



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Clima institucional y desempeño profesional en docentes de la I.E. “Leoncio Prado Gutierrez” de Huanaspampa–Huancavelica 2018

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Administración Educativa

AUTORA:

Br. Lizana Palomino Mariluz

ASESORA:

Mg. Huamán Munarriz Silvia

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ-2018

PÁGINAS PRELIMINARES

Dedicatoria

A mis adorados hijos por ser la razón de mi existir
y el impulso para continuar con mi carrera
profesional.

Mariluz

Agradecimiento

Nuestro agradecimiento al Señor fundador de la Universidad César Vallejo el Doctor César Acuña Peralta quien en beneficio del magisterio creó una escuela de Posgrado, gran parte del magisterio peruano hoy en día acceden a esta oportunidad que nos brinda la universidad.

A la escuela académica de Posgrado de la Universidad César Vallejo de Trujillo, a la plana docente y administrativa por darnos la oportunidad de forjarnos como profesional para trabajar por el bienestar de nuestros estudiantes de nuestro país.

A la docente asesora de nuestra tesis, la Magister Silvia Huamán Munarriz, no sólo por ofrecernos sus valiosos conocimientos y experiencia profesional, sino también por animarnos y alentarnos en cada una de las fases de la investigación. Igualmente, a los docentes de la Institución Educativa “Antonio Raymondi” de Ambato-Huancavelica, quienes estuvieron en todo momento aptos para la recolección de los datos.

Tampoco puedo dejar de agradecer, a mis colegas por su apoyo y aliento constante, así como mi reconocimiento a todas las personas que colaboraron de una u otra manera con la realización de esta investigación.

La autora.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, ponemos a vuestra consideración el presente trabajo de investigación titulado "Clima Institucional y Desempeño Profesional en docentes de la I. E. Leoncio Prado Gutierrez de Huanaspampa – Huancavelica 2018"; trabajo que ha sido ejecutado con el propósito de demostrar la importancia que tiene el clima institucional en el desempeño profesional de los docentes en el desarrollo personal, en cumplimiento con el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magíster en Educación, con mención en Administración de la Educación.

La presente investigación comprende de VII capítulos.

El capítulo I consta de la realidad problemática, trabajos previos, teorías relacionados al tema. Formulación del problema, la justificación del estudio, las hipótesis y los objetivos generales y específicos.

En el capítulo II se considera los métodos de investigación, los métodos específicos, el tipo de investigación, el nivel, diseño de investigación, las variables, la operacionalización de las variables, la población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos, la validez y la confiabilidad del instrumento y los métodos de análisis de datos.

En el capítulo III se encuentra los resultados hallados en la investigación, el capítulo IV está la discusión de los resultados, en el capítulo V se refiere a las conclusiones llegadas por el investigador, capítulo VI se refiere a las recomendaciones del trabajo de investigación, el capítulo VII está las referencias bibliográficas de la tesis.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora

PÁGINAS PRELIMINARES.....	II
PÁGINA DEL JURADO	III
AGRADECIMIENTO.....	V
PRESENTACIÓN	VII
ÍNDICE DE TABLAS	X
ÍNDICE DE GRÁFICOS	XI
RESUMEN	XII
INTRODUCCIÓN	XIV
1.1. Realidad Problemática	15
1.2. Trabajos previos	16
1.3. Teorías relacionadas al tema	22
1.4. Formulación del problema	34
1.5. Justificación de estudio	35
1.6. Hipótesis	36
1.7. Objetivos	37
MÉTODO.....	39
2.1. Metodología	40
2.2. Diseño metodológico de la investigación.	41
2.3. Población, muestra	47
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	48
2.5. Métodos de análisis de datos	50
2.6. Aspectos éticos	50
RESULTADOS	51
3.1. Presentación, análisis e interpretación de resultados	52
3.2. Prueba de hipótesis	63
DISCUSIÓN	74
CONCLUSIONES.....	79

SUGERENCIAS	83
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	85
ANEXOS	89

