



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Violencia familiar y habilidades sociales en estudiantes de secundaria de una  
institución educativa pública del distrito de Comas, 2018”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN  
PSICOLOGÍA

AUTORA:

RUGEL FLORES, Nicole Bertha

ASESORA:

Dra. CHOQUEHUANCA FLORES, Leonor

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

VIOLENCIA

LIMA-PERÚ

2018

## DEDICATORIA

Dedico esta tesis a las personas que me apoyaron incondicionalmente, en especial a mis padres y hermano que siempre estuvieron dándome las fuerzas para seguir adelante y a Lourdes la hermana mujer que nunca tuve, en ti encontré una verdadera amiga de esas que ya no hay, que siempre está ahí para escucharme y nunca juzgarme. Esto es para todos ustedes.

## AGRADECIMIENTO

Agradezco a los docentes de Psicología e investigación por las enseñanzas brindadas y que sin su ayuda no habría podido realizar la tesis.

Gracias

## Presentación

Señores miembros del jurado calificador:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Grados y Títulos para la elaboración y la sustentación de la Tesis de la Escuela Académica Profesional de Psicología de la Universidad “César Vallejo”, para optar el título Profesional de Licenciado en Psicología, presento la tesis titulada: “Violencia familiar y habilidades sociales en estudiantes de secundaria de una institución educativa pública del distrito de Comas, 2018”. La investigación tiene la finalidad de determinar el nivel de correlación existente entre dichas variables.

El documento consta de: introducción, en la cual se describen los antecedentes, el marco teórico de las variables, la justificación, la realidad problemática, la formulación de problemas, la determinación de los objetivos y las hipótesis. Luego el método, el cual comprende la Operacionalización de las variables, la metodología, tipo , diseño y alcance de la investigación, la población, muestra y muestreo, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de datos. Asimismo se encuentran los resultados, la discusión, las conclusiones, las recomendaciones, las referencias bibliográficas y por último los anexos.

Espero señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

Nicole Bertha Rugel Flores

## Índice

	Pág.
DEDICATORIA .....	ii
AGRADECIMIENTO .....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Presentación .....	vi
Índice.....	vii
Lista de tablas .....	ix
Resumen.....	x
Abstract.....	xi
I. INTRODUCCIÓN .....	1
1.1 Realidad Problemática .....	1
1.2 Trabajos Previos.....	3
1.2.1 Antecedentes Internacionales.....	4
1.2.2 Antecedentes Nacionales .....	3
1.3 Teorías relacionadas al tema .....	6
1.3.1 Violencia familiar .....	7
1.3.2 Habilidades sociales .....	9
1.4 Formulación del problema .....	13
1.5 Justificación del estudio .....	13
1.6 Hipótesis.....	14
1.6.1 Hipótesis general.....	14
1.6.2 Hipótesis específicas.....	15
1.7 Objetivos .....	15
	vii

1.7.1 Objetivo general .....	15
1.7.2 Objetivos específicos .....	15
II. MÉTODO.....	17
2.1 Diseño de investigación .....	17
2.2 Operacionalización de variables .....	18
2.2.1 Violencia familiar .....	18
2.2.2 Habilidades sociales.....	18
2.3 Población, muestra y muestreo .....	19
2.3.1 Población.....	19
2.3.2 Muestra .....	19
2.3.3 Muestreo .....	20
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	21
2.5 Método de Análisis de Datos .....	25
2.6 Aspectos éticos.....	26
III. RESULTADOS.....	28
IV. DISCUSIÓN .....	33
V. CONCLUSIONES .....	36
VI. RECOMENDACIONES.....	37
REFERENCIAS.....	38
ANEXOS .....	41

## Lista de tablas

	Pag.
Tabla 1. Población de estudiantes de la I.E. Estados Unidos.....	18
Tabla 2. Niveles de violencia familiar.....	21
Tabla 3. Confiabilidad del instrumento de violencia familiar.....	22
Tabla 4. Niveles de habilidades sociales.....	23
Tabla 5. Confiabilidad del instrumento de habilidades sociales.....	24
Tabla 6. Coeficiente de correlación de Spearman.....	25
Tabla 7. Niveles de violencia familiar según género y grado escolar.....	27
Tabla 8. Niveles de habilidades sociales según género y grado escolar.....	27
Tabla 9. Media aritmética de violencia familiar y habilidades sociales.....	28
Tabla 10. Prueba de normalidad Kolmogorov-Smirnov.....	28
Tabla 11. Correlación entre violencia familiar y habilidades sociales.....	29
Tabla 12. Correlación entre violencia familiar y las dimensiones de habilidades sociales.....	30
Tabla 13. Correlación entre habilidades sociales y las dimensiones de violencia familiar.....	31
Tabla 14. Validez del instrumento de Violencia familiar del piloto.....	49
Tabla 15. Confiabilidad del instrumento de Violencia familiar del piloto.....	49
Tabla 16. Validez del instrumento de habilidades sociales del piloto.....	50
Tabla 17. Confiabilidad del instrumento de habilidades sociales del piloto.....	50

## Resumen

La investigación se desarrolló con la finalidad de determinar la relación entre la violencia familiar y habilidades sociales en estudiantes de secundaria de una institución educativa pública del distrito de Comas, 2018. Asimismo el estudio es de tipo correlacional y un diseño no experimental de corte transversal, en una muestra de 282 estudiantes entre hombre y mujeres de 1° a 5° de secundaria, para la recolección de datos se utilizaron dos instrumentos: Cuestionario de violencia familiar de Altamirano y Castro, así como Lista de chequeo de habilidades sociales de Goldstein, Sprafkin, Gershaw y Klein.

Las conclusiones del estudio indican que existe una relación inversa, media y significativa entre las variables violencia familiar y habilidades sociales. Asimismo no se evidencia violencia familiar en los estudiantes, y en cuanto a habilidades sociales el 62% de alumnos se encuentran en el nivel medio.

Palabras claves: Violencia familiar, habilidades sociales, relación.




## Abstract

The research was developed with the purpose of determining the relationship between family violence and social skills in high school students of a public educational institution in the district of Comas, 2018. Likewise, the study is of correlation type and a non-experimental cross-sectional design, In a sample of 282 students between men and women from 1st to 5th year of high school, two instruments were used for data collection: the Altamirano and Castro family violence questionnaire, as well as Goldstein's social skills checklist, Sprafkin Gershaw and Klein.

The conclusions of the study indicate that there is an inverse, mean and significant relationship between the variables family violence and social skills. Likewise, there is no evidence of family violence in the students, and in terms of social skills, 62% of students are in the middle level.

Keywords: Family violence, social skills, relations

ACTA DE ORIGINALIDAD

 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	<b>ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS</b>	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo, CHOQUEHUANCA FLORES Leonor, docente de la Facultad Humanidades y Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo sede Los Olivos (precisar filial o sede), revisor (a) de la tesis titulada

"Violencia familiar y habilidades sociales en estudiantes de secundaria de una institución educativa del distrito de Comas, 2018", del (de la) estudiante Nicole Bertha Rugel Flores constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 20 de Julio del 2018



Leonor CHOQUEHUANCA FLORES

DNI: 08074761

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------