



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Violencia familiar y autoestima en alumnos de 4° y 5° de secundaria del distrito de Carabaylo, 2017”

TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTOR:

HANCCO CULQUICONDOR, Jean Gabriel

ASESOR:

Mg. BARBOZA ZELADA, Luis Alberto

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

VIOLENCIA

LIMA-PERÚ

2017

La presente investigación está dedicada a mi madre, que depositó toda su confianza, amor y apoyo hacía mí en cada etapa de mi vida y sobre todo en ésta, tan importante para mi vida. A mí amada novia Elizabeth, que me brindó el apoyo y ánimos en este proceso. Y para la persona que me hizo darle más sentido a la vida, mayor motivación y luchar para protegerla, mi pequeña Camila.

Agradecer a mi madre y mi padre Melecio, que siempre depositaron su confianza y brindaron su apoyo; a las personas que me dieron su aliento y ánimos para demostrarme a mí mismo que puedo ser un gran profesional amando lo que me apasiona la “Psicología”.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Jean Gabriel Hanco Culquicondor, con DNI N° 72783026, a consecuencia de efectuar el cumplimiento con las condiciones actuales consideradas en el Reglamentos de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, me presento con la tesis titulada “Violencia familiar y autoestima en alumnos de 4° y 5° de secundaria del distrito de Comas – 2017”, expongo bajo juramento que toda la documentación que acompaño es verdadera y genuina.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos emitidos en su totalidad en la presente tesis son legítimos y veraces.

Por ello, asumo la responsabilidad que recaiga ante cualquier falsedad, ocultamiento y omisión tanto en las documentaciones como la información aportada.

Lima, Setiembre 2017

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando la consideración y el cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis, instaurados por la Oficina de Grados y Títulos de la Universidad “César Vallejo”, distinguidos miembros del Jurado, presento el trabajo de investigación con el título: “Violencia familiar y autoestima en alumnos de 4° y 5° de secundaria del distrito de Carabayllo, 2017”

Ésta investigación, además de cumplir con las normas y el reglamento de la de nuestra casa de estudios, constituye un gran aporte sobre el punto de vista de esta problemática que se ha tornado hoy en día un problema de salud pública y también aporte a la psicología, así también contrastar si en verdad se ha logrado tomar acciones ante dicha problemática.

Esta investigación narra los descubrimientos encontrados en este aporte, el cual como objetivo es, establecer la relación que existe entre la violencia familiar con la autoestima en estudiantes de 4° y 5° de secundaria del distrito de Carabayllo, 2017.

Dado el alcance, el estudio requiere ser evaluado; por ende se ha utilizado el cuestionario de Violencia Familiar VIFA de Livia Altamirano Ortega y Reyli Jesús Castro Banda. Y el cuestionario de Autoestima de Coopersmith.

La presente investigación consta de siete capítulos: El primer capítulo abarca la realidad problemática, los trabajos previos y teorías relacionadas al tema, la formulación del problema, justificación del estudio, hipótesis y objetivos; en el segundo capítulo encontraremos el método de investigación, las variables, la población y muestra, los instrumentos utilizados, método de análisis y aspectos éticos; el tercer capítulo consta de los resultados obtenidos a raíz de la aplicación de los instrumentos; en el cuarto capítulo se contrasta la discusión que se dio a los resultados obtenidos; en el quinto capítulo se dieron las conclusiones, por lo obtenido se puede dar a pie el capítulo seis en el cual se aporta y brinda las propuestas o alternativas de solución. Por finalizado se muestra el capítulo siete

con las referencias bibliográficas como fundamentación para la investigación y los anexos como pruebas verídicas de la realización de la investigación.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Jean Gabriel Hanco Culquicondor

