



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POST GRADO**

**TESIS**

PLAN ESTRATÉGICO MOTIVACIONAL PARA ESTIMULAR LOS  
ESTILOS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE PRIMER CICLO  
DE PSICOLOGÍA

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRO**  
EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

**AUTOR:**

BR. OSCAR EDÉN GUEVARA MUSAYÓN

**ASESORA:**

DRA. BERTILA HERNÁNDEZ FERNÁNDEZ

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

INNOVACIONES PEDAGÓGICAS

PERÚ - 2018

## RESUMEN

El presente estudio denominado “Plan estratégico motivacional para estimular los estilos de aprendizaje de los estudiantes del primer ciclo de psicología”, se basó en las teorías motivacionales de Maslow, McClelland, Vroom y Locke y los estilos de aprendizaje de VAK. El tipo de estudio fue propositiva explicativa, con una población de 49 y una muestra de 43 estudiantes, para lo cual se utilizó el muestreo no probabilístico y a los cuales se les aplicó el inventario de estilos de aprendizaje de VAK (el cual fue adaptado y baremado con la población de estudio) para identificar los estilos de aprendizaje en la población de estudio. Los resultados encontrados fueron que el estilo aprendizaje visual obtuvo un 41.86%, que el estilo aprendizaje auditivo obtuvo un 34.88% y que el estilo aprendizaje kinestésico obtuvo un 23.25%, lo cual refleja que los estilos de aprendizaje visual y auditivo obtuvieron un nivel medio, siendo los predominantes en los estudiantes de primer ciclo de psicología. En cuanto al plan estratégico motivacional para estimular los estilos de aprendizaje, las actividades se basaron en los resultados obtenidos y a su vez fueron validados por 03 expertos y con ello se cumplió con los objetivos trazados en el presente estudio.

Palabras claves: plan estratégico motivacional, estilos de aprendizaje y motivación.

## **ABSTRACT**

The present study called "Strategic motivational plan to stimulate the learning styles of the students of the first cycle of psychology", was based on the motivational theories of Maslow, McClelland, Vroom and Locke and the learning styles of VAK. The type of study was explanatory, with a population of 49 and a sample of 43 students, for which non-probabilistic sampling was used and to which the inventory of learning styles of VAK was applied (which was adapted and scaled with the study population) to identify learning styles in the study population. The results found were that the visual learning style obtained 41.86%, that the auditory learning style obtained 34.88% and that the kinesthetic learning style obtained 23.25%, which reflects that the visual and auditory learning styles obtained a medium level, being the predominant ones in the students of first cycle of psychology. Regarding the motivational strategic plan to stimulate learning styles, the activities were based on the results obtained and were validated by 03 experts, thereby meeting the objectives outlined in this study.

Keywords: strategic motivational plan, learning styles and motivation.