



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**“Liderazgo pedagógico del director y desempeño docente en la
Institución Educativa N° 00116 – Alto Perú”**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
MAESTRO EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR

Br. Juan Rojas Carranza

ASESOR

Dr. Ludwin Villanueva García

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

TARAPOTO - PERÚ

2017

Dedicatoria

A mi esposa, hijo y demás familiares, quienes con su peculiar dinamismo y apoyo incondicional permiten seguir alcanzando mis metas.

Juan.

Agradecimiento

Al director y docentes de la I.E. N° 00116 Alto Perú, por su participación y comprensión en todo este proceso de investigación.

A los Docentes de la Universidad Cesar Vallejo, Escuela de Posgrado porque gracias a sus experiencias y conocimientos se ha podido plantear la presente tesis.

Al Dr. Ludwin Villanueva García, por su asesoría constante desde la planificación de la investigación, la ejecución y la redacción del informe.

Juan

Presentación

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada “Liderazgo pedagógico del director y desempeño docente en la Institución Educativa N° 00116 – Alto Perú”, con la finalidad de determinar el grado de relación entre liderazgo pedagógico y el desempeño de los docentes de dicha institución educativa, en cumplimiento del Reglamento de Grados y títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el Grado Académico de Maestro en Administración de la Educación.

El Informe comprende el capítulo I referido a la realidad problemática, trabajos previos, teorías relacionadas al tema, formulación del problema, justificación del estudio y objetivos. El capítulo II sobre el método, el cual comprende el diseño, la operacionalización de las variables, la población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos, los métodos de análisis de datos, así como aspectos éticos. Luego se presenta el capítulo III resultados, capítulo IV discusión, capítulo V conclusiones, capítulo VI recomendaciones, capítulo VII referencias y finalmente los anexos.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El Autor.

Índice

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1 Realidad problemática	13
1.2 Trabajos previos	15
1.3 Teorías relacionadas al tema	17
1.4 Formulación del problema	23
1.5 Justificación	24
1.6 Hipótesis	24
1.7 Objetivos	25
II. MÉTODO	26
2.1 Diseño de investigación	26
2.2 Variable – Operacionalización	26
2.3 Población y Muestra	27
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	28
2.5 Métodos de Análisis de datos	29
2.6 Aspectos éticos	32

III. RESULTADOS.....	33
IV. DISCUSIÓN.....	41
V. CONCLUSIONES.....	43
VI. RECOMENDACIONES.....	44
VII. REFERENCIAS.....	45
ANEXOS.....	48

Anexo N° 01: Matriz de consistencia

Anexo N° 02: Instrumentos de recolección de información

Anexo N° 03: Fichas de validación por juicio de expertos

Anexo N° 04: Análisis de confiabilidad de Alfa de Cronbach

Anexo N° 05: Autorización para aplicar instrumentos

Anexo N° 06: Repositorio biblioteca

Anexo N° 07: Acta de originalidad de tesis.

Índice de tablas

TABLA N°1	Liderazgo pedagógico en la Institución Educativa N° 00116 – Alto Perú, según dimensiones	36
TABLA N°2	Desempeño docente en la Institución Educativa N° 00116 – Alto Perú, según dimensiones	40
TABLA N°3	Comprobación de la hipótesis respecto a la relación entre liderazgo pedagógico y el desempeño docente en la Institución Educativa N° 00116 – Alto Perú	43

Índice de figuras

FIGURA N°1	Liderazgo pedagógico en la Institución Educativa N° 00116– Alto Perú, según dimensiones	39
FIGURA N° 2	Desempeño docente en la Institución Educativa N° 00116 - Alto Perú, según dimensiones	43

RESUMEN

El objetivo del presente estudio fue determinar la relación que existe entre el liderazgo pedagógico y el desempeño docente en la Institución Educativa de N° 00116 - Alto Perú.

El tipo de investigación fue descriptivo con diseño correlacional, con una muestra de 19 trabajadores, a quienes se les aplicó dos instrumentos de recojo de información tipo cuestionario. La hipótesis alterna establecía una relación directa entre el liderazgo y el desempeño pedagógico. La verificación de hipótesis se realizó mediante la aplicación del estadístico de prueba t – student.

Los resultados generales revelaron que el liderazgo pedagógico en la institución educativa es bueno con un 53%, regular con 32% y muy bueno con 16%; y que el desempeño docente se ubica en logro destacado con 58%, en logro con 32% y en proceso con 11%.

Al final se ha llegado a la conclusión que existe relación directa entre el liderazgo pedagógico y el desempeño docente en la Institución Educativa de N° 00116 - Alto Perú; habiendo obtenido una correlación positiva considerable (0.7091), siendo explicada por el 50.29% de variación de la variable liderazgo pedagógico sobre el desempeño docente, con un valor de “p” igual a 0.001, el cual es menor que el 5%, por lo tanto la confianza es del 95% y 17 grados de libertad.

Palabras clave: Liderazgo pedagógico y desempeño docente

ABSTRACT

The objective of the present study was to determine the relationship between pedagogical leadership and teaching performance in Educational Institution N° 00116, Alto Perú.

The type of research was descriptive with correlational design, with a sample of 19 workers, who were given two instruments to collect information type questionnaire. The alternative hypothesis established a direct relationship between leadership and pedagogical performance. Hypothesis verification was performed using the t - student test statistic.

The general results revealed that the educational leadership in the educational institution is good with 53%, regular with 32% and very good with 16%; and that the teaching performance is located in outstanding achievement with 58%, in achievement with 32% and in process with 11%.

In the end, it has been concluded that there is a direct relationship between pedagogical leadership and teaching performance in Educational Institution N°. 00116 - Alto Perú; with a positive correlation (0.7091), explained by the 50.29% variation of the pedagogical leadership variable on teacher performance, with a value of "p" equal to 0.001, which is lower than 5% both confidence is 95% and 17 degrees of freedom.

Key words: Pedagogical leadership and teaching performance.

Anexo N° 07: Acta de originalidad de tesis.



ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS

La Dra. ANA NOEMI SANDOVAL VERGARA, ha revisado la tesis del estudiante Br. **ROJAS CARRANZA JUAN** titulada: “**LIDERAZGO PEDAGÓGICO DEL DIRECTOR Y DESEMPEÑO DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 00116 – ALTO PERÚ**”, constato que la misma tiene un índice de similitud de 21% verificable en el reporte de originalidad del programa **TURNITIN**

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Tarapoto, 22 de febrero de 2018



.....
Dra. Ana Noemí Sandoval Vergara
Escuela de Posgrado
UCV-TARAPOTO