



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

FACULTAD DE ARQUITECTURA

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

“CENTRO DE DESARROLLO DEPORTIVO PARA BRINDAR OPORTUNIDADES  
A LA JUVENTUD EN RIESGO SOCIAL, ZONA 6 DEL DISTRITO DE SAN MARTIN  
DE PORRES, 2018”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Arquitecto

AUTOR:

Br. Naquiche Cordova, Jolands Joul

ASESOR:

Mg.Arq. Juan Jose, Espinoza Vidal  
Mg.Arq. Libertad Maria Socorro, Polo Romero

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Arquitectónico

LIMA- PERÚ

2019

El jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don (a):

**NAQUICHE CORDOVA JOLANDS JOUL**

Cuyo título es:

**"CENTRO DE DESARROLLO DEPORTIVO PARA BRINDAR OPORTUNIDADES A LA JUVENTUD EN RIESGO SOCIAL, ZONA 6 DEL DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES, 2018"**

Reunido en la fecha, escucho la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: **14** (numero) **CATORCE** (letras).

Trujillo (o filial) Los olivos, 15 de febrero del 2019



.....  
PRESIDENTE  
**DR. ESTEVES SALDAÑA TEDDY**



.....  
SECRETARIO  
**MG. SUAREZ ROBLES GUSTAVO**



.....  
VOCAL  
**MG. POLO ROMERO LIBERTAD**

|         |                            |        |                     |        |                                 |
|---------|----------------------------|--------|---------------------|--------|---------------------------------|
| Elaboró | Dirección de Investigación | Revisó | Responsable del SGC | Aprobó | Vicerrectorado de Investigación |
|---------|----------------------------|--------|---------------------|--------|---------------------------------|

Dedicatoria:

Dedicado a mi amada madre Silvia, persona muy especial a la que le dedico esta investigación, ya que gracias a su esfuerzo me estoy realizando como estudiante y como ser humano, te amo.

Agradecimiento:

A Dios y a mi familia.

### Declaratoria de autenticidad

Yo Naquiche cordova Jolands Joul. Con DNI N° 70552854, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Arquitectura, Escuela de Arquitectura, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.



.....  
Naquiche Cordova Jolands Joul

70552854

Lima, 30 de Julio del 2018

## Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “CENTRO DE DESARROLLO DEPORTIVO PAR ABRINDAR OPORTUNIDADES ALA JUVENTUD EN RIESGO SOCIAL, ZONA 6, SAN MARTIN DE PORRES, 2018” la misma que someto a vuestro criterio y consideración para obtener el título Profesional de Arquitectura.

Autor: Naquiche Cordova, Jolands Joul

# INDICE DE CONTENIDO

**Caratula**  
**Dedicatoria**  
**Introducción**  
**Índice**

## **I INTRODUCCION**

- I.1** índice
- I.2** Realidad problemática
- I.3** Trabajos previos
- I.4** Marco conceptual
- I.5** Teorías relacionada al tema
- I.6** Formulación del problema
- I.7** Justificación del tema
- I.8** Objetivos
- I.9** Hipótesis
- I.10** Alcances y Limitaciones de la investigación

## **II. METODO**

- II.1** Diseño de la investigación
- II.2** Estructura Metodológica
- II.3** Variables, Operacionalizacion de variables
- II.4** Población y muestra
- II.5** Técnicas e instrumentos de recolección  
y medición de datos, validez y confiabilidad
- II.6** Métodos de análisis de datos
- II.7** Aspectos éticos

## **III. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS**

- III.1** Recursos y presupuestos
- III.2** Financiamiento
- III.3** Cronograma de ejecución

