

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Nivel de aprendizaje en el taller de administración de
las estudiantes del quinto de secundaria de la
Institución Educativa "Argentina", distrito de Lima,
2015.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. Cornejo de la Rosa, Hugo.

ASESOR:

Mgtr. Rodríguez Galán, Darién

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA
Y TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

PERÚ - 2016

Mgr. Blanca Lucía Rodríguez Rojas.
PRESIDENTE

Mgr. Alcides Rodríguez Michuy.
SECRETARIO

Mgr. Darien Barramedo Rodríguez Galán.
VOCAL

DEDICATORIA

A Dios por darme las fuerzas de culminar mis estudios. A mi familia que ha creído en mí siempre, dándome ejemplo de superación, humildad y abnegación; enseñándome a valorar todo lo que tengo. A ellos dedico el presente trabajo, porque han provocado en mí, el deseo de superación y de éxito en la vida.

AGRADECIMIENTO

Gracias a mi asesor por su apoyo incondicional,

Gracias a mis padres por su respaldo moral, económico y por el amor que siempre me han brindado.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Hugo CORNEJO DE LA ROSA, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Asimismo, declaro bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión, tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, de Diciembre del 2015

Hugo Cornejo de la Rosa
DNI. N° 09491582

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada “Nivel de aprendizaje en el taller de administración de las estudiantes del quinto de secundaria de la Institución Educativa “Argentina”, distrito de Lima, 2015”, en cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos, para optar el título de Licenciado en Educación de la Universidad “Cesar Vallejo”.

El presente trabajo de investigación pretende determinar el nivel de aprendizaje en el taller de administración de las estudiantes del quinto de secundaria, a fin de que los docentes promuevan el desarrollo y mejorar los niveles de aprendizaje en un taller de Administración para generar conocimientos teóricos y prácticos.

Por lo expuesto, esperando que el presente trabajo se ajuste a las exigencias establecidas, quedo agradecido por la atención y a la espera de sus exigencias.

El Autor.

ÍNDICE

PORTADA	i
PAGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE	vii
LISTADO DE TABLAS	x
LISTADO DE FIGURAS	xi
RESUMEN	xii
ABSTRACT	xiii
INTRODUCCIÓN	xiv
CAPITULO I	16
PLAN DE INVESTIGACIÓN	16
1.1. Realidad problemática	17
1.2. Formulación del problema	18
1.2.1. Problema general	18
1.2.2. Problemas específicos	19
1.3. Objetivos	19
1.3.1. Objetivo General	19
1.3.2. Objetivos Específicos	19
1.4. Justificación	20
1.4.1. Teórica	21
1.4.2. Práctica	21
1.4.3. Metodológica	21
1.4.4. Social	22

CAPITULO II	23
MARCO REFERENCIAL	23
2.1. Antecedentes	24
2.1.1. Antecedentes Nacionales	24
2.1.2. Antecedentes Internacionales	27
2.2. Marco teórico	32
2.2.1. Aprendizaje	33
2.2.2. Educación y Aprendizaje	34
2.2.3. Importancia del aprendizaje de la administración para el estudiante	39
2.2.4. Niveles de aprendizaje	41
2.2.5. Dificultades prácticas para enseñar a los alumnos estrategias de aprendizaje.	46
2.2.6. El profesor de educación técnica y la Administración	47
2.2.7. Taller	48
2.2.8. Características pedagógicas del Taller	49
2.2.9. Principios del Taller	50
2.2.10. Talleres de educación para el trabajo	52
2.2.11. Propuesta curricular de educación para el trabajo	53
2.2.12. La Educación para el trabajo	53
2.2.13. Dimensiones del aprendizaje técnico	56
CAPITULO III	62
HIPÓTESIS Y VARIABLES	62
3.1. Operacionalización de variables	63
3.2. Matriz de consistencia	63
CAPITULO IV	65
MARCO METODOLÓGICO	65
4.1. Tipos y Diseño de Investigación	66
4.2. Población, muestra y muestreo	66
4.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	68
4.4. Validación y confiabilidad del instrumento	69
4.5. Procedimientos de recolección de datos	70
4.6. Métodos de análisis e interpretación de datos	70
4.7. Consideraciones éticas	71

CAPÍTULO V	72
RESULTADOS	72
CAPITULO VI	78
DISCUSIÓN	78
CONCLUSIONES	82
RECOMENDACIONES	83
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:	84
ANEXOS:	86

