



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**

**ECUELA ACADÉMICA PROFESIONAL CIENCIAS DEL DEPORTE**

“MEDICIÓN DE LA TÉCNICA DE CONDUCCIÓN EN EL FUTBOL EN LAS  
ACADEMIAS TENAUD A, TENAUD B, UCV, ATLETI, TRUJILLO, 2019”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN  
CIENCIAS DEL DEPORTE**

**AUTOR:**

Arteaga Guado Michael Benetty (0000-0002-1446-2404)

**ASESOR:**

Mg. Edwin Alberto Moreno Lavaho (0000-0002-1775-0460)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Técnicas y tácticas deportivas

**TRUJILLO-PERÚ**

**2019**

**PÁGINA DE JURADO**

---

JURADO 1

---

JURADO 2

---

JURADO 3

## **DEDICATORIA**

A Dios, a mis padres: Fidel Arteaga López y Bertha Beatriz Guado Contreras, quienes son las personas que me ayudaron a cumplir este objetivo, brindando un apoyo incondicional, moral y económicamente, asimismo por educarme y guiarme por el buen camino formándome en valores ayudándome en mi desarrollo personal y como un buen profesional.

A mi esposa Aurora Lorenza Aro Cruz, por ser parte de esta nueva etapa juntos, por su apoyo incondicional en lograr mis metas, y por ser una buena amiga en todo tiempo.

A mis hermanos Emerson y Yesenia por sus palabras de aliento y motivación para seguir adelante en busca de mis objetivos.

Michael Benetty Arteaga Guado

## **AGRADECIMIENTO**

En primer lugar, a Dios, por tener buena salud, y tener la paz interna y por brindarme su protección. Mi madre Bertha Beatriz Guado Contreras, por estar siempre presente toda esta etapa durante mi carrera, brindándome un constante apoyo, asimismo preocupándose constantemente, enseñándome a luchar por mis sueños y esforzarme cada día a pesar de muchas dificultades. Orgulloso de ella ya que con su ejemplo me ha demostrado que, si se puede lograr, esto ha permitido que me convierta en la persona que soy ahora.

A mi esposa por ser la mejor amiga, en todos los momentos difíciles y compartir ese momento de alegría conmigo.

A mis hermanos, de los cuales he tenido su apoyo como dos amigos más, recibiendo sus palabras de apoyo durante todos estos años, y así fue que me mantuve firme.

A mis docentes de la escuela ciencias del deporte que fueron parte fundamental, donde compartieron y trataron de dejar en nosotros sus conocimientos de años vividos como profesionales. Asimismo, mis compañeros que siempre procuramos motivarnos mutuamente con un solo objetivo.

También a mi asesor Mg. Edwin Alberto Moreno Lavaho, por siempre brindarme su apoyo y amistad. Durante todo este trayecto, y ser parte de este proyecto.

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Michael Benetty Arteaga Guado estudiante de la Facultad de Educación e Idiomas, de la Escuela Académica Profesional de Ciencias del Deporte de la Universidad César Vallejo, identificado (a) con DNI N° 47283968, con la tesis titulada: “Medición de la técnica de conducción en el futbol en las academias Tenaud A, Tenaud B, ucv, Atleti, Trujillo, 2019”

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto-plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aporte a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude, (datos falseados), plagio, información sin citar a autores) auto-plagio (presenta como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajean) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, 18 de julio de 2019

---

Michael Arteaga Guado

DNI N° 47283968

# INDICE

<b>PÁGINA DE JURADO</b> .....	i
<b>DEDICATORIA</b> .....	i
<b>AGRADECIMIENTO</b> .....	ii
<b>DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD</b> .....	i
<b>RESUMEN</b> .....	iv
<b>ABSTRACT</b> .....	v
<b>I. INTRODUCCIÓN</b> .....	1
<b>1.1. Realidad problemática</b> .....	2
<b>1.2. Trabajos previos</b> .....	4
<b>1.3. Teorías relacionadas al tema</b> .....	8
<b>1.3.1. El futbol</b> .....	8
<b>1.3.2. Técnica deportiva</b> .....	9
<b>1.3.3. La técnica en el futbol</b> .....	10
<b>1.3.4. Fundamentos técnicos</b> .....	10
<b>1.3.5. La conducción definición</b> .....	11
<b>1.3.6. Tipos de conducción</b> .....	12
<b>1.3.7. Bases para una buena conducción</b> .....	17
<b>1.3.8. Aspectos en la conducción</b> .....	18
<b>1.4. Formulación del problema</b> .....	19
<b>1.5. Justificación del estudio</b> .....	20
<b>1.6. Hipótesis</b> .....	21
<b>1.7. Objetivos:</b> .....	21
<b>II. MÉTODO</b> .....	22
<b>2.1. Diseño de la investigación</b> .....	22
<b>2.2. Variables, operacionalizacion</b> .....	22
<b>2.3. Población y muestra</b> .....	24
<b>2.3.1. Población</b> .....	24
<b>2.3.2. Muestra:</b> .....	25
<b>2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.</b> .....	26
<b>2.4.4. Confiabilidad</b> .....	27
<b>2.5. Métodos de análisis de datos</b> .....	27
<b>2.6. Aspectos éticos</b> .....	27

<b>III. RESULTADOS</b> .....	28
<b>IV. DISCUSIÓN</b> .....	32
<b>V. CONCLUSIONES</b> .....	35
<b>VI. RECOMENDACIONES</b> .....	36
<b>VII. REFERENCIAS</b> .....	37
<b>ANEXOS</b> .....	41
ANEXO 1.....	41
ANEXO 2.....	42
Anexo 3 .....	43

## RESUMEN

El fútbol peruano está recuperando su juego y está dando algunos avances en la formación de sus deportistas, sin embargo no hay que dejar de lado la necesidad de la capacitación de los entrenadores e ir erradicando el empirismo, y así brindar una buena enseñanza en su metodología, por esta razón es el estudio cuantitativo de modo descriptivo, realizado en la ciudad de Trujillo en las academias de Tenaud A, Tenaud B, UCV y Atleti, para darle el valor y la importancia que debe tener las acciones técnicas en el fútbol, en este la investigación se enfoca en una de ellas titulada “MEDICIÓN DE LA TÉCNICA DE CONDUCCIÓN EN EL FUTBOL EN LAS ACADEMIAS TENAUD A, TENAUD B, UCV, ATLETI, TRUJILLO, 2019”. Asimismo se planteó como objetivo la medición de la técnica de conducción en el fútbol categoría 2006 en las academias de la ciudad de Trujillo, con una muestra de 60 jugadores, donde se les aplico el test de conducción a 4 academias de la ciudad de Trujillo. Los resultados obtenidos fueron en la academia Tenaud A en el nivel excelente 7 de sus deportistas representando el 54% , y con el 46% que vienen a conformar 6 deportistas se encuentran en un nivel bueno, asimismo el 74% de sus deportistas de la academia Tenaud B se encuentran en un nivel excelente y con el 26% de ellos es decir 5 se encuentran en un nivel bueno, también la academia UCV 12 de los deportistas representando el 71% están en un nivel excelente y tan solo 3 deportistas que es el 29 % en un nivel bueno, finalmente la academia Atleti 8 de sus deportistas con el 73% se encuentran en un nivel excelente y con el 27 % en un nivel bueno es decir 3 de sus deportistas.

**Palabras clave:** Medición, conducción, acciones técnicas.



## ABSTRACT

Peruvian soccer is recovering its game and is making some progress in training its athletes, however we must not ignore the need for training coaches and eradicate empiricism, and thus provide good teaching methodology, for this reason it is the quantitative study of descriptive way, made in the city of Trujillo in the academies of Tenaud A, Tenaud B, UCV and Atleti, to give it the value and the importance that technical actions should have in soccer, in This research focuses on one of them entitled "MEASUREMENT OF THE TECHNIQUE OF DRIVING IN FOOTBALL AT THE ACADEMIES TENAUD A, TENAUD B, UCV, ATLETI, TRUJILLO, 2019". Likewise, the objective of the measurement of the driving technique in the soccer category 2006 in the academies of the city of Trujillo was proposed, with a sample of 60 players, where the driving test was applied to 4 academies of the city of Trujillo. The results obtained were in the academy Tenaud A in the excellent level 7 of its athletes representing 54%, and with the 46% that come to conform 6 athletes are in a good level, likewise 74% of its athletes of the academy Tenaud B are in an excellent level and with 26% of them, that is to say, 5 are in a good level, also the UCV 12 academy of the athletes representing 71% are in an excellent level and only 3 athletes that is the 29% at a good level, finally the academy Atleti 8 of its athletes with 73% are at an excellent level and with 27% at a good level ie 3 of their athletes.

**Keywords:** Measurement, driving, technical actions.

## I. INTRODUCCIÓN

Siglos atrás, en el fútbol no había ninguna ciencia que respalde algún método de entrenamiento o algunos test físicos, técnicos y tácticos; la práctica era de una forma muy empírica es como fue llegando a cada país, ciudades y barrios más lejanos, donde fueron estableciendo reglas de juego para dicha práctica en el fútbol. Por ello tener jugadores de alto nivel competitivo y en un óptimo rendimiento era muy escaso, sin embargo, con el pasar de los años fue teniendo éxito en cada ciudad como una práctica deportiva de un juego colectivo y ahora se convirtió en el deporte a nivel mundial teniendo muchos aficionados y asimismo convirtiéndose en el deporte rey.

