



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
PROGRAMA DE COMPLEMENTACION ACADÉMICA**

Relación entre los hábitos de estudios y el rendimiento académico en el área de comunicación de los estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa N° 21015, Mala 2013

**TESIS PARA OBTENER TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA:
FÍSICA Y QUÍMICA**

AUTORA:

Br. Hilda Pérez Mesias

ASESOR:

Mgtr. Juan Hugo Ramos Gonzales

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral al Infante, Niño y Adolescente

LIMA – PERÚ

2014

DEDICATORIA

A mis amados familiares que tuvieron la paciencia de comprenderme, me motivaron y apoyaron en todo momento con el fin de ver cristalizado mis sueños y hacer más innovadora mi vida profesional.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a la Universidad César Vallejo por darme la oportunidad de asimilar nuevas experiencias académicas que enriquecen mi vida profesional y personal.

A mis catedráticos, cuyas experiencias me han permitido conocer aún más la compleja realidad educativa.

A mi asesor: Juan Hugo Ramos Gonzales Cuya paciencia en la transmisión de nuevos conocimientos, ha sido de gran estímulo en la concreción de mi tesina y me ha permitido culminar con una etapa de mi vida profesional.

ÍNDICE

Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice.....	iv
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	ix
Presentación	xi
Resumen.....	xii
Abstract.....	xiii
Introducción.....	xiv

CAPÍTULO I.

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	16
1.1. Planteamiento del problema.....	17
1.2. Formulación del problema	18
1.2.1. Problema principal	18
1.2.2. Problemas específicos.....	19
1.3. Justificación.....	20
1.4. Limitaciones	21
1.5. Antecedentes	21
1.6. Objetivos	27
1.6.1. General	27
1.6.2. Específicos.....	27

CAPÍTULO II.

MARCO TEÓRICO	28
2.1. Bases teóricas de hábitos de estudio	29

2.2. Bases teórica de rendimiento académico	39
2.3. Definición de términos básicos	60
CAPÍTULO III.	
MARCO METODOLÓGICO	63
3.1. Hipótesis	64
3.1.1. General	64
3.1.2. Específicas	64
3.2. Variables	64
3.2.1. Definición conceptual	65
3.2.2. Definición operacional	65
3.3. Metodología.....	70
3.3.1. Tipo de investigación	70
3.3.2. Diseño.....	70
3.4. Población y muestra	70
3.5. Método de investigación.....	71
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	72
3.7. Métodos de Análisis de datos.....	75
CAPÍTULO IV	
RESULTADOS.....	76
4.1. Descripción.....	77
4.2. Discusión.....	90
CAPÍTULO V	
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS.....	93
5.1. Conclusiones.....	94
5.2. Sugerencias	95

CAPÍTULO VI	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	96
ANEXOS	100

ÍNDICE DE TABLAS

		Pág.
Tabla 1	Dimensiones del rendimiento académico	48
Tabla 2	El lenguaje	57
Tabla 3	Operacionalización de la variable	66
Tabla 4	Operacionalización de la variable 2	69
Tabla 5	Técnicas e instrumentos de hábitos de estudios	72
Tabla 6	Técnicas e instrumentos de rendimiento académico.	72
Tabla 7	Opinión de jueces expertos para la validez del instrumento.	73
Tabla 8	Coeficiente de confiabilidad.	74
Tabla 9	Prueba de normalidad de Shapiro-Wilk para hábitos de estudio y rendimiento académico del área de comunicación.	77
Tabla 10	Tabla de contingencia entre sexo y hábitos de estudio. Estudiantes del sexto grado de primaria, Institución Educativa N° 21015.	77
Tabla 11	Tabla de contingencia entre sexo y rendimiento académico del área de comunicación. Estudiantes del sexto grado de primaria, Institución Educativa N° 21015.	79
Tabla 12	Tabla de contingencia entre sexo y organizadores del área de comunicación de los estudiantes del sexto grado de primaria, Institución Educativa N° 21015.	80
Tabla 13	Hábitos de estudio y rendimiento académico en el área de comunicación de los estudiantes del sexto grado de primaria, Institución Educativa N° 21015, Mala 2013.	82

Tabla 14	Hábitos de estudio y expresión y comprensión oral de los estudiantes del sexto grado de primaria, Institución Educativa N° 21015, Mala 2013.	84
Tabla 15	Hábitos de estudio y comprensión de textos de los estudiantes del sexto grado de primaria, Institución Educativa N° 21015, Mala 2013.	86
Tabla 16	Hábitos de estudio y producción de textos de los estudiantes del sexto grado de primaria, Institución Educativa N° 21015, Mala 2013.	88

