



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**“Bienestar Psicológico y Felicidad en adultos mayores víctimas de violencia
albergados en Instituciones de Lima Norte, 2017”**

**TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN
PSICOLOGIA**

AUTORA:

GARCIA SIANCAS, Jennifer Esperanza

ASESOR:

Mgtr. BARBOZA ZELADA, Luis Alberto

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LIMA – PERÚ

2017

Presidente

Secretario

Vocal

Dedicatoria

El presente trabajo está dedicado primeramente a Dios, por otorgarme su amor incondicional y la gracia de poseer la fe en él. Segundo a mis padres, quienes continuamente me muestran su apoyo en todos los ámbitos, su paciencia y consejos, por el amor infinito que como familia hemos forjado. A mi persona favorita, quien me apoyo en todo, me brindo empuje en situaciones que pensé retroceder, aquel que me enseñó que “dé a dos” se pueden realizar cosas extraordinarias. A todos mis familiares, amigos y compañeros, quienes me brindaron palabras de ánimos para continuar y terminar mi propósito.

Agradecimiento

Agradezco a Dios por ser parte importante en mi perseverancia a conseguir mis metas trazadas, por escucharme y no abandonarme, a pesar de mi alejamiento, por darme respuestas emocionales a mis dudas emergidas en todos estos años, por permitirme ayudar a mi prójimo.

A mis padres quienes me muestran apoyo continuo y su paciencia ante mis errores, quienes me enseñaron que la familia es el vínculo más importante, donde siempre encontraras un apoyo continuo.

A mi familia en general, quienes con cada palabra reforzaron mi perseverancia a luchar y lograr todas mis metas y deseos.

A mi persona favorita, quien con cada palabra de aliento, me demostró que puedo conseguir lo que me propongo.

A las Instituciones para el adulto mayor, por abrirme sus puertas y permitirme realizar mi investigación en sus instalaciones, por demostrarme una realidad distinta, la cual busca apoyar a una parte vulnerable de la población.

A mis profesores de la Universidad Cesar Vallejo por su enseñanza integral y por brindarme en base a su experiencia una exploración más profunda de la carrera.

Declaratoria de Autenticidad

Yo, Jennifer Esperanza Garcia Siancas con DNI N° 46628393, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Pregrado, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 23 de Julio del 2017

Jennifer Esperanza Garcia Siancas

Presentación

Tomando en consideración los reglamentos técnicos establecidos por la Oficina de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, distinguidos miembros del jurado, dispongo a su consideración el presente trabajo de investigación titulado: “Bienestar Psicológico y Felicidad en adultos mayores víctimas de violencia albergados en Instituciones de Lima Norte, 2017.”, desarrollado para optar el grado de licenciatura en psicología.

Esta investigación, además de cumplir con las normas y el reglamento de la Universidad César Vallejo, constituye un gran aporte social y un inicio o precedente a posibles estudios posteriores.

La finalidad de la investigación es conocer la relación entre el Bienestar Psicológico y Felicidad en adultos mayores víctimas de violencia albergados en Instituciones de Lima Norte.

Dado la relevancia que se espera lograr, el presente estudio consta de 7 capítulos: Introducción, método, resultados, discusión, conclusiones, recomendaciones y referencias.

Presento el proyecto de tesis a ustedes para la revisión correspondiente.

La autora

Índice

Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de Autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Índice.....	vii
Índice de tablas	ix
Resumen	x
Abstract	xi
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN.....	2
1.1. Realidad problemática.....	2
1.2. Trabajos Previos.....	5
1.3. Teorías relacionadas al tema	8
1.3.1. Teoría Humanista.....	8
1.3.2. Psicología Positiva.....	9
1.3.2.1. Bienestar psicológico.....	9
1.3.2.2. Felicidad	12
1.3.3. Violencia según el Modelo Ecológico de Schiamberg y Gans	16
1.3.4. Adulto mayor.....	18
1.4. Formulación del Problema	19
1.5. Justificación de la Investigación	19
1.6. Hipótesis.....	20
1.7. Objetivos de la Investigación.....	21
1.7.1. Objetivo General.....	21
1.7.2. Objetivos Específicos	21
CAPÍTULO II: MÉTODO	24
2.1. Diseño de Investigación	24
2.1.1. Tipo de estudio:	24
2.1.2. Diseño de investigación.....	24
2.2. Variables, operacionalización.....	24

2.2.1.	Definición conceptual.....	24
2.2.2.	Definición operacional	25
2.3.	Población y muestra	25
2.3.1.	Población de estudio	25
2.3.2.	Muestra.....	26
2.3.3.	Muestreo.....	27
2.4.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	27
2.4.1.	Técnicas	27
2.4.2.	Instrumentos	27
2.5.	Métodos de análisis de datos	29
2.6	Aspectos éticos.....	30
CAPÍTULO III: RESULTADOS		32
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN		39
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES		43
CAPÍTULO VI: RECOMENDACIONES		46
CAPÍTULO VII: REFERENCIAS.....		48
ANEXOS		52
□	Instrumentos	53
ESCALA BIENESTAR PSICOLOGICO - A.....		53
ESCALA DE FELICIDAD		54
□	Validación de Instrumentos	56
FIRMAS DE CRITERIO DE JUECES		63

Índice de tablas

Tabla 1: <i>Total de población</i>	25
Tabla 2: <i>Total de la muestra</i>	26
Tabla 3: <i>Nivel de Bienestar psicológico</i>	32
Tabla 4: <i>Nivel de Felicidad</i>	33
Tabla 5: <i>Prueba de normalidad para las variables mediante la prueba de Kolmogorov Smimov</i>	34
Tabla 6: <i>Correlación entre Bienestar psicológico y Felicidad</i>	35
Tabla 7: <i>Correlación entre Bienestar Psicológico y las dimensiones de Felicidad</i>	35
Tabla 8: <i>Correlación entre Bienestar psicológico y Felicidad, según sexo</i>	36
Tabla 9: <i>Correlación entre Bienestar psicológico y Felicidad, según edad</i>	37
Tabla 10: <i>Índice de consistencia interna mediante Alfa de Cronbach para la EBP - A</i>	56
Tabla 11: <i>Correlación Ítem - test para la Escala de Bienestar Psicológico - A</i>	56
Tabla 12: <i>Validez de contenido por criterio de jueces para cada ítem de la escala de Bienestar psicológico - A, mediante la V de Aiken</i>	57
Tabla 13: <i>Índice de consistencia interna mediante Alfa de Cronbach para la Escala de Felicidad</i>	58
Tabla 14: <i>Correlación ítem - test para la Escala de Felicidad</i>	59
Tabla 15: <i>Validez de contenido por criterio de jueces para cada ítem de la escala de Felicidad, mediante la V de Aiken</i>	60

Resumen

La investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre Bienestar Psicológico y Felicidad en adultos mayores víctimas de violencia albergados en Instituciones de Lima Norte. La metodología empleada corresponde a un estudio descriptivo correlacional. La población seleccionada fue de 173 adultos mayores albergados en cinco Instituciones de Lima Norte, donde solo 156 formaron parte de la muestra, siguiendo los criterios de exclusión. Los datos fueron analizados con el programa estadístico SPSS versión 22.

Los resultados obtenidos fueron que existe una relación directamente significativa entre las dos variables estudiadas, existiendo así una correlación positiva ($p < 0.05$). La conclusión estimada fue que los adultos mayores víctimas de violencia que presentan mayor nivel de Bienestar psicológico pueden presentar un nivel adecuado de Felicidad, enmarcando la importancia de criterios externos para lograr esta relación.

Palabras claves: Bienestar psicológico, felicidad, adulto mayor, violencia.

Abstract

The research aimed to determine the relationship between psychological wellbeing and happiness in older adults victims of violence housed in institutions in North Lima. The methodology used corresponds to a descriptive correlational study. The selected population was 173 elderly victims of violence housed in five institutions of North Lima, where only 156 were part of the sample, following the exclusion criteria. The data were analyzed using the statistical program SPSS version 22.

The results obtained were that there is a direct relationship between the two studied variables, thus there is a positive correlation ($p < 0.05$). The estimated conclusion was that older adult's victims of violence who present higher levels of psychological well-being may present an adequate level of happiness, framing the importance of external criteria to achieve this relationship.

Keywords: Psychological well-being, happiness, older adult, violence.

CAPÍTULO I

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática

En la vida hay circunstancias que producen como reacción dos repuestas adversas, los cuales instruyen a crear soluciones o conflictos, unión o distanciamiento, amor u odio y sobre todo felicidad o tristeza. Este conjunto de respuestas traen consigo cambios, los cuales producen una nueva secuencia de adaptación, ligados tanto a factores intrínsecos como extrínsecos, sujetos al individuo y su desarrollo vital. Por ende si una persona se encuentra atravesando una etapa de la vida, ésta trae consigo ventajas y desventajas para el progreso integral del ser humano, destacando así la importancia de terceros para potenciar características individuales, donde apoyaran al desenvolvimiento del individuo en su entorno.

Si para un niño, su espacio debe estar dividido entre juegos y estudios, buscando el inicio de un camino fructífero, el cual es continuado durante la pubertad, donde se da el preámbulo de cambios físicos y emocionales, terminados en la adolescencia. La juventud abre paso a la etapa de la adultez, donde el entorno se modifica a la par de los hábitos de vida. Al trascurrir los años, la persona se encontrará frente a la ancianidad la cual afectará su propia percepción, subyugada a criterios creados por un entorno inadecuado.

Es así, que la población a nivel mundial incrementa su porcentaje a cada segundo, así como el ciclo de vida de las personas continúa día a día, por consecuente en cada lar del mundo habrá por lo menos un niño, un joven, un adulto y un anciano. Según la Organización Mundial de Salud (OMS) en el 2015, a nivel mundial existen 900 millonesde personas que son adulta mayor, asimismo proporcionó el registro de un crecimiento del 22% hasta el año 2050. Es así, que ante el aumento de esta población se debe gestionar factores que protejan el disfrute de una condición física, emocional y

socialmente deseable, situación que no se ve presente en todos los países, por eso, dicha muestra es considerada uno de los grupos más vulnerables.

La calidad de vida que se brinda a cada adulto mayor es significativo para su adecuación dentro de un entorno saludable, el cual proporciona un bienestar individual oportuno, al punto de poder confrontar eventos persuasivos los cuales bloquean sus ideales. Se destaca, que durante este período hay circunstancias naturales y producidas por el hombre, que transgreden dicho confort, una de ellas es el problema visualizado durante siglos, que por más intentos de prevención para disminuirla ésta hace esfuerzos por arraigarse en la vida de las personas, la violencia.

La violencia de cualquier tipo y/o modo debe ser rechazada, criticada y juzgada, no obstante aún sigue perdurando en la sociedad con un gran número de casos, donde algunos son debidamente denunciados y otros siguen esperando en el anonimato. La OMS en el 2015, estimó que 1 de cada 10 personas mayores ha sufrido de maltrato, lo cual indica que a más población de ancianos, mayor será el porcentaje de víctimas de violencia.

