



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE ARQUITECTURA**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

**Título de la investigación**

“Análisis de los requerimientos físicos-espaciales de un centro de rehabilitación para personas con habilidades diferentes en la ciudad de Tarapoto”

**Título del proyecto**

“Centro de rehabilitación para la integración de personas con habilidades diferentes”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
ARQUITECTO**

**AUTORA:**

Bach. Lucero Jahaiara Luna Paredes

**ASESORA:**

Arq. Mg. Jacqueline Bartra Gómez

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Arquitectónico

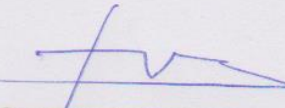
**PERÚ - 2018**

Página del jurado

  
Jacqueline Bartra Gómez  
ARQUITECTA  
CAP. 11747

---

Mg. Arq. Jacqueline Bartra Gómez  
Presidente

  
Arq. Tulio A. Vásquez Canales  
CAP. 2096

---

Arq. Tulio Aníbal Vásquez Canales  
Secretario

  
PORFIRIO BERNARDO PAUL SOTO SANCHEZ  
CAP. 8148  
VERIFICADOR COMUN

---

Arq. Porfirio Bernardo Paul Soto Sánchez  
Vocal

## **Dedicatoria**

Dedico este trabajo a mis padres, Lusbinda del Carmen Paima, que constantemente me brindan su apoyo incondicional.

## **Agradecimiento**

A mis asesores, por brindarme su conocimiento y por guiarme en la elaboración de la presente investigación.

## **Declaración de autenticidad**

Yo LUCERO JAHAIRA LUNA PAREDES, identificada con DNI N°71838307, estudiante del programa de Arquitectura de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada: “Análisis de los requerimientos físicos-espaciales de un centro de rehabilitación para personas con habilidades diferentes en la ciudad de Tarapoto”;

Declaro bajo juramento que:

La Tesis es de mi autoría

He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. La tesis no ha sido auto plagiada, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.

Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (presentar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Tarapoto, 28 de marzo de 2018



---

LUCERO JAHAIRA LUNA PAREDES

DNI: 71838307

## **Presentación**

Señores miembros del jurado calificador; cumpliendo con las disposiciones establecidas en el reglamento de grado y títulos de la Universidad César Vallejo; pongo a vuestra consideración la presente investigación titulada “Análisis de los requerimientos físicos-espaciales de un centro de rehabilitación para personas con habilidades diferentes en la ciudad de Tarapoto”, con la finalidad de optar el título de arquitecto.

La investigación está dividida en diez capítulos:

- I. INTRODUCCIÓN.** Se considera la realidad problemática, marco referencial, justificación del estudio, hipótesis y objetivos de la investigación.
- II. MÉTODO.** Se menciona el diseño de investigación; variables, operacionalización; población y muestra; técnicas e instrumentos de recolección de datos, métodos de análisis de datos.
- III. RESULTADOS.** En esta parte se menciona las consecuencias del procesamiento de la información.
- IV. DISCUSIÓN.** Se presenta el análisis y discusión de los resultados encontrados durante la tesis.
- V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES** Se considera en enunciados cortos, teniendo en cuenta los objetivos planteados.
- VI. CONDICIONES DE COHERENCIA ENTRE LA INVESTIGACIÓN Y EL PROYECTO DE FIN DE CARRERA.** Se menciona definición de usuarios, coherencia entre necesidades sociales y programación urbana arquitectónica, condición de coherencia, área física de intervención, matrices, diagramas y organigramas funcionales, zonificación y por último la normatividad pertinente.

**VII. OBJETIVOS DE LA PROPUESTA.** Se expone lo que se pretende lograr con el proyecto arquitectónico, con objetivos generales y específicos.

**VIII. DESARROLLO DE LA PROPUESTA (URBANO - ARQUITECTÓNICA).** Consta del conjunto de planos que forman el proyecto urbano arquitectónico.

**IX. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA.** Se adjunta la memoria descriptiva, especificaciones técnicas, presupuesto de obra, imágenes y animación del proyecto.

**X. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.** Se consigna los autores de la investigación.

## Índice

Página del jurado .....	¡Error! Marcador no definido.
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento .....	iv
Declaración de autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Índice.....	viii
<b>RESUMEN</b> .....	xvi
<b>ABSTRACT</b> .....	xvii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b> .....	18
1.1. Realidad problemática .....	18
1.2. Antecedentes:.....	19
A nivel internacional.....	19
A nivel nacional .....	21
1.3. Marco referencial.....	22
1.3.1. Marco Teórico.....	22
1.3.2. Marco Conceptual .....	24
1.3.3. Marco análogo .....	26
1.4. Formulación del problema.....	36
1.4.1. Problema general.....	36
1.4.2. Problemas específicos .....	36
1.5. Justificación del estudio.....	36
1.6. Hipótesis .....	37
1.6.1. Hipótesis general.....	37
1.6.2. Hipótesis específicas .....	37
1.7. Objetivos.....	38
1.7.1. Objetivo General.....	38
1.7.2. Objetivos Específicos.....	38
<b>II. MÉTODO</b> .....	39
2.1. Diseño de Investigación.....	39
2.2. Variables, operacionalización.....	39
2.3. Población y Muestra .....	40
2.3.1. Población.....	40
2.3.2. Muestra .....	40
2.4. Técnicas e instrumento de recolección de datos, validez y confiabilidad .....	42
2.4.1. Técnicas de recolección de datos .....	42
2.4.2. Instrumento de recolección de datos.....	42



2.4.3. Validez y confiabilidad de instrumentos.....	43
2.5. Métodos de análisis de datos .....	43
2.6. Aspectos Éticos.....	43
<b>III. RESULTADOS .....</b>	<b>44</b>
<b>IV. DISCUSIÓN.....</b>	<b>64</b>
<b>V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....</b>	<b>65</b>
5.1. Conclusiones.....	65
5.2. Recomendaciones .....	66
5.3. Matriz de correspondencia conclusiones y recomendaciones. ....	67
<b>VI. CONDICIONES DE COHERENCIA ENTRE LA INVESTIGACIÓN Y EL     PROYECTO DE FIN DE CARRERA .....</b>	<b>68</b>
6.1. Definición de los usuarios: síntesis de las necesidades sociales.....	68
6.2. Coherencia entre Necesidades Sociales y la Programación Urbano Arquitectónica.....	69
6.3. Condición de Coherencia: Conclusiones y Conceptualización de la Propuesta. ....	73
6.4. Área Física de Intervención: terreno/lote, contexto (análisis).....	74
6.5. Condición de coherencia: Recomendaciones y Criterios de Diseño e Idea Rectora.....	86
6.6. Matrices, diagramas y/o organigramas funcionales.....	87
6.6.1. Organigrama .....	87
6.7. Zonificación.....	88
6.7.1. Criterios de zonificación .....	88
6.7.2. Propuesta de zonificación .....	88
6.8. Normatividad pertinente. ....	90
6.8.1. Reglamentación y Normatividad .....	90
6.8.2. Parámetros Urbanísticos – Edificatorios.....	97
<b>VII. OBJETIVOS DE LA PROPUESTA .....</b>	<b>101</b>
7.1. Objetivo general.....	101
7.2. Objetivos específicos .....	101
<b>VIII. DESARROLLO DE LA PROPUESTA (URBANO ARQUITECTÓNICA)..</b>	<b>102</b>
8.1. Proyecto urbano arquitectónico .....	102
8.1.1. Ubicación y catastro (ver archivador de planos).....	102
8.1.2. Planos de distribución – Cortes – elevaciones (ver archivador de planos).....	103
8.1.3. Planos de diseño estructural básico (ver archivador de planos).....	109
8.1.4. Planos de diseño de instalaciones sanitarias básicas (agua y desagüe) (ver archivador de planos).....	111
8.1.5. Planos de diseño de instalaciones eléctricas básicas (ver archivador de planos).....	113

8.1.6. Planos de detalles arquitectónicos y/o constructivos específicos (ver archivador de planos).....	114
8.1.7. Planos de señalización y evacuación (INDECI) (ver archivador de planos). .....	117
<b>IX. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA</b> .....	118
9.1. Antecedentes.....	118
9.2. Nombre del proyecto .....	118
9.3. Localización – ubicación .....	118
9.4. Características del proyecto .....	118
9.5. Distribución de los espacios existentes.....	119
9.6. Presupuesto de obra .....	126
<b>X. REFERENCIAS</b> .....	127
Bibliografía .....	127
Anexos	
Matriz de consistencia	
Instrumentos de recolección de datos	
Validación de instrumentos	
Acta de aprobación de originalidad	
Acta de aprobación de tesis	
Autorización de publicación de tesis al repositorio	
Carátula de la tesis visada	

## Índice de tablas

Tabla 1	Operacionalización de variable.....	39
Tabla 2	Tipo de limitación de personas con habilidades diferentes de la ciudad de Tarapoto.....	44
Tabla 3	Discriminación a personas con habilidades diferentes de la ciudad de Tarapoto.....	45
Tabla 4	Frecuencia de oportunidades de las personas con habilidades diferentes de la ciudad de Tarapoto.....	46
Tabla 5	Programas que facilitan la integración social de personas habilidades diferentes de la ciudad de Tarapoto.....	47
Tabla 6	Centros de rehabilitación para personas con habilidades diferentes en Tarapoto.	48
Tabla 7	Confort de los centros de educación especial 0001 y CEBE.0002.....	49
Tabla 8	Nivel de necesidad de un centro de rehabilitación para facilitar la integración...	50
Tabla 9	Interés de asistir a un centro de rehabilitación e integración para personas habilidades diferentes de la ciudad de Tarapoto.....	51
Tabla 10	Eficiencia de la rehabilitación actual para personas con habilidades diferentes en Tarapoto.....	52
Tabla 11	Frecuencia se da oportunidades laborales a personas con habilidades diferentes.	54
Tabla 12	Necesidad de independencia de personas con habilidades diferentes.....	55
Tabla 13	Participación de personas con habilidades diferentes en las actividades y eventos públicos sin exclusión alguna para que favorezca su integración.....	56
Tabla 14	Frecuencia con la que las autoridades toman en cuenta a las personas con habilidades diferentes en sus edificaciones.....	58
Tabla 15	Frecuencia de instituciones públicas y privadas facilitan la accesibilidad de personas con habilidades diferentes.....	59
Tabla 16	Necesidad un centro de rehabilitación para que las personas con habilidades diferentes faciliten su integración social.....	60
Tabla 17	Calificación del estado de la infraestructura de los C.C.E 0001 y 0002.....	62
Tabla 18	Talleres recreacionales ayudan a la motivación y fácil integración de personas con habilidades diferentes.....	63
Tabla 19	Matriz de correspondencia conclusiones y recomendaciones.....	67
Tabla 20	Cuadro de áreas zona de administrativa.....	70
Tabla 21	Cuadro de áreas zona de complementaria.....	70
Tabla 22	Cuadro de áreas de zona médica.....	71
Tabla 23	Cuadro de áreas de zona educativa.....	72

Tabla 24	Cuadro de áreas de zona de servicios generales.....	72
Tabla 25	Tabla de selección de terreno.....	85
Tabla 26	Cuadro de ambientes en el área administrativa.....	118
Tabla 27	Cuadro de ambientes en el área de auditorio.....	118
Tabla 28	Cuadro de ambientes en el área de auditorio.....	118
Tabla 29	Cuadro de ambientes en las áreas de consultas externas y terapia.....	118
Tabla 30	Cuadro de ambientes en el áreas de restaurante.....	120
Tabla 31	Cuadro de ambientes en el áreas de servicio.....	120
Tabla 32	Cuadro de valores por partidas en nuevos soles por metro cuadrado de área techada.....	125
Tabla 33	Cuadro de valores por partidas en nuevos soles por metro cuadrado de área techada.....	125
Tabla 34	Matriz de correspondencia.....	128

## Índice de figuras

Figura 1	Tipo de limitación de personas con habilidades diferentes de la ciudad de Tarapoto.....	44
Figura 2	Discriminación a personas con habilidades diferentes de la ciudad de Tarapoto.....	45
Figura 3	Frecuencia de oportunidades de las personas con habilidades diferentes de la ciudad de Tarapoto.....	46
Figura 4	Programas que facilitan la integración social de personas habilidades diferentes de la ciudad de Tarapoto.....	44
Figura 5	Centros de rehabilitación para personas con habilidades diferentes en Tarapoto.....	48
Figura 6	Confort de los centros de educación especial 0001 y CEBE.0002.....	49
Figura 7	Nivel de necesidad de un centro de rehabilitación para facilitar la integración.....	50
Figura 8	Interés de asistir a un centro de rehabilitación e integración para personas habilidades diferentes de la ciudad de Tarapoto.....	51
Figura 9	Eficiencia de la rehabilitación actual para personas con habilidades diferentes en Tarapoto.....	53
Figura 10	Frecuencia se da oportunidades laborales a personas con habilidades diferentes.....	54
Figura 11	Necesidad de independencia de personas con habilidades diferentes.....	55
Figura 12	Participación de personas con habilidades diferentes en las actividades y eventos públicos sin exclusión alguna para que favorezca su integración.....	57
Figura 13	Frecuencia con la que las autoridades toman en cuenta a las personas con habilidades diferentes en sus edificaciones.....	58
Figura 14	Frecuencia de instituciones públicas y privadas facilitan la accesibilidad de personas con habilidades diferentes.....	59
Figura 15	Necesidad un centro de rehabilitación para que las personas con habilidades diferentes faciliten su integración social.....	61
Figura 16	Calificación del estado de la infraestructura de los C.C.E 0001 y 0002.....	62
Figura 17	Talleres recreacionales ayudan a la motivación y fácil integración de personas con habilidades diferentes.....	63

## Índice de fichas

Ficha 1	Análisis contextual del centro para discapacitados "Palma de Mallorca.	27
Ficha 2	Análisis formal del centro para discapacitados "Palma de Mallorca"....	28
Ficha 3	Análisis espacial del centro para discapacitados "Palma de Mallorca"...	29
Ficha 4	Análisis funcional del centro para discapacitados "Palma de Mallorca".	30
Ficha 5	Análisis funcional del centro para discapacitados "Palma de Mallorca".	31
Ficha 6	Análisis tecnológico del centro para discapacitados "Palma de Mallorca".....	32
Ficha 7	Análisis formal del instituto municipal de rehabilitación Vicente López, Buenos Aires.....	33
Ficha 8	Análisis formal y funcional del instituto municipal de rehabilitación Vicente López, Buenos Aires.....	34
Ficha 9	Análisis tecnológico del instituto municipal de rehabilitación Vicente López, Buenos Aires.....	35
Ficha 10	Análisis contextual - ubicación y topografía del terreno n°1.....	74
Ficha 11	Análisis accesibilidad - entorno del terreno n°1.....	75
Ficha 12	Análisis de entorno - geológico terreno n°1.....	76
Ficha 13	Análisis geológico terreno n°1.....	77
Ficha 14	Análisis contextual - ubicación y topografía del terreno n°2.....	78
Ficha 15	Análisis accesibilidad - entorno del terreno °2.....	79
Ficha 16	Análisis de entorno - geológico terreno n°2.....	80
Ficha 17	Análisis geológico terreno n°2.....	81
Ficha 18	Análisis contextual - ubicación y topografía del terreno n°3.....	82
Ficha 19	Análisis accesibilidad - entorno del terreno n°3.....	83
Ficha 20	Análisis geológico terreno n°3.....	84

## Índice de planos

Plano 1	Plano de circulación.....	89
Plano 2	Zonificación.....	90
Plano 3	Ubicación y localización.....	102
Plano 4	Topográfico.....	103
Plano 5	Planta general primer nivel.....	104
Plano 6	Planta general segundo nivel.....	105
Plano 7	Plano de techos.....	106
Plano 8	Cortes generales.....	107
Plano 9	Elevaciones generales.....	108
Plano 10	Plano de cimentación.....	109
Plano 11	Plano de vigas y losa.....	110
Plano 12	Instalaciones sanitarias (desagüe).....	111
Plano 13	Instalaciones sanitarias (agua).....	112
Plano 14	Instalaciones eléctricas.....	113
Plano 15	Ampliación zona de salud.....	114
Plano 16	Ampliación zona educativa.....	115
Plano 17	Ampliación zona terapéutica.....	116
Plano 18	Plano de evacuación.....	117

## RESUMEN

Este proyecto titulado “Análisis de los requerimientos físicos - espaciales de un centro de rehabilitación para personas con habilidades diferentes en la ciudad de Tarapoto”, surge de la necesidad de encontrar un lugar confortable y cuente los ambientes necesarios que permita el desarrollo e inclusión social de personas con habilidades diferentes de nuestra ciudad. En la actualidad se observa que en nuestra ciudad no se está tomando en cuenta a las personas con habilidades diferentes, y esto se puede ver en la falta de información que se obtiene sobre la población de personas con habilidades diferentes. La inexistencia de actividades integradoras de esta población, la poca productividad que estas personas tienen dentro de la sociedad y su poca accesibilidad dentro de nuestra ciudad, así dificultando su autonomía e independencia, y esto es un problema ya que en nuestra ciudad existen 350 personas inscritas en la oficina municipal de atención a la persona con discapacidad. El objetivo principal fue realizar un análisis de los requerimientos físicos - espaciales de un centro de rehabilitación e integración, determinando las necesidades de las personas con habilidades diferentes, identificando los parámetros para la creación de dicho centro y sobre todo definiendo que espacios son necesarios para el desarrollo de las personas con habilidades diferentes de la ciudad de Tarapoto. Todo esto se determinó mediante una ficha de encuesta, realizada a 55 personas con habilidades diferentes y a 65 personas de la población general. Mediante este centro de rehabilitación para personas con habilidades diferentes se incentivará su desarrollo y su productividad, se podrá beneficiarse física y psicológicamente motivándolos a lograr su autonomía, de este modo haciéndose cumplir el derecho de la igualdad, y demostrando la importancia de una arquitectura sin barreras, que no solo brindará la fácil accesibilidad de aquellas personas con habilidades diferentes, sino también permite nuestro desarrollo de nuestra ciudad y el desarrollo como sociedad.

- **Palabras clave:** Rehabilitación, personas con habilidades diferentes, integración.



## **ABSTRACT**

This project entitled "Analysis of the physical requirements of a rehabilitation center for people with different abilities in the city of Tarapoto", arises from the need to find a comfortable place and to have the necessary environments to allow the development and social inclusion of people with different abilities of our city. At present, the observation that our city is not taking into account people with different abilities, and this can be seen in the lack of information that is obtained about the population of people with different abilities, the lack of integrating activities of these people, the lack of productivity that people have within the company and its accessibility within our city, so its autonomy and independence is complicated, and this is a problem that is already in our city. 350 people registered in the municipal office of attention to the person with disability. The main objective is to perform an analysis of the physical requirements of a rehabilitation and integration center, determine the needs of people with different abilities, identify the parameters for the creation of said center and, above all, define that the spaces are necessary for the development of people with different abilities from the city of Tarapoto, all this is determined by means of a survey file, made to 55 people with different abilities and 65 people from the general population. Through the rehabilitation center for people with different abilities their development and productivity will be encouraged, they will be able to benefit physically and will be motivated psychologically through their autonomy, in this way the right of equality will be enforced, and the importance of an architecture without barriers that not only facilitates the accessibility of people with different abilities, but also allows the development of our city and the development as a society.

- Keywords: Rehabilitation, people with different abilities, integration.

## I. INTRODUCCIÓN

### 1.1. Realidad problemática

Al nivel mundial se ha visto el aumento de personas discapacitadas, causadas por enfermedades crónicas, congénitas, accidentes laborales o de tránsito, que diariamente se enfrentan a dificultades sociales y de servicios de accesibilidad, por la falta de inversiones en programas especializados para estas personas. Pues según la organización mundial de salud (OMS) el 15% de la población a nivel mundial vive con algún tipo de discapacidad, y teniendo en Latinoamérica 85 millones de personas que padecen algún tipo de discapacidad, en un futuro este problema será el motivo de preocupación por el aumento acelerado que está teniendo.

Nuestro país no se excluye de este problema, según la INEI en el Perú existen 1 millón 575 mil 402 personas que sufren de alguna discapacidad, teniendo 316 mil personas que ya tienen edad suficiente para trabajar, de los cuales el 88% tienen empleo, la mayoría siendo independiente. Por esta misma razón se está tomando en cuenta a las personas con habilidades diferentes, incluyéndolas en distintas actividades laborales y sociales, demostrando que estas personas deben gozar de sus derechos y libertades, sin ningún tipo de discriminaciones.

En la región San Martín, se están incorporando diferentes organizaciones que benefician a la población de discapacitados, mostrándoles sus derechos y que son capaces de realizar diferentes actividades como talleres físicos, culturales e intelectual, para su mejor desenvolvimiento, pero no cuentan con un lugar donde puedan ejercer esas actividades, siempre son lugares alquilados y con una difícil accesibilidad. Esto es necesario ya que la región San Martín cuenta con 30 708 personas con algún tipo de discapacidad, teniendo el 3,8% de la población San Martín esto según el censo de la INEI. Y en nuestra ciudad existen 350 personas inscritas en la oficina municipal de atención a la persona con discapacidad – (OMAPED) y en Minas se encuentran registrados 114 personas que cuentan con su carnet de discapacidad.

## 1.2. Antecedentes:

### A nivel internacional

Cuyán (2012). En su trabajo de investigación titulado: *Centro de capacitación y rehabilitación para personas discapacitadas, departamento Totonicapán*. (Tesis para optar el título de arquitecta). Universidad de San Carlos de Guatemala, Guatemala. Concluyó en:

**Síntesis:** Este trabajo aportó en mi proyecto de investigación con la información del diseño de las instalaciones para el Centro de capacitación y rehabilitación para personas discapacitadas, acorde a la necesidad de la población del Departamento Totonicapán con el fin de proporcionar ambientes confortables para llevar a cabo las distintas terapias físicas y de esta manera mejorar la calidad de vida de las personas que poseen alguna limitante.

**Aporte:** Esta tesis aporta información sobre los requerimientos físicos y espaciales, que son necesarios para facilitar el desarrollo de personas con habilidades diferentes, demostrando así la importancia que tiene un centro de rehabilitación en nuestra sociedad, que gracias a eso podemos evitar la violación a los derechos de las personas con limitaciones físicas, permitiéndoles una mejor integración a nuestra sociedad.

Villagrán (2005). *Centro de rehabilitación integral para personas con discapacidades, Zacapa*. (Tesis para optar el título de arquitecta). Universidad de San Carlos de Guatemala, Guatemala. Concluyó en:

**Síntesis:** Existen personas con discapacidades en nuestro país y en cada departamento y, aunque el porcentaje sea relativamente bajo, es necesario tomar en cuenta que los espacios, especialmente los de uso público, sean concebidos sin barreras arquitectónicas para permitir la inclusión de este grupo a nuestra sociedad. Los espacios para el tratamiento y atención de personas con discapacidad son escasos y están concentrados en su mayoría en la capital o en ciudades grandes y es necesario acercar estos centros de atención a las personas con discapacidad para que éstas tengan oportunidad de recibir atención, ya que,

por la dificultad de movilización muchas veces no se someten al tratamiento necesario en el momento oportuno.

**Aporte:** Esta tesis explica sobre la arquitectura sin barreras, en la cual habla sobre que la arquitectura debe beneficiar a todos, con eso se refiere que en los diseños arquitectónicos también se debe incluir aquellas personas con habilidades diferentes para facilitar su accesibilidad y confort, de este modo evitar que ellos se sientan discriminado.

López (2010). *Propuesta de diseño arquitectónico para sistema de capacitación laboral e inclusión social*. (Tesis para optar el título de arquitecta). Pontificia Universidad Javeriana, Colombia. Concluyó en:

**Síntesis:** “Desarrollar una propuesta de diseño arquitectónico que hace parte de un sistema urbano planteado, aplicando conceptos de diseño inclusivo, para la eliminación de barreras arquitectónicas para las personas en condición de discapacidad, haciendo énfasis en la discapacidad motriz”.

**Aporte:** Esta tesis tiene el objetivo de explica que una arquitectura planificada incluye a la población personas con habilidades diferentes (personas discapacitadas) y aplicando los conceptos de diseño que incluyen a personas con limitaciones físicas.

Sánchez (2015). *Diseño de un centro de rehabilitación y desarrollo para niños y jóvenes con capacidades especiales en el Cantón Guayaquil provincia del Guayas sector de la isla trinitaria*. (Tesis para optar el título de arquitecto). Universidad de Guayaquil, Ecuador. Concluyó en:

**Síntesis:** Mediante la realización de este proyecto se dará la apropiada atención a las personas con discapacidad ya que no solo se hace alusión a sus características físicas o mentales, sino que al anteponerse el término persona, dándole prioridad, nos recuerda su naturaleza y con ello su dignidad y valor. De esta manera, de lo que se trata es de evitar la discriminación y humillación de dichas personas, evitándose también expresiones despectivas. La cultura de coincidencia y respeto de la que se habla, así como la integración de las

personas con discapacidad, debe basarse en resaltar sus capacidades y no su incapacidad, así como también su valor como seres humanos y el respeto al principio de igualdad.

**Aporte:** Esta tesis nos orienta que debemos resaltar las habilidades de las personas con limitaciones y no su discapacidad, pues el autor explica que no solo debemos hacer referencia a sus cualidades físicas y mentales, sino que también valor sus prioridades como persona (su dignidad, sus valores y derechos como ser humano) de este modo evitando su discriminación.

### **A nivel nacional**

Cevallos (2015). *Centro de medicina física y rehabilitación en San Juan de Lurigancho*. (Tesis para optar el título de arquitecto). Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, Perú. Concluyó en:

**Síntesis:** Se busca perder la apariencia de un hospital (rigidez y sobriedad). Buscando reflejar ser un “lugar de descanso”. Énfasis en la percepción visual, donde se apoya en el color, texturas y la iluminación. Donde cada uno de estas herramientas generen recorridos intuitivos. Crear sensación espacial de movimiento, continuidad y fluidez, jugando con las proporciones. Se genera espacios pensados para las personas con discapacidad, donde el recorrido sea corto y directo de circulación centrípeta.

**Aporte:** La siguiente investigación da una descripción mucho más clara sobre el diseño del centro de rehabilitación en la cual quieren mejorar el confort del usuario, perdiendo es apariencia de un hospital, creando un espacios mucho más alegres y relajado sin dejar priorizando la accesibilidad de personas con habilidades diferentes.

Li (2017). *Centro de rehabilitación integral para discapacitados*. (Tesis para optar el título de arquitecta). Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, Perú. Concluyó en:

**Síntesis:** “Desarrollar un proyecto arquitectónico que va a consistir en un Centro de Rehabilitación Integral para Discapacitados. Este, va a contar con toda la infraestructura, tecnología y equipamiento necesario, que va a responder a los requerimientos de los pacientes para una óptima recuperación, desarrollo y mejoramiento físico. Por otro lado, el centro va a proveer de espacios de integración, donde haya una interacción entre las personas discapacitadas y comunidad”.

**Aporte:** La siguiente tesis brindará información y ejemplos de la infraestructura para un centro de rehabilitación integral. Además de eso nos explica sobre la integrar espacios que permitirá la unión entre las personas con habilidades diferentes y el resto de la sociedad, mediante una fácil accesibilidad en los espacios públicos, teniendo en cuenta que en el diseño arquitectónico debe existir una clara lectura de recorridos y distribución de rampas.

### **1.3. Marco referencial**

#### **1.3.1. Marco Teórico**

##### **Evolución del concepto de discapacidad**

Según Amate (2006), manifiesta que:

En el decenio de 1950, la modalidad de rehabilitación que imperaba en las sociedades era la beneficencia. Las campañas para recolectar fondos apelando a la caridad de la gente y explotando su sentido de compasión. Los gobiernos tenían la misma actitud paternalista y no reconocían sus obligaciones frente a un sector de la población con necesidades diferentes a las del resto. Fue una época con instituciones donde se internaba a los discapacitados; se egresaba después de largos períodos o se convertían en el único hogar posible.

En los años setenta, coincidiendo con las etapas de los modelos biomédico y de la discapacidad, se establecieron servicios hospitalarios, de educación y ocupacionales; estos últimos

funcionaban como talleres protegidos. Los recursos se volcaron a los servicios y no a la satisfacción de las verdaderas necesidades de las personas con limitaciones funcionales.

En el decenio de 1980 se vivió el período de la desinstitucionalización, pero no se lograron los resultados esperados por falta de adecuación de los participantes y del medio.

En los años noventa comenzó a perfilarse el criterio de calidad de vida. Queda aún por transitar el camino del siglo XXI, en el que se deberán derribar las barreras de la inequidad y lograr la integración de todo para todos. (p.7)

### **Ambientes accesibles: hacia el diseño universal**

Según Mace, Hardie y Place (1996), manifiestan que:

El Movimiento por los Derechos de las Personas con discapacidad ha logrado un éxito considerable en su esfuerzo por ejercer presión para lograr la igualdad civil y derechos ambientales para los estadounidenses, que hasta hace poco, han sido excluidos, a base de su discapacidad física.

La magnitud de estas figuras obliga a que los diseñadores tengan en cuenta en los espacios y en los productos que están siendo diseñados, la duración de la vida del usuario, incluyendo los períodos de discapacidad temporal, o de edad avanzada.

El diseño universal reduce simplemente en el diseñar espacios, edificaciones y productos arquitectónicos de manera que sean utilizables de mayor magnitud posibles por la población de, beneficiando a personas de diferentes edades y capacidades. Aquí se avanza como una forma sensata y económica de reconciliar la Integridad artística de un diseño con las necesidades humanas en el medio ambiente. Soluciones que no dan como resultado un notable cambio en el costo, simple

planificación y selección cuidadosa de productos convencionales. (p.1)

### **Inclusión social**

Según El MINDIS (2006), manifiesta que:

Que la “inclusión social” como la situación en la que todas las personas puedan ejercer sus derechos, aprovechar sus habilidades y tomar ventaja de las oportunidades que se encuentran en su medio.

