



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

TESIS

**Habilidades sociales y clima social escolar en estudiantes
de 1ro y 2do de secundaria de la Institución Particular
Guadalupe**

PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Psicología Educativa

AUTOR:

Br. Eliana Magda Ibarra Cabrera

ASESOR:

Dr. José Maguiña Vizcarra

SECCIÓN

Humanidades

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovaciones afectivas

PERÚ - 2018

PRESIDENTA

Dr. Elmer Amado Salas Ascencio

SECRETARIO

Dra. Rosa Elvira Marmanillo Manga

VOCAL

Dr. José Eduardo Maguiña Vizcarra

DEDICATORIA

A mis padres y mi hermano Manuel
por confiar continuamente en mí
y brindarme un apoyo completo,
que pudo hacer posible
la culminación del proyecto.

Eliana

A mis mejores amigas: Lichi y Luty
Gracias por su amistad, por vuestro apoyo,
y por darme ánimo en cada momento,
por dar alegría e inteligencia a mi vida.

Eliana

A mis compañeros de maestría,
en especial a mis compañeros psicólogos
por compartir sus conocimientos y
buscar siempre un trabajo en equipo.

Eliana

AGRADECIMIENTOS

A la Universidad Cesar Vallejo

Por dar la oportunidad de seguir creciendo profesionalmente a todos aquellos que queremos superarnos y dar precios a nuestro alcance.

La autora

A la Mgt. Angela Figueroa, Directora de la Institución Educativa Particular
Guadalupe

Por consentir la realización de la investigación en la prestigiosa Institución y ofrecer todas las facilidades para llevarla a cabo. Gracias por su confianza y apoyo constante.

La autora.

A los estudiantes y sus progenitores de la Institución Educativa Particular
Guadalupe

Quienes aceptaron colaborar con la investigación y firmaron la documentación requerida. Gracias por su confianza incondicional.

A la mesa del jurado: Dra. Rosa Elvira Marmanillo Manga, Dr. Elmer Salas
Ascencio y Dr. José Maguiña Vizcarra

Por brindar sus conocimientos en cada clase, orientarme durante el tiempo de maestría y sobre todo en la realización de la investigación, por motivar siempre a seguir adelante.

La autora.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del prestigioso jurado, tengo a bien de presentarles mi trabajo de tesis: “Habilidades sociales y clima social escolar en estudiantes de 1ro y 2do de secundaria de la Institución Particular Guadalupe” desarrollado en el año 2018.

La investigación partió del objetivo de establecer la correspondencia entre las variables de estudio: habilidades sociales y clima socio escolar en estudiantes de 1ro y 2do del nivel secundario, con el fin de conocer si estas se influyen entre sí.

Las estudiantes de secundaria, se encuentran en una etapa donde van incorporando nuevos conocimientos y experiencias a su vida. Sobre todo en el VI ciclo de la educación básica regular que comprende 1ro y 2do de secundaria, los estudiantes están en un proceso de cambio tanto académico (cambio de primaria a secundaria) y emocional (paso de la pubertad a la adolescencia) por lo cual es una etapa importante para desarrollar habilidades y destrezas para interactuar con sus pares y generar relaciones positivas.

INDICE TEMÁTICO

ÍNDICE

CAPITULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

| | |
|---|----|
| Introducción | 13 |
| 1. Realidad problemática | 14 |
| 1.1. Trabajos previos..... | 15 |
| 1.1.1. Antecedentes internacionales | |
| 1.1.2. Antecedentes nacionales | |
| 1.1.3. Antecedentes locales | |
| 1.2. Teorías relacionadas al tema | 19 |
| 1.3. Formulación del problema..... | 25 |
| 1.4. Justificación del estudio | 26 |
| 1.5. Hipótesis | 27 |
| 1.6. Objetivos | 27 |

CAPITULO II:

MÉTODO

| | |
|---|----|
| 2.1. Diseño de investigación | 29 |
| 2.2. Variables y operacionalización..... | 29 |
| 2.3. Población y muestra..... | 32 |
| 2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos..... | 33 |
| 2.5. Método de análisis de datos | 35 |

CAPITULO III:

RESULTADOS

| | |
|--------------------------------------|----|
| 3.1. Descripción de resultados | 36 |
| 3.2. Prueba de hipótesis | 40 |

CAPITULO IV:

DISCUSIÓN

| | |
|------------------------------------|----|
| 4.1. Discusión de resultados | 45 |
|------------------------------------|----|

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES

| | |
|------------------------------------|----|
| 5.1. Discusión de resultados | 48 |
|------------------------------------|----|

CAPÍTULO VI

SUGERENCIAS

| | |
|------------------------------------|----|
| 6.1. Discusión de resultados | 50 |
|------------------------------------|----|

| | |
|----------------------------------|----|
| Referencias bibliográficas | 51 |
|----------------------------------|----|