En la actualidad es uno de los deportes más formados y establecidos en el mundo donde reciben el apoyo de diferentes instituciones, también a muchos futbolistas ha beneficiado económicamente, teniendo un giro radical en su vida siendo de inspiración a muchos aficionados y jóvenes deportistas. Para que todo esto llegue a establecerse a necesitado del apoyo un equipo de médicos, científicos y especialistas del deporte donde han establecido un orden donde les permite el desarrollo óptimo a los deportistas. Es allí donde todo deportista inicia por su desarrollo técnico como la base para el fútbol competitivo profesionalmente, como es la conducción, el control del balón, remates, fintas etc. Por esta razón que la presente investigación enfatiza en uno de los aspectos técnicos como es la conducción y se realizara las evaluaciones a 4 academias de fútbol en la ciudad de Trujillo, academia Tenaud A, academia Tenaud B, UCV, Atleti, pertenecientes a la categoría 2006.

Por ello la investigación servirá para orientar a los entrenadores y estudiantes de ciencias del deporte, a realizar las mediciones correspondientes a sus deportistas para así tener una correcta formación futbolística llevando un registro de sus avances físicas, técnicas y tácticas y guiarlos a los objetivos propuestos en su academia o en el club que este laborando y llevar un control de su grupo y también a darle a realizar sus planificaciones correctamente sin desviarse de lo fundamental en la etapa formativa de sus deportistas.

## 1.1. Realidad problemática

En nuestro país se está evolucionando en el fútbol profesional teniendo como ejemplo a nuestra selección, considerando que es el fruto de un trabajo que realizan los entrenadores en el fútbol base preparándolos para alcanzar los niveles óptimos en el fútbol profesional, buscan implementar más en el deporte como lo menciona (Quiñonez, Biza , 2015).

Sin embargo, no todos los entrenadores tienen la información requerida para ser un aporte al fútbol. Actualmente los deportistas individualmente quieren alcanzar su máximo rendimiento deportivo como lo menciona. (Casamichana, San Román, Calleja & Castellano, 2016, p.105)

En nuestro país Ccopa (2016) Considera de vital importancia la técnica ya que viene a formar parte fundamental para el deportista, permitiendo ejecutar los movimientos correctos que requiere el deporte. (p. 28).

También Silva (2018) citando a Sarasa (2016) considera que un deportista con ninguna habilidad técnica estaría siendo sumiso por el balón, aunque estuvieren presentes otras cualidades y magnitudes como la condición física o la táctica, simplemente podría proceder sin balón. (p.19)

Según CUEVA (2015) lo define como pases sucesivos de corto espacio manteniendo la posición del balón, además añade que el fútbol está perdiendo importancia a la conducción dándole importancia más a la velocidad en el juego colectivo. (p.113)

Según Martin, Carl & Lehnertz (2014) Considera a la técnica de vital importancia ya que es la herramienta que permite al deportista una adaptación de su organismo a largo plazo. Además, menciona que un buen nivel técnico permite trasladarlo al nivel competitivo.

Asimismo, se viene preparando al deportista para realizar correctamente los movimientos tácticos preparados por el entrenador, como por ejemplo ejecutar bien los contrataques y no optar por el rechace que para lograrlo necesariamente debe estar preparado técnicamente como lo menciona (Vásquez, 2014, p.93).

En Trujillo se viene aplicando diferentes metodologías por los entrenadores en las diferentes academias en busca de la mejora de los diferentes aspectos técnicos en el fútbol base. Sin

embargo muchos niños son formados en la calle así como lo menciona (Guindos, 2015, p.101).

Como también sucede que en busca de la formación optima, cometen muchos errores primero no respetan la edad en la que se encuentra y el proceso que deben seguir los niños o adolescentes elevando los niveles de intensidad y volumen en sus entrenamientos convirtiéndose en un sobre entrenamiento como lo menciona (Coburn & Malek, 2014, p.83). Como así también se refiere Quiñones y Biza (2015) que se necesita entrenadores idóneos para la enseñanza (p.15)

En el resultado también influirá la planificación de sus sesiones diaria para la enseñanza correspondiente de la técnica, donde le permite prever lo que puede acontecer, y tener una planificación más sistemática en función del desempeño del sujeto o el deportista, los materiales que se usaran, el tiempo de acuerdo a su edad y las intensidad y volumen que se ejecutaran los entrenamientos diarios en el campo, permitiendo una evaluación correspondiente y ver el avance evolutivo de cada uno. Según (Gonzales, Pablos & Navarro, 2014, p.172).

Trujillo cuenta con más de 100 academias, donde se puede observar el nivel técnico que va evolucionando en los diferentes torneos e incluso algunas academias representan a nuestra ciudad a nivel nacional e internacional en los diversos torneos, como el campeonato que organiza la federación. Y también en otros torneo internacionales donde Trujillo es participe como en la copa donde en el 2018 do fueron 192 equipos del futbol base, a nivel internacional “Aelu” (asociación estadio la unión) que se realiza en lima. Aelu (2019).

Es por ello que se consideró conveniente medir uno de los aspectos técnicos fundamentales y básicos como es la conducción, en 5 equipos de futbol en la categoría 2006 en la ciudad de Trujillo. Y así poder conocer el nivel en este aspecto técnico básico y ser un aporte en la mejora de sus métodos de entrenamientos en diferentes academias de futbol.

## **1.2. Trabajos previos**

Se realizó un estudio de las biografías sobre temas de MEDICIONES DE FUNDAMENTOS TÉCNICOS EN EL FUTBOL, encontrado diferentes argumentos y evaluaciones que se realizaron a diferentes equipos de futbol.

Como en el tema de Ccopa (2016) donde realizo una averiguación titulada: “El nivel de los fundamentos técnicos del futbol de los alumnos de la escuela de formación del deporte unión carolina puno 2016”. Teniendo como objetivo determinar el nivel de los fundamentos del futbol de los alumnos de la escuela de formación del deporte unión carolina; la investigación tiene un diseño descriptivo, la cual tiene como muestra a 60 estudiantes de 13 a 15 años de edad, asimismo uso como instrumentos para medir una ficha de observación y ficha de test para medir los diferentes aspectos técnicos. A si mismo tiene como su variable principal el nivel de los fundamentos técnicos en el futbol. Los resultados conseguidos en dicha indagación con relación a la conducción fue un buen rendimiento. Finalmente se concluye que la mayor cantidad de los estudiantes se la escuela Unión Carolina, se encuentran en un nivel regular, y no se encontró ningún deportista en el nivel excelente.

Otra de las investigaciones que nos menciona hace referencia a los fundamentos técnicos es la de Bernal (2015) que lleva como título: “Incidencia de diferentes metodologías de enseñanza de fútbol en niños de 8 a 11 años, sobre los aspectos técnicos y la diversión, en la ciudad de Hermosillo”. El objetivo de la investigación detallar el método global y analítico en el entrenamiento de algunos fundamentos técnicos en el futbol como: conducción del balón en línea recta, conducción del balón y algunos fundamentos técnicos más como el regate, cabeceo, golpeo del balón con ambos perfiles en niños de 8 a 11 años que son participantes del programa en la ciudad de Hermosillo, sonora México. La investigación posee un diseño cuasi experimental y de tipo descriptivo, la muestra en la investigación fue de 24 niños que asisten a la secundaria encontrándose en la etapa de iniciación en el futbol, la investigación uso como instrumento para registrar y medir desarrollo técnico se usaron los siguientes test: “The soccer star” y el test de conducción en línea recta y con cambios de dirección. Asimismo, cuenta con sus dos variables independientes el estudiando dos tipos de entrenamiento analítico y global. Finalmente habiendo realizado las pruebas correspondientes se obtuvo como resultado que el post test fue mejor que el pre test,

concluyendo que el método analítico influye en el mejoramiento de los aspectos técnicos evaluados.

Asimismo, otra de la investigación de Mejía (2017) llevando como título “La enseñanza de los Fundamentos del Fútbol y su influencia en el desarrollo de las Competencias futbolísticas de los estudiantes del primer año de Secundaria de la Institución Educativa Particular La Edad de Oro de Huánuco”. Teniendo como objetivo dicha investigación evaluar el efecto que produce la enseñanza de los fundamentos de futbol en la mejora buscando una mejora en las competencias futbolísticas de los alumnos deportistas del primer año de secundaria, con un diseño de investigación cuasi experimental donde se realizó un pre y un post test, en este proyecto se realizó la investigación con un grupo de 30 estudiantes pertenecientes al 1° grado de secundaria de la institución educativa, que viene hacer la muestra con la que se realizó las pruebas, los instrumentos usados fueron dos: el módulo de enseñanza técnica del futbol y competencias futbolísticas dichos instrumentos fueron evaluados por expertos. Teniendo como variable el desarrollo de los fundamentos técnicos del futbol. Finalmente se obtiene como resultado que la técnica tiene efectos significativos asimismo tal bien concluimos que si hubo una mejora significativa en el post test.

Alguien mas en aportar fue Aguilar (2014) en su investigación titulada: "Nivel de ejecución de la técnica individual del fútbol en los niños de 10 a 12 años en la escuela de fútbol Talentos Puno", su objetivo conocer el nivel de ejecución de la técnica individual del futbol en niños de las edades de 10 a 12 años en una escuela de futbol talentos puno; teniendo como diseño descriptivo; asimismo dicha investigación fue realizada con una muestra de 29 niños, utilizo una ficha de evaluación que le permitió recoger sus datos, de su variable de estudio que fue la técnica individual de futbol. Finalmente tuvo como resultado que los niños de la Escuela de futbol se encuentra en un nivel satisfactorio se podría afirmar que los niños no se encuentran en el nivel requerido para la competencia por ello que a futuro presentaran dificultades.

También la investigación de San Martín (2015) tiene relación con su tema: “Preparación técnica en el fútbol y los adolescentes”. Teniendo como objetivo evaluar los niveles de preparación técnica planificada para los jugadores de futbol del colegio de “bachillerato físico misional Daniel Alvares Burneo”, utilizando una muestra de 22 alumnos del equipo de futbol y dos entrenadores, usando un diseño pre-experimental, y los instrumentos que le

permitieron medir sus variables fueron una ficha de observación, test de preguntas y la entrevista realizada a los deportistas. Según las evaluaciones realizadas en la investigación se concluye que el trabajo realizado estuvo acorde y planificado los deportistas mejoraron sus fundamentos técnicos.

