



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE ARQUITECTURA

ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

“Diseño de una Escuela Superior Tecnológica y Los Sistemas Constructivos en el Anexo 22 de Jicamarca, San Antonio de Huarochirí.”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

ARQUITECTO

AUTOR

Walter Jesus Simeon Quispe

ASESORA METODOLÓGICA

Dra. Glenda Catherine Rodríguez Urday

ASESOR TEMÁTICO

Mg. Cruzado Villanueva, Jhonatan

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Arquitectónico

LIMA – PERÚ

**Año
2018**

PÁGINAS PRELIMINARES

El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don
(a) WALTER JESUS SIMEON QUIDPE
cuyo título es: "DISEÑO DE UNA ESCUELA SUPERIOR TECNOLÓGICA Y LOS
SISTEMAS CONSTRUCTIVOS EN EL ANEXO 22 DE JICAMARCA, SAN ANTONIO
DE HUACHIRI."

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por
el estudiante, otorgándole el calificativo de: ..15... (número)
QUINCE.....(letras).

Lima, San Juan de Lurigancho 10.....de AGOSTO del 2018


.....
PRESIDENTE


.....
SECRETARIO


.....
VOCAL


Elaboro

Dirección de
Investigación

Revisó



Responsable del SGC



Aprobó

Vicerectorado
de Investigación

Dedicatoria

A Dios Todopoderoso y a mis padres, hermanos que son mi motivación para lograr todos mis objetivos y perseverando por la vida.

Walter

Agradecimiento

Aprovecho la oportunidad para agradecer a los docentes de la Escuela de Arquitectura que me brindaron su tiempo, sus conocimientos, por su apoyo a lo largo de la carrera, sin lugar a duda ellos fueron pieza fundamental para el desarrollo del proyecto de investigación.

A mi asesora de metodología la Dra. Glenda Catherine Rodríguez Urday quien me apoyo con sus conocimientos basados en toda su experiencia. Sin ella no hubiese podido concluir el desarrollo de mi proyecto.

A todas aquellas personas que de modo directo e indirecto participaron en el desarrollo de este trabajo.

Declaratoria de autenticidad

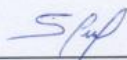
Yo, Walter Jesus Simeón Quispe estudiante de arquitectura y urbanismo de la Escuela de Arquitectura, de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI: 46195435 con la tesis titulada: "Diseño de una Escuela Superior Tecnológica y Los Sistemas Constructivos en el Anexo 22 de Jicamarca, San Antonio de Huarochirí, 2017", declaro bajo juramento que toda documentación que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 10 de agosto de 2018



Simeon Quispe, Walter Jesus
DNI N°:46195435

Presentación

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO CALIFICADOR:

Presentamos la tesis: "Diseño de una Escuela Superior Tecnológica y Los Sistemas Constructivos en el Anexo 22 de Jicamarca, San Antonio de Huarochirí.", en cumplimiento con el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el título de Arquitecto.

Conscientes que nuestro que hacer como docentes no está limitado sólo al desarrollo de actividades dentro de las aulas. Por lo contrario, se extiende también hacia el campo de la investigación. En este sentido, realizamos este estudio en las Instituciones Educativas para tratar de entender mejor las actitudes y comportamientos de nuestros estudiantes. Esperamos que nuestro trabajo sirva de referencia para estudios posteriores que puedan abordar con mayor profundidad el problema de esta investigación.

La presente investigación está estructurada en siete capítulos. En el primero se expone la introducción. En el capítulo dos se presenta el marco metodológico. En el tercer capítulo se muestra los resultados. El cuarto capítulo, las discusiones. El quinto capítulo se muestra las conclusiones. En el sexto capítulo, las recomendaciones. Finalizando el séptimo capítulo con las referencias bibliográficas y anexos.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Simeon Quispe, Walter Jesus.

Índice

	Página
PÁGINAS PRELIMINARES	
Página del jurado	III
Dedicatoria	IV
Agradecimiento	V
Declaratoria de autenticidad	VI
Presentación	VII
Índice	VIII
RESUMEN	XII
ABSTRACT	XIII
I. INTRODUCCIÓN	
1.1. Realidad Problemática	16
1.2. Antecedentes	20
1.3. Marco referencial	25
1.3.1. Marco Teórico	25
1.3.1. Marco Conceptual	35
1.3.1. Marco Análogo	40
1.4. Formulación de Problema	47
1.5. Justificación del estudio	48
1.6. Hipótesis	49
1.7. Objetivo	50
II. MARCO METODOLÓGICO	
2.1. Diseño de investigación	52
2.2. Variable, Operacionalización	53
2.3. Población y Muestra	56
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	62
2.5. Métodos de análisis de datos	68
2.6. Aspectos éticos	70

