



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Taller “amando sanamente” en la violencia de pareja en
estudiantes de una institución educativa estatal de
Pacasmayo.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en intervención psicológica

AUTOR:

Br. Cavero Alba, Luis Javier Alexander

ASESOR:

Mg. Fernández Burgos, María Celeste

SECCIÓN:

Humanidades

LÍNEA DE INVESTIGACION:

Modelos de prevención y promoción

PERÚ – 2019

PÁGINA DEL JURADO

Dra. Campos Maza, Carmen Cristina
Presidenta

Dra. Cruzado Vallejo, María Peregrina
Secretaria

Mg. Fernández Burgos, María Celeste
Tercer jurado

Dedicatoria

A quienes me apoyaron desde el primer día que elegí estudiar esta hermosa carrera, mis abuelos, quienes siguen en este mundo y quien se adelanto.

A mis padres, quienes me apoyaron durante el transcurso de la maestría.

El autor

Agradecimiento

Agradezco a quienes hicieron este presente trabajo posible, a la directora de UGEL Pacasmayo, Zulma Emperatriz Perez Roncal; a la directora de la I.E. Antonio Raimondi, Maria Teresa Hernandez Jara

Al profesor Mariños y Chirinos, grandes tutores y amigos, quienes me apoyaron con los estudiantes a lograr un mejor trabajo.

El autor

Declaratoria de autenticidad

Yo Luis Javier Alexander Cavero Alba, estudiante del programa de maestría en intervención psicológica de la escuela de posgrado de la Universidad Cesar Vallejo, identificado con DNI N° 47204752, con la tesis titulada: “Taller “amando sanamente” en la violencia de pareja en estudiantes de una institución educativa Estatal de Pacasmayo”

Declaro bajo juramento que

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencia de las fuentes consultadas, por tanto la tesis no ha sido plagiada total, ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido plagiada, es decir, no ha sido presentada anteriormente para obtener algún grado, premio o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena), o falsificación (representar falsamente las ideas de otros) asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Trujillo, 05 de enero del 2019

Luis Javier Alexander Cavero Alba

DNI: 47204752

Presentación

Señores miembros del jurado presento ante ustedes la tesis: “Taller “amando sanamente” en la violencia de pareja en estudiantes de una institución educativa estatal de pacasmayo” con la finalidad de determinar la influencia del taller “amando sanamente” en la violencia de pareja en estudiantes de una institución pública de Pacasmayo, en cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el grado académico de magister en intervención psicológica.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El autor

INDICE

Página del jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	V
Presentación.....	vi
Resumen.....	X
Abstract.....	Xi
I. INTRODUCCIÓN.....	12
1.1. Realidad problemática.....	12
1.2. Trabajos previos.....	15
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	17
1.4. Formulación del problema.....	27
1.5. Justificación del estudio.....	27
1.6. Hipótesis.....	28
1.7. Objetivos.....	28
II. MÉTODO.....	30
2.1. Diseño de investigación.....	30
2.2. Variables, operacionalización.....	31
2.3. Población y muestra.....	34
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	35
2.5 Métodos de análisis de datos	36
2.6 Aspectos éticos.....	37
III. RESULTADOS.....	38
IV. DISCUSIÓN.....	72
V. CONCLUSIONES.....	82
VI. RECOMENDACIONES.....	85
VIII. REFERENCIAS.....	86
IX. ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Distribución de la población del quinto año de educación secundaria de una institución educativa pública de Pacasmayo Pág.

Tabla 2 Distribución de la muestra del quinto año de educación secundaria de una institución educativa pública de Pacasmayo

Tabla 3 Distribución según nivel en las dimensiones de violencia cometida y violencia sufrida en integrantes del grupo experimental antes y después de la aplicación del taller “amando sanamente”.

Tabla 4.1 Distribución según nivel en las sub dimensiones de violencia cometida en integrantes del grupo experimental antes y después de la aplicación del taller “amando sanamente”.

Tabla 4.2. Distribución según nivel en las sub dimensiones de violencia cometida en integrantes del grupo experimental antes y después de la aplicación del taller “amando sanamente”.

Tabla 5.1 Distribución según nivel en las sub dimensiones de violencia sufrida en integrantes del grupo experimental antes y después de la aplicación del taller “amando sanamente”.

Tabla 5.2 Distribución según nivel en las sub dimensiones de violencia sufrida en integrantes del grupo experimental antes y después de la aplicación del taller “amando sanamente”.

Tabla 6 Comparación de la dimensión violencia cometida en integrantes de los grupos experimental y control, antes y después de la aplicación del taller “amando sanamente”.

