



**ESCUELA DE POSGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Identidad cultural y desempeño pedagógico docente en la  
Institución Educativa Señor de Ccoyllor Ritty, distrito de  
Ocongate, provincia de Quispicanchi – Cusco 2016**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÈMICO DE:**

**Maestra en administración de la educación**

**AUTORA:**

**BR. TTITO UGARTE NORMA CLEOFE**

**ASESOR:**

**DRA. MARAMNILLO MANGA ROSA ELVIRA**

**Sección:**

**Educación e idiomas**

**LINEA DE INVESTIGACION**

**Gestión y calidad educativa**

**PERÚ**

**2018**

## **RESUMEN**

La investigación de tipo descriptivo correlacional se ha realizado en la institución educativa Señor de Ccoyllor Ritty, distrito de Ocongate del distrito de Ocongate , en la provincia de Quispicanchi, región Cusco. El propósito de la investigación ha sido demostrar la relación que existe entre la variable identidad cultural y el desempeño pedagógico docente; ya que en el proceso de desempeño en aula, y antes aun, en su formación profesional, se debe considerar de todas maneras el historial como persona del profesor, lo que involucra su formación en valores, su comportamiento, las creencias en las que basa su diario actuar respecto a sus prácticas como docente, lo que influirá decididamente en la preparación y enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes. La población y muestra fue seleccionada mediante muestreo no probabilístico por conveniencia conformado por 34 docentes y 34 estudiantes del nivel secundario a quienes se aplicó una ficha de observación y un cuestionario respectivamente. La recolección de datos se hizo a través de un tratamiento estadístico de frecuencias porcentajes y gráficos.

Sobre los resultados de la investigación se evidencia que existe una relación entre la variable identidad cultural y desempeño pedagógico docente aun nivel de 0,633. Por lo tanto las dimensiones de esta variable influyen en el proceso de la labor docente; mientras que la dimensión prevalente son los valores con un peso de 113,85.

Por otra parte el nivel de desempeño docente está al 54,22% lo que se interpreta como un nivel en proceso con tendencia a logro. Asimismo se demuestra una correlación positiva entre la dimensiones de identidad cultural y desempeño pedagógico docente.

**Palabras clave:** identidad cultural, valores, creencias, tradiciones, comportamiento, desempeño pedagógico docente, preparación y enseñanza para el aprendizaje.

## **ABSTRACT**

The correlational descriptive type research has been carried out in the educational institution Señor de Ccoyllor Ritty, Ocongate district of Ocongate district, in the province of Quispicanchi, Cusco region. The purpose of the research has been to demonstrate the relationship that exists between the variable cultural identity and the teaching pedagogical performance; since in the process of performance in the classroom, and even before, in their professional training, one should still consider the history as a person of the teacher, which involves their formation in values, their behavior, the beliefs on which they base their daily act on their practices as a teacher, which will decisively influence the preparation and teaching for student learning. The population and sample was selected by non-probabilistic convenience sampling consisting of 34 teachers and 34 secondary school students to whom an observation form and a questionnaire were applied respectively. The data collection was done through a statistical treatment of percentages and graphics frequencies.

On the results of the investigation, it is evident that there is a relationship between the cultural identity variable and pedagogical teaching performance at a level of 0.633. Therefore, the dimensions of this variable influence the process of teaching work; while the prevalent dimension is the values with a weight of 113.85.

On the other hand, the level of teaching performance is at 54.22%, which is interpreted as a level in process with a tendency to achieve. Likewise, a positive correlation between the dimensions of cultural identity and teaching pedagogical performance is demonstrated.

**Keywords:** cultural identity, values, beliefs, traditions, behavior, teaching pedagogical performance, preparation and teaching for learning.