INDICE DE FIGURAS

		Pág.
Figura 1	Factores que determinan el rendimiento académico	42
Figura 2	Factor personal del rendimiento académico	43
Figura 3	Factor familiar del rendimiento académico.	44
Figura 4	Factor escolar del rendimiento académico	45
Figura 5	Factor comportamental del rendimiento académico.	46
Figura 6	Niveles de comprensión lectora.	52
Figura 7	Diseño de investigación	70
Figura 8	Gráfica de barras porcentual de sexo y hábitos de los estudiantes del sexto grado de primaria Institución Educativa N° 21015.	78
Figura 9	Gráfica de barras porcentual de sexo y rendimiento académico en el área de comunicación, estudiantes del sexto grado de primaria Institución Educativa N° 21015.	79
Figura 10	Gráfica de barras porcentual de sexo y niveles de rendimiento académico en los organizadores del área de comunicación estudiantes del sexto grado de primaria Institución Educativa N° 21015.	81
Figura 11	Hábitos de estudio y rendimiento académico en comunicación de los estudiantes del sexto grado de primaria, Institución Educativa N° 21015, Mala 2013.	83
Figura 12	Hábitos de estudio y expresión y comprensión oral de los estudiantes del sexto grado de primaria, Institución Educativa N° 21015, Mala 2013.	87
Figura 13	Hábitos de estudio y comprensión de textos de los estudiantes del sexto grado de primaria, Institución	85

Educativa N° 21015, Mala 2013.

Figura 14 Hábitos de estudio y producción de textos de los
estudiantes del sexto grado de primaria, Institución
Educativa N° 21015, Mala 2013.

89

PRESENTACIÓN

Distinguidos representantes de la comisión de la Unidad Profesional de Complementación Académica Magisterial.

Se pone a vuestra consideración el presente tesis titulada “Relación entre los hábitos de estudios y el rendimiento académico en el área de comunicación de los estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa N° 21015, Mala 2013”, con la finalidad de determinar la relación que existe entre los hábitos de estudio y el rendimiento académico en el área de comunicación, en cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado de Licenciado en Educación de la Universidad Privada “César Vallejo”.

El contenido del siguiente trabajo de Investigación se ha desarrollado en los siguientes capítulos:

Capítulo I: Problema de investigación

Capítulo II: Marco teórico

Capítulo III: Marco metodológico

Capítulo IV: Resultados

Capítulo V: Conclusiones y sugerencias

Capítulo VI: Referencias bibliográficas

Espero señores miembros de la comisión que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

RESUMEN

La presente investigación titulada : “Relación entre los hábitos de estudio y el rendimiento académico en el área de comunicación de los estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa N° 21015, Mala 2013”, tiene como objetivo determinar la relación que existe entre los hábitos de estudio y el rendimiento académico.

El estudio correlacional se realizó en la Institución Educativa N° 21015, Mala 2013, tomando una población de 32 estudiantes; se utilizó como instrumento: Cuestionario de hábitos de estudio, cuya validez y confiabilidad fue demostrada y, para el rendimiento académico en el área de comunicación, se tomó en cuenta los registros de notas del último trimestre del año 2013.

Los hallazgos permiten corroborar la existencia de una relación positiva entre los hábitos de estudio y el rendimiento académico en el área de Comunicación; pues se obtuvo un coeficiente de correlación no paramétrico Rho de Spearman ($r_s = .809$; $p = .000 < .001$), es decir el 65.44% de los hábitos de estudio explica la variación del rendimiento académico en el área de comunicación de los estudiantes del 6to grado de primaria de la Institución Educativa N° 21015, Mala 2013.

Palabras clave: hábitos de estudio, rendimiento académico, área de comunicación.

ABSTRACT

This research entitled: "Relationship between study habits and academic performance in the area of communication for students of the sixth grade of School No. 21015, Mala 2013" aims to determine the relationship between study habits and academic performance.

The correlational study was conducted in the Educational Institution No. 21015, Mala 2013, taking a population of 32 students; was used as an instrument: Questionnaire study habits, the validity and reliability was demonstrated and, for academic achievement in the area of communication, took into account the records note the last quarter of 2013.

The findings corroborate the existence of a positive relationship between study habits and academic performance in the area of communication; as a correlation coefficient nonparametric Spearman rho ($r_s = .809$, $p = .000 < .001$) was obtained, ie 65.44% of the study habits explain variation in academic performance in the area of communication students of the 6th grade of School No. 21015, Mala 2013.

Keywords: study habits, academic performance, communication area.