



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

## FACULTAD DE HUMANIDADES

### ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Propiedades Psicométricas de la escala de actitudes hacia la homosexualidad en adolescentes de instituciones Educativas del distrito de Santa Anita, 2017”

### **TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN PSICOLOGIA**

AUTOR:

O'HIGGINS CABRERA, Laura Berenice

ASESOR:

Mg. ROSARIO QUIROZ, Fernando Joel

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

PSICOMETRÍA

LIMA – PERÚ

2017

## Dedicatoria

*A Dios por brindarme la fortaleza y acompañarme en cada paso que hoy.*

*A mis padres, en especial a mi madre, por su afecto, tolerancia, paciencia y apoyo incondicional a lo largo de mi carrera.*

*A mi hermana por su cariño, apoyo y por darme la mano en todo momento.*

*A mi mejor amiga Kelly, por su apoyo incondicional durante la presente investigación y por ser de gran soporte en todo momento.*

## Agradecimiento

*A mi asesor Mg. Joel Rosario Quiroz por sus conocimientos brindados durante las horas de asesoría.*

*A los directores de las I. E. que me brindaron la facilidad para poder aplicar las pruebas en momentos de clases.*

*Finalmente agradezco a todas las personas que me demostraron el valor de la amistad y me apoyaron de una u otra manera en el momento indicado.*

## Declaratoria de Autenticidad

Yo, Laura Berenice O'Higgins Cabrera, con DNI: 72229374, estudiante de la Escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada "Propiedades Psicométricas de la escala de actitudes hacia la homosexualidad en adolescentes de instituciones Educativas del distrito de Santa Anita, 2017", declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 19 de Julio del 2017

---

Laura Berenice O'Higgins Cabrera  
DNI 72229374

## Presentación

Señores miembros del jurado calificador:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Grados y Títulos para la elaboración y la sustentación de la Tesis de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad “César Vallejo”, para optar el título Profesional de Licenciado en Psicología, presento la tesis titulada: “Propiedades Psicométricas de la escala de actitudes hacia la homosexualidad en adolescentes de instituciones Educativas del distrito de Santa Anita, 2017”. La investigación tiene la finalidad de Diseñar y Estandarizar la Escala de Actitudes hacia la Homosexualidad en los adolescentes de Instituciones Educativas del Distrito de Santa Anita.

El documento consta de siete capítulos: el primer capítulo denominado introducción, en la cual se describen los antecedentes, el marco teórico de las variables, la justificación, la realidad problemática, la formulación de problemas, la determinación de los objetivos y las hipótesis. El segundo capítulo denominado marco metodológico, el cual comprende la Operacionalización de las variables, la metodología, tipos de estudio, diseño de investigación, la población, muestra y muestreo, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de datos. En el tercer capítulo se encuentran los resultados, el cuarto capítulo la discusión, en el quinto capítulo las conclusiones, en el sexto capítulo las recomendaciones, en el séptimo capítulo las referencias bibliográficas y por último los anexos.

Espero señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

Laura Berenice O'Higgins Cabrera

## Índice

<b>PÁGINA DE JURADO .....</b>	<b>II</b>
<b>Dedicatoria .....</b>	<b>III</b>
<b>Agradecimiento .....</b>	<b>IV</b>
<b>Declaratoria de Autenticidad .....</b>	<b>V</b>
<b>Presentación .....</b>	<b>VI</b>
<b>Índice .....</b>	<b>VII</b>
<b>RESUMEN .....</b>	<b>XII</b>
<b>ABSTRAC.....</b>	<b>XIII</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Realidad Problemática .....</b>	<b>2</b>
<b>1.2 Trabajos Previos.....</b>	<b>4</b>
<b>1.2.1 Internacionales .....</b>	<b>4</b>
<b>1.2.2 Nacionales .....</b>	<b>6</b>
<b>1.3 Teorías Relacionadas al tema.....</b>	<b>7</b>
<b>1.3.1 Nociones Generales .....</b>	<b>7</b>
<b>1.3.2 Psicometría .....</b>	<b>8</b>
<b>1.3.2.1 Fiabilidad.....</b>	<b>9</b>
<b>1.3.2.2 Validez .....</b>	<b>10</b>
<b>1.3.2.3.2.1 Validez de Contenido .....</b>	<b>11</b>
<b>1.3.2.3.2.2 Validez de Criterio.....</b>	<b>11</b>
<b>1.3.2.3.2.2 Validez de Constructo.....</b>	<b>11</b>
<b>1.3.2.3 Baremación .....</b>	<b>12</b>
<b>1.3.3 Actitud .....</b>	<b>12</b>
<b>1.3.3.2. Componentes de Actitud.....</b>	<b>13</b>
<b>1.3.3.3. Características de las Actitudes .....</b>	<b>13</b>
<b>1.3.3.4. Fundamentación Teórica de Actitud .....</b>	<b>14</b>
<b>1.3.3.4.1 Teoría del Aprendizaje .....</b>	<b>14</b>
<b>1.3.3.4.2 Teoría de la disonancia cognitiva .....</b>	<b>15</b>
<b>1.3.3.4.3 Teoría Psicoanalítica .....</b>	<b>16</b>
<b>1.3.3.5. Medición de las Actitudes .....</b>	<b>16</b>
<b>1.3.4 Homosexualidad.....</b>	<b>19</b>
<b>1.3.4.1 Definiciones.....</b>	<b>19</b>
<b>1.3.4.2 Fundamentación teórica de la homosexualidad .....</b>	<b>19</b>
<b>1.3.4.2.1 Teoría Biológica .....</b>	<b>19</b>