También Beltrán (2018) en su investigación realizada a equipos competitivos que realizó la siguiente investigación: “Medición técnica del fútbol en la categoría 2003 de una academia del distrito la esperanza y distrito moche”. Consideró en su objetivo medir las acciones técnicas en el fútbol a deportistas nacidos en el 2003, los lugares donde se hicieron las pruebas fueron el distrito de la esperanza y moche a jóvenes que compiten representando a su academia de fútbol, en la ciudad de Trujillo. Dicha investigación es tipo cuantitativo de manera descriptiva puesto que no se realizó ninguna manipulación a la variable, el diseño es de corte transversal. La investigación usó un total de 41 deportistas para la evaluación usando como instrumentos diferentes test técnicos en el fútbol como: el test de precisión ejecutando un pase, test de recepción del balón, test de conducción, asimismo también en y dominio del balón, teniendo como única variable a la técnica del fútbol con balón. Por consiguiente, los resultados obtenidos básicamente en el test de conducción fueron los siguientes el 50% obtuvieron un nivel excelente y el otro 50% en un nivel bueno. Finalmente se concluye que las academias evaluadas tuvieron un buen resultado en la evaluación donde todos se ubicaron en el nivel excelente y bueno y el 0% en el nivel regular y malo.

Otro punto importante nos da Quispe (2017) a través de su investigación: “Nivel de desarrollo de los fundamentos técnicos del fútbol en niños de 12 años de edad de la institución educativa primaria n° 71011 “San Luis Gonzaga” de la ciudad de Ayaviri”, asumió como objetivo conocer el nivel técnico en niños de 12 en la institución educativa primaria n° 710011 “San Luis Gozaga”, el diseño a la que pertenece la investigación es descriptiva y asimismo fue realizado a 78 alumnos considerándose esta la población muestral, los instrumentos que se usaron para medir los fundamentos técnicos de los deportistas que practican el fútbol fueron test técnicos, asimismo la variable que fue evaluada es el desarrollo de los fundamentos básicos del fútbol, y los resultados que fueron obtenidos es que el 50% de los estudiantes se encuentran en un nivel muy malo y el otro 50% están entre bueno, regular y malo. Finalmente se concluye que institución no le ha dado mucho interés en la enseñanza de los fundamentos técnicos.

También Arroyo (2012). Aporto con su tesis Titulada: “La iniciación deportiva y su incidencia en el desarrollo de los fundamentos del fútbol en las categorías sub 8 y sub 10 de la academia Jonathan Arroyo de la ciudad 16 de Latacunga”, la investigación tiene como objetivo primordial a determinar el nivel de conocimientos que pose cada entrenador acerca de la iniciación en el deporte en las categorías de 8 y sub 10 en el desarrollo de los fundamentos técnicos, su desarrollo no es experimental, y los datos recogidos fueron de una muestra de 56 personas donde lo conforman 6 de ellos entrenadores y 50 deportistas, los instrumentos para la recolección de dichos datos fueron las encuestas y fichas de observación que se les hizo llegar a los entrenadores, el investigador evaluó dos variables una de ellas iniciación deportiva y la otra fundamentos del futbol. Se obtuvo como resultados finales de la investigación fueron que el conocimiento de tienen los entrenadores incide en los fundamentos técnicos del futbol sobre los alumnos , concluyendo asimismo que los entrenadores de futbol tienen poco conocimiento de los entrenamiento en esta etapa de iniciación deportiva, y también en la metodología o la forma de enseñanza de los fundamentos técnicos.

Mosquera y Ponce (2014), en su tesis titulada: “Estudio de los fundamentos técnicos individuales del fútbol y su relación con las capacidades coordinativas en los niños de 8 a 12 años 17 de la unidad educativa “San Pedro Pascual” de la ciudad de Quito”, el objetivo de la investigación es determinar los fundamentos técnicos individuales del futbol y la relación que tiene con las capacidades coordinativas; su diseño de investigación es de tipo experimental; la investigación fue realizada con una muestra de 157 niños entre 8 a 12 años , los instrumento usados en la investigación fueron test físicos y fichas de observación; las variables que tuvo en cuenta el autor fueron fundamentos técnicos y capacidades coordinativas. El resultado obtenido fue que los niños en sus fundamentos técnicos evaluados y en las capacidades coordinativas los resultados obtenidos fueron en un nivel regular. Finalmente se concluye que los estudiantes al trabajar las capacidades coordinativas y los fundamentos técnicos a edades muy tempranas tendrán la oportunidad de que puedan más adelante participar de cualquier deporte ya que ha tenido una buena base sólida.

Finalmente Peña (2016) aporta con su investigación: “El espacio reducido en la aplicación de los fundamentos técnicos del fútbol en la iniciación deportiva en el club Peñarol del cantón zapotillo”, dicha investigación tiene como objetivo diseñar un programa de



ejercicios en espacio reducido para aplicar los fundamentos técnicos en el fútbol con el balón en el club, el diseño de la investigación es pre-experimental de tipo cuantitativo y cualitativo con un carácter descriptivo en la evaluación se realizó un pre y post test para obtener los resultados requeridos, teniendo como población apta para la investigación fue de 28 personas, y así fueron evaluados a través de diferentes herramientas como: las encuestas a los entrenadores del club Peñarol, teniendo resultados de cuanto conocen los entrenadores, asimismo los test técnicos y las fichas de observación el cual permitió medir los aspectos técnicos de los deportistas a través de un pre y un post test. Finalmente se afirma que los fundamentos técnicos viene hacer el instrumento principal para la práctica deportiva asimismo le ayuda al deportista a dotarse de un buena base en su proceso de enseñanza, asimismo se considera que el niño en la etapa formativa debe aprender en base al juego para tener un desarrollo integral, y por parte de los tres entrenadores se obtuvo una respuesta inmediata acerca el conocimiento de los aspectos técnicos, finalmente se concluye que los entrenadores si tienen conocimiento acerca de los fundamentos técnicos y también se recomienda aplicar los ejercicios en espacio reducido para el aprendizaje de los fundamentos técnicos.

### **1.3. Teorías relacionadas al tema**

#### **1.3.1. El futbol**

El futbol según Beltrán(2018) que menciona a Fiesco y Sánchez (2013), lo define como un deporte que necesita la ayuda de un grupo determinado de sujetos convirtiendo en un deporte colectivo donde participan simultáneamente dos equipos donde buscan la progresión en el juego, (p.19), quiere decir que la participación de ambos equipos con habilidades y cualidades diferentes van a permitir la progresión en el juego, esto va a depender de un trabajo en equipo.

Quispe (2016) define como un una actividad deportiva colectiva donde requiere muchas habilidades y destrezas, así como gran esfuerzo psicomotriz, todas estas situaciones se dan en un campo de 11 jugadores en cada equipo con el único objetivo de neutralizar el balón

en el arco del equipo contrario esto quiere decir que el equipo que tenga mayor anotaciones será el equipo que gane o campeona en una competencia.(p36).

### **1.3.2. Técnica deportiva**

Según Ccopa(2016) cita a Castejon &Jimenez (2003), menciona que la técnica no se puede solamente creer que se basa en aprender los gestos técnicos va mas allá de ello. También se debe considerar otros aspectos como que el deportista se desarrolle en condiciones reales en el juego , es decir que pueda ejecutar estos aspectos técnicos con personas activas en el deporte, donde el rito sea elevado y por ejemplo en espacios reducidos donde tenga la oportunidad de resolver situaciones de juego.

También menciona que la técnica va juntamente con la táctica donde al englobarse forman una unidad. Que es cierto que la técnica permite formar a los malabaristas, pero sin embargo el deportista debe estar en la capacidad de que sus acciones técnicas resuelvan situaciones que se presentan tácticamente por su propio equipo o propuestas por el equipo contrario.(p.23). esto quiere decir que un deportista puede ser técnicamente muy bueno, por ejemplo dominar muy bien el balón, controlar el balón, hacer unos excelentes remates, driblear muy bien, pero en el momento de ubicarlo en una cancha deportiva acompañada de diez compañeros suyos y once del equipo contrario, no sabrá como ejecutar la técnica ni en qué momento usarlo o posiblemente lo haga pero no a la intensidad que se requiere en el campo, por ello es que este deporte no se puede entrar a un solo jugar los trabajo de la técnica no solo deben ser individuales sino colectivamente, y resaltando la conducción del balón, muchos entrenadores tienen temor a que sus jugadores conduzcan el balón, tal vez erróneamente tienen temor de que se puedan volver individualistas sin embargo allí está el trabajo del entrenador donde debe enseñar desde muy pequeños a los niños a como ejecutar los aspectos técnicos y en qué momento son útiles usarlo, para que el entrenador no se encuentre en u situación donde le prohíba realizar la conducción del balón.

