



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Agresividad y autoestima en estudiantes de 1°, 2° y 3° grado del nivel secundario de dos instituciones educativas del distrito de Carabaylo, 2017”

**TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGIA**

AUTORA:

HUARACA JURADO, Cristel Jazmín

ASESOR:

Mg. ROSARIO QUIROZ, Fernando Joel

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

VIOLENCIA

Lima – Perú

2017

A Dios, a mis padres Miguel y Andrea por brindarme su apoyo incondicional, gracias a ellos soy una persona llena de metas y objetivos, que estoy segura que cumpliré.

Primero agradezco a Dios por guiarme durante todo el proceso de mi carrera para lograr uno de mis sueños, a mi abuelito que desde el cielo me protege y me guía en cada paso que doy para ser mejor persona y mejor profesional, a mis padres por confiar en mí y por brindarme todo su apoyo incondicional.

A mi asesor, Mg. Fernando Joel Rosario Quiroz por sus conocimientos brindados y la asesoría constante que me brindo durante el proceso de mi investigación.

A todas aquellas personas y amigos que de manera directa o indirectamente colaboraron en la ejecución de la presente investigación.

Declaratoria de Autenticidad

Yo, Cristel Jazmín Huaraca Jurado con DNI N°70100155, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Académico Profesional de Psicología, declaro bajo juramento que toda documentación presentada es veraz y autentica.

Asimismo, declaro bajo juramento que todos los datos e información proporcionada en el presente proyecto de investigación de tesis cuentan con autenticidad y veracidad.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión de acuerdo a los documentos como de información aportada; por consiguiente, me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 24 de abril del 2017

Presentación

Señores miembros del jurado calificador:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Grados y Títulos para la elaboración y la sustentación de la Tesis de la Escuela Académica Profesional de Psicología de la Universidad “Cesar Vallejo”, para optar el título Profesional de Licenciado en Psicología, presento la tesis titulada: “Agresividad y la autoestima en estudiantes de 1° ,2° y 3° grado del nivel secundario de dos instituciones educativas del distrito de Carabaylo, 2017”. La investigación tiene la finalidad de determinar el nivel de correlación existente entre dichas variables.

El documento consta de siete capítulos: el primer capítulo denominado introducción, en la cual se describen los antecedentes, el marco teórico de las variables, la justificación, la realidad problemática, la formulación de problemas, la determinación de los objetivos y las hipótesis. El segundo capítulo denominado marco metodológico, el cual comprende la Operacionalización de las variables, la metodología, tipos de estudio, diseño de investigación, la población, muestra y muestreo, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de datos. En el tercer capítulo se encuentran los resultados, el cuarto capítulo la discusión, en el quinto capítulo las conclusiones, en el sexto capítulo las recomendaciones, en el séptimo capítulo las referencias bibliográficas y por último los anexos.

Espero señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

Cristel Jazmín Huaraca Jurado

ÍNDICE

I. INTRODUCCIÓN	12
1.1. Realidad Problemática	1
1.2 Trabajos Previos	4
Nacionales.....	4
Internacionales	7
1.3 Teorías relacionadas al tema	11
1.3.1. Nociones Generales	23
1.3.2. Agresividad	12
1.3.2 Definiciones de agresividad	13
1.3.3 Teorías sobre la agresividad.....	14
Teoría Bioquímica o Genética	14
Teoría de la frustración-agresión:.....	14
Teoría clásica del dolor.....	14
Teoría Catártica de la Agresión	15
Teoría de Berkowitz	27
Teoria Social Cognitiva de Bandura	
Modelo de Deficif en el procesamiento de la informacion.....	
1.3.4 Dimensiones de la agresividad	18
Determinantes de la conducta agresiva	33
La Adolescencia.....	34
1.3.9. Autoestima	21
1.3.10. Teorías de la Autoestima	23
1.3.11. Dimensiones de la autoestima	24
1.3.12. Elementos de construcción de la autoestima.....	25
Como se forma la autoestima	41