## **IV. RESULTADOS**

## **V. DISCUSIÓN**

## **VI. CONLUCIONES**

## **VII. RECOMENDACIONES**

## **VIII. PROPUESTA DE INTERVECION**

## **IX. FACTORES VINCULO ENTRE INVESTIGACION Y PROPUESTA SOLUCION – ANALISIS URBANO**

**IX.1** Datos geográficos: ubicación y localización

**IX.2 Análisis Territorial/Urbano**

**IX.2.1** Ámbito, Escala y Dimensión de aplicación

**IX.2.2** Estructura Urbana

**IX.2.3** Sistema Urbano

**IX.2.4** Viabilidad, Accesibilidad y Transporte

**IX.2.5** Morfología Urbana

**IX.2.6** Economía Urbana

**IX.2.7** Dinámica y tendencias

**IX.3** Estructura poblacional

**IX.4** Recursos

**IX.5** Organización política, Planes y Gestión

**IX.6.** Características Urbanas

**IX.7** Teorías aplicadas

**IX.8** Modelo de intervención

**IX.9** Visión de la intervención y pronosis

**IX.10** Conclusiones y recomendaciones

**X. FACTORES VINCULO ENTRE INVESTIGACION Y PROPUESTA  
SOLUCION – CONCEPCION DEL PROYECTO ARQUITECTONICO**

**X.1** Estudio y Definición del Usuario

**X.2** Programación Arquitectónica

**X.2.1** Magnitud, Complejidad y Transcendencia del proyecto

**X.2.2** Consideraciones y criterios para el Objeto Arquitectónico

**X.2.2.1** Funcionales

**X.2.2.2** Dimensionales

**X.2.2.3** Espaciales

**X.2.2.4** Ambientales

**X.2.2.5** Estructurales

**X.2.2.6** Normativas

**X.2.2.7** Económicas y financieras

**X.2.2.8** Tecnológicas

**X.2.2.9** Sostenibilidad y Sustentabilidad

**X.3 Estudio Del terreno – Contextualización del lugar**

**X.3.1** Contexto

**X.3.2** Ubicación y Localización / Justificación

**X.3.3** Aspectos climatológicos

**X.3.4** Condiciones del terreno: topografía

**X.3.5** Servicios básicos

**X.3.6** Zonificación y usos de suelo

**X.3.7** Normativa y parámetros

**X.3.8** Levantamiento fotográfico



## **X.4 ESTUDIO DE LA PROPUESTA**

- X.4.1 Definición del proyecto
- X.4.2 Plano topográfico / ubicación
- X.4.3 Propuesta de Zonificación
- X.4.4 Esquema de Organización Espacial general y específica
- X.4.5 Accesibilidad y Estructura de flujos / Usuarios/Personal
- X.4.6 Criterios de diseño y de composición arquitectónica
  - X.4.6.1 Metodología de diseño Arquitectónico
  - X.4.6.2 Conceptualización de la propuesta
  - X.4.6.3 Idea rectora
  - X.4.6.4 Adaptación y Engrape al entorno urbano
  - X.4.6.4 Condicionantes complementarias de la propuesta

## **XI REFERENCIAS**

### **ANEXOS**

Bibliografías  
Relacion de Planos  
Validacion de instrumentos

## INDICE DE TABLAS

|               |     |
|---------------|-----|
| Tabla 1.....  | 42  |
| Tabla 2.....  | 43  |
| Tabla 3.....  | 44  |
| Tabla 4.....  | 45  |
| Tabla 5.....  | 48  |
| Tabla 6.....  | 49  |
| Tabla 7.....  | 50  |
| Tabla 8.....  | 51  |
| Tabla 9.....  | 53  |
| Tabla 10..... | 54  |
| Tabla 11..... | 56  |
| Tabla 12..... | 120 |
| Tabla 13..... | 121 |
| Tabla 14..... | 124 |
| Tabla 15..... | 130 |
| Tabla 16..... | 132 |
| Tabla 17..... | 133 |
| Tabla 18..... | 134 |
| Tabla 19..... | 135 |
| Tabla 20..... | 136 |
| Tabla 21..... | 137 |
| Tabla 22..... | 138 |
| Tabla 23..... | 139 |
| Tabla 24..... | 140 |
| Tabla 25..... | 141 |
| Tabla 26..... | 142 |
| Tabla 27..... | 143 |
| Tabla 28..... | 144 |
| Tabla 29..... | 146 |
| Tabla 30..... | 147 |
| Tabla 31..... | 162 |
| Tabla 32..... | 168 |
| Tabla 33..... | 179 |
| Tabla 34..... | 181 |
| Tabla 35..... | 183 |
| Tabla 36..... | 186 |
| Tabla 37..... | 195 |