Lista de tablas

Tabla 1:	Formulación de Proyectos	61
Tabla 2:	Variable y sus dimensiones.	63
Tabla 3:	operacionalización de la variable: Nivel de aprendizaje en el taller de Administración.	64
Tabla 4:	Detalle de población estudiantes.	66
Tabla 5:	Detalle Muestra estratificada.	68
Tabla 6:	Validez de Jueces expertos de contenido de Instrumento sobre Nivel de aprendizaje.	70
Tabla 7:	Estadísticas de fiabilidad Alfa de Cronbach.	70
Tabla 8:	Nivel de emprendimiento de las alumnas del 5° Secundaria de la IE "Argentina".	73
Tabla 9:	Nivel de Formación Técnica de las alumnas del 5° Secundaria de la IE "Argentina".	74
Tabla 10:	Nivel de Formulación de Proyectos de las alumnas del 5° Secundaria de la IE "Argentina".	75
Tabla 11:	Nivel de Aprendizaje de las alumnas del 5° Secundaria de la IE "Argentina".	76

Lista de figuras

Figura 1: Cálculo Probalístico de Muestra de estudio.	67
Figura 2: Nivel de la dimensión Emprendimiento de las alumnas del 5° Secundaria de la IE “Argentina”.	74
Figura 3: Nivel de Formación Técnica de las alumnas del 5° Secundaria de la IE “Argentina”.	75
Figura 4: Nivel de la dimensión Formulación de Proyectos de las alumnas del 5° Secundaria de la IE “Argentina”.	76
Figura 5: Nivel de Aprendizaje de las alumnas del 5° Secundaria de la IE “Argentina”.	77

RESUMEN

El objetivo general de la presente investigación es determinar el Nivel de aprendizaje en el taller de administración de las estudiantes del quinto de secundaria de la Institución Educativa "Argentina", distrito de Lima, 2015, para lo cual el tipo de investigación es básica y el nivel descriptivo, el método y diseño descriptivo y no experimental, respectivamente.

La población de estudio, estuvo representada por 150 estudiantes obteniendo una muestra de 108 estudiantes de acuerdo a la fórmula de cálculo probabilístico, a quienes se les aplicó la encuesta, que permitió recoger la información y medir la variable, en las dimensiones de emprendimiento, formación técnica y formulación de proyectos. Es un estudio descriptivo de enfoque cuantitativo de recolección, análisis y medición de datos.

El instrumento utilizado para medir los objetivos fue el cuestionario, diseñado con 30 ítems. Para medir la validación de los instrumentos se sometió al Juicio de expertos. La confiabilidad se midió mediante el coeficiente de Alfa de Cronbach que dio una fiabilidad alta de 0,903. Se aplicó el programa estadístico SPSS, versión 22.0, con los cual se procesó las repuestas para el análisis de datos en el nivel descriptivo.

Los resultados indican que, el nivel de aprendizaje logrado de los estudiantes encuestados, se expresa en forma predominantemente en un 42,6% de nivel regular (a veces) y 47,2% de nivel alto (siempre). Asimismo, todas las dimensiones de los niveles de aprendizaje, están relacionadas con la enseñanza en el taller de administración.

Palabras clave: Nivel de aprendizaje. Taller de administración.

ABSTRACT

The overall objective of this research is to determine the level of learning in the workshop of directors of the fifth high school students of School Argentina, district Lima, 2015, for which the research is basic and the descriptive level, the method descriptive and non-experimental design, respectively.

The study population was represented by 150 students obtaining a sample of 108 students according to the formula of probability calculus, who were administered the survey, which allowed to collect information and measure the variable, in the dimensions of entrepreneurship, training technical and project formulation. It is a descriptive study of quantitative approach to collecting, analyzing and measuring data.

The instruments used to measure the objectives was a questionnaire designed with 30 items. To measure the validation of the instruments was subjected to the judgment of experts. The reliability was measured by Cronbach's alpha coefficient resulting high reliability of 0,903. Se applied SPSS version 22.0 with which to process the answers data analysis on the descriptive level.

The results indicate that the level of learning achieved by students surveyed, mainly expressed as 42.6% of regular level (sometimes) and 47.2% high (always) level. Also, all dimensions of learning levels, are related to teaching management in the workshop.

Keywords: Learning level. Administration workshop.