



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Violencia familiar y resiliencia en estudiantes de 3ro a 5to de secundaria de una institución educativa policial del distrito de Los Olivos, 2018”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA:

CADENAS ALBORNOZ, Rossmery

ASESOR:

Mg. MANRIQUE TAPIA, César Raúl

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

VIOLENCIA

LIMA - PERÚ

2018

Dedicatoria

Con mucho cariño dedico esta tesis a mis queridos padres Rufina y Marcos y a mis hermanos Raúl, Walter y Jorge ya que siempre están a mi lado apoyándome en cualquier decisión importante en mi vida.

Agradecimiento

Gracias a mis padres por ser los principales promotores de mis sueños, gracias a ellos por cada día confiar y creer en mí y en mis expectativas, gracias a mi madre por estar dispuesta a acompañarme cada larga y agotadora noche de estudio, agotadoras noches en las que su compañía y la llegada de sus cafés era para mí como agua en el desierto; gracias a mi padre por siempre desear y anhelar siempre lo mejor para mi vida, gracias por cada consejo y por cada una de sus palabras que me guiaron durante mi vida.

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las norma del Reglamento de Elaboración y Sustentación de Tesis de la Facultad de Humanidades, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad César Vallejo, para elaborar la tesis de licenciatura en Psicología, presento el trabajo de investigación denominado “Violencia familiar y resiliencia en estudiantes de 3ro a 5to de secundaria de una institución educativa policía del distrito de Los Olivos, 2018”. La investigación tiene la finalidad de determinar el nivel de correlación existente entre dichas variables.

El documento consta de siete capítulos: el primer capítulo denominado introducción, en la cual se describen los antecedentes, el marco teórico de las variables, la justificación, la realidad problemática, la formulación de problemas, la determinación de los objetivos y las hipótesis. El segundo capítulo denominado marco metodológico, el cual comprende la Operacionalización de las variables, la metodología, tipos de estudio, diseño de investigación, la población, muestra y muestreo, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de datos. En el tercer capítulo se encuentran los resultados, el cuarto capítulo la discusión, en el quinto capítulo las conclusiones, en el sexto capítulo las recomendaciones, en el séptimo capítulo las referencias bibliográficas y por último los anexos.

Señores miembros de jurado espero que esta investigación se ajuste a las exigencias de la Universidad Cesar Vallejo y merezca su aprobación.

Atentamente

Autora:

CADENAS ALBORNOZ, Rossmery

Índice

PAGINA DEL JURADO	¡Error! Marcador no definido.
Páginas del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	¡Error! Marcador no definido.
Presentación	vi
Índice de tablas.....	viii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCION	1
1.1. Realidad problemática.....	1
1.2. Trabajos previos	3
A nivel internacional	3
A nivel Nacional	4
1.3. Teorías Relacionadas al tema	7
1.4. Formulación del problema	14
1.5 Justificación del estudio	14
1.6. Hipótesis.....	15
1.7. Objetivos	16
II. MÉTODO	17
2.1. Diseño de investigación	17
2.2 Variables, operacionalización	17
2.3. Población y muestra	18
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	19
2.5. Método de análisis de datos	20
2.6. Aspectos éticos	21
III. RESULTADOS.....	22
IV. DISCUSIÓN	26
V. CONCLUSIONES	30
VI. RECOMENDACIONES	31
VII. REFERENCIAS	32
ANEXOS.....	38

Índice de tablas

- Tabla 1 Prueba de normalidad entre violencia familiar y resiliencia en los estudiantes de 3ro a 5to de secundaria de una institución educativa policial del distrito de Los Olivos, 2018
- Tabla 2 Correlación entre violencia familiar y resiliencia en los estudiantes de 3ro a 5to de secundaria de una institución educativa policial del distrito de Los Olivos, 2018.
- Tabla 3 Correlación entre violencia familiar y las dimensiones de resiliencia en los estudiantes de 3ro a 5to de secundaria de una institución educativa policial del distrito de Los Olivos, 2018.
- Tabla 4 Correlación entre resiliencia y las dimensiones de violencia familiar en los estudiantes de 3ro a 5to de secundaria de una institución educativa policial del distrito de Los Olivos, 2018.
- Tabla 5 Comparación entre violencia familiar y la resiliencia en los estudiantes de 3ro a 5to de una institución educativa policial del distrito de Los Olivos, según sexo.
- Tabla 6 Comparación entre violencia familiar y la resiliencia en los estudiantes de 3ro a 5to de una institución educativa policial del distrito de Los Olivos, según grado de instrucción.
- Tabla 7 Nivel de Violencia familiar y sus dimensiones en los estudiantes de 3ro a 5to de una institución educativa policial del distrito de Los Olivos.
- Tabla 8 Nivel de resiliencia y sus dimensiones en los estudiantes de 3ro a 5to de una institución educativa policial del distrito de Los Olivos

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo general determinar la relación entre violencia familiar y resiliencia en los estudiantes de 3ro a 5to de secundaria de una institución educativa policial del distrito de Los Olivos. El estudio fue de enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo - correlacional y según su diseño no experimental. La muestra estuvo conformada por 407 estudiantes de ambos sexos. Se empleó el cuestionario de Violencia Familiar (VIFA); elaborado por Altamirano y Castro y la Escala de Resiliencia (ER) de Wagnild y Young. Los resultados evidenciaron que violencia familiar se relaciona de manera muy débil e inversa entre la resiliencia ($p < 0,05$), lo cual significa que a mayor existencia de violencia familiar, menor será la capacidad resiliente.

Palabras Clave: Violencia familiar, resiliencia, capacidad resiliente.

ABSTRACT

The general objective of the research was to determine the relationship between family violence and resilience in 3rd-5th grade students of a police educational institution in Los Olivos district. The study was of a quantitative approach, of a descriptive - correlational type and according to its non - experimental design. The sample consisted of 407 students of both sexes. The questionnaire that was used for Family Violence was the VIFA; elaborated by Altamirano and Castro; and the Resilience Scale (ER) of Wagnild and Young. The results show that family violence is very weakly and inversely related to resilience ($p < 0.05$), which means that the greater the existence of family violence, the lower the resilience capacity.

Key words: Family violence, resilience, capacity resiliente.

Yo, César Raúl Marique Topla, docente de la Facultad de humanidades y Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo Filial Lima Norte, revisor de la tesis titulada

"Violencia familiar y resiliencia en estudiantes de 3ro a 5to de secundaria de una institución educativa policial del distrito de Los Olivos, 2018", de la estudiante CADENAS ALBORNOZ ROSSMERY, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 8% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 17 de julio de 2018



PRESENTE
César Raúl Marique Topla

DNI: 09227908