1.4	Formulación del Problema	27
1.5	Justificación del estudio	28
1.6.	Hipótesis General.....	29
	Hipotesis Especificas	43
1.7.	Objetivos	43
II.	METODO.....	44
2.1.	Diseño de investigación	30
2.2	Variables y Operacionalización	31
2.3.	Poblacion y Muestra.....	46
2.4.	Tecnicas e instrumentos de recoleccion de datos.....	48
2.5.	Metodos de Analisis de datos	51
2.6.	Aspectos Eticos.....	52
III.	RESULTADOS	40
	Prueba de Kolmorov Smirrov	53
	Correlacion entre la variable agresividad y autoestima	54
	Niveles de Agresividad.....	55
	Niveles de Autoestima	55
	Correlacion de la Variable Agresividad y las dimensiones de Autoestima	56
	Correlacion de la Variable Agresividad y las dimensiones de Autoestima	57
IV.	DISCUSION.....	58
V.	CONCLUSIONES.....	63
VI.	RECOMENDACIONES	65
VII.	REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	67
VIII.	ANEXOS	72

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1:	Cuadro de las I.E del distrito de Carabayllo	46
Tabla 2:	I.E que se tomó para la investigación	47
Tabla 3:	Prueba de Kolmogorov-Smimov	53
Tabla 4:	Correlación entre la variable Agresividad y Autoestima	54
Tabla 5:	Niveles de Agresividad	55
Tabla 6:	Niveles de Autoestima	56
Tabla 7:	Correlación de la variable Agresividad y las dimensiones de la variable Autoestima	57
Tabla 8:	Correlación de la variable Autoestima y las dimensiones de la variable Agresividad	78
Tabla 9:	Validez de Contenido del cuestionario de Agresividad	79
Tabla 10:	Items Originales e ítems modificados del cuestionario de Agresividad	79
Tabla 11:	Alfa de Cronbach del cuestionario de Agresividad	80
Tabla 12:	Baremos por dimensiones del cuestionario de Agresividad	85
Tabla 13:	Rangos del Cuestionario de Agresividad	87
Tabla 14:	Validez de Contenido del cuestionario de Autoestima	88
Tabla15:	Items Originales e ítems modificados del cuestionario de Agresividad	89
Tabla16:	Análisis de fiabilidad mediante el Kr 20 para el Cuestionario de Autoestima	89

Tabla 17:	Baremos por dimensiones del cuestionario de Autoestima	89
Tabla 18:	Rangos del Cuestionario de Autoestima General	92

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre la agresividad y la autoestima en estudiantes de 1° ,2° y 3° grado del nivel secundario de dos instituciones educativas del distrito de Carabayllo, 2017”. La investigación fue de tipo descriptivo- correlacional, pues se llegó a describir la relación entre dichas variables con un diseño no experimental, de corte transversal.

La muestra fue no probabilística estuvo conformada por 400 estudiantes de ambos sexos. Para medir las variables en mención se utilizó el Cuestionario de agresividad (AQ) y el cuestionario de autoestima (Ruiz, 2003), el cual ambos instrumentos fueron adaptados.

Los resultados revelaron que sí existe una correlación significativa entre la agresividad y la autoestima.

Asimismo se observa que el mayor porcentaje de agresividad se encuentra en el nivel medio con un 45%, mientras que un 27,8% se encuentra en un nivel alto de agresividad.

Del mismo modo en los niveles de Autoestima el porcentaje que más predomina es el de una baja autoestima con un 72.2% y solo un 5,6% presenta una tendencia a la alta autoestima.

Palabras Clave: agresividad, autoestima.

Abstract

The present research aimed to determine the relationship between aggressiveness and self-esteem in the 1st, 2nd and 3rd grade students at the secondary level of educational institutions in the district of Carabayllo, 2017. "The research was of the type Descriptive-correlational, since the relationship between the variables was described with a non-experimental cross-sectional design.

The sample was probabilistic performed by 400 students of both sexes. In order to measure the variables mentioned, the aggression questionnaire (AQ) and the self-esteem questionnaire (Ruiz, 2003) were used, both of which were adapted.

The results revealed that there is a significant correlation between aggressiveness and self-esteem.

It is also observed that the highest percentage of aggressiveness is in the middle level with 45%, while 27.8% is in a high level of aggressiveness.

In the same way in the levels of Self-esteem the percentage that most predominates is the one of low self-esteem with 72.2% and only 5.6% presents a tendency to the high self-esteem.

Palabras Clave: aggressiveness, self-esteem.