1.3.4.2.2 Enfoque Psicoanalítico .....	21
1.3.4.2.3 Enfoque del Aprendizaje Social.....	23
1.3.4.2.3 Enfoque Sociobiológico .....	24
1.4 Formulación del Problema .....	25
1.5 Justificación del Estudio .....	25
1.6 Objetivos.....	26
1.6.1 Objetivo General .....	26
1.6.2 Objetivo Especifico .....	26
II. MÉTODO.....	28
2.1 Diseño de Investigación .....	28
2.1.1 Tipo de Estudio.....	29
2.2 Variables, Operacionalización .....	29
2.2.1 Variable.....	29
2.2.2 Operacionalización .....	29
2.2.2.2 Dimensiones.....	29
2.2.2.3 Indicadores.....	30
2.3. Población y muestra .....	30
2.3.1 Población .....	30
2.3.2 Muestra .....	31
2.3.3 Muestreo .....	31
2.3.4 Criterios de selección .....	31
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad .....	32
2.4.1 Técnicas .....	32
2.4.2 Instrumentos de recolección de datos .....	32
2.4.3 Validez .....	33
2.4.4 confiabilidad.....	33
2.4.4.1 Prueba Piloto.....	33
2.5 Métodos de análisis de datos.....	35
2.6. Aspectos éticos.....	35
III. RESULTADOS.....	37
IV. DISCUSIÓN.....	53
Discusión .....	54
V. CONCLUSIONES .....	58
VI. RECOMEDACIONES.....	60
VII. REFERENCIAS .....	62
ANEXOS.....	66

## Índice de tablas

Tabla 1.....	34
Tabla de Fiabilidad de la primera fase de la Prueba Piloto.....	34
Tabla 2 .....	34
Tabla de Fiabilidad de la segunda fase de la Prueba Piloto.....	34
Tabla 3.....	38
Validez de Contenido de la Escala de Actitudes hacia la Homosexualidad a través del Coeficiente V. de Aiken.....	38
Tabla 4.....	45
Validez de Contenido de la Escala de Actitudes hacia la Homosexualidad a través de la Prueba binomial de la V. Aiken por claridad.....	46
Tabla 5.....	40
Validez de Contenido de la Escala de Actitudes hacia la Homosexualidad a través de la Prueba binomial de la V. Aiken por Pertinencia.....	40
Tabla 6.....	41
Validez de Contenido de la Escala de Actitudes hacia la Homosexualidad a través de la Prueba binomial de la V. Aiken por Bondad .....	41
Tabla 7.....	42
Correlación Ítem – Test de la Escala de Actitudes hacia la homosexualidad.....	48
Tabla 8.....	43
Correlación Dimensión Afectiva–Test de la Escala de Actitudes hacia la Homosexualidad.....	49
Tabla 9.....	44
Correlación entre la Dimensión Cognitiva –test de la Escala de Actitudes hacia la Homosexualidad.....	44
Tabla 10.....	44
Correlación entre la Dimensión Conductual–test de la Escala de Actitudes hacia la Homosexualidad .....	44
Tabla 11 .....	45
Prueba de KMO .....	45
Tabla 12.....	46
Análisis del Número de factores por el método de extracción por componentes.....	46
Tabla 13.....	47
Matriz de Componente Rotado de la Escala de Actitudes hacia la Homosexualidad .....	47
Tabla 14.....	48



