



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Organización familiar y rendimiento académico de  
estudiantes en la institución educativa 108 “Javier Pérez de  
Cuellar” Cuchareta – 2017

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADEMICO DE:  
MAESTRO EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTORA**

Br. Sarango Muñoz Maryuri Zulima

**ASESOR**

Mg. Córdova Pintado Manuel Jesús

**SECCIÓN**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Gestión y Calidad Educativa

**PIURA - PERÚ**

**2018**

## **DEDICATORIA**

A Dios, mis padres y mi familia, quienes con su perseverante apoyo y comprensión han permitido que realicemos este anhelo de ser maestros en educación.

**LA AUTORA**

## **AGRADECIMIENTO**

A la Universidad “Cesar Vallejo”, en la persona del Dr. César Acuña Peralta, por su amplio desprendimiento en apoyo a la educación peruana y a cada uno de los maestros que compartieron con nosotros sus experiencias profesionales, permitiéndonos direccionar el presente trabajo de investigación.

A nuestro Asesor Mg Manuel Jesús Córdova Pintado, por guiarnos de manera correcta hasta alcanzar nuestras metas.

**LA AUTORA**

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la Tesis titula “Organización familiar y rendimiento académico de estudiantes en la institución educativa 108 “Javier Pérez de Cuellar” - Cuchareta – 2017.

En el presente estudio que tiene como objetivo determinar la relación que existe entre la organización familiar y el rendimiento académico de los estudiantes en la institución educativa 108 “Javier Pérez de Cuellar” Cuchareta 2017, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, para obtener el grado académico de Maestro en gestión pública.

Con la convicción de que otorgará el valor justo y mostrando apertura a sus observaciones, agradezco de antemano por las sugerencias y apreciaciones que se brinden de la investigación.

LA AUTORA.

## ÍNDICE

|  | Pág. |
|--|------|
| CARATULA   |      |
| Página del jurado .....  | ii   |
| Dedicatoria.....   | iii  |
| Agradecimiento.....  | iv   |
| Declaratoria de autenticidad.....  | v    |
| Presentación.....  | vi   |
| Índice.....  | vii  |
| RESUMEN.....   | viii |
| ABSTRACT.....  | ix   |
| I. INTRODUCCIÓN.....   | 10   |
| 1.1. Realidad problemática.....  | 10   |
| 1.2. Trabajos previos.....   | 12   |
| 1.3. Teorías relacionadas al tema.....                                     | 16   |
| 1.4. Formulación del problema.....   | 35   |
| 1.5. Justificación del estudio.....  | 35   |
| 1.6. Hipótesis.....  | 35   |
| 1.7. Objetivos.....  | 36   |
| II. MÉTODO.....  | 37   |
| 2.1. Diseño.....   | 37   |
| 2.2. Variables, operacionalización.....                                    | 38   |
| 2.3. Población y muestra .....   | 39   |
| 2.4. Técnicas e instrumentos de recolección datos, validez y confiabilidad | 39   |
| 2.5. Métodos de análisis de datos.....                                     | 41   |
| 2.6. Aspectos éticos.....  | 41   |
| III. RESULTADOS .....  | 42   |
| IV. DISCUSIÓN.....   | 51   |
| V. CONCLUSIONES.....   | 56   |
| VI. RECOMENDACIONES.....   | 57   |
| VII. REFERENCIAS.....  | 58   |
| ANEXOS.....  | 61   |
| CUESTIONARIO SOBRE ORGANIZACIÓN FAMILIAR.....                              | 62   |

## RESUMEN

La investigación titulada Organización familiar y rendimiento académico de estudiantes en la institución educativa 108 “Javier Pérez de Cuellar” - Cuchareta – 2017; se realizó con el propósito de Determinar la relación entre la organización familiar y rendimiento académico.

El tipo de investigación es descriptivo correlacional (Entre organización familiar y rendimiento académico), con un diseño no experimental de corte transversal, se aplicó a los padres un cuestionario para recoger información sobre la organización familiar; el otro instrumento fue una ficha de análisis documental para medir el rendimiento académico y teniendo como muestra del estudio los 16 estudiantes de segundo grado.

Los instrumentos diseñados para obtener los datos; fueron aplicados a los investigados, según la muestra, que se consideró para el estudio. La aplicación de los instrumento de recolección de datos fue personal y directa, obteniendo repuestas objetivas de los encuestados. La información obtenida fue sometida a un procedimiento estadístico, que permitió mostrar las respuestas de las personas a quienes se les entrevisto.

Los resultados obtenidos se sometieron a un análisis estadístico, dando como resultados, indicadores como: 0% de los estudiantes tienen un **logro destacado lo que va de la mano con la ayuda que puedan tener un su entorno familiar que arroja un índice de 62,5% malo en relación al ambiente familiar; así mismo queda demostrado que solo 2% de los estudiantes vive en un hogar donde se aprecia conductas responsables y acordes a una buena estimulación de los hijos.** Lo que reafirman que existe una relación significativa entre la organización familiar y el rendimiento académico de los estudiantes de la institución educativa 108 “Javier Pérez de Cuellar” - Cuchareta 2017. Llegando a formular conclusiones que evidencia la realidad familiar del contexto, el interés de la familia en la reducción de sus hijos y el rendimiento de los estudiantes.

**Palabras Claves:** Organización familiar, rendimiento académico, familia, estructura, relaciones, ambiente familiar.

## **ABSTRACT**

The research entitled Family organization and student academic performance in the educational institution 108 "Javier Pérez de Cuellar" - Cuchareta - 2017; was carried out with the purpose of determining the relationship between family organization and academic performance.

The type of research is descriptive correlational (Between family organization and academic performance), with a non-experimental cross-sectional design, a questionnaire was applied to the parents to gather information about the family organization; The other instrument was a documentary analysis sheet to measure academic performance and having 16 secondary students as a sample of the study.

With the results obtained it was possible to arrive at the conclusion that there is a significant relationship between the family organization and the academic performance of the students of the educational institution 108 "Javier Pérez de Cuellar" - Cuchareta 2017.

Key Words: Family organization, academic performance, family, structure, relationships, family environment.

|  |  |   |
|--|--|---|
|  <b>UCV</b><br>UNIVERSIDAD<br>CÉSAR VALLEJO | <b>ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS</b> | Código : F06-PP-PR-02.02<br>Versión : 09<br>Fecha : 23-03-2018<br>Página : 1 de 1 |
|--|--|---|

Yo,

Karl Friederick Torres Mirez docente de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo filial Piura, revisor (a) de la tesis titulada

**“Organización familiar y rendimiento académico de estudiantes en la institución educativa 108 “Javier Pérez de Cuellar” Cuchareta – 2017”**del (de la) estudiante **Sarango Muñoz Maryuri Zulima**, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 14 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Piura, 20 de agosto de 2018

  
  
 Firma

Mg. Karl Friederick Torres Mirez

DNI: 46710220

|         |                            |        |                     |        |                                 |
|---------|----------------------------|--------|---------------------|--------|---------------------------------|
| Elaboró | Dirección de Investigación | Revisó | Responsable del SGC | Aprobó | Vicerrectorado de Investigación |
|---------|----------------------------|--------|---------------------|--------|---------------------------------|