



**“Acompañamiento pedagógico y evaluación del
desempeño docente en las instituciones educativas
públicas de educación primaria del distrito de San
Sebastián–Cusco, 2017”.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTORA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORA:

Mg. CANCAPA SOLALIGUE, ROSA ELVIRA

ASESORA:

Dra. GIL AQUINO, LILIAM DEL ROCIO

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ – 2018

DEDICATORIA

Esta tesis doctoral está dedicada a Dios;
asimismo a mi esposo Arturo
y mis tres adorados hijos Linda, Roy y Fabricio.

Rosa Elvira

AGRADECIMIENTO

Primero y antes que nada, quiero dar gracias infinitas a Dios, que es gracias a Él esta meta está cumplida, por estar conmigo en todo lo que emprendo, por iluminarme en todo lo que realizo de mí convivir diario.

Por otro lado quiero mostrar mi agradecimiento a la Dra. Lilia Del Rocío Gil Aquino y a la Dra. Elizabeth Caviedes Ccoyori; ya que sin su orientación y apoyo esta tesis no hubiera sido posible.

Agradecer también hoy y siempre a mi familia, mi esposo Arturo por darme el apoyo, colaboración, cariño y por creer en mí; a mis hijos Linda, Roy y Fabricio por ser el motivo de mi superación profesional y personal; a ellos por ser mi mayor tesoro y también la fuente más pura de mi inspiración y por entender que detrás de un logro hay mucho sacrificio.

Quiero exaltar la labor de todos mis amigos, todos aquellos que estuvieron presentes durante toda o la mayor parte de la realización y el desarrollo de esta tesis, especialmente a mi amiga Narda Casafranca por motivarme a llegar a este paso final de la tesis; gracias a aquellos grandes maestros de la diferentes instituciones educativas del distrito de San Sebastián que con respeto y decencia realizaron aportes a esta, gracias a todos.

La autora.

PRESENTACIÓN

Señor Director de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo.

Señores Miembros del Jurado; presento ante ustedes la tesis titulada: **“Acompañamiento pedagógico y evaluación del desempeño docente en las instituciones educativas públicas de educación primaria del distrito de San Sebastián–Cusco, 2017”**; en cumplimiento al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Doctor en Educación.

La tesis está dividida en seis capítulos: capítulo I: introducción, el capítulo II: marco metodológico, el capítulo III: Resultados, el capítulo IV: Discusión, el capítulo V: conclusiones y el capítulo VI: referencias bibliográficas; finalmente los anexos correspondientes a la investigación.

La autora.

INDICE

Páginas Preliminares	Página
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	vi
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xii
Abstract	xiii
I. INTRODUCCIÓN.	14
1.1. Realidad problemática.	14
1.2. Trabajos previos.	16
1.3. Teorías relacionadas al tema.	19
1.4. Formulación del problema.	46
1.5. Justificación del estudio.	46
1.6. Hipótesis.	47
1.7. Objetivos.	48
II. MARCO METODOLÓGICO.	50
2.1. Diseño de investigación.	50
2.2. Variables, operacionalización.	51
2.3. Población y muestra.	55
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.	57
2.5. Métodos de análisis de datos.	58
2.6. Aspectos éticos.	59
III. RESULTADOS.	60
3.1. Descripción.	60
3.2. Resultados de la variable acompañamiento pedagógico.	61
3.3. Resultados de la variable evaluación del desempeño docente.	68
3.4. Prueba de hipótesis.	76

IV. DISCUSIÓN.	83
V. CONCLUSIONES.	86
VI. RECOMENDACIONES.	88
VII. REFERENCIAS.	89
ANEXOS.	92
Anexo N° 01: Matriz de consistencia de la investigación.	93
Anexo N° 02: Matriz de operacionalización de variables.	95
Anexo N° 03: Matriz de instrumentos de recolección de datos.	98
Anexo N° 04: Instrumentos.	104
Anexo N° 05: Ejemplares de los instrumentos aplicados.	110
Anexo N° 06: Validación de juicio de expertos.	114
Anexo N° 07: Constancia de aplicación de los instrumentos.	118
Anexo N° 08: Evidencias fotográficas.	119
Anexo N° 09: Data.	120

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N° 01:	Instituciones Educativas Públicas del Distrito de San Sebastián–Cusco, 2017.	55
Cuadro N° 02:	Muestra de docentes de las Instituciones Educativas Públicas del Distrito de San Sebastián–Cusco, 2017.	56
Cuadro N° 03:	Estadísticos de fiabilidad.	57
Cuadro N° 04:	Interpretación del Valor de Rho de Spearman.	57
Cuadro N° 05:	Escala valorativa para la variable Acompañamiento Pedagógico.	60
Cuadro N° 06:	Escala valorativa para la variable Evaluación del Desempeño Docente.	61
Cuadro N° 07:	Tipo, Escala de Medición y Categorías de la variable Acompañamiento Pedagógico.	61
Cuadro N° 08:	Calificativos para la Variable Acompañamiento Pedagógico	61
Cuadro N° 09:	Variable Acompañamiento pedagógico.	62
Cuadro N° 10:	Dimensión: Planificación colegiada	63
Cuadro N° 11:	Dimensión: Clima de acompañamiento.	64
Cuadro N° 12:	Dimensión: Conducción del proceso de enseñanza.	65
Cuadro N° 13:	Dimensión: Evaluación del proceso de enseñanza.	66
Cuadro N° 14:	Dimensión: Formas de intervención.	67
Cuadro N° 15:	Tipo, Escala de Medición y Categorías de la variable Evaluación del Desempeño Docente.	68
Cuadro N° 16:	Calificativos para la Variable Evaluación del Desempeño Docente.	68
Cuadro N° 17:	Variable Evaluación del desempeño docente.	69
Cuadro N° 18:	Dimensión: Participación del estudiante en el proceso de aprendizaje.	70
Cuadro N° 19:	Dimensión: Tiempo dedicado al aprendizaje.	71
Cuadro N° 20:	Dimensión: Razonamiento, creatividad y/o pensamiento crítico.	72
Cuadro N° 21:	Dimensión: Progreso de los aprendizajes.	73

