



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

La Autoestima y el Rendimiento Académico en los estudiantes del Cuarto año de la IES

Perú Birf de Juli 2016.

**PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Maestra en Psicología Educativa,

**AUTORA:**

Br. Sanizo Mamani Amelia Hermelinda

**ASESOR:**

Mg. Cano Ojeda Julio Wilfredo

**SECCIÓN:**

Psicología Educativa

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**PERÚ – 2016**

## **PAGINA DE JURADOS**

---

**DR. PANIAGUA GALLEGOS VICTOR ALFREDO**  
PRESIDENTE

---

**MG. NUÑEZ RODRIGUEZ FORTUNATO**  
SECRETARIO

---

**MG. CANO OJEDA JULIO WILFREDO**  
VOCAL

## **DEDICATORIA**

A mi madre paula, a mis hijos dalton y anthony y todo mis familiares que siempre estuvieron apoyándome y brindándome su aliento con el fin de culminar la presente tesis de maestría en Psicología Educativa.

## **AGRADECIMIENTO**

A la escuela de post grado de la Universidad Cesar Vallejo de Trujillo, a colegio secundario Peru birf por hacer posible mis estudios de Maestría.

A los docentes de la escuela de post grado de la UCV, por brindarnos toda su sabiduría y

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado:

Con el debido respeto se presenta la tesis titulada La autoestima y el rendimiento académico en los estudiantes del cuarto año de la IES Perú Birf de Juli 2016, con el objetivo general de determinar la relación entre la autoestima y el rendimiento académico en los estudiantes del cuarto año de la IES Perú Birf de Juli 2016, en cumplimiento de los lineamientos y Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Maestría en Educación, con mención en Psicología Educativa, el mismo que es el resultado de una exhaustiva investigación.

El documento consta de seis capítulos.

Por lo expuesto señores miembros del jurado, pongo a consideración el presente estudio.

La autora

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Amelia Hermelinda Sanizo Mamani estudiante del programa de educación de la Escuela de Post grado en maestría en la mención en Psicología Educativa de la Universidad César Vallejo, identificada con D.N.I. N° 01843532, con la tesis titulada: La autoestima y el rendimiento académico en los estudiantes del cuarto año de la IES Perú Birf de Juli 2016.

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiado, es decir no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falseados), plagio (información sin citar a autores) auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Trujillo, 22 de Junio del 2016



Sanizo Mamani Amelia Hermelinda

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado La autoestima y el rendimiento académico en los estudiantes del cuarto año de la IES Perú Birf de Juli 2016, que tuvo como objetivo general de determinar la relación entre la autoestima y el rendimiento académico en los estudiantes del cuarto año de la IES Perú Birf de Juli 2016,

La población estuvo conformada por todos en los estudiantes del cuarto año de la IES Perú Birf de Juli 2016, y la muestra se constituyó en dos secciones: “A” con 29 estudiantes y la sección “B” con 31 estudiantes,

Para ver la correlación entre las variables se empleó el Coeficiente de correlación “r” de Pearson, que mide el grado de asociación de las dos variables en estudio, asimismo se utilizaron las técnicas e instrumentos de recolección de datos como el cuestionario para la variable autoestima con cincuenta ítems que mide las dimensiones; cognitivo, afectivo y conductual y para el rendimiento académico una ficha de registro documental que se registra los promedios de las áreas de comunicación, Matemática y Ciencia, Tecnología y Ambiente.

Finalmente se llegó a la conclusión general: Se llega a la conclusión general, comparando con el valor de  $r = 0.550$ , que la hipótesis se demuestra, existiendo una correlación positiva media de asociación, entre la autoestima de los estudiantes y el rendimiento académico, quiere decir a mayor autoestima; por parte de los alumnos, mayor nivel de rendimiento académico, la correlación es significativa al nivel de 0.01, aplicando el estadístico de prueba de correlación Pearson. Ello implica que el 30% de variación de los casos de autoestima es atribuido a la presencia del rendimiento académico, sin que ello signifique una relación de causa – efecto entre dichas variables.

