



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en jóvenes universitarios del distrito de Chota – Cajamarca”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA  
EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

Karen Yulissa Tarrillo Tamay

ASESOR:

Mg. Henry Santa Cruz Espinoza  
Mg. Kris Luna Castillo

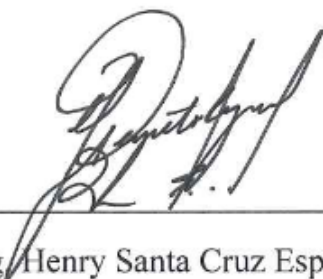
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:  
Violencia

TRUJILLO – PERÚ

2019



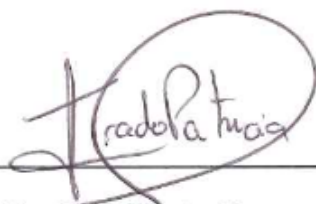
PÁGINA DEL JURADO



---

Mg. Henry Santa Cruz Espinoza

Presidente



---

Dra. Patricia Tirado Bocanegra

Secretaria



---

Dr. José Ventura León

Vocal

## DEDICATORIA

A mis padres, que día a día se mantuvieron firmes brindándome su incondicional confianza para el logro de éste trabajo, por brindarme todo el amor y motivación para no rendirme en el camino, y el gran entusiasmo con que alentaron mi desarrollo y superación personal y profesional.

A mis hermanas, que entre alegrías, señuelos, y sacrificios, acrecentaban mi dedicación, responsabilidad y esfuerzo, que no dudaron de mí, y me animaron en todo momento.

A todas aquellas personas que me acompañaron en algún trecho del camino, hasta llegar al final del presente, por su compañía y su forma de motivarme.

A Dios, por bendecirme y llenar mi espíritu de esperanza y fortaleza durante todo el proceso de trabajo.

## AGRADECIMIENTO

A mi casa de estudios, la Universidad César Vallejo, que me ha brindado la facilidad de servicios correspondientes para el desarrollo de la presente investigación.

A mis asesores Henry Santa Cruz Espinoza, y Kris Luna, que con su gran conocimiento y profesionalismo me han guiado paso a paso en el proceso del trabajo, además de su insuperable paciencia y exigencia.

Al vicepresidente académico, Edin Edgardo Alva Plasencia, de la Universidad Nacional Autónoma de Chota, por abrirme las puertas de su institución, y por permitirme el acceso a su campus universitario, con gran entusiasmo y expectativa.

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Karen Yulissa Tarrillo Tamay alumna de la escuela profesional de psicología en la universidad César Vallejo filial Trujillo; expreso que el estudio titulado “Dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en jóvenes universitarios del distrito de Chota - Cajamarca” presentado en 48 folios para la obtención del título profesional de Licenciada en psicología, es de mi autoría.

Y declaro lo siguiente:

He señalado las fuentes que he empleado en su totalidad, identificando citas textuales y de paráfrasis según el establecimiento de las normas en cuanto a elaboración de trabajos académicos.

Se han utilizado sólo fuentes que han sido expresamente señaladas en el presente trabajo. La investigación no ha sido presentada con anterioridad, ni siquiera parcialmente, para la obtención de otro grado académico o título profesional.

Tengo el conocimiento de que mi investigación puede ser revisada electrónicamente para la búsqueda y control de plagio.

De encontrar uso de material intelectual impropio sin reconocer la fuente o autor, me sometería a las sanciones determinantes del procedimiento disciplinario.

Trujillo, febrero del 2019

Karen Yulissa Tarrillo Tamay

DNI: 71509741

## PRESENTACIÓN

El presente trabajo se centra en determinar la relación de dos variables importantes en el campo de la psicología, como son la dependencia emocional y la violencia en las relaciones de noviazgo en jóvenes universitarios, el estudio se realizó en el distrito de Chota – Cajamarca, debido a la situación problemática, que se presumió, desencadenan de una reciprocidad de dichas variables, además de la escasez de estudios realizados en tal lugar.

A lo largo de la literatura en cuanto a las variables mencionadas, se encuentran estudios que comprueban la relación de ambas, por lo que el presente trabajo pretende sumar con una contribución más de dicha comprobación, con la expectativa de que en el futuro cualquier trabajo referente a tales variables se realice con prudencia y eficacia.

A continuación se expone primero, en modo general la realidad problemática, destacando la importancia, también se revisan antecedentes con respecto al tema y se considera la teoría y enfoques conceptuales, enmarcando de ese modo la investigación, asimismo se da a conocer la formulación del problema con la justificación, mencionando los objetivos e hipótesis, tanto generales como específicas.

Segundo, se describen las fases del proceso de investigación y el diseño, se precisa la operacionalización de variables, seguidamente se explica la conformación de la muestra y cuáles fueron los criterios para su selección, se mencionan y describen los instrumentos utilizados para la recolección de información, teniendo en cuenta la validez y fiabilidad de los mismos, se explican también los criterios utilizados para dar garantía a la calidad y ética de la investigación.

Tercero, se presentan las tablas obtenidas por el programa SPSS. 25, siendo interpretada una a una al detalle, es aquí donde se contrastan las hipótesis, tanto general, como específicas.

Como cuarto punto, se presentan, explican y discuten los resultados de la investigación con las teorías y antecedentes presentados en el marco referencial, la discusión va desde la confirmación de las hipótesis y resultados de los antecedentes hasta el debate con las teorías propuestas. Además se analizan las limitaciones presentadas en el estudio, y el modo en que afectan los hallazgos de la investigación.

Como quinto y último punto se presentan las conclusiones y recomendaciones, a partir de los principales hallazgos y las limitaciones del trabajo.

## ÍNDICE

Autorización de publicación de tesis.....	II
Página del jurado.....	III
Dedicatoria.....	IV
Agradecimiento.....	V
Declaratoria de autenticidad.....	VI
Presentación.....	VII
Índice.....	VIII
Índice de tablas.....	X
Resumen.....	XI
Abstract.....	XII
I.INTRODUCCIÓN.....	13
1.1. Realidad problemática.....	13
1.2. Trabajos previos.....	16
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	18
1.3.1. Dependencia emocional.....	18
1.3.2. Violencia en las relaciones de noviazgo.....	22
1.4. Formulación del problema.....	23
1.5. Justificación del estudio.....	23
1.6. Hipótesis.....	23
1.6.1. Hipótesis general.....	23
1.6.2. Hipótesis específicas.....	23
1.7. Objetivos.....	24
1.7.1. Objetivo general.....	24
1.7.2. Objetivos específicos.....	24
II. MÉTODO.....	25
2.1. Diseño de investigación.....	25
2.2. Variables, Operacionalización.....	25
2.2.1. Dependencia emocional.....	25
2.2.2. Violencia en las relaciones de noviazgo.....	26
2.3. Población y muestra.....	27
2.3.1. Población.....	27
2.3.2. Muestra.....	28



2.3.3. Criterios de inclusión y exclusión.....	28
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	28
2.4.1. Técnica.....	28
2.4.2. Instrumentos.....	29
2.5. Métodos de análisis de datos.....	30
2.6. Aspectos éticos.....	30
III. RESULTADOS.....	32
IV. DISCUSIÓN.....	39
V. CONCLUSIONES.....	43
VI. RECOMENDACIONES.....	44
VII. REFERENCIAS.....	45

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Correlación entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo..	32
Tabla 2. Correlación entre la dimensión ansiedad de separación y la violencia en las relaciones de noviazgo.....	33
Tala 3. Correlación entre la dimensión expresión afectiva y la violencia en las relaciones de noviazgo.....	34
Tabla 4. Correlación entre la dimensión modificación de planes y la violencia en las relaciones de noviazgo.....	35
Tabla 5. Correlación entre la dimensión miedo a la soledad y la violencia en las relaciones de noviazgo.....	36
Tabla 6. Correlación entre la dimensión expresión límite y la violencia en las relaciones de noviazgo.....	37
Tabla 7. Correlación entre la dimensión búsqueda de atención y la violencia en las relaciones de noviazgo.....	38

## RESUMEN

La investigación de diseño correlacional tuvo como objetivo determinar la relación entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en una muestra de 324 jóvenes universitarios, pertenecientes al distrito de Chota – Cajamarca, para ello, fueron utilizados como instrumentos, el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE), y el Cuestionario de Violencia Entre Novios (CUVINO). Los resultados obtenidos evidencian una relación grande y estadísticamente significativa de ,567\*\*, a la vez se comprueban relaciones de medianas a grandes entre los seis factores de dependencia emocional con el total de violencia en las relaciones de noviazgo, que van desde ,406\*\* (búsqueda de atención), hasta ,540\*\* (ansiedad de separación).

Palabras claves: Dependencia emocional, violencia y relaciones de pareja.