En el Perú, durante el primer trimestre del año 2017, el porcentaje de adultos mayores había incrementado, a diferencia del año anterior, siendo éste un 10.1%. Asimismo, se encontró que el 13.3% de la población adulta mayor no cuenta con un nivel educativo o solo tiene nivel inicial y el 36.7% alcanzó estudiar solo primaria, por ello el 16% de esta población no sabe leer ni escribir (Institución Nacional de Estadística e Informática, 2017, pp. 1-5).

En el año 2014, Lima Norte ocupaba el segundo lugar, en ser ámbito geográfico con más población adulta mayor siendo el porcentaje de 9,5%. De igual modo, destacando entre distritos a Comas, Los Olivos, Carabaylo y Puente Piedra, quienes registran más del 5% de la población mayor a 60 años, por ello este ambiente formó parte primordial de la investigación(Institución Nacional de Estadística e Informática, 2014, p. 29).

Según el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP), en conjunto al Centro Emergencia Mujer hasta el año 2012, atendieron 1'773 casos de personas adultas mayores, donde 1,725 fueron víctimas de violencia física y/o psicológica y 48 fueron víctimas de violencia sexual. De igual forma, a través de la línea 100, se atendieron 1,205 consultas adicionales (Plan Nacional para las Personas Adultas Mayores 2013-2017, 2013, p. 24).

Es así que el apoyo hacia esta población debe ser considerado importante, tomando medidas como; aplicar criterios adecuados para el cuidado, muestra de afecto y calidad de vida de dicho grupo, procurando obtener un excelente bienestar psicológico como eje principal de su vida, por consecuente esto enmarcará el inicio de situaciones fructíferas para el adulto mayor, que a su vez actuará con gozo ante el desarrollo de estas tareas, aún si se presentan posibles complicaciones.

Hoy en día, el sector de las personas de tercera edad no es observado como población que ejerza productividad en la sociedad, por ello gran parte de este grupo no presenta una satisfacción hacia su vida, puesto que se ve a sí mismo como personas incapaces de realizar nuevas acciones que comprometan su completa motivación. Al ocurrir este accionar, el proceso de aceptación a dicha etapa se complica e interviene negativamente en la emisión de alegría ante diversas circunstancias de la vida cotidiana; es así que al verse implicado la manifestación adecuada de estos dos factores, la calidad de vida del adulto mayor se quiebra y puede inmutar su accionar, estancándose en un espacio sin relacionarse asertivamente con los demás.

Es por ello, que el cuidado de los ancianos no solo influye el llevarlos a un centro con los cuidados necesarios, sino va más allá; es otorgarles elementos primordiales y reforzar reiterativamente lazos afectivos, comunicativos, amicales entre otros, con la única idea de proporcionarlas porque es su legítimo derecho. Aun así hay casos donde se trasgreden la equidad de derechos, quebrantando toda normativa posible.

Se ha visualizado que esta problemática está inmersa en el país, aún a pesar de numerosas leyes que velan por los derechos de este grupo, por ende se debe amplificar ideas personales, es decir, incentivar el bienestar psicológico, la felicidad y otras características propias en los adultos mayores, procurando la obtención de una mejor calidad de vida. Puesto que la respuesta de una fuente de desarrollo adecuado en la sociedad, es debido a una plena satisfacción con la vida, ver que son capaces de atribuir a su entorno y contar con la dicha de realizar esas acciones, propiciando su completo desenvolvimiento en la comunidad.

Por consiguiente, dado el acrecentamiento de personas mayores en nuestro país, igual que el índice de casos de maltrato o negligencia que padecen, y siendo Lima Norte un espacio con mayor presencia estadística, se propuso investigar la relación que existe entre el Bienestar Psicológico y Felicidad en dicha población, los cuales se encuentran albergados en Instituciones de Lima Norte, 2017.

1.2. Trabajos Previos

Dentro del ámbito nacional e internacional, el tema de bienestar psicológico se ha estudiado separado de la Felicidad y no específicamente en personas adultas mayores víctimas de violencia. Por ello, no se encontró un gran número de estudios actualizados relevantes para el estudio. De igual modo, se mencionará ciertos aportes, las cuales son esenciales recalcar para esta investigación:

1.2.1. Investigaciones Internacionales

Vivaldi & Barra (2012), en su investigación titulada “Bienestar Psicológico, Apoyo Social Percibido y Percepción de Salud en Adultos Mayores en la ciudad de Concepción - Chile”, se propusieron como objetivo analizar las relaciones entre sus variables. La población estaba conformada por 250 personas entre 60 y 87 años, donde aplicó la Escala de Bienestar Psicológico de Ryff y la Escala Multidimensional de Apoyo Social Percibido (MSPSS) de Zimet. Este estudio le permitió establecer que el bienestar de

la persona de edad está ligada a una base social, interpretándola como una estrategia capaz de influir en su desarrollo vital, de igual modo encuentra una mínima relación con la percepción que tienen respecto a su salud física, puesto que su población seleccionada no presenta algún indicio de enfermedad, recomendando así realizar más estudios en casas de reposo o albergues. Otro punto señalado por los autores, es que la relación con el estado civil, también influye en el bienestar, puesto que es observado como un recurso de adaptación hacia su espacio cotidiano.

Encarnación (2013), presentó una investigación sobre “Bienestar Psicológico en la Vejez y su relación con la Capacidad Funcional y la Satisfacción Vital”, cuyo objetivo principal era determinar la relación y el funcionamiento de estas variables, la población elegida fue de 1208 personas mayores de 65 años que no se encuentran en una institución, de la provincia de Valencia. Para ello, aplicó las siguientes pruebas: el Índice de Barthel, el Índice de Satisfacción vital y las Escalas de bienestar de Ryff. Según sus resultados expuestos respecto al bienestar, establece una relación significativa con dimensiones asociadas al desarrollo personal y al proyecto de vida, atribuidas a un ambiente saludable y la autoaceptación, dando implicancia a la intervención de la sociedad como medio que puede fortalecer en esta muestra.

Ferrada & Zavala (2014), en su investigación titulada “Bienestar Psicológico: Adultos mayores activos a través del voluntariado en Chile”, se realizó un estudio descriptivo – comparativo, tomando como muestra a 60 adultos mayores. El objetivo principal era comparar el bienestar psicológico entre personas voluntarias y no voluntarias, aplicando la Escala de Ryff se determinó que las personas con mayor actividad generan un nivel de bienestar elevado, afirmando que, si las personas se perciben como individuos que contribuyen y participan dentro la sociedad llevan un envejecimiento satisfactorio.

1.2.2. Investigaciones Nacionales

Alarcón (2001) realizó una publicación titulada “Relaciones entre Felicidad, género, edad y estado conyugal”, dicha evaluación la realizó en personas de 20 a 60 años de edad, en Lima. Su objetivo era especificar el vínculo de estas variables, concluyendo que la Felicidad no varía según el género de la persona evaluada, a diferencia de la edad y estado civil, puesto que las personas longevas disfrutaban de una mayor alegría, aún más si se encontraban con pareja. En sí, su población estudiada logró tener un nivel promedio de Felicidad, indicando que existen afectos positivos y negativos que guardan correlación con la variable, las cuales predominaron afirmativamente en su investigación.

Arias, Yepez, Núñez, Oblitas, Pinedo, Masías & Hurtado (2014), realizaron una investigación titulada “Felicidad, depresión y creencia en la benevolencia humana en adultos mayores institucionalizados y no institucionalizados”, su muestra escogida fue 62 adultos mayores provenientes de dos asilos de la ciudad de Arequipa, el objetivo de dicho estudio era encontrar las relaciones entre las variables. Los instrumentos que utilizaron fueron: Examen Mental de Folstein, Escala de la Felicidad de Lima (EFL), Escala de Depresión Geriátrica de Yesavage y la Escala de Creencia en la Benevolencia Humana (Belief in Human Scale), dichas pruebas determinaron que la felicidad se diferencia significativamente con el sentido positivo de la vida y la satisfacción de la misma, puesto que, los ancianos que conviven con sus parientes se encuentran más felices que los que están institucionalizados, debido al momento que pasan junto a ellos.

Caviedes (2016) ejecutó un estudio titulado “Relación entre el sentimiento de soledad y el bienestar psicológico en adultos mayores del Hospital nivel I Carlos Alcántara Butterfield”, siguiendo un diseño no experimental de tipo correlacional, consideró como población a 100 personas que oscilaban entre los 65 a los 93 años de edad, del distrito La Molina. Utilizó las Escalas de Bienestar psicológico de Ryff y la Escala de Este. El resultado

que destacó fue que existía una relación inversa y significativa entre las variables, siendo así que a mayor sentimiento de soledad que puedan experimentar los adultos mayores, menor será su nivel de bienestar psicológico. De igual forma, planteó que esta relación se encuentra presente en diversos soportes, como: familiar, de pareja, social y crisis de adaptación.

1.3. Teorías relacionadas al tema

1.3.1. TEORÍA HUMANISTA

Las personas nacen con atributos innatos, que son únicos en esencia y común entre un grupo mayor, los cuales potencian de forma positiva al sujeto, permitiéndole desenvolverse saludablemente en su entorno. Según Maslow (2007) los seres humanos tienen una procedencia biológica, la cual actúa de manera interna otorgándole valores, que al ser manifestados consecutivamente de forma oportuna genera un desarrollo beneficioso (p. 13).

Es así que, el sujeto por más situaciones negativas que haya atravesado o acumulado, si propicia y mantiene fortificando sus propias cualidades logrará auto realizarse, es decir, logrará llegar a consolidar un bienestar pleno.

Este enfoque se sostiene desde un punto de vista cualitativo, es decir describe premisa positivas pertenecientes al sujeto, las cuales hacen visualizarlo como ente de estudio, solo si éste trasciende a vivir plenamente, generando ideas a desarrollarse completamente. Según Hoffman (2001), indica que la psicología humanista hace referencia a la autorrealización, solo y cuando la persona quiere disfrutar vivir, prosperar y alcanzar la felicidad. Es guiarse en fragmentos agradables posibles de realizar, en lograr satisfacer necesidades y sobre todo en abrir visualmente horizontes aun si estos puedan o no realizarse (pp.56 – 57).

Por otro lado, describe a la felicidad como un estado temporal, que puede ser manifestado por situaciones de alegría o llanto, puesto que cada persona tiene diferentes maneras de expresarse para emitir sus sentimientos y emociones (p. 51).

1.3.2. PSICOLOGÍA POSITIVA

Por otro lado, la Psicología Positiva hace hincapié a los sentimientos positivos, a las cualidades y/o componentes específicos del individuo, los cuales proporcionan una vida enfocada en la satisfacción plena.

Asimismo, evoca que no solo se debe afirmar o cuestionar partes negativas ante una situación u obstáculo, no sin antes haber planificado posibles soluciones, donde cada sujeto es dueño de su accionar, por ello es él quien elige que hacer, donde y cuando. Para Seligman (2011) es la propia persona quien toma sus propias decisiones, y de ello va a depender la realización de cualquier acción, que mayormente es enfocada para la obtención de un sentir provechoso (p. 25).