En ese sentido, la política de desarrollo e inclusión social forma parte de la política social que el Estado implementa de modo universal y sectorial, como lo son, por ejemplo, la política de salud o la de educación. (p.11)

#### **1.3.2. Marco Conceptual**

- **Arquitectura.** La arquitectura, básicamente, es la creación de espacios habitables, pero estos espacios han de cumplir una función. Una obra arquitectónica que no sea habitable o que no tenga función alguna no puede considerarse arquitectura; pasará entonces a convertirse en una escultura, la cual otra forma de arte. (De La Rosa, 2012, p.14)
- **Espacio arquitectónico.** La arquitectura ha sido descrita como el arte de manejar el espacio para satisfacer la necesidad humana de contar con un albergue y una protección.<sup>60</sup> Un arquitecto no ha de ser, sin embargo, meramente un satisfactor de la necesidad de contar con un espacio, sino que lo ha de hacer de modo que se vean cubiertas no sólo las necesidades físicas, si no también haciendo caso a una perspectiva histórica, estética, cultura, social y técnica. Cuando un espacio cumple con estas características es considerado un espacio arquitectónico. (De La Rosa, 2012, p.90)



- **Análisis arquitectónico.** Este se refiere al estudio de una de un proyecto u obra, donde se profundiza el ¿por qué? o ¿para qué? Se realizó dicha obra, estudiando sus características.
- **Barreras arquitectónicas.** Son aquellos impedimentos, trabas u obstáculos físicos que limitan o impiden la libertad de movimiento de personas con discapacidad. (Reglamento nacional de edificaciones, 2014, p. 279)
- **Arquitectura sin barreras.** Es el proyecto del arquitecto Diego Mauricio González Echeverri, donde propone una arquitectura accesible para todos los usuarios, utilizando parámetros, normativas y reglamentos ya existentes, y así permitiendo la integración e independización de persona con limitaciones físicas facilitándoles su accesibilidad de un lugar a otro.
- **Desenvolvimiento.** Se refiere al desarrollo y facilidad adaptación frente a la sociedad.
- **Persona con discapacidad.** Aquella que, temporal o permanentemente, tiene una o más deficiencias de alguna de sus funciones físicas, mentales o sensoriales que implique la disminución o ausencia de la capacidad de realizar una actividad dentro de formas o márgenes considerados normales. (Reglamento nacional de edificaciones, 2014, p. 279)
- **Inclusión Social.** En el contexto actual de crecimiento económico, el Gobierno de Perú se ha comprometido a cerrar las brechas en torno al acceso a oportunidades y generación de capacidades de la población. Este compromiso se materializó a través de la creación del MIDIS, órgano rector de la política de desarrollo e inclusión social en el país. (Ministerio de desarrollo e inclusión social, p. 11)

- **Rehabilitación.** aplicada a la incapacidad, se entiende por rehabilitación la aplicación coordinada de un conjunto de medidas médicas, o reparadas al individuo con objeto de que alcance la mayor proporción posible de capacidad funcional. (comité de expertos de la Organización mundial de salud, 1969, p. 7)
- **Rehabilitación integral.** Es el orden coordinado e individualizado de los sistemas y servicios de la sociedad, y el medio para prevenir, minimizar o revertir las consecuencias de las pérdidas funcionales e incidir sobre los factores que impiden o dificultan la participación plena. (amante, 2006, p. 28)
- **Rehabilitación social.** Es la parte del proceso que trata de integrar o de reintegrar a una persona inválida en la sociedad ayudándole adaptarse a las exigencias de la vida familiar, colectiva y profesional, disminuyendo al propio tiempo las cargas económicas y sociales que pueden obstaculizar el proceso global de rehabilitación. (comité de expertos de la OMS, 1969, p. 7)
- **Invalidez.** Reducción de la capacidad funcional para llevar una vida cotidiana útil. La invalidez es el resultado no solo de un impedimento físico o mental sino también de la inadaptación del individuo a ese impedimento. (comité de expertos de la OMS, 1969, p. 7)
- **Incapacidad.** Disminución de las aptitudes del sujeto, que puede expresarse cuantitativamente. (comité de expertos de la OMS, 1969, p. 7)

### 1.3.3. Marco análogo

# CENTRO PARA DISCAPACITADOS "PALMA DE MALLORCA"



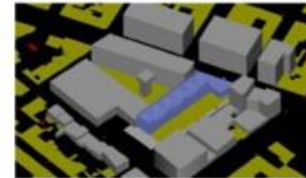
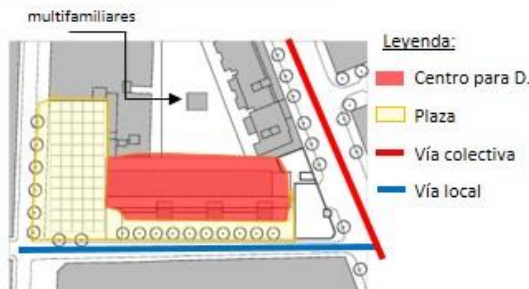
Aspectos contextual

## Datos generales

- Proyecto: Centro para discapacitados, palma de Mallorca.
- Ubicación : Mallorca, España
- Tipología: centro social
- Arquitectos : Arq. Javier de mateo y Carlos Asencio wandosell
- Área : 6 591m2
- Año de realización : 2007

## Entorno

- El centro se ubica en una zona urbana ya consolidada, en medio de un área residencial, teniendo a una plaza existente, con la cual se va a integrar.



Centro para discapacitados Palma Mallorca



- La edificación se vincula con su entorno gracias a su doble escala y su geometría simple, esto parte de la plaza y las edificaciones.



- El edificio se ubica en una zona heterogénea que esta compuesto por dos tipos de edificaciones. Donde el primer tipo esta compuesto por edificaciones residenciales colectivas de aproximadamente de 6 niveles. Y el segundo tipo se encuentran viviendas de 2 o 3 niveles.



- La solución para la integración del proyecto es adquiriendo una doble escala en un mismo edificio. De esta manera va a haber un volumen de seis niveles colindante y por otro contara con volúmenes horizontales.

	Faculta de Arquitectura	Estudiante: Est./Arq. Lucero J. Luna Paredes	N° de lamina 
	Tema: Análisis de casos internacional	Asignatura: Proyecto de investigación	

Ficha 1. Análisis contextual del centro para discapacitados "Palma de Mallorca".

## Análisis de Caso Internacional

# CENTRO PARA DISCAPACITADOS "PALMA DE MALLORCA"



Aspectos formal

## • Volumen

- Este proyecto se realiza con la idea de que el edificio debía estar ubicado en una zona con áreas verde, en medio de arboles, sin embargo se encontraba en una zona completamente urbana.



- Por lo tanto se visualizaron el edificio como un cubo de hielo, donde la luz pudiera pasar a través del edificio y al no contar con áreas verdes a los alrededores proponen áreas verdes en el interior e introducen un paisaje artificial, asociado a imágenes el trozo de hielo entre las ramas.

- Su Geometría simple esta compuesta por dos primas, que responden a la relación con los edificios vecinos.



- El edificio transmite ligereza que, gracias a su carácter traslucido de la fachada

- El aumento de la fachada, es producido por la separación de 3 diferentes membranas, permite crear estancias de transición y jardines a diferentes niveles.



- El edificio consta de tres cuerpos, el primero de ellos es horizontal y consta de tres niveles. El segundo volumen consta de seis niveles, mientras que el tercero está conformado por el estacionamiento y los servicios



Este es el volumen integrador del exterior con el interior, va a estar relacionado directamente con la plaza y se va a poder ingresar a través de él

	Facultad de Arquitectura	Estudiante: Est./Arq. Lucero J. Luna Paredes	N° de lamina
	Tema: Análisis de casos internacional	Asignatura: Proyecto de investigación	02

Ficha 2. Análisis formal del centro para discapacitados "Palma de Mallorca".

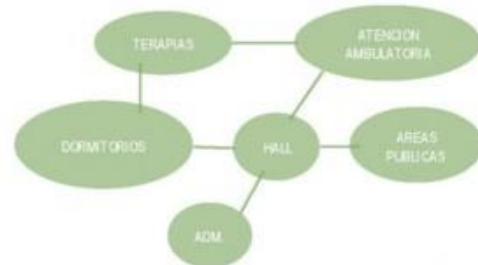
# CENTRO PARA DISCAPACITADOS "PALMA DE MALLORCA"



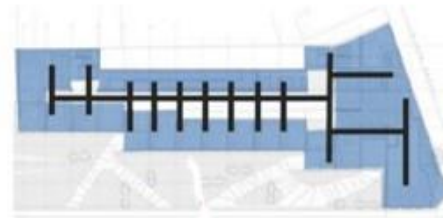
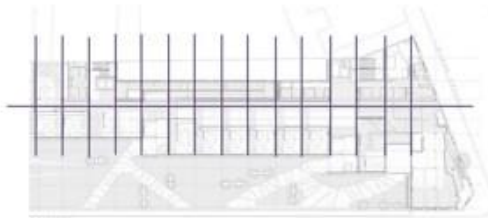
Aspectos Espacial

## • Organigrama

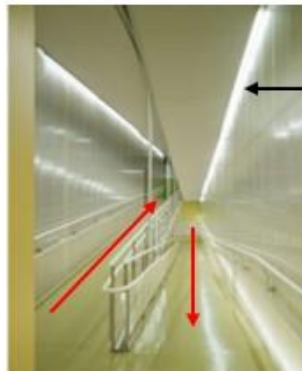
- Se ingresa a través de un hall, por el cual se va a acceder a las consultas externas y al área pública.
- Las áreas de hospitalización y áreas de terapias están conectadas con la zona de consultas.



## • Espacial



- Es un espacio lineal compuesto por una serie de ambientes que van a estar relacionados por una circulación horizontal en común, en este caso el uso de la rampa. El edificio va a organizar a todos los ambientes en su longitud, dándole dimensiones similares a todos los espacios.



Fluidez espacial

Sensación de continuidad y movimiento gracias a la presencia de la luz artificial al borde



Direccionalidad visual

- Por otro lado, tuvieron una preocupación por el diseño de los ambientes, para esto se utilizó distintos colores para orientar y para identificar los espacios públicos, privados y semipúblicos.

	Faculta de Arquitectura	Estudiante: Est./Arq. Lucero J. Luna Paredes	Nº de lamina
	Tema: Análisis de casos internacional	Asignatura: Proyecto de investigación	03

Ficha 3. Análisis espacial del centro para discapacitados "Palma de Mallorca".

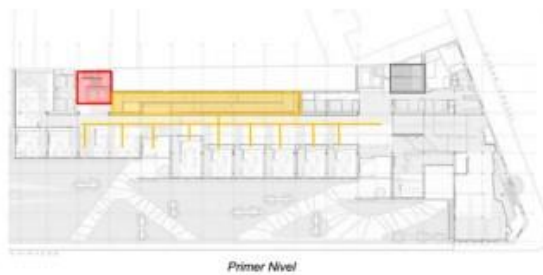
# CENTRO PARA DISCAPACITADOS "PALMA DE MALLORCA"



Aspectos funcional

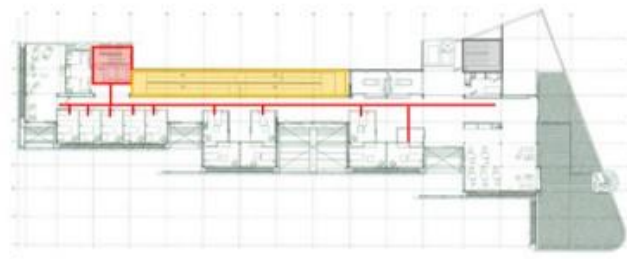
## • Circulación

- Se va a observar tres tipos de circulaciones la privada, la de servicio y la pública, donde la pública va a constar de una rampa integradora, la cual va a ser utilizada por los pacientes hospitalizados y por los pacientes externos que necesiten ir al área de terapias.

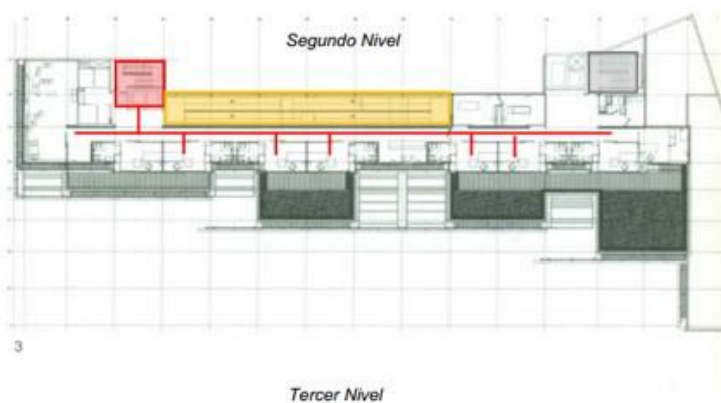


— Circ. Privada  
— Circ. Publica  
■ Circ. de Serv.- Personal

- Las circulaciones privadas van a constar de ascensores y escaleras, las cuales van a ser utilizados tanto por los pacientes internos como por el personal.



— Circ. Privada  
— Circ. Publica  
■ Circ. de Serv.- Personal



- La circulación de servicio va a constar de una unidad de escaleras, las cuales van a ser utilizadas por el personal.

— Circ. Privada  
— Circ. Publica  
■ Circ. de Serv.- Personal

	Faculta de Arquitectura	Estudiante: Est./Arq. Lucero J. Luna Paredes	N° de lamina
	Tema: Análisis de casos internacional	Asignatura: Proyecto de investigación	04

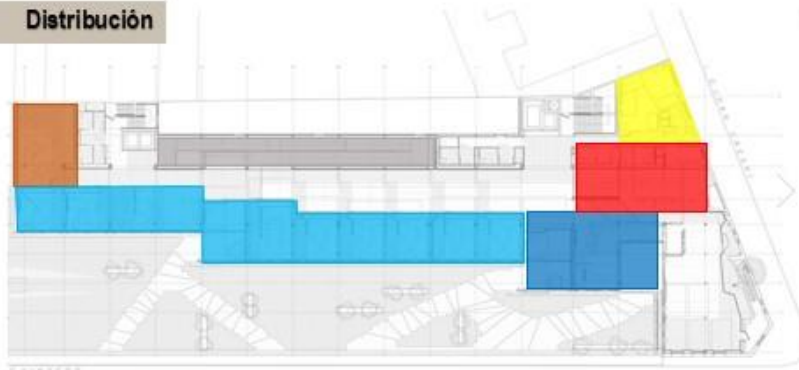
Ficha 4. Análisis funcional del centro para discapitados "Palma de Mallorca".

# CENTRO PARA DISCAPACITADOS "PALMA DE MALLORCA"



Aspectos funcional

• **Distribución**



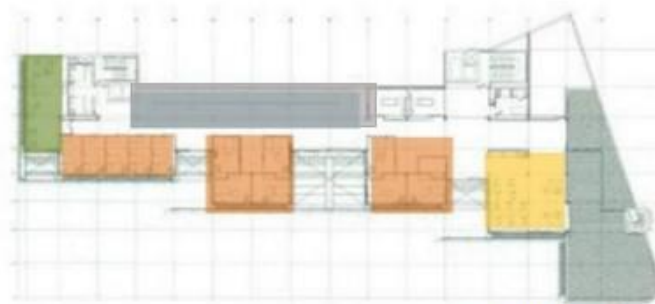
PRIMER NIVEL

Leyenda:

- Cafetería
- Sala de espera
- Atención
- ambulatoria
- Rampa
- Administración

Leyenda:

- Comedor
- Estar
- Hospitalización
- Rampa



SEGUNDO NIVEL

Leyenda:

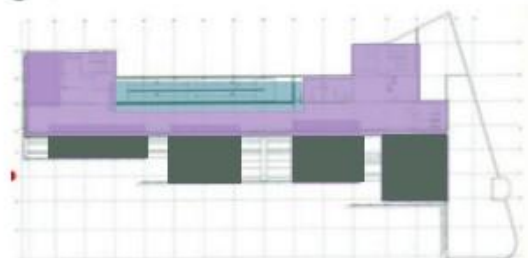
- Estar
- Hospitalización
- Rampa




TECER NIVEL

Leyenda:

- Terapia
- Rampa



CUARTO NIVEL

 <p>UNIVERSIDAD Cesar Vallejo</p>	<p>Faculta de Arquitectura</p>	<p>Estudiante: Est./Arq. Lucero J. Luna Paredes</p>	<p>N° de lamina</p>
	<p>Tema: Análisis de casos internacional</p>	<p>Asignatura: Proyecto de investigación</p>	<p>05</p>

Ficha 5. Análisis funcional del centro para discapitados "Palma de Mallorca".

# CENTRO PARA DISCAPACITADOS "PALMA DE MALLORCA"



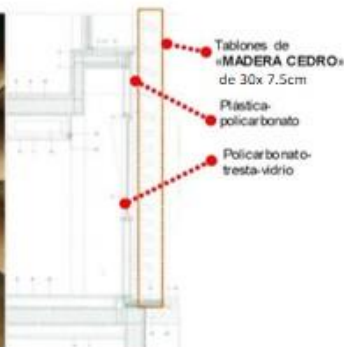
## Aspectos Tecnológico

### • Sistema constructivo

- La edifica tiene 3 capas o piel, en la cuales cada una tiene su función :



La capa del exterior es de tablonces de madera de cedro rojo, que ayudaría en controlar el asoleamiento.



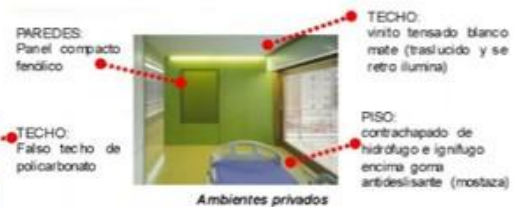
La segunda piel va a consistir en policarbonato que va a permitir la iluminación y ventilación natural.



La tercera piel, la cual esta relacionada directamente con el interior, consiste en policarbonato con vidrio, utilizando.

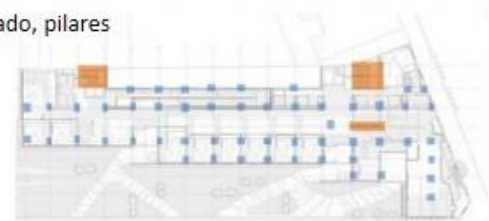
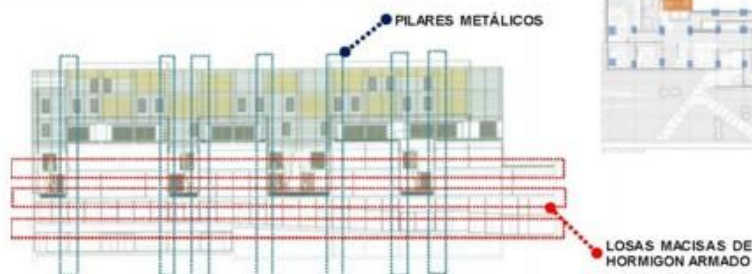
Esta última capa va a responder a las necesidades de cada espacio.

### • Materiales



### • Estructura

- Se ha utilizado especialmente losas macizas de hormigón armado, pilares metálicos, vigas de canto invertido y tabiquerías.



 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD Cesar Vallejo	Facultad de Arquitectura	Estudiante: Est./Arq. Lucero J. Luna Paredes	N° de lamina
	Tema: Análisis de casos internacional	Asignatura: Proyecto de investigación	06

Ficha 6. Análisis tecnológico del centro para discapacitados "Palma de Mallorca".



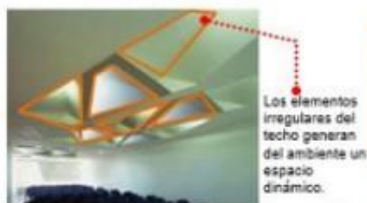
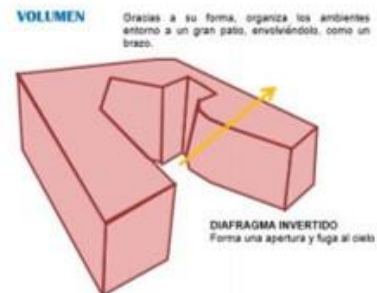
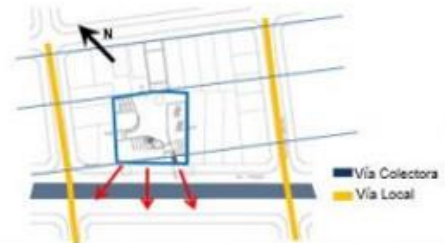
# Instituto Municipal de Rehabilitación Vicente López, Buenos Aires



Aspectos formal

## Datos generales

- Ubicación: Avda. Maipú 3075, Vicente López, Buenos Aires, Argentina
- Años de proyecto y finalización: 2001-2004
- Terreno: Municipalidad de Vicente López
- Superficie cubierta construida: 4000 m<sup>2</sup>
- Proyecto y dirección de obra: Arqs. Claudio Vekstein y Marta Tello



	Faculta de Arquitectura	Estudiante: Est./Arq. Lucero J. Luna Paredes	Nº de lamina
	Tema: Análisis de casos internacional	Asignatura: Proyecto de investigación	01

Ficha 7. Análisis formal del instituto municipal de rehabilitación Vicente López, Buenos Aires.

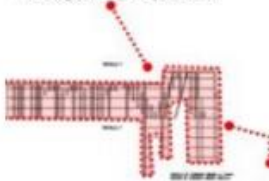
# Instituto Municipal de Rehabilitación Vicente López, Buenos Aires



Aspectos formal

## SUPERFICIE

Su forma compleja y tridimensional se refiere a la irregularidad morfológica del paisaje urbano



Pantalla perforada y recortada de metal

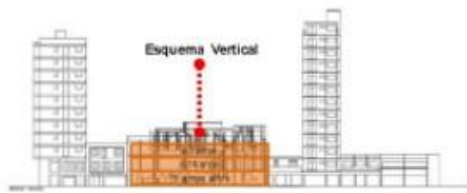


Brinda un ambiente externo/interno de sombras y luces marcadas

Aspectos funcional

## A. DISTRIBUCION DE AMBIENTES

Edificio de 3 plantas y un sótano. Su organización responde a un esquema vertical y horizontal.



Esquema Vertical

Esquema Horizontal

### LEYENDA

- Terapia Fisica
- Consultorios
- Atención pública



PLANTA BAJA



PRIMERA PLANTA

### LEYENDA

- Terapia Fisica
- Consultorios niños
- Oficina adminis. Y dirección

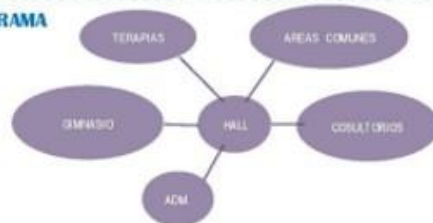


SEGUNDA PLANTA

### LEYENDA

- Terapia Fisica
- Consultorios bebés
- Comedor-Sala docente

## B. ORGANIGRAMA



Se ingresa a través de un hall, por el cual se va a acceder a las consultas externas y al área pública.

	Faculta de Arquitectura	Estudiante: Est./Arq. Lucero J. Luna Paredes	N° de lamina 02
	Tema: Análisis de casos internacional	Asignatura: Proyecto de investigación	

Ficha 8. Análisis formal y funcional del instituto municipal de rehabilitación Vicente López, Buenos Aires.



**A. SISTEMA CONSTRUCTIVO**

Para la construcción del edificio se ha utilizado losas postensadas, placas, hormigón armado expuesto.



**B. MATERIALES**



Pantalla perforada de metal.



	Faculta de Arquitectura	Estudiante: Est./Arq. Lucero J. Luna Paredes	N° de lamina 03
	Tema: Análisis de casos internacional	Asignatura: Proyecto de investigación	

Ficha 9. Análisis tecnológico del instituto municipal de rehabilitación Vicente López, Buenos Aires.

## **1.4. Formulación del problema**

### **1.4.1. Problema general**

¿De qué manera contribuirá el análisis los requerimientos físicos-espaciales de un centro de rehabilitación para personas con habilidades diferentes en la ciudad de Tarapoto?

### **1.4.2. Problemas específicos**

¿Es necesario un centro de rehabilitación para personas con habilidades diferentes en la ciudad de Tarapoto?

¿Es necesario identificar los parámetros para la creación de un centro de rehabilitación?

¿Existen espacios adecuados que permitan el desarrollo físico psicológico de las personas con habilidades diferentes?

¿Qué conseguirá los requerimientos físicos de un centro de rehabilitación para el desarrollo de personas con habilidades diferentes?

## **1.5. Justificación del estudio**

Mediante el centro de rehabilitación para personas con habilidades diferente se incentivará a estas personas a desarrollarse productivamente y beneficiarse física y psicológicamente motivándolos a lograr su autonomía, de este modo demostrando a nuestra sociedad que todos tenemos los mismos derechos, y demostrando la importancia de una fácil accesibilidad de aquellas personas con limitaciones físicas; aminorando la ignorancia que tenemos sobre este tema, e reconociendo sus derechos.

Pues la arquitectura también tiene un importante papel en el estado emocional de las personas, comenzando a poner en practicas la arquitectura sin barrea,

lograríamos que las personas con habilidades diferentes. Se sientan parte de la población, puesto que los estaríamos tomando en cuenta, y al mismo tiempo motivándolos a desarrollar su potencial en diferentes disciplinas logrando así su autonomía.

Mediante un centro de rehabilitación estas personas con discapacidad reciben ayuda física y emocional, logrando encontrar habilidades para desarrollar una actividad productiva, así dejar atrás el estereotipo de que “las personas con discapacidad son inútiles”.

## **1.6. Hipótesis**

### **1.6.1. Hipótesis general**

El análisis de los requerimientos físicos-espaciales de un centro de rehabilitación ayuda a personas con habilidades diferentes logren su inclusión social en la ciudad de Tarapoto.

### **1.6.2. Hipótesis específicas**

Existe la necesidad de un centro de rehabilitación para personas con habilidades diferentes en la ciudad de Tarapoto.

Los parámetros son necesarios para la creación de un centro de rehabilitación de acuerdo a su normatividad.

Los espacios deben ser adecuados para que permitan el desarrollo físico psicológico de las personas con habilidades diferentes

Los requerimientos físicos de un centro de rehabilitación logrará el desarrollo de personas con habilidades diferentes.

## **1.7. Objetivos**

### **1.7.1. Objetivo General**

Desarrollar el analizar de los requerimientos físicos-espaciales de un centro de rehabilitación para personas con habilidades diferentes en la ciudad de Tarapoto.

### **1.7.2. Objetivos Específicos**

Determinar la necesidad de un centro de rehabilitación para personas con habilidades diferentes en la ciudad de Tarapoto.

Identificar los parámetros para la creación de un centro de rehabilitación.

Definir los espacios adecuados que permitían el desarrollo físico psicológico de las personas con habilidades diferentes.

Determinar los requerimientos físicos de un centro de rehabilitación para el desarrollo de personas con habilidades diferentes.

## II. MÉTODO

### 2.1. Diseño de Investigación

El diseño de la investigación es no experimental.

### 2.2. Variables, operacionalización

- Variable independiente:  
Análisis de los requerimientos físicos-espaciales de un centro de rehabilitación.
- Variable dependiente:  
Personas con habilidades diferentes.

**Tabla 1**

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	indicadores	Escala de medición.
Análisis de los requerimientos físicos-espaciales de un centro de rehabilitación.	Se encarga de estudiar el resultado de las capacitaciones ya atención medica integral, del punto de vista de la recuperación	-Se identificara los espacios y las actividades físicas que se realizan en un centro de rehabilitación para personas con habilidades diferentes.	social	Interacción social Espacios saludables inclusión Accesibilidad	nominal
			Funcional	circulación normativas Antropometría	
Personas con habilidades diferentes.	Se conoce como personas con habilidades diferentes aquellas personas que sufren un impedimento físicos	-Se define mediante los datos otorgados por la oficina municipal de atención a la persona con discapacidad.	Espacial	Escala jerarquía	nominal
			Habilidades diferentes	Sordo mudo visual motriz genética	
			Enfermedades	accidentes congénitas	

*Operacionalización de variable*

## 2.3. Población y Muestra

### 2.3.1. Población

En este proyecto de investigación se trabajará dos tipos de población. En primer lugar, tenemos a la población de personas con discapacidad que están inscritas en la OMAPED teniendo una población de 350 discapacitados; y en segundo lugar la población del distrito de Tarapoto tenido 68 295 habitantes según censo 2007, esta población se tomara en cuenta para saque que opina la población con respecto a este tema.

### 2.3.2. Muestra

Para realizar el cálculo de la muestra se utilizó la siguiente fórmula de población finita, con un nivel de confianza 90% para obtener una muestra a partir de la población. Para determinar el tamaño de la muestra de estudio se aplica la fórmula siguiente:

1. Muestra población de personas con habilidades diferentes (350)  
fórmula:

$$n = \frac{Z^2 pq N}{E^2(N - 1) + Z^2 pq}$$

**Dónde:**

- **n** es el tamaño de la muestra
- **Z** es el nivel de confianza 90%= 1.64
- **p** es la probabilidad de éxito 60%/100= 0.6
- **q** es la probabilidad de fracaso 40%/100 = 0.4
- **E** es el nivel de error 10%/100 = 0.1
- **N** es el tamaño de la muestra= 350



$$n = \frac{(1.64)^2 (0.6) (0.4) (350)}{(0.1)^2(350-1) + (1.64)^2(0.6) (0.4)}$$

$$n = \frac{(2.6896) (0.24) (350)}{(0.01) (349) + (2.6896) (0.24)}$$

$$n = \frac{(2.6896) (84)}{3.49+ 0.645504}$$

$$n = \frac{225.9264}{4.135504}$$

$$n = 54.6309229$$

**n = 55 personas a encuestar**

Mediante la fórmula aplicada se obtienen el tamaño de la muestra que será de 55 personas con habilidades diferentes quienes se encargan de brindarnos su opinión para poder llegar a cabo el proyecto de investigación.

2. Muestra población de ciudad de Tarapoto (120 967) fórmula:

$$n = \frac{Z^2 pq N}{E^2(N - 1) + Z^2 pq}$$

**Dónde:**

- **n** es el tamaño de la muestra
- **Z** es el nivel de confianza 90%= 1.64
- **p** es la probabilidad de éxito 60%/100= 0.6
- **q** es la probabilidad de fracaso 40%/100 = 0.4
- **E** es el nivel de error 10%/100 = 0.1
- **N** es el tamaño de la muestra= 68 295

$$n = \frac{(1.64)^2 (0.6) (0.4) (68\ 295)}{(0.1)^2(68\ 295-1) + (1.64)^2(0.6) (0.4)}$$

$$n = \frac{(2.6896) (0.24) (68\ 295)}{(0.01) (68\ 294) + (2.6896) (0.24)}$$

$$n = \frac{(2.6896) (16\ 390.8)}{682.94 + 0.645504}$$

$$n = \frac{44\ 084.69568}{683.585504}$$

n = 64 personas a encuestar

Aplicando la fórmula se obtiene el tamaño de la muestra 64 personas de la población en general, pues este grupo de personas no ayudara a ver de qué forma influye este problema en nuestra sociedad.

## **2.4. Técnicas e instrumento de recolección de datos, validez y confiabilidad**

### **2.4.1. Técnicas de recolección de datos**

Para poder identificar la necesidad de equipamiento de salud como un centro de rehabilitación integral mediante la respuesta que se reciben de la encuesta realizada, a las muestras proporcionales de la población a estudiar.

### **2.4.2. Instrumento de recolección de datos**

Los instrumentos que se utilizaron para la recolección de datos de esta investigación, fueron las encuestas (uno para la población de personas con habilidades diferentes, dos para la población en general), entrevista, cuadros estadísticos, y por último se realizó la observación a instituciones que brindan servicios similares.

### **2.4.3. Validez y confiabilidad de instrumentos**

La validación de las técnica e instrumentos se harán a través de 2 arquitectos (Mg.arq. Tedy del Águila Gronerth y Mg.arq. karina Rengifo Mesía) y un especialista en metodología de la investigación (Mg. Norith Huamán Torrejón), habilitados.

### **2.5. Métodos de análisis de datos**

El trabajo de investigación se encuentra en el método cuantitativo, porque este método nos permite observar cuidadosamente los datos numérico examinar los datos estadísticos de una forma numérica y limitándose la estadística descriptiva.

### **2.6. Aspectos Éticos**

Se respetó la privacidad de las personas encuestadas, debido a que no se puso nombre a ninguno de los instrumentos, y se codificó para poder registrarse de modo discreto. La investigadora maneja este tema de modo discreto, guardando el anonimato de la información.

### III. RESULTADOS

Los resultados se obtuvieron de dos encuestas. Una de ellas que se realizó a las personas con habilidades diferentes, y la segunda a la población en general:

-Encuesta realizada a personas con habilidades diferentes:

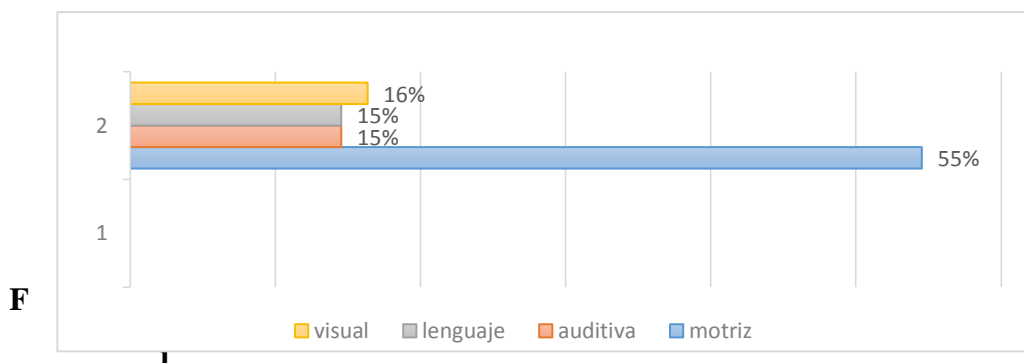
**Tabla 2**

*Tipo de limitación de personas con habilidades diferentes de la ciudad de Tarapoto.*

¿Qué tipo de limitación está sufriendo actualmente?

