciones entre Sexismo Ambivalente y Violencia Cometida en las relaciones de noviazgo en los adolescentes de la muestra investigada.....42

Resumen

Esta investigación correlacional, cuyo objetivo fue explicar la relación entre el sexismo ambivalente y la violencia en las relaciones de noviazgo en los adolescentes del distrito de Florencia de Mora, estuvo conformado por una muestra de 260 estudiantes de 2 instituciones educativas de 3°, 4° y 5° del nivel secundario. Se les aplicó los cuestionarios: El Inventario de Sexismo Ambivalente (Glick y Fiske, 1996) y El Inventario de Violencia en Relaciones de Noviazgo (Wolfe y Wekerle, 1999). Se determinó que existe relación entre el sexismo ambivalente y la violencia en las relaciones de noviazgo; asimismo tomando en cuenta los factores del sexismo ambivalente y la violencia sufrida, se obtuvo una correlación directa entre el sexismo hostil con la violencia verbal emocional y una correlación inversa con las Amenazas y una correlación directa entre el sexismo benevolente y las Amenazas y una correlación inversa con la violencia verbal emocional. Adicionalmente, analizando los factores del sexismo ambivalente y la violencia cometida, se puede notar que el Sexismo Hostil presenta una correlación directa con la violencia física ($\phi=.44$) y una correlación inversa con las amenazas y el Sexismo Benevolente presenta una correlación directa con las Amenazas ($\phi=.40$) y una correlación inversa con la violencia física. Finalmente, se obtuvo un nivel bajo en sexismo hostil (56%) y un nivel medio (57%) de sexismo benevolente. Asimismo, en violencia sufrida, predomina la relacional (73%) y en la cometida, predomina también la relacional (78%).

Palabras clave: sexismo ambivalente, hostil, ambivalente, violencia, relaciones, noviazgo.

Abstract

This correlational research, whose objective was to explain the relationship between ambivalent sexism and violence in dating relationships among adolescents in the district of Florencia de Mora, had a sample of 260 students from 2 educational institutions of 3°, 4° and 5° grade of the secondary level. The Ambivalent Sexism Inventory (Glick and Fiske, 1996) and The Violence in Dating Relationships Inventory (Wolfe and Wekerle, 1999) were applied. It was determined that there is a relationship between ambivalent sexism and violence in dating relationships; also taking into account the factors of ambivalent sexism and the violence suffered, a direct correlation was obtained between hostile sexism with verbal verbal violence and an inverse correlation with the threats and a direct correlation between benevolent sexism and the threats and an inverse correlation with emotional verbal violence. Additionally, analyzing the factors of ambivalent sexism and violence committed, it can be noted that Hostile Sexism has a direct correlation with physical violence ($\phi = .44$) and an inverse correlation with threats and Benevolent Sexism presents a direct correlation with the Threats ($\phi = .40$) and an inverse correlation with the physical violence Finally, there was a low level of hostile sexism (56%) and a medium level (57%) of benevolent sexism. relational predominates (73%) and in the committed one, relational predominates (78%).

Key words: ambivalent sexism, hostile, ambivalent, violence, relationships, courtship.