**Palabras clave:** autoestima, rendimiento académico.

## ABSTRACT

This research entitled Self-esteem and academic achievement in the fourth year students of the IES Peru Birf Juli 2016, which had as its overall objective to determine the relationship between self-esteem and academic achievement in students of the fourth year of IES Peru Birf Juli 2016,

The population consisted of all students in the fourth year of the IES Peru Birf Juli 2016, and the sample was constituted in two sections: "A" with 29 students and the "B" with 31 students, To see the correlation between variables correlation coefficient "r" of Pearson, which measures the degree of association of the two variables under study was used also techniques and tools for data collection and the questionnaire for self-esteem variable is used fifty items measuring the dimensions; cognitive, affective and behavioral and academic performance a tab of records to the averages of the areas of communication, Mathematics and Science, Technology and Environment is recorded.

Finally he came to the general conclusion: You reach the general conclusion, comparing with the value of  $r = 0.550$ , that the hypothesis is proven, having an average positive correlation association between self-esteem of students and academic achievement, she wants say higher self-esteem; by students, higher level of academic performance, correlation is significant at the 0.01 level, applying the test statistic Pearson correlation. This implies that 30% of variation in cases of self-esteem is attributed to the presence of academic performance, without implying a cause - effect relationship between these variables.

**Keywords:** self-esteem, academic performance.



## INDICE

### Tabla de contenido

CARATULA .....	i
PAGINA DE JURADOS .....	ii
DEDICATORIA .....	iii
AGRADECIMIENTO .....	iv
PRESENTACIÓN .....	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD .....	vi
RESUMEN .....	vii
ABSTRACT .....	viii
INDICE .....	ix
CAPITULO I .....	1
INTRODUCCION .....	1
<b>1.1 ANTECEDENTES</b> .....	1
<b>1.2 MARCO TEÓRICO</b> .....	3
<b>1.3 JUSTIFICACION</b> .....	27
<b>1.4 PROBLEMA</b> .....	29
<b>1.5 HIPÓTESIS</b> .....	33
<b>1.6 OBJETIVOS</b> .....	33
CAPITULO II .....	34
MARCO METODOLOGICO .....	34
<b>2.1 VARIABLES</b> .....	34
<b>2.2 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES</b> .....	35
<b>2.3 METODOLOGÍA</b> .....	38
<b>2.4 TIPO DE ESTUDIO</b> .....	38
<b>2.5 DISEÑO</b> .....	39
<b>2.6 POBLACIÓN, MUESTRA Y MUESTREO</b> .....	39
<b>2.7 TÉCNICAS E INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS</b> .....	41
<b>2.8 MÉTODO DE ANÁLISIS DE DATOS</b> .....	41
CAPITULO III .....	42
RESULTADOS .....	42
<b>3.1. ASPECTO GENERAL</b> .....	43
<b>3.1.1. RESULTADOS DE LA AUTOESTIMA</b> .....	43
TABLA N° 06 .....	43
GRÁFICO N° 06 .....	44
TABLA N° 07 .....	45
GRÁFICO N° 07 .....	46
TABLA N° 08 .....	47
GRÁFICO N° 08 .....	48
TABLA N° 09 .....	49

GRÁFICO N° 09 .....	50
TABLA N° 10.....	51
GRÁFICO N° 10 .....	51
TABLA N° 11.....	53
GRAFICO N° 11 .....	53
TABLA N° 12.....	55
GRÁFICO N° 12 .....	55
TABLA N° 13.....	56
GRÁFICO N° 13 .....	57
TABLA N° 13.....	58
GRÁFICO N° 13 .....	58
TABLA N° 14.....	59
GRÁFICO N° 14 .....	60
TABLA N° 15.....	61
GRÁFICO N° 15 .....	62
CAPITULO IV .....	73
DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS:.....	73
CAPITULO V .....	75
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS .....	76
<b>5.1. CONCLUSIONES</b> .....	76
<b>5.2. SUGERENCIAS</b> .....	77
CAPITULO VI.....	78
REFERENCIA BIBLIOGRAFICAS .....	79
ANEXOS.....	83
TABLA N° 06.....	109
GRÁFICO N° 06 .....	109
VITA.....	119