## ABSTRACT

The correlational design research aimed to determine the relationship between emotional dependence and violence in dating relationships in a sample of 324 university students belonging to the district of Chota-Cajamarca, for this purpose, were used as instruments the Emotional Dependence Questionnaire (EDQ) and the Violence Questionnaire Between Boyfriends (VQBB). The results obtained show a large and statistically significant relationship of, 567 \*\* at the same time medium to large relationships of the six factors of emotional dependence are verified with the total of violence in dating relationships that go from ,406\*\* (search for attention) until ,540\*\* (separation anxiety).

Keywords: Emotional dependence, violence y couple relationships

## **I. INTRODUCCIÓN**

### **1.1. Realidad problemática**

La juventud es una de las etapas en la que se consolidan aquellos cambios y transformaciones que se dan durante la adolescencia, que pueden ser de tipo cognitivas, emocionales y sociales.

Las relaciones afectivas, dando especial importancia a las de noviazgo o pareja, ocupan un importante lugar en la juventud, durante la etapa universitaria, la mayoría de jóvenes, por no decir todos, dedican mucho tiempo a la búsqueda de relaciones afectivas, además del tiempo dedicado, se esfuerzan por un trato y convivencia adecuada con la otra parte, las diversas experiencias con una pareja durante la adolescencia, para quienes la han tenido, llevan a procesos reflexivos durante la juventud, siempre apuntando a condiciones estables, instituyéndose entonces las conductas de apego. (Romo, 2008).

La conducta de apego es aquel tipo de conducta que se realiza con el fin de conservar la cercanía con otra persona claramente identificada que se considera como más apta para afrontar al mundo, ésta conducta se presentará cuando la persona está asustada, fatigada o enferma para sentir alivio en el consuelo y cuidado de otros, creándose de esta manera fuertes vínculos emocionales (Repetur & Quezada, 2005).

La creación de un vínculo enmarca aspectos de sentimientos, recuerdos, expectativas, deseos e intenciones, que servirán como filtro para aceptar e interpretar las experiencias interpersonales, se dice del vínculo entonces que es un proceso psicológico básico en el desarrollo humano a lo largo de la vida, es por eso que los trastornos afectivos predicen un vínculo resistente (Repetur & Quezada, 2005).

El establecimiento de vínculos afectivos resistentes se crea a partir de modelos o estados mentales en relación al apego, y éstos pueden ser: sujetos seguros o autónomos, sujetos preocupados, que equivalen a los inseguros ambivalentes, y sujetos autosuficientes o evitativos. (Oliva, 2005). Los vínculos permanentemente transforman sus matices de acuerdo con concepciones, elementos relacionales y vivencias (Sánchez, 2012).

Teniendo en cuenta entonces que los vínculos se transforman permanentemente, se menciona a continuación una característica que se da durante la adolescencia y que se consolida en la juventud, que es el distanciamiento con los padres, y a su vez aumenta el vínculo con los pares, por lo que tales relaciones se vuelven más íntimas, recíprocas y de apoyo emocional mutuo, hasta convertirse progresivamente en relaciones de apego legítimas que van a cumplir muchas funciones que antes asumían las figuras paternas (Oliva, 2005).

En la adolescencia se da una transformación de la relación de apego propia de la niñez (donde eran los padres los encargados de satisfacer las necesidades requeridas de apego), a una relación horizontal donde ambos actores (ahora entre iguales) dan y reciben cuidados; consolidándose dicha situación durante la juventud y que estará marcada por una excesiva dependencia emocional (Oliva, 2005).

La dependencia emocional es un padecimiento psicológico muy común en la juventud, y ésta ha sido definida por diversos autores, algunos la conciben como una sobre – dependencia en las relaciones interpersonales importantes, que perturba la visión de uno mismo y también la forma de relacionarse con los demás, por otro lado se dice que se manifiesta a través de la necesidad de apoyo y protección, cuya confianza existente en la relación será esencialmente influyente en la autoestima, identidad y funcionamiento integral de la persona, por lo que la persona dependiente asienta su prosperidad en los sentimientos de su pareja, dicho esto, se amplía el concepto mencionando que la necesidad es exclusivamente de carácter afectivo y no de otro tipo, por lo que se convierte en un patrón que puede repetirse en las diferentes relaciones que mantenga a futuro, y crea una imagen personal diferente donde la relación es percibida como eje central de la vida, justificando cualquier tipo de conductas con el fin de conservarla, incluso conductas violentas. (Hernández, 2016).

La violencia en el noviazgo es una situación seria, para la cual no existe estrato social, cultura, ni rango de edad, y no sólo se manifiesta a través de maltrato físico, si no también se evidencia un elevado maltrato psicológico que abarca desde humillaciones y gritos, hasta control total para tomar decisiones por la otra persona (víctima), no se conoce a ciencia cierta los factores influyentes en la violencia en las relaciones de noviazgo (Sanz, Gonzales, Muñoz &

Salomón, 2007), por lo que las intervenciones de carácter promocional o preventivo e incluso terapéutico pueden adquirir cierto sesgo.

Sanz et al (2007), en un análisis que realizó a partir de testimonios de jóvenes y sus novios evidenció que la violencia en el noviazgo es vista como algo natural y normal, por lo que está permitida dentro de una relación de pareja.

Al 2018, en el mes de febrero, en el Perú se registraron 19461 casos de violencia según grupo de edad, el 64% de los casos registrados pertenecen a personas adultas, con edades comprendidas entre 18 y 59 años; 6922 casos pertenecen al mismo grupo, pero con edades comprendidas entre 18 y 35 años de edad, es decir más del 50% de éste grupo son jóvenes; entre el tipo de violencia registrada se encuentran: económica patrimonial (47 casos), sexual (530 casos), física (5516 casos), y psicológica (6269 casos), siendo ésta última la más predominante; según departamentos, en Cajamarca existe una cifra de violencia del 3% , en sus diversos tipos ya mencionados con anterioridad (Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables [MIMP], 2018).

Si bien es cierto, hasta febrero del 2018, existía un porcentaje del 13.2% de investigaciones que abordaban el tema de violencia conyugal o pareja, no existían evidencias de investigaciones en los departamentos de Cajamarca, Amazonas, Loreto, Piura, Madre de Dios, Moquegua y Apurímac (MIMP, 2018); siendo éste un principal punto de preocupación, puesto que se muestra desinterés por dichas zonas, también vulnerables, que aunque no existe un porcentaje elevado de violencia a comparación con otros departamentos, sí es una cifra bastante preocupante.

Por lo expuesto anteriormente, se puede creer en una relación directa entre dependencia emocional y violencia en relaciones de noviazgo, puesto que los modelos de apego forman fuertes vinculaciones relacionales en la juventud, que definirán a posteriori el establecimiento de una ideología a cerca de las relaciones y vínculos afectivos, dicho establecimiento de ideología puede verse influenciado por modelos de apego no adecuados, desencadenando una dependencia emocional y por consecuente conductas infractoras, llegando a ser víctima o victimario de violencia, o viceversa.

## 1.2. Trabajos previos

Castillo, Hernández, Romero e Iglesias (2015), realizaron un trabajo con el objetivo de identificar la relación entre factores de dependencia emocional y violencia en el noviazgo entre estudiantes universitarios, contaron con la participación de 317 alumnos de las carreras de Medicina, Administración y Derecho de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, para lo cual utilizaron el Cuestionario de Dependencia Emocional Pasiva y el Cuestionario de Violencia en el Noviazgo, el análisis se realizó a través de correlación de Pearson, estableciéndose relaciones positivas y significativas, entre los factores de ansiedad por separación y las dimensiones de violencia: verbal ( $r = .262$ ), chantaje ( $r = .171$ ), celos y conflicto ( $r = .210$ ), control ( $r = .165$ ), humillación ( $r = .192$ ); y también lo que respecta a expresiones límite y las dimensiones de violencia: verbal ( $r = .112$ ), chantaje ( $r = .179$ ), celos y conflicto ( $r = .121$ ) y control ( $r = .113$ ).

Palacios, (2015), realizó un estudio centrado en analizar la violencia en el noviazgo y la dependencia emocional, además de determinar la relación entre ambas y también con las variables de autoestima, ansiedad y depresión, la muestra se conformó por 199 mujeres con edades comprendidas entre 18 y 36 años, con una media de 24,19 años ( $dt=3,25$ ), se aplicaron los siguientes instrumentos: CADRI versión española de Fernández-Fuertes, Fuertes y Pulido, DEN de Urbiola, Estévez e Iraurg, Escala de Autoestima de Rosenberg, SCL-90 de Derogatis, y CES-D de Radloff, luego de recoger los datos se analizó y describió cuantitativamente, los resultados obtenidos fueron: las violencias más frecuentes en relaciones de noviazgo son la Relacional y la Verbal-Emocional, existe también relación significativa ( $p < .001$ ) entre las variables del estudio.

