



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN
DE LA EDUCACIÓN**

Relación entre el clima Institucional y desempeño docente en la Institución
Educativa N° 20150 Mariscal Benavides Lunahuaná - 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Maestro en Administración de la Educación

AUTOR:

Br. Huber Agustín Candela Cubillas (ORCID: 0000-0003-1887-8615)

ASESOR:

Mg. Pedro Félix Novoa Castillo (ORCID: 0000-0003-2186-7458)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

LIMA-PERÚ

2019

Dedicatoria

A Dios por permitirme lograr mis metas y a mi familia, por su valioso apoyo Incondicional que siempre me inspira para salir adelante y a triunfar.

Agradecimiento

El reconocimiento a la UCV por los estudios académicos realizados y concluidos, lo cual ayudó a contribuir a que pudiera culminar la elaboración de mi tesis magistral.

A un docente amigo al asesor Mg. Pedro Félix Novoa Castillo de la UCV por ofrecerme su orientación constante y apoyo incondicional.

Este trabajo de investigación quiero agradecer a los maestros de la I.E Mariscal Benavides quienes me brindaron la oportunidad de efectuar mi análisis de trabajo.

Presentación

Señores miembros del Jurado, de conformidad con los lineamientos técnicos establecidos en el Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Postgrado de la Universidad “César Vallejo”, dejo a vuestra disposición la revisión y evaluación del presente trabajo de tesis titulado: “Relación entre clima Institucional y desempeño docente en la Institución Educativa N° 20150 Mariscal Benavides, Lunahuaná – 2019”, La investigación tiene el propósito de determinar el grado de influencia de las variables “Clima institucional y el desempeño docente”

La presente investigación está dividida en siete capítulos: En el capítulo I Introducción: Contiene la realidad problemática, trabajos previos, teorías relacionadas al tema, formulación del problema, justificación del estudio, Hipótesis y los objetivos. Capítulo II Marco Metodológico: considera las variables, operacionalización de variables, metodología, tipos de estudio, diseño, población, muestra y muestreo, técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de datos.

Capítulo III. Resultados. Capítulo IV discusión de los resultados. Capítulo V. Se presenta las conclusiones. Capítulo VI Las recomendaciones. Capítulo VII Las referencias bibliográficas, donde se mencionan las fuentes de información para la presente investigación.

En esta investigación se halló que existe relación positiva con una correlación media entre las variables de clima institucional y desempeño docente en la institución educativa N° 20150 Mariscal Benavides, Lunahuaná – 2019, determinado por el Rho de Spearman 0.264.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El autor

Índice	pagina
Caratula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página de jurado	iv
Declaración jurada	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	ix
Lista de Figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. Introducción	13
1.1. Realidad problemática	14
1.2. Trabajos previos	15
1.3. Teorías relacionadas al tema	19
1.4. Formulación de problema	23
1.5. Justificación del estudio	23
1.6. Hipótesis	24
1.7. Objetivos	25
II. Método	26
2.1. Diseño de investigación	27
2.2. Variables, operacionalización	28
2.3. Población y muestra	30
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	31
2.5. Método de análisis de datos	34
2.6. Aspectos éticos	35
III. Resultados	36

3.1. Análisis descriptivo	37
3.2. Contrastación de hipótesis	47
IV. Discusión	52
V. Conclusiones	55
VI. Recomendaciones	57
VII. Referencias	59
Anexos	63
Anexo 01: Matriz de consistencia	
Anexo 02: Instrumentos de recolección de datos	
Anexo 03: Certificado de validez de expertos	
Anexo 04: Confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos análisis de fiabilidad (alfa de Cronbach)	
Anexo 05: Base de datos de las variables de estudio	
Anexo 06: Constancia emitida por la Institución que acredite la realización del estudio	
Anexo 07: Grado de relación según coeficiente de correlación.	

