



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Liderazgo y clima institucional en la Institución
Educativa Privada “Pitágoras” – Cusco, 2018**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORA:

Br. LLAVE HUISA, LUCY ELENA

ASESORA:

Dra. MARMANILLO MANGA, ROSA ELVIRA

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ – 2018

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar la relación existente entre el liderazgo y clima institucional en la Institución Educativa Privada “Pitágoras” – Cusco, 2018.

La metodología en cuanto al diseño de estudio es correlacional, de tipo básica y enfoque cuantitativo. La muestra de estudio estuvo conformada por 45 docentes de la Institución Educativa Privada “Pitágoras” – Cusco. Asimismo, se realizó la validación de los instrumentos, indicando su validez y confiabilidad, recurriendo a la técnica de opinión de expertos y al análisis estadístico de fiabilidad. El cuestionario, fue de escala tipo ordinal, para cada una de las variables de estudio. Para el proceso de los datos inferenciales se aplicó el estadístico de Rho de Spearman.

Los resultados obtenidos señalaron que: existe relación directa entre las variables liderazgo y clima institucional, con un coeficiente de correlación de 0.438 (Rho de Spearman). Así como, existe una relación en la variable clima institucional con la dimensión gestión estratégica, con un coeficiente de correlación de 0.465; la dimensión resolución de problemas, con un coeficiente de correlación de 0.361 y la dimensión trabajo en equipo, con un coeficiente de correlación de 0.361.

Palabras claves: liderazgo y clima institucional.

ABSTRACT

The general objective of this research was to determine the relationship between leadership and institutional climate in the Private Educational Institution "Pitágoras" - Cusco, 2018.

The methodology in terms of study design is correlational, basic type and quantitative approach. The study sample consisted of 45 teachers from the Private Educational Institution "Pythagoras" - Cusco. Likewise, the validation of the instruments was carried out, indicating their validity and reliability, using the expert opinion technique and the reliability statistical analysis. The questionnaire was of ordinal type scale, for each one of the study variables. Spearman's Rho statistic was applied for the inferential data process.

The results obtained indicated that: there is a direct relationship between the variables of leadership and institutional climate, with a correlation coefficient of 0.438 (Rho de Spearman). As well as, there is a relationship in the institutional climate variable with the strategic management dimension, with a correlation coefficient of 0.465; the problem resolution dimension, with a correlation coefficient of 0.361 and the teamwork dimension, with a correlation coefficient of 0.361.

Key words: leadership and institutional climate.