Villa, García, Cuetos y Sirvent (2017), tuvieron como objetivo general comprobar las relaciones existentes entre violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y adultos jóvenes, así como las diferencias existentes en función del género y el nivel educativo, mediante un muestreo bietápico de conveniencia con submuestreo aleatorio intragrupo se seleccionaron 224 adolescentes y adultos jóvenes con edades comprendidas entre los 15 y los 26 años ( $M = 18.2$ ;  $DT = 1.887$ ) a los que se les aplicaron tres cuestionarios: Escala de Autoestima de Rosenberg, Inventario de Relaciones Interpersonales y Dependencias



Sentimentales (IRIDS-100) y Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO), de acuerdo con los resultados obtenidos, se halló que los jóvenes victimizados presentan mayor dependencia emocional que los no victimizados, se comprueba también una tasa superior de violencia y dependencia emocional en los estudiantes de Educación Secundaria frente a los universitarios.

Aliaga, (2017), en su trabajo de investigación pretendió determinar la relación entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo, la muestra elegida estuvo conformada por 247 estudiantes de ambos sexos de la ciudad de Trujillo, para la recolección de datos utilizó el cuestionario de Dependencia emocional de Lemos y Londoño y el cuestionario de Violencia entre novios (CUVINO), se obtuvieron resultados que evidencian una correlación mediana y significativa según el Rho de Spearman de .399\*\*, para las mujeres de .313\*\* y para los varones de .509\*\*, para quienes tienen pareja .445\*\* y para quienes no tienen pareja de .398\*\*.

Sevilla, (2018), presentó un trabajo con el propósito de determinar la relación entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en universitarios del distrito de Trujillo, conformando la muestra un total de 350 estudiantes, con edades comprendidas entre 15 y 19 años, utilizando el cuestionario de Dependencia Emocional - CDE de Lemos y Londoño (2006) y el Inventario de Violencia en las Relaciones de noviazgo (CADRI) de Wolfe, se obtuvo relación directa mediana entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo, y también en las dimensiones de dependencia emocional y violencia cometida, modificación de planes con violencia sexual y verbal-emocional, y expresión límite con violencia por amenazas y violencia relacional ( $r > .30$ , IC del 95%), entre las dimensiones de dependencia emocional y las modalidades de violencia sufrida, solamente modificación de planes con violencia verbal-emocional y expresión límite con violencia verbal muestran correlación directa de efecto medio ( $r > .30$ , IC del 95%).

### **1.3. Teorías relacionadas al tema**

#### **1.3.1. Dependencia emocional**

La dependencia emocional es definida como el constructo de un esquema repetido de peticiones de afecto fracasadas, que ansiosamente buscan satisfacción mediante relaciones interpersonales estrechas, sin embargo tal búsqueda tiene como resultado frustración, o en algunos casos el logro de un equilibrio pero efímero. (Castelló, 2005).

Existen características del constructo de dependencia emocional, especificadas en sus diferentes recintos (Castelló, 2005):

En cuanto a relaciones interpersonales, por ejemplo, señala la necesidad excesiva que muestra el dependiente por la aprobación del resto, también el gusto de relaciones privilegiadas y a la vez “parasitarias”, existe además el deseo inmenso de tener pareja llegando a ilusiones y fantasías casi inalcanzables en tan sólo el comienzo de una relación o aparición de alguien interesante, comúnmente adoptan una posición de sumisión, en sus relaciones, como un medio para atenuar el vacío emocional que padecen, puesto que no pueden llenarlo. La ruptura o término de una relación, supone para el dependiente un verdadero trauma, pero sus anhelos por mantenerse en una, superan la adversidad vivida en el momento, y una vez que comienzan a recuperarse buscan una nueva relación de manera impetuosa; estas personas suelen tener un largo historial de rupturas y nuevos intentos. Muestran deficiencia en sus habilidades sociales.

En lo que respecta a autoestima, suelen tenerla en un grado muy pobre, siendo típico un autoconcepto de sí mismos negativo que no se ajusta a la realidad. Por lo que concierne a estado de ánimo y comorbilidad, es caracterizado por la disforia, tendiendo a sufrir preocupaciones, las comorbilidades más habituales son con trastornos depresivos y de ansiedad en mayor medida, y con trastornos de la personalidad o afines con consumo de sustancias en menor medida. En cuanto al último recinto que viene a ser elección del objeto, agotan todos los medios posibles para que sean idealizados, mantienen un elevado egocentrismo y abusan de las personas cuando tienen una mínima oportunidad, buscando siempre un lugar de dominio en la relación de pareja.

Existen además, tres posibles alcances hipotéticos de la etiología de la dependencia emocional (Castelló, 2005):

Uno es que se debe a las carencias afectivas tempranas, siendo éstas de trascendental importancia para constituir psicobiológicamente al individuo; las experiencias futuras se irán asimilando con fundamento en sus inicios, y el individuo irá adaptándose y acomodándose a tal información recién procesada; es decir, según la psicología cognitiva, el individuo irá creando sus esquemas mentales por el intercambio de información remota y reciente, y éstos servirán como plataforma de aprendizajes posteriores susceptibles de modificación.

Las experiencias afectivas al inicio del ciclo vital de estos individuos podrían marcarse como frustrantes e insatisfactorias, y sólo se tendría una posible idea del significado de restricción de cariño y valor anhelado de las personas cercanas a ellos; aquellas marcadas necesidades emocionales exteriorizadas, muestran señales de aproximación a sus sentimientos e historia, haciendo referencia a sus experiencias tempranas para conformar esquemas cognitivos como la idealización de objetos, sumisión, búsqueda de necesidades insatisfechas, autoconcepto paupérrimo, como estrategia para evitar el abandono.

El segundo alcance hipotético vendría a ser el de mantenimiento de la vinculación, donde los vínculos con los padres o personas allegadas al inicio de la vida, se puede obstaculizar por intervalos de tiempo o de manera permanente, dicha obstaculización es acompañada por una intensa ira; cabe señalar que no es necesaria una separación para producir el despago, simplemente la inexistencia emocional de los padres, puede provocar lo antes mencionado, tal situación puede constituir esquemas prioritarios como por ejemplo que la incidencia de la esencia afectiva supedita agresividad.

En un análisis de comparación entre trastorno antisocial y dependencia emocional, refiere que aquellas carencias afectivas que vivencian o perciben las personas antisociales, no son tan profundas en las personas dependientes, además que las familias originarias no se encuentran en extrema desestructuración, y que aunque las relaciones sean insatisfactorias siguen manteniendo vinculación con sus familiares y/o personas significativas; se puede decir entonces que las experiencias de afecto iniciales de las personas con dependencia emocional no son suficientemente negativas como para que se desarrolle una desvinculación rigurosa, ni

suficientemente positivas como para alentar una consciente autoestima, y entonces, convergen en dependencia emocional.

El tercer alcance hipotético, se basa en las perspectivas psicodinámicas, centrándose en aquellas corrientes más propicias para el análisis y explicación de la dependencia emocional, dentro de los planteamientos más clásicos de psicoanálisis, se encuentra aquella en la que se acepta la influencia de afecto paterno en las fases iniciales de la vida del ser humano, aquellas “relaciones objetales” que hacen referencia a las relaciones interpersonales, planteadas como reales a diferencia de otros autores que las presentaban como fantasías, entonces se considera que el deterioro o falta de un ambiente y entorno bueno y agradable condicionan una base etiológica para el desarrollo futuro del ser humano, se dice también que la capacidad para estar solo es requerimiento necesario para establecer la autoestima y las relaciones emocionales sanas.

Otra de las perspectivas psicodinámicas es que existen personas con profundas perturbaciones emocionales, que en su vida temprana carecieron de relaciones objetales reales que proporcionen gratificación, y que tal perturbación no era por un conflicto no resuelto en la etapa preedípica, sino que la esencia se hallaba en una falta, a la que se nombró “falta básica”, que provocaba en ellos una necesidad desbordada de afecto, que muchas veces era cubierta por el analista, y si ésta no era satisfecha reaccionaba con demostraciones de desesperación y cólera, situación muy semejante a la interacción relacional de las personas con dependencia emocional.

