



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Aplicación del software Corel Draw para desarrollar el Aprendizaje Significativo en Educación Para el Trabajo de los estudiantes del 3er grado de Educación Secundaria de la Institución Educativa 57003 “Almirante Miguel Grau” de Espinar -2018.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÈMICO DE:

MAESTRA EN EDUCACION CON MENCIÓN DOCENCIA Y

GESTION EDUCATIVA

AUTOR:

Br. EVA RUDY VARGAS CUITO

ASESOR:

Dr. EDGAR ENRIQUEZ ROMERO

SECCIÓN:

EDUCACION E IDIOMAS

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

GESTION Y CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ – 2018

PÁGINA DEL JURADO

Dr. Melquiades Cusihuaman Hermoza

Presidente

Dr. Wilbert Zegarra Salas

Secretario

Dr. Edgar Enríquez Romero

Vocal

DEDICATORIA

A:

Dios, por darme la oportunidad de vivir y por estar conmigo en cada paso que doy, por fortalecer mi corazón e iluminar mi mente y por haber puesto en mi camino mis queridos hijos Alexander y Yanitzia por ser fuente de motivación e inspiración para poder superarme cada día más.

AGRADECIMIENTO

Al señor Director Cesar Acuña Peralta y a todo los Magísteres y Doctores de los cuales recibimos sabias enseñanzas y al mismo tiempo compartimos muchas experiencias, durante tres años de formación profesional, y así mismo agradecer a la Coordinación sede Cusco.

La autora

DECLARACIÓN JURADA

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA Y AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DEL ARTÍCULO CIENTÍFICO

Yo, Eva Rudy Vargas Cuito, estudiante (), egresado (X), docente (), del Programa Maestría en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 24888262, con el artículo titulado

“Aplicación del software Corel Draw para desarrollar el Aprendizaje Significativo en Educación Para el Trabajo de los estudiantes del 3er grado de Educación Secundaria de la Institución Educativa 57003 “Almirante Miguel Grau” de Espinar -2018”

Declaro bajo juramento que:

- 1) El artículo pertenece a mi autoría.
- 2) El artículo no ha sido plagiado ni total ni parcialmente.
- 3) El artículo no ha sido autoplagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para alguna revista.
- 4) De identificarse el fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.
- 5) Si, el artículo fuese aprobado para su publicación en la Revista u otro documento de difusión, cedo mis derechos patrimoniales y autorizo a la Escuela de Postgrado, de la Universidad César Vallejo, la publicación y divulgación del documento en las condiciones, procedimientos y medios que disponga la Universidad.

Trujillo, Diciembre de 2018


EVA RUDY VARGAS CUITO
DNI: 24888262



DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

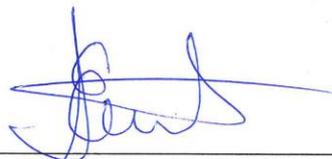
Yo, EVA RUDY VARGAS CUITO, estudiante de la Escuela Profesional de Pos Grado de la Universidad César Vallejo, sede filial Cusco; declaro que el trabajo académico titulado: Aplicación del Software Corel Draw para desarrollar el Aprendizaje Significativo en Educación Para el Trabajo de los estudiantes del 3er grado de educación secundaria en la I.E. 57003 "Almirante Miguel Grau" Espinar 2018.

Presentada, en 110 folios para la obtención del grado académico de Magister en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa es de mi autoría.

Por los tanto declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificado correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Trujillo , diciembre del 2018



Br. EVA RUDY VARGAS CUITO

DNI: 24888262

ÍNDICE

PÁGINAS PRELIMINARES	
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración jurada de autoría y autorización	v
Declaratoria de autenticidad.....	vi
Presentación	vii
Índice.....	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCION	xi
1.1 Realidad problemática	11
1.2 Trabajos previos.....	12
1.3 Teorías relacionadas al tema	13
1.4 Formulación del problema.....	25
1.5 Justificación del estudio	26
1.6 Hipótesis	27
1.7 Objetivos	28
II. MÉTODO	30
2.1 Diseño de investigación.....	30
2.2 Variables, operacionalización.....	30
2.3 Población y muestra	33
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad ...	36
2.5 Métodos de análisis de datos	39
2.6 Aspectos éticos	
III. RESULTADOS	40
IV. DISCUSIÓN	71
V. CONCLUSIONES	75
VI. RECOMENDACIONES	77
VII. REFERENCIAS	78
ANEXOS	