Tabla 7 Comparación de la sub dimensión de violencia física de la dimensión de violencia cometida en integrantes de los grupos experimental y control, antes y después de la aplicación del taller “amando sanamente”.

Tabla 8 Comparación de la sub dimensión violencia sexual de la dimensión de violencia cometida en integrantes de los grupos experimental y control, antes y después de la aplicación del taller “amando sanamente”.

Tabla 9 Comparación de la sub dimensión amenazas de la dimensión de violencia cometida en integrantes de los grupos experimental y control, antes y después de la aplicación del taller “amando sanamente”.

Tabla 10 Comparación de la sub dimensión violencia verbal-emocional de la dimensión de violencia cometida en integrantes de los grupos experimental y control, antes y después de la aplicación del taller “amando sanamente”.

Tabla 11 Comparación de la sub dimensión violencia relacional de la dimensión de violencia cometida en integrantes de los grupos experimental y control, antes y después de la aplicación del taller “amando sanamente”.

Tabla 12 Comparación de la sub dimensión violencia sufrida en integrantes de los grupos experimental y control, antes y después de la aplicación del taller “amando sanamente”.

Tabla 13 Comparación de la sub dimensión de violencia física de la dimensión de violencia sufrida en integrantes de los grupos experimental y control, antes y después de la aplicación del taller “amando sanamente”.

Tabla 14 Comparación de la sub dimensión violencia sexual de la dimensión de violencia sufrida en integrantes de los grupos experimental y control, antes y después de la aplicación del taller “amando sanamente”.

Tabla 15 Comparación de la sub dimensión amenazas de la dimensión de violencia sufrida en integrantes de los grupos experimental y control, antes y después de la aplicación del taller “amando sanamente”.

Tabla 16 Comparación de la sub dimensión violencia verbal-emocional de la dimensión de violencia sufrida en integrantes de los grupos experimental y control, antes y después de la aplicación del taller “amando sanamente”.

Tabla 17 Comparación de la sub dimensión violencia relacional de la dimensión de violencia sufrida en integrantes de los grupos experimental y control, antes y después de la aplicación del taller “amando sanamente”.

Tabla 18 Estadísticos de normalidad de las dimensiones del Inventario de Violencia en las Relaciones de Noviazgo (CADRI) en los grupos experimental y control, antes y después de la aplicación del taller “Amando sanamente”.

ANEXOS

<i>Anexo 1 Matriz de consistencia</i>	Pág. 118
<i>Anexo 2 Cuestionario de la sesión 2</i>	Pág. 122
<i>Anexo 3 Pilares y escalera de autoestima</i>	Pág. 123
<i>Anexo 4 Matriz de consistencia</i>	Pág. 118
<i>Anexo 5 Cuestionario de la sesión 2</i>	Pág. 122
<i>Anexo 6 Pilares y escalera de autoestima</i>	Pág. 123
<i>Anexo 7 Matriz de consistencia</i>	Pág. 118
<i>Anexo 8 Cuestionario de la sesión 2</i>	Pág. 122

RESUMEN

La presente investigación titulada “Taller “amando sanamente” en la violencia de pareja en estudiantes de una Institución Educativa Estatal de Pacasmayo”; la misma que tiene como objetivo determinar la influencia del taller “amando sanamente” en estudiantes de una institución pública de Pacasmayo. Se desarrolló el tipo de investigación cuasiexperimental, donde se trabajó con una población muestral de 32 estudiantes, de una institución educativa estatal de Pacasmayo, quienes fueron elegidos mediante muestreo no probabilístico. Para la recolección de datos en el pre y post test se empleó el inventario de violencia en las relaciones de noviazgo entre adolescentes (CADRI) elaborado por Wolfe y Wekerle, con las propiedades psicométricas adaptadas de la provincia de Pacasmayo elaborado por Villena en el 2016.

PALABRAS CLAVE: Taller “amando sanamente”, violencia de pareja

ABSTRACT

The present investigation titled "Workshop" lovingly "in the violence of couple in students of a State Educational Institution of Pacasmayo"; the same one that has as objective to determine the influence of the workshop "lovingly healthy" in students of a public institution of Pacasmayo. The type of quasi-experimental research was developed, where we worked with a population of 16 students, from a state institution of Pacasmayo, who were chosen through non-probabilistic sampling. For the data collection in the pre and post test, the Inventory of Violence in Relationships of Courtship among Adolescents (CADRI) elaborated by Wolfe and Wekerle was used, with the adapted psychometric properties of the province of Pacasmayo prepared by Villena in 2016.

KEY WORDS: Workshop "loving healthy", violence of couple