Se identifican 6 factores equivalentes a las sub – escalas de la dependencia emocional (Lemos & Londoño, 2006), y es la siguiente:

**Factor 1, denominado Ansiedad de separación.**

Este factor hace referencia a la expresión emocional de miedo producido debido a la posible finalización de la relación, temen la posibilidad de abandono, distanciamiento o separación. Esta ansiedad crea y/o enfatiza los modelos de relación dependientes, puesto que la persona se engancha demasiado a su pareja, atribuyéndole significancia y sobrevalorándola, percibiéndola entonces como necesaria para llevar una vida calmada y feliz, y como una opción perfecta para no sentirse angustiado frente a la idea de soledad. Es posible que la ansiedad por separación surja a partir de un distanciamiento temporal, o separaciones de rutina que generen desconfianza del regreso de la pareja, activando pensamientos automáticos de pérdida y soledad.

### **Factor 2, denominado Expresión afectiva.**

Se presenta a este factor como aquella necesidad de inquebrantables expresiones de cariño de la pareja, con la finalidad de reafirmar el amor que se siente y de ésta forma clamar la sensación de incertidumbre de la persona dependiente. La desconfianza por el amor de la pareja lleva al dependiente a demandar de manera exagerada expresiones de afecto, y esta puede originarse por aquella necesidad insaciable muy parecida a la que se presenta en un cuadro de dependencia de sustancias.

### **Factor 3, denominado Modificación de planes.**

Implica cualquier cambio de acciones y/o conductas con fines ya programados, debido a aquellos deseos de la pareja ya sea que se hayan dado de manera clara o por algunos supuestos que ha creado el dependiente, con el fin de satisfacerlo o de la posibilidad de pasar más tiempo juntos. Para la persona dependiente, “todo gira alrededor de su pareja”, por tal motivo no hay nada más importante que la misma, ni siquiera hijos, familia o la misma persona. Es por ello que se mantiene en alerta a las necesidades, pretensiones e incluso antojos de la pareja tratando de satisfacerlo en todo momento. En este sentido se crea un deseo de exclusividad, tanto del dependiente que deja en segundo plano otras actividades para enfocar su máxima atención en su pareja, y también del requerimiento de que su pareja realice lo mismo.

### **Factor 4, denominado Miedo a la soledad.**

Se identifican dentro de éste factor, el miedo por no tener una relación de pareja, y el sentimiento de no ser amado. Existe la necesidad de la pareja para sentir el equilibrio y seguridad en la vida, es entonces que la soledad se percibe como un estado aterrador para el dependiente, y éste tiene que ser evitado de cualquier forma; autores como Castelló (2005), afirman que la persona dependiente es consciente de la necesidad de hasta una simple compañía por parte de su pareja.

### **Factor 5, denominado Expresión límite.**

El dependiente emocional puede manifestar expresiones y conductas que son características de un trastorno límite de la personalidad, las más resaltantes serían la autoagresión y la conducta impulsiva, todo ello frente a cualquier posibilidad de ruptura de la

relación, como estrategia para el aferramiento y retención de la pareja, reflejando por ende el nivel de necesidad que el dependiente tiene de la misma.

### **Factor 6, denominado Búsqueda de atención.**

El dependiente manifiesta la necesidad de ser el centro de atención de su pareja y en su afán por tratar de que ello se cumpla, se perpetrará una búsqueda activa de atención, expresada a través de conductas histriónicas en algunos casos, y en otros en conductas pasivas y sumisas si es que es esto lo que la pareja requiere. La búsqueda de atención responde al anhelo del dependiente por tener exclusividad de su pareja, llevando a la persona a realizar lo que fuere necesario por conseguir dicha atención.

### **1.3.2. Violencia en las relaciones de noviazgo**

La violencia es definida por la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2012) como la utilización de la fuerza física amenazando intencionalmente la vida de uno mismo, otra persona, un grupo o una comunidad teniendo, probablemente, consecuencias como traumatismos, daños psicológicos, problemas de desarrollo o la muerte.

Según el informe mundial sobre la violencia contra los niños y niñas, existen tres tipos centrales de violencia en la relación de pareja, el abuso físico, sexual y psicológico (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF], 2010).

Sin embargo, existe una tipología más específica de violencia de pareja, clasificada en violencia por desapego que hace referencia a una forma de indiferencia y desatención hacia la pareja y sentimientos de la misma, la segunda vendría a ser la violencia por coerción, que hace referencia a la amenaza de autolesiones, mentiras y acciones de sospecha pretendiendo la manipulación, además de comentarios sobre relaciones imaginarias, otra es la violencia por humillación que es la constante crítica dirigida hacia la pareja con intención de doblegar la autoestima y orgullo, también se niega totalmente el apoyo, la violencia sexual referida a la obligación o fuerza que realiza la pareja para mantener relaciones sexuales, también a aquellos tocamientos no agradables e indiferencia por los sentimientos sobre el sexo, la violencia de género caracterizada por conductas burlonas y efectos sexistas de superioridad, la violencia física caracterizada por traumatismos a consecuencia de golpes y empujones de manera directa,

también incluye aquellos daños causados a objetos pertenecientes a la víctima que contienen significado emocional, la violencia instrumental que se caracteriza por el uso de medios de forma indirecta para infligir daños a la víctima, y violencia por castigo emocional que hace referencia a aquellas muestras de enojo o enfado fingidas por el victimario que no son ni convenientes ni adaptativas en las relaciones de pareja (Rodríguez, López, Rodríguez, Bringas, Antuña & Estrada, 2010).

#### **1.4. Formulación del problema**

¿Qué relación existe entre la dependencia emocional y la violencia en las relaciones de noviazgo en jóvenes universitarios del distrito de Chota – Cajamarca?

#### **1.5. Justificación del estudio**

Debido a las limitaciones de estudios en cuanto a dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo, y a los altos porcentajes de violencia en el distrito de Chota – Cajamarca, es que se ha considerado realizar la investigación, para comprobar una vez más la relación entre ambas variables, y establecer en trabajos futuros eficiencia y eficacia en los programas de prevención y promoción con respecto a la salud mental y psicológica que abarque una de las dos variables. Además servirá de antecedente para investigaciones expectantes que abarquen la temática referente.

#### **1.6. Hipótesis**

##### **1.6.1. Hipótesis general**

Existe relación entre la dependencia emocional y la violencia en las relaciones de noviazgo en jóvenes universitarios del distrito de Chota – Cajamarca

##### **1.6.2. Hipótesis específicas**

- Existe relación entre ansiedad de separación y la violencia en las relaciones de noviazgo en jóvenes universitarios del distrito de Chota – Cajamarca.
- Existe relación entre expresión afectiva de la pareja y la violencia en las relaciones de noviazgo en jóvenes universitarios del distrito de Chota – Cajamarca
- Existe relación entre modificación de planes y la violencia en las relaciones de noviazgo en jóvenes universitarios del distrito de Chota – Cajamarca

- Existe relación entre miedo a la soledad y la violencia en las relaciones de noviazgo en jóvenes universitarios del distrito de Chota – Cajamarca
- Existe relación entre expresión límite y la violencia en las relaciones de noviazgo en jóvenes universitarios del distrito de Chota – Cajamarca
- Existe relación entre búsqueda de atención y la violencia en las relaciones de noviazgo en jóvenes universitarios del distrito de Chota – Cajamarca

## **1.7. Objetivos**

### **1.7.1. General**

Determinar la relación entre la dependencia emocional y la violencia en las relaciones de noviazgo en jóvenes universitarios del distrito de Chota – Cajamarca

### **1.7.2. Específicos**

- Establecer la relación entre ansiedad de separación y la violencia en las relaciones de noviazgo en jóvenes universitarios del distrito de Chota – Cajamarca
- Establecer la relación entre expresión afectiva de la pareja y la violencia en las relaciones de noviazgo en jóvenes universitarios del distrito de Chota – Cajamarca
- Establecer la relación entre modificación de planes y la violencia en las relaciones de noviazgo en jóvenes universitarios del distrito de Chota – Cajamarca
- Establecer la relación entre miedo a la soledad y la violencia en las relaciones de noviazgo en jóvenes universitarios del distrito de Chota – Cajamarca
- Establecer la relación entre expresión límite y la violencia en las relaciones de noviazgo en jóvenes universitarios del distrito de Chota – Cajamarca
- Establecer la relación entre búsqueda de atención y la violencia en las relaciones de noviazgo en jóvenes universitarios del distrito de Chota – Cajamarca.



## **II. MÉTODO**

### **2.1. Diseño de investigación**

El diseño de estudio es correlacional. Se dice de éste diseño que “únicamente explora relaciones entre variables, con coeficiente de correlación simple”, y existen tres características que la distinguen de otros estudios no experimentales, que son: primero, la existencia de una muestra única de participantes que comúnmente no es seleccionada de forma aleatoria, segundo, la medida de la variables de cada participante suele ser de naturaleza cuantitativa, y tercero, existe disponibilidad de matrices de correlación para realizar el análisis estadístico. (León y Montero, 2006; Ato, López & Benavente, 2013).