	Alternativas	Parcial	Porcentaje	Muestra
a)	motriz	30	55%	
b)	auditiva	8	15%	
c)	lenguaje	8	15%	55
d)	visual	9	16%	
	<i>Total</i>	55	100%	

**Fuente.** Cuestionario aplicado a personas con habilidades diferentes de la ciudad de Tarapoto.



**Figura 1.** Tipo de limitación de personas con habilidades diferentes de la ciudad de Tarapoto.

**Fuente.** Cuestionario aplicado a personas con habilidades diferentes de la ciudad de Tarapoto.

#### Interpretación

Mediante este cuadro podemos observar que el 55% de las personas encuestadas discapacitadas sufren limitaciones motrices y tanto de discapacidad auditiva como lenguaje tiene el mismo porcentaje 15%, la minoría sufre de discapacidad visual 16%.

- En la actualidad la discapacidad motriz es la que más se sufre, ya sea causada por una enfermedad congénita, o por un accidente, en algunos casos pueden ser temporal.

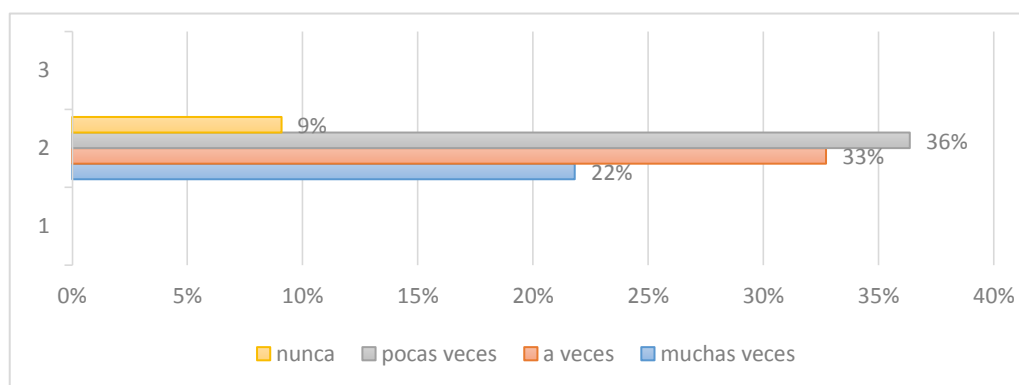
**Tabla 3**

*Discriminación a personas con habilidades diferentes de la ciudad de Tarapoto.*

¿Cuántas veces usted se ha sentido discriminado por el resto de la población?

	Alternativas	Parcial	Porcentaje	Muestra
a)	muchas veces	12	22%	
b)	a veces	18	33%	
c)	pocas veces	20	36%	55
d)	nunca	5	9%	
	<i>Total</i>	55	100%	

**Fuente.** Cuestionario aplicado a personas con habilidades diferentes de la ciudad de Tarapoto.



**Figura 2.** *Discriminación a personas con habilidades diferentes de la ciudad de Tarapoto.*

**Fuente.** Cuestionario aplicado a personas con habilidades diferentes de la ciudad de Tarapoto.

### **Interpretación**

Como observamos solo 9% de personas con discapacidad no se ha sentido discriminada, teniendo un porcentaje promedio de personas que pocas veces sea sentido discriminadas 36%, y el 33% a veces.

- En la actualidad existe leyes y normas que defiende a las personas más vulnerables, sean mujeres, niños, ancianos y personas con habilidades diferente, y ha disminuido el índice de discriminación directa, pero aun así muchas veces estas personas han sido discriminadas indirectamente.

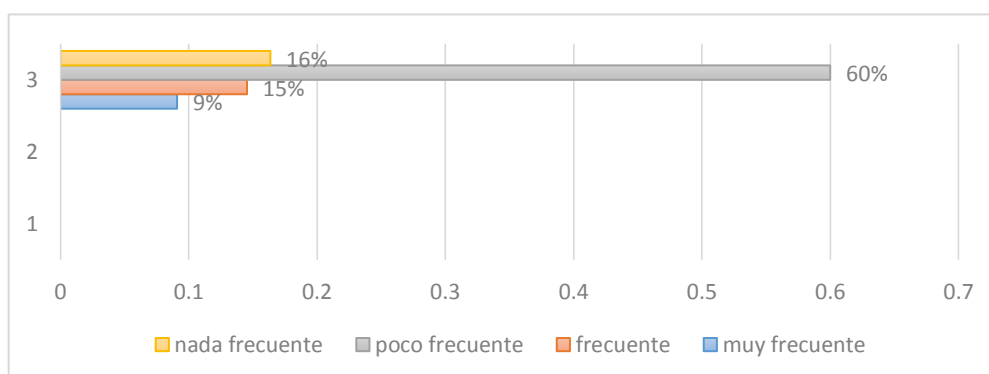
**Tabla 4**

*Frecuencia de oportunidades de las personas con habilidades diferentes de la ciudad de Tarapoto.*

¿Con que frecuencia usted tiene oportunidades?

	Alternativas	Parcial	Porcentaje	Muestra
a)	muy frecuente	5	9%	
b)	frecuente	8	15%	
c)	poco frecuente	33	60%	55
d)	nada frecuente	9	16%	
	<i>Total</i>	55	100%	

**Fuente.** Cuestionario aplicado a personas con habilidades diferentes de la ciudad de Tarapoto.



**F**

**Figura 3.** *Frecuencia de oportunidades de las personas con habilidades diferentes de la ciudad de Tarapoto.*

**Fuente.** Cuestionario aplicado a personas con habilidades diferentes de la ciudad de Tarapoto.

### **Interpretación**

En nuestra ciudad las oportunidades de trabajo son muy poco frecuente (60%), teniendo un porcentaje de 9% de la alternativa muy frecuente en la oportunidad de conseguir trabajo, frecuentemente 15% siendo el menor de las probabilidades.

- En este caso es poco frecuente que las personas tengan trabajo por el motivo que muchos de ellos han tenido estudios superiores pues esto se debe a que en nuestra ciudad solo existen centros de educación especializada secundaria, no existe un lugar donde inculquen el desarrollo laboral.

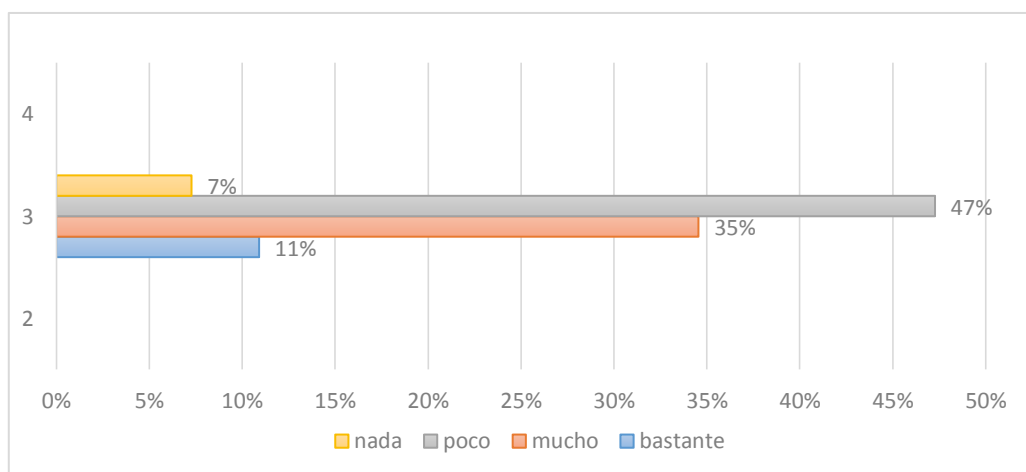
**Tabla 5**

*Programas que facilitan la integración social de personas habilidades diferentes de la ciudad de Tarapoto.*

¿Usted considera que los programas como OMAPED y CONADIS facilitan su integración social?

	Alternativas	Parcial	Porcentaje	Muestra
a)	bastante	6	11%	
b)	mucho	19	35%	
c)	poco	26	47%	55
d)	nada	4	7%	
	<i>Total</i>	55	100%	

**Fuente.** Cuestionario aplicado a personas con habilidades diferentes de la ciudad de Tarapoto



**Figura 4.** *Programas que facilitan la integración social de personas habilidades diferentes de la ciudad de Tarapoto.*

**Fuente.** Cuestionario aplicado a personas con habilidades diferentes de la ciudad de Tarapoto.

### **Interpretación**

El 47% de estas personas considera el beneficio de esas organizaciones poco para su integración, 35% han marcado la alternativa “mucho”, y el 11% considera que lo ha beneficiado bastante, siendo el menor porcentaje (7%) los que consideran que no los ayuda.

- Se considera que estas instituciones benefician haciendo cumplir los derechos del discapacitado, como también enviando donación de instrumentos de movilización (sillas de ruedas, muletas, bastones, etc.) como también realizan charlas motivacionales para estas personas, pero no está ayudando mucho en lo que es la integración ya que su eventos de realizan muy pocas veces por la falta de un espacio propio.

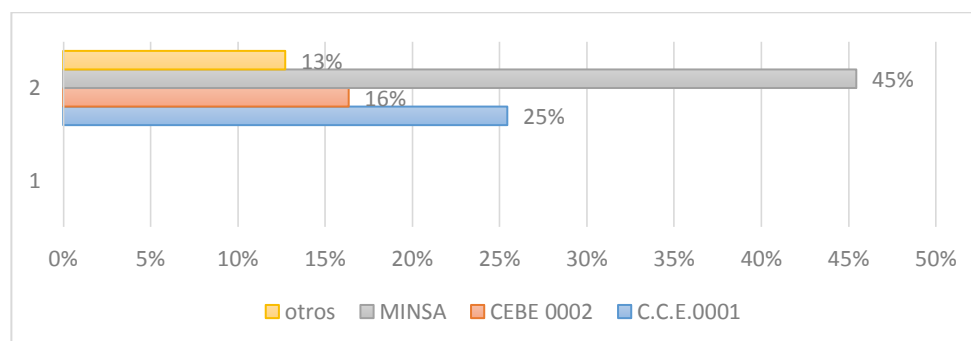
**Tabla 6**

*Centros de rehabilitación para personas con habilidades diferentes en Tarapoto.*

	Alternativas	Parcial	Porcentaje	Muestra
a)	C.C.E.0001	15	27%	55
b)	CEBE 0002	9	16%	
c)	MINSA	29	53%	
d)	otros	2	4%	
	<i>Total</i>	55	100%	

¿Actualmente donde se desarrolla las rehabilitaciones de personas con habilidades?

*Fuente. Cuestionario aplicado a personas con habilidades diferentes de la ciudad de Tarapoto.*



**Figura 5.** *Centros de rehabilitación para personas con habilidades diferentes en Tarapoto.*

*Fuente.* Cuestionario aplicado a personas con habilidades diferentes de la ciudad de Tarapoto.

## Interpretación



Como se puede el 53% de los encuestados realiza su terapia en el MINSA ya que son población adulta, el 16% asiste al CEBE 0002 y 27% CCE 001y el 4% realiza terapia en su centro de salud más cercano.

- La mayoría de la población a MINSA para realizar su terapia física, como se muestra en la encuesta en nuestra ciudad solo contamos con centros de educación básica para niños y jóvenes, mientras que para adultos solo contamos con puestos de salud y Mina, con inexistencias de centros que fomente la capacitación laboral e integración social de estas personas.

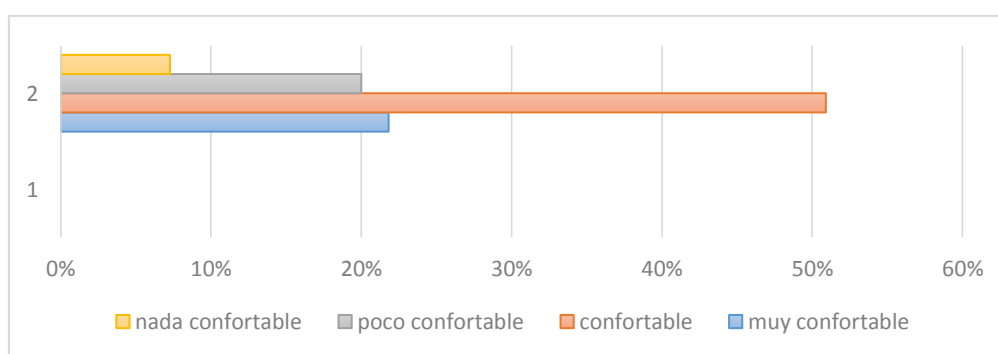
**Tabla 7**

*Confort de los centros de educación especial 0001 y CEBE.0002*

¿Cómo califica el confort de los centros de educación especial 0001 y CEBE.0002?

	Alternativas	Parcial	Porcentaje	Muestra
a)	muy confortable	12	22%	55
b)	confortable	28	51%	
c)	poco confortable	11	20%	
d)	nada confortable	4	7%	
	<i>Total:</i>	55	100%	

*Fuente. Cuestionario aplicado a personas con habilidades diferentes de la ciudad de Tarapoto.*



**Figura 6.** *Confort de los centros de educación especial 0001 y CEBE.0002.*

*Fuente. Cuestionario aplicado a personas con habilidades diferentes de la ciudad de Tarapoto.*

### Interpretación

Según la encuesta 51% califica a estas instituciones que son confortables

Teniendo el 7% que lo considera nada confortable, el 20% poco confortable y el 22% muy confortable.

- Con las respuestas de aquellas personas que estudiaron o estudian en estos centros de educación especial, consideran que es un espacio confortable, por el hecho de ser bien recibidos; como también los espacios se mantiene en estado adecuado dando una sensación agradable, pero no llegan a considerar muy confortable ya que muchas veces el Estado los deja sin atención para el mantenimiento de estas instituciones.

**Tabla 8**

*Nivel de necesidad de un centro de rehabilitación para facilitar la integración.*

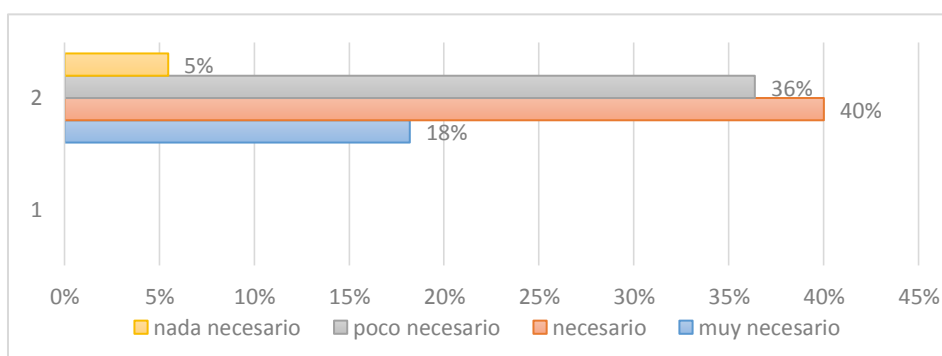
¿Usted considera necesario un centro de rehabilitación para facilitar su integración

	Alternativas	Parcial	Porcentaje	Muestra
a)	muy necesario	10	18%	
b)	necesario	22	40%	
c)	Poco necesario	20	46%	55
d)	nada necesario	3	5%	
	<i>Total:</i>	55	100%	

social?

*Fuente. Cuestionario aplicado a personas con habilidades diferentes de la ciudad de Tarapoto.*

**Figura 7.** *Nivel de necesidad de un centro de rehabilitación para facilitar la integración.*



**Fuente.** Cuestionario aplicado a personas con habilidades diferentes de la ciudad de Tarapoto.

## Interpretación

En esta parte de la encuesta se puede notar que el 40% considera que si es necesario, pero el 40% solo un poco necesario, 18% lo considera muy necesario, teniendo el más bajo porcentaje de 5% nada necesario.

- Solo el 18 % considera que es muy necesario, pero sin importar los resultados de muestra que si es necesario (teniendo esta opción el 40%). Ya ellos les gustaría asistir a un lugar donde se sientan mucho más como consigo mismo, sentirse motivado, conocer más persona con el mismo problema e compartir sus experiencias.

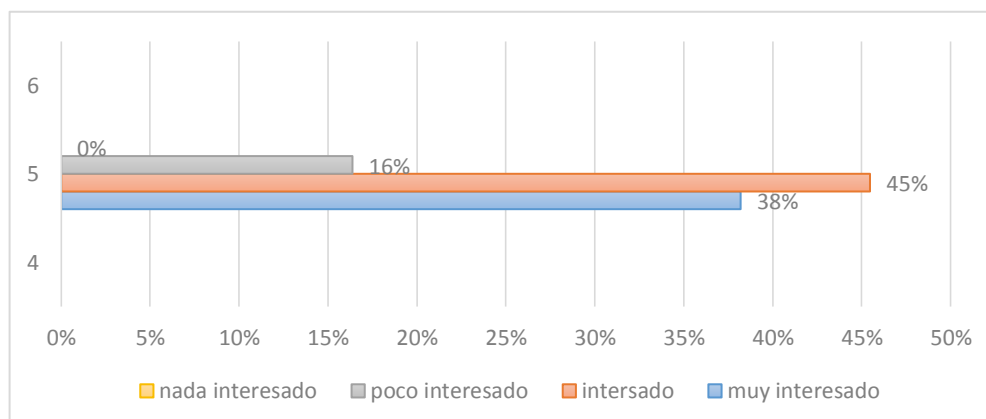
### Tabla 9

*Interés de asistir a un centro de rehabilitación e integración para personas habilidades diferentes de la ciudad de Tarapoto.*

¿Se sentiría interesado asistir a un centro de rehabilitación e integración para personas con habilidades diferentes?

	Alternativas	Parcial	Porcentaje	Muestra
a)	muy interesado	9	38%	
b)	internado	25	45%	
c)	poco interesado	21	16%	55
d)	nada interesado	0	0%	
	<i>Total</i>	55	100%	

**Fuente.** Cuestionario aplicado a personas con habilidades diferentes de la ciudad de Tarapoto.



**Figura 8.** *Interés de asistir a un centro de rehabilitación e integración para personas habilidades diferentes de la ciudad de Tarapoto.*

*Fuente.* Cuestionario aplicado a personas con habilidades diferentes de la ciudad de Tarapoto.

### **Interpretación**

El 45% de la población se siente interesado de asistir a un centro de rehabilitación y el 38% se siente muy interesado de asistir, teniendo poco interés el 16%.

- Como anteriormente dije: a ellos sí les gustaría asistir a un lugar como esto, y encontrarse con personas que estén pasando por la misma situación, saber que no son los únicos que están pasando este tipo de dificultades, compartiendo experiencias, y sobre todo dejar de sentirse “inútiles” encontrando actividades con lo que se puedan sentir ser productivos y al mismos tiempos se puedan distraer. Cada vez acercándose a posibilidades de tener oportunidades laborales, como también poder encontrar sus metas en la vida.

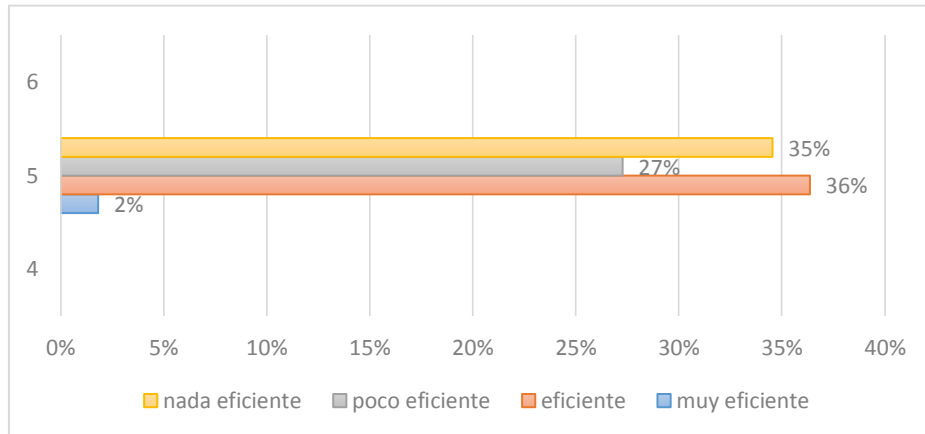
### **Tabla 10**

*Eficiencia de la rehabilitación actual para personas con habilidades diferentes en Tarapoto*

*¿Qué tan eficiente es para usted los centros actuales de rehabilitación para personas con habilidades diferentes en Tarapoto?*

	<b>Alternativas</b>	<b>Parcial</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Muestra</b>
a)	muy eficiente	1	2%	
b)	eficiente	20	36%	
c)	poco eficiente	15	27%	55
d)	nada eficiente	19	35%	
	<i>Total</i>	55	100%	

*Fuente.* Cuestionario aplicado a personas con habilidades diferentes de la ciudad de Tarapoto.



**Figura 9.** *Eficiencia de la rehabilitación actual para personas con habilidades diferentes en Tarapoto*

**Fuente.** Cuestionario aplicado a personas con habilidades diferentes de la ciudad de Tarapoto.

### **Interpretación**

La opinión de los encuestados es muy neutral pues 36% que son eficiente, el 35% opina que no son eficientes, y el 27% considera poco eficiente, teniendo el 2% restante de la opción de que son muy eficientes.

- Esto se debe a que en Tarapoto no existen centro de rehabilitación integral para discapacitados, pues las instituciones existentes en la ciudad son centros de educación especial, y el ministerio de salud que solo brinda rehabilitación a apersonas con lesiones temporales. Demostrando así la necesidad de este equipamiento.

## -Encuesta realizada a la población en general:

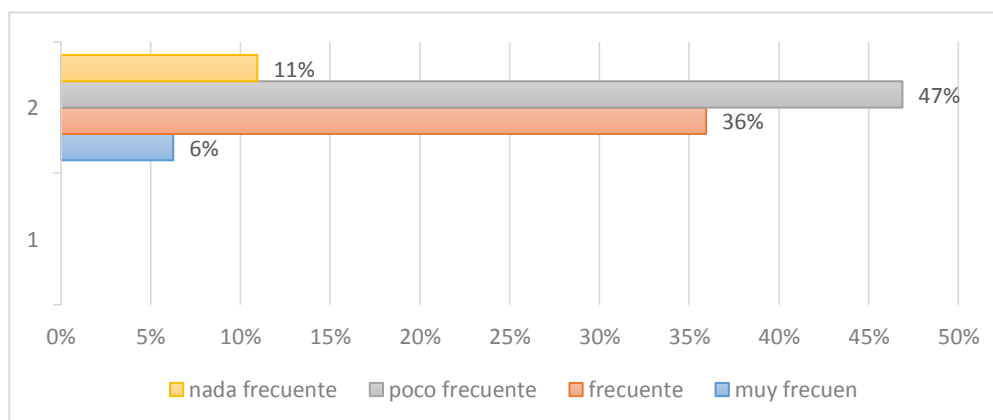
**Tabla 11**

*Frecuencia se da oportunidades laborales a personas con habilidades diferentes*

*¿Con que frecuencia se da oportunidades laborales a personas con habilidades diferentes?*

	Alternativas	Parcial	Porcentaje	Muestra
a)	muy frecuente	4	6%	
b)	frecuente	23	36%	
c)	poco frecuente	30	47%	64
d)	nada frecuente	7	11%	
	<i>Total</i>	64	100%	

**Fuente.** Cuestionario aplicado a personas con habilidades diferentes de la ciudad de Tarapoto.



**Figura 10.** *Frecuencia se da oportunidades laborales a personas con habilidades diferentes.*

**Fuente.** Cuestionario aplicado a personas con habilidades diferentes de la ciudad de Tarapoto.

### Interpretación

Como resultado tenemos que 36% es frecuente ver que tengan oportunidades de trabajo, muy frecuente el 6% y la población asegura que es poco frecuente ver a una persona con discapacidad trabajando dando le un 36% y 6% para la opción muy frecuente.

- Pues la respuesta es que la población en general puede observar que es poco frecuente encontrar a una persona con discapacitado ejerciendo una actividad

laboral, ya si realizan una actividad para ganarse dinero es en algo muy pequeño y propio o ambulante, y uno que otros piden limosnas.

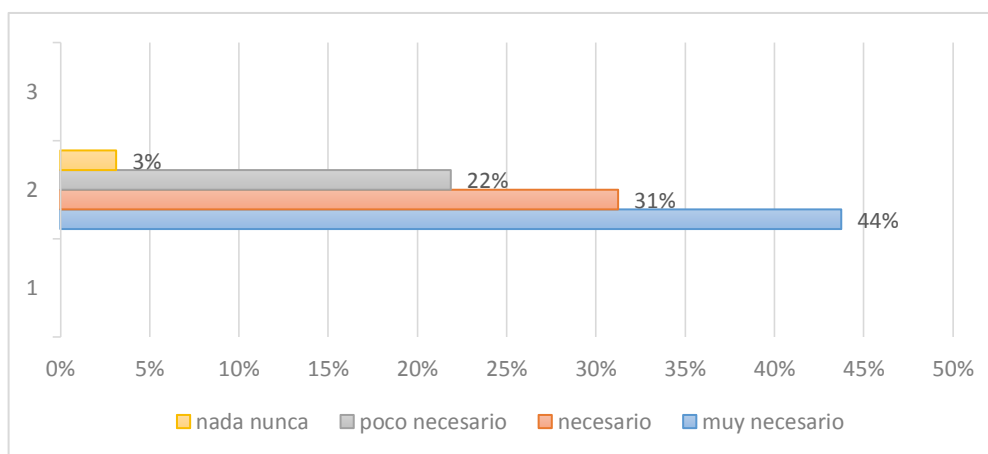
**Tabla 12**

*Necesidad de independencia de personas con habilidades diferentes*

¿Considera necesario que las personas con habilidades diferentes desarrollen su independencia?

	<b>Alternativas</b>	<b>Parcial</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Muestra</b>
a)	muy necesario	28	44%	
b)	necesario	20	32%	
c)	poco necesario	14	22%	64
d)	nada nunca	2	3%	
	<i>Total</i>	64	100%	

**Fuente.** Cuestionario aplicado a personas con habilidades diferentes de la ciudad de Tarapoto.



**Figura 11.** *Necesidad de independencia de personas con habilidades diferentes.*

**Fuente.** Cuestionario aplicado a personas con habilidades diferentes de la ciudad de Tarapoto.

## Interpretación

Solo el 3% considera que no es necesario, teniendo el más alto porcentaje el 44% si lo considera que es muy necesario, siguiendo con 32% de que esto es necesario y el 22% que es tan necesario que logren su independencia.

- Esto se debe que las personas consideran que no es muy agradable vivir dependientes de otros, pues que muchas ves te pueden reprimir a tomar tus decisiones y conocer tus propios deseos y gustos, como tampoco no es existen excusas para comenzar a independizarse, teniendo en cuenta que ellos también necesitaran ayuda de alguien especialista en el tema para que los guía para logra este gran paso.

### Tabla 13

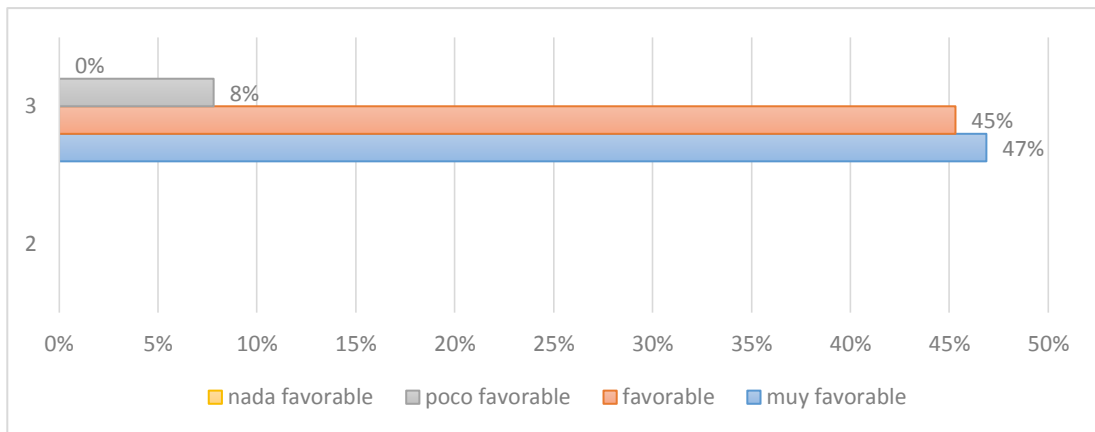
*Participación de personas con habilidades diferentes en las actividades y eventos públicos sin exclusión alguna para que favorezca su integración.*

¿Considera favorable que las personas con habilidades diferentes participen en las actividades y eventos públicos sin exclusión alguna para mejorar su integración?

	<i>Alternativas</i>	<b>Parcial</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Muestra</b>
a)	muy favorable	30	47%	
b)	favorable	29	46%	
c)	poco favorable	5	8%	64
d)	nada favorable	0	0%	
	<i>Total</i>	64	100%	

**Fuente.** Cuestionario aplicado a personas con habilidades diferentes de la ciudad de Tarapoto.





**Figura 12.** *Participación de personas con habilidades diferentes en las actividades y eventos públicos sin exclusión alguna para que favorezca su integración.*

**Fuente.** Cuestionario aplicado a personas con habilidades diferentes de la ciudad de Tarapoto.

### **Interpretación**

En este cuadro se observa que el 47% considera que es muy favorable y con una distancia mínima el 46% considera favorable, el 8% para poco favorable, y los encuestados no marcaron la alternativa nada favorable.

- La población considera que todos tenemos los mismos derechos de asistir a eventos públicos y participar en cada uno de ellos, pues esto motiva a eliminar la exclusiones, y ayuda a que la población discapacitada se sienta igual de importante y con los mismos derecho sin importa el estado físico con que se encuentra.

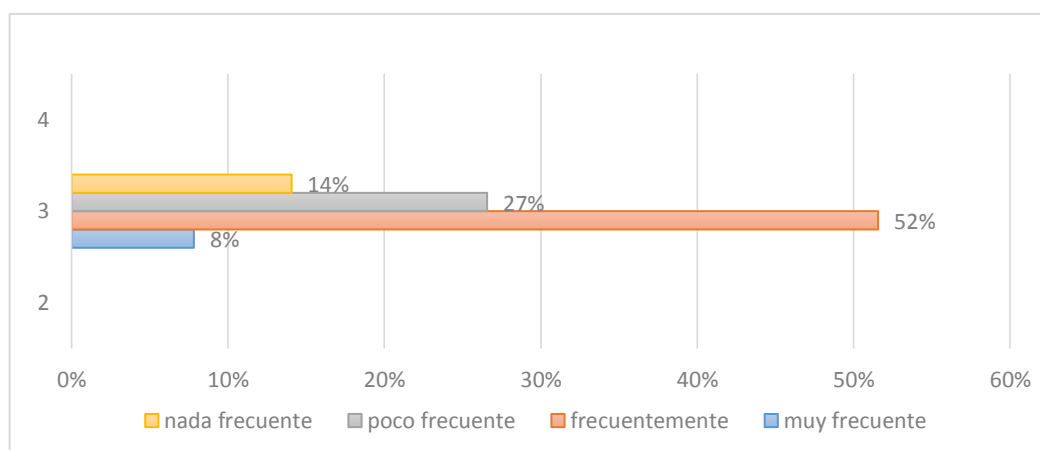
**Tabla 14**

*Frecuencia con la que las autoridades toman en cuenta a las personas con habilidades diferentes en sus edificaciones.*

¿Con que frecuencia las autoridades toman en cuenta a las personas con habilidades diferentes en sus edificaciones?

