



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Taller “Empecemos” en las conductas antisociales-
delictivas en adolescentes de una institución educativa
nacional de La Esperanza.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Intervención Psicológica.

AUTORA:

Br. Geily Judith Cruz Castillo.

ASESORA:

Mg. María Celeste Fernández Burgos.

SECCIÓN:

Humanidades

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Modelo de Prevención y Promoción Psicológica

PERÚ-2019

PÁGINA DEL JURADO

Dra. CAMPOS MAZA, Carmen Cristina

Presidenta

Dra. CRUZADO VALLEJOS, María Peregrina

Secretaria

Mg. FERNÁNDEZ BURGOS, María Celeste

Vocal

DEDICATORIA

La presente investigación está dedicado a mis padres por su infinito amor y su constante motivación en todo aquello que me proponga realizar, a mi esposo e hija, quienes con mucho amor y paciencia comprendieron, el sacrificio de nuestro tiempo juntos, para poder cumplir mi meta.

A mis hermanos por ser esos seres maravillosos con los cuales puedo contar siempre.

LA AUTORA

AGRADECIMIENTO

A Dios por darme la oportunidad de vivir, por acompañarme día a día en el camino de la vida, fortaleciéndome en todo momento.

A la Mg. María Celeste, Fernández Burgos, asesora del presente trabajo de investigación, por su enseñanza y paciencia ante mis dudas durante este proceso.

A la Dra. Carmen Cristina, Campos Maza, por su orientación brindada y por su valiosa colaboración durante el desarrollo de esta investigación.

A la institución Educativa por permitirme el acceso a sus aulas y de esta forma concretizar con éxito esta investigación.

LA AUTORA

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Geily Judith Cruz Castillo, estudiante del programa de maestría en intervención psicológica de la escuela de posgrado de la Universidad Cesar Vallejo, identificada con DNI N.º 42806983, con la tesis titulada: Taller “empecemos” en las conductas antisociales-delictivas en adolescentes de una institución educativa nacional de La Esperanza.

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas, por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido plagiada; es decir no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales no han sido falseados, ni duplicados ni copiados y por tanto los resultados que se presenta en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsedad (representar falsamente las ideas de otro), asumo las consecuencias y sanciones que de acción se deriven sometiéndome a la normalidad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Trujillo, 5 de enero del 2019



Geily Judith Cruz Castillo

DNI N° 42806983



PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la tesis titulada: Taller “empecemos” en las conductas antisociales-delictivas en adolescentes de una institución educativa nacional de La Esperanza, con la finalidad de determinar la influencia del taller “empecemos” en las conductas antisociales –delictivas en adolescentes de una institución educativa nacional de La Esperanza, en cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el grado académico de maestra.

En tal sentido, se espera que esta cuente con los requisitos académicos necesarios y logre ser un aporte a nuestra educación, coloco a vuestro criterio la evaluación de esta tesis.

Br. Geily Judith Cruz Castillo.

INDICE

PÁGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARACIÓN JURADA	v
PRESENTACIÓN	vi
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCION	10
1.1 Realidad problemática	10
1.2 Trabajos previos	12
1.3 Teorías relacionadas al tema.....	16
1.4 Formulación del problema	37
1.5 Justificación del estudio	37
1.6 Hipótesis.....	37
1.7 Objetivos	38
II. MÉTODO	39
2.1 Tipo de investigación.....	39
2.2 Diseño de investigación.....	39
2.3 Variables, Operacionalización	39
2.4 Población y muestra	41
2.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	42
2.6 Métodos de análisis de datos.....	43
2.7 Aspectos éticos.....	43
III. RESULTADOS	44
IV. DISCUSIÓN	48
V. CONCLUSIONES	53
VI. RECOMENDACIONES	54
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	55
ANEXOS	62

RESUMEN

La presente investigación titulada: taller “Empecemos” en las conductas antisociales – delictivas en adolescentes de una institución educativa nacional de La Esperanza, tuvo como objetivo determinar la influencia del taller “empecemos” en las conductas antisociales –delictivas en adolescentes de una institución educativa nacional de La Esperanza, el diseño de la investigación es cuasi experimental, se trabajó con una población de 62 estudiantes; de donde se obtuvo una muestra conformada por 30 estudiantes, quienes fueron elegidos mediante muestreo no probabilístico por conveniencia; a quienes se les aplicó el cuestionario A-D (conductas antisociales – delictivas), dicho taller constó de 12 sesiones con una duración de 40 minutos cada sesión. Los resultados permitieron determinar que el taller tuvo efecto sobre los adolescentes, pues antes de la aplicación del taller un 57% de los adolescentes se encontraba en un nivel medio en conductas antisociales y después del taller alcanzaron un 93% en el mismo nivel; así mismo en lo que concierne a conductas delictivas se encontró que un 33% de los adolescentes se encontraban en un nivel medio y después de la aplicación del taller se obtuvo un 10% en el mismo nivel, por tanto, el taller alcanzó una diferencia estadísticamente significativa ($p < .05$), lo que demuestra su efectividad.

Palabras clave: conductas antisociales - delictivas, taller

ABSTRACT

The present research entitled: "Let's start" workshop on antisocial behavior -delictive in adolescents of a national educational institution of La Esperanza, aimed to determine the influence of the workshop "begin" in antisocial behavior-delinquency in adolescents of a national educational institution of La Esperanza, the design of the research is quasi-experimental, we worked with a population of 62 students; where a sample of 30 students was obtained, who were chosen through non-probabilistic sampling for convenience; to whom the questionnaire A-D (antisocial - criminal behaviors) was applied, said workshop consisted of 12 sessions with a duration of 40 minutes each session. The results allowed to determine that the workshop had an effect on the adolescents, because before the application of the workshop, 57% of the adolescents were in a medium level in antisocial behaviors and after the workshop they reached 93% in the same level; In terms of criminal behavior, it was found that 33% of adolescents were in a medium level and after the application of the workshop 10% was obtained in the same level, therefore, the workshop reached a statistically difference significant ($p < .05$), which demonstrates the effectiveness.

Keywords: antisocial behaviors - criminal, workshop