III.	RESULTADOS	72
IV.	DISCUSIÓN	83
V.	CONCLUSIONES	87
VI.	RECOMENDACIONES	90
	FACTORES VINCULO ENTRE INVESTIGACION Y	
VII.	PROPUESTA SOLUCIÓN	93
7.1	Definición de los usuarios: síntesis de referencia	94
7.2	Programación Arquitectónica	95
7.3	Área Física de Intervención	105
7.4	Conceptualización de la propuesta	108
7.5	Idea Fuerza o Idea Rectora	108
7.6	Criterios de Diseño	109
7.7	Zonificación	110
	7.7.1 Criterios de Zonificación	110
	7.7.2 Propuesta de Zonificación	111
7.8	Condiciones complementarias de la propuesta	112
	7.8.1 Reglamento y Normatividad	112
VIII	OBJETIVOS DE LA PROPUESTA	
8.1	Objetivo General	118
8.2	Objetivos Específicos	118
IX	DESARROLLO DE PROPUESTA (URBANA ARQUITECTORNICA)	119
9.1	Proyecto Urbano Arquitectónico	120
X	INFORMACION COMPLEMENTARIA	
10.1	Memoria Descriptiva	128
10.2	Presupuesto de obra	131
10.3	Maqueta y 3D del proyecto	133
XI.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	135
	ANEXOS	140
	Anexo 1: Instrumentos de medición	141
	Anexo 2: Validación de Instrumentos	143
	Anexo 3: Base de datos de la prueba piloto	163

Anexo 4: Confiabilidad (pantallazos)	164
Anexo 5: Fotos de las encuestas.	166
Anexo 6: Matriz de consistencia	169
Anexo 7: Aprobación de Originalidad	170
Anexo 8: Autorización de Publicidad de Tesis	
Anexo 9: Autorización de la versión final del trabajo de investigación	

Índice de tablas

		<i>Página</i>
Tabla 1	Matriz de operacionalización de la variable diseño de una Escuela Superior tecnológica.	54
Tabla 2	Matriz de operacionalización de la variable Sistemas Constructivo.	55
Tabla 3	Cuadro de la población, dividido en estratos.	57
Tabla 4	Cuadro de la fórmula para hallar la población.	58
Tabla 5	Cuadro de datos de la población.	59
Tabla 6	Cuadro para formular la población.	59
Tabla 7	Cuadro de muestreo.	60
Tabla 8	Cuadro de estrato.	60
Tabla 9	Ficha técnica de la variable Diseño de una Escuela Superior Tecnológica.	62
Tabla 10	Ficha técnica de la variable Sistemas Constructivos.	64
Tabla 11	Validez del variable diseño de una Escuela Superior Tecnológica.	66
Tabla 12	Validez del variable Sistemas constructivos.	66
Tabla 13	Rango de confiabilidad.	67
Tabla 14	Resultado de la prueba del Alfa de Cronbach.	68
Tabla 15	Rangos del Coeficiente de Correlación RHO de Spearman	70
Tabla 16	Tabla de frecuencia de la variable Diseño de una Escuela Superior.	73
Tabla 17	Tabla de frecuencia de la variable Sistemas Constructivos.	74
Tabla 18	Tabla de frecuencia de la dimensión Espacios Pedagógicos.	75
Tabla 19	Tabla de frecuencia de la dimensión Infraestructura Educativa.	76
Tabla 20	Tabla de frecuencia de la dimensión Consideraciones Bioclimáticas.	77
Tabla 21	Prueba de Normalidad de las variables Diseño de una Escuela Superior Tecnológica y los Sistemas constructivos.	78
Tabla 22	Correlación de Rho de Spearman de las variables Diseño de una Escuela Superior y Sistemas Constructivos.	79

Tabla 23	Correlación de Rho de Spearman de los Espacios Pedagógicos y los Sistemas Constructivos.	80
Tabla 24	Correlación de Rho de Spearman de la Infraestructura Educativa y los Sistemas Constructivos.	81
Tabla 25	Correlación de Rho de Spearman de la Infraestructura Educativa y los Sistemas Constructivos.	82