Correlación Dimensión Afectiva – test de la Escala de Actitudes hacia la Homosexualidad con ítems redistribuidos .....	48
Tabla 15.....	48
Correlación Dimensión Cognitiva – test de la Escala de Actitudes hacia la homosexualidad con ítems redistribuidos .....	48
Tabla 16.....	49
Correlación Dimensión Conductual – test de la Escala de Actitudes hacia la Homosexualidad con ítems redistribuidos. ....	49
Tabla 17.....	49
Confiabilidad de la Escala de Actitudes hacia la Homosexualidad .....	49
Tabla 18.....	50
Validez de Criterio .....	50
Tabla 19.....	50
Análisis de Contraste de la Escala de Actitudes hacia la Homosexualidad .....	50
Tabla 20.....	51
Baremos de la Escala de Actitudes hacia la Homosexualidad para varones.....	51
Tabla 21 .....	52
Baremos de la Escala de Actitudes hacia la Homosexualidad para mujeres.....	52
Tabla 22.....	71
Validez de Contenido – Criterio de Jueces - V AIKEN.....	71
Tabla 23.....	72
Correlación Ítem- test.....	72
Tabla 24.....	73
Correlación Dimensión Afectiva – Test.....	73
Tabla 25.....	74
Correlación Dimensión Cognitiva – Test.....	74
Tabla 26.....	74
Correlación Dimensión conductual – test.....	74
Tabla 27 .....	75
Confiabilidad del Test y sus dimensiones .....	75
Anexo 28.....	76
Validez de Contenido – Criterio de Jueces - V AIKEN.....	76
Tabla 29.....	77
Ítems corregido por los jueces .....	77
Tabla 30.....	77
Correlación Ítem – Test.....	77
Tabla 31.....	78

Correlación Dimensión Afectiva – test .....	78
Tabla 32.....	78
Correlación Dimensión Cognitiva – test .....	78
Tabla 33.....	79
Correlación Dimensión Conductual – test.....	79
Tabla 34.....	79
Confiabilidad del test y sus dimensiones.....	79

## RESUMEN

Se diseñó y establecen las propiedades psicométricas de la Escala de Actitudes hacia la Homosexualidad, en una muestra de 1015 adolescentes escolares entre 12 y 18 años de edad del Distrito de Santa Anita. Los resultados demuestran que el instrumento posee adecuadas propiedades psicométricas. A nivel de la validez, se obtuvo una puntuación V de Aiken superior a 0,90 y una  $p < 0.05$  en la prueba binomial, por lo tanto posee un adecuado nivel de validez de contenido. Los valores de la correlación ítem-test oscilan entre 0,22 a 0,69, lo cual indica que la prueba posee un adecuado nivel de homogeneidad. El análisis factorial arrojó que la prueba tiene 3 factores independientes que explican el 47,244% de la varianza total, con un nivel de confiabilidad elevado, por lo tanto se confirma que la prueba posee validez de constructo. Los tres componentes de la prueba y el puntaje total, permiten establecer una correlación significativa con una escala adicional ( $p > 0.05$ ), por lo tanto la prueba presenta validez de criterio. A nivel de la confiabilidad, se encontró que la Escala de Actitud hacia la homosexualidad a nivel global presenta un Alfa de Cronbach de .84, por lo tanto la prueba posee consistencia interna. Finalmente se encontró que las variables sexo establece diferencias significativas a nivel del puntaje de actitudes hacia la homosexualidad en estudiantes adolescentes de Instituciones Educativas del distrito de Santa Anita, hecho que justificó la realización de baremos independientes para varones y mujeres.

**Palabras clave:** Instrumento, homosexualidad, adolescentes, variable, validez, confiabilidad.

## ABSTRACT

The psychometric properties of the Attitude Scale towards Homosexuality are designed and established in a sample of 1015 school-aged adolescents between 12 and 18 years of age in the Santa Anita District. The results show that the instrument has adequate psychometric properties. At the level of validity, an Aiken V score higher than 0.90 and a  $p < 0.05$  was obtained in the binomial test, therefore it has an adequate level of content validity. The values of the item-test correlation oscillate between 0.30 and 0.74, which indicates that the test has an adequate level of homogeneity. The factor analysis showed that the test has 3 independent factors that explain 48.786% of the total variance, with a high level of reliability, therefore it is confirmed that the test has construct validity. The three components of the test and the total score allow to establish a significant correlation with an additional scale ( $p > 0.05$ ), therefore the test presents criterion validity. At the level of reliability, it was found that the Attitude Scale towards homosexuality at global level presents a Cronbach Alpha of .84, therefore the test has internal consistency. Finally, it was found that the variables sex establishes significant differences in the score of attitudes towards homosexuality in adolescent students of Educational Institutions of the district of Santa Anita, fact that justified the realization of independent scales for males and females.

**Keywords:** Instrument, homosexuality, adolescents, variable, validity, reliability.