



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

El Entorno Familiar y el Rendimiento Académico del
Área de Comunicación de los Estudiantes del VI ciclo
de la Institución Educativa “Humberto Luna” Cusco
2018.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRO EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. OSORIO BUSTAMANTE, Iván Bonifacio

ASESOR:

Dr. ENRÍQUEZ ROMERO, Hugo

SECCIÓN:

Educación

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

PERÚ - 2018

RESUMEN

La presente investigación se realizó en el periodo comprendido entre los años 2017 y 2018. Se trata de una investigación de enfoque cuantitativo, de tipo aplicada y de nivel descriptivo - correlacional.

Su objetivo principal fue establecer cómo incide el entorno familiar en el rendimiento académico del área de comunicación de los estudiantes del VI ciclo de la institución educativa “Humberto Luna” de la ciudad del Cusco.

La muestra de estudio estuvo comprendido por 82 estudiantes del área de comunicación de primer y segundo grado de la Institución Educativa “Humberto Luna”, del ámbito de la UGEL del Cusco y 164 padres de familia de la misma institución y los instrumentos que se utilizaron para captar la información fueron: Cuestionario para padres de familia, cuestionario para estudiantes, guía de valoración académica y guía de entrevista semi estructurada para profesores de aula.

Los resultados logrados con la investigación, permitieron establecer que en efecto, el entorno familiar tiene un significativo nivel de influencia en el rendimiento académico de los estudiantes de la referida institución educativa y además, el tiempo, la calidad de la comunicación y los conflictos en el hogar, repercuten de manera negativa en dicho proceso

PALABRAS CLAVE: Entorno familiar, rendimiento académico e interacción social.

ABSTRACT

The present investigation was carried out in the period between the years 2017 and 2018. It is a research with a quantitative approach, applied type and a descriptive - correlational level.

Its main objective was to establish how the family environment affects the academic performance of the communication area of the students of the sixth cycle of the educational institution "Humberto Luna" of the city of Cusco.

The study sample was comprised of 82 students of the communication area of first and second grade of the Educational Institution "Humberto Luna", of the UGEL of Cusco and 164 parents of the same institution and the instruments that were used to capture the information were: Questionnaire for parents, questionnaire for students, academic assessment guide and semi-structured interview guide for classroom teachers.

The results achieved with the research, allowed to establish that in effect, the family environment has a significant level of influence on the academic performance of the students of the aforementioned educational institution and also, the time, the quality of the communication and the conflicts in the home, have a negative impact on this process

KEY WORDS: Family environment, academic performance and social interaction.