

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en  
los estudiantes del cuarto grado de secundaria de la  
Institución Educativa N° 109 Inca Manco Cápac, distrito  
de San Juan de Lurigancho - 2015**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN**

**AUTOR**

Br. Magaly Zúñiga Delgado

**ASESOR**

Mgtr. María Soledad Mañaccasa Vásquez

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA Y  
TITULACIÓN**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**PERÚ -2015**

**PAGINA DEL JURADO**

.....  
Dra. Isabel Menacho Vargas

**PRESIDENTE**

.....  
Mgtr. Santiago Gallarday Morales

**SECRETARIO**

.....  
Mgtr. María Soledad Mañaccasa Vásquez

**VOCAL**

## **Dedicatoria**

El presente trabajo les dedico a mis hijos y a mi esposo por haberme apoyado en todo momento por todos los consejos, por darme esos ejemplos de perseverancia y motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien sobre todo por su gran amor.

**La autora**

## **Agradecimiento**

Gracias a Dios por darme la oportunidad de culminar mis estudios y por estar siempre a mi lado. A todos los magister por compartir su tiempo y por su gran apoyo y motivación para impulsar el desarrollo y culminación de mis estudios.

## **Declaratoria de Autenticidad**

Yo, Magaly Zúñiga Delgado, estudiante del Programa de CAM de la Universidad César Vallejo, en la sede Lima – Norte, identificada con DNI: 40451781 con la tesis titulada: “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes del cuarto de secundaria de la Institución Educativa N° 109 Inca Manco Cápac” del distrito de San Juan de Lurigancho - 2015”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 10 de diciembre de 2015.

---

Magaly Zúñiga Delgado

DNI. N° 40451781

## **Presentación**

Señores miembros del jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada: “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos estudiantes del cuarto de secundaria de la Institución Educativa N°109 Inca Manco Cápac, del distrito de San Juan de Lurigancho - 2015” en cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de Licenciada en Educación de la Universidad “César Vallejo”.

Esta tesis tiene como objetivo Determinar “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes del cuarto de secundaria de la Institución Educativa “N°109 Inca Manco Cápac” del distrito de San Juan de Lurigancho - 2015” ya que es importante conocer el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes en la primera relación sexual, y poder ayudar en darle información adecuada de métodos anticonceptivos para evitar enfermedades como la ITS y embarazos no deseados.

La información se ha estructurado en seis capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad. En el capítulo I, se ha considerado la introducción de la investigación. En el capítulo II, se registra el marco referencial. En el capítulo III, se considera las hipótesis o variables.

En el capítulo IV, se considera el marco metodológico. En el capítulo V, se considera los resultados. En el capítulo VI, se considera la discusión, las conclusiones, las recomendaciones y los anexos de la investigación.

La autora

## Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como problema Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos estudiantes del cuarto de secundaria de la Institución Educativa N°109 Inca Manco Cápac del distrito de San Juan de Lurigancho - 2015 y tiene como objetivo, determinar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los estudiantes del cuarto grado de secundaria de la institución educativa N° 109 Inca Manco Cápac, distrito de San Juan de Lurigancho - 2015.

El estudio se llevó a cabo bajo la metodología descriptivo simple con tipo de investigación básica y de diseño de investigación no experimental, la población estuvo constituida por 30 alumnos del cuarto de secundaria, la muestra fue de 30 estudiantes con un tipo de muestra censal .El instrumento que se utilizo fue una encuesta tipo cuestionario que consiste en una prueba aplicada de opción múltiple con preguntas cerradas. Asimismo, se analizó la variable de estudio haciendo uso de la estadística descriptiva. Finalmente, los resultados se presentaron de forma ordenada haciendo uso de tablas y figuras.

Los resultados generales indican o que el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos que tienen los estudiantes en general, alcanza un nivel medio de 63,3% y un nivel bajo de 36,6 %. Esto nos indica un Nivel medio de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en estudiantes del cuarto de secundaria de la Institución Educativa N°109 Inca Manco Cápac, del distrito de San Juan de Lurigancho - 2015”.

Palabras clave: Métodos anticonceptivos- planificación- educación sexual

## **Abstract**

This research has the problem Level of knowledge about contraception fourth high school students of School "No. 109 Inca Manco Capac" district of San Juan de Lurigancho - 2015 and aims to determine the level of knowledge contraceptive methods in the fourth grade students of secondary school No. 109 "Inca Manco Capac," San Juan de Lurigancho - 2015.

The study was carried out under the simple descriptive methodology with basic type and design of experimental investigation research, the population consisted of 30 students of the fourth secondary, the sample was 30 students with a type of purposive sampling. The instrument used was a survey type questionnaire consisting of a multiple choice test applied to closed questions. Also, the study variable using descriptive statistics were analyzed. Finally, the results were presented in an orderly manner using tables and figures.

The overall results indicate either that the level of knowledge about contraception students have generally reached an average level of 63.3% and a low level of 36.6%. This indicates an average level of knowledge about contraceptive methods in the fourth high school students of School "No. 109 Inca Manco Capac" district of San Juan de Lurigancho - 2015".

Keywords: sex education methods planning- anticonceptivos

## Índice

	<b>Pág.</b>
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Presentación	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
<b>Capítulo I: Planteamiento del problema</b>	
Introducción	15
1.1 Realidad Problemática	16
1.2 Formulación del problema	18
1.3 Objetivos	19
1.3.1 Objetivo General	19
1.3.2 Objetivos Específicos	20
1.4 Justificación	20
1.4.1 Teórica	20
1.4.2 Práctica	21
1.4.3 Metodológica	21
1.4.4 Social	21
<b>Capítulo II: Marco Referencial</b>	
2.1 Antecedentes	23
2.1.1 Antecedentes Nacionales	23
2.1.2 Antecedentes Internacionales	24
2.2 Marco teórico	25
<b>Capítulo III: Variable</b>	
3.1 Identificación de Variable	54
3.2 Descripción de variable	54

3.2.1 Definición conceptual	54
3.2.2 Definición operacional	54
3.5 Operacionalización de la variable	54
<b>Capítulo IV: Marco Metodológico</b>	
4.1 Tipo y Diseño de investigación	57
4.2 Población, muestra y muestreo	58
4.3 Técnicas e Instrumento de recolección de datos	58
4.4 Validación y Confiabilidad del Instrumento	59
4.5 Procedimiento de Recolección de datos	60
4.6 Métodos de análisis e interpretación de datos	61
<b>Capítulo V: Resultados</b>	
Presentación de resultados	63
<b>Capítulo VI: Discusión</b>	
<b>Conclusiones</b>	71
<b>Recomendaciones</b>	72
<b>Referencias bibliográficas</b>	73
<b>Anexos</b>	77

## Índice de Tablas

	<b>Pág.</b>
<b>Tabla 1.</b> Operacionalización de la variable métodos anticonceptivos	55
<b>Tabla 2.</b> Población	58
<b>Tabla 3.</b> Validación de juicios de expertos	59
<b>Tabla 4.</b> Confiabilidad	60
<b>Tabla 5.</b> Distribución de frecuencias métodos anticonceptivos	63
<b>Tabla 6.</b> Distribución de frecuencias de métodos de barrera	64
<b>Tabla 7.</b> Distribución de frecuencias de métodos hormonales	65
<b>Tabla 8.</b> Distribución de frecuencias de métodos naturales	66
<b>Tabla 9.</b> Distribución de frecuencias de métodos definitivos	67