El punto principal de este modelo es la obtención del bienestar, no solo como un medio de satisfacción, sino todo lo contrario, un medio de vida. Indica que el bienestar es un constructo, por ende no se puede definir con exactitud, pero puede explicarse mediante factores veraces, una de ella es la felicidad; estos elementos en su conjunto permiten analizar y determinar el grado de bienestar de una persona (p. 29).

Para describir con mayor amplitud las variables estudiadas, se hará referencia a este enfoque donde:

1.3.2.1. Bienestar psicológico

El Bienestar psicológico es visto desde un punto más amplio, es así que destaca Ryff (2016), quien manifiesta que un adecuado desenvolvimiento de capacidades emergentes de la persona, es la que

genera la emisión de emociones positivas, las cuales se pueden ser medidas a través de sus dimensiones:

- Auto aceptación
- Crecimiento personal
- Propósito en la vida
- Dominio del ambiente
- Autonomía
- Relaciones positivas

Estas dimensiones embarcan a la persona, a conseguir potenciar o debilitar su satisfacción con la vida; de igual modo, tanto la salud física como psicológica puede ser implicada dentro de este índice. Por ello la realización de un adecuado bienestar se basa en la intervención de la propia persona en su interacción dentro de un entorno y no a la espera de acontecimiento certeros que favorezcan instintivamente a la persona (pp. 38 – 40).

Los individuos buscan desarrollar una adecuada calidad de vida satisfaciendo sus necesidades primarias, es decir otorgan importancia tanto a los elementos físicos, sociales y/o psicólogos, pero este último componente ha sido considerado como un componente secundario a través de los años, dejando de lado la diversidad de ideas que puedan emerger, si se trabaja en conjunto a ella.

Según Márquez & Gonzáles (2012), para obtener un bienestar placentero se debe disfrutar de todos los procesos biopsicosociales, más aún si estos participan para moldear la personalidad de un individuo. Estos procesos contienen una dimensión subjetiva, dividida en dos aspectos: 1) afectivos – emocionales, hacen alusión al estado de ánimo del ser humano; y 2) cognitivos, que es la evaluación de la persona hacia su satisfacción de vida (p. 72).

El bienestar psicológico abarca un diverso grupo de elementos, que van desde las emociones hasta los juicios o críticas personales respecto al placer vital. Su finalidad ha sido siempre mejorar el estilo de vida de los individuos, concentrándose en el funcionamiento eficiente, la disposición total y la oportuna ejecución que le dan las personas para llegar a la satisfacción plena. Asimismo, el bienestar trasciende a la adquisición de una buena salud, puesto que comprende la propia percepción, la percepción grupal y/o comunitaria; en ese sentido, aun si la persona se encuentra enferma o no, ésta puede lograr experimentar un bienestar placentero y total.

Dicho de otra manera, si una persona pasa por circunstancias arriesgadas, ya sea para su salud física o mental, y ésta posee una imagen eficiente de sus propias cualidades y procura ejecutar sus capacidades personales para su desarrollo en comunidad, se estaría haciendo referencia a una persona capaz de sobrellevar dicho momento conflictivo.

Diener & Suh (2003) indican que para toda persona es importante el desarrollo de una "buena vida", basada en múltiples componentes internos y externos que conlleva a su realización. Asimismo, resalta la importancia del bienestar psicológico, visto desde tres puntos; primero, como una escala democrática, cuyo interés es la forma en que cada persona piensa y siente respecto a su propia vida, desligado a lo que percibe la sociedad o profesionales; segundo, considerar los valores establecidos por la persona para la realización de sus metas; y por último, se basa en la satisfacción tanto de las necesidades, como en los juicios y valores representantes de cada cultura (p. 3 - 4).

El bienestar psicológico analiza la evaluación de la vida de las personas, incorporando concepciones de estados de ánimo y juicios de satisfacción con la vida. Su importancia guía a la obtención de una salud deseable e inclusive un mayor tiempo de vida, además, en la

actualidad hay un gran número de personas que la consideran esencial para su vida (Diener, 2009, pp. 70 – 89).

Según Triadó & Villar (2008), hay que diferenciar y desligar al bienestar psicológico del bienestar subjetivo, puesto que el primero no solo se basa en dejar de padecer dolor o no, sino que trasciende más allá, es sentirse comprometidos y satisfechos con lo que se realiza, apreciando su importancia y desafío al momento de su elaboración y ejecución; a diferencia del otro, que se enfocan más a sentimientos de relajación, a la existencia de efectos positivos y a la ausencia de situaciones conflictivas (p. 67 - 68).

En sí, el bienestar psicológico abarca más allá de percibir emociones positivas y desechar las emociones negativas, es obtener una vida placentera, tomado en consideración todos nuestros aspectos personales, familiares y/o sociales.

1.3.2.2. Felicidad

Hoy en día, las personas quieren lograr establecerse económicamente o afectivamente, ya que son factores contribuyentes a una vida exitosa, pero aun así no se encuentran satisfechos con lo que tienen y surgen dudas del porque se hallan en dicho estado, ahí es donde nace la diferencia, ya que mientras estas personas se inundan potenciando capacidades para jerarquizarse en la sociedad, otras quieren romper esquemas y ser capaces de manifestar sus propias virtudes y/o fortalezas, como potenciador de su desenvolvimiento en el entorno.

Las fortalezas son verdaderas, debido a que el sujeto es quien elige en qué circunstancias usarlas y si quiere seguir manteniendo su desarrollo; asimismo indica 24 fortalezas que son consideradas en diversas culturas, las cuales potencian al sujeto para el desarrollo de su apertura hacia la felicidad. El reconocimiento, la aceptación, la expresión y la constancia de estas fortalezas en cualquier ámbito social, permiten

obtener una vida placentera, y de igual modo logra emitir gozo ante la vida de la persona (Seligman, 2003, pp. 56 – 68).

El individuo que ponga en acción estas virtudes, dará inicio a una continuidad de situaciones placenteras, que a través del tiempo consolidara una felicidad real, dejando de lado la definición de felicidad como la obtención de una buena salud y la emisión de sentimientos pasajeros, sino que se relacionará con jactarse de vivir en plenitud, es decir, presentar más emociones positivas, estar satisfechos con tu vida y trabajo, potenciar relaciones familiares y sociales adecuadas, ser partícipe de actividades y sobre todo encontrarle un sentido a la vida.

Según Leimon & McMahon (2014) existen varias áreas que impulsan al estudio de la Psicología Positiva, como:

– **Tener experiencias positivas**

Implica generar más emociones positivas que negativas, puesto que estas van a extender la capacidad de la persona para identificar, analizar, plantear y crear soluciones innovadoras, aumentando sus recursos de adaptación. El lograr producir estas emociones, van a estar arraigadas a:

- a) Encontrar la felicidad, no solo se basa en buscar la felicidad, sino hallar el que, como y cuanto nos hace felices.
- b) Experimentar placer y disfrute, el satisfacer las necesidades básicas producen un goce momentáneo, por el simple hecho de saciar lo que en ese momento nos provocó. Por ello, se debe anhelar el disfrutar de lo que hacemos, tomando el tiempo y lugar adecuado para su realización.
- c) Obtener gratificación, la ejecución de tareas es en ocasiones muy fatigoso, más si no conseguimos la meta trazada, sin embargo al término del esfuerzo el ser

premiado genera plenitud en la persona, ya que devuelven el empeño que se puso en ese instante.

– **Reconocer rasgos positivos**

Es determinar por uno mismo que capacidades se tienen, y así lograr equilibrar posibles imperfecciones. Si uno no busca potenciar continuamente estas fortalezas se estanca en su desarrollo personal.

– **Construir relaciones positivas**

Es ampliar, fortalecer y mantener las relaciones familiares, amicales, de trabajo, entre otras

– **Construir instituciones positivas**

Una vez establecidas estas áreas dentro de un individuo, se espera que traspasen a un nivel institucional, difundiendo en las entidades como: escuelas, centros de trabajo y comunidades, que favorezcan al éxito de todos (pp.14 - 20).

Es decir, la psicología positiva está inmersa en todos los ámbitos que rodean a la persona, siendo cada componente de suma importancia para un desarrollo oportuno, basado en la propia percepción del sujeto, que a través del tiempo puede llegar a ser duraderos, si estos se ven potenciados y fortalecidos por terceros.

Cabe destacar que la psicología positiva no solo se orienta a propiciar una felicidad temporal, sino que busca incorporar este estado permanentemente en la persona, dando nuevas pautas de vivencia, que a un largo plazo puede armonizar las relaciones que un sujeto pueda establecer en su vida diaria. Para Seligman (2003), la fórmula de la felicidad duradera consta de:

- a) Rango fijo, que son las barreras que interfieren en la realización de la felicidad como: el factor hereditario y la costumbre ante los hechos en corto tiempo.
- b) Circunstancias, estas emergen a la felicidad y están adheridas a factores externos que potencian a un logro satisfactorio.
- c) Factores de voluntad, estos esta ligados a eventos pasados, presentes y futuros, los cuales la propia persona se plantea en dicho momento y que su realización o no, producen el mismo placebo (pp. 22 -50).

La obtención de una ventura va a estar conectada a diversos factores, ya que hoy en día, se determina la felicidad cuando se obtiene una adecuada Salud, una situación económica estable y una relación afectiva formal.

No todos le dan la importancia debida a estos tres factores en conjunto, pero si se empeñan a buscar obtener aunque sea solo una de ellas, y así poder introducirlas a su vida diaria. No obstante, el grupo de individuos que ya tienen en su poder estas condiciones de vida, y aun así no son felices, se debe a que carecen particularmente de emociones inmersas en estas circunstancias.

Antes, no se le otorgaba la trascendencia debida a las emociones que se generaban en simultáneo a un problema o situación, siendo así que solo era un factor determinante el cual podría producir la solución o desencadenar un accidente mayor. El tener presente una conducta positiva ante cualquier evento, es relevante para generar un sentimiento adecuado y así producir un estado saludable en la persona, aún si la circunstancia sea de gran magnitud. No se busca que la persona omita sus emociones negativas, sino que logre transformar éstas en un aspecto positivo, puesto que no todos los sujetos están dotadas de aquellas percepciones adecuadas para sobrellevar un problema, pero si pueden autogenerarlas con la práctica constante de esas misma.

Entonces, la obtención de la felicidad va a estar ligado a diversos componentes, tanto internos como externos; es decir, que la persona deberá fortalecer y mantener de forma constante sus fortalezas y virtudes convenientemente, apoyándose en sus relaciones interpersonales, familiares y laborales, sin dejar de lado que la mayor contribución debe ser hecha por la propia persona, puesto que depende de ella el alcanzar la dicha plena.

