



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN

**GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y DESEMPEÑO DOCENTE EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 10142, LAMBAYEQUE 2017**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ADMINISTRACIÓN**

AUTORA:

BR. KARINA DEL ROSARIO PÉREZ LEÓN

ASESORA:

MGTR. MILEYDI FLORES FERNÁNDEZ

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

PERÚ 2017

RESUMEN

La presente Tesis titulada “Gestión Administrativa y Desempeño Docente en la Institución Educativa N° 10142, Lambayeque 2017”, se llevó a cabo con el objetivo de encontrar el grado de correlación entre las variables expuestas, siendo este de diseño no experimental, de tipo descriptivo correlacional. Para la realización de este trabajo se utilizó como técnica de investigación la encuesta, empleando como instrumento un cuestionario respecto a las variables tratadas.

En los resultados se determinó que, 80% (24) de los docentes consideraron que el nivel de la gestión administrativa en la Institución Educativa es deficiente, el 13% (4) consideró que el nivel es regular y el 7% (2) consideró que el nivel es eficiente; en relación al desempeño docente como resultado se obtuvo que el 77% de los encuestados dijeron que el desempeño de los docentes es alto, mientras que el 13 % dice que el desempeño de los docentes es medio, y el 10% que el desempeño de los docentes es bajo.

Los resultados demuestran que no existe relación significativa entre ambas variables, teniendo un coeficiente $r = 0.105$ estimado por el coeficiente de correlación de Pearson.

PALABRAS CLAVE: Gestión Administrativa, Desempeño Docente, Administración.

ABSTRACT

This thesis entitled "Administrative Management and Teaching Performance in the Educational Institution No. 10142, Lambayeque 2017", was carried out with the objective of finding the degree of correlation between the exposed variables, this being a non-experimental design, of a correlational descriptive type . To carry out this work, the survey was used as a research technique, using as a tool a questionnaire regarding the variables treated.

In the results it was determined that, 80% (24) of the teachers considered that the level of the administrative management in the Educational Institution is deficient, 13% (4) considered that the level is regular and 7% (2) considered that the level is efficient; Regarding teacher performance as a result, it was found that 77% of respondents said that teachers 'performance is high, while 13% said that teachers' performance is medium, and 10% that the performance of teachers is low.

The results show that there is no significant relationship between both variables, having a coefficient $r = 0.105$ estimated by the Pearson correlation coefficient.

KEYWORDS: Administrative Management, Teaching Performance, Administration.