	<b>Alternativas</b>	<b>Parcial</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Muestra</b>
a)	muy frecuente	5	8%	
b)	frecuentemente	33	52%	
c)	poco frecuente	17	27%	64
d)	nada frecuente	9	14%	
	<i>Total</i>	64	100%	

**Fuente.** Cuestionario aplicado a personas con habilidades diferentes de la ciudad de Tarapoto.



**Figura 13.** *Frecuencia con la que las autoridades toman en cuenta a las personas con habilidades diferentes en sus edificaciones.*

**Fuente.** Cuestionario aplicado a personas con habilidades diferentes de la ciudad de Tarapoto.

### **Interpretación**

Como resultado se tiene que 52% es frecuente que las autoridades tomen en cuenta al elaborar una edificación, 27% es poco frecuente y muy frecuente se obtiene el 14% y los últimos 8% es para nada frecuente.

- Esto se debe que en la actualidad las autoridades, sí ponen como requisito diseñar todas las edificaciones para los distintos usuarios, pues si se puede ver en las entidades públicas y aquellas empresas que brindan servicios, pero en cuanto a la

accesibilidad dentro de la ciudad esto es muy escaso y muchas veces solo ponen rampas para cumplir los requisitos, sin velar por el usuario y muchas veces haciendo más dificultosa su accesibilidad.

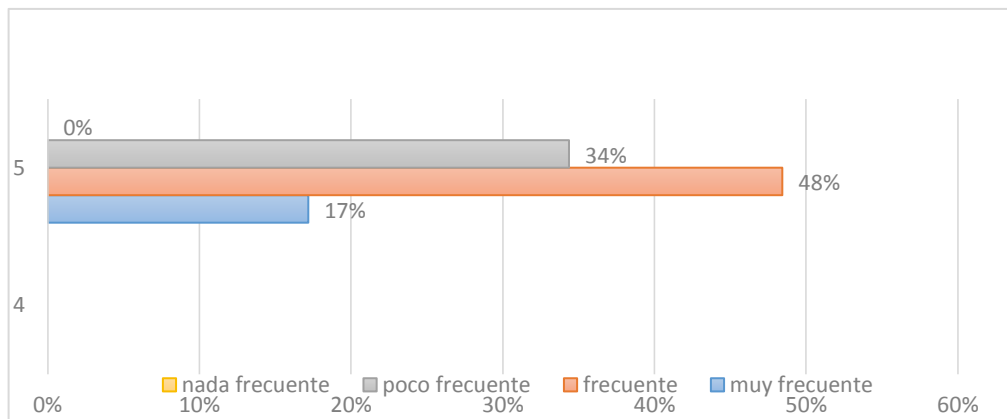
**Tabla 15**

*Frecuencia de instituciones públicas y privadas facilitan la accesibilidad de personas con habilidades diferentes.*

¿Con que frecuencia ha observado que las instituciones públicas y privadas facilitan la accesibilidad de personas con habilidades diferentes?

<i>F</i>	<i>Alternativas</i>	<i>Parcial</i>	<i>Porcentaje</i>	<i>Muestra</i>
<i>a)</i>	<i>e</i> muy frecuente	11	17%	64
<i>b)</i>	<i>n</i> frecuente	31	48%	
<i>c)</i>	<i>t</i> poco frecuente	22	34%	
<i>d)</i>	<i>e</i> nada frecuente	0	0%	
<i>C</i>	<i>Total</i>	64	100%	

uestionario aplicado a personas con habilidades diferentes de la ciudad de Tarapoto.



**Figura 14.** *Frecuencia de instituciones públicas y privadas facilitan la accesibilidad de personas con habilidades diferentes.*

*Fuente.* Cuestionario aplicado a personas con habilidades diferentes de la ciudad de Tarapoto.

### Interpretación

Tenemos el 48% de que frecuentemente las instituciones públicas facilitan la accesibilidad, 34% poco frecuente y el 0% a nada frecuente.

- Se descarta la opción nada frecuente por el hecho de que sí se toma en cuenta, como anteriormente dije la edificación e instituciones que brindan servicios al público sí están tomando en cuenta a todos los usuarios, aparte de que eso es el requisito que implementan las autoridades, gracias a las organizaciones de CONADIS y la OMAPED.

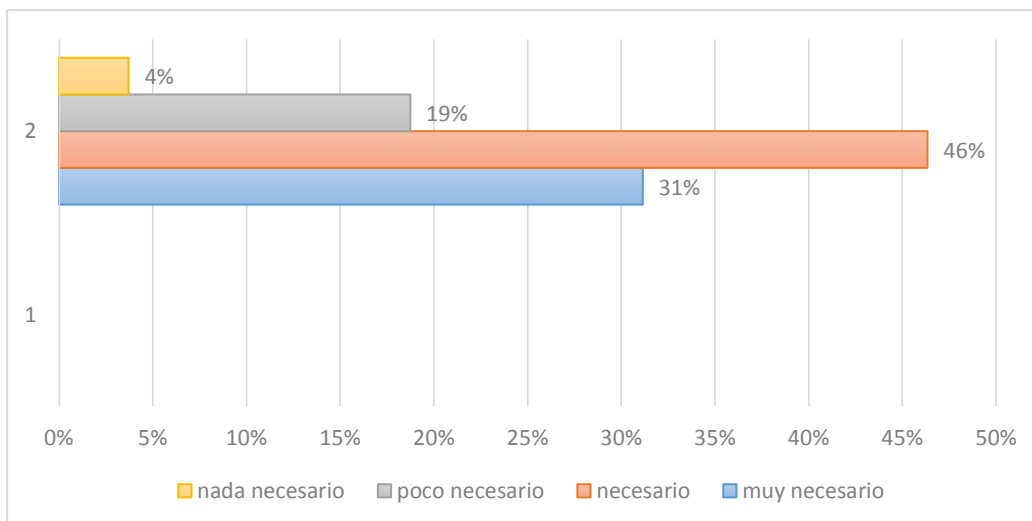
**Tabla 16**

*Necesidad un centro de rehabilitación para que las personas con habilidades diferentes faciliten su integración social*

¿Considera necesario un centro de rehabilitación para que las personas con habilidades diferentes faciliten su integración social?

	<b>Alternativas</b>	<b>Parcial</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Muestra</b>
a)	muy necesario	20	31%	
b)	necesario	29	46%	
c)	poco necesario	12	19%	64
d)	nada necesario	3	4%	
	<i>Total:</i>	64	100%	

**Fuente.** Cuestionario aplicado a personas con habilidades diferentes de la ciudad de Tarapoto.



**Figura 15.** Necesidad un centro de rehabilitación para que las personas con habilidades diferentes faciliten su integración social.

**Fuente.** Cuestionario aplicado a personas con habilidades diferentes de la ciudad de Tarapoto.

### Interpretación

La respuesta de la población ante esta pregunta el 46% comentó que sí es necesario, el 31% considera que es muy necesario, la menor parte considera que es poco necesario con 19% y 4% nada necesario.

- En si la población considera que sería necesario ya que existe ese estereotipo de creer que las personas con discapacidad, ya perdieron todas las oportunidades que podría haber tenido. En su opinión creen que este centro motivaría a proveer que el resto de la población conociera más sobre este tema y si en alguna ocasión tengan un familiar cercano con esas características puedan saber cómo actuar esa situación.

**Tabla 17**

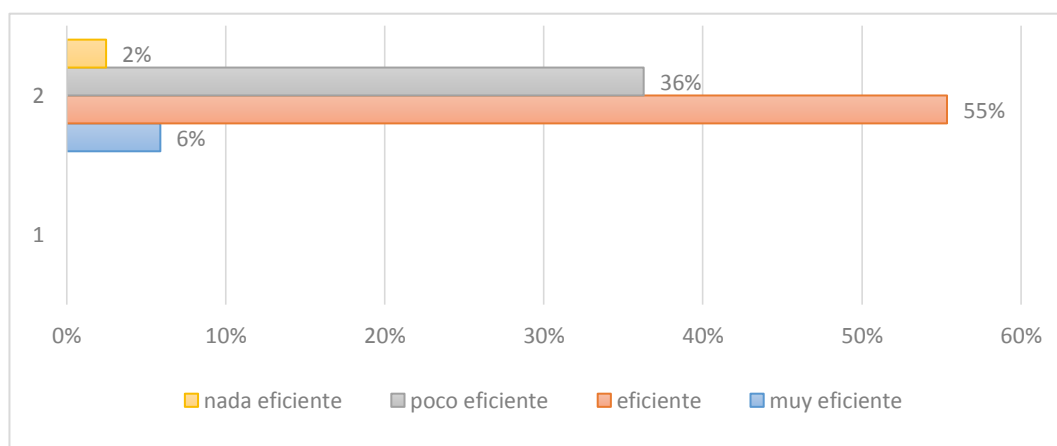
*Calificación del estado de la infraestructura de los C.C.E 0001 y 0002.*

¿Cómo califica el estado de la infraestructura de los C?C.E 0001 y 0002?

Fuen

<i>t</i>	Alternativas	Parcial	Porcentaje	Muestra
<i>e</i> <i>a)</i>	muy eficiente	4	6%	
<i>b)</i>	eficiente	35	55%	
<i>c)</i>	poco eficiente	23	36%	64
<i>d)</i>	nada eficiente	2	2%	
<i>s</i>	<i>Total:</i>	64	100%	

ionario aplicado a personas con habilidades diferentes de la ciudad de Tarapoto.



**Figura16.** *Calificación del estado de la infraestructura de los C.C.E 0001 y 0002.*

*Fuente.* Cuestionario aplicado a personas con habilidades diferentes de la ciudad de Tarapoto.

### Interpretación

El 55% de califica eficiente la estructura de estos centros, tenemos el 2% que califica como nada eficiente, y el 36% lo califica como poco eficiente, para la opción muy eficiente porcentaje es de 6%.

- Esta calificación se debe a que según la población estos centros anterior mente estaban es un estado un poco descuidados y que es reciente el mantenimiento de loca (centro de educación especial 0001).

**Tabla 18**

*Talleres recreacionales ayudan a la motivación y fácil integración de personas con habilidades diferentes.*

¿Los talleres recreacionales ayudarían a la motivación y fácil integración de personas

	Alternativas	Parcial	Porcentaje	Muestra
a)	bastante	2	2%	
b)	mucho	6	10%	
c)	poco	29	46%	64
d)	nada	27	42%	
Total		64	100%	

idades diferentes?

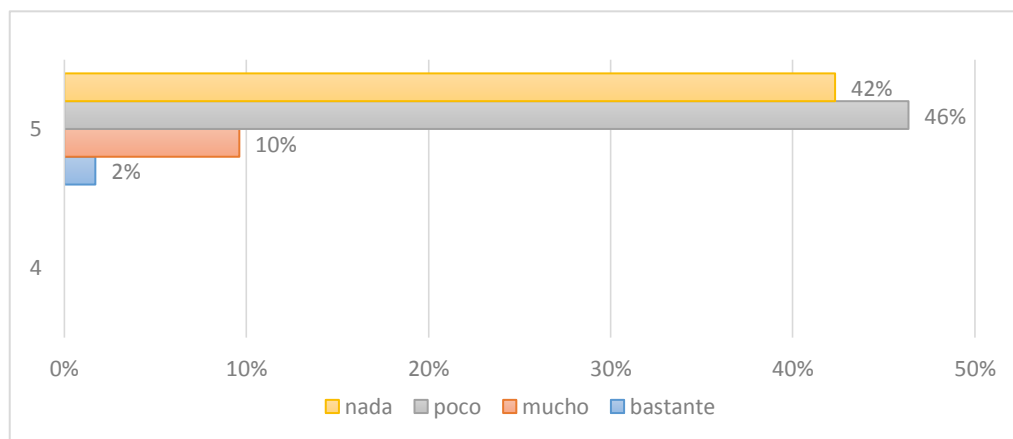
**Fuente.** Cuestionario aplicado a personas con habilidades diferentes de la ciudad de Tarapoto.

**Figura 17.** *Talleres recreacionales ayudan a la motivación y fácil integración de personas con habilidades diferentes.*

**Fuente.** Cuestionario aplicado a personas con habilidades diferentes de la ciudad de Tarapoto.

### Interpretación

Como resultado tenemos 10% de la población considera que ayudaría mucho, y el 42% no ayuda nada, el porcentaje de los que creen que ayuda poco es 46% y 2%



considera que ayuda bastante.

- Los encuestados consideran que talleres de recreación y actividades deportivas no ayudaría la integración de estas personas al 100%, consideran que si beneficiaría a su salud física si pero y sería un pequeño aporte para que ellos comience a creer en sí mismos, pero en cuanto a la integración social benéfica mínimamente.

#### **IV. DISCUSIÓN**

Esta investigación tuvo la intención de demostrar la necesidad de un centro de rehabilitación para personas con habilidades diferentes, para facilitar el desarrollo de las personas con discapacidad en nuestra sociedad, ya que suele creer que las personas con limitaciones físicas no tienen las mismas oportunidades y durante el resto de sus vidas se mantiene aislándose de oportunidades que la vida les puede ofrecerles.

Con los resultados de las encuestas se puede saber que nuestra ciudad tiene la intención de facilitar a que las personas con habilidades diferentes logren desarrollar su potencial y facilitar su independencia, proponiendo rampas en veredas y con los centros de educación especial, pero no es suficiente ya que ellos necesitan un lugar donde pueda practicar temas más recreativos, cuidando su salud física y mental.

En la actualidad aún existen personas con habilidades diferentes que no han logrado integrarse a nuestra sociedad, por aún existe un lugar donde los ayuden a desarrollar su potencial que le permita desenvolverse con facilidad en nuestra sociedad. Al crear ese equipamiento demostraríamos la importancia de este tema, e inculcando la arquitectura sin barreras lograr una ciudad planificada arquitectónicamente diseñada para los diferentes tipos de usuarios, ya que en la actualidad recientemente se está tomando en cuenta a personas con habilidades diferentes en lo que es la accesibilidad en la ciudad.

Y según la encuesta realizada el 46% de la población en general considera que el equipamiento es necesario, la población discapacitada 38% considera que es necesario. Ambas poblaciones consideran que si asistirían la población con discapacidad considerando que sería agradable conocer a más personas que tenga la misma situación en común.



## V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### 5.1. Conclusiones

Según el análisis que se ha realizado, llegó a la conclusión de que:

- 5.1.1. En la ciudad de Tarapoto si es necesario un centro de rehabilitación para personas con habilidades diferentes; por eso mismo se propones este equipamiento mejorar su calidad de vida, mediante: áreas de terapias físicas (mecanoterapia, hidroterapia, etc.). Y psicológicas (terapia ocupacional), áreas de tratamientos, área de talleres, también ofrecerá atención media.
- 5.1.2. Según las encuestar realizadas en la ciudad de Tarapoto si es necesario un centro de rehabilitación para personas con habilidades diferentes ya que esta la existencia de 350 persona que esperan ser beneficiadas por las autoridades, y por la falta de un equipamiento que les permita desarrollar su potencial laboral y social, han perdido oportunidades de trabajo, por la falta de capacitación y un tratamiento necesario.
- 5.1.3. Los parámetros más relevantes que tenemos que tener en cuenta para un centro de rehabilitación de personas con habilidades diferentes según la RNE A-120, la revista "DISCAPACIDAD Y DISEÑO ACCESIBLE", y el manual de acabilidad universal; son:
  - La colocación de barandas
  - La incorporación de rampas
  - Pendiente de rampa entere 10% y 12%
  - Tener en cuenta el radio (.75M) de giro de una silla de ruedas
  - Ancho mínimo de pasadizos 1.20m.

5.1.4. De la información recopilada se rescatar estas áreas que resulten benefactoras para el desarrollo físico y psicológico de personas con habilidades diferentes:

- Área de atención medica
- Área de terapias: ocupacionales, alternas, hidroterapia, etc.
- Área libre (recreación pasiva y activa)
- Talleres

5.1.5. Para el desarrollo de estas personas serán necesario las áreas de talleres teniendo en cuenta la comodidad de las personas con habilidades diferentes donde prenderán promover la productividad de estas personas.

## **5.2. Recomendaciones**

Al elabora un proyecto arquitectónico rehabilitación integral, se deben tomar las condiciones físicas espaciales cumpla con la necesidad, confort, cumpliendo los requisitos, normas y parámetros estipulados, en fin de mejorar la experiencia de los usuarios.

5.2.1. Se recomienda conocer las necesidades de la población en general sin discriminación alguna, así permitiendo un crecimiento óptimo de nuestra ciudad.

5.2.2. Tener en consideración las normas y parámetros en el diseño, ya que estas para beneficiar a los diferentes tipos de usuarios y evitar las barreras arquitectónicas.

5.2.3. Al diseñar tener en cuenta los fundamentos de diseño de accesibilidad, espacialidad, funcional, espacial y formal con su entorno, planteando soluciones a barreras físicas espaciales a las personas con habilidades diferentes.

5.2.4. Tener en cuenta el confort y las necesidades de estas personas para que puedan realizar un desarrollo óptimo. Se recomendaría que las áreas de terapia alternas tengan contacto con la naturaleza, también tener en cuenta la iluminación y ventilación del resto de áreas de terapias, buscando el confort del usuario.

### 5.3. Matriz de correspondencia conclusiones y recomendaciones.

**Tabla 19**

*Matriz de correspondencia conclusiones y recomendaciones.*

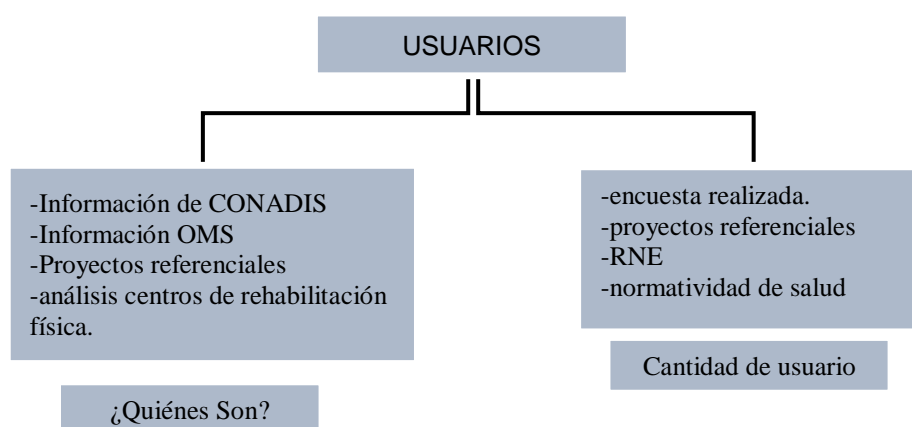
Problema	Objetivos	Conclusiones	Recomendaciones
¿De qué manera contribuirá el análisis los requerimientos físicos-espaciales de un centro de rehabilitación para personas con habilidades diferentes en la ciudad de Tarapoto?	Analizar los requerimientos físicos-espaciales de un centro de rehabilitación para personas con habilidades diferentes en la ciudad de Tarapoto.	-En la ciudad de Tarapoto si es necesario un centro de rehabilitación para personas con habilidades diferentes; por eso mismo se propones este equipamiento mejorar su calidad de vida, mediante: áreas de terapias y psicológicas, áreas de tratamientos, área de talleres, también ofrecerá atención media.	-al elabora un proyecto arquitectónico rehabilitación integral, se deben tomar las condiciones físicas espaciales cumpla con la necesidad, confort, cumpliendo los requisitos, normas y parámetros estipulados, en fin de mejorar la experiencia de los usuarios.
	Determinar la necesidad de un centro de rehabilitación para personas con habilidades diferentes.	- Según las encuestar realizadas en la ciudad de Tarapoto si es necesario un centro de rehabilitación para personas con habilidades diferentes ya que esta la existencia de 350 persona que esperan ser beneficiadas por las autoridades. - Los parámetros más relevantes que tenemos que tener en cuenta; son: la colocación de barandas; la incorporación de rampas; pendiente de rampa entere 10% y 12%; tener en cuenta el radio (.75m) de giro de una silla de ruedas; ancho mínimo de pasadizos 1.20m.	- Se recomienda conocer las necesidades de la población en general sin discriminación alguna, así permitiendo un crecimiento óptimo de nuestra ciudad. -Tener en consideración las normas y parámetros en el diseño, ya que estas para beneficiar a los diferentes tipos de usuarios y evitar las barreras arquitectónicas.
	-Identificar los parámetros para la creación de un centro de rehabilitación. -Definir los espacios adecuados que permitan el desarrollo físico psicológico de las personas con habilidades diferentes. -Determinar los requerimientos físicos de un centro de rehabilitación para el desarrollo de personas con habilidades diferentes.	- De la información recopilada se rescatar estas áreas que resulten benefactoras para el desarrollo físico y psicológico de personas con habilidades diferentes: área de atención médica, área de terapias (ocupacionales, alternas, hidroterapia, etc.), área libre (recreación pasiva y activa), gimnasio, talleres. - Para el desarrollo de estas personas serán necesario las áreas de talleres teniendo en cuenta la comodidad de las personas con habilidades diferentes donde prenderán promover la productividad de estas personas.	-Al diseña tener en cuenta los fundamentos de diseño de accesibilidad, espacialidad, funcional, espacial y formal con su entorno, planteando soluciones a barreras físicas espaciales a las personas con habilidades diferentes. -Tener en cuenta el confort y las necesidades de estas personas para que puedan realizar un desarrollo óptimo.

## VI. CONDICIONES DE COHERENCIA ENTRE LA INVESTIGACIÓN Y EL PROYECTO DE FIN DE CARRERA

### 6.1. Definición de los usuarios: síntesis de las necesidades sociales.

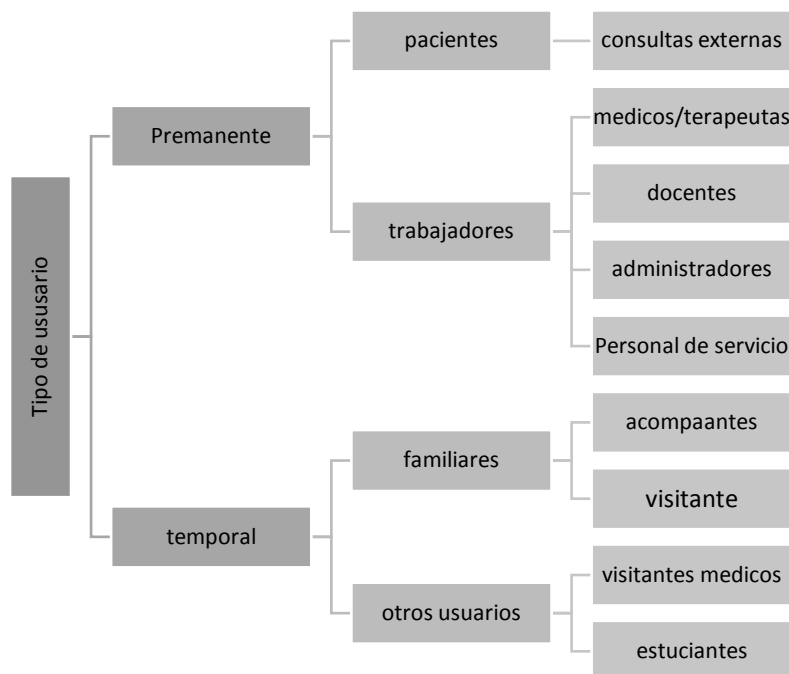
La población principal que hará uso de este equipamiento son las persona con habilidades diferentes, mediante los eventos que se realizará para integración de estas personas, la población general de la ciudad también asistirá este equipamiento.

Mediante el siguiente cuadro se mostrará el método para determinar el usuario:



El proyecto tiene pensado en dos tipos de usuarios, el permanente y el temporal, donde el permanente pertenece a la población con habilidades diferentes (pacientes), los trabajadores tanto como docentes, médicos y personal de servicio.

En cuanto a temporal serán los acompañantes de los pacientes, médicos visitantes, estudiante entre otras visitas externas.



## 6.2. Coherencia entre Necesidades Sociales y la Programación Urbano Arquitectónica

La propuesta contara con un área educativa y una de salud, donde el área educativa contara con aulas de capacitación, talleres, losa deportiva y un auditorio, motivando la integración e independización de personas con habilidades diferentes.

El auditorio se utilizará para eventos artísticos donde las personas con habilidades diferentes interactúen con la población en general, demostrando los logros realizados en dicho centro y ceremonias de capacitación para los paciente y médicos servirá para eventos.

En cuanto al área de salud comprende de atención de consultas externas, y áreas terapia que permitas grupales permitiendo la recuperación de los pacientes.

Los siguientes cuadros corresponden a la programación arquitectónica del proyecto.

**Tabla 20***Cuadro de áreas zona de administrativa.*

	Ambientes	unidad	cantidad	área techada	sub total
zona administrativa	oficina de dirección +ss.hh.	m2	1	14.5	14.5
	oficina de sub-dirección +ss.hh.	m2	1	14.5	14.5
	sala de espera	m2	1	44	44
	recepción	m2	1	4	4
	Of. administración	m2	1	9	9
	Of. contabilidad	m2	1	9	9
	jefatura	m2	1	9	9
	Of. Entrevistas	m2	1	9	9
	Of. Relaciones publicas	m2	1	9	9
	Of. Tesorería	m2	1	9	9
	Sala de reuniones	m2	1	80	80
	Cuarto de limpieza	m2	1	6	6
	Servicios generales	m2	2	9	18
	Control	m2	1	12	12
				sub-total	
			30% (muros y circulación)		
			total		

**Tabla 21***Cuadro de áreas zona de complementaria.*

	ambientes	unidad	cantidad	área techada	sub total
zona restaurante	comedor	m2	1	212	212
	barra	m2	1	16	16
	cocina	m2	1	25	25
	despensa	m2	1	9.3	9.3
	frigorífico	m2	2	8	16
	vestidor par empleados	m2	1	10	10
	servicios higiénicos	m2	2	4	8
				sub-total	
			30% (muros y circulación)		88.89
			total		385.19

**Tabla 22***Cuadro de áreas de zona médica.*

	ambientes	unidad	cantidad	área techada	sub total	
zona de medica	<b>Administración medica</b>				76	
	Hall	m2	1	10	10	
	jefatura de terapeutas	m2	1	9	9	
	jefatura de enfermeras	m2	1	9	9	
	jefatura de médicos	m2	1	9	9	
	servicios higiénicos	m2	1	9	9	
	sala de descanso	m2	1	30	30	
	<b>consultas externas</b>					438
	Hall	m2	1	60	60	
	sala de espera	m2	1	128	128	
	informes	m2	1	4	4	
	caja	m2	1	5	5	
	admisión	m2	1	4	4	
	historial clínico	m2	1	10	10	
	tópico	m2	1	18	18	
	triaje	m2	1	10	10	
	consultorio general	m2	1	12	12	
	consultorio traumatología	m2	1	16	16	
	Const. Electroneurodianostico	m2	1	16	16	
	consultorio Psicológico	m2	1	16	16	
	Const. de integración social	m2	1	14	14	
	laboratorio	m2	1	33	33	
	rayos x	m2	1	28	28	
	almacén	m2	1	12	12	
	cuarto de limpieza	m2	1	7	7	
	servicios higiénicos pacientes	m2	2	19	38	
	servicios higiénicos médicos	m2	2	3.5	7	
	<b>terapias</b>					616
	recepción	m2	1	4	4	
	sala de espera	m2	1	55	55	
	electroterapia	m2	2	9	18	
	estimulación y aeroterapia	m2	1	22	22	
	terapia de lenguaje	m2	1	22	22	
	hidroterapia	m2	1	230	230	
mecanoterapia	m2	1	174	174		
cuarto de limpieza	m2	1	9	9		
servicios higiénicos	m2	2	19	38		
vestidores	m2	2	22	44		
			sub-total		1130	

30% (muros y circulación)	339
total	1469

**Tabla 23**

*Cuadro de áreas de zona educativa.*

	ambientes	unidad	cantidad	área techada	sub total	
zona de educativa	<b>capacitaciones integradoras</b>			<b>total</b>	375	
	sala de estar	m2	1		0	
	informes	m2	1	4	4	
	jefatura de docentes	m2	1	9	9	
	sala de descanso	m2	1	30	30	
	aulas de capacitación	m2	5	55	275	
	servicios higiénicos	m2	2	20	40	
	cuarto de limpieza	m2	1	5	5	
	almacén	m2	1	12	12	
	<b>Talleres integradores</b>			<b>total</b>	1114.5	
	sala de estar	m2	1	55	55	
	taller de arte decorativo	m2	1	63	63	
	taller de pintura	m2	1	63	63	
	taller de teatro	m2	1	63	63	
	taller de percusión	m2	1	63	63	
	taller de canto	m2	1	63	63	
	losa deportiva multiusos	m2	1	703.5	703.5	
	servicios higiénicos	m2	1	19	19	
	vestidores	m2	1	22	22	
	<b>sala de usos múltiples</b>			<b>total</b>	490.5	
	recepción	m2	1	4	4	
	foyer	m2	1	100	100	
	sala multiusos	m2	1	268.5	268.5	
	camerino + ss.hh.	m2	2	21	42	
	servicios higiénicos	m2	2	19	38	
	almacén	m2	1	11	11	
	control	m2	1	27	27	
	sub-total					877.5
	30% (muros y circulación)					263.25
	total					1140.75

**Tabla 24**

*Cuadro de áreas de zona de servicios generales.*

	ambientes	unidad	cantidad	área techada	sub total
zona de servicios generales	almacén general	m2	1	24	24
	cuarto de fuerza	m2	1	30	30
	cuarto de bombas	m2	1	20	20
	cuarto de maquinas	m2	1	25	25
	servicios higiénicos	m2	2	9	18
	cuarto de basura	m2	1	10	10
	control	m2	1	20	20
	sub-total				
30% (muros y circulación)					44.1
total					191.1



### 6.3. Condición de Coherencia: Conclusiones y Conceptualización de la Propuesta.

Para este proyecto se tomó como conceptualización “La transformación” que se refiere al constante cambio que un objeto y cualquier ser vivo puede experimentar durante su periodo de vida, manteniendo su identidad a pesar del de las alteraciones que el individuo a ya sufrido.



La transformación puede ser un cambio en el individuo, esto se refiere a la sustracción o adición de un elemento, como también cambio se color y textura, etc.

Al igual que el proyecto tiene la finalidad de transformar la idea que se tiene sobre las personas con habilidades diferentes, así mismo el equipamiento permitirá una transformación social en el individuo, gracias a las capacitaciones integrales.

# Propuesta de terreno n°1

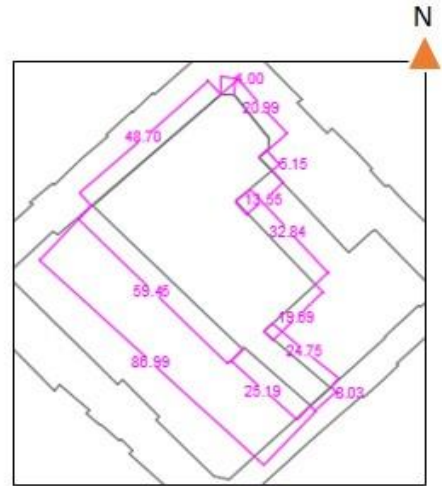


## Ubicación

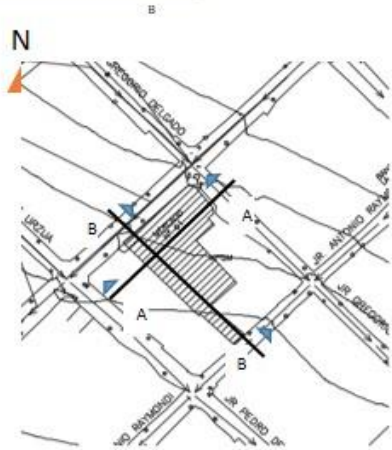


- Ciudad: Tarapoto
- Distrito: Tarapoto
- Sector: Cercado

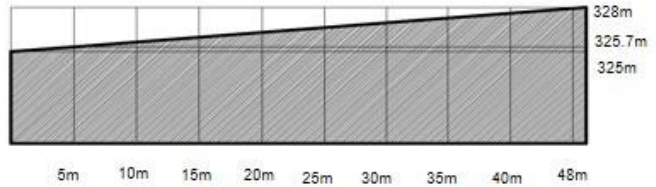
• -El terreno se encuentra entre los jirones Jiménez Pimentel c-2 y Gregorio delgado a solo 130m de la plaza de Tarapoto. Teniendo como área 2423.62m<sup>2</sup>.