Seligman (2003) describe objetivamente a la felicidad, indicando que es la obtención duradera de una gratificación plena, que hace sentir a la persona vivaz, capaz de realizar lo que se propone, sobrelleva situaciones conflictivas de manera adecuada y sobre todo genera una sensación de completa integridad en todos los ámbitos (pp. 103-106).

1.3.3. VIOLENCIA SEGÚN EL MODELO ECOLÓGICO DE SCHIAMBERG Y GANS

Una gran gama de teorías explican a la violencia y su diversidad al ser manifestada en diversos grupos de la sociedad y una de ellas es el modelo ecológico unido a una referencia del ciclo de vida, según Schiamberg & Gans (2000) manifiesta que existe una relación estrechamente generacional, donde el guardián o familiar directo atenta contra la integridad del adulto mayor, por la alteración de diversos factores adyacentes a su entorno, asimismo estos se mantienen a través del tiempo, por ende su intensidad se va acumulando hasta dañar totalmente la integridad de la calidad de vida del anciano.

Es así, que la violencia es definida como la consecuencia de componentes individuales, interpersonales y sociales, por ello no solo se debe dar prioridad a un único factor, sino que se engloba al conjunto para buscar propiciar una mejora integral (pp. 330 – 333).

La violencia está vigente en la sociedad desde tiempos remotos, y cada vez gana cabida en la vida de las personas adultas mayores, ya sea en forma de maltrato, negligencia y/o abandono.

Según Kipen & Caterberg (2006), los ancianos ocultan el maltrato por el miedo de ser abandonados y desvalidos, puesto que dependen de su victimario. Sumado a este problema se hallan las amenazas y la vergüenza de ser violentados por sus propios familiares o conocidos. Actualmente, hay familias que conservan su estructura tradicional, en donde un grupo de miembros tomaban el cuidado de los ancianos del hogar; a diferencia de otras familias que se adecuan a una estructura vertical, aquí el cuidado lo asume solo un hijo, solo si éste dispone de tiempo o paciencia (p. 166).

1.3.3.1. TIPOS DE VIOLENCIA:

Según Schiamberg & Gans (2000), existen seis clases de abuso hacia los ancianos:

- **Abuso físico:** corresponde a lesiones físicas como: golpes, cachetadas, patada, etc.
- **Abuso psicológico y emocional:** hace referencia a las amenazas, encierro, a la negación de revisiones médicas, etc.
- **Abuso material:** el uso inadecuado de fondos monetarios de los adultos mayores por parte de familiares o terceros.
- **Negligencia activa / pasiva:** la primera hace referencia a la negación de otorgar cuidados primarios de forma intencional, y la segunda es de manera involuntaria, sin darse cuenta de la situación.
- **Violación de los derechos:** es prohibir a que la persona de tercera edad tome sus propias decisiones.
- **Auto negligencia:** es cuando el anciano no toma medidas ante su propio cuidado, como dejar de lado tomar medicación para su salud (p. 333).

1.3.4. ADULTO MAYOR

El desarrollo del ser humano atraviesa diversas variantes y es difícil de reconocer cuales afectan al sujeto, puesto que hay adultos mayores que gozan de una salud excelente y otros no, esto se debe a características propias de la persona, donde una son heredadas y las demás son en base a la experiencia, la cual puede producir determinada conducta, que a su vez puede estar incitada por su entorno, sociedad y/o cultura, según Pérez y Navarro (s.f.) se diferencian en dos tipos:

- 1) Cuantitativos, indica el numero en que se emite una respuesta.
- 2) Cualitativos, se visualiza un cambio en la respuesta emitida.

Estas constantes y repetitivas respuestas, dependiendo de su realización, ya se adecuada o inadecuada, pueden provocar en el sujeto una conducta positiva o negativa para su desarrollo dentro de su entorno.

Cuando un sujeto pasa por las diversas etapas del desarrollo humano, sufre cambios en diversos ámbitos; ya sean:

- Cambios biofísicos: se manifiesta en el crecimiento, desarrollo y maduración del sujeto.
- Cambios cognitivos: es el desarrollo del pensamiento, ideas y capacidad intelectual.
- Cambios socio afectivo: abarca a los sentimientos y como se manifiestan las emociones hacia los demás (p. 14).

Estas variaciones van a generar directa o indirectamente confusión en la persona, debido que ante cualquier eventualidad la reacción instintiva es negarse a dichos cambios, puesto que no todos se encuentran preparados para exponerse a ellos y más si es la última etapa de la vida, que es reconocida por la mayoría de la sociedad, como la perdida de capacidades, energía, funciones sensoriales, distanciamiento o aislamiento de las amistades o familiares; a diferencia de enmarcar las ganancias de

experiencia, sabiduría y tiempo para construir y dar (Dabove & Prunotto 2006, p.14).

Según Cornochione (2008), el envejecimiento es un proceso gradual, natural y lento de evolución, que influye en las personas hasta su muerte. Menciona que la vejez se debe de observar como un estado de cambios sucesivos que emiten efectos o resultados en las personas con la misma edad cronológica (pp. 67 - 68).

1.4. Formulación del Problema

1.4.1. Problema general:

¿Cuál es la relación entre el Bienestar psicológico y Felicidad en adultos mayores víctimas de violencia albergados en Instituciones de Lima Norte, 2017?

1.5. Justificación de la Investigación

La creciente ola de maltrato en el país, y el aumento de la población de personas adultas mayores, que representan uno de los grupos más vulnerables ante cualquier indicio de violencia, produce la necesidad de analizar variables que atiendan a estos problemas como medio de apoyo. Es así que, se describió a la Felicidad y al Bienestar psicológico como parámetros fundamentales en el desarrollo personal, psíquico y social de dicha población.

Asimismo, dentro de un margen teórico, ambas variables referidas con anterioridad, no han sido estudiadas en conjunto y en esta población específicamente, por ello cabe la necesidad de investigar respecto a su implicancia en el desarrollo de vida de las personas adultas mayores, proporcionando así un contraste de resultados para posibles ampliaciones de estudios.

En cuanto al margen legal, esta población cuenta con la Ley N°30490, donde se emiten 37 artículos, los cuales especifican diversas conjeturas como:

- Los derechos que tiene la persona adulta mayor, como tener una vida digna sin discriminación y ningún tipo de violencia
- Los deberes que el Estado y la familia deben cumplir
- Los servicios otorgados a esta población, como los centros integrales y/o los centros de atención.
- La atención tanto en salud, educación, recreación y participación.
- Promoción del buen trato, evitando la presencia de algún tipo de violencia

El Estado refiere velar por la condición biopsicosocial de las personas de tercera edad, englobando en una normativa líneas estándares a seguir desde una persona natural, hasta entidades privadas o públicas (Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerable, 2016, s.f.).

Es así, que se considera que ante la evidencia de conductas agresivas hacia esta población, produce dificultades en diferentes aspectos de la vida, el cual se ve reflejado cada vez más en un problema social, por ende se buscó establecer la relación entre variables.

En base a los resultados obtenidos se propone orientar a que se generen estrategias cualitativas, donde se tome en consideración tanto los aspectos sociales, personales y la forma como ellos se enfrenten a tales situaciones en el medio social en el cual se desenvuelven y que involucra a la sociedad en su conjunto.

1.6. Hipótesis

1.6.1. Hipótesis General

Existe relación directa y significativa entre el Bienestar psicológico y la Felicidad en adultos mayores víctimas de violencia albergados en Instituciones de Lima Norte, 2017.

1.7. Objetivos de la Investigación

1.7.1. Objetivo General

Determinar la relación entre el Bienestar Psicológico y Felicidad en adultos mayores albergados en Instituciones de Lima Norte, 2017.

1.7.2. Objetivos Específicos

- Describir el nivel de Bienestar psicológico en adultos mayores víctimas de violencia albergados en Instituciones de Lima Norte, 2017.
- Describir el nivel de Felicidad en adultos mayores víctimas de violencia albergados en Instituciones de Lima Norte, 2017.
- Establecer la relación entre el Bienestar psicológico y las dimensiones de Felicidad en adultos mayores víctimas de violencia albergados en Instituciones de Lima Norte, 2017
- Establecer la relación entre el Bienestar psicológico y Felicidad en adultos mayores víctimas de violencia albergados en Instituciones de Lima Norte, según el sexo, 2017
- Establecer la relación entre el Bienestar psicológico y Felicidad en adultos mayores víctimas de violencia albergados en Instituciones de Lima Norte, según la edad, 2017.

Limitaciones

Durante la investigación se pudo apreciar ciertas limitaciones que afectaron al desarrollo de este estudio, entre ellos están:

La disposición del tiempo oportuno para realizar una prueba piloto, requerida para detallar a profundidad las variables en la muestra seleccionada.

El aspecto económico, siendo un estudio personal requirió de un aporte monetario en cuanto a pasajes u otras cosas para agradecimiento a las instituciones por su permiso para evaluar.

La muestra, siendo un factor impredecible en cuanto a la veracidad de sus respuestas y/o estado psicológico para resolverlas, puede variar e interferir en los resultados de éstas mismas.

CAPÍTULO II

II. MÉTODO

2.1. Diseño de Investigación

2.1.1. Tipo de estudio:

El tipo de investigación es descriptiva correlacional; debido a que se especificó características importantes de las dos variables estudiadas en la población seleccionada, es decir, se buscaba precisar las características importantes de personas, masas, comunidades, entre otros. Asimismo, se midió y evaluó diversos aspectos correspondientes a la variable investigada (Hernández, Fernández & Baptista, 2014, p. 92 – 93).

2.1.2. Diseño de investigación

Corresponde a un diseño no experimental, puesto que esta investigación no modificó la variable independiente, solo observó el desenvolvimiento de esta en su contexto natural. Asimismo, este estudio se efectuó de forma transversal, ya que se obtuvieron y se detallaron los datos obtenidos en una circunstancia dada (Hernández et al. 2014, pp. 152 – 155).

2.2. Variables, operacionalización

2.2.1. Definición conceptual

2.2.1.1. Variable I: Bienestar Psicológico

Diener (2009) determina que el bienestar psicológico es la observación y valoración que la misma persona da a su vida, donde incorpora concepciones del estado de ánimo y juicios de satisfacción con la vida.

2.2.1.2. Variable II: Felicidad

Seligman (2003) nos indica que la felicidad es la obtención duradera de una satisfacción plena, que hace sentir a la persona viva, capaz de realizar lo que se propone, sobrellevar dificultades de manera adecuada y sobre todo genera una sensación de completa integridad en todos los ámbitos.

2.2.2. Definición operacional

2.2.2.1. Variable I Bienestar Psicológico:

Definición medida por los puntajes obtenidos en la escala de Bienestar Psicológico para adultos adaptada por Garcia (2017).

2.2.2.2. Variable II Felicidad:

Definición medida por los puntajes obtenidos en la escala de Felicidad adaptada por Garcia (2017).

2.3. Población y muestra

2.3.1. Población de estudio

La población elegida está constituida por 173 adultos mayores de ambos sexos que se encuentran albergados en Instituciones de Lima Norte.

