



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Gestión pedagógica en la calidad educativa del nivel  
secundario de la institución educativa N° 61004 Juan  
Pablo II de Iquitos 2017**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Administración de la Educación

**AUTOR:**

Br. Vásquez Peña Emilia Alejandra

**ASESOR:**

Dra. Gratelli Tuesta Blanca Luz

**LÍNEA DE INVESTIGACION:**

Gestión y Calidad Educativa

**PERÚ – 2018**

## ***Dedicatoria***

A Dios

*A mis padres*

*A mi esposo*

*A mis hijos con mucho amor  
y gratitud.*

*Emilia Vásquez*

### ***Agradecimiento***

*A la Institución Educativa  
61004.*

*A los docentes, alumnos y  
alumnas, por el apoyo  
brindado para la ejecución  
del presente trabajo de  
investigación.*

*Emilia Vásquez*

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada “Gestión pedagógica en la calidad educativa del nivel secundario de la institución educativa N° 61004 Juan Pablo II de Iquitos 2017”, con la finalidad de “Determinar si la Gestión pedagógica del docente influye en la Calidad Educativa en la Institución Educativa N° 61004 Juan Pablo II de Iquitos 2017”, en cumplimiento del reglamento de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el grado académico de Magister en Administración de la Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El Autor.

## Índice

	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de gráficos	x
RESUMEN	xi
ABSTRAC	xii
I. INTRODUCCION.....	13
1.1. Realidad problemática.....	15
1.2. Trabajos previos.....	16
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	18
1.4. Formulación del problema.....	48
1.5. Justificación del estudio.....	48
1.6. Hipótesis.....	49
1.7. Objetivos.....	50
II. METODO.....	51
2.1. Diseño de investigación.....	51
2.2. Variables, Operacionalización.....	51
2.3. Población y muestra.....	53
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	54
2.5. Métodos de análisis de datos.....	54
2.6 Aspectos éticos.....	55
III. RESULTADOS.....	56
IV. DISCUSION.....	77
V. CONCLUSIONES.....	78
VI. RECOMENDACIONES.....	81

II. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

III. ANEXOS

Anexo N° 01: Matriz de consistencia

Anexo N° 02: Cuestionario

Anexo N° 03 Matriz de validación del instrumento

Anexo N° 04 Constancia

Anexo N° 05 Base de datos IBMSPSS22

Anexo N° 06 Artículo Científico

## ÍNDICE DE TABLAS

Nro.	TITULO	Pág.
<b>TABLA N° 01:</b>	Situación de la Gestión pedagógica del docente según la dimensión Planificación Curricular en la Institución Educativa N° 61004 “Juan Pablo II”-2017	<b>57</b>
<b>TABLA N° 02:</b>	Situación de la Gestión pedagógica del docente según la dimensión Recursos Didácticos en la Institución Educativa N° 61004 “Juan Pablo II”-2017	<b>59</b>
<b>TABLA N° 03:</b>	Situación de la Gestión pedagógica del docente según la dimensión Capacidades Didácticas en la Institución Educativa N° 61004 “Juan Pablo II”-2017	<b>61</b>
<b>TABLA N° 04:</b>	Gestión pedagógica del docente de la Institución Educativa N° 61004 “Juan Pablo II”-2017	<b>63</b>
<b>TABLA N° 05:</b>	Situación de la Calidad Educativa según la dimensión Intangibilidad en la Institución Educativa N° 61004 “Juan Pablo II”-2017	<b>65</b>
<b>TABLA N° 06:</b>	Situación de la Calidad Educativa según la dimensión Eficiencia en la Institución Educativa N° 61004 “Juan Pablo II”-2017	<b>67</b>
<b>TABLA N° 07:</b>	Situación de la Calidad Educativa según la dimensión Eficacia en la Institución Educativa N° 61004 “Juan Pablo II”-2017	<b>69</b>
<b>TABLA N° 08:</b>	Situación de la Calidad Educativa según la dimensión de Equidad en la Institución Educativa N° 61004 “Juan Pablo II”-2017	<b>71</b>
<b>TABLA N° 09:</b>	Calidad Educativa de la Institución Educativa N° 61004 “Juan Pablo II”-2017	<b>72</b>
<b>TABLA N° 10:</b>	Gestión Pedagógica del docente y la Calidad Educativa en la Institución Educativa N° 61004 “Juan Pablo II” - 2017.	<b>74</b>