## Topografía

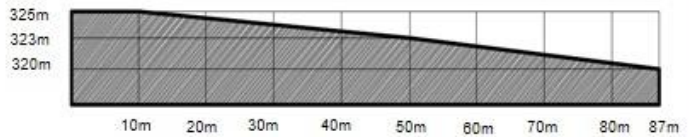


El terreno tiene una pendiente moderada, encontrándose en la parte alta de la ciudad.



Corte A-A

La longitud del corte cuenta con 48m y con una elevación de 328m y mínima de 325m, obteniendo 4m de desnivel.



Corte B-B

se realiza el perfil topográfico de una longitud de 87m y como se observa tiene un desnivel de 5m

	Faculta de Arquitectura	Estudiante: Est./Arq. Lucero J. Luna Paredes	N° de lamina
	Tema: Análisis de Terreno	Asignatura: DESARROLLO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	01

Ficha 10. Análisis contextual - ubicación y topografía del terreno n°1.

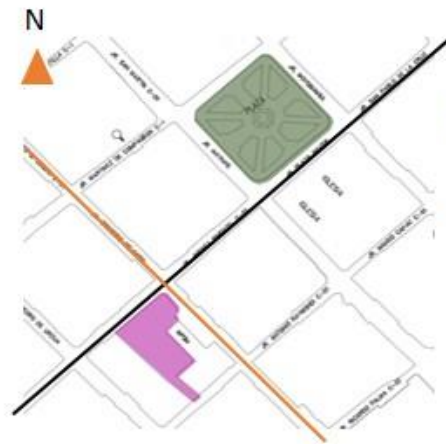
### 6.4. Area Física de Intervención: terreno/lote, contexto (análisis)

# Propuesta de terreno n°1



## • Accesibilidad

En este caso el terreno se encuentra en el centro de la ciudad, y en medio de dos vías con alto tránsito.



-como accesibilidad tenemos dos vías principales:

- Jiménez Pimentel.
- Gregorio delgado.

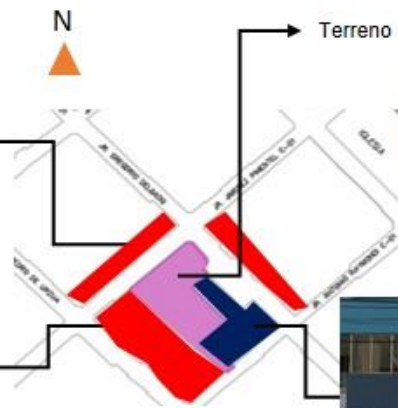
## • Entorno

### • Inmediato

-Locales comerciales



-Locales comerciales



-muro perimétrico del terreno.



-Municipalidad distrital de Tarapoto

El terreno se encuentra rodeado de áreas comerciales, teniendo al este como vecino a la municipalidad distrital de Tarapoto.

	Faculta de Arquitectura	Estudiante: Est./Arq. Lucero J. Luna Paredes	N° de lamina
	Tema: Análisis de Terreno	Asignatura: DESARROLLO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	02

Ficha 11. Análisis accesibilidad - entorno del terreno n°1.

# Propuesta de terreno n°1



## • Entorno

### • Mediato



-Reniec



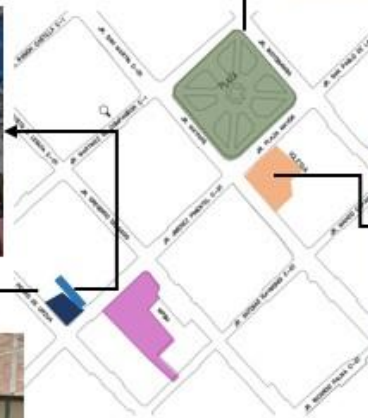
- complejo policial



- Plaza de arma.

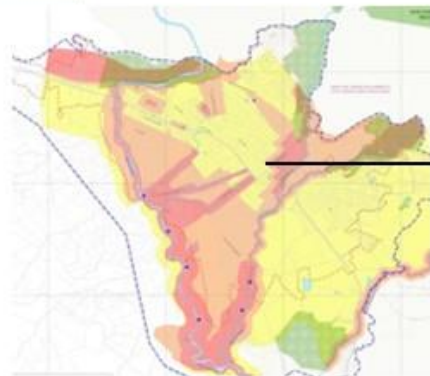


- Iglesia.



-como entorno mediato se tiene el complejo policial, la reniec, plaza de arma, la iglesia.

## • Peligro



• Plan de desarrollo urbano de Tarapoto.



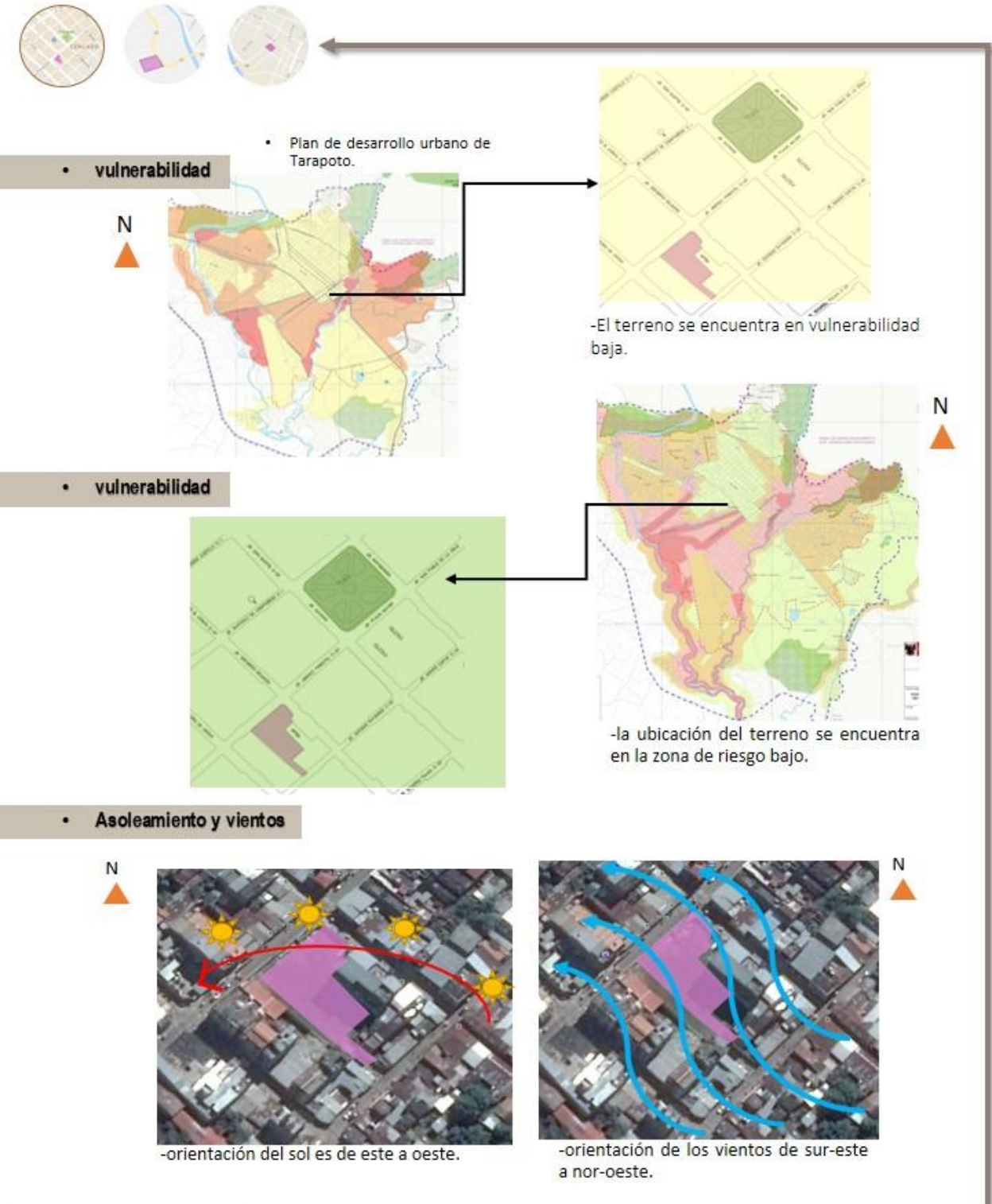
-El terreno se encuentra con peligro medio .


El terreno se encuentra en zona de peligro medio, ya que esta ubicada en la parte baja de la ciudad de Tarapoto, siendo esta una zona propensa a escorrentías, con una capacidad portante entre 1.50% a 2.00Kg, según el PDU.

	<b>Faculta de Arquitectura</b>	Estudiante: Est./Arq. Lucero J. Luna Paredes	N° de lamina
	Tema: Análisis de Terreno	Asignatura: DESARROLLO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	03

Ficha 12. Análisis de entorno - geológico terreno n°1.

# Propuesta de terreno n°1



 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD Cesar Vallejo	<b>Faculta de Arquitectura</b>	Estudiante: Est./Arq. Lucero J. Luna Paredes	N° de lamina <b>04</b>
	Tema: <b>Análisis de Terreno</b>	Asignatura: <b>DESARROLLO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</b>	

Ficha 13. Análisis geológico terreno n°1.

# Propuesta de terreno n°2

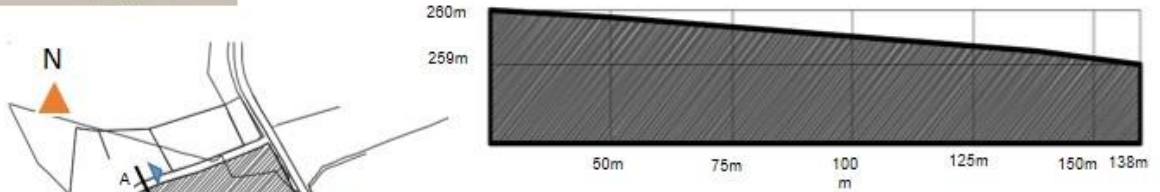


## Ubicación

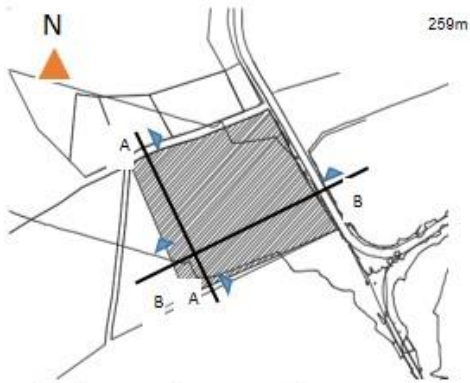


este terreno se encuentra ubicado en la parte baja de Tarapoto, teniendo como vía principal la carretera Fernando Belaunde Terry. Cuenta con 24 173m<sup>2</sup>.

## Topografía

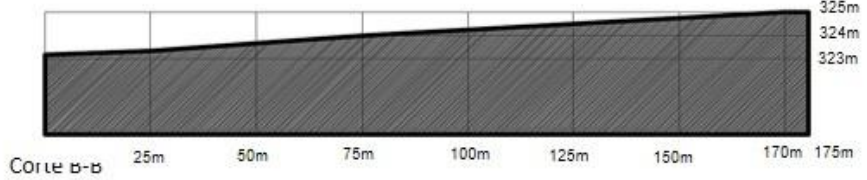


Corte A-A  
La longitud del corte cuenta con 138m y con una elevación de 260 m y mínima de 259m, obteniendo 1m de desnivel.



El terreno tiene una leve pendiente, teniendo en cuenta que cada curva de nivel tiene una distancia considerable.

se realiza el perfil topográfico de una longitud de 175m y con una elevación máxima de 325m y la mínima de 323m obteniendo 2m de desnivel.



	Faculta de Arquitectura	Estudiante: Est./Arq. Lucero J. Luna Paredes	N° de lamina
	Tema: Análisis de Terreno	Asignatura: DESARROLLO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	05

Ficha 14. Análisis contextual - ubicación y topografía del terreno n°2.

# Propuesta de terreno n°2

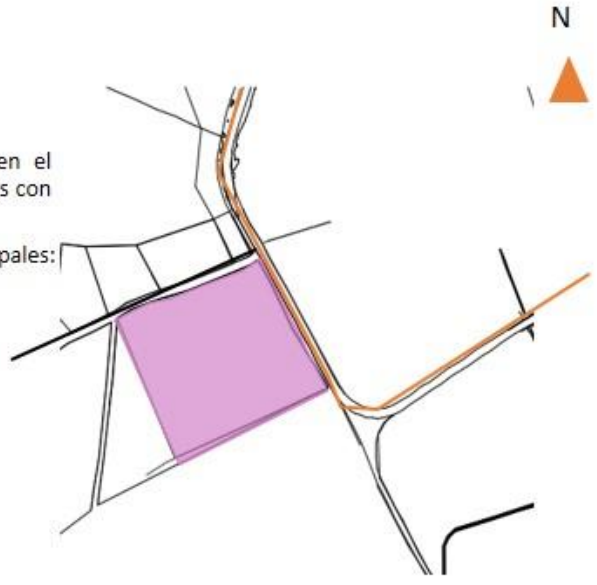


## • Accesibilidad

En este caso el terreno se encuentra en el centro de la ciudad, y en medio de dos vías con alto tránsito.

-como accesibilidad tenemos dos vías principales:

- vía secundaria existente.
- Carr. Fernando Belaunde Terry



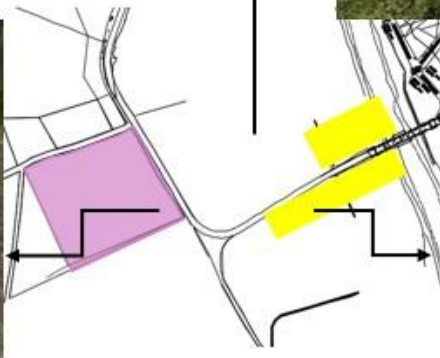
## • Entorno

- Inmediato

El terreno se encuentra rodeado de áreas comerciales, teniendo al este como vecino a la municipalidad distrital de Tarapoto.

- al estar ubicado a los alrededores de la ciudad, se puede encontrar espacios con áreas verdes .

-dentro el terreno se puede encontrar un poste de señalización de tránsito.



- encuentra viviendas y pequeños locales comerciales.



	<b>Faculta de Arquitectura</b>	Estudiante: <b>Est./Arq. Lucero J. Luna Paredes</b>	N° de lamina
	Tema: <b>Análisis de Terreno</b>	Asignatura: <b>DESARROLLO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>06</b>

Ficha 15. Análisis accesibilidad - entorno del terreno n°2.

# Propuesta de terreno n°2



## Entorno

### Mediato



Puente atumpamapa



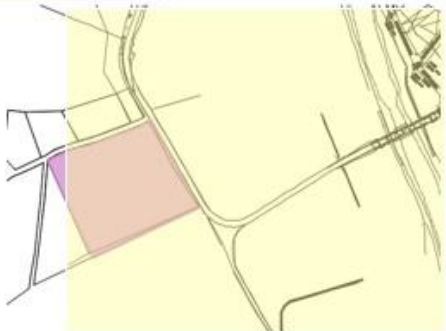
-Recreo coligo de medicos.

-como entorno mediato tenemos el rio cambaza a 325ml de distancia, luego se encuentra el puente atumpampa y el colegio de médicos.

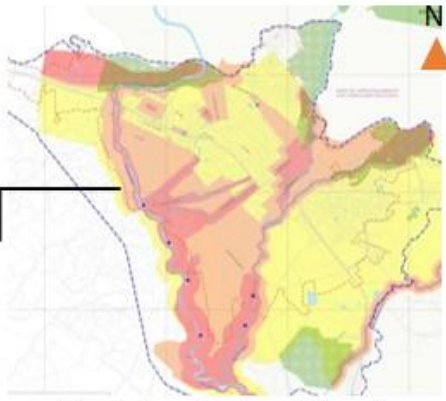


- río cumbaza

## Peligro



• -El terreno se encuentra con peligro medio .



• Plan de desarrollo urbano de Tarapoto.

• El terreno se encuentra en zona de peligro medio, ya que esta ubicada en la parte baja de la ciudad de Tarapoto, siendo esta una zona propensa a escorrentías , con una capacidad portante entre 1.50% a 2.00Kg, según el PDU.

	Facultad de Arquitectura	Estudiante: Est./Arq. Lucero J. Luna Paredes	N° de lamina
	Tema: Análisis de Terreno	Asignatura: DESARROLLO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	07

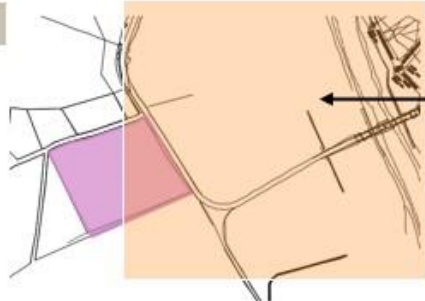
Ficha 16. Análisis de entorno - geológico terreno n°2.



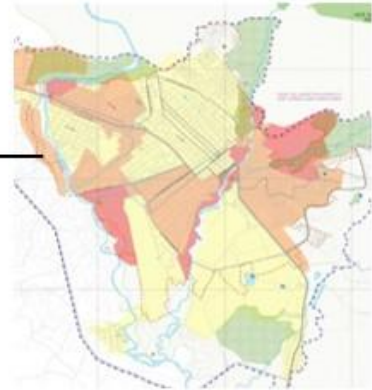
# Propuesta de terreno n°2



## • vulnerabilidad

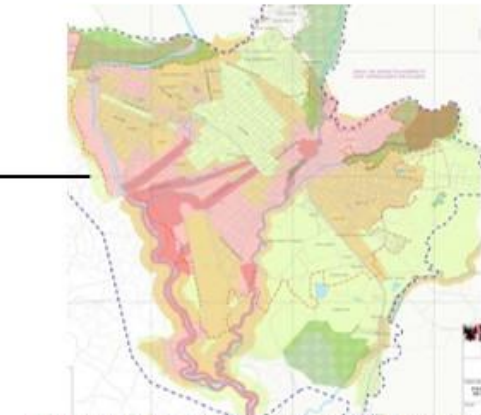
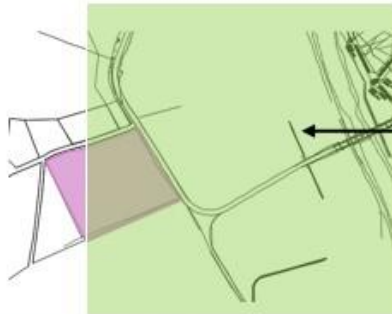


-El terreno se encuentra en vulnerabilidad media.



• Plan de desarrollo urbano de Tarapoto.

## • vulnerabilidad



-la ubicación del terreno se encuentra en la zona de riesgo bajo.

## • Asoleamiento y vientos



-orientación del sol es de este a oeste.



-orientación de los vientos de sur-este a nor-oeste.

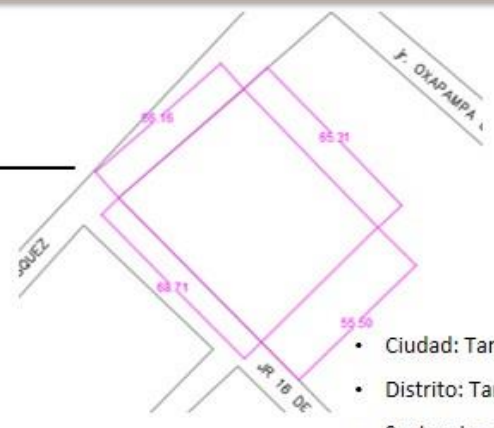
	Faculta de Arquitectura	Estudiante: Est./Arq. Lucero J. Luna Paredes	N° de lamina
	Tema: Análisis de Terreno	Asignatura: DESARROLLO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	08

Ficha 17. Análisis geológico terreno n°2.

# Propuesta de terreno n°3



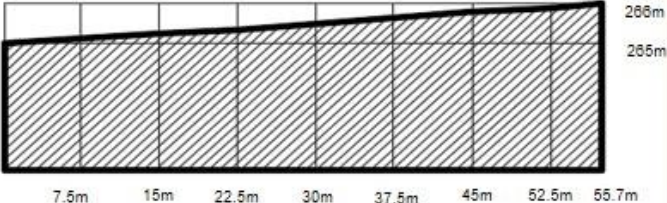
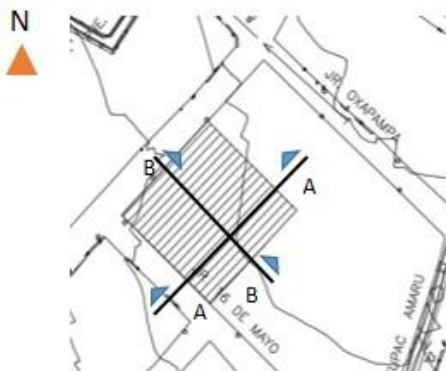
## Ubicación



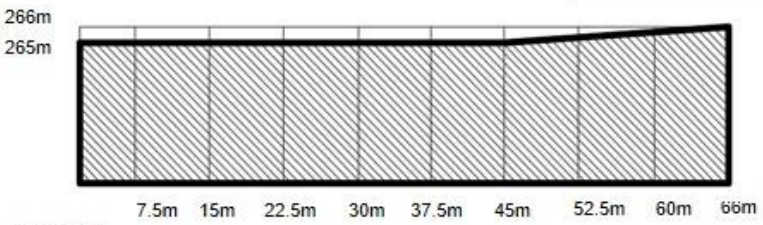
- Ciudad: Tarapoto
- Distrito: Tarapoto
- Sector: Las palmeras

• El terreno se encuentra entre los jirones victoria Vásquez y Jr.16 de mayo a solo 240m de la carretera Fernando Belaunde de Terry. Teniendo como área 3731.57m<sup>2</sup>.

## Topografía



La longitud del corte cuenta con 55.7ml y con una elevación de 266m y mínima de 265m.



Cuenta con una longitud de 66ml y con una elevación de 266m y mínima de 265m.

El terreno tiene una leve pendiente de un metro de bajada en la curva de nivel.

	Faculta de Arquitectura	Estudiante: Est./Arq. Lucero J. Luna Paredes	N° de lamina
	Tema: Análisis de Terreno	Asignatura: DESARROLLO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	09

Ficha 18. Análisis contextual - ubicación y topografía del terreno n°3.

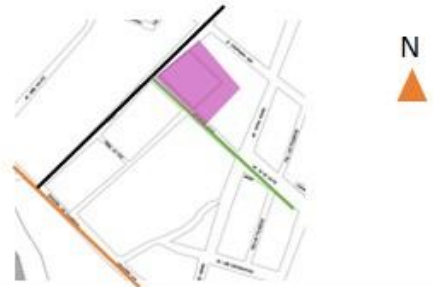
# Propuesta de terreno n°3



## • Accesibilidad

- como accesibilidad tenemos una vía principal y una secundaria:

- Vía principal carretera FBT.
- Vía secundaria Jr. Victoria Vásquez.

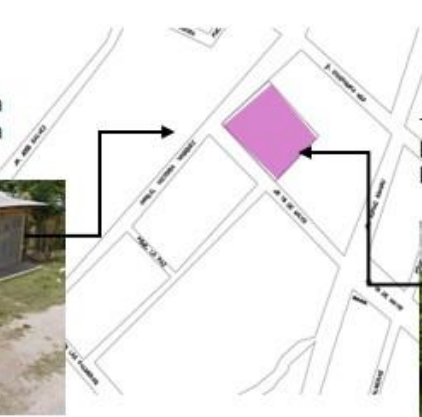


• Como se puede observar la vía principal es la carretera Fernando Belaunde Terry ya para llegar a la propuesta de terreno se tiene que tomar la vía secundaria (Jr. Victoria)

## • Entorno

- Inmediato

- siendo una zona residencial a su alrededor se encuentra viviendas.

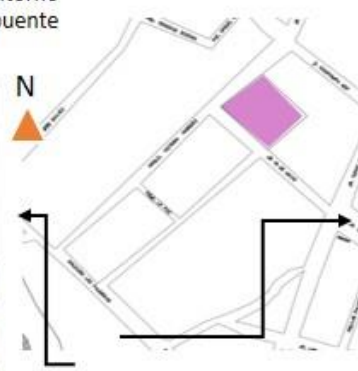


- Y al estar alejado del centro pues se puede encontrar un poco de vegetación.



- Mediato

-como parte de su entorno mediato se encuentra el puente atumpampa.



-En su entorno mediato tenemos el rio cumbaza y el puente.

	Faculta de Arquitectura	Estudiante: Est./Arq. Lucero J. Luna Paredes	N° de lamina
	Tema: Análisis de Terreno	Asignatura: DESARROLLO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	10

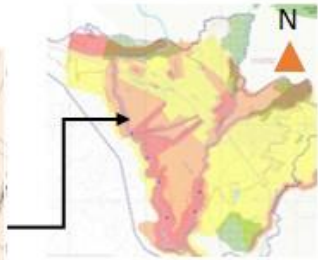
Ficha 19. Análisis accesibilidad - entorno del terreno n°3.

# Propuesta de terreno n°3



## • Peligro

- El terreno se encuentra en zona de peligro medio, ya que esta ubicada en la parte baja de la ciudad de Tarapoto, siendo esta una zona propensa a escorrentías, con una capacidad portante entre 1.50% a 2.00Kg, según el PDU.

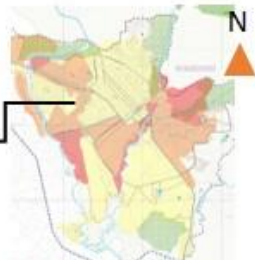


• Plan de desarrollo urbano de Tarapoto.

## • vulnerabilidad



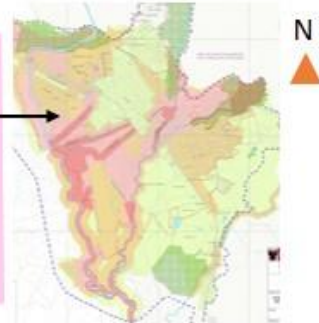
-El terreno se encuentra en vulnerabilidad baja.



• Plan de desarrollo urbano de Tarapoto.

## • vulnerabilidad

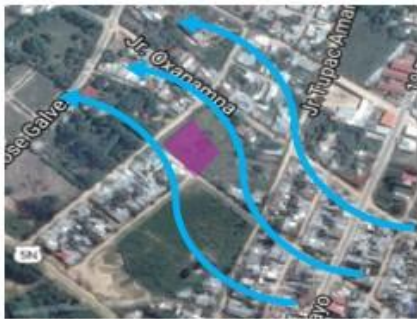
-la ubicación del terreno se encuentra en la zona de riesgo medio.



## • Asoleamiento y vientos



-orientación del sol es de este a oeste.



-orientación de los vientos de sur-este a nor-oeste.

	<b>Faculta de Arquitectura</b>	Estudiante: Est./Arq. Lucero J. Luna Paredes	N° de lamina 
	Tema: <b>Análisis de Terreno</b>	Asignatura:	

Ficha 20. Análisis geológico terreno n°3.

En cuanto a las selecciones tuvo en cuenta las normas de salud y de educación, y criterios que se ajusten al proyecto arquitectónico.

- Escala de evolución
  - 1: malo
  - 2: regular
  - 3: bueno
  - 4: muy bueno

**Tabla 25**

*Tabla de selección de terreno.*

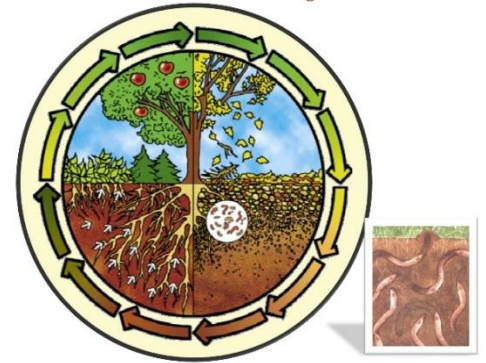
Selección del terreno			
ítem	Propuesta n°1	Propuesta n°2	Propuesta n°3
Accesibilidad	3	4	2
ubicación	4	3	1
Topografía	2	4	4
área	1	4	3
Servicios básicos	4	4	4
total	15	19	14

- Según el cuadro de evolución el terreno adecuado para el proyecto es la propuse n°2 que se encuentra por la carretera Fernando Belaunde Terry, encontrando se en la sindicación agrícola según PDU de la ciudad de Tarapoto, pero en la actualidad se encuentra en una parte residencial de densidad baja r-2.

## 6.5. Condición de coherencia: Recomendaciones y Criterios de Diseño e Idea

### Rectora

Como idea rectora tenemos a la “La transformación de la materia orgánica”, En donde este proceso se puede observar el cambio del individuo manteniendo su esencia principal, en este proceso se va incorporando y sustrayendo elementos.



Las características que se toman en cuenta para el desarrollo del proyecto son:

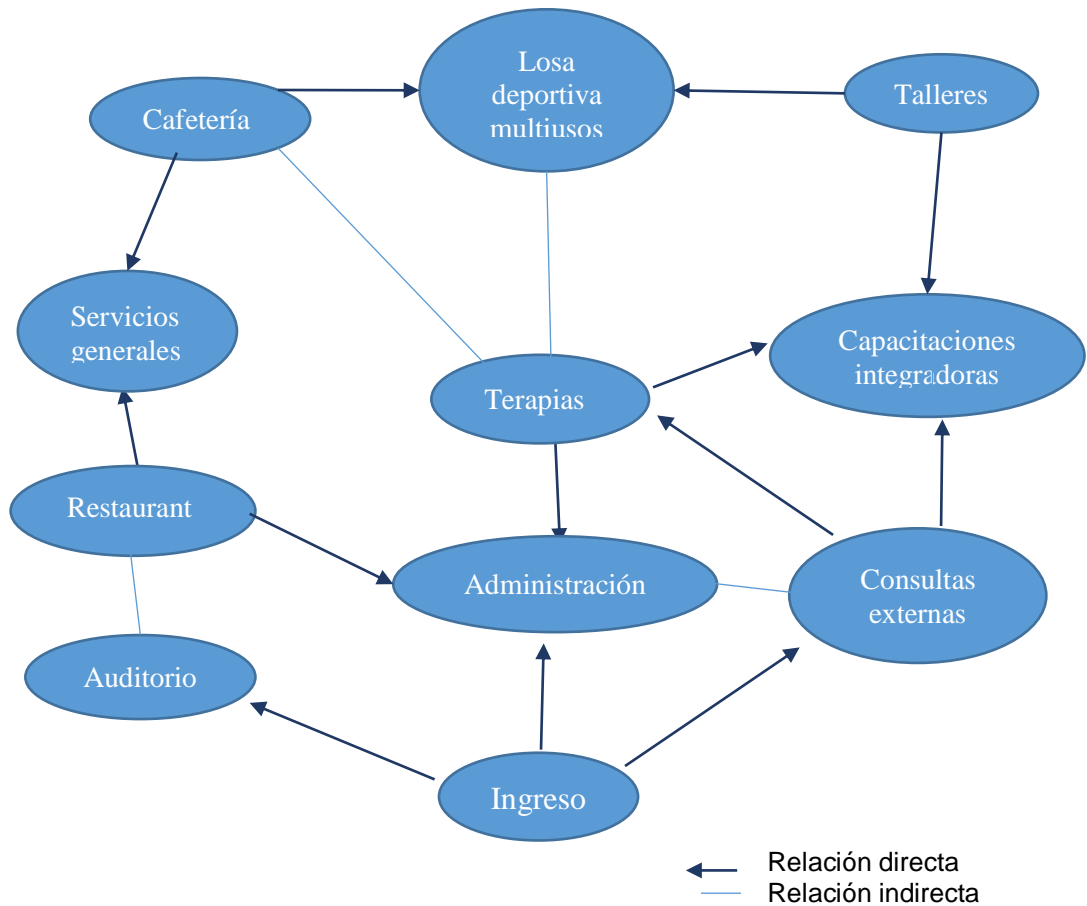
- Agrupación de elementos.
- Jerarquía
- núcleo

## 6.6. Matrices, diagramas y/o organigramas funcionales

### 6.6.1. Organigrama

La organización de la zona de la propuesta se rige una parte de la normativa de salud, en algunos casos se organizó por el tipo de uso que cada zona tendrá.