### **1.3.3. La técnica en el fútbol**

Ccopa (2016) cita a Corrales(2003) donde entiende a la técnica como la forma de hacer algo de la mejor manera donde el deportista logre realizarlo con el menor esfuerzo posible y le permita ahorrar energía y logrando mantenerse con energía durante la competencia evitando gastos innecesarios . por ejemplo menciona que la utilización de la técnica en la vida cotidiana es fundamental como por ejemplo para usar alguna herramienta , no se podría ejecutar de cualquier manera sino que se tendría que seguir las instrucciones. También la técnica en el fútbol tiene un grado de importancia profunda ya que sin la técnica no podría realizar ninguna ejecución donde te permita lograr el objetivo.(p.23) esto quiere decir que la técnica viene a formar parte importante en cada ejecución en este caso la conducción del balón, si el deportista no puede conducir el balón sería un deporte estático que solo le permitiría al jugador por ejemplo dar pases desde su mismo lugar, o realizar un gesto de cabeceo estáticamente, o rematar desde la posición en que se encuentra ubicado, esto quiere decir que ningún gesto técnico se puede dejar de dar el valor correspondiente ya que todos los fundamentos técnicos englobados logran cumplir con el objetivo que tiene cada deporte en este caso sería él logra transportar el balón de un lado a otro , derecha izquierda pasando al rival, superando las marcas realizadas por el equipo contrario hasta lograr penetrar en el arco contrario , sin nada de esto no se podría lograr intersectar el balón

### **1.3.4. Fundamentos técnicos**

Según Miranda (2014), son principios fundamentales en cada disciplina deportiva es lo que rige cada deporte y se debe priorizar en la enseñanza a edades muy tempranas y luego combinarlo n situaciones de juego (p.12)

Y también según Ccopa (2016) donde cita a Blázquez (1993), menciona que a través de los fundamentos técnicos viene el desarrollo de las habilidades para el manejo del balón.

### **1.3.5. La conducción definición**

Según Ccopa (2016) lo define como la acción que realiza el jugador manteniendo el control del balón desplazándose en diferentes partes del terreno de juego. (p.30). Es decir que el deportista tiene la facultad usando este aspecto técnico de desplazarse en el campo en diferentes direcciones que el determine, teniendo en claro que esto dependerá de las orientaciones que tenga del entrenador o si tiene algunos años participando sabrá o tendrá alguna idea a donde dirigirse .

En otras palabras, Según Beltrán (2018) lo define como la acción de movimientos sucesivos que el jugador le da al balón en el campo de juego y lo realiza con cualquier parte del pie. (p.22)

Luego Laguna (2018) cita a Mosquera & Ponce (2013), lo viene definiendo como la acción de “hacer rodar el balón con el pie, mediante toque de corta, media y larga distancia permitiendo controlar, proteger, pase y progresiones sobre el campo deportivo con el balón. Poniendo en constante movimiento durante toda la trayectoria aplicada para la conducción” (p.74). Es decir que el deportista debe conocer las trayectorias que debe tener con el balón, asimismo debe controlar dichas distancias para permitirle ahorrar energía y pueda ejecutarlo durante el juego en diversas situaciones.

Seguidamente Acosta (2016) indica la importancia de enseñarle al deportista en que momento o situación se dará el uso de respectiva de la conducción, considerando que el fútbol es un deporte colectivo pero cabe resaltar que tampoco es un juego robotizado, así que el niño debe ser libre dentro del campo y siendo la función del entrenador enseñarle como lo haga y también a tomar sus propias decisiones resolviendo situaciones de juego en beneficio de su equipo. (p.11).

Además menciona Javier (2015) que esta acción técnica permite tener un control del balón y avanzar en determinadas direcciones a la velocidad que el deportista logre conducir, asimismo permite evitar los rivales y obstáculos del equipo contrario. (p.29)

También Fiesco y Sánchez (2013) cita a Hernández (1993), menciona la importancia de este deporte colectivo, necesitando las habilidades técnicas de sus compañeros para el progreso del equipo(p.81)

O cuando Miranda (2014) menciona la importancia de la técnica cuando se combinan entre ellas en cualquier disciplina es beneficioso.(p12) es decir por ejemplo la conducción es un aspecto técnico que muchas veces se combinas con otras habilidades y es muy beneficioso en el juego de este deporte que es el futbol. habla de la importancia que puede tener si cada aspecto técnico el deportista logra dominarlo, ya que esto le permitirá llegar a considerarse un deportista de elite o profesional en lo que haga.

O como lo menciona Jaila & Arpi (2014) como acciones que realiza el deportista dentro del campo mientras compite logrando ejecutarlo rápidamente. (p.32)

Finalmente Rivas & Alvarado (2017) Hacen mención de las características de la técnicas con balón y sin balón donde se le considera a la conducción del balón como técnica individual.

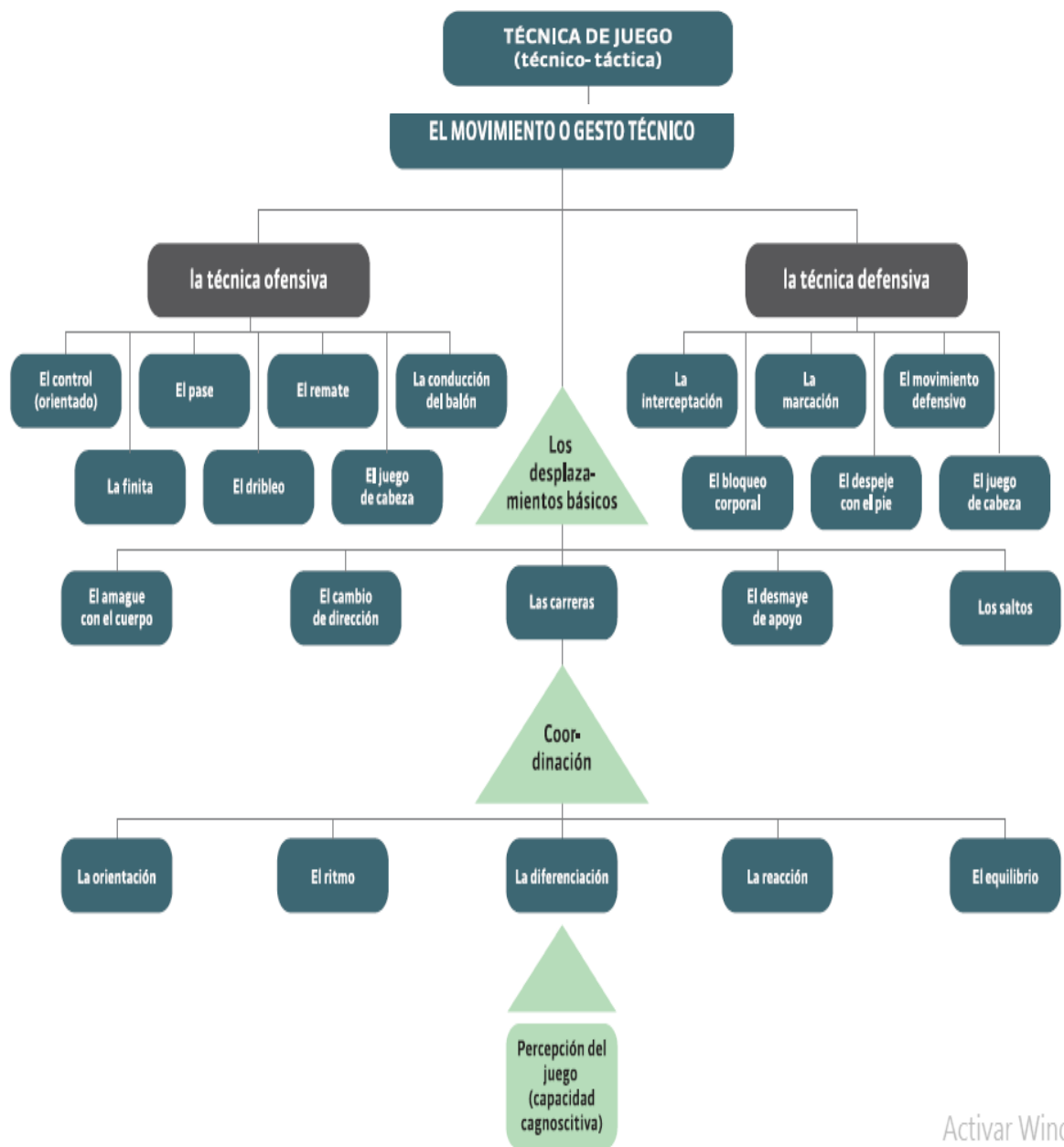
### **1.3.6. Tipos de conducción**

Díaz (2017) menciona a Duque (1986) donde divide a la técnica de la siguiente manera:

- Movimientos con balón:

Donde el toque y el golpe al balón , la recepción ,la conducción, el regate, la intercepción, el regate, el cabeceo, el saque de banda y los movimiento ofensivos y defensivos del arquero.

- Movimientos sin balón: El correr y cambio de dirección salto y la finta son parte de los movimientos sin balón. (p.68)



Asimismo cita a FIFA (2004) donde la conducción pertenece a la técnica ofensiva. (p.69).

Según Peña (2016) manifiesta que la conducción puede ser: individual o colectiva.

- **Individual :** cuando el deportista lo realiza en forma individual o para algún beneficio propio.(p.15) es decir que puede aparentemente beneficiarse solo el deportista que realiza la acción sin embargo el jugador puede convertir esta acción en un donde e involucre a los demás compañeros y puedan beneficiarse de ello todos hasta puede terminar en un gol a favor de su equipo. Por ejemplo en un contrataque donde uno de ellos recupera el balón y conduce en dirección al arco contrario y de echo que sus compañeros acompañan la jugada donde se convierte en una acción táctica como es el contrataque, donde su objetivo es meter un gol.
  
- **Colectiva :** Esta situación se observa en el momento donde el deportista realiza una acción técnica propia de él, y asimismo le permite culminar alguna jugada, pero también beneficia al equipo ya que esta encadenada a otras acciones técnicas.(p.15)

Para Chisag (2018) añade en su investigación los tipos de conducción:

- Parte Interior del pie: con esta parte del pie suelen iniciar los deportistas a edades muy tempranas.
  
