



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Creencias irracionales y violencia de pareja en estudiantes del cuarto ciclo de Ingeniería de Sistemas de una Universidad Privada del Cono Norte, 2017”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGIA

AUTORA:

SEMBER VELA, Zoila Ysabel

ASESOR:

Mg. VELÁSQUEZ CENTENO, Carlos Moisés

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

VIOLENCIA

LIMA – PERU

2017

Página del jurado

Mg. Fernando Joel Rosario Quiroz
Presidente

Mg. César Raúl Manrique Tapia
Secretario

Mg. Guissela Vanessa Mendoza Chávez
Vocal

Dedicatoria

Dedicado a mis seres amados, por ser el motivo e impulso para desarrollarme como futura profesional

Agradecimientos

Un agradecimiento eterno a todas las personas que estuvieron involucradas en el desarrollo de mi investigación que sin ellos no hubiera sido posible elaborarlo.

Declaratoria de Autenticidad

Yo, Zoila Ysabel Sember Vela, con DNI: 09529728, estudiante de la Escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada “Creencias Irracionales y Violencia de Pareja en Estudiantes del cuarto ciclo de Ingeniería de Sistemas de una Universidad Privada del Cono Norte, 2017”, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima 28 de setiembre del 2017

Zoila Ysabel Sember Vela
DNI 09529728

Presentación

Señores miembros del jurado calificador:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Grados y Títulos para la elaboración y la sustentación de la Tesis de la Escuela Académica Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo, para optar el título Profesional de Licenciado en Psicología, presento la tesis titulada: “Creencias Irracionales y Violencia de Pareja en Estudiantes del cuarto ciclo de Ingeniería de Sistemas de una Universidad Privada del Cono Norte, 2017”. La investigación tiene la finalidad de determinar el nivel de correlación existente entre dichas variables.

El documento consta de siete capítulos: el primer capítulo denominado introducción, en la cual se describen los antecedentes, el marco teórico de las variables, la justificación, la realidad problemática, la formulación de problemas, la determinación de los objetivos y las hipótesis. El segundo capítulo denominado marco metodológico, el cual comprende la Operacionalización de las variables, la metodología, tipos de estudio, diseño de investigación, la población, muestra y muestreo, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de datos. En el tercer capítulo se encuentran los resultados, el cuarto capítulo la discusión, en el quinto capítulo las conclusiones, en el sexto capítulo las recomendaciones, en el séptimo capítulo las referencias bibliográficas y por último los anexos.

Espero señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

Índice

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimientos	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Resumen	x
Abstract	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
1.1 Realidad Problemática	1
1.2 Trabajos previos	4
1.3 Teorías relacionadas al tema	7
1.3.1. Creencias Irracionales	7
1.3.2. Violencia	10
1.4 Formulación del problema	18
1.5 Justificación del estudio	18
1.6 Hipótesis	19
1.7 Objetivos	19
II. MÉTODO	21
2.1. Diseño de investigación	21
2.2. Variables de estudio	21
2.3. Población y muestra	22
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	23

2.5. Métodos de Análisis de datos	27
2.6. Aspectos Éticos	27
III. RESULTADOS	28
3.1. Análisis Descriptivos	28
3.2. Análisis Inferencial	29
IV. DISCUSIÓN	33
V. CONCLUSIONES	36
VI. RECOMENDACIONES	37
VII. REFERENCIAS	38
ANEXOS	42
Anexo 1. Estadísticos descriptivos de las creencias irracionales según sexo y edad	42
Anexo 2. Análisis de las bondades psicométricas del inventario de creencias irracionales de Ellis	43
Anexo 3. Análisis de las bondades psicométricas de la Escala adaptada de Violencia de Valdez Santiago y Cols	48
Anexo 4. Formato de los instrumentos utilizados	51
Anexo 5. Formato de consentimiento informado	59
Anexo 6. Matriz de consistencia	60

Índice de tablas

Tabla 1 Descripción de la muestral de estudio	23
Tabla 2 Descripción de los niveles de afectación de las Creencias Irracionales	28
Tabla 3 Descripción de los niveles de creencias irracionales	28
Tabla 4 Descripción de los niveles de Violencia de pareja	29
Tabla 5 Prueba de Normalidad	29
Tabla 6 Correlación entre las creencias irracionales y la violencia de pareja	30
Tabla 7 Correlación entre las creencias irracionales y la violencia de pareja según sexo	30
Tabla 8 Correlación entre las creencias irracionales y la violencia de pareja según edad	31
Tabla 9 Correlación entre las creencias irracionales y los factores de la violencia de pareja	31

Resumen

El presente trabajo tiene como finalidad identificar la relación entre las creencias irracionales y la violencia de pareja en una población de estudiantes pertenecientes al cuarto ciclo de la carrera de Ingeniería de Sistemas de una universidad privada del cono norte, en 2017 en Lima. El diseño desarrollado fue no experimental, de tipo correlacional-transversal. La obtención de datos se realizó por medio de la aplicación del Inventario de Creencias Irracionales y la Escala adaptada para medir la violencia de pareja en una muestra conformada por 604 estudiantes. Resultados: Las creencias irracionales correlacionan de manera significativa y directa con la violencia de pareja ($r=0,514$). Por otro lado, el nivel de creencias irracionales que predomina en la muestra es el alto; así mismo, el nivel que predomina en la violencia de pareja es el alto. Por lo tanto, el desarrollo de esquemas distorsionados en el pensamiento basado en creencias irracionales está presente en aquellas personas cuya dinámica de pareja se caracteriza por un clima violento.

Palabras clave: Creencias irracionales, violencia de pareja, universitarios, ingeniería de sistemas.

Abstract

The present work aims to identify the relationship between irrational beliefs and violence of partner, in a population of students belonging to the fourth cycle of the Systems Engineering career of a private university in the northern cone at Lima in 2017. The design was non-experimental of correlational type and cut transversal. Data collection was carried out through the application of the Irrational Beliefs Inventory and the Scale adapted to measure violence of partner in a sample of 604 students. Results: Irrational beliefs correlate significantly and directly with partner violence ($r = 0.514$). On the other hand, the level of irrational beliefs that predominates in the sample is high; Likewise, the level that predominates in partner violence is high. Therefore, the development of distorted schemes in thinking based on irrational beliefs is present in those people whose dynamics of couple is characterized by a violent climate.

Key words: Irrational beliefs, couple violence, university students, systems engineering.