### **2.2. Variables, Operacionalización**

#### **2.2.1. Dependencia emocional.**

##### *Definición conceptual.*

Constructo de un esquema repetido de peticiones de afecto fracasadas, que ansiosamente buscan satisfacción mediante relaciones interpersonales estrechas, sin embargo tal búsqueda tiene como resultado frustración, o en algunos casos el logro de un equilibrio efímero (Castelló, 2005).

##### *Definición operacional.*

La definición de medida se asumió en función al Cuestionario de Dependencia emocional (CDE) validado por Lemos y Londoño (2006).

##### *Dimensiones.* (Lemos & Londoño, 2006)

*Ansiedad de separación.* Hace referencia a la expresión emocional de miedo producido debido a la posible finalización de la relación. Medidos a través de los ítems 2, 6, 7, 8, 13, 15, 17 del cuestionario

*Expresión afectiva.* Necesidad de inquebrantables expresiones de cariño de la pareja, con la finalidad de reafirmar el amor que se siente. Medidos a través de los ítems 5, 11, 12, 14, del cuestionario

*Modificación de planes.* Cualquier cambio de acciones y/o conductas con fines ya programados, debido a aquellos deseos de la pareja ya sea que se hayan dado de manera clara o por algunos supuestos creados. Medidos a través de los ítems 16, 21, 22, 23, del cuestionario.

*Miedo a la soledad.* Necesidad de la pareja para sentir el equilibrio y seguridad en la vida, la soledad se percibe como un estado aterrador. Medido a través de los ítems 1, 18, 19 del cuestionario.

*Expresión límite.* Manifestación de conductas que son características de un trastorno límite de la personalidad, las más resaltantes serían la autoagresión y la conducta impulsiva. Medida a través de los ítems 9, 10, 20 del cuestionario.

*Búsqueda de atención.* Anhelo del dependiente por tener exclusividad de su pareja, llevando a la persona a realizar lo que fuere necesario por conseguir dicha atención. Medida a través de los ítems 3, 4 del cuestionario

### **2.2.2. Violencia en las relaciones de noviazgo**

#### ***Definición conceptual.***

Actos intencionados sexuales, físicos o psicológicos, de un miembro de la pareja hacia el otro, con probabilidad de provocar lesión, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones. (OMS, 2012).

#### ***Definición operacional.***

La definición de medida se asumió en función al Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) validado por Rodríguez, López, Rodríguez, Bringas, Antuña y Estrada en el 2010.

#### ***Dimensiones.*** (Rodríguez et al, 2010).

*Desapego.* Hace referencia a una forma de indiferencia y desatención hacia la pareja y sentimientos de la misma. Medida a través de los ítems 6, 14, 22, 30, 32, 33, 37 del cuestionario.

*Humillación.* Constante crítica dirigida hacia la pareja con intención de doblegar la autoestima y orgullo, además de la negación de apoyo. Medida a través de los ítems 7, 15, 23, 31, 36, 40, 41 del cuestionario

*Sexual.* Referida a la obligación o fuerza que realiza la pareja para mantener relaciones sexuales, también a aquellos tocamientos no agradables e indiferencia por los sentimientos sobre el sexo. Medida a través de los ítems 2, 10, 18, 26, 34, 39 del cuestionario.

*Coerción.* Amenaza de autolesiones, mentiras y acciones de sospecha pretendiendo la manipulación, además de comentarios sobre relaciones imaginarias. Medida a través de los ítems 1, 9, 17, 25, 38, 42 del cuestionario.

*Físico:* Caracterizada por traumatismos a consecuencia de golpes y empujones de manera directa, también incluye aquellos daños causados a objetos pertenecientes a la víctima que contienen significado emocional. Medida a través de los ítems 5, 13, 20, 21, 29 del cuestionario.

*Género:* Caracterizada por conductas burlonas y efectos sexistas de superioridad. Medida a través de los ítems 3, 11, 19, 27, 35 del cuestionario.

*Castigo emocional.* Hace referencia a aquellas muestras de enojo o enfado fingidas por el victimario que no son ni convenientes ni adaptativas en las relaciones de pareja. Medida a través de los ítems 8, 16, 24 del cuestionario.

*Castigo instrumental.* Caracterizada por el uso de medios, de forma indirecta, para infligir daños a la víctima. Medida a través de los ítems 4, 12, 28 del cuestionario.

## **2.3. Población y muestra**

### **2.3.1. Población**

La investigación se realizó con la participación de jóvenes universitarios del distrito de Chota – Cajamarca. Chota, siendo una provincia de territorio relativamente pequeño, cuenta con una universidad nacional “Universidad Nacional Autónoma de Chota – UNACH”, una sede de la Universidad Nacional de Cajamarca, y una sede de la Universidad Señor de Sipán. Se comprendió trabajar con aquellas personas pertenecientes a la Universidad Autónoma de Chota, que cuenta con cinco opciones de carreras universitarias y alberga una cantidad de 1700 estudiantes aproximadamente, y que estén dentro de los criterios de inclusión.

### **2.3.2. Muestra**

La muestra estuvo constituida por 324 jóvenes universitarios que cursan estudios en la Universidad Nacional Autónoma de Chota, estudiantes de las escuelas de enfermería, contabilidad, ingeniería agroindustrial e ingeniería forestal y ambiental, de edades comprendidas entre 18 a 26 años, no todos mantenían una relación de pareja cuando se aplicaron los cuestionarios, pero habían tenido al menos una experiencia en cuanto a relaciones de noviazgo. La selección de la muestra se realizó mediante muestreo no probabilístico por conveniencia, debido a la facilidad operativa que representa, por lo que sólo se consideraron a aquellos jóvenes de fácil acceso, y que además cumplan con los criterios de inclusión y exclusión. (Hernández, Fernández & Baptista, 2014).

### **2.3.3. Criterios de inclusión y exclusión**

#### ***Inclusión.***

- Jóvenes que cursen estudios universitarios en la ciudad
- Jóvenes con edades comprendidas entre 18 – 26 años de edad
- Jóvenes que han mantenido o mantengan una relación sentimental de al menos un mes de duración

#### ***Exclusión.***

- Jóvenes que presenten pruebas con datos incompletos, ítems sin responder o con más de una respuesta

## **2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad**

### **2.4.1. Técnica:**

#### ***Evaluación psicométrica***

Planteada como la utilización de distintos métodos, siguiendo un proceso o secuencia, de técnicas específicas para un adecuado discernimiento de información sobre un sujeto, grupo o ecosistema, con fines de diagnóstico, planeación de tratamiento, y apreciación de resultados. (García, 2010).

## 2.4.2. Instrumentos

### *Cuestionario de Dependencia Emocional*

Las autoras del Cuestionario Validado de Dependencia Emocional son Mariantonia Lemos Hoyos y Nora Helena Londoño Arredondo, el trabajo de validación que presentaron fue aceptado en diciembre del 2006; el rango de edad para el desarrollo del cuestionario es de 16 a 55 años, y se encuentra formulado en escala de Likert, con valores comprendidos entre 1 y 6, donde 1 significa “completamente falso de mí” y 6 “me describe perfectamente”. El cuestionario fue adaptado consistentemente en población colombiana, y los resultados obtenidos a través del análisis factorial lograron identificar seis subescalas, con ítems que muestran consistencia conceptual y estadística, cada subescala muestra confiabilidad aceptable con alfas entre 0.671 y 0.871, del mismo modo la escala total con alfa de 0.927. El porcentaje de la varianza total acumulada fue de 64.7%, lo cual esboza que lo que se evalúa con esta prueba se representa por una sola dimensión que es Dependencia emocional.

Para efectos del estudio, se utilizó el formato presentado por Mendoza (2017), debido al trabajo que realizó con el objetivo de determinar propiedades psicométricas, del cuestionario en mención, en estudiantes en el distrito de Trujillo, debido a que las características poblacionales se acercan a la muestra empleada en el presente trabajo, además dicha autora identificó en su trabajo la confiabilidad del instrumento mediante el método de consistencia interna, por el coeficiente de omega que alcanzó valores mayores a 0.70.

### *Cuestionario de Violencia entre Novios*

Los autores del Cuestionario Validado de Violencia entre Novios son Luis Rodríguez Franco, Javier López Cepero, Francisco Rodríguez Díaz, Carolina Bringas Molleda, Antuñía Bellerín y Cristina Estrada Pineda publicado en el año 2010, los datos acumulados para la validación se recopilaron de más de 5000 personas de ambos sexos, que provienen de tres países distintos, con distintos niveles educativos, lo cual invita a pensar que los abusos en parejas adolescentes y jóvenes guarda un patrón común entre poblaciones; el rango de edad permitida para el desarrollo del cuestionario es de 15 a 26 años, evalúa 8 factores de violencia y se encuentra formulado en escala de Likert con valores comprendidos entre 1 (nunca), y 5 (casi siempre). La estructura factorial es tan similar que supone un sólido apoyo a la validez de

estructura, en cuanto a la fiabilidad total de la escala según Alpha de Cronbach es de 0.932, y en cuanto a las sub escalas se comprende entre 0.58 y 0.81, con sólo dos factores por debajo de 0.70, lo que indica las suficientes cualidades psicométricas para considerarlo una herramienta de evaluación válida y confiable.