Índice

Página del jurado.....	II
Dedicatoria.....	III
Agradamiento.....	IV
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	V
Presentación	VI
RESUMEN.....	XII
ABSTRACT	XIII
I. INTRODUCCIÓN.....	1
1.1 Realidad problemática	1
1.2 Trabajos Previos	3
1.2.1 Antecedentes Internacionales	3
1.2.2 Antecedentes nacionales	5
1.3 Teorías relacionadas al tema	7
1.3.1. <i>Conceptos de violencia</i>	7
1.3.2. <i>Conceptos de familia</i>	8
1.3.3. Modelo ecológico del desarrollo humano (Bronfrenbenner, 1979).....	8
1.3.4. Modelo del impulso Provocado (Grupo de Yale 1976).....	9
1.3.5. Teoría del aprendizaje social (Bandura 1977)	9
1.3.6. <i>Funciones de la familia</i>	9
1.3.7. Violencia familiar.....	10
1.3.8. <i>Tipos de violencia familiar</i>	10
1.3.8.1. <i>Ciclo de la violencia familiar</i>	11
1.3.9. <i>Repercusiones de la violencia familiar en los adolescentes</i>	12
1.3.10. Conceptos de autoestima.....	13
1.3.11. Contribución de Stanley Coopersmith (1981)	13
1.3.11.1. Dimensiones de la autoestima	14
1.3.12. <i>Estados de la autoestima</i>	15
1.3.12.1. <i>Las perspectivas de la autoestima</i>	15
1.3.13. <i>Niveles de la autoestima</i>	16
1.3.14. <i>La autoestima y su valor positivo</i>	17
1.3.14.1. <i>Componentes de la autoestima</i>	18

1.3.14.2. Importancia de la autoestima.....	19
1.3.15. <i>Repercusión en la vida académica</i>	19
1.4. Formulación del problema.....	19
1.4.1. Problema General	19
1.5. Justificación	20
1.6. Hipótesis	21
1.6.1. Hipótesis General	21
1.6.2. Hipótesis Específicas.....	21
1.7. Objetivos	21
1.7.1. Objetivo general.....	21
1.7.2. Objetivos Específicos.....	21
II. MÉTODO	23
2.1. Diseño, tipo y nivel de investigación.....	23
2.2. Variables, Operacionalización	23
2.3. Población y muestra.....	25
2.3.1. Población	25
2.3.2. Muestra	25
2.3.3. Muestreo	25
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	26
2.5. Método de análisis de datos	29
2.6. Aspectos éticos.....	30
III. RESULTADOS.....	31
3.1. Resultados descriptivos.....	31
3.2. Prueba de normalidad.....	33
3.3. Prueba de hipótesis.....	33
3.3.1. Hipótesis general.....	33
3.3.2. Estadística correlacional.....	34
IV. DISCUSIÓN.....	37
V. CONCLUSIONES	40
VI. RECOMENDACIONES.....	42
VII. REFERENCIAS.....	43
VIII. ANEXOS	48

Índice de tablas

Tabla 1 Distribución poblacional de la muestra de alumnos de 4° y 5° de secundaria del distrito de Carabaylo según su género.	26
Tabla 2 Distribución poblacional de la muestra de alumnos de 4° y 5° de secundaria del distrito de Carabaylo según año escolar.	26
Tabla 3 Índice de consistencia interna mediante alfa de Cronbach para Cuestionario de violencia familiar.....	28
Tabla 4 Índice de consistencia interna mediante cálculo de Kr-20 para inventario de Autoestima de Coopersmith.	29
Tabla 5 Resultados descriptivos de la variable Violencia familiar en alumnos de 4° y 5° de secundaria del distrito de Carabaylo, 2017.	31
Tabla 6 Resultados descriptivos mediante tabla de contingencia de la variable Violencia familiar en alumnos de 4° y 5° de secundaria del distrito de Carabaylo, 2017 según Género.....	31
Tabla 7 Resultados descriptivos de la variable Autoestima en alumnos de 4° y 5° de secundaria del distrito de Carabaylo, 2017.....	32
Tabla 8 Resultados descriptivos mediante tablas de contingencia de la variable autoestima en alumnos de 4° y 5° de secundaria del distrito de Carabaylo, 2017 según género.	32
Tabla 9 Prueba de normalidad para las variables: Violencia familiar y Autoestima con sus respectivas dimensiones, mediante la prueba de normalidad de Kolmovorov Smirnov.	33
Tabla 10 Análisis de coeficiente de correlación de Spearman entre las variables: Violencia familiar y autoestima.	34