Índice de tablas

Tabla 1	<i>Población de Estudio</i>	47
Tabla 3	<i>Estadístico de fiabilidad variable 1</i>	49
Tabla 4	<i>Estadísticos de fiabilidad variable 2</i>	49
Tabla 3	<i>Estadísticos descriptivos de clima institucional</i>	52
Tabla 4	<i>Frecuencias variable clima institucional.</i>	53
Tabla 5	<i>Frecuencias dimensión trabajo en equipo</i>	54
Tabla 6	<i>Frecuencias dimensión relaciones interpersonales</i>	55
Tabla 7	<i>Frecuencias dimensión equidad</i>	56
Tabla 8	<i>Frecuencias dimensión motivación</i>	57
Tabla 9	<i>Estadísticos descriptivos desempeño profesional</i>	58
Tabla 10	<i>Frecuencias variable desempeño profesional.</i>	58
Tabla 11	<i>Frecuencias dimensión identidad</i>	59
Tabla 12	<i>Frecuencias dimensión relación profesor/estudiante</i>	60
Tabla 13	<i>Frecuencias dimensión cumplimiento de funciones</i>	61
Tabla 14	<i>Frecuencias dimensión desarrollo profesional</i>	62
Tabla 15	<i>Prueba de hipótesis general</i>	64
Tabla 16	<i>Prueba de hipótesis general</i>	65
Tabla 17	<i>Prueba de hipótesis general</i>	66
Tabla 18	<i>Prueba de hipótesis general</i>	67
Tabla 19	<i>Prueba de hipótesis general</i>	68
Tabla 20	<i>Prueba de hipótesis general</i>	69
Tabla 21	<i>Prueba de hipótesis general</i>	70
Tabla 22	<i>Prueba de hipótesis general</i>	71
Tabla 23	<i>Prueba de hipótesis general</i>	72

Índice de gráficos

Gráfico 1: Variable clima institucional.....	53
Gráfico 2: Dimensión trabajo en equipo	54
Gráfico 3: Dimensión relaciones interpersonales.	55
Gráfico 4: Dimensión equidad.	56
Gráfico 5: Frecuencias dimensión motivación.	57
Gráfico 6: Frecuencias variable desempeño profesional.....	59
Gráfico 7: Dimensión identidad	60
Gráfico 8: Dimensión relación profesor/estudiante	61
Gráfico 9: Dimensión cumplimiento de funciones.....	62
Gráfico 10: Dimensión desarrollo profesional.....	63

RESUMEN

Los resultados de este trabajo indican que el clima institucional afecta el desempeño profesional en docentes de educación secundaria, este trabajo corresponde al tipo básico, su diseño es descriptivo correlacional; la muestra estuvo constituido por 25 docentes; se utilizó la técnica de observación con su instrumento: encuesta. Para la determinación de correlación entre las variables clima institucional y desempeño profesional se trabajó con la prueba de Rho de Spearman, donde se determinó: Que existe relación directa entre el clima institucional y desempeño profesional”.

El resultado hallado ha sido una correlación de Rho de Spearman, arroja un valor calculado para $p = 0.000$ a un nivel de significancia de 0,05 (bilateral), y un nivel de correlación de 0,605; lo cual indica que la correlación es alta. Por lo que se demostró que sí existe una relación directa y significativa entre el clima organizacional y el desempeño laboral de los docentes de la I.E. “Leoncio Prado Gutierrez” de Huanaspampa-Huancavelica 2018.

Palabras clave: clima institucional, desempeño profesional,

ABSTRACT

he results of this work indicate that the institutional weather affects the professional performance in teachers of secondary education, this work corresponds to the basic rate, its design is descriptive correlational; The sample was composed of 25 teachers; The observational technique with its instrument was used: Poll. For the determination of correlation between the variables institutional weather and professional performance was worked up with the proof of Spearman Rho, where it was determined: That there is direct relationship between the institutional weather and professional performance”.

The found result is a correlation of Spearman's Rho, it casts a value calculated for $p < 0.000$ to a significance level of 0.05 (bilateral), and a level of correlation of 0.60; which indicates that the correlation is high. So it was demonstrated that there is a direct and meaningful relationship between organizational climate and work performance of the teachers of the I. E. “Leoncio Prado Gutierrez” of Huancavelica 2018.

Key words: Institutional weather, professional performance,