Para efectos de la investigación se consideró trabajar con el protocolo que presenta León (2017) en su trabajo de investigación, cuyo objetivo fue determinar las propiedades psicométricas del cuestionario de violencia entre novios en universitarios de Nuevo Chimbote, puesto que la población elegida por el autor presenta características similares a la muestra elegida en éste trabajo, además de que en su investigación se logra la validez utilizando análisis factorial confirmatorio donde se hallan ocho factores con un puntaje de .959 con alfa de Cronbach, demostrando de ese modo que el instrumento es confiable.

## **2.5. Métodos de análisis de datos**

El trabajo se ejecutó por fases, en la primera fase se recopiló la información de los cuestionarios a través de la aplicación de los mismos a la población elegida, en la segunda fase se procedió a codificar los datos obtenidos consiguiendo la elaboración de una base de datos, en la tercera fase se realizó el procesamiento de los datos a través del programa SPSS V.25 para obtener un reporte de coeficientes de correlación, los cuales fueron interpretados con los criterios de Magnitud del efecto de Cohen. Además se obtuvieron los intervalos de confianza al 95%.

## **2.6. Aspectos éticos**

Para la investigación, se informó a los participantes el propósito, los objetivos, tanto generales como específicos, también se brindó información sobre la evaluación de resultados y el trato que se realizarían de los mismos, explicando la importancia y accesibilidad del trabajo, se hizo referencia respecto a los datos personales e importancia del anonimato, también del respeto por el derecho de prescindir de participar en el trabajo si así lo deseaban.

La información antes mencionada, se proporcionó a través del consentimiento informado, para ser firmado por los participantes y así dejar constancia de que su participación fue libre y voluntaria.

Se realizó la solicitud de permiso dirigida hacia los representantes de la institución donde se efectuó la investigación, para que exista documentación necesaria.

Se respetó lo establecido por el Colegio de Psicólogos del Perú (2017), en sus artículos 23, 24, 25, 26, 27 y 28.

### III. RESULTADOS

En la tabla 1 se observa que existe relación grande, directa y significativa, entre la dependencia emocional y la violencia en las relaciones de noviazgo ( $,567^{**}$ ), es decir, que existe una correspondencia recíproca entre aquel patrón crónico de demandas afectivas frustradas, y todo acto intencionado de tipo sexual, físico o psicológico, de un miembro de la pareja hacia el otro.

Tabla 1

*Correlación entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo*

	Violencia en las relaciones de noviazgo		
	ro	IC 95%	
		Límite inferior	Límite superior
Dependencia emocional	$,567^{**}$	$,488$	$,636$

*\*\* La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral), IC intervalo de confianza, r relación*

En la tabla 2 se observa una relación directa grande, y significativa, entre la dimensión ansiedad de separación y violencia en las relaciones de noviazgo ( $,540^{**}$ ), es decir que existe una fuerte dependencia entre la expresión emocional de miedo producido debido a la posible finalización de la relación, y todo acto intencionado sea sexual, físico o psicológico; el único factor de violencia que tiene tamaño de efecto relacional grande es la coerción ( $,515^{**}$ ); y los factores de desapego ( $,419^{**}$ ), humillación( $,452^{**}$ ), violencia sexual ( $,317^{**}$ ), violencia física ( $,307^{**}$ ), violencia de género ( $,388^{**}$ ) y castigo emocional ( $,402^{**}$ ) mantienen un tamaño de efecto relacional mediano.



Tabla 2

*Correlación entre la dimensión ansiedad de separación y la violencia en las relaciones de noviazgo*

	Ansiedad de separación		
	ro	IC 95%	
		Límite inferior	Límite superior
Desapego	,419**	,324	,504
Humillación	,452**	,360	,534
Violencia sexual	,317**	,215	,411
Coerción	,515**	,430	,590
Violencia física	,307**	,204	,402
Violencia de género	,388**	,291	,476
Castigo emocional	,402**	,306	,489
Castigo instrumental	,250**	,145	,349
Total violencia	,540**	,458	,612

\*\* *La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral), IC intervalo de confianza, r relación.*

En la tabla 3 se observa una relación directa grande, entre expresión afectiva y violencia en las relaciones de noviazgo ( $,501^{**}$ ); es decir que existe una fuerte restitución entre la necesidad de inquebrantables expresiones de cariño de la pareja, y aquellos actos intencionados de tipo sexual, físico o psicológico, que causan daño; según el tamaño de efecto de relación por factores de violencia, el factor coerción ( $,504^{**}$ ) es el único que tiene una relación grande, y los factores de desapego ( $,403^{**}$ ), humillación ( $,386^{**}$ ), violencia sexual ( $,340^{**}$ ), violencia de género ( $,356^{**}$ ) y castigo emocional ( $,354^{**}$ ) mantienen una relación mediana.

Tabla 3

*Correlación entre la dimensión expresión afectiva y la violencia en las relaciones de noviazgo*

	Expresión afectiva		
	ro	IC 95%	
		Límite inferior	Límite superior
Desapego	,403**	,307	,490
Humillación	,386**	,289	,475
Violencia sexual	,340**	,239	,432
Coerción	,504**	,418	,581
Violencia física	,264**	,159	,362
Violencia de género	,356**	,257	,447
Castigo emocional	,354**	,254	,445
Castigo instrumental	,166**	,058	,270
Total violencia	,501**	,414	,578

*\*\* La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral), IC intervalo de confianza, r relación.*

En la tabla 4 se observa que existe relación directa mediana entre modificación de planes y violencia en las relaciones de noviazgo ( $,479^{**}$ ); es decir que existe una correspondencia intermedia entre los cambios de acciones y/o conductas ya programadas, debido a los deseos de un miembro de la pareja, y todo acto intencionado de tipo sexual, físico o psicológico, causador de daños; la mayoría de factores de violencia tienen una relación mediana que oscilan entre  $,348^{**}$  y  $,418^{**}$ , excepto los factores de violencia sexual ( $,248^{**}$ ) y castigo instrumental ( $,224^{**}$ ), que tienen una relación pequeña.

Tabla 4

*Correlación entre la dimensión modificación de planes y la violencia en las relaciones de noviazgo*

	Modificación de planes		
	ro	IC 95%	
		Límite inferior	Límite superior
Desapego	,418**	,323	,504
Humillación	,413**	,318	,499
Violencia sexual	,248**	,142	,347
Coerción	,440**	,347	,523
Violencia física	,259**	,154	,357
Violencia de género	,348**	,248	,440
Castigo emocional	,375**	,277	,464
Castigo instrumental	,224**	,117	,325
Total violencia	,479**	,390	,558

\*\* *La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral), IC intervalo de confianza, r relación.*

En la tabla 5 se observa una relación mediana entre miedo a la soledad y violencia en las relaciones de noviazgo ( $,436^{**}$ ), esto indica que existe una correspondencia intermedia entre la necesidad de compañía puesto que se experimenta terror desmedido a estar sólo, y aquellos actos intencionados de tipo sexual, físico y psicológico que causan daños, se observan factores de violencia con relaciones mediana como desapego ( $,361^{**}$ ), humillación ( $,345^{**}$ ), coerción ( $,398^{**}$ ), y castigo emocional ( $,333^{**}$ ).

Tabla 5

*Correlación entre la dimensión miedo a la soledad y la violencia en las relaciones de noviazgo*

	Miedo a la soledad		
	ro	IC 95%	
		Límite inferior	Límite superior
Desapego	,361**	,262	,452
Humillación	,345**	,245	,437
Violencia sexual	,279**	,175	,376
Coerción	,398**	,302	,485
Violencia física	,271**	,166	,369
Violencia de género	,286**	,182	,383
Castigo emocional	,333**	,232	,426
Castigo instrumental	,196**	,088	,298
Total violencia	,436**	,343	,520

\*\* *La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral), IC intervalo de confianza, r relación.*

En la tabla 6 se observa que existe una relación mediana entre expresión límite y violencia en las relaciones de noviazgo ( $,468^{**}$ ); esto indica que existe una reciprocidad intermedia entre las conductas características de un trastorno límite de la personalidad, siendo las más resaltantes la autoagresión e impulsividad, y todo acto intencionado que cause daño, ya sea de tipo sexual, físico y psicológico, con respecto a los factores de violencia el desapego ( $,346^{**}$ ), la humillación ( $,426^{**}$ ), la coerción ( $,390^{**}$ ), la violencia de género ( $,341^{**}$ ) y el castigo emocional ( $,340^{**}$ ) mantienen una relación mediana según tamaño de efecto relacional.