Cuadro N° 22:	Dimensión: Ambiente de respeto y proximidad.	74
Cuadro N° 23:	Dimensión: Comportamiento de los estudiantes.	75
Cuadro N° 24:	Prueba de Independencia Chi Cuadrado	76
Cuadro N° 25:	Coeficiente de Correlación Rho de Spearman entre las variables Acompañamiento pedagógico y Evaluación del desempeño docente.	77
Cuadro N° 26:	Coeficiente de Correlación Rho de Spearman entre la dimensión Planificación colegiada y la variable Evaluación del desempeño docente.	78
Cuadro N° 27:	Coeficiente de Correlación Rho de Spearman entre la dimensión Acompañamiento y la variable Evaluación del desempeño docente.	79
Cuadro N° 28:	Coeficiente de Correlación Rho de Spearman entre la dimensión Conducción del proceso de enseñanza y la variable Evaluación del desempeño docente.	80
Cuadro N° 29:	Coeficiente de Correlación Rho de Spearman entre la dimensión Evaluación del proceso de enseñanza y la variable Evaluación del desempeño docente.	81
Cuadro N° 30:	Coeficiente de Correlación Rho de Spearman entre la dimensión Formas de intervención y la variable Evaluación del desempeño docente.	82

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N° 01:	Variable Acompañamiento pedagógico,	62
Gráfico N° 02:	Dimensión: Planificación colegiada	63
Gráfico N° 03:	Dimensión: Clima de acompañamiento.	64
Gráfico N° 04:	Dimensión: Conducción del proceso de enseñanza.	65
Gráfico N° 05:	Dimensión: Evaluación del proceso de enseñanza.	66
Gráfico N° 06:	Dimensión: Formas de intervención.	67
Gráfico N° 07:	Variable Evaluación del desempeño docente.	69
Gráfico N° 08:	Dimensión: Participación del estudiante en el proceso de aprendizaje.	70
Gráfico N° 09:	Dimensión: Tiempo dedicado al aprendizaje.	71
Gráfico N° 10:	Dimensión: Razonamiento, creatividad y/o pensamiento crítico.	72
Gráfico N° 11:	Dimensión: Progreso de los aprendizajes.	73
Gráfico N° 12:	Dimensión: Ambiente de respeto y proximidad.	74
Gráfico N° 13:	Dimensión: Comportamiento de los estudiantes.	75

RESUMEN

El trabajo de investigación titulado “Acompañamiento pedagógico y evaluación del desempeño docente en las instituciones educativas públicas de educación primaria del distrito de San Sebastián–Cusco, 2017”, tiene como objetivo determinar la relación entre el acompañamiento pedagógico y la evaluación del desempeño docente en las instituciones educativas indicadas.

El tipo de investigación es básico; porque busca conseguir nuevos conocimientos. El diseño de estudio es el no experimental, descriptivo, correlacional y transeccional. La población estuvo constituida por 118 docentes de las instituciones educativas públicas primarias del distrito de San Sebastián-Cusco, de los cuales se utilizó como muestra a 91 docentes de las instituciones educativas indicadas y como muestreo se utilizó el no probabilístico. Asimismo los instrumentos aplicados para ambas variables de estudio, fueron sometidos a la validación de expertos de amplia trayectoria educacional.

De acuerdo a los resultados obtenidos, con un nivel de confianza del 95% = 0.95, y un nivel de significancia de α : 5% = 0.05, se concluye que si existe correlación entre las variables acompañamiento pedagógico y evaluación del desempeño docente, por otro lado, según el estadístico de prueba para un estudio no paramétrico Tau-B de Kendall, cuyo coeficiente de correlación alcanza el valor de 0.789, valor que muestra una asociación positiva, alta, directa y significativa entre dichas variables.

Palabras claves: Acompañamiento pedagógico y evaluación del desempeño docente.

ABSTRACT

The research work entitled "Pedagogical accompaniment and evaluation of teaching performance in public primary education institutions of the district of San Sebastian-Cusco, 2017", aims to determine the relationship between the pedagogical accompaniment and the evaluation of teaching performance in the educational institutions indicated.

The type of research is basic; because it seeks to get new knowledge. The study design is non-experimental, descriptive, correlational and transectional. The population was constituted by 118 teachers from the public primary educational institutions of the district of San Sebastian-Cusco, of which 91 teachers from the indicated educational institutions were used as a sample and the non-probabilistic was used as a sample. Likewise, the instruments applied to both study variables were subjected to the validation of experts with a broad educational trajectory.

According to the results obtained, with a confidence level of $95\% = 0.95$, and a level of significance of $\alpha: 5\% = 0.05$, it is concluded that if there is a correlation between the variables of pedagogical accompaniment and evaluation of teaching performance, on the other On the other hand, according to the test statistic for a Kendall Tau-B nonparametric study, whose correlation coefficient reaches the value of 0.789, a value that shows a positive, high, direct and significant association between these variables.

Key words. Pedagogical accompaniment and evaluation of teaching performance.