



La dramatización de cuentos infantiles para mejorar la expresión oral en los estudiantes de primer grado de la Institución Educativa No 50163 de Yanatile -Cusco.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADEMICO DE:**

Maestro en psicología educativa

**AUTOR:**

Br. Baca Mora, José

**ASESOR:**

Dr. Maguiña Vizcarra, José Eduardo

**SECCION:**

Humanidades

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovación pedagógica

**PERU – 2018**

---

*Dr. Elmer Salas Asencios*  
PRESIDENTE

---

*Dr, Rosa Elvira Marmanillo Manga*  
SECRETARIO

---

*Dr. Jose Maguiña Vizcarra*  
VOCAL

## **DEDICATORIA**

A mi esposa Yanet Veronica Ttito Ormache y mi hijo José Alexander Baca Ttito por su apoyo y colaboración en el desarrollo de la presente investigación.

A mis padres Camilo Baca Días y Juana Rosa Mora Núñez quienes fueron la inspiración y el impulso principal para seguir estudiando y alcanzar mis metas.

## **AGRADECIMIENTO**

A la universidad cesar vallejo, por darme la oportunidad de realizar mis estudios de posgrado y permitirme ser un profesional competente.

Al doctor José Maguiña Vizcarra, por compartir su conocimiento y experiencia en el tema de investigación y asesoramiento de nuestra tesis.

A los expertos: doctora Rosa Elvira Marmanillo Manga y el doctor Marco Antonio Rivas Loayza quienes validaron el instrumento de la presente investigación.

Al extraordinario equipo docente de la universidad Cesar Vallejo, por facilitar nuestros aprendizajes y contribuir en nuestra superación profesional.

Al magister Edwin Torres Vera, director de la institución educativa N° 50163 de Yanatile, por permitirme realizar la presente investigación en la institución educativa que dirige.

A los estudiantes de primer grado quienes fueron los agentes indispensables y apoyaron con su participación activa en el desarrollo de la investigación.

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado, Tengo a bien presentar ante ustedes la Tesis “La dramatización de cuentos infantiles para mejorar la expresión oral en los estudiantes de primer grado de la Institución Educativa N° 50163 de Yanatile – Cusco” con la finalidad de determinar que el taller de dramatización de cuentos infantiles mejore la expresión oral en los niños de primer grado.

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Maestra en Psicología Educativa.

El trabajo de investigación es significativo pues tiene como objetivo La dramatización de cuentos infantiles mejora significativamente la expresión oral en los estudiantes de primer grado de la Institución Educativa N° 50163 de Yanatile, Cusco

En ese sentido, dejo en su criterio la evaluación correspondiente y la formulación de observaciones que ayuden a mejorar el informe.

José Baca Mora

## Indice

Página del jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Índice.....	vii
Índice de tablas.....	ix
Índice de gráficos.....	x
Resumen.....	xi
Abstract.....	xii
I.INTRODUCCION.....	13
1.1. Realidad problemática.....	13
1.2. Trabajos previos.....	14
1.3 Teorías relacionadas al tema.....	17
1.4. Formulación del problema.....	26
1.5. Justificación del estudio.....	26
1.6. Hipótesis.....	27
1.7 Objetivos.....	28
II.METODO.....	28
2.1. Diseño de investigación.....	29
2.2. Operacionalización de variables.....	30
2.3. Población y muestra.....	32
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	33
2.5 Métodos de análisis de datos.....	34

2.6 Aspectos éticos.....	35
III. RESULTADOS.....	36
3.1.Prueba de normalización.....	46
3.2.Descripción de los resultados.....	47
3.3.Prueba de hipótesis.....	47
IV.DISCUSIÓN.....	59
V. CONCLUSIONES.....	64
VI.RECOMENDACIONES.....	66
VII. REFERENCIAS.....	67
ANEXOS.....	68

Anexo N° 01: Matriz de consistencia.

Anexo N° 02: Instrumento de recolección de datos.

Anexo N° 03: Constancia de aplicación del instrumento.

Anexo N° 04: Data de resultados del post test.

Anexo N°05: taller de dramatización de cuentos.

Anexo N° 06: consentimiento informado.

Anexo N° 07: Listado de participantes.

Anexo N° 08: Fichas de validación por expertos.

Anexo N° 09: Testimonios fotográficos.