ANEXOS

| | |
|---|----|
| Matriz de consistencia interna..... | 56 |
| Matriz de operacionalización de variable habilidades sociales | 57 |
| Matriz de operacionalización de variable clima social escolar | 58 |
| Matriz del instrumentos para la recolección de datos | 59 |
| Lista de participantes | 65 |
| Testimonios fotográficos | 67 |
| Juicio de expertos | 68 |
| Carta de consentimiento informado | 69 |
| Protocolo de comunicación de resultados | 70 |
| Instrumentos para la toma de datos..... | 71 |

INDICE DE FIGURAS Y TABLAS

| | |
|----------------|----|
| Cuadro 1:..... | 30 |
| Cuadro 2:..... | 31 |

ÍNDICE DE FIGURAS

| | |
|----------------|----|
| Figura 1:..... | 20 |
| Figura 2:..... | 36 |
| Figura 3:..... | 37 |
| Figura 4:..... | 38 |
| Figura 5:..... | 39 |
| Figura 6:..... | 39 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | |
|---------------|----|
| Tabla 1:..... | 32 |
| Tabla 2:..... | 32 |
| Tabla 3:..... | 34 |
| Tabla 4..... | 34 |
| Tabla 5:..... | 35 |
| Tabla 6..... | 35 |
| Tabla 7:..... | 36 |
| Tabla 8..... | 36 |
| Tabla 9:..... | 38 |

RESUMEN

El presente estudio que lleva por título “Habilidades sociales y clima social escolar en estudiantes de 1ro y 2do de secundaria de la Institución Particular Guadalupe” partió del objetivo de determinar la correlación entre habilidades sociales y clima social escolar en los estudiantes de 1ro y 2do de secundaria de la Institución Educativa Particular Guadalupe” y motivado por la necesidad de saber cómo ayudar a los estudiantes a mejorar sus relaciones interpersonales después de observar las dificultades de los estudiantes para interacción positiva mostrando conductas de agresión, introversión, torpeza y frustración.

Esta investigación permitirá ayudar a estudiantes a través de los resultados obtenidos, ya que a futuro se puede plantear un programa de intervención. Respecto a la metodología, es de tipo transaccional y de diseño correlacional.

Se trabajó con una población compuesta por 70 estudiantes que oscilan entre 1ro y 2do de secundaria, y se manejó un tipo de muestreo no probabilístico intencionado.

Para recopilar los datos se utilizó los instrumentos siguientes: Escala de Habilidades (EHS) de autoría de Elena Gismero y la Escala de Clima Social Escolar de Rudolf Moos, Bernice Moos y Edison Trickett. Para ambas pruebas se aplicó un piloto a 10 sujetos y se logró una confiabilidad de 0.68 y 0.78 para la segunda con el estadístico de alfa de cronbach.

Los resultados obtenidos muestran que el (49%) poseen un nivel medio de habilidades sociales representando a la mayoría, el 37% un alto nivel y el 14% bajo nivel. En cuanto a clima social escolar se halló que la mayoría de estudiantes perciben en un nivel promedio las cuatro dimensiones: Relaciones (47%), autorrealización (50%), estabilidad (46%) y cambio (49%). Respecto a la relación entre variables se encontró: $r=0,658$ y la significancia. $Sig.=0,000$, lo que da pie a rechazar la hipótesis nula y consentir la hipótesis alterna, así como aceptar que existe una relación moderada entre las variables de estudio.

Palabras clave: Habilidades sociales, clima social escolar.

ABSTRACT

The present study, entitled "Social Skills and School Social Climate in 1st and 2nd year secondary students of the Guadalupe Private Institution", aimed to determine the relationship between social skills and the school social climate of 1st and 2nd year high school students. of the Guadalupe Private Educational Institution "and motivated by the need to know how to help students improve their interpersonal relationships after observing the students' difficulties for positive interaction showing behaviors of aggression, introversion, clumsiness and frustration.

This research may allow helping students through the results obtained, since in the future an intervention program may be proposed. Regarding the methodology, it is of the transactional type and of correlational design.

We have worked with a population of 70 1st and 2nd year high school students, and we handled a type of intentional non-probabilistic sampling.

The following instruments were used to collect the data: Elena Gismero's Skills Scale and Climate Scale School Partner by Rudolf H. Moos, Bernice S. Moos and Edison J.Trickett. For both tests, a pilot was applied to 10 subjects and a cronbach alpha of 0.68 was achieved with respect to the first variable and 0.78 for the second variable.

The results obtained show that the majority of students (49%) have a medium level of social skills, 37% a high level and 14% a low level. In terms of school social climate, it was found that the majority of students perceive the four dimensions on an average level: Relationships (47%), self-realization (50%), stability (46%) and change (49%). Regarding the relationship between variables was found: $r = 0.658$ and significance. Sig. = 0.000, which allows rejecting the null hypothesis and accepting the alternative hypothesis, as well as accepting that there is a moderate relationship between the study variables.

Key words: Social skills, school social climate.