Índice de tablas	Página
Tabla 1. Operacionalización de la variable clima institucional	29
Tabla 2. Operacionalización de la variable desempeño docente	30
Tabla 3. Cuestionario de clima institucional	31
Tabla 4. Resultados de la validez de contenido del instrumento del clima institucional	33
Tabla 5. Resultado de la validez de contenido del instrumento desempeño docente.	33
Tabla 6. Confiabilidad de los instrumentos de clima institucional y desempeño docente.	34
Tabla 7. Niveles de confiabilidad	34
Tabla 8. Niveles del clima institucional	37
Tabla 9 Nivel de comunicación	38
Tabla 10 Nivel de motivación	39
Tabla 11 Nivel de confianza	40
Tabla 12 Nivel de participación	41
Tabla 13 Niveles del desempeño docente	42
Tabla 14 Nivel de capacidad pedagógica	43
Tabla 15 Nivel de emocionalidad	44
Tabla 16 Nivel de la responsabilidad en el desempeño de sus funciones	45
Tabla 17 Nivel de la relación interpersonal	46
Tabla 18 Coeficiente de correlación de spearman de las variables el clima institucional y el desempeño docente	47
Tabla 19 Correlación comunicación y el desempeño docente en docentes	48
Tabla 20 Correlación motivación y el desempeño docente en docentes	49
Tabla 21 Correlación confianza y el desempeño docente en docentes	50
Tabla 22 Correlación participación y el desempeño en docentes	51

Índice de figuras	Página
Figura 1 Niveles de frecuencias del clima institucional	37
Figura 2 Niveles de frecuencias de la comunicación	38
Figura 3 Niveles de frecuencias de la motivación	39
Figura 4 Niveles de frecuencias de la confianza	40
Figura 5 Niveles de frecuencias de la participación	41
Figura 6 Niveles de frecuencias de desempeño docente	42
Figura 7 Niveles de frecuencias de las capacidades pedagógicas	43
Figura 8 Niveles de frecuencias de la emocionalidad	44
Figura 9 Niveles de frecuencias de la responsabilidad en el desempeño de sus funciones	45
Figura 10 Niveles de frecuencias de la relación interpersonal	46

Resumen

El presente trabajo de investigación establece la relación entre Clima Institucional y el Desempeño Docente en la Institución Educativa N° 20150 Mariscal Benavides, Lunahuaná – 2019.

La investigación es de tipo básica de nivel descriptivo correlacional, con base en el enfoque cuantitativo de diseño no experimental. La población de estudio estuvo formada por 80 docentes que laboran en la Institución Educativa del distrito de Lunahuaná, Cañete. El muestreo fue de tipo no probabilístico intencional. Se aplicó cuestionarios sobre el clima institucional y desempeño docente. Dichos cuestionarios fueron validados por peritos y se comprobó el grado de confiabilidad (Alfa Cronbach) de los instrumentos mencionados para luego efectuar la aplicación correspondiente.

Los resultados estadísticos nos indicaron que existen un coeficiente de relación positiva y con un nivel de relación media de Rhode Spearman 0.264 entre las variables: el clima institucional y desempeño docente con un nivel de significancia de $p=0.018$, muestra que p es menor que 0.05, lo que permite establecer que la relación es significativa, por otro lado se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa. Esto quiere decir que el clima institucional tiene relación positiva y significativa con el desempeño docente en la institución educativa N° 20150 Mariscal Benavides, Lunahuaná – 2019.

Palabras claves: Clima, Institucional, desempeño, docente.

Abstract

This research work establishes the relationship between Institutional Climate and Teaching Performance in the Educational Institution N ° 20150 Mariscal Benavides, Lunahuaná - 2019.

This research work establishes the relationship between Institutional Climate and The research is of a basic type of correlational descriptive level, based on the quantitative non-experimental design approach. The study population was formed by 80 teachers who work in the Educational Institution of the district of Lunahuaná, Cañete. The sampling was intentional non-probabilistic type. Questionnaires were applied on the institutional climate and teaching performance. These questionnaires were validated by experts and the degree of reliability (Alfa Cronbach) of the aforementioned instruments was verified to then carry out the corresponding application.

The statistical results indicated that there is a coefficient of positive relationship and with a mean relationship level of Rho de Spearman 0.264 among the variables: the institutional climate and teacher performance with a level of significance of $p = 0.018$, shows that p is less than 0.05 , which allows establishing that the relationship is significant, on the other hand the null hypothesis is rejected and the alternative hypothesis is accepted. This means that the institutional climate has a positive and significant relationship with the teaching performance in the educational institution N ° 20150 Mariscal Benavides, Lunahuaná – 2019.

Keywords: Climate, Institutional, performance, teacher.



Acta de Aprobación de originalidad de Tesis

Yo, Pedro Félix Novoa Castillo, docente de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo filial Lima Norte, revisor de la tesis titulada **Relación entre el clima Institucional y desempeño docente en la Institución Educativa N° 20150 Mariscal Benavides Lunahuaná - 2019**, presentado por **Huber Agustín Candela Cubillas** constato que la investigación tiene un índice de similitud de 24% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin. El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituye plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 06 de agosto del 2019



Pedro Félix Novoa Castillo

DNI: 40184672