Tabla 1

Total de población

Instituciones para los adultos mayores	Número de adultos mayores albergados	Población total
Casa de reposo Casa Blanca	35	173
Casa de Reposo La Paz del Señor	25	
Splendor Casa hogar	45	
Casa de reposo Emanuel	38	
Mi hogar es tu hogar	30	

Fuente: Instituciones que albergan al adulto mayor.

2.3.2. Muestra

Para efecto de la investigación, la muestra se determinó considerando los siguientes criterios:

Criterios de inclusión:

- Adultos mayores víctimas de negligencia y abandono registrados en la data de cada Institución de Lima Norte.

Criterios de exclusión:

- Adultos mayores que padecen de algún trastorno mental.

Obteniendo como muestra censal a un total de 156 adultos mayores, los cuales están albergados en cinco Instituciones en Lima Norte. Como se demuestra en la siguiente tabla de distribución:

Tabla 2

Total de la muestra

Instituciones para los adultos mayores	Número de adultos mayores albergados	N° AM - víctimas de violencia	Población total
Casa de reposo Casa Blanca	35	30	
Casa de Reposo La Paz del Señor	25	22	
Splendor Casa hogar	45	45	156
Casa de reposo Emanuel	38	29	
Mi hogar es tu hogar	30	30	

Fuente: Instituciones que albergan al adulto mayor.

2.3.3. Muestreo

Para la presente investigación se empleó el muestreo no probabilístico, puesto que la muestra seleccionada está determinada por un criterio de exclusión, siendo así que no toda la población tiene oportunidad de ser elegida (Hernández et al. 2014, p. 176).

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

2.4.1. Técnicas

Para conseguir la recopilación de datos se utilizó dos instrumentos, la Escala de Bienestar Psicológico – A y la Escala de Felicidad.

2.4.2. Instrumentos

1. Escala de Bienestar psicológico para adultos (BIEPS – A)

A. Ficha técnica

- **Nombre:** Escala de bienestar psicológico
- **Autor:** María Martina Casullos y col. (2002)
- **Adaptación:** Jennifer Esperanza Garcia Siancas
- **Procedencia:** Lima
- **Año de adaptación:** 2017
- **Administración:** Individual y colectiva.
- **Duración:** Variable (10 minutos)
- **Número de ítems:** 12 ítems
- **Cantidad de dimensiones:** consta de 4
 - Aceptación de si (3 preguntas)
 - Vínculos psicosociales (3 preguntas)
 - Autonomía (2 preguntas)
 - Proyectos (4 preguntas)

- **Las alternativas de respuesta son:**
De acuerdo = 1, ni de acuerdo ni en desacuerdo= 2, en desacuerdo= 3
- **Validez del instrumento (BIEPS – A):** análisis de componentes principales con rotación varimax, conformando al instrumento en 4 dimensiones.
- **Validez del instrumento (prueba piloto):** según juicio de expertos. (Anexo tabla 12)
- **Confiabilidad (BIEPS – A):** Coeficiente alpha de Cronbach es .70
- **Prueba de confiabilidad:** para determinar la confiabilidad de la escala se utilizó la prueba estadística de fiabilidad Alpha de Cronbach, el cual indico como resultado 0.703, con una prueba piloto de 50 adultos mayores, los datos se registraron mediante el programa estadístico SPSS versión 22. (Anexo tabla 10)
- **Corrección e interpretación:** se valora Bienestar psicológico alto 25 a 36, Bienestar Psicológico medio 18 a 24 y bienestar psicológico bajo 12 a 17

2. Escala de Felicidad

B. Ficha técnica

- **Nombre:** Escala de Felicidad de Lima (EFL)
- **Autor:** Reynaldo Alarcón Napurí
- **Adaptación:** Jennifer Esperanza Garcia Siancas
- **Procedencia:** Lima
- **Año:** 2017
- **Administración:** Individual y colectiva.
- **Duración:** Variable (15 minutos)
- **Número de ítems:** 20 ítems
- **Cantidad de Dimensiones:** consta de 4
 - Sentido positivo de la vida (8 preguntas)

- Satisfacción con la vida (5 preguntas)
 - Realización personal (4 preguntas)
 - Alegría de vivir (3 preguntas)
- **Las alternativas de respuesta son:**
Totalmente de Acuerdo = 5, Acuerdo = 4, Ni acuerdo ni desacuerdo = 3, Desacuerdo = 2 y Totalmente en desacuerdo = 1
- Validez del instrumento (EFL):** validez por contenido, dejando en total 30 ítems.
- **Validez del Instrumento (prueba piloto):** según juicio de expertos. (Anexo tabla 15)
- **Confiabilidad (EFL):** Coeficiente alpha de Cronbach de la escala total es de .916
- **Prueba de confiabilidad (prueba piloto):** para determinar la confiabilidad de la escala se utilizó la prueba estadística de fiabilidad Alpha de Cronbach, el cual indico como resultado 0.747, con una prueba piloto de 50 adultos mayores, los datos se registraron mediante el programa estadístico SPSS versión 22. (Anexo tabla 13)
- **Corrección e interpretación:** se valora Felicidad alto 65 a más, Felicidad media 50 a 64 y Felicidad baja 49 a menos.

2.5. Métodos de análisis de datos

Para analizar los datos e información recaudada se empleará el programa informático SPSS versión 22, donde se almacenará los resultados descritos en los instrumentos utilizado con anterioridad, por consiguiente los datos obtenidos se representaran a través de tablas, especificando información de frecuencias y porcentajes, entre otros, siguiendo los objetivos planteados. De igual forma se describirá los métodos mencionados a continuación:

- **Análisis descriptivos:** frecuencia, media, moda, máximo, mínimos. Los cuales se utilizaron para hallar la frecuencia de las variables en la población estudiada.
- **Análisis interno:** para realizar las pruebas pilotos, se determinó la fiabilidad mediante el coeficiente Alfa de Cronbach.
- **Análisis inferencial:** para determinar la distribución de la muestra se usó pruebas paramétricas Kolgomorov – Smirnov, determinando que el estudio corresponde a un análisis no paramétricos. Por ello, se determinó estadísticamente la relación entre variables a través de Rho de Spearman.

2.6 Aspectos éticos

El estudio garantizó la protección e integridad de la identidad de cada participante durante la recolección de los datos de la muestra, también brindó veracidad y confidencialidad de la información que se obtuvo, sin manipular los instrumentos y las respuestas de cada colaborador. Así mismo, se empleó el consentimiento informado, como medio de expresar la libre voluntad de participar en la investigación. Para realizar la investigación, se procedió a solicitar el permiso y la autorización correspondiente a los directivos de las instituciones personalmente.

CAPÍTULO III

III. RESULTADOS

A continuación se presentan los resultados según los hallazgos encontrados.

3.1. Frecuencia y porcentaje de la variable Bienestar psicológico

A continuación, se presenta la frecuencia y porcentaje del nivel de Bienestar Psicológico en los adultos mayores víctimas de violencia albergados en Instituciones de Lima Norte, 2017.

Tabla 3

Nivel de Bienestar psicológico

TOTAL DE BIENESTAR PSICOLÓGICO			
		Frecuencia	Porcentaje
Niveles	Bajo	23	14,7
	Medio	64	41,0
	Alto	69	44,2
	Total	156	100,0

En la tabla 3 se muestran los niveles de bienestar psicológico. Así, se observa que el mayor porcentaje de evaluados se encuentra en el nivel alto, siendo el 44.2%, le siguen quienes están en el nivel medio con un 41.0%, finalmente la menor proporción se ubica en el nivel bajo, representando el 14.7%.

3.2. Frecuencia y porcentaje para la variable Felicidad

A continuación, se presenta la frecuencia y porcentaje del nivel Felicidad en los adultos mayores víctimas de violencia albergados en Instituciones de Lima Norte, 2017.

Tabla 4

Nivel de Felicidad

TOTAL DE FELICIDAD		
	Frecuencia	Porcentaje
Niveles		
Bajo	51	32,7
Medio	65	41,7
Alto	40	25,6
Total	156	100,0

En la tabla 4 se muestran los niveles de felicidad. Así, se observa que el mayor porcentaje de evaluados se encuentra en el nivel medio, siendo el 41.7%, le siguen quienes están en el nivel bajo con un 32.7%, finalmente la menor proporción se ubica en el nivel alto, representando el 25.6%.

3.3. Prueba de normalidad para todas las variables evaluadas

Tabla 5

Prueba de normalidad para las variables mediante la prueba de KolmogorovSmimov

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	gl	Sig.
Felicidad	,074	156	,038
Sentido positivo de la vida	,089	156	,004
Satisfacción con la vida	,126	156	,000
Realización personal	,141	156	,000
Alegría de vivir	,147	156	,000
Bienestar psicológico	,094	156	,002

a. Corrección de la significación de Lilliefors

En la tabla 5 se muestra el análisis de la normalidad para la variable bienestar psicológico, así como para la variable felicidad y sus dimensiones. Se observa en todas las variables, valores p (sig.) menores a 0.05, lo cual indica que todas las variables no se ajustan a la distribución normal.

De lo anteriormente expuesto, se desprende que la prueba de hipótesis para las correlaciones se realizará con estadísticos no paramétricos, en ese caso la Rho de Spearman, puesto que en ninguno de los casos ambas variables a ser correlacionadas se ajustan a la vez a la distribución normal.

3.4. Relación entre la variable Bienestar psicológico y la variable Felicidad

Tabla 6

Correlación entre Bienestar psicológico y Felicidad

		Felicidad	
Rho de Spearman	Bienestar psicológico	Coefficiente de correlación	,404**
		Sig. (bilateral)	.000
		N	156

** . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 6 se muestra la correlación hallada entre bienestar psicológico y felicidad. En ese sentido, cabe mencionar que una correlación estadísticamente significativa es la que muestra un valor p (sig.) menor a 0.05. De lo anterior, se puede afirmar que sí existe correlación estadísticamente significativa, positiva y moderada entre bienestar psicológico y felicidad. En ese sentido, los evaluados que presentan mayor bienestar psicológico, tienden a presentar mayor felicidad.

3.5. Relación entre la variable Bienestar psicológico y las dimensiones de la variable Felicidad

Tabla 7

Correlación entre Bienestar Psicológico y las dimensiones de Felicidad

		Sentido positivo de la vida				
		Satisfacción con la vida	Realización personal	Alegría de vivir		
Rho de Spearman	Bienestar psicológico	Coefficiente de correlación	,440**	,178*	.102	,192*
		Sig. (bilateral)	.000	.027	.203	.016
		N	156	156	156	156

** . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

* . La correlación es significativa al nivel 0,05 (bilateral).

En la tabla 7 se muestra la correlación hallada entre bienestar psicológico y las dimensiones de la felicidad. En ese sentido, cabe mencionar que una correlación estadísticamente significativa es la que muestra un valor p (sig.) menor a 0.05. De lo anterior, se puede afirmar que sí existe correlación estadísticamente significativa y positiva entre el bienestar psicológico con las dimensiones sentido positivo de la vida, satisfacción con la vida y alegría de vivir. En ese sentido, los evaluados que presentan mayor nivel de bienestar psicológico tienden a presentar mayor nivel en el sentido positivo de la vida, la satisfacción con la vida y la alegría de vivir.