Índice de figuras

		Página
Figura 1	Construcción en abandono del Mercado mayorista del Anexo 22 de Jicamarca.	19
Figura 2	Ingreso principal de la Escuela Superior Técnica SENCICO.	40
Figura 3	Área recreacional de la Escuela Superior Técnica SENCICO.	41
Figura 4	Escuela Superior Técnica SENCICO, vista aérea.	42
Figura 5	Escuela Técnica Superior de Edificación, del Universidad Politécnica de Madrid.	43
Figura 6	Escuela Técnica Superior de Edificación del Universidad Politécnica de Madrid, taller de edificación.	43
Figura 7	Planta Primer Piso de la biblioteca de la Escuela Superior de la edificación, de la Universidad Politécnica de Madrid.	44
Figura 8	Escuela Técnica Superior de Arquitectura, de la Universidad Politécnica de Valencia, plano de ubicación.	45
Figura 9	Escuela Técnica Superior de Edificación del Universidad Politécnica de Madrid, planta primer piso.	46
Figura 10	Escuela Técnica Superior de Edificación del Universidad Politécnica de Madrid, planta segundo piso.	46
Figura 11	Escuela Técnica Superior de Edificación del Universidad Politécnica de Madrid, planta tercer piso.	47
Figura 12	Cuadro de la población según el INEI.	56
Figura 13	Plano de la población.	57
Figura 14	Plano de Muestreo.	61
Figura 15	Gráfico de barras de los niveles de la variable diseño una Escuela Superior Tecnológica.	73
Figura 16	Gráfico de barras de los niveles de la variable Sistemas Constructivos.	74
Figura 17	Gráfico de barras de los niveles de la dimensión Espacios Pedagógicos.	75

Figura 18	Gráfico de barras de los niveles de la dimensión Infraestructura Educativa.	76
Figura 19	Gráfico de barras de los niveles de la dimensión Consideraciones Bioclimáticas.	77

Resumen

El presente proyecto de investigación, tuvo como problema general: ¿De qué manera se relaciona el Diseño de una Escuela Superior Tecnológica y Los Sistemas Constructivos en el Anexo 22 de Jicamarca, distrito de San Antonio de Huarochirí, 2017? Y el objetivo general Determinar la relación que existe entre el Diseño de una Escuela Superior Tecnológica y Los Sistemas Constructivos en el Anexo 22 de Jicamarca, distrito de San Antonio de Huarochirí, 2017.

El tipo de investigación fue básica, el diseño No Experimental: Transversal, descriptivo y correlacional, con un enfoque cuantitativo. Se utilizó una muestra probabilística estratificada, compuesta por 130 vecinos del Anexo 22 de Jicamarca, San Antonio de Huarochirí límite con San Juan de Lurigancho, la cual es una muestra determinada de la población. Se aplicó la técnica de la encuesta a través del cuestionario tipo escala Likert para la variable Diseño de una Escuela Superior Tecnológica y cuestionario politómico para la variable Sistemas Constructivos debidamente validados a través de pruebas pilotos y con la confiabilidad y validez respectivas a través de su correspondiente estudio técnico y para el procesamiento de datos se empleó el software estadístico SPSS versión 24, computarizado. La prueba no paramétrica Rho de Spearman. En la investigación se trabajó con la teoría del Aprendizaje Significativo según David Ausubel.

Finalmente, se concluyó que existe una relación moderada entre “El Diseño de una Escuela Superior Tecnológica” y “Los Sistemas Constructivos” en el Anexo 22 de Jicamarca, del distrito de San Antonio de Huarochirí, 2017 con un $r = 0,552$ y con un nivel de significancia de $p = 0,000$ ($p < 0,05$).

Palabras claves: capacitación profesional, aprendizaje, tecnología, edificación.

Abstract

The present project of investigation, it had as general problem: of what way there relates the Design of a Technological High school and The Constructive Systems in the Annexe 22 of Jicamarca, district of Huarochirí's San Antonio, 2017? And the general Determinar aim the relation that exists between the Design of a Technological High school and The Constructive Systems in the Annexe 22 of Jicamarca, district of Huarochirí's San Antonio, 2017.

The type of investigation was basic, the Not experimental design: Transverse, descriptive and correlacional, with a quantitative approach. A sample was in use probabilística stratified, composed by 130 neighbors of the Annexe 22 of Jicamarca, Huarochirí's San Antonio limit with Lurigancho's San Juan, which is a certain sample of the population. The technology of the survey was applied across the questionnaire type climbs Likert for variable Design of a Technological High school and questionnaire politómico for the variable Constructive Systems due validated across tests pilots and with the respective reliability and validity across his corresponding technical study and for the processing of information there used the statistical software SPSS version 24, Computarizado. It proves not paramétrica Rho de Spearman. At the investigation one was employed with the theory of the Significant Learning according to David Ausubel.

Finally, one concluded that there exists a relation moderated between " The design of a Technological " and High school " The Constructive Systems " in the Annexe 22 of Jicamarca, of the district of Huarochirí's San Antonio, 2017 with one $r = 0,567$ and with a level of significancia of $p = 0,000$ ($p < 0,05$).

Key words: professional training, learning, technology, building.