Tabla 6

*Correlación entre la dimensión expresión límite y la violencia en las relaciones de noviazgo*

	Expresión Límite		
	ro	IC 95%	
		Límite inferior	Límite superior
Desapego	,346**	,246	,438
Humillación	,426**	,332	,511
Violencia sexual	,298**	,195	,394
Coerción	,390**	,293	,478
Violencia física	,290**	,186	,386
Violencia de género	,341**	,241	,433
Castigo emocional	,340**	,239	,432
Castigo instrumental	,285**	,181	,382
Total violencia	,468**	,378	,549

\*\* *La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral), IC intervalo de confianza, r relación.*

En la tabla 7 se observa una relación mediana entre búsqueda de atención y la violencia en las relaciones de noviazgo ( $,406^{**}$ ); es decir que existe una dependencia intermedia entre el anhelo por tener exclusividad de la pareja, y todo acto intencionado que cause daño ya sea de tipo sexual, físico o psicológico, los factores de violencia que tienen relación mediana según tamaño de efecto son el desapego ( $,307^{**}$ ), humillación ( $,326^{**}$ ), coerción ( $,440^{**}$ ), y castigo emocional ( $,330^{**}$ ).

Tabla 7

*Correlación entre la dimensión Búsqueda de atención y la violencia en las relaciones de noviazgo*

	Búsqueda de atención		
	ro	IC 95%	
		Límite inferior	Límite superior
Desapego	,307**	,204	,402
Humillación	,326**	,225	,420
Violencia sexual	,248**	,142	,347
Coerción	,440**	,347	,523
Violencia física	,199**	,092	,301
Violencia de género	,264**	,159	,362
Castigo emocional	,330**	,229	,423
Castigo instrumental	,105	,003	,211
Total violencia	,406**	,310	,493

\*\* *La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral), IC intervalo de confianza, r relación.*

#### **IV. DISCUSIÓN**

Después de haber revisado las variables de dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo, y de haber obtenido resultados positivos en cuanto al objetivo del presente trabajo, se describirán a continuación los hallazgos según las hipótesis planteadas, presentando un análisis de comparación con otros estudios, demostrando una vez más que existe relación entre las variables estudiadas.

En el presente estudio se evidencia que existe relación entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en jóvenes universitarios del distrito de Chota – Cajamarca, la relación es directa, y grande según los criterios de Cohen. Teniendo en cuenta que la dependencia emocional se refiere al deseo inmenso de tener pareja, llegando a ilusiones casi inalcanzables en tan sólo el comienzo de una relación, y muchas veces adoptando posiciones mayormente de sumisión (Castelló, 2005), se comprueba que existe reciprocidad con todo “acto de tipo sexual, psicológico y físico, con intención de causar lesiones, muerte, daño psicológico” (OMS, 2012).

En coincidencia con otros autores (Castillo, et al 2015; Villa, et al 2017; Sevilla 2018; Palacios 2015), comprobamos que existe una relación directa entre ambas variables principales. Si bien es cierto no existen coincidencias de análisis de las variables medidas como tales, sino por dimensiones o factores, existen similitudes en el análisis de la relación que se mencionarán y discutirán más adelante.

Así mismo, en el estudio realizado por Aliaga (2017), se analizan las variables en sus puntuaciones totales, al igual que el presente estudio, teniendo como resultado una relación directa de tamaño de efecto mediano, mientras que en el presente es grande. Esto probablemente se debe a las características de la población, pues el estudio realizado por Aliaga se ejecutó en la zona costa del Perú, a diferencia del presente estudio que se ejecutó en la sierra. La cultura costeña se caracteriza por una actitud más abierta y cambiante que la cultura de la sierra donde los habitantes son más conservadores y tradicionales, situación que puede influir en el mantenimiento de relaciones afectivas independientemente de los sentimientos personales, pues “sierra, costa y selva traducen experiencias distintas, así como brechas enormes entre las diversas clases ... educacionales” (Peña, 2011).

Después de haber expresado de manera genérica la finalidad principal del trabajo, pasaremos a discutir aquellas hipótesis específicas, presentando primero los hallazgos del trabajo y las coincidencias con algunos autores, y segundo dar una posible explicación de lo planteado.

Se evidencia que existe relación entre ansiedad de separación y violencia en las relaciones de noviazgo, lo que demuestra que existe reciprocidad dinámica entre: las características de ansiedad de separación, como son la expresión emocional de miedo frente a la posible finalización de la relación, percibiendo a la pareja como necesaria para llevar una vida calmada y feliz (Lemos & Londoño, 2006); y las características de violencia en las relaciones de noviazgo, especialmente el factor coerción, lo que significa que existen amenazas de autolesiones, mentiras y acciones de sospecha pretendiendo la manipulación, además de comentarios sobre relaciones imaginarias por parte de un miembro de la pareja (Rodríguez et al, 2010). En concordancia con algunos autores, se comprueba entonces que existe relación entre la dependencia emocional y algunos factores de violencia en relaciones de noviazgo, como el chantaje y el control que se equivalen al factor coerción, aunque no con el mismo tamaño de efecto pero sí en la misma dirección, (Castillo et al, 2015; Aliaga, 2017) Se comprueba también que existe relación entre el factor de expresión afectiva, y la violencia en las relaciones de noviazgo, existiendo una correspondencia enérgica entre las características de una fuerte necesidad de expresiones de cariño para reafirmar el amor que se siente, debido a la sensación de incertidumbre (Lemos & Londoño, 2006), y aquellas características de la violencia en las relaciones de noviazgo, siendo también el factor coerción el de tamaño de efecto grande a diferencia de los demás factores, es decir que se caracteriza por las recurrentes amenazas de autolesiones, mentiras y demás pretendiendo la manipulación (Rodríguez et al, 2010).

Otra relación encontrada es entre el factor modificación de planes y la violencia en las relaciones de noviazgo, existiendo correspondencia mediana, entre todo cambio de acción y conducta ya antes planificada, dada de manera clara o por supuestos del dependiente (Lemos & Londoño, 2006), y las características de violencia especialmente de los factores de desapego y humillación, tales como la indiferencia y desatención hacia la pareja y sentimientos de la misma, además de la constante crítica dirigida hacia la pareja para vulnerar el orgullo y autoestima negando todo acto de apoyo (Rodríguez et al, 2010).



Se comprueba también la existencia de una relación directa entre miedo a la soledad y la violencia en las relaciones de noviazgo, es decir existe reciprocidad media entre el miedo por no tener una relación de pareja acompañado de sentimientos de no ser amado donde se percibe a la soledad como un estado aterrador y que tiene que ser evitado de cualquier forma (Lemos & Londoño); y factores de la violencia como el desapego, la humillación, la coerción, y el castigo emocional (Rodríguez et al, 2010).

Existe también una relación mediana, entre expresión límite y la violencia en las relaciones de noviazgo, en concordancia con algunos autores (Sevilla, 2018; Aliaga, 2017), es decir existe una correspondencia media ente conductas de autoagresión e impulsividad frente a cualquier posibilidad de ruptura de la relación (Lemos & Londoño, 2006); y las características de algunos factores de violencia, en especial el factor humillación, que aunque también mantiene un tamaño de efecto mediano, es el de mayor grado.

Como última hipótesis comprobada, se tiene que, existe relación entre búsqueda de atención y violencia en las relaciones de noviazgo, con un tamaño de efecto mediano, el dependiente manifiesta la necesidad de ser el centro de atención de su pareja, expresada a través de conductas histriónicas en algunos casos y en otros casos conductas pasivas y sumisas (Lemos & Londoño, 2006), dicha caracterización se corresponde de forma media con la violencia en las relaciones de noviazgo, especialmente con el factor de humillación, que aunque mantienen un efecto mediano, es el de mayor grado a diferencia de los demás factores.

La probabilidad del porqué de dicho hallazgo, la podemos explicar a través de tres posibles alcances hipotéticos, que serían las carencias afectivas tempranas, que se podrían marcar como frustrantes e insatisfactorias; también el mantenimiento de la vinculación, donde se da una obstaculización del vínculo temprano, acompañado de una intensa ira que pueden dar tendencia a conductas agresivas características de la violencia; y como tercer punto se deberían a las relaciones objetales, donde se afirma que existen personas con profundas perturbaciones emocionales, que carecieron de relaciones objetales reales que les proporcionen gratificación, creando en ellos una “falta básica”, que provoca una necesidad desbordada de afecto, y que si no es satisfecha se desencadenan una serie de demostraciones de desesperación y cólera, que pueden llegar en su máxima expresión, a la violencia. (Castelló, 2005).

