



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Modelo de estrategias motivacionales para desarrollar el liderazgo educativo de los docentes de las instituciones educativas de educación primaria focalizadas del distrito de José Leonardo Ortiz.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
Doctor en educación

AUTORA

Mejía Vásquez Haraceli

ASESOR

Dr. Montenegro Camacho Luis

SECCION:

Educación e Idiomas

LINEA DE INVESTIGACION

Innovaciones Educativas

PERÚ- 2018

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo proponer un Modelo de estrategias motivacionales para optimizar el liderazgo educativo en los docentes de las Instituciones Educativas del Nivel Primario focalizadas del Distrito José Leonardo Ortiz; la misma se realiza por la carencia de liderazgo educativo que evidencian los docentes de nuestra región, específicamente quienes laboran en las instituciones focalizadas para la Intervención de Soporte Pedagógico como estrategia para la mejora del desempeño docente, a los mismos que se les aplicó un cuestionario sobre características esenciales del liderazgo educativo como el de ser carismático, emocional, anticipador, profesional, participativo, identificado con la cultura, formativo y administrativo obteniendo un nivel bajo en los resultados; motivo por el cual se diseñó la propuesta basada en estrategias motivacionales, la cual se validó a criterio de expertos, quienes coincidieron con la factibilidad de su aplicación.

PALABRAS CLAVE: ESTRATEGIAS MOTIVACIONALES Y LIDERAZGO EDUCATIVO.

ABSTRACT

The present research aims to propose a model of motivational strategies to optimize educational leadership in the primary education institutions of the José Leonardo Ortiz District; The same is due to the lack of educational leadership that today have teachers in our region, especially the teachers of the institutions targeted in the District of José Leonardo Ortiz where essential characteristics of educational leadership as being charismatic, emotional , Anticipatory, professional, participatory, identified with the culture, formative and administrative came under the majority in the questionnaire of educational leadership that was applied to them, it is for this reason that the proposal was designed based on motivational strategies, which was validated to Criteria of experts where they agreed the feasibility of its application.

KEY WORDS: MOTIVATIONAL STRATEGIES AND EDUCATIONAL LEADERSHIP