



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

La autoestima y su relación con el rendimiento escolar de
los estudiantes de nivel secundario, distrito
Yambrasbamba-Amazonas

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Psicología Educativa

AUTORA

Bach. Mariza Arana Valle

ASESOR

Dr. Manuel Ramos de la Cruz

SECCIÓN:

Humanidades

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Evaluación y Aprendizaje

CHICLAYO – PERÚ

2018

Dictamen de sustentación de tesis



ESCUELA DE POSGRADO

DICTAMEN DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

El Jurado evaluador de la Tesis titulada:

La autostima y su relación con el rendimiento escolar de los
estudiantes de nivel secundaria, distrito Yambraobamba - Amazonas.

Que ha sustentado don (doña):

Mariza Arana Valle

Nombres y Apellidos

Acuerda:

Aprobar por Unanimitad

Recomienda:

Pimentel, 07 de Julio de 20 18

MIEMBRO DEL JURADO:

PRESIDENTE: Dra. Bertila Hernandez Fernandez

SECRETARIO: Dr. Juan de la Cruz Delgado Alvarado

VOCAL: Dr. Manuel Ramos de la Cruz

Declaratoria de autenticidad

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Arana Valle Mariza egresada del Programa de Maestría (x) Doctorado en Psicología Educativa de la Universidad César Vallejo SAC. Chiclayo, identificado con DNI N° 41318122



DECLARO BAJO JURAMENTO QUE:

1. Soy autora de la tesis titulada: **LA AUTOESTIMA Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO, DISTRITO YAMBRASBAMBA - AMAZONAS.**
2. La misma que presento para optar el grado de: Maestría en Psicología Educativa.
3. La tesis presentada es auténtica, siguiendo un adecuado proceso de investigación, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
4. La tesis presentada no atenta contra derechos de terceros.
5. La tesis no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
6. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados.



Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a LA UNIVERSIDAD cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros, de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causa en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Así mismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido de la tesis.

De identificarse algún tipo de falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo S.A.C. Chiclayo; por lo que, LA UNIVERSIDAD podrá suspender el grado y denunciar tal hecho ante las autoridades competentes, ello conforme a la Ley 27444 del Procedimiento Administrativo General.

Chiclayo, julio de 2018

Firma:.....



Nombres y apellidos: Mariza Arana Valle
DNI N° 41318122

v

DEDICATORIA

A Dios, mis padres, hermanos, y esposo por brindarme apoyo invaluable
permitiéndome mi superación.

A mis hijos Fernanda Elan , quienes son fuente de inspiración para forjarme en
mi carrera profesional.

Mariza

AGRADECIMIENTO

A la Universidad “César Vallejo” porque a través de sus programas ha descentralizado los mismos y dado oportunidad a muchos profesionales, para continuar estudios superiores. Asimismo, a los docentes de la indicada casa de estudios por las enseñanzas brindadas, y en especial a la Dra. Olga Beldad Chávez Sarmiento por las orientaciones pertinentes que sirvieron para concretizar el presente estudio.

A la Directora de la Institución Educativa N° 18106 San Felipe Santiago por apoyar desinteresadamente en la ejecución del presente trabajo de investigación, facilitando la ejecución de las encuestas recopilando datos relacionados con la autoestima y el rendimiento escolar. Finalmente a todos los estudiantes, quienes participaron activamente en cada una de los procesos de evaluación permitiendo obtener información relevante.

Mariza

PRESENTACIÓN

Señores Miembros Del Jurado Calificador:

En cumplimiento con el Reglamento de Grados y Títulos y demás normas establecidas para optar el GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA de la Universidad Privada “César Vallejo”, permítame someter a vuestra consideración el siguiente trabajo de investigación denominado **“La Autoestima y su Relación con el Rendimiento Escolar de los estudiantes de nivel secundario, Distrito Yambrasbamba - Amazonas”**.

El propósito de este trabajo fue establecer la relación entre la autoestima y el rendimiento escolar de los indicados estudiantes. El documento está estructurado en cuatro capítulos: Problema de investigación, Marco Teórico, Marco Metodológico y Resultados. Finalizando con las conclusiones, sugerencias, referencias y los anexos que evidencian el proceso.

El desarrollo de la investigación considero es acertado por cuanto servirán los hallazgos como fuente de información para la solución de problemas similares en las instituciones educativas donde exista la necesidad de abordar el tema. Sin embargo tendré en cuenta las observaciones que se me aborde para mejorar el trabajo de investigación que estará a disposición de los lectores.

La Autora

Índice

	Pág
Dictamen de sustentación de tesis.....	ii
Declaratoria de autenticidad.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Presentación.....	vi
Índice.....	vii
Índice de tablas.....	ix
Resumen.....	x
Abstract.....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	12
1.1. Realidad problemática.....	12
1.2. Trabajos previos.....	13
1.2.1. En el contexto internacional.....	13
1.2.2. En el contexto nacional.....	15
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	17
1.3.1. Autoestima.....	17
A. Enfoque del desarrollo de la autoestima.....	17
B. Definiciones de autoestima.....	19
C. Dimensiones de la autoestima.....	20
a. Según Coopersmith.....	20
b. Neva Milicic.....	21
D. Componentes de la autoestima.....	22
E. Características relevantes de una baja autoestima.....	23
F. Niveles de la autoestima.....	26
1.3.2. Rendimiento escolar.....	26
A. Definiciones de rendimiento escolar.....	28
B. Dimensiones de rendimiento escolar.....	28
1.4. Formulación del problema.....	30
1.5. Justificación del estudio.....	30
1.6. Hipótesis.....	31
1.7. Objetivos.....	31

