



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Inteligencia emocional y autoestima en estudiantes del
sexto grado de primaria de la Institución Educativa
N° 34028 Paucartambo - Pasco-2018

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRO EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

AUTORA:

Br. Curi Aguirre Zulma Elizabeth

ASESOR:

Dr. Gutiérrez Rodolfo Enrique Máximo

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del niño y del adolescente

PERÚ – 2018

Dr. SANTIAGO RIVERA Lucy Inés
Presidente

Dr. MALPARTIDA LOVATON Raúl
Secretario

Dr. GUTIÉRREZ RODULFO Enrique Máximo
Vocal

A mi madre que es mi ejemplo a seguir de fuerza y coraje.

A mi hijo que es mi motor y mi motivo de seguir adelante

Zulma

AGRADECIMIENTOS

Mi sincero agradecimiento a la Escuela de Posgrado de la Universidad Cesar Vallejo, institución que me acogió y brindó todas las facilidades para lograr mi objetivo de una adecuada formación profesional.

Al Dr. Gutiérrez Rodolfo Máximo asesor del taller de elaboración de tesis por el apoyo brindado con sus conocimientos para la culminación del trabajo de investigación.

A los Maestros de la Escuela de Post Grado de la Universidad Cesar Vallejo, quiénes me orientaron en todo momento con sus enseñanzas y experiencias.

A los estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa N° 34028 de Paucartambo Pasco por su apoyo en la aplicación de los cuestionarios para el recojo de información.

Asimismo a todas y cada una de las personas, que de una u otra manera han hecho posible la culminación y cristalización del presente trabajo de investigación.

Zulma.

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Zulma Elizabeth CURI AGUIRRE estudiante del Programa Maestría en Psicología educativa de la Escuela de Post grado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 04072218 con la tesis titulada “Inteligencia emocional y autoestima en estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa N° 34028Paucartambo Pasco-2018”.

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por lo tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (presentar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, setiembre 2018



Curi Aguirre Zulma Elizabeth

DNI: 04072218

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la tesis titulada “Inteligencia emocional y autoestima en estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa N° 34028 Paucartambo Pasco-2018”.

Con la finalidad de determinar la relación que existe entre la inteligencia emocional y autoestima en la muestra estudiada, el trabajo está estructurado por capítulos en el primero tenemos: La introducción que contiene, realidad problemática, antecedentes, fundamentos teóricos, problema, hipótesis y objetivos. En el segundo capítulo; variables, metodología, población y muestra, técnicas e instrumentos y método de análisis de datos. En el tercer capítulo todo lo que se refiere a los resultados, Cuarto capítulo, discusión de resultados y en el quinto capítulo las conclusiones, capítulo sexto recomendaciones y en el capítulo siete referencias bibliográficas.

En cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Maestro en Psicología Educativa pongo a vuestra consideración y su aprobación pertinente.

Zulma.

ÍNDICE

CARÁTULA	I
Página del Jurado	II
Dedicatoria	III
Agradecimiento	IV
Declaración jurada	V
Presentación	VI
Índice	VII
RESUMEN	XI
ABSTRACT	XII

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática	13
1.2. Trabajos previos	15
1.3. Teorías relacionados al tema	18
1.4. Formulación del problema	33
1.5. Justificación del estudio	34
1.6. Hipótesis	35
1.7. Objetivos	35

II. MARCO METODOLÓGICO

2.1. Diseño de investigación	37
2.2. Variable y Operacionalización	38
2.3. Población y muestra	41

2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos validez y confiabilidad	42
2.5. Método de análisis de datos	45
2.6. Aspectos éticos	46
III. RESULTADOS	47
3.1 Resultados descriptivos	
3.2 Contrastación de hipótesis	56
IV. DISCUSIÓN	75
V. CONCLUSIONES	81
VI. RECOMENDACIONES	84
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	86
ANEXOS	
Anexo N° 01: Matriz de consistencia	
Anexo N° 02: Instrumento de recolección de datos	
Anexo N° 03: Matriz de validación de instrumentos	
Anexo N° 04: Base de datos	
Anexo N° 05 Constancia de aplicación	
Anexo N° 06: Fotografías	
Anexo N° 07 Acta de originalidad y resumen del Turnitin	