3.6. Relación entre la variable Bienestar psicológico y la variable Felicidad, según el sexo

Tabla 8

Correlación entre Bienestar psicológico y Felicidad, según sexo

		Felicidad		
Rho de Spearman	Bienestar psicológico	Femenino	Coeficiente de correlación	,415**
			Sig. (bilateral)	.000
			N	81
	Masculino	Coeficiente de correlación	,387**	
		Sig. (bilateral)	.001	
		N	75	

** . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 8 se muestra la correlación hallada entre bienestar psicológico y felicidad según sexo. En ese sentido, cabe mencionar que una correlación estadísticamente significativa es la que muestra un valor p (sig.) menor a 0.05. De lo anterior, se puede afirmar que sí existe correlación estadísticamente significativa y positiva entre el bienestar psicológico y la felicidad tanto en el caso de los hombres como en las mujeres. En ese sentido, tanto los hombres como las mujeres que presentan mayor nivel de bienestar psicológico, tienden a presentar mayor nivel felicidad.

3.7. Relación entre la variable Bienestar psicológico y la variable Felicidad, según la edad

Tabla 9

Correlación entre Bienestar psicológico y Felicidad, según edad

			Felicidad	
Rho de Spearman	Bienestar psicológico	entre 66 a 79 años	Coeficiente de correlación	,538**
			Sig. (bilateral)	.000
			N	53
		de 80 a 89 años	Coeficiente de correlación	.195
			Sig. (bilateral)	.083
			N	80
		de 90 a 93 años	Coeficiente de correlación	.328
			Sig. (bilateral)	.127
			N	23

** . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 9 se muestra la correlación hallada entre bienestar psicológico y felicidad según edad. En ese sentido, cabe mencionar que una correlación estadísticamente significativa es la que muestra un valor p (sig.) menor a 0.05. De lo anterior, se puede afirmar que sí existe correlación estadísticamente significativa y positiva entre el bienestar psicológico y la felicidad en el caso de los evaluados entre 66 a 79 años. En ese sentido, los evaluados que presentan mayor nivel de bienestar psicológico tienden a presentar mayor nivel felicidad en el caso de los evaluados que tienen entre 66 a 79 años.

CAPÍTULO IV

IV. DISCUSIÓN

Esta investigación tuvo como objetivo determinar y describir la relación entre el Bienestar psicológico y Felicidad en adultos mayores víctimas de violencia albergados en Instituciones de Lima Norte, asimismo se tomaron en cuenta aspectos sociodemográficos para explayar el estudio de las variables antes mencionadas. Para otorgar un mayor análisis a la finalidad de este trabajo se eligieron una muestra de 156 adultos mayores víctimas de violencia de una población de 173.

Los resultados demostraron que existía una relación directa y significativamente entre las dos variables, determinando un nivel alto de bienestar psicológico correspondiente al 44.2% de la muestra y un nivel medio de Felicidad representado por un 41.7%. De igual forma se obtuvo un valor $p = 0.00$ confirmando la hipótesis planteada, donde se especificaba que a mayor nivel de Bienestar psicológico mayor será el nivel de Felicidad en los adultos mayores víctimas de violencia.

Esta afirmación se replica en lo mencionado por Seligman (2011), quien relata que la Felicidad es un elemento verdadero, el cual se puede observar en las decisiones que toma la persona por sí misma, y esta puede variar a través del tiempo, pero de igual forma contribuye a obtener un grado de satisfacción y/o bienestar. Asimismo, indica que el bienestar psicológico es un constructo; es algo imposible de definir, pero que conlleva a la unión de factores para su realización y una de ella es la felicidad.

Por ello, se manifestaba que para conseguir un bienestar psicológico completo, se debe a la unión de componentes, los cuales representan elementos reales que pueden ser medibles.

En cuanto a la relación hallada entre la variable bienestar psicológico y las dimensiones de la felicidad, se observó que tres de ellas guardan estrecha significancia positiva, obteniendo un valor p menor a 0.05, infiriendo que

estas dimensiones (Sentido positivo de la vida, Satisfacción con la vida y Alegría de vivir) están conectadas al incremento del bienestar del sujeto permitiendo así que éste pueda desarrollarse de manera acertada en un ambiente propicio.

A diferencia de la dimensión, realización personal, la cual no guarda una relación oportuna con la variable Bienestar, indicando que posiblemente la muestra no presentaba indicadores de poseer un proyecto de vida. Según Encarnación (2013), en su estudio previo determinó que la población adulto mayor en un espacio saludable y con la debida aceptación de personas próximas a él, puede fortalecer su desarrollo personal y metas positivas consideradas apreciables para su vida. Es decir, la muestra no se visualizaba en un entorno descendiente; más allá de las atenciones brindadas, sino que anhelaba retornar al conjunto familiar para considerarse una persona realizada.

Asimismo, Vivaldi & Barra (2012) recomendó en su investigación ampliar el estudio en adultos mayores albergados en instituciones, para poder observar y determinar con mayor certeza que el factor social está ligado al desarrollo vital. Aseverando los resultados anteriormente detallados, donde se refleja que las personas deben gozar de un apoyo afectivo para poder auto realizarse y éste en muchas ocasiones es negado, aun así esta protección puede ser trasladada a otros miembros, quienes reemplazan a los familiares ausentes y se convierten en una base sostenible socialmente.

Por otro lado, se determinó que el aspecto sociodemográfico “género” no repercute; en presentar o no un nivel elevado de las variables estudiadas, ya que se obtuvo una correlación aceptable con un índice de significancia menor a 0.05, orientando a que tanto los hombres como las mujeres pueden mostrar un nivel elevado de bienestar psicológico a la par de un nivel elevado de felicidad. Igualmente, se registró que en el aspecto edad, las personas no tienden a decaer al transcurrir los años, siendo el rango de edad entre 66 a 79 años, el que contiene un mayor número de personas evaluadas, con un valor $p = 0.00$.

Por esta razón, el generar en las personas adultas mayores un goce con su vida no es rebasar expectativas, sino autogenerar posibles conductos de comunicación para informar a la sociedad y a ellos mismo que pueden plantearse a su edad propósitos u metas, que con sus propias condiciones puedan realizar. Según Cornachione (2008), la vejez es una etapa natural donde se experimentan diversos cambios a pasos graduales, siendo unos más profundos que otros, que en conjunto puede bloquear a la persona y ésta cerrarse ante este cambio, no obstante automáticamente se crea capacidades de adaptación las cuales permiten que los ancianos se desplacen con normalidad en un entorno factible.

Sin embargo, cada destacar que muy aparte de un ambiente propicio, las personas adultas mayores deben contar con otros cuidados, como lo indicaba Cornochione & et. (2005), para poder lograr incorporar a esta población a una vida diaria común y saludable, se debe tomar a considerar tanto los pensamientos como sentimientos que están manifestando. Por ello, el suscitar una proximidad con esta muestra, es transmitir seguridad para que se genere una determinación en ellos, y puedan luchar por sus propias ambiciones, sin desvincularse del sostén social.

Seligman (2003) mencionaba que el propio sujeto debe reconocer, aceptar y expresar de manera libre sus fortalezas, y hacerlas uso en cualquier momento. Es así que se determinó que cada persona decide como sobrellevar sus etapas de ciclo de vida; la muestra que se evaluó carecía del soporte familiar, es decir no tenían parientes cercanos para estar en continuo contacto, a pesar de ello sus niveles de Bienestar Psicológico y Felicidad se encontraban elevados, evidenciando que esta privación no trascendió a bloquear sus capacidades, ni a estancarse en ideas negativas, sino que procedió a potenciar nuevos atributos, los cuales les hicieron vincularse con sus cuidadores, siendo ellos la base social, y las tareas diarias en las Instituciones, sus metas trazadas para un futuro.

CAPÍTULO V

V. CONCLUSIONES

PRIMERA, existía un nivel alto de Bienestar Psicológico en los adultos mayores víctimas de violencia albergados en Instituciones de Lima Norte; siendo así que el mayor número de adultos de la tercera edad se encuentran entre los niveles altos y medio, con un porcentaje correspondiente a 44.2% y 41 % respectivamente.

SEGUNDA, existía un nivel medio de Felicidad en los adultos mayores víctimas de violencia albergados en Instituciones de Lima Norte; ya que la mayor cantidad de la muestra se encuentra en un grado intermedio correspondiente a un 41.7%.

TERCERA, se determinó una relación directa y significativa entre el Bienestar psicológico y Felicidad en los adultos mayores víctimas de violencia albergados en Instituciones de Lima Norte, afirmando que existía una correlación estadísticamente significativa, puesto que se muestra un valor $p = 0.00$ ($p < 0.05$).

CUARTA, se encontró una relación significativa entre la variable Bienestar psicológico y tres de las dimensiones de la variable Felicidad, donde: Sentido positivo de la vida, satisfacción con la vida y alegría de vivir muestran un valor de p igual a 0.000, 0.027 y 0.016 respectivamente.

QUINTA, existía relación significativa entre el Bienestar psicológico y Felicidad en función al sexo, donde el valor de p ; en los hombres es 0.001 y en las mujeres es 0.000. Demostrando que tanto los hombres como las mujeres que presentan mayor nivel de bienestar tienden a presentar mayor nivel de felicidad.

SEXTA, se encontró que existe una relación significativa entre el Bienestar psicológico y Felicidad en función al rango de edad (66 a 79 años), afirmando que el valor de p es menor a 0.05, no obstante en los dos siguientes rangos (80 a 89 años / 90 a 93 años), se observó que no hay

una correlación significativa, puesto que el factor edad implica en la manifestación y potenciación de estas variables para el desarrollo pleno y satisfactorio de la muestra estudiada.

CAPÍTULO VI

VI. RECOMENDACIONES

En función a los resultados hallados o posibles inconvenientes dentro de la evaluación se evoca lo siguiente:

Ampliar la investigación proporcionando otra base metodológica, como alternar evaluación en tiempo y espacio para conjeturar singularidades entre las variables, dentro de las Instituciones estudiadas.

Así mismo, extender la investigación considerando la misma línea de estudio y población, pero en contraste con otro grupo diverso a la muestra, para comparar diferentes ambientes y resultados.