## Índice de tablas

Tabla 01. Resultados obtenidos del grupo control y experimental antes y después del taller de dramatización de cuentos infantiles en la expresión oral de <i>los estudiantes de primer grado de la Institución Educativa N° 50163 de Yanatile</i> ....	36
Tabla 02. Resultados obtenidos del grupo control y experimental antes y después del taller de dramatización de cuentos infantiles en el <i>lenguaje corporal de los estudiantes de primer grado de la Institución Educativa N° 50163 de Yanatile</i> ....	38
Tabla 03. Resultados obtenidos del grupo control y experimental antes y después del taller de dramatización de cuentos infantiles en la <i>pronunciación de los estudiantes de primer grado de la Institución Educativa N° 50163 de Yanatile</i> ....	41
Tabla 04. Resultados obtenidos del grupo control y experimental antes y después del taller de dramatización de cuentos infantiles en la <i>coherencia de los estudiantes de primer grado de la Institución Educativa N° 50163 de Yanatile</i> ....	43
Tabla 05 prueba de ajuste de los puntajes obtenidos en las distintas dimensiones c expresión oral.....	46
Tabla 06. Estadístico U de Mann Whitney para la comparación de los grupos de estudio en las condiciones pre y post test.....	48
Tabla 07. Estadístico U de Mann Whitney para la comparación de los grupos de estudio en las condiciones pre y post test.....	50
Tabla 08. Estadístico U de Mann Whitney para la comparación de los grupos de estudio en las condiciones pre y post test.....	53
Tabla 09. Estadístico U de Mann Whitney para la comparación de los grupos de estudio en las condiciones pre y post test.....	56

## Índice de gráficos

Gráficos 01. Comparación de resultados obtenidos del grupo control y experimental antes y después del taller de dramatización de cuentos infantiles en la expresión oral de <i>los estudiantes de primer grado de la Institución Educativa N° 50163 de Yanatile</i> .....	37
Gráficos 02. Comparación del grupo control y experimental antes y después del taller de dramatización de cuentos infantiles en el <i>lenguaje corporal de los estudiantes de primer grado de la Institución Educativa N° 50163 de Yanatile</i> ....	40
Gráficos 03 Comparación de resultados obtenidos del grupo control y experimental antes y después del taller de dramatización de cuentos infantiles en la <i>pronunciación de los estudiantes de primer grado de la Institución Educativa N° 50163 de Yanatile</i> .....	42
Gráficos 04. Comparación de resultados obtenidos del grupo control y experimental antes y después del taller de dramatización de cuentos infantiles en la <i>coherencia de los estudiantes de primer grado de la Institución Educativa N° 50163 de Yanatile</i> .....	45
Gráficos 05 Comparación de expresión oral para los grupos de estudio en las condiciones pre y post test.....	49
Gráficos 06 Comparación del lenguaje corporal para los grupos de estudio en las condiciones pre y post test.....	52
Gráficos 07 Comparación de la pronunciación para los grupos de estudio en las condiciones pre y post test.....	55
Gráficos 08. Comparación de la coherencia para los grupos de estudio en las condiciones pre y post test.....	58

## RESUMEN

La presente investigación se planteó como objetivo La dramatización de cuentos infantiles mejora significativamente la expresión oral en los estudiantes de primer grado de la Institución Educativa No 50163 de Yanatile, Cusco, en este estudio de tipo cuasi – experimental transeccional, el autor determinó una población conformada por 40 estudiantes del primer grado, sección “A” y “B” de la I.E. N°50163 del distrito de Yanatile, la muestra fue censal por lo reducido de su tamaño. Se concluye: sobre los resultados obtenidos  $P = 0,000$  ( $p < 0,05$ ), se sostiene que la aplicación del taller de “La dramatización de cuentos” tiene efectos significativos en la expresión oral en los estudiantes de primer grado de la Institución Educativa en estudio. Asimismo, que la aplicación del taller de “La dramatización de cuentos” tiene efectos significativos en el lenguaje corporal de los estudiantes de primer grado de la Institución Educativa No 50163 de Yanatile, Cusco. Que la aplicación del taller de “La dramatización de cuentos” tiene efectos significativos en la pronunciación. Además, se afirma que la aplicación del taller de “La dramatización de cuentos” tiene efectos significativos en la coherencia de los estudiantes de primer grado de la Institución Educativa No 50163 de Yanatile, Cusco.

**Palabras clave:** Dramatización, Cuentos infantiles, Expresión oral, Niños de primer grado.

## ABSTRACT

The present research was proposed as an objective The dramatization of children 's stories significantly improves oral expression in the first grade students of the Educational Institution N ° 50163 of Yanatile, Cusco, in this study of quasi - experimental transectional type, the author determined a population comprised of 40 students of the first grade, section "A" and "B" of the IE No. 50163 of the Yanatile district, the sample was census because of its small size. It is concluded: on the results obtained  $P = 0.000$  ( $p < 0.05$ ), it is maintained that the application of the workshop "The dramatization of stories" has significant effects on the oral expression in the first-grade students of the Educational Institution in study. Also, that the application of the workshop "The dramatization of stories" has significant effects on the body language of first-graders of the Educational Institution N ° 50163 of Yanatile, Cusco. That the application of the workshop "The dramatization of stories" has significant effects on pronunciation. In addition, it is affirmed that the application of the "The dramatization of stories" workshop has significant effects on the coherence of the first grade students of the Educational Institution N ° 50163 of Yanatile, Cusco.

**Keywords:** Dramatization, children's stories, oral expression, first grade children.