Tabla 11 Relación entre la Violencia familiar y la dimensión Sí mismo general en los alumnos de 4° y 5° de secundaria del distrito de Carabayllo, 2017.	35
Tabla 12 Relación entre Violencia familiar y la dimensión Social – pares en los estudiantes de 4° y 5° de secundaria del distrito de Carabayllo, 2017.....	35
Tabla 13 Relación entre Violencia familiar y la dimensión Hogar – padres en los estudiantes de 4° y 5° de secundaria del distrito de Carabayllo, 2017.....	36
Tabla 14 Relación entre Violencia familiar y la dimensión Escuela – académico en los estudiantes de 4° y ° de secundaria del distrito de Carabayllo, 2017.	36
Tabla 15 Percentiles de la variable violencia familiar y sus dimensiones obtenidos de la muestra de la investigación.....	53
Tabla 16 Percentiles de la variable autoestima y sus dimensiones obtenidos de la muestra de la investigación.....	57
Tabla 17 Validez de V de Aiken del Cuestionario de Violencia familiar.....	60
Tabla 18 Validez de V de Aiken del Inventario de autoestima de Coopersmith....	61

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre la violencia familiar y autoestima en estudiantes de 4° y 5° de secundaria del distrito de Carabayllo. El tipo de investigación utilizado es descriptivo correlacional, de diseño no experimental de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 254 estudiantes entre 4° año (129) y 5° año (125) de secundaria, estudiantes de instituciones públicas del distrito de Carabayllo, cuyo cálculo se hizo a través de la fórmula para muestras finitas. Se utilizó como herramientas de recolección de datos, el cuestionario de violencia familiar VIFA, el cual se realizó una prueba piloto, obteniendo una confiabilidad de Alpha de Cronbach de 0,851; y el inventario de Autoestima de Coopersmith, el cual se realizó la confiabilidad mediante el Kr20 obteniendo una confiabilidad de 0,92. Acorde a los resultados los estudiantes obtuvieron los siguientes resultados de violencia familiar con los niveles de, baja violencia familiar con 29,9%, promedio baja con 22%, en promedio alta 26% y alta violencia familiar 22%. En los niveles de autoestima el 27,6% tiene baja autoestima, el 23,6 tiene promedio baja, el 32,3% tiende al promedio alta, y solamente el 16,5% posee alta autoestima. Por tanto se concluye que si existe una correlación significativa $s= 0,006$ con un coeficiente de correlación inversa muy débil $r= -0,173$ entre la violencia familiar y autoestima en alumnos de 4° y 5° de secundaria del distrito de Carabayllo.

Palabras clave: Violencia familiar, autoestima, alumnos.

ABSTRACT

The present research aimed to determine the relationship between family violence and self-esteem in students from 4th and 5th grade in the district of Carabayllo. The type of research used is descriptive correlational, non-experimental cross-sectional design. The sample consisted of 254 students between the 4th grade (129) and the 5th grade (125) of high school, students of public institutions of the district of Carabayllo, whose calculation was done through the formula for finite samples. Data collection tools were used, the VIFA family violence questionnaire, which was a pilot test, obtaining a Cronbach Alpha reliability of 0.851; And the Coopersmith Self-esteem inventory, which was performed using Kr20 reliability, with a reliability of 0.92. According to the results, the students obtained the following results of family violence with 29.9%, low average with 22%, average high 26% and high family violence 22%. At the self-esteem levels, 27.6% had low self-esteem, 23.6% had a low average, and 32.3% had a high average, and only 16.5% had high self-esteem. Therefore, we conclude that if there is a significant correlation $s = 0.006$ with a very weak inverse correlation coefficient $r = -0.173$ between family violence and self-esteem in 4th and 5th high school students in the district of Carabayllo.

Keywords: Family violence, self-esteem, high school students.



**ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD
DE TESIS**

Código : F06-PP-PR-02.02
Versión : 07
Fecha : 31-03-2017
Página : 1 de 1

Yo, LUIS ALBERTO BARBOZA ZELADA, docente de la Facultad de Humanidades y Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo Lima Norte, revisor de la tesis titulada

“Violencia familiar y autoestima en alumnos de 4° y 5° de secundaria del distrito de Carabaylo, 2017”, del estudiante HANCCO CULQUICONDOR, Jean Gabriel, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 25 de Julio del 2017




LUIS ALBERTO BARBOZA ZELADA

DNI: 07068974