## INDICE DE GRAFICOS

Nro.	TITULO	Pág.
<b>GRAFICO N° 01:</b>	Situación de la Gestión pedagógica del docente según la dimensión Planificación Curricular en la Institución Educativa N° 61004 “Juan Pablo II”-2017	<b>58</b>
<b>GRAFICO N° 02:</b>	Situación de la Gestión pedagógica del docente según la dimensión Recursos Didácticos en la Institución Educativa N° 61004 “Juan Pablo II”-2017	<b>60</b>
<b>GRAFICO N° 03:</b>	Situación de la Gestión pedagógica del docente según la dimensión Capacidades Didácticas en la Institución Educativa N° 61004 “Juan Pablo II”-2017	<b>62</b>
<b>GRAFICO N° 04:</b>	Gestión pedagógica del docente de la Institución Educativa N° 61004 “Juan Pablo II”-2017	<b>64</b>
<b>GRAFICO N° 05:</b>	Situación de la Calidad Educativa según la dimensión Intangibilidad en la Institución Educativa N° 61004 “Juan Pablo II”-2017	<b>66</b>
<b>GRAFICO N° 06:</b>	Situación de la Calidad Educativa según la dimensión Eficiencia en la Institución Educativa N° 61004 “Juan Pablo II”-2017	<b>68</b>
<b>GRAFICO N° 07:</b>	Situación de la Calidad Educativa según la dimensión Eficacia en la Institución Educativa N° 61004 “Juan Pablo II”-2017	<b>70</b>
<b>GRAFICO N° 08:</b>	Situación de la Calidad Educativa según la dimensión de Equidad en la Institución Educativa N° 61004 “Juan Pablo II”-2017	<b>71</b>
<b>GRAFICO N° 09:</b>	Calidad Educativa de la Institución Educativa N° 61004 “Juan Pablo II”-2017	<b>73</b>
<b>GRAFICO N° 10:</b>	Gestión Pedagógica del docente y la Calidad Educativa en la Institución Educativa N° 61004 “Juan Pablo II” - 2017.	<b>74</b>



## RESUMEN

El presente trabajo de investigación, tiene como objetivo Determinar la influencia de la gestión pedagógica del docente en la calidad educativa del nivel secundario de la Institución educativa N° 61004 Juan Pablo II Iquitos 2017. La investigación es de tipo no experimental descriptiva y diseño correlacional. La población estuvo constituida por 2 directivos y 100 docentes de las diferentes áreas. En la muestra se consideró el total de la población. Para el recojo de la información se aplicó el instrumento cuestionario. Los resultados obtenidos indican que existe influencia de la Gestión pedagógica del docente en la calidad educativa de la Institución Educativa N° 61004 “Juan Pablo II” en el año 2017. Siendo  $X^2 c=8.50$ ,  $X^2 t=0.105$  es decir  $X^2 c > X^2 t$ , se acepta la hipótesis, quiere decir que el docente debe realizar la planificación curricular y para lograr con éxito debe utilizar recursos didácticos y estrategias didácticas activas para lograr una buena calidad educativa.

**Palabras clave:** Gestión, Gestión pedagógica, calidad, calidad educativa.

## ABSTRACT

The main objective of this research work is to determine the influence of the pedagogical management of the teacher on the educational quality of the secondary level of the educational institution No. 61004 Juan Pablo II Iquitos 2017. The research is of a non-experimental descriptive type and correlational design. The population was constituted by 2 managers and 100 teachers from different areas. In the sample, the total population was considered. For the collection of the information the questionnaire instrument was applied. The obtained results indicate that there is influence of the pedagogical Management of the teacher in the educational quality of the Educational Institution N° 61004 "Juan Pablo II" in the year 2017. Being  $X^2_c = 8.50$ ,  $X^2_t = 0.105$  that is to say  $X^2_c > X^2_t$ , the hypothesis is accepted, it means that the teacher must carry out the curricular planning and to successfully achieve the didactic resources and active teaching strategies to achieve a good educational quality.

**Keywords:** Management, pedagogical management, quality, educational quality.