CAPÍTULO VII

VII. REFERENCIAS

- Alarcón, R. (2001). Relaciones entre felicidad, género, edad y estado conyugal. *Revista de Psicología de la PUCP*. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/3620/3599>
- Arias, W., et al. (2014). Felicidad, depresión y creencia en la benevolencia humana en adultos mayores institucionalizados y no institucionalizados. *Propósitos y Representaciones*, 1(2), 83-103. doi: <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2013.v1n2.32>
- Caviedes, E. (2016). Relación entre el sentimiento de soledad y el bienestar psicológico en adultos mayores del Hospital nivel I Carlos Alcántara Butterfield. *Revista científica Alas Peruanas*. Recuperado de <http://revistas.uap.edu.pe/ojs/index.php/SD/article/view/1333/1310>
- Cornachione, M. (2008). *Vejez: Aspectos biológicos, Psicológicos y Sociales*. Recuperado de <https://books.google.com.pe/books?id=tpVnRsRBlt0C&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>
- Cornachione, M., Urrutia, A. & Ferragut, L. (2005). *Guía para el cuidado de Ancianos con problemas*. Recuperado de <https://books.google.com.pe/books?id=W6LMcmJcZLoC&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>
- Dabove, M. & Prunotto, A. (2006). *Derecho de la Ancianidad: Perspectiva interdisciplinaria*. Recuperado de <https://books.google.com.pe/books?id=fJ830DL7GIYC&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>
- Diener, E. & Suh, E. (2003). *Culture and Subjective Well-being*. Recuperado de <https://books.google.com.pe/books?id=1A2siA19hKYC&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>

Diener, E. (2009). *Assessing Well-being: The Collected Works of Ed Diener*. Recuperado de <https://books.google.com.pe/books?id=UbQUq5hNQeYC&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>

Encarnación, P. (2013). *Bienestar Psicológico en la Vejez y su relación con la Capacidad Funcional y la Satisfacción Vital*. (Tesis de doctorado). Universidad de Valencia, España. Recuperado de <http://roderic.uv.es/bitstream/handle/10550/26298/envejecimiento%20y%20bienestar.pdf?sequence=1>

Ferrada, L. & Zavala, M. (2014, 29 de Enero). Bienestar Psicológico: Adultos Mayores activos a través del Voluntariado. *Ciencia y Enfermería*, 20(1), pp.123 – 130. Recuperado de http://www.scielo.cl/pdf/cienf/v20n1/art_11.pdf

Hernández. R., Fernández, C & Baptista, M. (5 ed.) (2014). *Metodología de la Investigación*. Recuperado de http://www.academia.edu/15265809/Metodolog%C3%ADa_de_la_investigaci%C3%B3n_-_Sexta_Edici%C3%B3n

Hoffman, E. (2001). *Abraham Maslow: Visiones del Futuro*. España: Kairós. Recuperado de https://books.google.com.pe/books?id=3H6kHLx3aj0C&pg=PA50&dq=psicologia+de+la+felicidad&hl=es-419&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=psicologia%20de%20la%20felicidad&f=false

Instituto Nacional de Estadísticas e Informática (INEI). *Situación de la Población Adulta Mayor: Enero – Febrero – Marzo 2017*. (2). Lima: INEI. Recuperado de https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/boletines/informe-tecnico_poblacion-adulta-mayor-abr-may-jun2016.pdf

Instituto Nacional de Estadísticas e Informática (INEI). *Una mirada a Lima Metropolitana*. Lima: INEI. Recuperado de

https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1168/libro.pdf

Kipen, A. & Caterberg, M. (2006). *Maltrato, un permiso milenario: La violencia contra la mujer*. Recuperado de <https://books.google.com.pe/books?id=p45hiz7uOQYC&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>

Leimon, A. & McMaho, G. (2014). *Psicología Positiva para DUMMIES*. Recuperado de https://books.google.com.pe/books?id=dbOAgAAQBAJ&pg=PA1&dq=psicologia+positiva&hl=es-419&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=psicologia%20positiva&f=false

Márquez, S. & Gonzáles, R. (2012). *Actividad Física y Bienestar Subjetivo. Actividad Física y Salud*. (pp. 71 - 98). Madrid: Díaz de Santos. Recuperado de <https://books.google.com.pe/books?id=IBYwHrIbGmAC&pg=PA75&dq=bienestar+psicologico&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwjG9NPut87PAhUDmR4KHRAMA5kQuwUISDAD#v=onepage&q=bienestar%20psicologico&f=false>

Maslow, A. (Ed.). (2007). *El hombre autorrealizado*. España: Kairós. Recuperado de <http://www.hizhinao.com/wp-content/uploads/2016/10/Abraham-H.-Maslow.-El-hombre-autorrealizado.-Hacia-una-psicolog%C3%ADa-del-Ser.pdf>

Ministerio de la Mujer y Población Vulnerables (MIMP). *PLANPAM 2013 -2017: Promoviendo el envejecimiento activo y saludable*. (5). Lima: MIMP. Recuperado de http://www.mimp.gob.pe/files/mimp/especializados/boletines_dvmpv/cuaderno_5_dvmpv.pdf

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP). *Ley N° 30490: Ley de la Persona Adulta Mayor*. Lima: MIMP. Recuperado de <http://www.mimp.gob.pe/adultomayor/archivos/Ley30490.pdf>

Organización Mundial de la Salud. (2016, Septiembre). Maltrato de las personas mayores. *Centro de prensa*. Recuperado de <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs357/es/>

Pérez, N. & Navarro, I. (s.f.). *Psicología del Desarrollo Humano: del Nacimiento a la Vejez*. Recuperado de <https://books.google.com.pe/books?id=3f2SODgv3lcC&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>

Ryff, C. (2014). Eudaimonic Well Being and education: Probing the connections. En Harward, D. (Eds.), *Well Being and higher Education* (pp. 37 -49). Washington D. C. Recuperado de <http://aging.wisc.edu/pdfs/4114.pdf>

Schiamborg, L&Gans, D. (2000, 1 de junio). Elder Abuse by Adult Children: An Applied Ecological Framework for Understanding Contextual Risk Factors and the Intergenerational Character of Quality of Life. *The International Journal of Aging and Human Development*. doi.org/10.2190/DXAX-8TJ9-RG5K-MPU5

Seligman, M. (2003). *Auténtica Felicidad*. Barcelona: Ediciones B.S. A.

Seligman, M. (2011). *Florecer: La nueva psicología positiva y la búsqueda del bienestar*. México: Océano.

Triadó, C. & Villar, F. (2008). *Envejecer en positivo*. Recuperado de https://books.google.com.pe/books?id=O_OpPNtwZtgC&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false

Vivaldi, F. & Barra, E. (2012, 20 de Marzo). Bienestar Psicológico, Apoyo Social Percibido y Percepción de Salud en Adultos Mayores. *Terapia Psicológica*. 30(2), pp.23 – 29. Recuperado de <http://www.scielo.cl/pdf/terpsicol/v30n2/art02.pdf>

ANEXOS

✓ Instrumentos

ESCALA BIENESTAR PSICOLOGICO - A

Le pedimos que lea con atención las frases siguientes. Marque su respuesta en cada una de ellas sobre la base de lo que pensó y sintió durante el último mes. Las alternativas de respuesta son: - **ESTOY DE ACUERDO- NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO -ESTOY EN DESACUERDO-** No hay respuestas buenas o malas: todas sirven. No deje frases sin responder. Marque su respuesta con una cruz (aspa) en uno de los tres espacios.

	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuer do	En desacuer do
1. Creo que sé lo que quiero hacer con mi vida.			
2. Si algo me sale mal puedo aceptarlo, admitirlo.			
3. Me importa pensar que haré en el futuro.			
4. Puedo decir lo que pienso sin mayores problemas			
5. Generalmente le caigo bien a la gente.			
6. Siento que podré lograr las metas que me proponga			
7. Cuento con personas que me ayudan si lo necesito.			
8. Creo que en general me llevo bien con la gente.			
9. En general hago lo que quiero, soy poco influenciabile			
10. Soy una persona capaz de pensar en un proyecto para mi vida.			
11. Puedo aceptar mis equivocaciones y tratar de mejorar.			
12. Puedo tomar decisiones sin dudar mucho			
13. Encaro sin mayores problemas mis obligaciones diarias			

ESCALA DE FELICIDAD

INSTRUCCIONES:

Más abajo encontrara una serie de afirmaciones, lea detenidamente cada afirmación y luego utiliza la escala para indicar su grado de aceptación o rechazo, marque su respuesta con una X. No hay respuestas buenas ni malas.

ESCALA:

Totalmente de Acuerdo (TA)

Acuerdo (A)

Ni acuerdo ni desacuerdo (¿)

Desacuerdo (D)

Totalmente en Desacuerdo (TD)

1	En la mayoría de las cosas mi vida está cerca de mi ideal	TA	A	¿	D	TD
2	Siento que mi vida está vacía	TA	A	¿	D	TD
3	Las condiciones de mi vida son excelentes	TA	A	¿	D	TD
4	Estoy satisfecho con mi vida	TA	A	¿	D	TD
5	La vida ha sido buena conmigo	TA	A	¿	D	TD
6	Me siento satisfecho con lo que soy	TA	A	¿	D	TD
7	Pienso que nunca seré feliz	TA	A	¿	D	TD
8	Hasta ahora, he conseguido las cosas que para mí son importantes	TA	A	¿	D	TD
9	Si volviese a nacer, no cambiaría casi nada en mi vida	TA	A	¿	D	TD
10	Me siento satisfecho porque estoy donde tengo que estar	TA	A	¿	D	TD
11	La mayoría del tiempo me siento feliz	TA	A	¿	D	TD
12	Es maravilloso vivir	TA	A	¿	D	TD
13	Por lo general me siento bien	TA	A	¿	D	TD
14	Me siento inútil	TA	A	¿	D	TD
15	Soy una persona optimista	TA	A	¿	D	TD

16	He experimentado la alegría de vivir	TA	A	¿	D	TD
17	La vida ha sido injusta conmigo	TA	A	¿	D	TD
18	Tengo problemas tan hondos que me quitan la tranquilidad	TA	A	¿	D	TD
19	Me siento un fracasado	TA	A	¿	D	TD
20	La felicidad es para algunas personas, no para mi	TA	A	¿	D	TD
21	Estoy satisfecho con lo que hasta ahora he alcanzado	TA	A	¿	D	TD
22	Me siento triste por lo que soy	TA	A	¿	D	TD
23	Para mí, la vida es una cadena de sufrimientos	TA	A	¿	D	TD
24	Me considero una persona realizada	TA	A	¿	D	TD
25	Mi vida transcurre plácidamente	TA	A	¿	D	TD
26	Todavía no he encontrado sentido a mi existencia	TA	A	¿	D	TD
27	Creo que no me falta nada	TA	A	¿	D	TD

✓ **Validación de Instrumentos**

– **Escala de Bienestar psicológico – A**

Confiabilidad del Instrumento

Se determinó la confiabilidad mediante consistencia interna, considerando 12 ítems de la prueba, eliminando el ítem 9 para lograr un índice aceptable en el procedimiento estadístico de Alfa de Cronbach, obteniendo un resultado 0.703, indicando presentar una buena consistencia y coherencia.