- Parte Exterior del pie
  
- Parte Empeines interiores y exteriores: Es la más utilizada actualmente
  
- Parte de Empeine total
  
- Parte de la Planta

- Parte del Muslo, pecho y cabeza (p. 39)

Luego Quispe (2017) en su investigación nos da a conocer las formas o tipos de conducción que realiza el deportista :

### **La superficie de contacto:**

- **La parte externa del pie:** se le conoce como la sudamericana o brasileña, donde permite tener mayor seguridad y darle mayor empuje al balón y así tener velocidad.(p.29).  
Asimismo explica (Lagua, 2018) poca utilización de la parte externa del pie se debe a “al alto grado de complejidad por lo que no genera seguridad ni precisión durante el pase, durante el contacto se comprende con toda la cara externa del pie, la técnica se utiliza para pases cortos o juego con la pared” (p.74)
- **Parte interna del pie:** a este tipo de conducción se le llama a la Europa.  
Por consiguiente Lagua (2018) cita a Rivas (2013), menciona el beneficio de la conducción con la parte interna “Se utiliza con la cara interna del pie sea izquierda o derecha lo que permite mayor contacto del pie con el balón y de gran facilidad, bastante sencilla y muy precisa al momento de la práctica” (p.74). Este tipo de conducción permite al jugador también brindarle una protección al balón por ejemplo cuidar el balón en una salida por las bandas y así pueda terminar en un pase a sus compañeros o en un remate es decir siempre culmina en otra acción técnica porque todas las acciones están unidas entre sí.
- **Empeine:** Los beneficios de este tipo de conducción es rapidez con la que el deportista se desplaza. (p.29). es decir que es una ventaja es donde se le puede inculcar al deportista que lo use a su favor, ya que le permitirá sacar ventaja si el deportista es por ejemplo rápido tenga una gran ventaja sobre el oponente para luego convertir en un beneficio del equipo, entonces no hay motivo de privar al niño o al joven deportista de esta acción técnica que le puede ser de mucho beneficio a favor de su equipo y entrenador .



- **Con la Punta del pie:** Es mayormente la forma de conducir más usada por los niños cuando recién inician en el futbol, golpeando el balón y corriendo tras él. (p.29). Aclarando que al niño se le debe enseñar lo correcto sin embargo no quiere decir que no lo puede usar, por ejemplo hay situaciones donde el jugador no logra alcanzar el balón y pues ello le obliga a que remate al arco con la punta sin embargo en las escuelas deportivas se les enseña a no patear con la punta, lo mismo pasa en la conducción del balón, se le debe explicar que en situaciones que amerite su uso lo puede realizar sin ningún temor a equivocarse.
- **Conducción con la Planta de pie:** lo usa el deportista cuando necesita perfilarse hacia alguno de sus lados como derecha o izquierda siendo una forma exquisita de conducir.(p.29)

#### **Según la trayectoria:**

- **Conducción en línea recta:** Permite ganar espacio, es la acción donde el deportista conduce de frente. (p.29).
- **Conducción en zing-zag o slalom:** le da la facilidad de engañar o esquivar al rival, considerando la dificultad que tiene para realizar esta acción. (p.29).
- **Conducción lateral:** Permite desplazarse al deportista usando la parte interna del pie ya sea derecha, izquierda o planta del pie. (p.29).
- **Conducción con cambios de dirección:** lo puede realizar el deportista cuando tiene bastante dominio, ya que se ejecuta haciendo muchos cambios de dirección con giros. (p.29).

### 1.3.7. Bases para una buena conducción

Según Sanmartín (2015) nos da a conocer la importancia estas bases:

- **Acariciar el balón:** Refiriéndose a la fuerza con la que se golpea al balón y la precisión con la que se traslada. (p.122). Es decir que es una de las bases principales a enseñar en edades tempranas, incidiendo mucho en este aspecto aprovechando que al niño le gusta estar en contacto con el balón, entonces se puede beneficiar de este aspecto técnico promoviendo ejercicios donde le permitan trasladar el balón de un lugar a otro, eso le permitirá también tener mayor sensibilidad con el objeto. Un ejemplo claro es uno de los deportistas reconocidos a nivel mundial como el mejor que es Leonel Messi, tiene mucha sensibilidad con el balón, eso le permite avanzar muy rápido y realizar diversas maniobras con el balón en sus pies.

También Quispe (2017) comparte la misma definición, dando a conocer el rodar del balón por el terreno de juego.

- **La visión entre espacio y el balón:** Un enfoque fraccionado entre el balón sus compañeros y el equipo contrario (visión periférica). (p.122). esta base también asimismo le puede enfatizar a edades tempranas, porque cuando llegan a los 13 o 14 años se les complica un poco mantener la mirada hacia el frente o una visión periférica, y es uno de los aspectos a considerar ya que si no logra aprender siempre que tenga el balón el deportista tratara de deshacerse de él, tal vez optando por el pase a su compañero o un rechace hacia delante puede ser beneficioso o mayormente se puede e convertir en un desventaja , sin embargo puede ser muy beneficioso si él logra dominar el balón manteniendo la mirada al frente para que en el momento preciso o indicado pueda realizar un pase , corto, arco, aéreo, o rechace.

Aclarando que muchas veces los entrenadores cometen el error de reprender porque perdió el balón no ignorando la deficiencia de mantener la mirada al frente en el deportista, con la practica puede corregir esa deficiencia, puede ser rápidamente

o como puede tardar algunos meses y durante este tiempo puede no ser de mucha ayuda para el equipo más aún si en otros aspectos tiene deficiencias. Por esta razón es que el entrenador debe conocer las evaluaciones de los test existentes para tener una idea de donde puede partir o empezar a corregir a sus deportistas no solo optar por la reprensión de porque realizo mal alguna acción técnica o porque perdió el balón.

- **La necesidad de su protección:** Es el camino a seguir para guardar y salvaguardar de que el balo se pierda. (p.122).

### **1.3.8. Aspectos en la conducción**

Finalmente Mejía (2017) hace referencia algunos aspectos a considerar en la conducción del balón:

- El deportista debe mantener ligeramente inclinado el cuerpo hacia adelante. Este aspecto está considerando la postura correcta que debe tener el deportista al ejecutar dicho aspecto técnico.
- El pie con el que golpea el balón no debe estar rígido.
- La mirada siempre debe permanecer hacia al frente el deportista solo debe echar unas ojeadas cuando el pie hace contacto con el balón .
- Dar toques cortos al balón y siempre debe estar pegado al pie cuando tenemos al rival cerca y largos cuando el rival se encuentra lejos y así poder ganar los espacios.(p.29). es decir que estos aspecto debe conocer el entrenador porque el deportista solo hace lo poco que conoce o le indica el especialista, consideran que mientras mas se tarde en corregir sus deficiencias más largo es el tiempo de lograr aprender y durante esta etapa puede el deportista sufrir ciertas frustraciones en su etapa deportiva, ya que hay mucho futbolistas muy bueno conduciendo el balón pero dan usos innecesario o excede la utilización de ello

## **Definición del test**

Según Quispe (2016), lo define como una investigación científica que permite al evaluador medir sus habilidades y cualidades generales del deportista (p.34), es decir que nos permiten encontrar un nivel físico o técnico en que se encuentra el deportista, nos servirá como base para proponer ejercicios en las sesiones de entrenamiento, y finalmente tener una idea clara del equipo y así guiarlo hasta que alcancen el nivel óptimo.

## **Test de conducción (Ccopa, 2016)**

Permite obtener un rango midiendo su nivel de conducción, el deportista ejecutara con las diferentes partes del pie en una distancia de 20 metros.

### **1.4. Formulación del problema**

¿Cuál es el nivel de conducción en los jugadores de la categoría 2006 de los clubes de Trujillo?

## **1.5. Justificación del estudio**

En el fútbol se ha realizado muchas investigaciones científicas como también se ha logrado implementar tecnología de primera, aplicándose a los deportistas y facilitando herramientas para todo el cuerpo técnico. Cada club tiene diferentes objetivos dependiendo mucho del respaldo económico. Y todo ello se corrobora desde los equipos participantes en el fútbol base en cada ciudad que representando a alguna academia o club completamente formalizado, luego también la participación de cada equipo en tercera, segunda y primera de liga, asimismo tenemos segunda profesional y primera profesional, también a nivel internacional se han implementado diferentes campeonatos donde van reuniendo a los mejores futbolistas y cada club de fútbol invierte según su presupuesto.

Es allí donde no solo buscan mejores jugadores, también la preocupación es por las personas que dirigen ese grupo de seres humanos, donde el cuerpo técnico cuenta con especialistas en el deporte, aplicando la ciencia, la tecnología, para llevar al deportista a encontrarse en óptimas condiciones físicas, técnicas y tácticas, y ahora actualmente psicológicamente bien preparados.

Por ello que en esta investigación solo se hablara de un aspecto técnico como es la conducción del balón en el fútbol, como lo menciona Cueva (2015) en su investigación considerando de vital importancia los fundamentos técnicos, definiéndolo como acciones que desarrollan sus habilidades permitiéndoles ejecutar diferentes acciones técnicas y dominándolas en diferentes superficies del campo que está permitido por el reglamento. Es decir que un deportista sin técnica no podría ser útil para el equipo, porque es allí donde el deportista tiene control del balón y conjuntamente son sus compañeros cumplen un objetivo que es ganar el campeonato en cada competencia y así generar ganancias para el club beneficiando a ellos mismos y a sus familias.

Esta investigación tiene el propósito de despertar en cada entrenador y estudiantes de ciencias del deporte el interés debido, como especialistas a dar el valor correcto en la enseñanza de los aspectos técnicos no solo cumplir con un trabajo, por esta razón en la investigación se realizará la medición de la conducción del balón en la categoría 2006 en

las academias de la ciudad de Trujillo que participan en diferentes campeonatos nacionales e internacionales.

### **1.6. Hipótesis**

No se aplica en la presente investigación

### **1.7. Objetivos:**

#### **Objetivo general:**

Medir la técnica de conducción en el fútbol categoría 2006 en las academias de la ciudad de Trujillo.

