



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**CLIMA INSTITUCIONAL Y DESEMPEÑO
DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE
Y ALEGRÍA N° 20 SANTIAGO-CUSCO**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. Margot Florez Huaman

ASESORA:

Dra. Marmanillo Manga, Rosa Elvira

SECCIÓN:

Educación

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ- 2019

RESUMEN

La presente investigación sobre “Clima institucional y desempeño docente en la Institución Educativa Fe y Alegría N° 20 Santiago-Cusco” es de tipo descriptivo correlacional, en esta investigación se busca determinar la existencia de una relación entre las variables de investigación clima institucional y el desempeño docente, por las características de la población de estudio que es pequeña, se aplicó los instrumentos de recolección de datos a todos los miembros de la institución educativa no habiendo la necesidad de seleccionar una muestra.

En el presente trabajo de investigación aplicamos dos instrumentos que ya fueron validados y utilizados en otras investigaciones relacionadas al tema de estudio, estos instrumentos fueron aplicados al personal directivo y el personal docente y nos permitió recoger información de las valoraciones sobre dimensiones del desempeño docente como son: preparación y desarrollo de la enseñanza, creación de ambientes favorables para el aprendizaje, enseñanza para el aprendizaje de los alumnos, profesionalismo docente, y en la variable clima institucional donde se toman en cuenta tres dimensiones, comportamiento institucional, capacidad organizacional, dinámica institucional.

Los resultados al aplicarse una prueba de análisis de correlación arrojaron la existencia de una relación directa entre las variables de investigación, lo que permitió arribar a nuestras conclusiones.

PALABRAS CLAVE: CLIMA INSTITUCIONAL, DESEMPEÑO DOCENTE

ABSTRACT

This research on "institutional climate and teaching performance in the educational institution Fe y Alegría N° 20 Santiago-Cusco" is of descriptive correlational type, in this research it is sought to determine the existence of a relationship between the variables of Research institutional climate and teacher performance, because of the characteristics of the small study population, the data collection instruments were applied to all members of the educational institution There being no need to select a sample.

In this research work we apply two instruments that have already been validated and used in other research related to the subject of study, these instruments were applied to management staff and teachers and allowed us to collect Assessment information on teacher performance dimensions such as: preparation and development of teaching

Creation of favorable environments for the learning, teaching for the learning of the students, professionalism teaching, and in the variable institutional climate where three dimensions are taken into account, institutional behavior, organizational capacity, Institutional dynamics.

The results when a correlation analysis test was applied gave the existence of a direct relationship between the research variables, which allowed us to arrive at our conclusions.

KEY WORDS: INSTITUTIONAL CLIMATE, TEACHING PERFORMANCE