Tabla 10:

Índice de consistencia interna mediante Alfa de Cronbach para la EBP - A

Alfa de Cronbach	N de elementos
,703	12

Tabla 11:

Correlación Ítem - test para la Escala de Bienestar Psicológico - A

	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
P1	,431	,641
P2	,218	,677
P3	,210	,677
P4	,521	,624
P5	,412	,649
P6	,329	,660
P7	,252	,669
P8	,572	,620
P9	,036	,703
P10	,212	,674
P11	,159	,681
P12	,305	,662
P13	,376	,650

Validez del Instrumento

En la tabla 12 se observa que los valores de la V de Aiken en todos los ítems son mayores a 0.80, indicando que los resultados son válidos, por lo cual los 13 ítems que conforman el instrumento se mantiene en cantidad

Tabla 12:

Validez de contenido por criterio de jueces para cada ítem de la escala de Bienestar psicológico - A, mediante la V de Aiken

	Juez 1			Juez 2			Juez 3			Juez 4			Juez 5			V de Aiken
	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C	
i1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0
i2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0
i3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0
i4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0
i5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0
i6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0
i7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0
i8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0
i9	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0.9
i10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0
i11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0
i12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0
i13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0

– **Escala de Felicidad**

Confiabilidad del Instrumento

El análisis de la confiabilidad se realizó mediante consistencia interna, en ese sentido si se consideran los 20 ítems la consistencia interna de la escala es de Alfa = 0.747, la cual es aceptable, tal como se muestra en la siguiente tabla.

Tabla 13:

Índice de consistencia interna mediante Alfa de Cronbach para la Escala de Felicidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,747	20

Tabla 14:*Correlación ítem - test para la Escala de Felicidad*

	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
P1_r	,133	,614
P2_r	,197	,608
P3_r	,222	,609
P4_r	,276	,601
P5_r	,220	,606
P6_r	,536	,568
P7_r	,622	,567
P8_r	,117	,616
P9_r	,284	,599
P10_r	,083	,622
P11_r	,076	,623
P12_r	-,154	,642
P13_r	,097	,620
P14_r	,098	,618
P15_r	,339	,593
P16_r	,322	,594
P17_r	,622	,567
P18_r	-,032	,636
P19_r	-,427	,667
P20_r	,481	,576
P21_r	,264	,601
P22_r	,230	,605
P23_r	-,037	,632
P24_r	,501	,568
P25_r	,367	,588
P26_r	-,078	,633
P27_r	-,082	,642

Validez del instrumento

Para esta investigación se realizó la validez de contenido por criterio de jueces de la Escala de Felicidad, obteniendo un valor considerable mayor a 0.08

Tabla 15:

Validez de contenido por criterio de jueces para cada ítem de la escala de Felicidad, mediante la V de Aiken

	Juez 1			Juez 2			Juez 3			Juez 4			Juez 5			V de Aiken
	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C	
i1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0.9
i2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0
i3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0
i4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0
i5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0
i6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0
i7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0
i8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0
i9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0
i10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0
i11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0
i12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0
i13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0
i14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0
i15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0
i16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0
i17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0
i18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0
i19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0
i20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0
i21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0
i22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0
i23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0
i24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0
i25	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0.8
i26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0
i27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0

Matriz de consistencia

Título: Bienestar Psicológico y Felicidad en adultos mayores víctimas de violencia albergados en Instituciones de Lima Norte, 2017				
PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>Problema general:</p> <p>¿Cuál es la relación entre el Bienestar psicológico y Felicidad en adultos mayores víctimas de violencia albergados en Instituciones de Lima Norte, 2017?</p> <p>Problemas específicos:</p> <p>¿Cuál es el nivel de Bienestar psicológico en adultos mayores víctimas de violencia albergados en Instituciones de Lima Norte, 2017?</p> <p>¿Cuál es el nivel de Felicidad en adultos mayores víctimas de violencia albergados en Instituciones de Lima Norte, 2017?</p> <p>¿Cuál es la relación entre el Bienestar psicológico y las dimensiones de Felicidad en adultos mayores víctimas de violencia albergados en Instituciones de Lima Norte, 2017?</p> <p>¿Cuál es la relación entre el Bienestar psicológico y</p>	<p>Objetivo General</p> <p>Determinar la relación entre el Bienestar Psicológico y Felicidad en adultos mayores albergados en Instituciones de Lima Norte, 2017.</p> <p>Objetivos Específicos</p> <p>Describir el nivel de Bienestar psicológico en adultos mayores víctimas de violencia albergados en Instituciones de Lima Norte, 2017.</p> <p>Describir el nivel de Felicidad en adultos mayores víctimas de violencia albergados en Instituciones de Lima Norte, 2017.</p> <p>Establecer la relación entre el Bienestar psicológico y las dimensiones de Felicidad en adultos mayores víctimas de violencia albergados en Instituciones de Lima Norte, 2017</p> <p>Establecer la relación entre el Bienestar psicológico y</p>	<p>Hipótesis General</p> <p>Existe relación entre el Bienestar psicológico y Felicidad en adultos mayores víctimas de violencia albergados en Instituciones de Lima Norte, 2017</p> <p>Hipótesis Específicas</p> <p>Existe relación entre el Bienestar psicológico y las dimensiones de Felicidad en adultos mayores víctimas de violencia albergados en Instituciones de Lima Norte, 2017</p> <p>Existe relación entre el Bienestar psicológico y Felicidad en adultos mayores víctimas de violencia albergados en Instituciones de Lima Norte, según el sexo, 2017</p> <p>Existe relación entre el Bienestar psicológico y la Felicidad en adultos mayores víctimas de violencia albergados en Instituciones de Lima Norte, según la edad, 2017</p>	<p>BIENESTAR PSICOLÓGICO</p>	<p>Tipo de investigación:</p> <p>El tipo de investigación es aplicada, puesto que se busca resolver problemas o ser referencia a posibles estudios futuros. (Hernández, Fernández y Baptista, 2014)</p> <p>Nivel de investigación:</p> <p>Es descriptiva correlacional; ya que se especificó características importantes de las dos variables estudiadas en la población seleccionada. (Hernández, et. , 2014)</p> <p>Población y muestra:</p> <p>Población: está conformada por 173 adultos mayores albergados en cinco Instituciones de Lima Norte.</p> <p>Muestra: consta de 156 adultos mayores víctimas de violencia albergados en cinco Instituciones de Lima Norte.</p>

<p>Felicidad en adultos mayores víctimas de violencia albergados en Instituciones de Lima Norte, según el sexo - 2017?</p> <p>¿Cuál es la relación entre el Bienestar psicológico y Felicidad en adultos mayores víctimas de violencia albergados en Instituciones de Lima Norte, según la edad - 2017?</p>	<p>Felicidad en adultos mayores víctimas de violencia albergados en Instituciones de Lima Norte, según el sexo, 2017</p> <p>Establecer la relación entre el Bienestar psicológico y Felicidad en adultos mayores víctimas de violencia albergados en Instituciones de Lima Norte, según la edad, 2017</p>		<p>FELICIDAD</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------	--

FIRMAS DE CRITERIO DE JUECES



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

9	Si volviese a nacer, no cambiaría casi nada en mi vida	/		/		/		
12	Es maravilloso vivir	/		/		/		
21	Estoy satisfecho con lo que hasta ahora he alcanzado	/		/		/		
25	Mi vida transcurre plácidamente	/		/		/		tranquilamente
27	Creo que no me falta nada	/		/		/		
N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
	DIMENSIÓN 3: ALEGRÍA DE VIVIR							
12	Es maravilloso vivir	/		/		/		
13	Por lo general me siento bien	/		/		/		
15	Soy una persona optimista	/		/		/		
16	He experimentado la alegría de vivir	/		/		/		

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Janny Cruzalegui Burgos

DNI: 08113538

Especialidad del validador: Ps. Clínica

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

MINISTERIO DE SALUD
RED DE SALUD LIMA NOROCCIDENTE IV
C.M. DR. EMANUEL MESTRE ALVARO LARREA
Janny Cruzalegui Burgos
PSICÓLOGA C.P.S. P. 6784

11 de Mayo del 2017



Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Luis A. Guzmán Robles

DNI: 09585820

Especialidad del validador: CLÍNICO - EDUCATIVO

- ¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- ³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


Mg. Luis Alfredo Guzmán Robles
Psicólogo
C.P.S.P 24979

de Mayo del 2017



9	Si volviese a nacer, no cambiaría casi nada en mi vida	✓		✓		✓		
12	Es maravilloso vivir	✓		✓		✓		
21	Estoy satisfecho con lo que hasta ahora he alcanzado	✓		✓		✓		
25	Mi vida transcurre plácidamente	✓		✓				Cambian palabra
27	Creo que no me falta nada	✓		✓		✓		
N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
	DIMENSIÓN 3: ALEGRÍA DE VIVIR	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
12	Es maravilloso vivir	✓		✓		✓		
13	Por lo general me siento bien	✓		✓		✓		
15	Soy una persona optimista	✓		✓		✓		
16	He experimentado la alegría de vivir	✓		✓		✓		

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [✓] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: *Yesenia Chero Mejia*

DNI:..... *45481857*

Especialidad del validador:..... *psicóloga clínica*

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Yesenia
 Yesenia M. Chero Mejia
 PSICOLOGA
 C.Ps.P. 22128

.....
 Yesenia M. Chero Mejia
 PSICOLOGA
 C.Ps.P. 22128

11 de Mayo del 2017



9	Si volviese a nacer, no cambiaría casi nada en mi vida	x		x		x		
12	Es maravilloso vivir	x		x		x		
21	Estoy satisfecho con lo que hasta ahora he alcanzado	x		x		x		
25	Mi vida transcurre plácidamente	x		x				x sustituir x otro sinónimo
27	Creo que no me falta nada	x		x		x		
Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
	DIMENSIÓN 3: ALEGRÍA DE VIVIR	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
12	Es maravilloso vivir	x		x		x		
13	Por lo general me siento bien	x		x		x		
15	Soy una persona optimista	x		x		x		
16	He experimentado la alegría de vivir	x		x		x		

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Lic. Quijano Marin, Sandy Medalit

DNI: 46427900

Especialidad del validador: Licenciada en Psicología.

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

COLEGIO DE PSICÓLOGOS DEL PERU

 SANDY MEDALIT QUIJANO MARIN
 PSICÓLOGA
 C.Ps.P. 26588

11 de Mayo del 2017



9	Si volviese a nacer, no cambiaría casi nada en mi vida	/		/		/		
12	Es maravilloso vivir		/		/	/		
21	Estoy satisfecho con lo que hasta ahora he alcanzado	/		/		/		
25	Mi vida transcurre plácidamente	/		/		/		
27	Creo que no me falta nada	/		/		/		
N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
	DIMENSIÓN 3: ALEGRÍA DE VIVIR	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
12	Es maravilloso vivir	/		/		/		
13	Por lo general me siento bien	/		/		/		
15	Soy una persona optimista	/		/		/		
16	He experimentado la alegría de vivir	/		/		/		

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [X] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. (Mg): Barboza Zelada Luis Alberto

DNI: 07068974

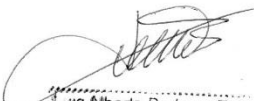
Especialidad del validador: Psicología

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


Luis Alberto Barboza Zelada
Magister en Psicología
C. Ps. P. 3516

11 de Mayo del 2017