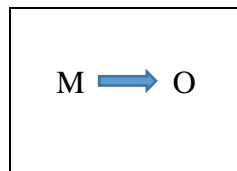
#### **Objetivos específicos:**

- Medir su capacidad de conducción del balón de las academias 2006
- Analizar el nivel de conducción que se encuentran los deportistas de la academia en la categoría 2006.

## **II. MÉTODO**

### **2.1. Diseño de la investigación**

El artículo es cuantitativo de modo descriptivo, no se hará ninguna manipulación de las variables solo una descripción de la medición de conducción en el futbol en la categoría 2006 en la ciudad de Trujillo del 2019.



Donde:

M: Representa la muestra realizada en la investigación.

O: Representa la información relevante o de interés.

### **2.2. Variables, operacionalizacion**

#### **2.2.1. Variable:**

Independiente: Técnica de conducción en el futbol.

### 2.2.2. Operacionalización de variables :

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Indicadores	Escala de Medición
Técnica de conducción en el fútbol	Ccopa (2016) La conducción del balón viene hacer el control que tiene el deportista sobre el balón en realizando desplazamientos sobre el terreno de juego, haciéndolo con cualquier parte del pie, ya sea lento o rápido.	variable específica para medir la técnica de conducción	La conducción	Nominal



## 2.3. Población y muestra

### 2.3.1. Población

Están constituida por los jugadores nacidos en el año 2006 de las academias, Ucv, Tenaud A, Tenaud B, Atleti, de la ciudad de Trujillo, la libertad. A 72 deportistas.

Donde se ha tenido acceso por la confianza de los entrenadores hacia el investigador donde se puso a disposición los alumnos, pertenecientes a cada club.

**Tabla 1**

**Población de la investigación de la conducción en el futbol de la categoría 2006 de la ciudad de Trujillo.**

**Tabla 1**

ACADEMIAS	JUGADORES	%
TENAUD A	17	24%
TENAUD B	19	26%
UCV	18	25%
ATLETI	18	25%
TOTAL	72	100%

Nota: Elaborado por el investigador.

### 2.3.2. Muestra:

Se tomara como muestra a los 60 jugadores:

Inclusión:

- Que sean de la categoría 2006
- Que tengan menos de 2 años en competencia.

Exclusión:

- A las categorías 2005 y 2007.
- Para los arqueros ya que el test no es el adecuado para ellos.
- Los cuales entrenan de 3 a 4 veces por semana y participan en diferentes campeonatos locales y nacionales importantes.

**Tabla 2**

**muestra seleccionada de los deportistas de la categoría 2006 pertenecientes a la ciudad de Trujillo.**

ACADEMIAS	JUGADORES	%
TENAUD A	17	28%
TENAUD B	19	32%
UCV	13	22%
ATLETI	11	18%
TOTAL	60	100%

Nota: Elaborado por el investigador.

## **2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.**

### **2.4.1. Técnica:**

- Ficha de test para medir la técnica de conducción en el fútbol.

### **2.4.2. Instrumento**

#### **Test de conducción (Ccopa, 2016)**

Implementos:

Dos conos fijos, pelota y cronometro.

Descripción del test:

Se ubicará dos estacas una de ella indicará el inicio ya la otra el final, la distancias entre ellas será de 10 metros, la prueba se realizará ida y vuelta realizando varios toques al balón con cualquier parte del pie puede ser con la parte del pie no vale tirar el balón. El evaluador hará un control del tiempo en que realiza dicha trayectoria, si el deportista ejecuta mal se repetirá la evaluación.

### **2.4.3. Validez**

Se utilizó en el proyecto de Ccopa (2016) y también en el de Quispe (2017) donde los instrumentos fueron validados por expertos en el deporte como docentes que están más de 20 años. Asimismo para tener en cuenta la realidad de nuestra ciudad de Trujillo se consideró el test que fue validado una vez más

por expertos de la escuela ciencias del deporte, un especialista en educación física y también un especialista en ciencias del deporte, y asimismo un magister en la administración deportiva de la universidad Cesar Vallejo. Permitiendo tener un mejor resultado.

#### **2.4.4. Confiabilidad**

El instrumento ya habiendo sido validado satisfactoriamente los expertos ya habiendo sido usado por Beltrán (2018) en jóvenes de la categoría 2003, en su investigación donde evalúa todos los aspectos técnicos.

Por consiguiente, se usará la medir la conducción en el futbol en jóvenes deportistas de la categoría 2006 en la ciudad de Trujillo. Este instrumento servirá para el entrenador y sus deportistas para así evaluar usando el test de conducción en sus deportistas y buscar siempre la mejora de su equipo.

#### **2.5. Métodos de análisis de datos**

No se utilizara el software de SPSS versión 24, ya que dicha proyecto no utiliza ninguna hipótesis, está conformada por una sola variable, realizando una estadística donde se usara tablas, también porcentajes y gráficos, y así poder obtener los resultados.

#### **2.6. Aspectos éticos**

Teniendo en cuenta el sentido de la ética del deporte peruano, que define al ser humano como una persona capaz de distinguir entre lo correcto e incorrecto, adoptando comportamientos o costumbres que le permiten llevar una vida en base a valores. Es que esta investigación se realizó bajo los mismos parámetros que establecen la legalidad y voluntades que existan

entre los participantes para lograr un desarrollo correcto. También, se realizó un acuerdo entre ambas partes donde se puedan entender con el único fin y propósito que es de averiguación. Por ello se llevó dicha aprobación dejando en claro dicha voluntad y su colaboración así mismo los beneficios y dichos riesgos que involucra, dicho proceso ha sido llevado por la declaración de Helsinki firmada en 1964 (Ariztizábal, Escobar, Maldonado, Mendoza, y Sánchez, 2004). El escrito estuvo hecho según las formalidades requeridos en el reglamento de Ensayos Clínicos (Ministerio del Interior, 2010) y como enseña el modelo presentado por Aiken (1996).

Además, en los aspectos éticos se consideró la veracidad de los resultados, se tuvo en cuenta la formalidad del club de futbol de la universidad cesar vallejo siendo uno de los más organizados, formales, constituidos legalmente y aprobados por la FPF.

Asimismo, se respetó todas las reglas de la normativa internacional de las normas APA, la que han sido destinadas a usarse.

### **III. RESULTADOS**

Resultados obtenidos habiendo aplicado el instrumento a los deportistas de la categoría 2006 de las academias de futbol de la ciudad de Trujillo. Donde se va a describir los resultados que arrojó el test de conducción que se logró medir en los deportistas.

#### **Resultado del test de conducción**

#### **TABLA 3**

**Resultados del test técnica de conducción en el futbol de academia Tenaud A, Tenaud B, UCV, Atleti, la ciudad de Trujillo.**

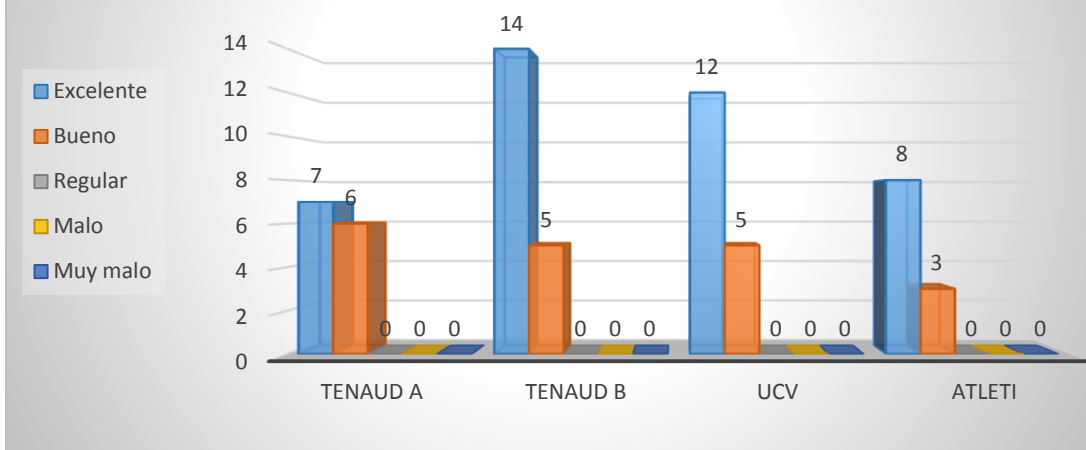
<b>Resultado</b>	<b>TENAUD A</b>		<b>TENAUD B</b>		<b>UCV</b>		<b>ATLETI</b>	
	<b>N°</b>	<b>%</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Excelente	7	54%	14	74%	12	71%	8	73%
Bueno	6	46%	5	26%	5	29%	3	27%
Regular	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Malo	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Muy malo	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
<b>Total</b>	13	100%	19	100%	17	100%	11	100%

Nota: establecidos de los resultados del test

## **GRAFICA 1**

### **TEST DE CONDUCCIÓN**

### Test de conducción en la categoría 2006 en las academias de fútbol de la ciudad de Trujillo



Nota: establecidos de los resultados del test

### INTERPRETACIÓN:

Los resultados obtenidos al realizar el test de conducción en el fútbol, se puede apreciar el nivel de los 4 equipos de fútbol de la misma categoría que es 2006 de la ciudad de Trujillo. Los resultados de la academia Tenaud A en el nivel excelente 7 de sus deportistas representando el 54% , y con el 46% que vienen a conformar 6 deportistas se encuentran en un nivel bueno, asimismo el 74% de sus deportistas de la academia Tenaud B se encuentran en un nivel excelente y con el 26% de ellos es decir 5 se encuentran en un nivel bueno, también la academia UCV 12 de los deportistas representando el 71% están en un nivel excelente y tan solo 3 deportistas que es el 29 % en un nivel bueno, finalmente la academia Atleti 8 de sus deportistas con el 73% se encuentran en un nivel excelente y con el 27 % en un nivel bueno es decir 3 de sus deportistas.