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Figura N° 01 Población de estudio	41
Figura N° 02 Muestra de estudio	41
Figura N° 03 Resultados de la dimensión motivación	48
Figura N° 04 Resultados de la dimensión autoconocimiento	49
Figura N° 05 Resultados dimensión empatía	50
Figura N° 06 Resultados de la variable inteligencia emocional	51
Figura N° 07 Resultados de la dimensión componente afectivo	52
Figura N° 08 Resultados de la dimensión componente cognitivo	53
Figura N° 09 Resultados de la dimensión componente físico	54
Figura N°10 Resultados de la variable autoestima	55

NIDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura N° 01 Resultados de la dimensión motivación	48
Figura N° 02 Resultados de la dimensión autoconocimiento	49
Figura N° 03 Resultados dimensión empatía	50
Figura N° 04 Resultados de la variable inteligencia emocional	51
Figura N° 05 Resultados de la dimensión componente afectivo	52
Figura N° 06 Resultados de la dimensión componente cognitivo	53
Figura N° 7 Resultados de la dimensión componente físico	54
Figura N° 7 Resultados de la variable autoestima	55

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado “Inteligencia emocional y autoestima en estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa N° 34028 Paucartambo Pasco-2018”, tuvo objetivo general, determinar la relación que existe entre inteligencia emocional y autoestima en estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa N° 34028 Paucartambo Pasco 2018. Como problema general ¿Qué relación existe entre inteligencia emocional y autoestima en estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa N° 34028 Paucartambo Pasco 2018?, que dio lugar al planteamiento de la hipótesis. Existe relación positiva entre inteligencia emocional y autoestima en estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa N° 34028 Paucartambo Pasco – 2018.

El método utilizado en la presente investigación fue el método científico con un tipo de estudio no experimental cuantitativo de corte transversal y Correlacional, la muestra de estudio de la investigación estuvo conformada por dos secciones de los estudiantes del sexto grado el total de la población y está constituida por 40 niños y niñas. Para la obtención de los datos se aplicó la encuesta con su instrumento el cuestionario.

Para el análisis de datos se utilizó el programa estadístico SPSS versión 23. Los resultados finales de la investigación se obtuvieron mediante las pruebas en referencia. En conclusión se menciona que en cuanto a las correlaciones se logró determinar que existe una relación positiva entre inteligencia emocional y autoestima con un coeficiente de Rho de Spearman igual a (0,546), contrastando la hipótesis se demuestra que existe una relación positiva entre inteligencia emocional y autoestima en estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa N° 34028 Paucartambo Pasco 2018; con un valor $p = 0.000 < 0.05$, donde se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

Palabras claves: Inteligencia emocional y autoestima

The present research work entitled "Emotional intelligence and self-esteem in students of the sixth grade of the Educational Institution No. 34028 Paucartambo Pasco-2018", had a general objective, to determine the relationship between emotional intelligence and self-esteem in students of the sixth grade of primary school. Educational Institution No.34028 Paucartambo Pasco 2018. As a general problem What is the relationship between emotional intelligence and self-esteem in students of the sixth grade of the Educational Institution No. 34028 Paucartambo Pasco 2018?, which gave rise to the hypothesis. There is a positive relationship between emotional intelligence and self-esteem in students of the sixth grade of the Educational Institution No. 34028 Paucartambo Pasco - 2018.

The method used in the present investigation was the scientific method with a non-experimental type of quantitative cross-sectional and correlational study, the study sample of the investigation was formed by two sections of the fourth grade students the total population and is constituted by 40 boys and girls. To obtain the data, the questionnaire was applied to the survey with its instrument. The SPSS version 23 statistical program was used for the data analysis. The final results of the investigation were obtained through the tests in reference.

In conclusion it is mentioned that in terms of correlations it was determined that there is a positive relationship between emotional intelligence and self-esteem with a Rho coefficient of Spearman equal to (0.546), contrasting the hypothesis shows that there is a positive relationship between emotional intelligence and self-esteem in students of the sixth grade of the Educational Institution No. 34028 Paucartambo Pasco 2018; with a value $p = 0.000 < 0.05$, where the alternative hypothesis is accepted and the null hypothesis is rejected.

Keywords: Emotional intelligence and self-esteem