



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Clima organizacional y desempeño docente en la
Institución Educativa Privada “Quillabamba”, 2018**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRO EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. LEON HUARANCCA, ROGER

ASESORA:

Dra. MARMANILLO MANGA, ROSA ELVIRA

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ – 2018

RESUMEN

El objetivo de esta investigación fue determinar en qué medida el clima organizacional se relaciona con el desempeño docente en la Institución Educativa Privada "Quillabamba", 2018. Asimismo, el diseño utilizado fue el no experimental de corte trasversal, de tipo de estudio fue correlacional. Tuvo como población y muestra 24 docentes del nivel inicial, primaria y secundaria de la institución en estudio, y como muestreo el no probabilístico. Los instrumentos utilizados fueron sometidos y validados por juicio de expertos para cada variable de estudio.

Como índice de confiabilidad se obtuvo valores de Alfa de Cronbach de 0,718 y 0,825 respectivamente. Según la prueba estadística de Rho de Spearman aplicada, se obtuvo una correlación muy alta entre el clima organizacional y el desempeño del docente con un valor $r=0.945$ y con un nivel de significancia de 0,000, para $p<0.05$, indicador que muestra que sí existe una relación directa y significativa entre ambas variables.

Palabras claves: clima organizacional y desempeño docente.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine to what extent the organizational climate is related to the teaching performance in the Private Educational Institution "Quillabamba", 2018. Also, the design used was the non-experimental cross-sectional, correlational type of study. It had as population and shows 24 teachers from the initial, primary and secondary level of the institution under study, and as a non-probabilistic sample. The instruments used were submitted and validated by expert judgment for each study variable.

As an index of reliability, Cronbach's alpha values were 0.718 and 0.825 respectively. According to the applied Spearman's Rho test, a very high correlation was obtained between the organizational climate and the teacher's performance with a value of $r = 0.945$ and a significance level of 0.000, for $p < 0.05$, an indicator that shows that There is a direct and significant relationship between both variables.

Key words: organizational climate and teaching performance.