



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Autoestima y Desempeño Laboral en Docentes de la
Institución Educativa particular “Praxis”- Huancayo –
2018**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACÁDEMICO DE:
MAESTRO EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTOR

Br. Romero Buendía Marlon Enrique

ASESOR

Dr. Huamancaja Espinoza Moisés

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Innovación Pedagógica

PERÚ - 2018

PÁGINA DEL JURADO

Dr. Peralta Villanes Arturo Alfredo
Presidente

Dr. Reynoso Medrano Esteban
Secretario

Dr. Huamancaja Espinoza Moisés
Vocal

DEDICATORIA:

A Carmen, mi madre, el mejor ejemplo de motivación, perseverancia y honradez.

A Gael Emiliano Manuel, mi hijo, porque tú haces realidad todo tipo de sueño y anhelo.

A Gia mi sobrina, segunda hija, porque eres luz y motivo de energía más para la familia.

A Karent, mi hermana, a pesar de las indiferencias aún tenemos por más en adelante.

A Deina, porque tu alegría y motivación es parte del día a día, y quien mejor que tú.

Marlon Enrique.

AGRADECIMIENTO

A Dios por los momentos de éxito y alegría, del día a día.

A la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, Sede Huancayo por permitirnos el buen logro profesional.

A la institución educativa PRAXIS, por las constantes facilidades y el apoyo íntegro para la realización del presente trabajo de investigación.

Al Dr. Moisés Huamancaja Espinoza por el apoyo, la orientación y los saberes para la ejecución del presente trabajo de investigación.

A mis tíos queridos: Carlos y Miriam por la infinita ayuda, muy agradecido.

A mis compañeros de siempre Bruno, Diego, Gustavo, Paolo, Oswaldo, Saúl y Jorge Luis, sin la alegría e ímpetu de ustedes, el acompañamiento de este trabajo no sería igual.

El autor.

DECLARACION JURADA

Yo, Romero Buendía Marlon Enrique, estudiante del programa de Maestría en Psicología Educativa, de la escuela de posgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 46041018, me presento con la tesis titulada Autoestima y desempeño laboral en docentes de la institución educativa particular "Praxis"-Huancayo – 2018.

Por tanto; declaro bajo juramento que:

1. La tesis es realizado por mi propia persona.
2. He sabido respetar las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Es decir, la presente tesis no posee ningún tipo de plagio total o parcial.
3. La tesis no posee plagio; por lo tanto, no ha sido publicada o presentado anteriormente para la obtención de algún grado académico.
4. Los datos referidos en los resultados finales son reales tal cual, no han sido duplicados o copiados y por ende, los resultados que se presentan en la presente tesis serán de gran ayuda para los aportes a la realidad actual investigada.

De identificarse algún plagio asumo las consecuencias y sanciones, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo, en la actualidad.

Trujillo, setiembre 2018



Romero Buendía, Marlon Enrique
DNI N° 46041018

PRESENTACIÓN

Miembros del jurado calificador:

Presento hacia ustedes la tesis titulada *Autoestima y desempeño laboral en docentes de la institución educativa particular “Praxis” - Huancayo – 2018*. Cumpliendo el reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado académico de Maestro en Psicología Educativa.

En el capítulo I, se presenta la introducción, en ella la realidad problemática, los trabajos previos como también los antecedentes de investigación, las teorías relacionadas al tema, la formulación del problema, justificación del estudio, hipótesis y objetivos de investigación, en el capítulo II se presenta el método y en ella corresponde el diseño de investigación, variables, operacionalización de las variables, la población, y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos, la validez y confiabilidad respectiva, los métodos de análisis de datos, y los aspectos éticos, en el capítulo III se presentan los resultados, en el capítulo IV se presenta la discusión de los resultados, en el capítulo V se presenta las conclusiones, en el capítulo VI las recomendaciones y finalmente en el capítulo VII las referencias bibliográficas y se finaliza con los anexos detallados.

El autor.

ÍNDICE

	Pág.
Carátula	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaracion jurada	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	xi
RESUMEN	xii
ABSTRACT	xiii
I. INTRODUCCIÓN	14
1.1. Realidad problemática	14
1.2. Trabajos previos	16
1.3. Teorías relacionadas al tema	22
1.4. Formulación del problema	29
1.5. Justificación del estudio.	31
1.6. Hipótesis	32
1.7. Objetivos	33
II. MÉTODO	35
2.1. Diseño de investigación	35
2.2. Variables, operacionalización	37
2.3. Población, muestra y muestreo	39
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección datos, validez y confiabilidad	39

2.5. Métodos de análisis de datos	42
2.6. Aspectos éticos	42
III. RESULTADOS	43
3.1. Descripción de resultados	43
3.2. Contrastación de hipótesis	54
IV. DISCUSIÓN	86
V. CONCLUSIONES	98
VI. RECOMENDACIONES	101
VII. REFERENCIAS	102
ANEXO	106
Anexo N° 01: Matriz de consistencia	
Anexo N° 02: Matriz de operacionalización	
Anexo N° 03: Instrumentos	
Anexo N° 04: Matriz de validación	
Anexo N° 05: Base de datos de confiabilidad del instrumento	
Anexo N° 06: Base de datos general	
Anexo N° 07: Evidencias fotográficas	