1.7.1. Objetivos generales.....	31
1.7.2. Objetivos específicos.....	32
II. MÉTODO.....	33
2.1. Diseño de investigación.....	33
2.2. Variables, operacionalización.....	34
2.2.1. Variables.....	34
2.2.2. Operacionalización.....	34
2.3. Población y muestra.....	35
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	36
2.4.1. Técnicas.....	36
2.4.2. Instrumentos.....	37
2.5. Métodos de análisis de datos.....	38
2.6. Aspectos éticos.....	39
III. RESULTADOS.....	41
3.1. Descripción de los resultados.....	41
3.2. Nivel de relación de las variables.....	49
IV. DISCUSIÓN.....	55
V. CONCLUSIÓN.....	56
VI. RECOMENDACIONES.....	58
VII. REFERENCIAS.....	59
ANEXOS	

Índice de tablas

	Pág
Tabla 01: Distribución de estudiantes del primer grado de secundaria de la I.E. N° 18106 ubicados de acuerdo a su nivel de autoestima.....	41
Tabla 02: Distribución de los estudiantes del primer grado de secundaria de la I.E. N° 18106 de acuerdo a su nivel de autoestima en la dimensión física.....	43
Tabla 03: Distribución de los estudiantes del primer grado de secundaria de la I.E. N° 18106 de acuerdo a su nivel de autoestima en la dimensión ética.....	44
Tabla 04: Distribución de los estudiantes del primer grado de secundaria de la I.E. N° 18106 de acuerdo a su nivel de autoestima en la dimensión académica.....	45
Tabla 05: Distribución de los estudiantes del primer grado de secundaria de la I.E. N° 18106 de acuerdo a su nivel de autoestima en la dimensión emocional.....	46
Tabla 6: Distribución de los estudiantes del primer grado de secundaria de la I.E. N° 18106 de acuerdo a su nivel de autoestima en la dimensión social.....	47
Tabla 7: Distribución de los estudiantes del primer grado de secundaria de la I.E. N° 18106 de acuerdo a su nivel de rendimiento académico.....	42
Tabla 08: Correlación entre las dimensiones de la Autoestima y el rendimiento escolar de los estudiantes de primer grado de la I.E. N°18106.San Felipe Santiago.....	48
Tabla 09: Prueba chi cuadrada.....	49
Tabla 10: Prueba chi cuadrada	50
Tabla 11: Prueba chi cuadrada.....	50
Tabla 12: Prueba chi cuadrada.....	51
Tabla 13: Prueba chi cuadrada.....	52
Tabla 14: Prueba chi cuadrada.....	52

Resumen

El presente trabajo está orientado en establecer la relación existente entre la autoestima y el rendimiento escolar de los estudiantes de nivel secundario, Distrito Yambrasbamba – Amazonas, para lo cual el problema propuesto fue ¿Qué relación existe entre la autoestima y el rendimiento escolar de los estudiantes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa N°18106 San Felipe Santiago del distrito de Yambrasbamba, provincia de Bongará, Región Amazonas 2017?, y se justifica porque nos permitirá establecer el vínculo entre la autoestima y el rendimiento escolar; también, así mismo, esta investigación servirá como base a otras investigaciones similares.

La hipótesis fue: Si se eleva el autoestima entonces mejorará el rendimiento escolar de los estudiantes de nivel secundario secundario, distrito Yambrasbamba – Amazonas; es una investigación sustantiva, cuyo diseño es descriptivo correlacional, que permitió establecer la relación significativa entre la autoestima y el rendimiento escolar de una población muestral que estuvo conformada por 27 estudiantes, quienes oscilan entre 11 a 13 años de edad.

Según los resultados el 59,3% de estudiantes tienen un nivel de autoestima alta y solamente el 11,1% de estudiantes cuentan con autoestima baja; el rendimiento académico de los indicados estudiantes reflejan que el 66,7% se encuentran ubicados por encima del nivel logrado y que el 33,3% están ubicados por debajo del nivel de proceso. Al realizar la prueba de hipótesis se tuvo a través de la prueba no paramétrica chi cuadrada que el p valor resulto ser menor que el nivel de significancia, dato que permitió rechazar la hipótesis nula.

Palabras clave: Autoestima, rendimiento escolar.

Abstract

The present work is oriented to establish the existent relation between the self-esteem and the scholastic performance of the students of secondary level, District Yambrasbamba - Amazonas, for which the proposed problem was What relationship exists between the self-esteem and the scholastic performance of the students of the first grade of secondary of Educational Institution N ° 18106 San Felipe Santiago of the district of Yambrasbamba, province of Bongará, Amazon Region 2017 ?, and is justified because it will allow us to establish the link between self-esteem and school performance; also, likewise, this investigation will serve as a basis for other similar investigations.

The hypothesis was: If the self-esteem rises then it will improve the school performance of the students of secondary secondary level, district Yambrasbamba - Amazonas; is a substantive research, whose design is descriptive correlational, which allowed to establish the significant relationship between self-esteem and school performance of a sample population that was made up of 27 students, who range from 11 to 13 years of age.

According to the results, 59.3% of students have a high level of self-esteem and only 11.1% of students have low self-esteem; the academic performance of the students indicated that 66.7% are located above the level achieved and that 33.3% are located below the level of process. When performing the hypothesis test, it was taken through the non-parametric chi square test that the p value turned out to be lower than the level of significance, a fact that allowed to reject the null hypothesis.

Keywords: Self esteem, school performance.