**Tabla 4**

**Cuadro estadístico descriptivo general del test de conducción en las 4 academias de fútbol.**

		Estadístico
Conducción	Media	,8010
	95% de intervalo de confianza para la media	Límite inferior ,7501 Límite superior ,8519
	Media recortada al 5%	,8296
	Mediana	,8700
	Varianza	,039
	Desviación	,19703
	Mínimo	,10
	Máximo	,99
	Rango	,89

Fuente: Nota. Establecido de los resultados en la aplicación del test

### **INTERPRETACIÓN:**

En la tabla 4, se ejecutó una gráfica estadística simple donde se obtuvo la media, desviación estándar, varianza, asimismo el resultado mínimo, máximo y el rango del test de conducción evaluado a las academias Tenaud A, Tenaud B, UCV, ATLETI conformados por deportistas nacidos en el año 2006 considerado en este año como sub 13.



## IV. DISCUSIÓN

En esta etapa se discutirá dicho resultado que fueron conseguidos después de haber aplicado el test de conducción que se obtuvieron después de aplicar el instrumento.

En la presente investigación tiene como objetivo medir el nivel de conducción en el fútbol de los deportistas de la categoría 2006 en las academias de la ciudad de Trujillo, habiéndose utilizado los test de las siguientes investigaciones Ccopa, 2016 & Beltrán, 2018).

Considerando los estudios de investigaciones a nivel nacional y local de Ccopa (2016) que avaluó las diferentes acciones técnicas en jóvenes de 12 a 15 años y lo realizó en la escuela de unión carolina Puno, evaluando diferentes acciones técnicas como la conducción, el pase, el remate, la recepción, el drible, el dominio del balón.

Asimismo este instrumento fue utilizado en la investigación a nivel local en la ciudad de Trujillo por Beltrán (2018) su investigación tiene como objetivo de realizar medidas de las acciones técnicas en jóvenes de la categoría 2003 del distrito de Moche y la Esperanza pertenecientes a la ciudad de Trujillo, evaluando aspectos técnicos como, precisión del pase, el remate, la conducción, dominio del balón, el drible. Y además de todo ello elaboro una ficha de observación donde el investigador promovió partidos amistosos con los equipos a evaluar para así determinar su rendimiento de los deportistas aplicando los aspectos técnicos pero ya propiamente realizado en el campo.

Resaltando que cada investigación tiene sus baremos donde se puede usar solamente en niños de 12 a 15 años, estos baremos fueron validados por especialistas en el caso de Ccopa(2016) fue validado en Puno. Considerando que fue utilizado básicamente en los deportistas del colegio donde el nivel de técnica es muy básico.

A diferencia de la investigación de Beltrán (2018) en su investigación realizada en la ciudad de Trujillo, donde evalúa estos mismos aspectos técnicos con la diferencia que lo aplica en equipos competitivos que participa a nivel local, nacional donde el nivel técnico técnica que tiene es diferente al nivel de los equipos de colegio que se hizo mención anteriormente. Por ello los baremos a usar tenían necesariamente que ser validados por especialistas del deporte a nivel local.

Además No solo realizó los test de test: precisión, recepción, conducción, precisión y dominio del balón, adicionalmente se realizó una guía de observación donde el investigador propuso partidos de practica para observar el desempeño de los deportistas dentro del campo y así poder corroborar la aplicación de la técnica en el campo..

Asimismo propone Beltrán (2018) que a estas edades se deben medir de una manera muy frecuente para así tener deportistas de alto nivel y tener un informe detallado de cada uno de ellos, y además buscar métodos de entrenamientos que le permitan mejorar .

Asimismo manifiesto la importancia de la evaluación en esta etapa formativa donde se necesita tener una base de datos con sus respectivas evaluaciones técnicas haciendo sus respectivos seguimientos y buscar siempre la mejora de ellos.

La investigación tomo como único aspecto técnico a evaluar que es la conducción en el futbol en 4 equipos competitivos de la ciudad de Trujillo categoría 2006, según la variable de estudio de las investigaciones los test debe usarse antes y después de cada etapa para así medir su evolución.

En comparación con los resultados obtenidos en ambas invetigaciones en el aspecto técnico que es la conducción con el balón ambas se encuentran en un nivel de Bueno y excelente .

En la investigación se logró obtener un resultado en las 4 academias donde todos los equipos son competitivos, actualmente incluyo dos de ellos se encuentra en la primeros de la tabla de posiciones en campeonatos que organiza la federación, en el año 2018 el equipo de tenaud B, logro el título de campeón nación, donde corrobora que los equipos evaluados son los mejores a nivel nacional y por ello es de que los resultados tienen mayor porcentaje entre bueno y excelente, a diferencia de Ccopa (2016) que está en bueno y regular, mayormente se asemeja a la investigación de Beltrán (2018) donde tiene el mismo resultado que obtenido en este aspecto técnico aclarado que realizo más test pero en conducción del balón tiene un resultado entre bueno y excelente

En conclusión, es importante el estudio y las investigaciones que se realizan como aporte al futbol que es uno de los deportes rey acá en la ciudad de Trujillo donde servirá como herramienta esencial para los entrenadores y preparadores físicos y así ir en busca de la mejora de nuestros deportistas y haciéndolos cada vez más competitivos.

## V. CONCLUSIONES

De acuerdo a los resultados obtenidos en la medición de la conducción en los 4 equipos de la categoría 2006 se concluye:

Habiendo sido evaluada cada categoría encontramos que las cuatro academias de futbol, Tenaud A, Tenaud B, UCV, Atleti, se encuentra en un nivel excelente y bueno y no hay ningún deportista en un nivel malo.

Primero tenemos a la academia Tenaud A con 13 futbolistas donde el 54% se encuentran un nivel excelente y el 46% en un nivel bueno.

Asimismo, tenemos a la academia Tenaud B, habiendo obtenido el primer lugar a nivel nacional en el año 2018, cuenta con 19 jugadores donde el 74 % tienen un nivel excelente y el 26 % en un nivel bueno, constatando que tienen un buen rendimiento en este aspecto técnico.

También en el club UCV contando con un total de 15 jugadores 2006, aclarando que tienen jugadores 2007 en su categoría de los cuales no se consideró, el 71 % tienen un nivel excelente y el 29% en un nivel bueno.

Finamente la academia Atleti, cuenta con un total de 11 jugadores pertenecientes a la categoría 2006, donde el 73 % está en un nivel excelente y el 27% en un nivel bueno.

Esto corrobora el buen rendimiento de estos 4 equipos de futbol, donde en estos 2 últimos años tienen un buen desempeño en nuestra ciudad de Trujillo, participando en campeonatos locales que organiza la federación Peruana de Futbol y otros campeonatos a nivel Internacional como la AELU y copa de la amistad siendo organizada por el Club de futbol Cantolao de Lima.

## **VI. RECOMENDACIONES**

Las recomendaciones luego de haber aplicado el test de conducción en el fútbol son las siguientes:

- Realizar test técnicos antes de iniciar el campeonato, y finalizando la etapa de la apertura es decir a mitad de año, y mostrar los avances los resultados a los deportistas y el entrenador podrá con fundamento decir que sus jugadores avanzaron o no.
- Realizar ejercicios que involucren la conducción del balón en beneficio individual dentro del campo o como complemento de alguna otra acción técnica.
- Llevar un control de asistencia diario para así también llegar a tener en cuenta que influye mucho en los resultados que lleve a obtener el deportista.
- Entrenar todo el grupo en un solo turno para obtener un mejor resultado en el aspecto técnico de sus deportistas.
- Entrenar en un campo reglamentario o al menos que tenga el suficiente espacio para realizar los ejercicios propuestos que beneficiaran su mejora, considerando que ellos juegan fútbol 11 a esta edad.
- A los entrenadores se le recomienda mantener una constante actualización de los métodos de entrenamiento para así evitar cometer menos errores en los entrenamientos y estar a la vanguardia de los avances científicos y tecnológicos de para la aplicación al deporte.

## VII. REFERENCIAS

- Aguilar, J. (2014). Nivel de ejecución de la técnica individual del fútbol en los niños de 10 a 12 años en la escuela de fútbol Talentos. Universidad Nacional del Altiplano. Puno, Perú. Ed. Revista Investigaciones Altoandinas.
- Ccopa, L. (2016) El nivel de los fundamentos técnicos del futbol de los alumnos de la escuela de formación del deporte unión carolina puno 2016(Tesis de pregrado). Universidad nacional del Altiplano, Puno, Perú.
- Cueva, J. (2015) Estudio de la aplicación del proceso de enseñanza y aprendizaje del fútbol a los niños de 8 a 12 años del club de fútbol de la escuela particular liceo internacional eton school, quito 2015(Tesis de pregrado). Universidad central de ecuador, Quito, Ecuador.
- Coburn, J & Malek, M. (2014) Fundamentos del entrenamiento personal. Badalona, España: Editorial Paidotribo.
- Fidalgo, M. (2016) Curso de entrenador de futbol. Estados unidos: editorial de vecchi,S.A.U.
- González, Pablos, C & Navarro, F (2014) Entrenamiento deportivo teoría y prácticas. Madrid, España: Editorial médica panamericana, S.A.
- Fiesco, C. y Sánchez C. (2013). Análisis documental de las participaciones del seleccionado de futbol estudiantil masculino de la universidad del valle entre los años 2005 y 2012 en los aspectos del registro de técnicos y jugadores que lo integraron. Santiago de cali, Colombia. Ed. Univalle.
- Peña, J (2016) El espacio reducido en la aplicación de los fundamentos técnicos del fútbol en la iniciación deportiva en el club Peñarol del cantón zapotillo. (tesis de grado). Universidad Nacional de Loja, Loja, Ecuador.
- Sanmartín, H (2015) Preparación técnica en el fútbol y los adolescentes (tesis de grado). Universidad Nacional de Loja, Loja, Ecuador.
- Bernal, F (2015) Incidencia de diferentes metodologías de enseñanza de fútbol en niños de 8 a 11 años, sobre los aspectos técnicos y la diversión. Universidad de León, Sonora, México.
- Mejía, J (2017) La enseñanza de los Fundamentos del Fútbol y su influencia en el desarrollo de las Competencias futbolísticas de los estudiantes del primer año de Secundaria de la Institución Educativa Particular La Edad de Oro – Huacho – 2015.