- ✓ -Instrumentos
- ✓ -Validez de los instrumentos
- ✓ -Matriz de consistencia
- ✓ Constancia emitida por la institución que acredite la realización del estudio
- ✓ Otras evidencias

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulada: Aplicación del software Corel Draw para desarrollar el aprendizaje significativo en educación para el trabajo de los estudiantes del 3er grado de educación secundaria de la Institución Educativa 57003 "Almirante Miguel Grau" de Espinar -2018., tiene como propósito, Demostrar de qué manera la aplicación del software Corel Draw desarrolla el aprendizaje significativo en educación para el trabajo de los estudiantes del 3er grado de educación secundaria de la institución educativa 57003 "Almirante Miguel Grau" de Espinar.

El tipo de investigación corresponde al experimental y el diseño es Pre Experimental porque se ha medido a un solo grupo mediante una prueba de pre test y post test, asimismo se ha realizado sesiones de aprendizaje aplicando estrategias metodológicas para el desarrollo de las capacidades en educación para el trabajo (computación) las mismas que fueron del agrado y disfrute de los estudiantes. En el análisis e interpretación de los resultados, se ha determinado en el programa Corel Draw como estrategia metodológica, mejorando significativamente el logro de capacidades en el área mencionada de los de los estudiantes del 3er grado de educación secundaria de la institución educativa 57003 "Almirante Miguel Grau" de Espinar. El análisis de los resultados se realizado en base a la técnica de experimentación con un análisis cuantitativo, demuestran que los estudiantes mejoran sus aprendizajes en un 40 % después de haber aplicado las estrategias por lo que, hacen que el programa es pertinente para el aprendizaje de los estudiantes.

El ministerio de educación debe propender a brindar una educación para la vida a nuestros estudiantes, el cual deben egresar conociendo una opción laboral, es así que en este estudio se concluye que el software Corel Draw desarrolla el aprendizaje significativo en educación para el trabajo de los estudiantes del 3er grado de educación secundaria de la institución educativa N° 57003 "Almirante Miguel Grau" de Espinar, esto de acuerdo a lo hallado en el cuadro N° 18 donde se halló 117 puntos de ganancia el cual refleja un 21,7% de éxito de nuestro modelo educativo.

PALABRAS CLAVE: Aplicación del software corel draw, aprendizaje significativo."

ABSTRACT

The present research work entitled: Application of corel draw software to develop meaningful learning in education for the work of students of the 3rd grade of secondary education of the Educational Institution 57003 "Admiral Miguel Grau" of Espinar -2018., Has as its purpose , Demonstrate how the Corel Draw software application develops meaningful learning in education for the work of students in the 3rd grade of secondary education at the 57003 "Almirante Miguel Grau" school of spine.

The type of research corresponds to the experimental and the design is Pre-Experimental because it has been measured to a single group through a pre-test and post-test, as well as learning sessions applying methodological strategies for the development of the capacities in education for the work (computation) the same ones that were liked and enjoyed by the students. In the analysis and interpretation of the results, it has been determined in the Corel Draw program as a methodological strategy, significantly improving the achievement of skills in the mentioned area of the students of the 3rd grade of secondary education of the educational institution 57003 "Almirante Miguel Grau "de Espinar The analysis of the results was made based on the experimentation technique with a quantitative analysis, they show that the students improve their learning by 40% after having applied the strategies so they make the program relevant to student learning.

The education ministry should tend to provide a life education for our students, which must graduate knowing a job option, so this study concludes that Corel Draw software develops meaningful learning in education for the work of the students. students of the 3rd grade of secondary education of the educational institution N ° 57003 "Almirante Miguel Grau" of Espinar, this according to what was found in table N ° 18 where 117 profit points were found, which reflects a 21.7% of success of our educational model.

KEYWORDS: Corel draw software application, meaningful learning.