Si bien es cierto, en el presente, las hipótesis planteadas se han comprobado, existen ciertas condiciones que pueden haber influido en los resultados relacionales por tamaño de efecto, como la elección de la muestra, que se realizó por muestreo no probabilístico, además el tamaño de la muestra, que aunque es aceptable puede que no se corresponda con el tamaño de la población.

## **V. CONCLUSIONES**

- Existe relación, con tamaño de efecto grande, entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en jóvenes universitarios del distrito de Chota –Cajamarca.
- Existe relación, con tamaño de efecto grande, entre ansiedad de separación y violencia en las relaciones de noviazgo en jóvenes universitarios del distrito de Chota – Cajamarca.
- Existe relación, con tamaño de efecto grande, entre expresión afectiva y violencia en las relaciones de noviazgo en jóvenes universitarios de distrito de Chota – Cajamarca.
- Existe relación, con tamaño de efecto mediano, entre modificación de planes y violencia en las relaciones de noviazgo en jóvenes universitarios del distrito de Chota – Cajamarca.
- Existe relación con tamaño de efecto mediano, entre miedo a la soledad y violencia en las relaciones de noviazgo.
- Existe relación, con tamaño de efecto mediano, entre expresión límite y violencia en las relaciones de noviazgo en jóvenes universitarios de distrito de Chota – Cajamarca.
- Existe relación, con tamaño de efecto mediano, entre búsqueda de atención y violencia en las relaciones de noviazgo en jóvenes universitarios del distrito de Chota – Cajamarca.

## **VI. RECOMENDACIONES**

- Tener en cuenta el tipo de muestreo y el tamaño de la muestra, puesto que el presente se ha limitado a trabajar con muestreo no probabilístico y un tamaño menor a 400 participantes, y esto puede influir en cuanto a la generalización de resultados.
- El presente trabajo tuvo limitaciones en lo que respecta a procesamiento de datos para rescatar confiabilidad por Omega de cada instrumento utilizado en la muestra, por lo que se recomienda tener en cuenta dicho punto para la eficacia en investigaciones futuras

## VII. REFERENCIAS

- Aliaga, M. (2017). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en estudiantes de institutos superiores de la ciudad de Trujillo*. (Tesis de pregrado). Universidad César Vallejo. Perú.
- Ato, M., López, J., y Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *anales de psicología*, 29 (3), 1038 – 159. doi: 10.6018/analesps.29.3.178511}.
- Castillo, A., Hernández, M., Romero, A., y Iglesias, S. (2015). Violencia en el noviazgo y su relación con la dependencia emocional pasiva en estudiantes universitarios. *Psicumex*, 5 (1). 4 – 18.
- Castelló, J. (2005). *Dependencia emocional. Características y tratamiento*. Barcelona, España: Alianza.
- Colegio de Psicólogos del Perú. (2017). Consejo directivo nacional. Recuperado de: [http://www.cpsp.pe/aadmin/contenidos/marcolegal/codigo\\_de\\_etica\\_del\\_cpsp.pdf](http://www.cpsp.pe/aadmin/contenidos/marcolegal/codigo_de_etica_del_cpsp.pdf)
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2010). *Informe mundial sobre la violencia contra los niños y niñas*. (05). Recuperado de: [https://www.unicef.org/mexico/spanish/Informe\\_Mundial\\_Sobre\\_Violencia.pdf](https://www.unicef.org/mexico/spanish/Informe_Mundial_Sobre_Violencia.pdf)
- García, P. (2010). *Psicometría. Evaluación psicométrica*. Recuperado de: [http://www.unioviado.es/psiquiatria/docencia/material/PSICOLO\\_GIAMEDICA/2010-11/5PM-PSICOMETRIA.PDF](http://www.unioviado.es/psiquiatria/docencia/material/PSICOLO_GIAMEDICA/2010-11/5PM-PSICOMETRIA.PDF)
- Hernández, E. (2016). *Dependencia emocional en las relaciones de pareja de los/las adolescentes del Puerto de La Cruz* (Trabajo final de grado de Trabajo Social). Universidad de La Laguna.
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación*. México: McGraw Hill Education.
- León, K. (2017). *Propiedades psicometricas del cuestionario de violencia entre novios en universitarios de Nuevo Chimote*. (Tesis de pregrado). Universidad César Vallejo. Trujillo, Perú.
- León, O., y Montero, I. (2006). *Metodologías científicas en psicología*. Barcelona, España: UOC.

- Lemos, M., y Londoño, N. (2006). Construcción y Validación del cuestionario de Dependencia Emocional en población colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*, 9 (2), 127 – 146.
- Mendoza, K. (2017). *Propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional en estudiantes de instituciones educativas nacionales del distrito de Trujillo*. (Tesis de pregrado). Universidad César Vallejo, Trujillo, Perú.
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2018). *Informe estadístico Violencia en cifras*. (2). Recuperado de [https://www.mimp.gob.pe/files/programas\\_nacionales/pncvfs/publicaciones/informe-estadistico-02\\_2018-PNCVFS-UGIGC.pdf](https://www.mimp.gob.pe/files/programas_nacionales/pncvfs/publicaciones/informe-estadistico-02_2018-PNCVFS-UGIGC.pdf)
- Oliva, A. (2005). Apego en la adolescencia. *Acción Psicológica*, 8 (2), 55-65
- Organización Mundial de la Salud. (2012). Campaña mundial de prevención de la violencia (2012 - 2020). Recuperado de: <http://www.who.int/topics/violence/es/>
- Palacios, V. (2015). *Violencia y Dependencia emocional en relaciones de noviazgo*. (Trabajo fin de Master). Universidad de Deusto. España.
- Peña, S. (2011). El ser del peruano. *Acta Med Per*, 28 (2), 169 – 173.
- Repetur, K., y Quezada, A. (2005). Vínculo y desarrollo psicológico: La importancia de las relaciones tempranas. *Revista digital universitaria*, 6 (11), 1-15.
- Rodríguez, L., López, J., Rodríguez, F., Bringas, C., Antuña, M., y Estrada, C. (2010). Validación del Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) en jóvenes hispanohablantes: Análisis de resultados en España, México y Argentina. *Anuario de Psicología Clínica y de la Salud*, 6 (2010), 45 – 52.
- Romo, J. (2008). Estudiantes universitarios y sus relaciones de pareja: de sus experiencias y proyectos de vida. *Revista mexicana de investigación educativa*. 13 (38), 52 – 55.
- Sánchez, P. V. (2012). La experiencia vinculante afectiva del sujeto adolescente infractor. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 10 (1), 453-465.
- Sanz, Y., Gonzales, M., Muñoz, A., y Salomon, Y. (2007). Violencia en el noviazgo adolescente. *Revista Internacional de Psicología*, 8 (2), 1 – 33.
- Sevilla, L. (2018). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en universitarios del distrito de Trujillo*. (Tesis de pregrado). Universidad César Vallejo. Perú.

Villa, M., García, A., Cuetos, G., y Sivent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 8 (2), 96 – 107

## ANEXOS

### ANEXO A1

#### CDE

LEMOS M. & LONDOÑO, N. H. (2006)

*Instrucciones:*

Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto.

Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
Completamente falso de mí	La mayor parte falso de mí	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente verdadero de mí	La mayor parte verdadero de mí	Me describe perfectamente

1. Me siento desamparado cuando estoy solo	1 2 3 4 5 6
2. Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja	1 2 3 4 5 6
3. Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla	1 2 3 4 5 6
4. Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja	1 2 3 4 5 6
5. Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja	1 2 3 4 5 6
6. Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo	1 2 3 4 5 6
7. Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado	1 2 3 4 5 6
8. Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme	1 2 3 4 5 6
9. He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje	1 2 3 4 5 6
10. Soy alguien necesitado y débil	1 2 3 4 5 6
11. Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo	1 2 3 4 5 6
12. Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás	1 2 3 4 5 6
13. Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío	1 2 3 4 5 6
14. Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto	1 2 3 4 5 6
15. Siento temor a que mi pareja me abandone	1 2 3 4 5 6
16. Si mi pareja me propone un programa deo todas las actividades que tenga para estar con ella	1 2 3 4 5 6
17. Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo	1 2 3 4 5 6
18. Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo	1 2 3 4 5 6
19. No tolero la soledad	1 2 3 4 5 6
20. Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro	1 2 3 4 5 6
21. Si tengo planes y mi pareja aparece los cambio sólo por estar con ella	1 2 3 4 5 6
22. Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja	1 2 3 4 5 6
23. Me divierto solo cuando estoy con mi pareja	1 2 3 4 5 6