- (Posgrado)Universidad nacional de educación Enrique Guzmán y Valle alma máter del magisterio nacional escuela de posgrado, Huacho, Lima, Perú.
- Beltrán (2018) Medición Técnica Del Fútbol En La Categoría 2003 De Una Academia Del Distrito La Esperanza Y Distrito Moche, Trujillo. 2018 (pregrado). Universidad César Vallejo, Trujillo, Perú.
- Millones, L (2014) El deporte por el deporte. Trujillo, Perú.
- Santiago (2014) 501 ejercicios de contrataque en el futbol. Badalona, España: Editorial paidotribo.
- Lagua, A (2018) La Tecnología En Los Fundamentos Técnicos De Fútbol (Grado académico Magister). Universidad técnica de Ambato. Ambato, Ecuador.
- Acosta, H (2016) Las Técnicas De Futbol Y Su Incidencia En La Preparación Física En La Categoría Sub 12. Universidad Técnica De Machala. Machala, Ecuador.
- Gualdrón, C (2014) Cartilla de actividades para el mejoramiento de la técnica de remate con el pie, en el fútbol, en niños de 11 a 13 años, de la escuela de fútbol escofutuper (pre grado). Corporación Universitaria Minuto de Dios. Bogotá, Colombia.
- Corcho, H (2015) Juegos Tácticos de Fútbol como vía para estimular el desarrollo del pensamiento operativo en la etapa de iniciación deportiva (pre grado). Universidad de las ciencias de la cultura física y el deporte facultad de villa clara. Villa Clara, Cuba.
- AELU(2019) Fútbol – copa Aelu 38° 2018: [https://www.aelu.com.pe/dt\\_galleries/futbol-copa-aelu-38-2018/](https://www.aelu.com.pe/dt_galleries/futbol-copa-aelu-38-2018/).
- Silva, R (2018) las capacidades coordinativas y las técnicas de fútbol en los estudiantes preuniversitarios (pre grado). Universidad de San Martín de Porres, Lima, Perú.
- Rivas Borbon, O. M., & Alvarado, E. S. (2017). TACTICA DEL FUTBOL : teoria y entrenamiento. [Place of publication not identified]: Editorial Universidad del Rosario. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=1735443&lang=es&site=ehost-live>
- Casamichana, San Roman, Calleja & Castellano (2016) Los juegos reducidos en el entrenamiento del futbol (2° edición), España: Futbol Libro.
- Guidos (2015) Construcción metodológica del modelo de juego (1° Edición), España: Futbol Libro.

- Lara, J. (2015) Incidencia de la flexibilidad de piernas en los fundamentos técnicos básicos del fútbol en los niños de 10 a 12 años de edad, de la escuela the british school, período enero (pre grado). Universidad nacional de Chimborazo facultad de ciencias de la salud carrera de cultura física y entrenamiento deportivo. Riobamba, Ecuador.
- López Ros, V. (2014) La acción táctica deportiva. Controversias y desafíos sobre su aprendizaje. Cátedra de Deporte y Educación Física. Universidad de Girona.
- Chisag, W. (2018) La metodología de enseñanza en los fundamentos técnicos de fútbol de la categoría sub 12, de los deportistas de la escuela formativa wilson soccer del cantón ambato provincia tungurahua (licenciado). Universidad técnica de ambato. Ambato, ecuador.
- Díaz, J. (2018) Fútbol profundización en formación en deportes. Universidad Santo Tomás. [editorial@usantotomas.edu.co](mailto:editorial@usantotomas.edu.co). Bogota, Colombia.
- Delgado, L. (2015). Diferencias en el rendimiento entre equipos exitosos y no exitosos durante las copas del mundo de futbol de la fifa 2010 y 2014”. Obtenido de <http://mobiroderic.uv.es/bitstream/handle/10550/51054/Tesis%20juan%20luis%20delgado.pdf?sequence=1&isAllowed=n>
- Robertson, S., McDermott, G. and Burnett, A. (2015). Reliability and Validity of the Loughborough Soccer Passing Test in Adolescent Males: Implications for Talent Identification. *International Journal of Sports Science & Coaching*, 10(2–3), 515–527.
- Saal, C., Zinner, J., Fiedler, H., Lanwehr, R. and Krug, J. (2018). Reliability and validity of a soccer passing test using the Footbonaut. Berlín, Alemania. Ed. SpringerLink.
- Salazar, M. (2014). Frecuencia de lesiones en los miembros inferiores en la selección de fútbol masculino de la pontificia Universidad Católica del Ecuador y su relación con los factores desencadenantes en el período comprendido entre mayo a diciembre del 2011. Quito, Ecuador. Ed. CPPUCE.
- Sánchez, J. (2014, 27 de Junio). Test de control técnico de Futbol. Entrenadores.info. Recuperado de: [http://www.escoladefutbol.com/beto/docs/test\\_tec/test\\_tec.htm](http://www.escoladefutbol.com/beto/docs/test_tec/test_tec.htm)
- Sánchez W. (2015). Fundamentos técnicos, tácticos y estrategia de voleibol. Universidad Técnica de Ambato, Ecuador. Ed. UTA.
- Sans, A. y Fratarola, M. (2012). Los fundamentos del fútbol. Barcelona, España. Ed. Moreno y conde sports (MCSPORTS).



- Tagliaferri, H. (2017). Guía: Los fundamentos técnicos del fútbol. Coaching fútbol. Disponible en: [https://entrenadorfutbol.es/fundamentos-tecnicos-del-futbol/#FUNDAMENTOS\\_DEL\\_MUNDO\\_DEL\\_ENTRENAMIENTO](https://entrenadorfutbol.es/fundamentos-tecnicos-del-futbol/#FUNDAMENTOS_DEL_MUNDO_DEL_ENTRENAMIENTO)
- Tapia, A. y Hernández, A. (2010). Fútbol: concepto e investigación. Revista Digital de Buenos Aires, Argentina. Ed. EFDeportes.
- Ulatoski M. (2017). Football development, and the importance of technique. University of Boston. Massachusetts, EE. UU. Ed. BU Editorial Institute.
- Zurita, O. y colaboradores. (2013). El entrenador y aplicabilidad de los estilos de enseñanza aplicados en futbolistas de ciudad del Carmen, México. Ed. TRANCES.
- Quiñonez, L y Biza, A. (2015). Estudio de prefactibilidad para la implementación de un centro de formación para el alto rendimiento de jóvenes futbolistas. Universidad de Lima, Perú. Ed. UDL.
- Jaila, H. y Arpi, F. (2014). La enseñanza recíproca y su eficiencia en los fundamentos básicos del fútbol en estudiantes de la I.E.P. N° 72259 Segundo Mororcco San José Azángaro. Universidad Nacional del Altiplano. Puno, Perú. Ed. Revista Investigaciones Altoandinas.
- Hurtado Fuentes, C. R. (2014) Sistema organizacional con enfoque de procesos para mejorar la gestión en el deporte de alto rendimiento en la provincia de Villa Clara. Tesis de Doctorado, Santa Clara, UCCF, “Manuel Fajardo”.

# ANEXOS

## ANEXO 1

### Test de conducción (Ccopa, 2016)

Elementos:

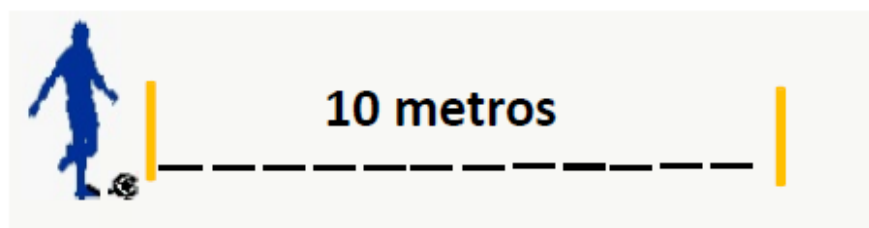
- Se usará dos estacas o conos.
- Un balón
- Un silbato
- Un cronometro
- Una cinta métrica de 30 metros

### Descripción:

Habiendo colocado las dos estacas a una distancia de diez metros, la primera estaca indica el punto de inicio y la otra el final.

El deportista espera la señal del evaluador, y saldrá conduciendo el balón con cualquier parte del pie, procurando ejecutarlo lo más rápido posible y bordeará la segunda estaca para así llegar a la primera que es el punto de inicio. Finalmente, el evaluador registra el tiempo en el que recorrió los 20 metros.

### Gráfica: 1



## ANEXO 2

### Baremos de conducción en el fútbol

<b>ESTADO</b>	<b>CONDUCCION</b>
EXCELENTE	MENOS DE 9" 29
BUENO	9" 30 a 11" 21
REGULAR	11" 22 a 13" 40
MALO	13" 41 a 15" 59
MUY MALO	MAS DE 15" 60

Nota: Elaborado por Beltrán (2018)

Anexo 3

**Guía de recolección de datos del test de conducción**

Ficha de medición de la conducción en el fútbol

ACADEMIA :

CATEGORIA:

FECHA:

N° DE SUJETO	TIEMPO :
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

NOTA: Elaborado por el investigador