



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Clima escolar y logros de aprendizaje en los estudiantes de Educación Primaria de la Institución Educativa Pública N° 38984-2/Mx-P “Basilio Auqui”. Ayacucho – 2018

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Psicología Educativa

AUTORA:

Br. Valdivia Silvera, Marisol

Br. Vilcatoma Taboada, Dina

ASESOR:

Dr. Huamán De La Cruz, Alejandro Máximo

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ- 2018

PÁGINA DEL JURADO



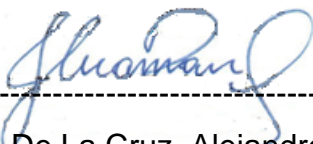
Mg. Valdez Zaga, Ingrid

PRESIDENTE



Dr. Farfán Bellido, René

SECRETARIO



Dr. Huamán De La Cruz, Alejandro Máximo

VOCAL

Guillermo y Mercedes, mis padres; Ricardo, mi gran amigo y esposo amado. Va por ustedes que son ejemplos dignos de superación y entrega.

Mil palabras no bastarían para agradecerles su apoyo, su comprensión y sus consejos.

Marisol.

AGRADECIMIENTOS

Al Rector fundador de la Universidad César Vallejo, Dr. César Acuña Peralta, por lograr que la educación llegue a todos los peruanos, impartándose de forma pertinente de acuerdo a los avances de la ciencia y la tecnología de los nuevos tiempos.

Al Dr. Alejandro Máximo Huamán De La Cruz asesor del presente trabajo de investigación; gracias a su orientación y guía se ha logrado desarrollar de forma pertinente este estudio.

A la Directora y personal administrativo de la Institución Educativa Pública N° 38984-2/ Mx-P “Basilio Auqui” del Distrito de Ayacucho, por el apoyo brindado para el proceso de recojo de datos.

A las docentes y estudiantes del Tercero, Cuarto, Quinto y Sexto Grado de Educación Primaria de la Institución Educativa Pública N° 38984-2/Mx - P “Basilio Auqui” del Distrito de Ayacucho, por su tiempo valioso y sinceridad, respondiendo el cuestionario sobre el clima escolar y los logros de aprendizaje.

Las autoras.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

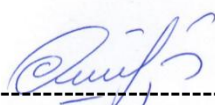
Yo, Valdivia Silvera, Marisol, identificado con DNI 40186558, estudiante del Programa de Maestría en Psicología Educativa de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada: Clima Escolar y Logros de Aprendizaje en los estudiantes de Educación Primaria de la Institución Educativa Pública N° 38984-2/Mx-P "Basilio Auqui" Ayacucho – 2018

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría compartida con Vilcatoma Toboada, Dina.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto-plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto-plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, 08 de setiembre de 2018.



Br. Valdivia Silvera, Marisol
DNI 40186558

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD


Yo, Vilcatoma Toboada, Dina, identificado con DNI N° 41498743, estudiante del Programa de Maestría en Psicología Educativa de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada: Clima Escolar y Logros de Aprendizaje en los estudiantes de Educación Primaria de la Institución Educativa Pública N° 38984-2/Mx-P “Basilio Auqui” Ayacucho – 2018

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría compartida con Valdivia Silvera, Marisol.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto-plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto-plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, 08 de setiembre de 2018.



Br. Vilcatoma Toboada, Dina
DNI N° 41498743

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la tesis titulada: Clima escolar y logros de aprendizaje en los estudiantes de educación primaria de la Institución Educativa Pública N° 38984-2/Mx-P “Basilio Auqui” Ayacucho – 2018, con la finalidad de determinar la relación que existe entre clima escolar y logros de aprendizaje en los estudiantes antes señalados, en cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Maestra en Psicología educativa.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Las autoras.