Organigrama:



### Circulación

Para esta propuesta del proyecto se contará 4 tipos de circulación, tomando en cuenta las normas técnicas de salud, para obtener una circulación limpia y simple, que permitirá una mejor organización en nuestro proyecto y de fácil accesibilidad para los usuarios.

## CIRCULACION:

- Circulación de paciente
- Circulación de doctores y trabajadores
- Circulación de visitantes
- Circulación para servicios generales



Plano 1. Circulación





- Zona administrativa
- Zona de consultas externas
- Zona de capacitaciones integradoras
- Zona de talleres
- Zona de terapias
- Zona complementarias
- Zona de servicios generales

**Plano 2. Zonificación**

## **6.8. Normatividad pertinente.**

### **6.8.1. Reglamentación y Normatividad**

#### **6.8.1.1. Reglamentación**

Para desarrollar este proyecto se utilizaron las siguientes normas del reglamento nacional de edificaciones:

#### **- Norma A.010. Condiciones generales de diseño**

Artículo 6.- Los proyectos con edificaciones de uso mixto deberán cumplir con las normas correspondientes a cada uno de los usos propuestos.

Artículo 13.- En las esquinas formadas por la intersección de dos vías vehiculares, con el fin de evitar accidentes de tránsito, cuando no exista retiro o se utilicen cercos opacos, existirá un retiro en el primer piso, en diagonal (ochavo) que deberá tener una longitud mínima de 3,00 m, medida sobre la perpendicular de la bisectriz del ángulo formado por las líneas de propiedad correspondientes a las vías que forman la esquina. El ochavo debe estar libre de todo elemento que obstaculice la visibilidad.

Artículo 20.- Los pozos de luz pueden estar techados con una cubierta transparente y dejando un área abierta para ventilación, a los lados, superior al 50% del área del pozo. Está cubierta no reduce el área libre.

Artículo 24.- Las vigas y dinteles, deberán estar a una altura mínima de 2,10 m sobre el piso terminado.

Artículo 68.- El acceso a estacionamientos con más de 150 vehículos podrá cortar la vereda, para lo cual deberán contar con rampas a ambos lados.

- **Norma A.040.Educacion**

Artículo 5.- Las edificaciones de uso educativo, se ubicarán en los lugares señalados en el Plan Urbano, y/o considerando lo siguiente:

- a) Acceso mediante vías que permitan el ingreso de vehículos para la atención de emergencias.
- b) Posibilidad de uso por la comunidad.
- c) Capacidad para obtener una dotación suficiente de servicios de energía y agua.
- d) Necesidad de expansión futura.
- e) Topografías con pendientes menores a 5%.
- f) Bajo nivel de riesgo en términos de morfología del suelo, o posibilidad de ocurrencia de desastres naturales.
- g) Impacto negativo del entorno en términos acústicos, respiratorios o de salubridad.

Artículo 8.- Las circulaciones horizontales de uso obligado por los alumnos deben estar techadas.

Artículo 11.- Las puertas de los recintos educativos deben abrir hacia afuera sin interrumpir el tránsito en los pasadizos de circulación.

- La apertura se hará hacia el mismo sentido de la evacuación de emergencia.
- El ancho mínimo del vano para puertas será de 1.00 m.
- Las puertas que abran hacia pasajes de circulación transversales deberán girar 180 grados.
- Todo ambiente donde se realicen labores educativas con más de 40 personas deberá tener dos puertas distanciadas entre sí para fácil evacuación.

Artículo 13.- Los centros educativos deben contar con ambientes destinados a servicios higiénicos para uso de los

alumnos, del personal docente, administrativo y del personal de servicio, debiendo contar con la siguiente dotación mínima de aparatos:

- Centros de educación primaria, secundaria y superior:

Número de alumnos	Hombres	Mujeres
De 0 a 60 alumnos	1L, 1u, 1I	1L, 1I
De 61 a 140 alumnos	2L, 2u, 2I	2L, 2I
De 141 a 200 alumnos	3L, 3u, 3I	3L, 3I
L = Por cada 80 alumnos adicionales	1L, 1u, 1I	1L, 1I

lavatorio, u= urinario, I = Inodoro

- **Norma A.050. Salud**

Artículo 1.- Se denomina edificación de salud a todo establecimiento destinado a desarrollar actividades de promoción, prevención, diagnóstico, recuperación y rehabilitación de la salud de las personas, a los cuales se les reconoce como instalaciones esenciales.

Artículo 5.- Las edificaciones de salud deberán mantener área libre suficiente para permitir futuras ampliaciones y para el uso de funciones al aire libre. Los terrenos deberán ser preferentemente rectangulares con lados regulares y delimitados por dos vías.

Artículo 17.- De acuerdo a la oferta de servicios, los Centros de Salud pueden ser de 2 tipos:

- Tipo I: Centro de Salud sin Unidad de Internamiento y con Unidad de Ayuda al Diagnóstico.
- Tipo II: Centro de Salud con Unidad de Internamiento y con Unidad del Centro Obstétrico y Quirúrgico, con énfasis en la atención madre – niño.

Artículo 18.- Los componentes asistenciales y administrativos que conforman el Centro de Salud, son:

- a) Unidad de Administración
- b) Unidad de Consulta Externa
- c) Unidad de Ayuda al Diagnóstico y Tratamiento
- d) Unidad de Internamiento
- e) Unidad de Centro Obstétrico y/o Quirúrgico
- f) Unidad de Servicios Generales
- g) Unidad de Vivienda

Artículo 29.- Las áreas de atención al público contarán con un mueble de control con una altura de 90 cm. El área de atención tendrá un ancho de 1.50 metros como mínimo para permitir el acceso de silla de ruedas.

Artículo 33.- En las Edificaciones de Salud los servicios higiénicos deberán tener las siguientes características:

- a) Pisos antideslizantes.
- b) Muros de ladrillo en cubículos para personas con discapacidad.
- c) Las circulaciones internas deberán tener 1.50 metros de ancho.
- d) Las puertas de los cubículos deberán abrir hacia afuera.
- e) Deberán existir barras de apoyo de tubos de 1 1/2" de diámetro.

Artículo 34.- En áreas de hospitalización, el espacio entre cama y cama tendrá un mínimo de 1.00 metro de ancho.

Artículo 38.- Se reservará áreas exclusivas de estacionamiento para los vehículos que transportan o son conducidos por personas con discapacidad, con las siguientes características:

- a) Un estacionamiento por cada 25 (mínimo uno) ubicados lo más cercano posible a la entrada principal.
- b) La medida del espacio de estacionamiento será de 5.00 m. De largo por 3.80 m. de ancho.
- c) La señalización estará pintada en el piso con el símbolo internacional de acceso a discapacitados de 1.60 m. en medio del cajón.
- d) El Letrero con el mismo símbolo de 0.40 x 0.60 estará colocado a 2.00 m de altura.

- **Norma A.120. Accesibilidad para personas con discapacidad y de personas adultas mayores.**

Artículo 6.- En los ingresos y circulaciones de uso público deberá cumplirse lo siguiente:

- El ingreso a la edificación deberá ser accesible desde la acera correspondiente. En caso de existir diferencia de nivel, además de la escalera de acceso debe existir una rampa.
- El ingreso principal será accesible, entendiéndose como tal al utilizado por el público en general. En las edificaciones existentes cuyas instalaciones se adapten a la presente Norma, por lo menos uno de sus ingresos deberá ser accesible.
- Los pasadizos de ancho menor a 1.50 m. deberán contar con espacios de giro de una silla de ruedas de 1.50 m. x 1.50 m., cada 25 m. En pasadizos con longitudes menores debe existir un espacio de giro.

Artículo 8.- Las dimensiones y características de puertas y mamparas deberán cumplir lo siguiente:

- El ancho mínimo de las puertas será de 1.20m para las principales y de 90cm para las interiores. En las puertas

de dos hojas, una de ellas tendrá un ancho mínimo de 90cm.

- De utilizarse puertas giratorias o similares, deberá preverse otra que permita el acceso de las personas en sillas de ruedas.
- El espacio libre mínimo entre dos puertas batientes consecutivas abiertas será de 1.20m.

Artículo 9.- Las condiciones de diseño de rampas son las siguientes:

- a) El ancho libre mínimo de una rampa será de 90cm. entre los muros que la limitan y deberá mantener los siguientes

Diferencias de nivel de hasta 0.25 m	12% de pendiente
Diferencias de nivel de 0.26 hasta 0.75 m.	10% de pendiente
Diferencias de nivel de 0.76 hasta 1.20 m.	8% de pendiente
Diferencias de nivel de 1.21 hasta 1.80 m.	6% de pendiente
Diferencias de nivel de 1.81 hasta 2.00 m.	4% de pendiente
Diferencias de nivel mayores	2% de pendiente

de pendientes máximas:

Artículo 14.- Los objetos que deba alcanzar frontalmente una persona en silla de ruedas, estarán a una altura no menor de 40 cm. ni mayor de 1.20 m.

Los objetos que deba alcanzar lateralmente una persona en silla de ruedas, estarán a una altura no menor de 25 cm. ni mayor de 1.35 cm.

Artículo 16.- Los estacionamientos de uso público deberán cumplir las siguientes condiciones:

a) Se reservará espacios de estacionamiento para los vehículos que transportan o son conducidos por personas con discapacidad, en proporción a la cantidad total de espacios dentro del predio, de acuerdo con el siguiente cuadro:

A r t í c u lo	NÚMERO TOTAL DE ESTACIONAMIENTOS	ESTACIONAMIENTOS ACCESIBLES REQUERIDOS
		De 0 a 5 estacionamientos
	De 6 a 20 estacionamientos	01
	De 21 a 50 estacionamientos	02
	De 51 a 400 estacionamientos	02 por cada 50
	Más de 400 estacionamientos	16 más 1 por cada 100 adicionales

lo 17.- Las edificaciones para comercio y oficinas deberán cumplir con los siguientes requisitos adicionales:

a) Donde existan probadores de ropa, por lo menos uno deberá cumplir con las condiciones de accesibilidad, para lo cual el vano de acceso deberá tener un ancho mínimo de 0.90m, sus dimensiones mínimas deberán considerar un espacio libre de 1.50 m de radio y estará provista de una banca de 0.65 m x 1.25 m, que podrá ser rebatible, a una altura de 0.50 m del nivel del piso, fijada a la pared.

b) En los restaurantes y cafeterías con capacidad para más de 100 personas, deberán proveerse un 5% de espacios accesibles para personas con discapacidad, en las mismas condiciones que los demás espacios.

c) En las edificaciones que requieran tres o más aparatos sanitarios al menos uno deberá ser accesibles a personas con discapacidad.

### **6.8.1.2. Normatividad**

Para este proyecto se tomó en cuenta las siguientes normas:



- Normas técnicas para el diseño de elementos de apoyo para personas con discapacidad en los establecimientos de salud.
- Normas técnicas para el diseño de locales de educación básica especial y programas de intervención temprana

## 6.8.2. Parámetros Urbanísticos – Edificatorios

### **RESIDENCIAL DENSIDAD BAJA R-2**

#### **PARÁMETROS URBANÍSTICOS Y EDIFICATORIOS**

*El Jefe de Catastro y Desarrollo Urbano, de la Municipalidad Distrital de Morales que suscribe;*

*En concordancia al Art. 63° del Decreto Supremo N° 008-2000-MTC (Reglamento de la Ley N° 29090\_Que, el Plan De Desarrollo Urbano de la Ciudad de Tarapoto, aprobado mediante Ordenanza Municipal N° 049-2011-MPSM, de fecha 25-10-2011, determina la normatividad urbana y los índices de edificación para la ejecución de proyectos edificatorios en la jurisdicción del distrito de Morales; correspondiendo al **Prolongación AV. Perú C-2 y Jr. Geraldo Torres C-1.**, del Distrito de Morales, Provincia y Región de San Martín, los siguientes Parámetros Urbanísticos y Edificatorios son:*

- **Zonificación:** Residencial de Baja Densidad (R2)
- **Área territorial:** 605.11 hectáreas, sin incluir las áreas recreativas.
- **Usos permisibles y compatibles:** Uso Residencial, Uso Comercial y Usos especiales.
- **Densidad neta:** Comprende entre 500 - 600 habitantes por hectárea.
- **Área de lote normativo:** 300 m<sup>2</sup>, para lotes unifamiliares (frente, 10.00 ml); y 300 m<sup>2</sup>, para lotes multifamiliares (frente, 10.00 ml) multifamiliares (\*) 300 m<sup>2</sup> (frente, 10.00 ml), en zonas habilitadas y por habilitar.
- **Coefficiente máximo de edificación:** de 1.2 vivienda unifamiliar, 1.8 vivienda multifamiliar – 2.8 con frente a vías mayores a 18 ml de sección y/o frente a parques respectivamente.
- **Porcentaje mínimo de área libre:** Para uso de vivienda Unifamiliar 40%, Uso Multifamiliar 40%, Uso Multifamiliar (\*) 30%; y para uso de comercio, no exigible, siempre y cuando, se solucione adecuadamente la ventilación e iluminación.  
\*30% de área libre para proyectos de Promoción de vivienda.
- **Altura máxima y mínima permisibles:** Con una altura mínima en primer piso de 3.00 mts, medidos entre el nivel del piso y el cielorraso. Máxima de pisos- 3 - pisos.
- **Retiro Municipal:** Se encuentra supeditado a las condiciones de vía pública específica, y estará contemplado en el Certificado de Alineamiento.

*Que es Necesario e indispensable preservar la continuidad de veredas, jardines y/o estacionamientos de las secciones viales para uso público peatonal.*

- *Otros: Longitud de voladizo, en 2do piso y pisos superiores un máximo de **1.00 ml**, respecto a la línea municipal y estará supeditado al cumplimiento del código nacional eléctrico suministro (Reglamento 234 C. S. G).*

*Que es Necesario e indispensable preservar la continuidad de veredas, jardines y/o estacionamientos de las secciones viales para uso público peatonal.*

- ***Índice de espacios de estacionamientos:** Los estacionamientos deberán ser resueltos dentro del área de cada lote, se recomienda como mínimo 01 estacionamiento por cada unidad de vivienda y en uso comercial un estacionamiento cada 50m<sup>2</sup> de área construida.*
- *El presente documento se refiere únicamente a certificar los **Parámetros Urbanos y Edificatorios** para el terreno de propiedad **ANGEL CHAVEZ FLORES**, ubicado en **Prolongación AV. Perú C-2 y Jr. Geraldo Torres C-1.**, del Distrito de Morales, Provincia y Región de San Martín.*

C.c.  
Archivo.



---

**ZONIFICACION DE EQUIPAMIENTO URBANO**

**Educación**

- *Zonificación: Equipamiento Urbano (EU).*
- *Usos permisibles y compatibles: Uso exclusivamente de Educación (E-1, E-2, E-3, E-4, EE.).*
- *Densidad Normativa Máxima: Será el resultante del proyecto.*
- *Área de lote normativo: Las edificaciones destinadas a usos educativos estarán sujetos a las normatividades establecidas por el Reglamento Nacional de Edificaciones, las disposiciones particulares del ministerio correspondiente y otras normas técnicas de carácter nacional o regional.*
- *Coefficiente máximo y mínimo de edificación: Será el resultante del Proyecto.*
- *Porcentaje mínimo de área libre: No exigible siempre y cuando se solucione adecuadamente la ventilación e iluminación.*
- *Alturas máxima y mínima permisibles: La altura de la edificación será determinada, en cada caso, en base al uso propuesto y al planeamiento integral y estudio volumétrico de la edificación, en relación al contexto urbano circundante y que no perturbe los perfiles urbanos existentes.*
- *Retiro Municipal: Se encuentra supeditado a las condiciones de un lote específico, y estará contemplado en el Certificado de Alineamiento.*
- *Alineamiento de fachada: Se encuentra supeditado a las condiciones de vía pública específica, y estará contemplado en el Certificado de Alineamiento.*
- *Índice de espacios de estacionamientos: El número de estacionamientos requeridos será determinado según lo establecido por el Reglamento Nacional de Edificaciones y otras disposiciones complementarias, debiendo resolverse íntegramente dentro del lote.*
- *Otros: Longitud de voladizos, en 2do. piso y pisos superiores, hasta un máximo de 1.00 ml, respecto a la línea municipal.*



**MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE SAN MARTÍN  
TARAPOTO**

---

**ZONIFICACION DE EQUIPAMIENTO URBANO**

**Salud**

- **Zonificación:** Equipamiento Urbano (EU).
- **Usos permisibles y compatibles:** Uso exclusivamente de Salud (S-1, S-2, S-3).
- **Densidad Normativa Máxima:** Será el resultante del proyecto.
- **Área de lote normativo:** Las edificaciones destinadas a equipamientos de salud estarán sujetos a las normatividades establecidas por el Reglamento Nacional de Edificaciones, las disposiciones particulares del ministerio correspondiente y otras normas técnicas de carácter nacional o regional.
- **Coefficiente máximo y mínimo de edificación:** Será el resultante del Proyecto.
- **Porcentaje mínimo de área libre:** No exigible siempre y cuando se solucione adecuadamente la ventilación e iluminación.
- **Alturas máxima y mínima permisibles:** La altura de la edificación será determinada, en cada caso, en base al uso propuesto y al planeamiento integral y estudio volumétrico de la edificación, en relación al contexto urbano circundante y que no perturbe los perfiles urbanos existentes.
- **Retiro Municipal:** Se encuentra supeditado a las condiciones de un lote específico, y estará contemplado en el Certificado de Alineamiento.
- **Alineamiento de fachada:** Se encuentra supeditado a las condiciones de vía pública específica, y estará contemplado en el Certificado de Alineamiento.
- **Índice de espacios de estacionamientos:** El número de estacionamientos requeridos será determinado según lo establecido por el Reglamento Nacional de Edificaciones y otras disposiciones complementarias, debiendo resolverse íntegramente dentro del lote.
- **Otros:** Longitud de voladizos, en 2do. piso y pisos superiores, hasta un máximo de 1.00 ml, respecto a la línea municipal.

## **VII.OBJETIVOS DE LA PROPUESTA**

### **7.1. Objetivo general**

Lograr la integración de personas con habilidad diferentes mediante un centro de rehabilitación en la ciudad de Tarapoto.

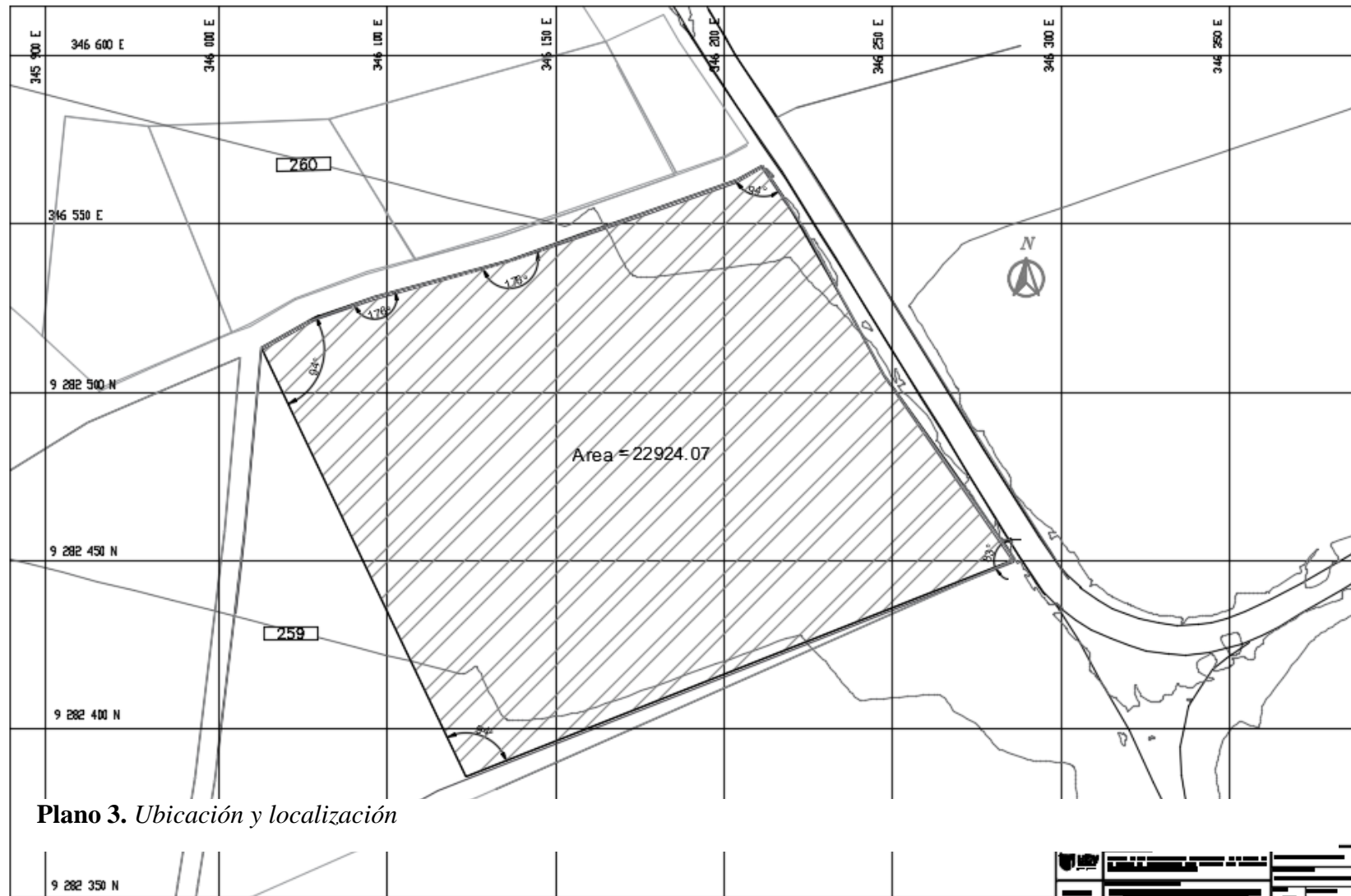
### **7.2. Objetivos específicos**

- Elaborar una propuesta arquitectónica que cumpla con las necesidades de las personas con habilidad diferentes para su recuperación.
- Proponer espacios educativos de acuerdo a la normatividad que permitan reintegración de personas con habilidades diferentes.
- Proponer espacios recreativos que motiven el esparcimiento con actividades pasivas y activas.

## VIII. DESARROLLO DE LA PROPUESTA (URBANO ARQUITECTÓNICA)

### 8.1. Proyecto urbano arquitectónico

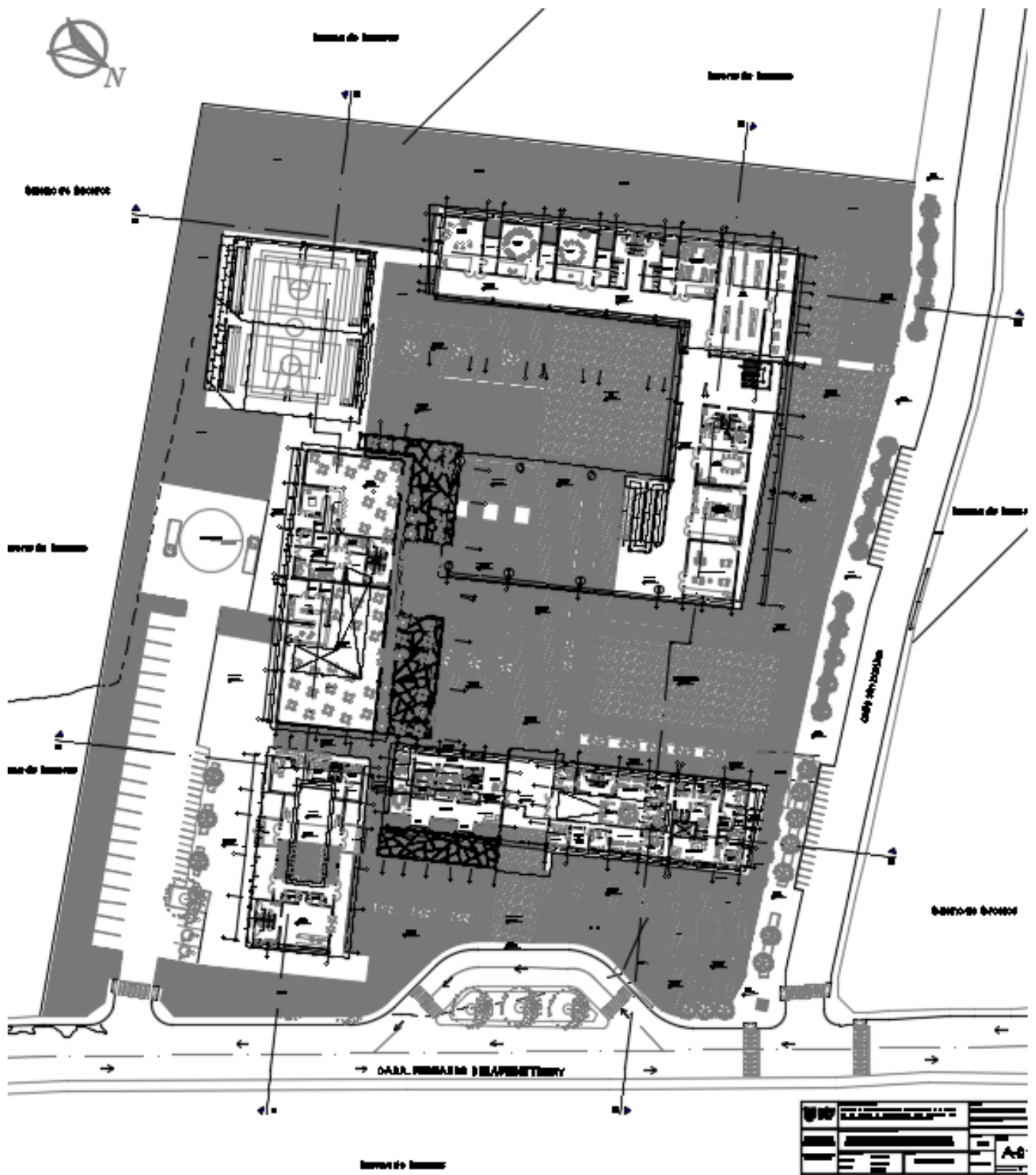
#### 8.1.1. Ubicación y catastro (ver archivador de planos).



