



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Clima social familiar y habilidades sociales en
estudiantes de secundaria de una institución educativa,
Trujillo - 2018**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

MAESTRO EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

AUTOR:

Br. GONZÁLEZ RODRÍGUEZ, JORGE LUIS

ASESOR:

Dr. MERINO HIDALGO, DARWIN RICHARD

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente.

PERÚ 2018

PÁGINA DEL JURADO

Presidente

Secretaria

Dr. MERINO HIDALGO, DARWIN RICHARD

Vocal

DEDICATORIA

A Dios por darme salud, entendimiento y la fortaleza necesaria para elaborar el presente trabajo.

A mis padres, Pedro y Lilia, por sus enseñanzas y su apoyo incondicional, siendo ese ejemplo que siempre querré ser.

Jorge Luis

AGRADECIMIENTO

A la directora y alumnos de la Institución Educativa Trilce por haberme permitido realizar el presente trabajo de investigación, a mi asesor de tesis Dr. Richard Merino Hidalgo por su orientación y asesoría oportuna durante el desarrollo de la tesis.

A todos aquellos maestros que, con su profesionalismo y vocación, por el cursar de mi vida, contribuyeron en mi formación personal y profesional.

También aquellas personas que de alguna u otra forma contribuyeron, directa o indirectamente, para que fuera posible la realización del presente trabajo.

El autor

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Jorge Luis González Rodríguez, estudiante de la Escuela profesional de Posgrado, de la Universidad César Vallejo, sede filial Trujillo; declaro que el presente trabajo académico titulado “Clima social familiar y habilidades sociales en estudiantes de segundo grado de secundaria de una institución educativa de Trujillo 2018”.

Presentada, en 69 folios para la obtención del grado académico de MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA es de mi autoría.

Por lo tanto declaro lo siguiente:

- He referenciado todas las fuentes utilizadas en el presente trabajo de investigación, señalando correctamente cada cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, tomando en consideración lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.



Jorge Luis González Rodríguez

42065373

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la tesis titulada “clima social familiar y habilidades sociales en estudiantes de segundo de secundaria de una institución educativa de Trujillo 2018”, que tiene por finalidad determinar la relación significativa entre las dimensiones de Clima Social Familiar y Habilidades Sociales en estudiantes de segundo de secundaria de una institución educativa de Trujillo, en cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magister en Psicología Educativa.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

INDICE

Página del jurado.....	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación.....	vi
Índice.....	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
1.1. Realidad problemática.....	1
1.2. Trabajos previos.....	3
1.3. Teoría relacionada al tema.....	6
1.4. Formulación del problema.....	30
1.5. Justificación del estudio	30
1.6. Hipótesis.....	32
1.7. Objetivos	32
II. MÉTODO.....	33
2.1. Diseño de investigación.....	33
2.2. Variables y Operacionalización	34
2.3. Población y muestra.....	35
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	35
2.5. Métodos de análisis de datos	36
2.6. Aspectos éticos	36
III. RESULTADOS	37
IV. DISCUSIÓN	49
V. CONCLUSIONES.....	51
VI. RECOMENDACIONES.....	51
VII. REFERENCIAS.....	52
ANEXOS	
- Instrumentos	
- Validación de los instrumentos	
- Matriz de consistencia	
- Constancia emitida por la institución que acredita la realización de estudio in situ.	

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo general conocer la relación entre Clima Social Familiar y habilidades sociales en estudiantes de segundo grado de secundaria de la Institución Educativa Trilce de Santa María, de la ciudad de Trujillo 2018. El estudio para lograr el objetivo aplicó el diseño de investigación descriptivo correlacional porque sólo se describen la relación encontrada en las dos variables de estudio, asimismo la población estuvo conformada por 54 estudiantes de segundo de secundaria cuyas edades comprendían desde los 12 y 13 años, por ser una población pequeña se consideró a todos los estudiantes de segundo año de dicha institución, a quienes se aplicaron los dos instrumentos de recolección de datos que fueron la Escala del Clima Social Familiar (FES) de R.H. Moos y Trickett (2001) y la Escala de Habilidades Sociales EHS de Gismero (2000). Los datos de la investigación fueron procesados utilizando el método estadístico de Rho de Spearman. Los resultados obtenidos en la investigación arrojaron que existe una relación entre el Clima social familiar y las Habilidades sociales en estudiantes de segundo grado de secundaria de la I.E. Trilce de Santa María, concluyendo que existe una relación positiva significativa entre el Clima social familiar y las habilidades sociales en estudiantes.

Palabras clave: clima, social, familiar, habilidades sociales

ABSTRACT

The main objective of this research work was to know the relationship between Family Social Climate and social skills in secondary school students of the Trilce Educational Institution of Santa María, in the city of Trujillo 2018. The study to achieve the objective applied the design of correlational descriptive research because only the relationship found in the two study variables is described, and the population was made up of 54 second-year secondary students whose ages ranged from 12 to 13 years old, because it was a small population it was considered all the second year students of said institution, to whom the two data collection instruments that were the RH Family Social Scale (FES) were applied Moos and Trickett (2001) and the Social Skills Scale EHS of Gismero (2000). The data of the investigation were processed using the Spearman's Rho statistical method. The results obtained in the investigation showed that there is a relationship between the family social climate and social skills in secondary school students of the I.E. Trilce de Santa María, concluding that there is a significant positive relationship between family social climate and social skills in students.

Keywords: climate, social, family, social skills