ÍNDICE

PÁGINAS PRELIMINARES

PÁGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática.....	13
1.2. Trabajos previos	16
1.3. Teorías relacionadas al tema	22
1.4. Formulación del problema	28
1.4.1. Problema general.....	28
1.4.2. Problemas específicos.....	28
1.5. Justificación del estudio	29
1.6. Hipótesis	30
1.6.1. Hipótesis general	30
1.6.2. Hipótesis específicas	30
1.7. Objetivos	30
1.7.1. Objetivo general.....	30
1.7.2. Objetivos específicos	31

II. MÉTODO

2.1. Diseño de investigación	33
2.2. Variables, operacionalización	33
2.2.1. Variables	33
2.2.2. Operacionalización de variables	34
2.3. Población y muestra	35

2.3.1. Población	35
2.3.2. Muestra	35
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos validez y confiabilidad.	36
2.4.1. Técnica	36
2.4.2. Instrumento.....	37
2.4.3. Validez	37
2.4.4. Confiabilidad	38
2.5. Métodos de análisis de datos	38
2.6. Aspectos éticos	38
III. RESULTADOS	
3.1. A nivel descriptivo.....	40
3.2. A nivel inferencial	43
3.2.1. Prueba de normalidad.....	43
3.2.2. Prueba de hipótesis.....	44
IV. DISCUSIÓN	50
V. CONCLUSIONES	54
VI. RECOMENDACIONES	56
VII. REFERENCIAS	58
ANEXOS	
Anexo N° 01: Instrumento	
Anexo N° 02: Validación de instrumentos	
Anexo N° 03: Matriz de consistencia	
Anexo N° 04: Constancia que acredite la realización del estudio	
Anexo N° 05: Otras evidencias	
Anexo N° 06: Acta de aprobación de originalidad de la UCV	
Anexo N° 07: Declaración jurada de originalidad	

RESUMEN

El objetivo central del presente estudio fue determinar la relación que existe entre el clima escolar y logros de aprendizaje en los estudiantes de Educación Primaria de la Institución Educativa Pública N° 38984-2/Mx-P "Basilio Auqui". Ayacucho – 2018. El estudio es de enfoque cuantitativo tipo no experimental con diseño descriptivo correlacional. La población estuvo integrada por 114 estudiantes Educación Primaria, cuya muestra fue de 66 estudiantes del tercer al sexto grado de Educación Primaria. Los instrumentos para el acopio de la información fueron el cuestionario y la guía de análisis documental. Los datos fueron procesados con el SPSS versión 0.24. Se llegó a la siguiente conclusión: Existe relación entre el clima escolar y logros de aprendizaje. Resultado que es corroborado con la prueba estadística de Tau_c de Kendall al mostrarnos que el valor del coeficiente de correlación es 0,421, el que refleja un nivel de correlación baja, entre el clima escolar y logros de aprendizaje, y el valor de p (nivel de significancia) es $0,000 < 0,05$. ($t_c = 0,421$; $p = 0,000 < 0,05$) (Tabla 9).

Palabras clave: Clima escolar y logros de aprendizaje.

ABSTRACT

The main objective of the present study was to determine the relationship between the school climate and learning achievements of the students of Primary Education of the Public Educational Institution N ° 38984-2 / Mx-P "Basilio Auqui". Ayacucho - 2018. The study is a non-experimental quantitative approach with descriptive correlational design. The population was composed of 114 Primary Education students, whose sample was 66 students from the third to sixth grade of Primary Education. The instruments for the collection of the information were the questionnaire and the document analysis guide. The data was processed with the SPSS version 0.24. The following conclusion was reached: There is a relationship between school climate and learning achievements. This result is corroborated with Kendall's Tau_c statistical test, showing us that the value of the correlation coefficient is 0.421, which reflects a low level of correlation, between school climate and learning achievements, and the value of p (level of significance) is $0.000 < 0.05$. ($t_c = 0,421$; $p = 0.000 < 0.05$) (Table 9).

Key words: School climate and learning achievements.