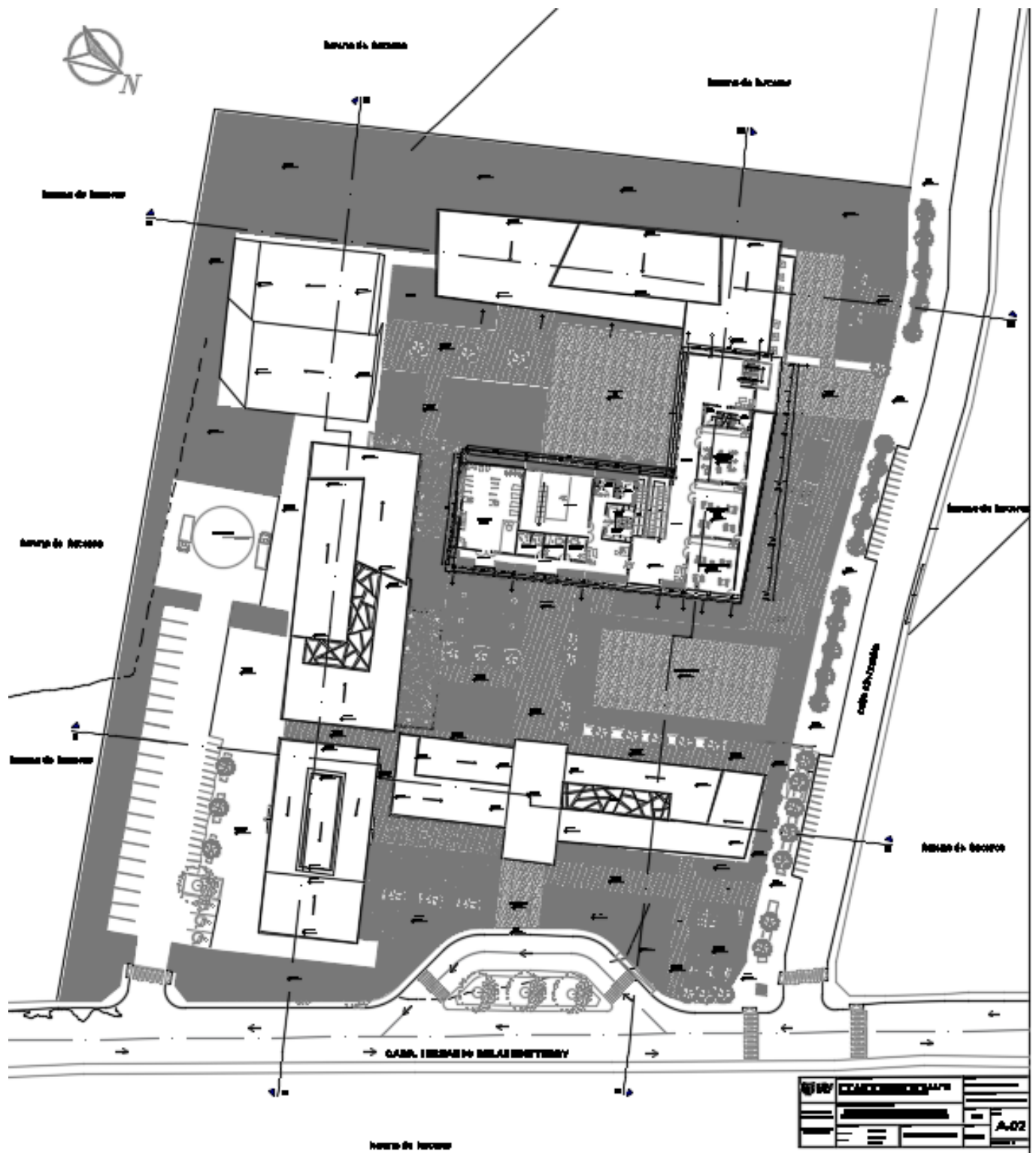
Plano 3. Ubicación y localización

Plano 4. Topográfico

8.1.2. Planos de distribución – Cortes – elevaciones (ver archivador de planos).

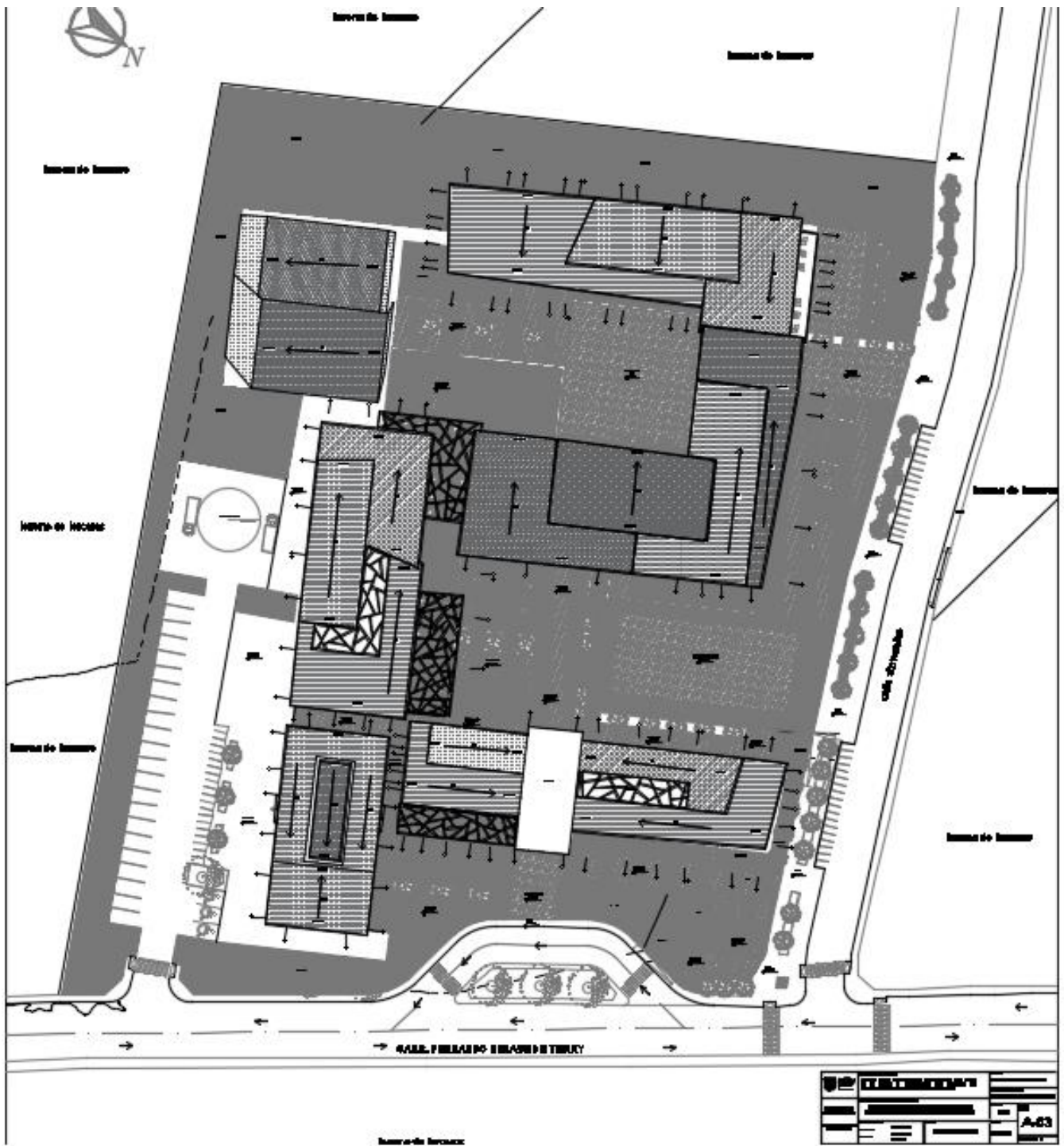


Plano 5. Planta general primer nivel



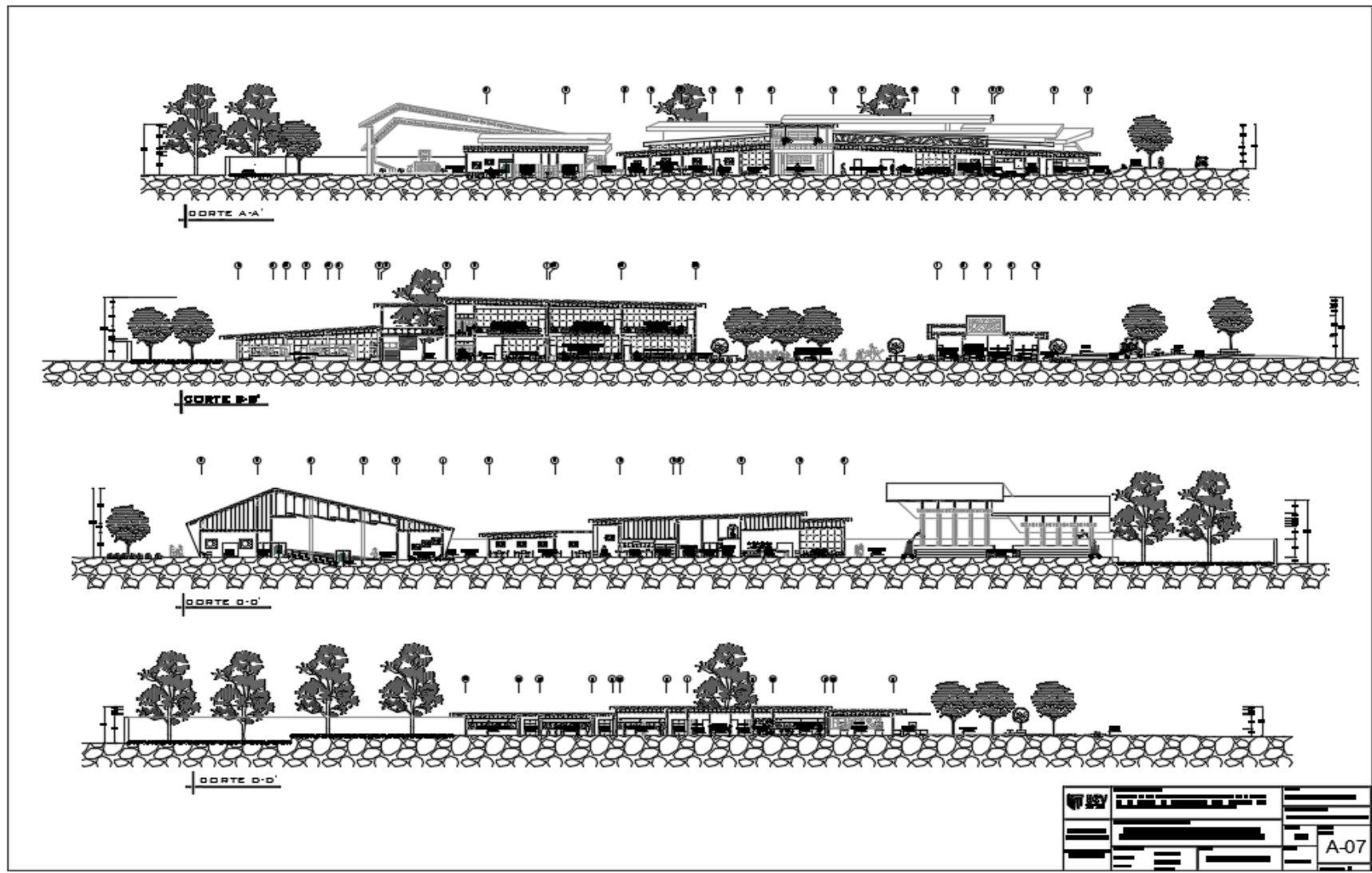
Plano 6. Planta general segundo nivel



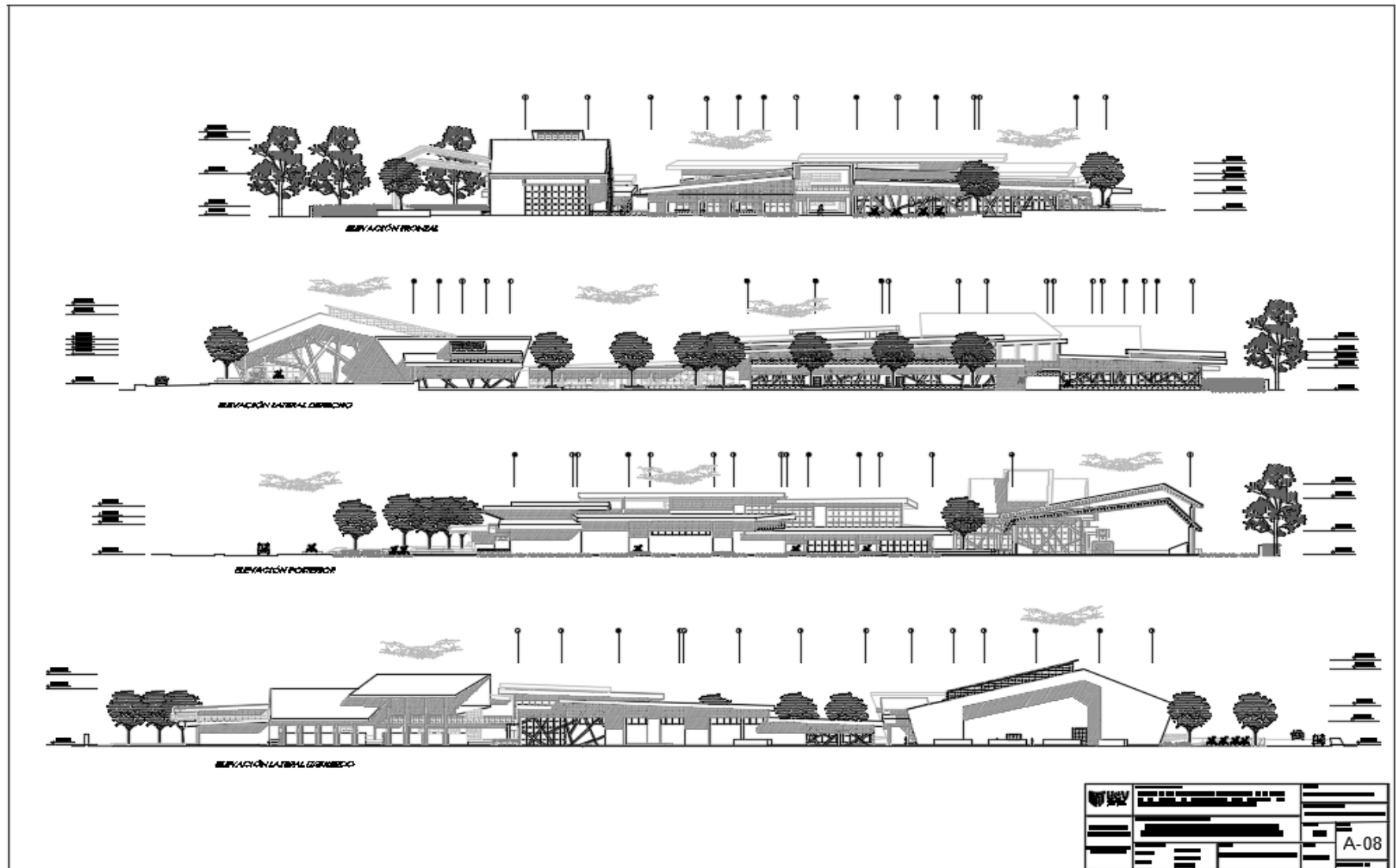


Plano 7. Plano de techos



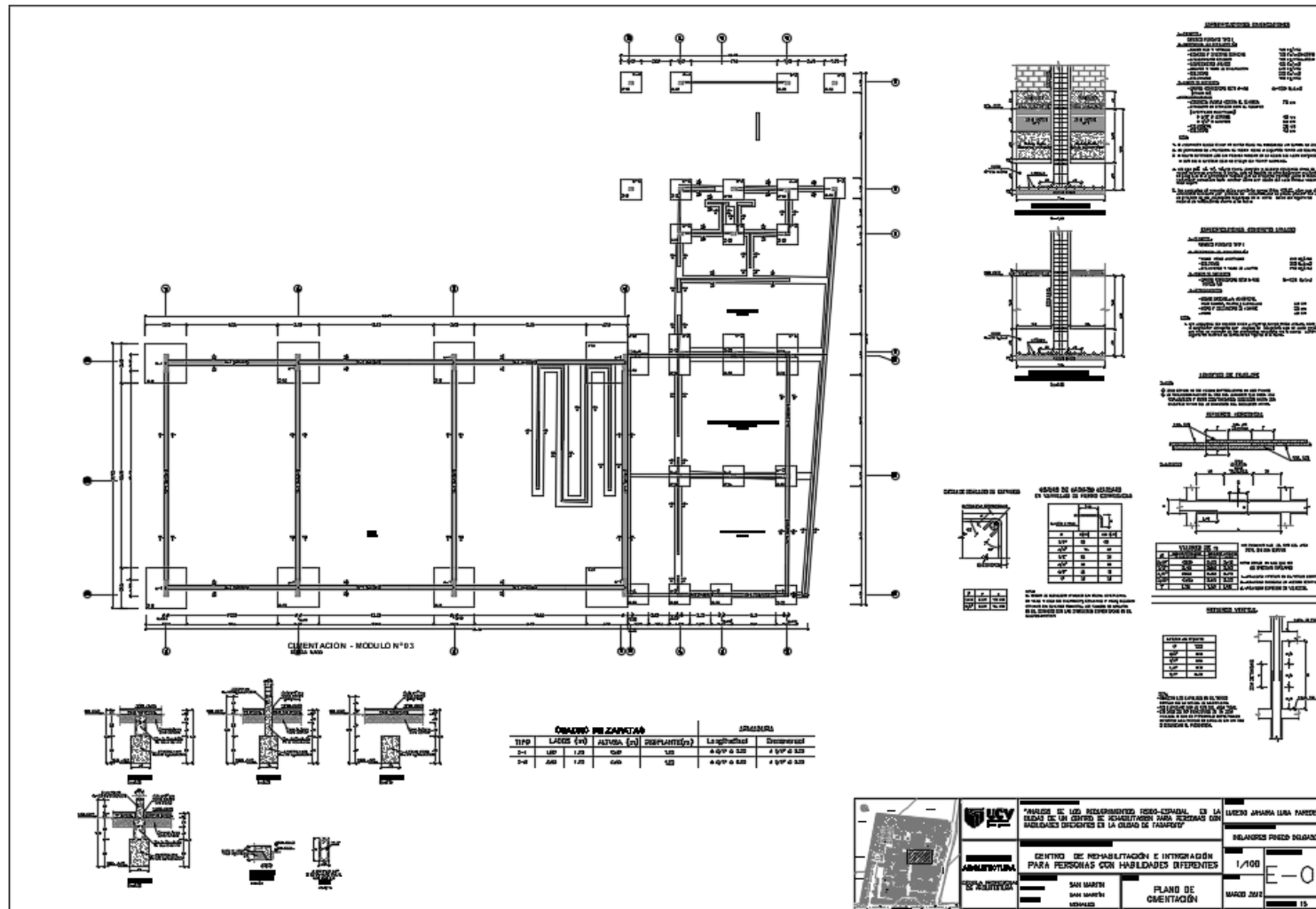


Plano 8. Cortes generales

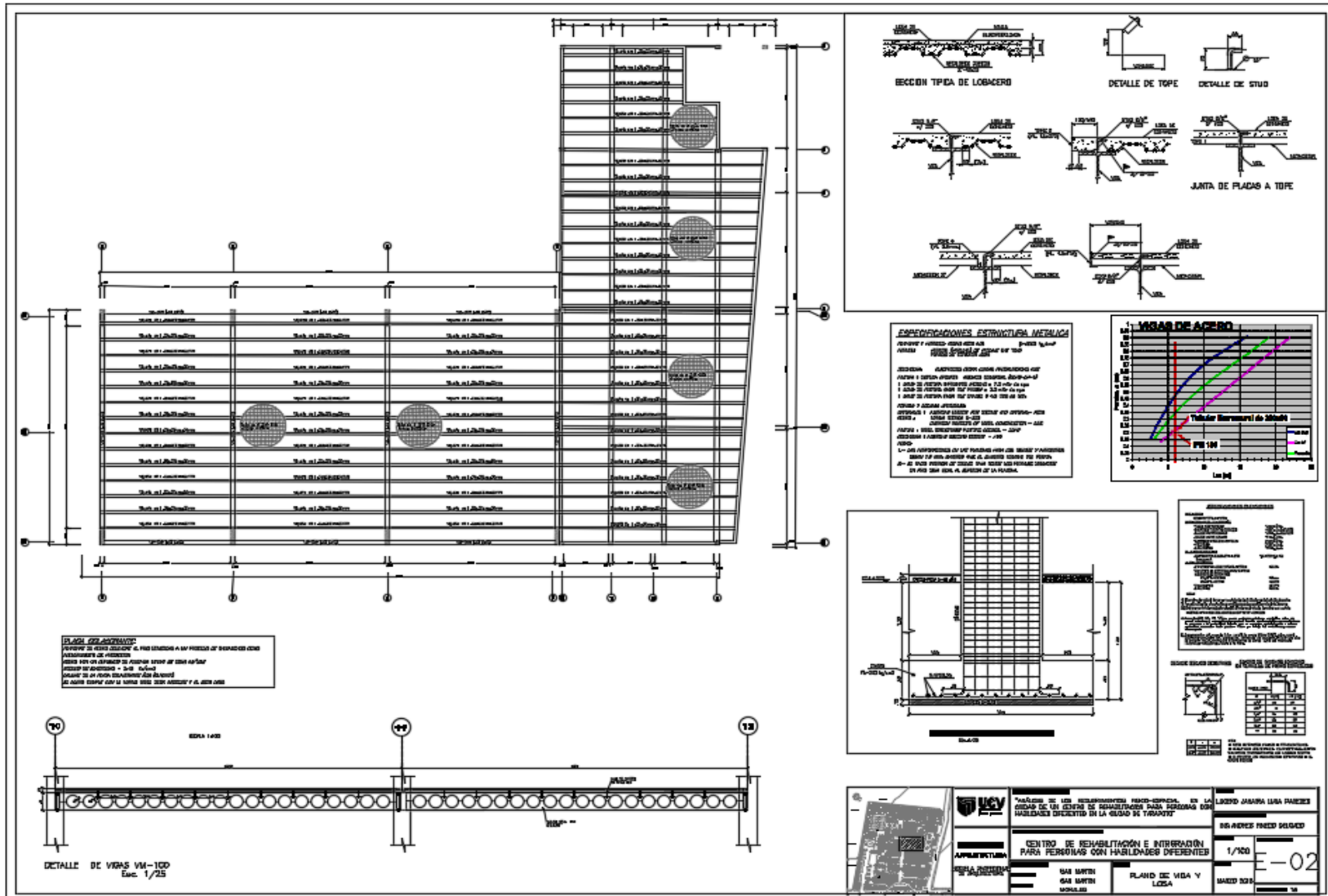


**Plano 9.** *Elevaciones generales*

8.1.3. Planos de diseño estructural básico (ver archivador de planos).

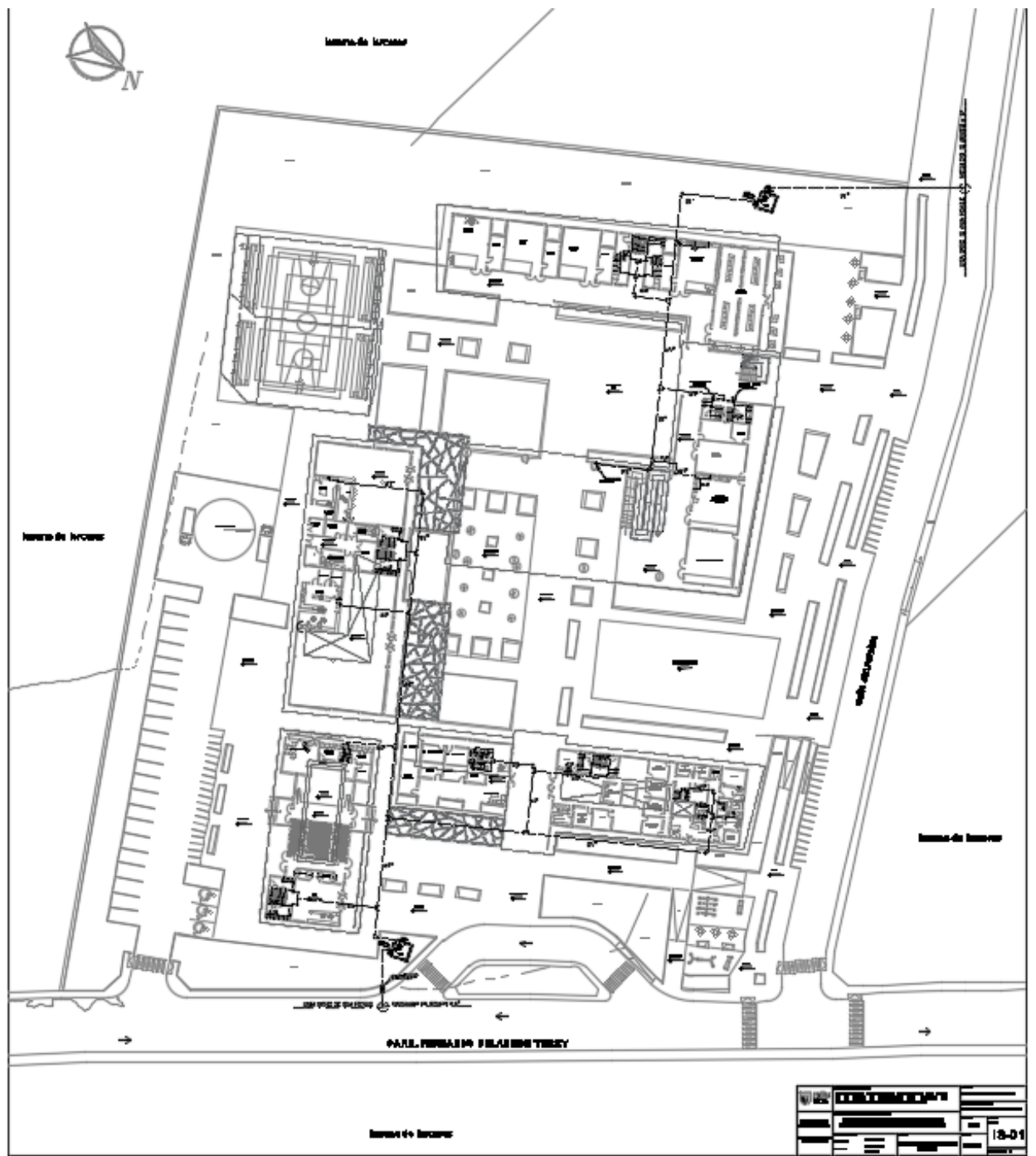


Plano 10. Plano de cimentación

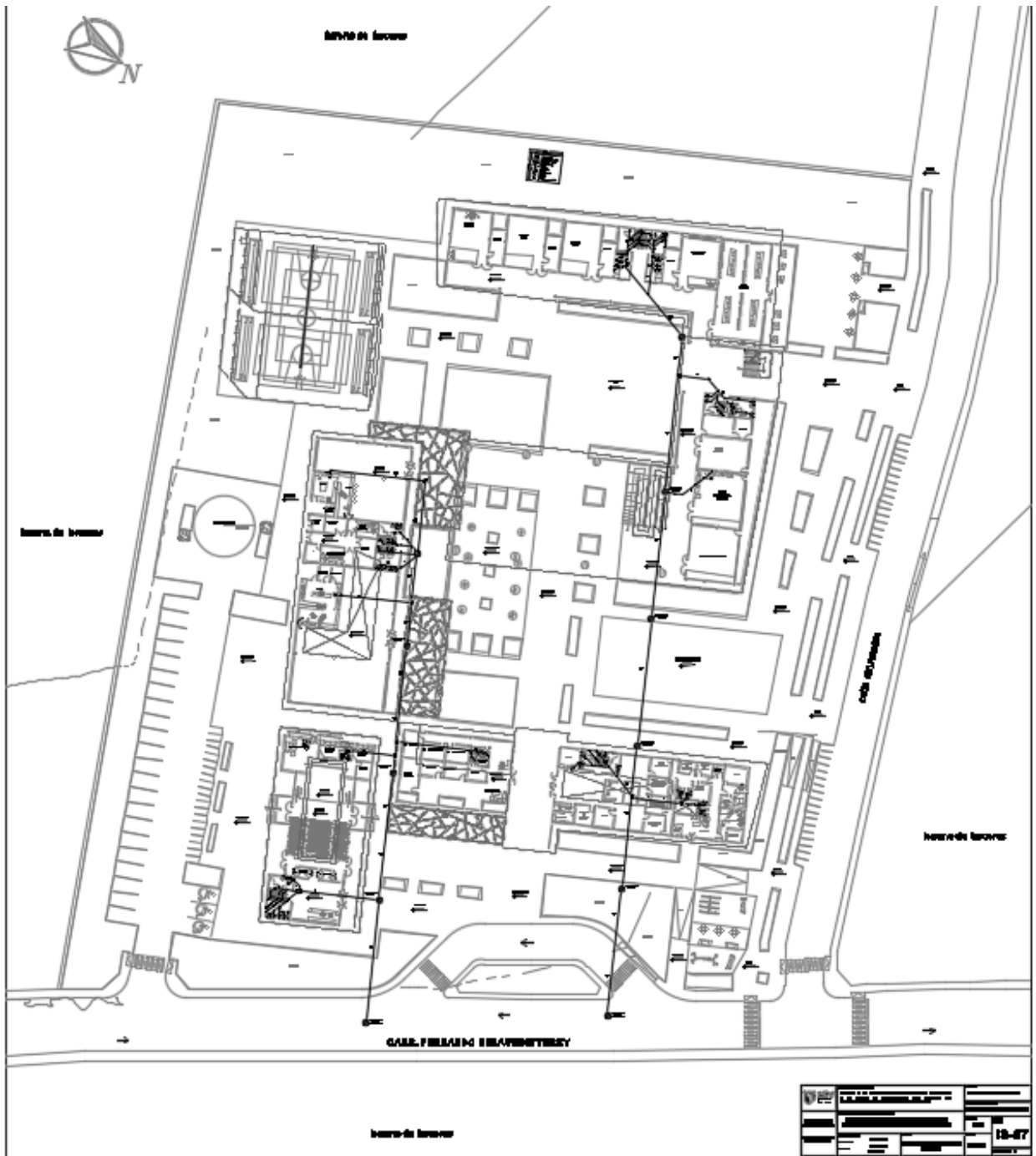


Plano 11. Plano de vigas y losa

8.1.4. Planos de diseño de instalaciones sanitarias básicas (agua y desagüe) (ver archivador de planos).



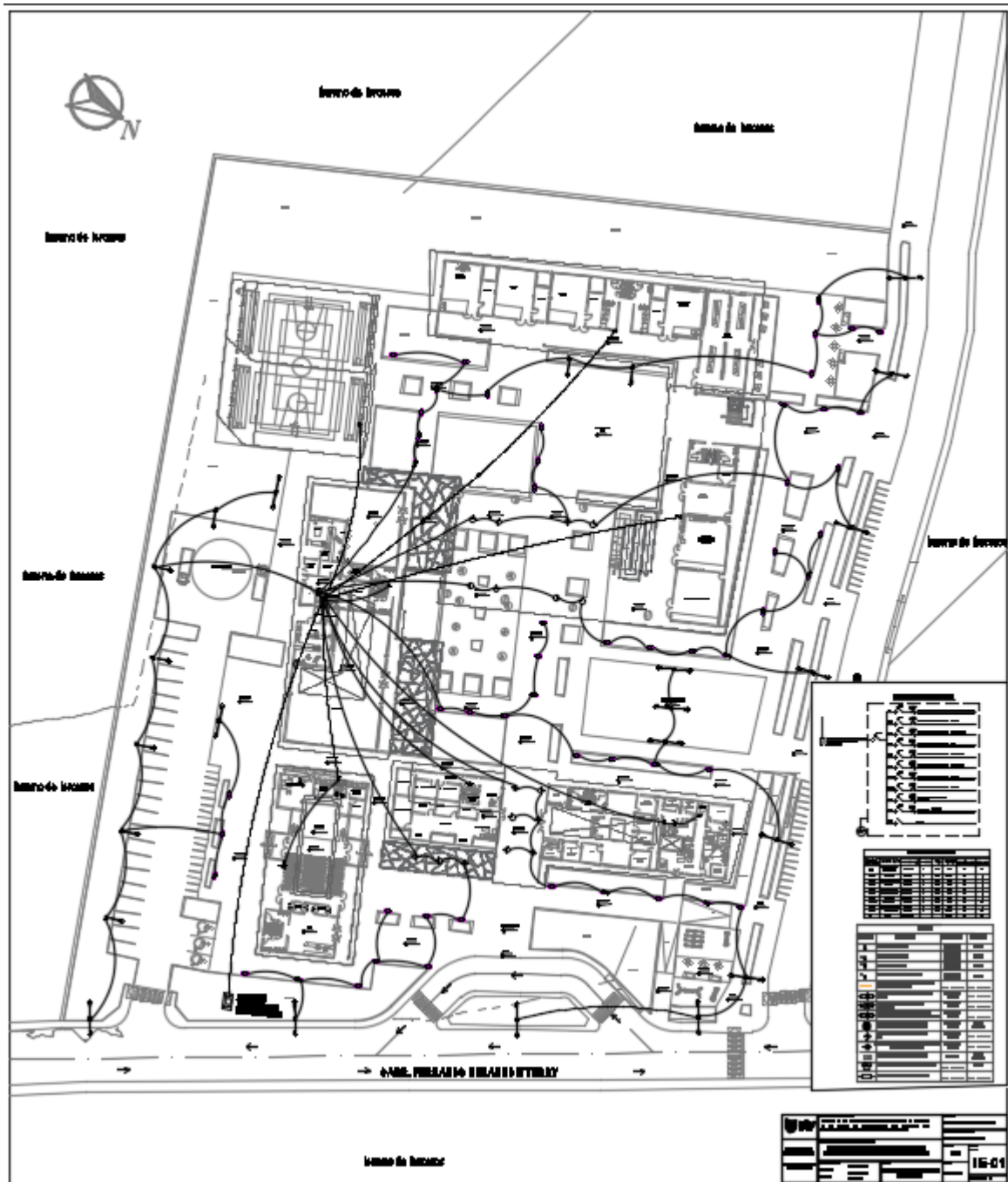
Plano 12. Instalaciones sanitarias (desagüe)



**Plano 13.** *Instalaciones sanitarias (agua)*



8.1.5. Planos de diseño de instalaciones eléctricas básicas (ver archivador de planos).

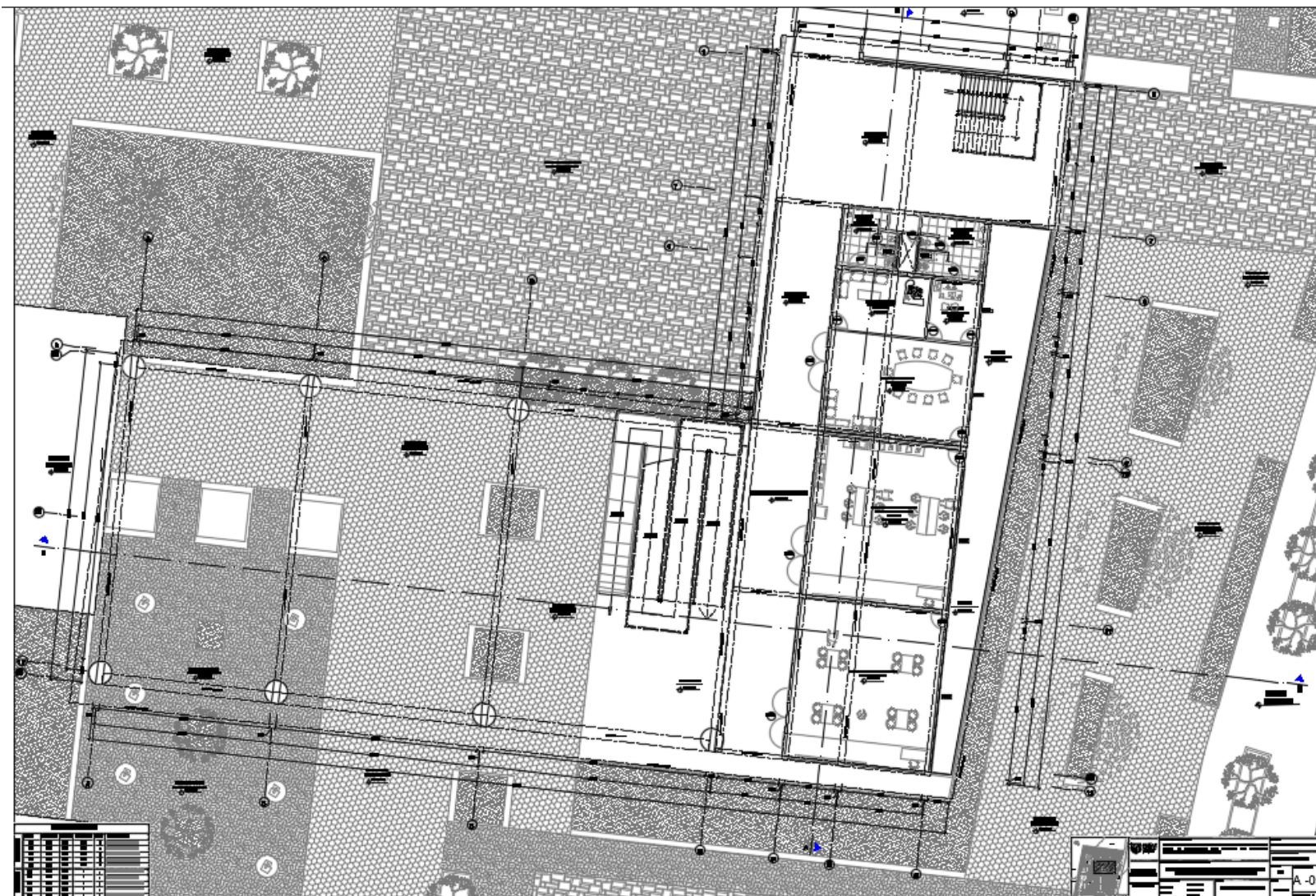


Plano 14. Instalaciones eléctricas.