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: Frecuencia y porcentaje sobre la variable autoestima.	43
Tabla 2: Frecuencia y porcentaje sobre autoestima general	45
Tabla 3: Frecuencia y porcentaje sobre autoestima social.	46
Tabla 4: Frecuencia y porcentaje sobre autoestima familiar.	47
Tabla 5: Frecuencia y porcentaje sobre autoestima escolar.	48
Tabla 6: Frecuencia y porcentaje sobre la variable desempeño laboral.	50
Tabla 7: Frecuencia y porcentaje sobre planificación del trabajo pedagógico	51
Tabla 8: Frecuencia y porcentaje sobre gestión de los procesos de enseñanza – aprendizaje.	52
Tabla 9: Frecuencia y porcentaje sobre responsabilidades pedagógicas.	53
Tabla 10: Interpretación de los coeficientes de correlación	55
Tabla 11: Correlación entre autoestima y desempeño laboral	56
Tabla 12: Correlación entre autoestima general y planificación del trabajo pedagógico	58
Tabla 13: Correlación entre autoestima general y gestión de los procesos de enseñanza – aprendizaje.	61
Tabla 14: Correlación entre autoestima general y responsabilidades pedagógicas	63
Tabla 15: Correlación entre autoestima social y planificación del trabajo pedagógico	65
Tabla 16: Correlación entre autoestima social y gestión de los procesos de enseñanza - aprendizaje	68
Tabla 17: Correlación entre autoestima social y responsabilidades pedagógicas.	70

Tabla 18: Correlación entre autoestima familiar y planificación del trabajo pedagógico	72
Tabla 19: Correlación entre autoestima familiar y gestión de procesos de enseñanza – aprendizaje.	75
Tabla 20: Correlación entre autoestima familiar y responsabilidades pedagógicas	77
Tabla 21: Correlación entre autoestima escolar y planificación del trabajo pedagógico	79
Tabla 22: Correlación entre autoestima escolar y gestión de los procesos de enseñanza – aprendizaje	82
Tabla 23: Correlación entre autoestima escolar y responsabilidades pedagógicas	84

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1: Frecuencia y porcentaje sobre la variable autoestima	44
Figura 2: Frecuencia y porcentaje sobre autoestima general	45
Figura 3: Frecuencia y porcentaje sobre autoestima social	46
Figura 4: Frecuencia y porcentaje sobre autoestima familiar	47
Figura 5: Frecuencia y porcentaje sobre autoestima escolar	49
Figura 6: Frecuencia y porcentaje sobre la variable desempeño laboral	50
Figura 7: Frecuencia y porcentaje sobre planificación del trabajo pedagógico	51
Figura 8: Frecuencia y porcentaje sobre gestión de los procesos de enseñanza – aprendizaje	52
Figura 9: Frecuencia y porcentaje sobre responsabilidades pedagógicas	54

Autoestima y desempeño laboral en docentes de la institución educativa particular “Praxis” – Huancayo – 2018.

RESUMEN

El presente trabajo de investigación, tiene como objetivo general determinar la relación entre la autoestima y el desempeño laboral en docentes de la institución educativa particular “Praxis” – Huancayo – 2018.

El tipo de investigación es básica. La población de estudio estuvo conformada por 59 docentes de la institución educativa particular “Praxis” – Huancayo – 2018. La técnica empleada para la primera variable fue la encuesta, el instrumento utilizado fue el Cuestionario de Autoestima, y para la segunda variable la técnica empleada fue también la encuesta, el instrumento utilizado fue el Cuestionario del Desempeño Docente.

Se llegó a la conclusión que existe una relación significativa entre autoestima y desempeño laboral en docentes de la institución educativa particular “Praxis” – Huancayo – 2018, con un nivel de significancia de 0,05, $r_s = 0.771$ y $t_c = 9,07$, $t_t = 2,004$.

Palabras claves: Autoestima, desempeño laboral, auto concepto y marco docente.

Self - esteem and work performance in teachers of the private educational institution "Praxis" - Huancayo – 2018.

ABSTRACT

The objective of this research work is to determine the relationship between self-esteem and job performance in teachers of the private educational institution "Praxis" - Huancayo - 2018.

The type of research is basic. The study population consisted of 59 teachers from the private educational institution "Praxis" - Huancayo - 2018. The technique used for the first variable was the survey, the instrument used was the Self-esteem Questionnaire, and for the second variable the technique used it was also the survey, the instrument used was the Teacher Performance Questionnaire.

It was concluded that there is a significant relationship between self-esteem and job performance in teachers of the private educational institution "Praxis" - Huancayo - 2018, with a level of significance of 0.05, $r_s = 0.771$ and $t_c = 9.07$, $t_t = 2,004$.

Keywords: Self-esteem, work performance, self concept, teaching framework.