8.1.6. Planos de detalles arquitectónicos y/o constructivos específicos (ver archivador de planos).



Plano 15. Ampliación zona de salud

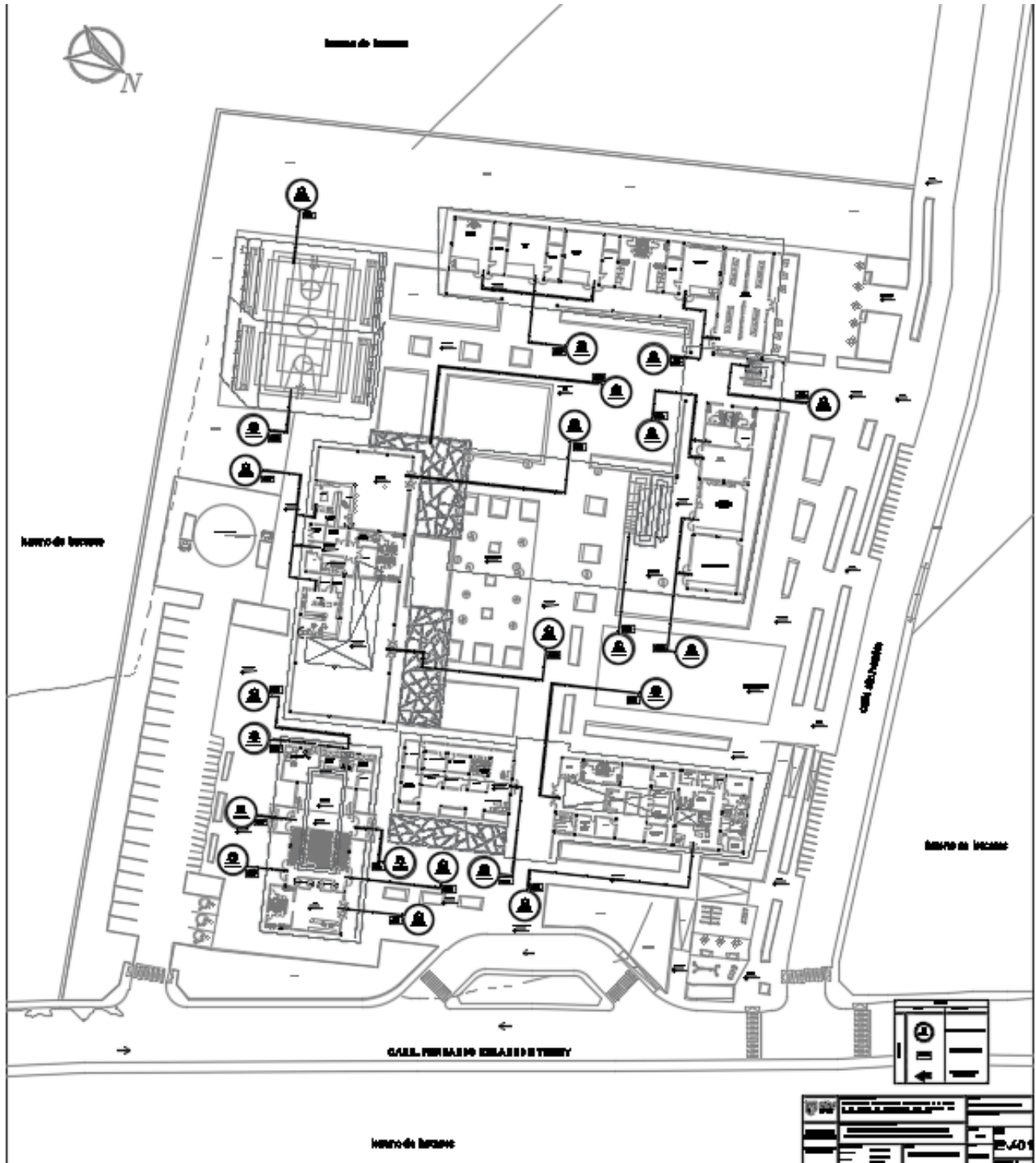


Plano 16. Ampliación zona educativa



**Plano 17.** *Ampliación zona terapéutica*

8.1.7. Planos de señalización y evacuación (INDECI) (ver archivador de planos).



Plano 18. Plano de evacuación.

## **IX. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA**

### **Memoria descriptiva de arquitectura.**

#### **GENERALIDADES**

##### **9.1. Antecedentes**

El terreno propuesto, pertenece a Manuel Ríos Romero, el lugar es factible para desarrollar el proyecto.

El diseño arquitectónico es coherente con las necesidades que demanda el equipamiento ya que está enmarcado dentro del reglamento y normas.

##### **9.2. Nombre del proyecto**

Análisis de los requerimientos físicos-espaciales de un centro de rehabilitación para personas con habilidades diferentes en la ciudad de Tarapoto.

##### **9.3. Localización – ubicación**

Se encuentra ubicado en la carretera Fernando Belaúnde Terry, departamento de San Martín, distrito de Morales.

##### **9.4. Características del proyecto**

###### **9.1.2.1. Propietarios:**

Manuel Ríos Romero

###### **9.1.2.2. Áreas y medidas perimétricas**

Cuenta con los siguientes linderos y medidas perimétricas:

- Por el Frente, Colinda con la Fernando Belaúnde Terry y mide 137.82 ml
- Por el lado Derecho colinda con la calle sin nombre 158.79 ml
- Por el lado Izquierdo colinda con la propiedad de tercero 175ml
- Área del terreno :2 433.59m<sup>2</sup>.
- Perímetro : 628.13ml

### 9.5. Distribución de los espacios existentes.

El proyecto consiste en la construcción de un Centro de rehabilitación para la integración de personas con habilidades diferentes:

**Tabla 26**

*Cuadro de ambientes en el área administrativa.*

ZONA	ÁREA	AMBIENTES
ZONA ADMINISTRATIVA	ADMINISTRACIÓN	<b>HALL</b> Recepción Sala de Espera Dirección General SS.HH de Dirección Secretaría Cuarto de limpieza SS.HH Generales Administración Sala de reuniones Logística Tesorería Contabilidad Recursos Humanos

**Tabla 27**

*Cuadro de ambientes en el área de auditorio.*

ZONA	ÁREA	AMBIENTES
ZONA PUBLICA	AUDITORIO	Camerino de mujeres Ss.hh. Mujeres Camerino de varones Ss.hh. Varones Sala de proyección Ss.hh. Generales Almacén Sala Estar

**Tabla 28**

ZONA	ÁREA	AMBIENTES
ZONA DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	CAFETERÍA	Cocina Área de mesas Ss.hh. Personal Ss.hh.

---

Almacén

---

*Cuadro de ambientes en el área de auditorio.*

**Tabla 29**

*Cuadro de ambientes en las áreas de consultas externas y terapia.*

<b>ZONA</b>	<b>ÁREA</b>	<b>AMBIENTES</b>
<b>ZONA MEDICA</b>	<b>CONSULTAS EXTERNAS</b>	sala de espera
		admisión
		tópico
		triaje
		consultorio general
		consultorio traumatología
		Const. Electroneurodiagnostico
		consultorio Psicológico
		Const. de integración social
		laboratorio
		rayos x
		almacén
		cuarto de limpieza
		servicios higiénicos
	<b>TERAPIA</b>	recepción
		sala de espera
		electroterapia

---



---

terapia de lenguaje hidroterapia mecanoterapia cuarto de limpieza servicios higiénicos vestidores
--

---

**Tabla 30**

ZONA	ÁREA	AMBIENTES
SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	RESTAURANTE	Cocina
		Despensa
		Frigorífico
		Almacén
		Área de mesas
		Ss.hh. Personal
		Ss.hh.

*Cuadro de ambientes en el área de restaurante.*

**Tabla 31**

*Cuadro de ambientes en el área de servicio.*

<b>ZONA</b>	<b>ÁREA</b>	<b>AMBIENTES</b>
<b>ZONA DE SERVICIOS GENERALES</b>	<b>SERVICIO</b>	Almacén
		Maestranza
		Cuarto de Limpieza
		Casa de Fuerza
		Cuarto de Basura
		Cuarto de Bomba
		Cuarto de Máquina
		Estacionamiento Servicio
		Estacionamiento Público

## **9.2. Especificaciones Técnicas**

### **ESPECIFICACIONES TÉCNICAS – ARQUITECTURA**

#### **ESPECIFICACIONES TÉCNICAS**

##### **1. ARQUITECTURA GENERAL**

Anteproyecto: “**Centro de rehabilitación para la integración de personas con habilidades diferentes:**

El anteproyecto, está ubicado en el distrito de Morales, Provincia de San Martín, Región San Martín.

## **1.0 INTRODUCCIÓN**

### **A. Generalidades**

Este documento técnico ha sido elaborado teniendo en consideración los siguientes criterios.

#### a) Consideraciones Generales

Tomar y asumir criterios dirigidos al aspecto netamente constructivo al nivel de indicación, materiales y procedimientos constructivos referidos a la Especialidad de Arquitectura, los cuales por su carácter general capacita el documento a construirse como auxiliar técnico en el proceso constructivo.

#### b) Compatibilización y Complementos

El contenido técnico vertido en el desarrollo de las especificaciones técnicas, es compatible con el Reglamento Nacional de Edificaciones (RNE) y las especificaciones vertidas por cada fabricante.

#### c) Del programa de Ejecución de Obras

Se proyecta su ejecución con el profesional correspondiente, como responsable técnico, a fin de coordinar las labores de Supervisión con el encargo de la Comisión respectiva de la Municipalidad Distrital de Morales.

## **1.1 ALBAÑILERÍA**

### **A. Generalidades**

#### ➤ Unidad de Albañilería

La unidad de albañilería será de tipo pared 12 Pacasmayo y no tendrá materias extrañas en sus superficies o en su interior.

#### ➤ Mortero

Para el preparado del mortero se utilizará los siguientes materiales, aglomerantes y agregado, a los cuales se les agregará la cantidad de agua que de una mezcla trabajable.

➤ Ejecución

La mano de obra empleada en las construcciones de albañilería será calificada, debiendo supervisarse el cumplimiento de las exigencias básicas.

## 1.2 REVOQUES

➤ Tarrajeos

Esta sección comprende trabajos de acabados factibles de realizar en muros, y otros elementos, salvo indicaciones en paramentos interiores o exteriores, etc.

## 1.3 PISOS Y VEREDAS

➤ Falso Piso

Todos los ambientes de las diferentes zonas del centro llevarán falso piso.

La superficie a obtener deberá ser plana, rugosa y compacta, capaz de poder ser receptora de acabados de piso. El agregado máximo a utilizar tendrá como tamaño máximo 1 ½”.

## 1.4 PISOS, SARDINELES

➤ Se ejecutará en los lugares indicados en los planos, o irán colocados directamente sobre el falso piso; el cual deberá estar aún fresco, en todo caso limpio y rugoso.

➤ La vereda deberá tener ligeras pendientes hacia patios o jardines, esto con el fin de evacuaciones pluviales y otros imprevistos.

➤ Los pisos de patios llevarán una capa de afirmado de 3” compacta y el piso de concreto  $f'c = 140 \text{ kg/cm}^2$  de 4” de espesor, con acabado frotachado y bruñado según plano, salvo indicación contraria detallada en los planos.

**Piso Cerámicos.-** Los enchapes serán de cerámico y nacional de primera, de tránsito medio y alto, según la necesidad del proyecto,

se utilizará cerámico de color del tipo a escoger en el proceso de obra.

### **1.5 ZÓCALOS, CONTRA ZÓCALOS**

➤ Zócalos de piedra natural

Se correrá para que la altura del zócalo sea perfecta, constante y limpia.

### **1.6 CARPINTERÍA DE MADERA**

➤ Madera

Se utilizará exclusivamente cedro nacional, de primera, de calidad, seca, tratada, habilitada, recta, sin nudos o sueltos.

➤ Puertas y Ventanas

Las uniones en las puertas deben ser espigadas y colocadas.

Las aristas de los marcos y bastidores de puertas deber ser biselados. Los paneles de las puertas serán de cedro de 3/4".

### **1.7 CERRAJERÍA**

➤ Cerraduras

En puertas exteriores de una sola hoja, se deberán instalar las cerraduras de sobreponer, tipo Forte de dos golpes (M-220) o similar; además llevarán manija tirador exterior de 4" de bronce.

➤ Bisagras

Todas las bisagras serán de acero aluminizado pesado de 4" en general, cada hoja de puerta principal llevará 4 bisagras. Las hojas de puertas en S.S.H.H, llevarán 03 bisagras.

### **1.8 PINTURA**

#### **A. Generalidades**

a) Preparación de Superficies

Las superficies deberán estar limpias y secas antes del pintado.

En general se pintará todas las superficies interiores de albañilería, carpintería de madera y de metal (barandas).

Las superficies que llevarán Pintura Latex, se les aplicará previamente Sellador para paredes Blanco (Gln), para imprimir la superficie nueva (sin pintura) o previamente pintadas, antes del acabado final.

b) Calidades

En las superficies nuevas el número de manos que corresponde es de 02 manos.

Con relación a la calidad de pinturas látex acrílico y pigmentos de alta calidad, se podrán usar tipo Vencilátex (VENCEDOR).

9.6. Presupuesto de obra

**Tabla 32**

*Cuadro de valores por partidas en nuevos soles por metro cuadrado de área techada.*

<b>Estructuras</b>		<b>Acabados</b>				<b>Instalaciones</b>
Muros y	Techos	Pisos	Puertas y	Revestimient	Baños	Eléctricas y

Columna (1)	(2)	(2)	Ventana (4)	o (5)	(6)	sanitarias (7)
Columnas , Vigas y/o Placas de Concreto Armado y/o Metálicas	Losa Aligerada de concreto armado con luces mayores a 6m, con sobre carga mayores a 300 Kg/m <sup>2</sup>	Mármol Importado, piedras naturales importadas , Porcelanato	Ventanas de Aluminio Puertas de Madera Selecta, Vidrio Tratado Transparente (3)	Tarrajeo Frotachado y/o Yeso Moldurado, Pintura Labable o Barnizado sobre Madera	Baños Completos de Lujo, Impotados con Enchape Fino (Mármol o Similar)	Aire acondicionado, Iluminación Especial, Ventilación Forzada, Tanque Hidroneumático de Agua, intercomunicador, Alarmas, ascensores, Sistemas de Bombeo de agua y Desagüe
<b>360.54</b>	<b>270.73</b>	<b>329.87</b>	<b>90.68</b>	<b>66.11</b>	<b>89.11</b>	<b>317.54</b>

Fuente. Diario el Peruano.

### Tabla 33

Cuadro de valores por partidas en nuevos soles por metro cuadrado de área techada.

ZONAS	ÁREA	COSTO PARCIAL POR m <sup>2</sup>	TOTAL
<b>ÁREA TOTAL</b>	2 433.59m <sup>2</sup>	S/. 1524.58	S/. 3 710 202.64

El costo total del Proyecto es: **tres Millones Setecientos diez Mil doscientos dos punto Sesenta y cuatro Soles (3 710 202.64)**

## X. REFERENCIAS

Cevallos D. (2015). *Centro de medicina física y rehabilitación en San Juan de Lurigancho*. (Tesis pregrado). Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas. Lima-Perú. . Recuperado de: <http://hdl.handle.net/10757/593043>

Cuyán E.(2012). *Centro de capacitación y rehabilitación para personas discapacitadas, departamento Totonicapán*. (Tesis pregrado). Universidad san Carlos de Guatemala, Totonicapán-Guatemala. Recuperado de: [http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/02/02\\_3185.pdf](http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/02/02_3185.pdf)

- Flores L., Paz J. (2016). *Centro de rehabilitación fisioterapéutico*. (Tesis de pregrado). Universidad Ricardo Palma. Lima, Perú.
- Huerta J. (2007). *Discapacidad Diseño Accesible, Diseño Urbano y Arquitectónico para personas con Discapacidad*. Lima-Perú.
- Reglamento nacional de edificaciones. (2014) *NORMA A.010 –condiciones generales de diseño*.(Ed.6) Perú.
- Reglamento nacional de edificaciones. (2014) *NORMA A.120 – Accesibilidad para personas con discapacidad y de las personas adultas mayores*.(Ed.6) Perú.
- Sánchez A.(2017). *¿Qué es la hidroterapia y qué nos puede aportar?*. Recuperado de: <https://www.fisioterapia-online.com/articulos/que-es-la-hidroterapia-y-que-nos-puede-aportar>
- Vanegas J., Gil L.(2007). *La discapacidad, una mirada desde la teoría de sistemas y el modelo biopsicosocial*. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/hpsal/v12n1/v12n1a04.pdf>



# **ANEXOS**

**Tabla 34**

*Matriz de correspondencia*

Título: Análisis de los requerimientos físicos-espaciales de un centro de rehabilitación para personas con habilidades diferentes en la ciudad de Tarapoto

Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Técnica e Instrumentos										
<p><b>Problema general</b> ¿De qué manera contribuirá el análisis los requerimientos físicos-espaciales de un centro de rehabilitación para personas con habilidades diferentes en la ciudad de Tarapoto?</p> <p><b>Problemas específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Es necesario un centro de rehabilitación para personas con habilidades diferentes en la ciudad de Tarapoto?</li> <li>• ¿Es necesario identificar los parámetros para la creación de un centro de rehabilitación?</li> <li>• ¿Existen espacios adecuados que permitan el desarrollo físico psicológico de las personas con habilidades diferentes?</li> <li>• ¿Qué conseguirá los requerimientos físicos de un centro de rehabilitación para el desarrollo de personas con habilidades diferentes?</li> </ul>	<p><b>Objetivo general:</b> Desarrollar el analizar de los requerimientos físicos-espaciales de un centro de rehabilitación para personas con habilidades diferentes en la ciudad de Tarapoto.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinar la necesidad de un centro de rehabilitación para personas con habilidades diferentes en la ciudad de Tarapoto.</li> <li>• Identificar los parámetros para la creación de un centro de rehabilitación.</li> <li>• Definir los espacios adecuados que permitan el desarrollo físico psicológico de las personas con habilidades diferentes.</li> <li>• Determinar los requerimientos físicos de un centro de rehabilitación para el desarrollo de personas con habilidades diferentes.</li> </ul>	<p><b>Hipótesis general:</b> El análisis de los requerimientos físicos-espaciales de un centro de rehabilitación ayuda a personas con habilidades diferentes logren su inclusión social en la ciudad de Tarapoto.</p> <p><b>Hipótesis específicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Existe la necesidad de un centro de rehabilitación para personas con habilidades diferentes en la ciudad de Tarapoto.</li> <li>• Los parámetros son necesarios para la creación de un centro de rehabilitación de acuerdo a su normatividad.</li> <li>• Los espacios deben ser adecuados para que permitan el desarrollo físico psicológico de las personas con habilidades diferentes</li> <li>• Los requerimientos físicos de un centro de rehabilitación lograra el desarrollo de personas con habilidades diferentes.</li> </ul>	<p><b>Técnica:</b> Cuestionario</p> <p><b>Instrumentos:</b> encuesta</p>										
Diseño de investigación	Población y muestra	Variables y dimensiones											
<p>El diseño de la investigación es no experimental.</p>	<p><b>Población</b> 350</p> <p><b>Muestra</b> 55</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1240 1082 1505 1114">Variables</th> <th data-bbox="1509 1082 1751 1114">Dimensiones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1240 1114 1505 1169" rowspan="2">Análisis de los requerimientos físicos-espaciales de un centro de rehabilitación</td> <td data-bbox="1509 1114 1751 1137">social</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1509 1137 1751 1169">Funcional</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1240 1169 1505 1225" rowspan="2">Personas con habilidades diferentes.</td> <td data-bbox="1509 1169 1751 1225">Espacial</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1509 1225 1751 1249">Enfermedades</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1240 1249 1505 1305"></td> <td data-bbox="1509 1249 1751 1305">Habilidades diferentes</td> </tr> </tbody> </table>		Variables	Dimensiones	Análisis de los requerimientos físicos-espaciales de un centro de rehabilitación	social	Funcional	Personas con habilidades diferentes.	Espacial	Enfermedades		Habilidades diferentes
Variables	Dimensiones												
Análisis de los requerimientos físicos-espaciales de un centro de rehabilitación	social												
	Funcional												
Personas con habilidades diferentes.	Espacial												
	Enfermedades												
	Habilidades diferentes												

- Encuesta a población con habilidades diferentes:

Anexo N° 1: Guía de Encuesta N° 1 (POBLACIÓN CON H.D)

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO - ESCUELA DE ARQUITECTURA

Encuesta N° 1

Agradezco su tiempo y opinión para obtener un resultado satisfactorio y acertado en cuanto a la información indispensable para el desarrollo de esta investigación.

1. ¿Qué tipo de limitación está sufriendo actualmente?

Motriz  Auditiva  Del lenguaje  Visual

2. ¿Cuántas veces usted se ha sentido discriminado por el resto de la población?

Muchas veces  a veces  pocas veces  Nunca

3. ¿Con que frecuencia usted tiene oportunidades?

Muy frecuente  frecuente  poco frecuente  a frecuente

4. ¿usted considera que los programas como OMAPED y CONADIS facilita su integración social?

Bastante  mucho  poco  nada

5. ¿actualmente donde se desarrolla las rehabilitaciones de PHD?

C.C.E.0001  CEBE.0002  Ninguno  otros

- otros: \_\_\_\_\_

6. ¿Cómo califica el confort de los centros de educación especial 0001 y CEBE?0002?

Muy confortable  confortable  poco confortable  nada confortable

7. ¿usted considera necesario un centro de rehabilitación para facilitar su integración social?

Muy necesario  necesario  poco necesario  nada necesario

8. ¿Se sentiría interesado asistir a un centro de rehabilitación para personas con habilidades diferentes?

Muy interesado  interesado  poco interesado  no interesado

9. ¿Qué tan eficiente es para usted los centros actuales de rehabilitación para personas con habilidades diferentes en Tarapoto?

Muy eficiente  eficiente  poco eficiente  nada eficiente

- Encuesta a población con habilidades diferentes:

Anexo N° 2: Guía de Encuesta N° 2 (POBLACIÓN EN GENERAL)

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO - ESCUELA DE ARQUITECTURA

Encuesta N° 2

Agradezco su tiempo y opinión para obtener un resultado satisfactorio y acertado en cuanto a la información indispensable para el desarrollo de esta investigación.

1. ¿con que frecuencia se da oportunidades laborales a personas con habilidades diferentes?

Muy frecuente  frecuente  poco frecuente  nada frecuente

2. ¿considera necesario que las personas con habilidades diferentes desarrollen su independencia?

Muy necesario  necesario  poco necesario  nada necesario

3. ¿considera favorable que las personas con habilidades diferentes. participen en las actividades y eventos públicos sin exclusión alguna?

Muy favorable  favorable  poco favorable  nada favorable

4. ¿con que frecuencia las autoridades toman en cuenta a las personas con habilidades diferentes. en sus edificaciones?

Muy frecuente  frecuente  poco frecuente  nada frecuente

5. ¿Con que frecuencia ha observado que las instituciones públicas y privadas facilitan la accesibilidad de personas con habilidades diferentes?

Muy frecuente  frecuente  poco frecuente  nada frecuente

6. ¿considera necesario un centro de rehabilitación para que las personas con habilidades diferentes. faciliten su integración social?

Muy necesario  necesario  poco necesario  nada necesario

7. ¿Cómo califica el estado de la infraestructura de los CC.E 0001 y 0002?

Muy eficiente  eficiente  poco eficiente  nada eficiente

8. ¿los talleres recreacionales ayudarían a la motivación y fácil integración de personas con habilidades diferentes?

Bastante  mucho  poco  nada



## INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

## I. DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto: HUAMÁN TORREJÓN, Norith  
 Institución donde labora : Colegio Particular Simón Bolívar  
 Especialidad : Docente Metodóloga  
 Instrumento de evaluación : Encuesta  
 Autora del instrumento : LUNA PAREDES, Lucero Jahaira

## II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales.					X
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre las variables: ANÁLISIS DE LOS REQUERIMIENTOS FÍSICOS ESPACIALES DE UN CENTRO DE REHABILITACIÓN y PERSONAS CON HABILIDADES DIFERENTES en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.					X
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: ANÁLISIS DE LOS REQUERIMIENTOS FÍSICOS ESPACIALES DE UN CENTRO DE REHABILITACIÓN y PERSONAS CON HABILIDADES DIFERENTES					X
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.				X	
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.				X	
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio.					X
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.			X		
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: ANÁLISIS DE LOS REQUERIMIENTOS FÍSICOS ESPACIALES DE UN CENTRO DE REHABILITACIÓN y PERSONAS CON HABILIDADES DIFERENTES					X
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.					X
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					X
<b>PUNTAJE TOTAL</b>						<b>46</b>

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

## III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

Instrumento válido para evaluar las variables de estudio, por tanto, se declara aplicable para la presente investigación.

## PROMEDIO DE VALORACIÓN:

46

Tarapoto, 10 de abril de 2018.

  
 Mg. Norith Huaman Torrejon  
 Reg. N° 0347821



INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

I. DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto : DEL ÁGUILA GRONERTH, Tedy
Institución donde labora : Universidad Cesar Vallejo
Especialidad : Docente especialista
Instrumento de evaluación : Encuesta
Autor (s) del instrumento (s) : Lucero Jahaira Luna Paredes

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

Table with 5 columns (1-5) and 11 rows (CRITERIOS: CLARIDAD, OBJETIVIDAD, ACTUALIDAD, ORGANIZACIÓN, SUFICIENCIA, INTENCIONALIDAD, CONSISTENCIA, COHERENCIA, METODOLOGÍA, PERTINENCIA, PUNTAJE TOTAL). Includes handwritten 'X' marks and a total score of 45.

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

Instrumento válido para evaluación de estudio, por tanto, se declara para la investigación.

PROMEDIO DE VALORACIÓN:

Handwritten number 45 in a box

Tarapoto, 16 de junio de 2018





## INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

## I. DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto : RENGIFO MESÍA, Karina  
 Institución donde labora : Universidad Cesar Vallejo  
 Especialidad : Docente especialista  
 Instrumento de evaluación : Encuesta  
 Autor (s) del instrumento (s) : Lucero Jahaira Luna Paredes

## II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales.					X
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable: ANÁLISIS DE LOS REQUERIMIENTOS FÍSICOS-ESPACIALES DE UN CENTRO DE REHABILITACIÓN Y PERSONAS CON HABILIDADES DIFERENTES en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.					X
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: ANÁLISIS DE LOS REQUERIMIENTOS FÍSICOS-ESPACIALES DE UN CENTRO DE REHABILITACIÓN Y PERSONAS CON HABILIDADES DIFERENTES					X
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.				X	
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.				X	
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio.					X
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.			X		
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: ANÁLISIS DE LOS REQUERIMIENTOS FÍSICOS-ESPACIALES DE UN CENTRO DE REHABILITACIÓN Y PERSONAS CON HABILIDADES DIFERENTES					X
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.					X
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					X
<b>PUNTAJE TOTAL</b>						46

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

## III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

Instrumento válido para evaluación de estudio, por tanto, se declara para la investigación.

## PROMEDIO DE VALORACIÓN:

46

Tarapoto, 16 de junio de 2018





**ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD  
DE TESIS**

Código : F06-PP-PR-02.02  
Versión : 09  
Fecha : 23-03-2018  
Página : 1 de 1

Yo, Jacqueline Bartra Gómez, docente de la Facultad de Arquitectura y Escuela Profesional de Arquitectura de la Universidad César Vallejo, filial Tarapoto, revisora de la tesis titulada: "Análisis de los requerimientos físicos-espaciales de un centro de rehabilitación para personas con habilidades diferentes en la ciudad de Tarapoto", de la estudiante Lucero Jahaiara Luna Paredes, constato que la investigación tiene un índice de similitud de **.18**. % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

La suscrita analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Tarapoto, 03 de setiembre del 2018

  
Jacqueline Bartra Gómez  
ARQUITECTA  
CAP. 11747

Firma

**Mg. Arq. Jacqueline Bartra Gómez**  
**DNI: 40640199**

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------



El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don (a) Juana Johaira Luna Paredes cuyo título es: "Análisis de los requerimientos físicos-espaciales de un centro de rehabilitación para personas con habilidades diferentes en la ciudad de Tarapoto",

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: 15, QUINCE.

Tarapoto, 03 de 09 de 2018

  
.....  
JACQUELINE BANA GÓMEZ  
ARQUITETA  
PRESIDENTE

  
.....  
ANA TELLO A. VÁZQUEZ CANALES  
SECRETARIO

  
.....  
PORFIRIO BERNARADO PAUL SOTO SANCHEZ  
CAM 8140  
VERIFICADOR COMUN  
CIV. N° 004531V6ZRIH  
.....  
VOCAL



Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------



**AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE  
TESIS EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL**  
UCV

Código : F08-PP-PR-02.02  
Versión : 09  
Fecha : 23-03-2018  
Página : 1 de 1

Yo Jucero Jahaira Luna Paredes  
identificado con DNI N° 71838307, egresado de la Escuela Profesional de  
Arquitectura de la Universidad César Vallejo,  
autorizo (  ) , No autorizo ( ) la divulgación y comunicación pública de mi trabajo  
de investigación titulado  
" Análisis de los requerimientos físicos-espaciales de  
un centro de rehabilitación para personas con  
habilidades diferentes en la ciudad de Tarapoto " ;  
en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo  
estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art.  
33

Fundamentación en caso de no autorización:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

FIRMA

DNI: 71838307

FECHA: 28 de Agosto del 201

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE ARQUITECTURA**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

**Título de la investigación**

“Análisis de los requerimientos físicos-espaciales de un centro de rehabilitación para personas con habilidades diferentes en la ciudad de Tarapoto”

**Título del proyecto**

“Centro de rehabilitación para la integración de personas con habilidades diferentes”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
ARQUITECTO**

**AUTOR:**

Bach. Lucero Jahaiara Luna Paredes

**ASESOR:**

Mg. Arq. Jacqueline Bartra Gómez

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Arquitectónico

**TARAPOTO – PERÚ**

**2018**