## INDICE DE FIGURAS

|                |    |
|----------------|----|
| Figura 1.....  | 25 |
| Figura 2.....  | 26 |
| Figura 3.....  | 26 |
| Figura 4.....  | 26 |
| Figura 5.....  | 26 |
| Figura 6.....  | 27 |
| Figura 7.....  | 28 |
| Figura 8.....  | 28 |
| Figura 9.....  | 28 |
| Figura 10..... | 28 |
| Figura 11..... | 29 |
| Figura 12..... | 30 |
| Figura 13..... | 30 |
| Figura 14..... | 31 |
| Figura 15..... | 32 |
| Figura 16..... | 33 |
| Figura 17..... | 53 |
| Figura 18..... | 54 |
| Figura 19..... | 56 |
| Figura 20..... | 72 |
| Figura 21..... | 75 |
| Figura 22..... | 76 |
| Figura 23..... | 76 |
| Figura 24..... | 76 |
| Figura 25..... | 76 |
| Figura 26..... | 77 |
| Figura 27..... | 77 |
| Figura 28..... | 77 |
| Figura 29..... | 77 |
| Figura 30..... | 78 |
| Figura 31..... | 78 |
| Figura 32..... | 78 |
| Figura 33..... | 78 |
| Figura 34..... | 79 |
| Figura 35..... | 80 |
| Figura 36..... | 82 |
| Figura 37..... | 83 |
| Figura 38..... | 85 |
| Figura 39..... | 86 |
| Figura 40..... | 87 |
| Figura 41..... | 90 |
| Figura 42..... | 90 |
| Figura 43..... | 92 |
| Figura 44..... | 94 |
| Figura 45..... | 95 |
| Figura 46..... | 96 |
| Figura 47..... | 99 |

|                |     |
|----------------|-----|
| Figura 48..... | 100 |
| Figura 49..... | 110 |
| Figura 50..... | 111 |
| Figura 51..... | 112 |
| Figura 52..... | 115 |
| Figura 53..... | 129 |
| Figura 54..... | 130 |
| Figura 55..... | 132 |
| Figura 56..... | 134 |
| Figura 57..... | 140 |
| Figura 58..... | 142 |
| Figura 59..... | 144 |
| Figura 60..... | 165 |
| Figura 61..... | 166 |
| Figura 62..... | 167 |
| Figura 63..... | 167 |
| Figura 64..... | 168 |
| Figura 65..... | 168 |
| Figura 66..... | 168 |
| Figura 67..... | 168 |
| Figura 68..... | 169 |
| Figura 69..... | 169 |
| Figura 70..... | 169 |
| Figura 71..... | 170 |
| Figura 72..... | 170 |
| Figura 73..... | 170 |
| Figura 74..... | 171 |
| Figura 75..... | 171 |
| Figura 76..... | 171 |
| Figura 77..... | 172 |
| Figura 78..... | 172 |
| Figura 79..... | 173 |
| Figura 80..... | 173 |
| Figura 81..... | 174 |
| Figura 82..... | 174 |
| Figura 83..... | 175 |
| Figura 84..... | 175 |
| Figura 85..... | 176 |
| Figura 86..... | 176 |
| Figura 87..... | 187 |
| Figura 88..... | 187 |
| Figura 89..... | 188 |
| Figura 90..... | 189 |
| Figura 91..... | 190 |
| Figura 92..... | 190 |
| Figura 93..... | 191 |
| Figura 94..... | 191 |
| Figura 95..... | 192 |
| Figura 96..... | 193 |
| Figura 97..... | 195 |

|                 |     |
|-----------------|-----|
| Figura 98.....  | 196 |
| Figura 99.....  | 197 |
| Figura 100..... | 197 |
| Figura 101..... | 197 |
| Figura 102..... | 198 |
| Figura 103..... | 199 |
| Figura 104..... | 200 |
| Figura 105..... | 201 |
| Figura 106..... | 201 |
| Figura 107..... | 202 |
| Figura 108..... | 202 |
| Figura 109..... | 203 |
| Figura 110..... | 203 |
| Figura 111..... | 204 |
| Figura 112..... | 206 |
| Figura 113..... | 206 |
| Figura 114..... | 206 |
| Figura 115..... | 207 |
| Figura 116..... | 207 |
| Figura 117..... | 207 |

## RESUMEN

El siguiente trabajo de investigación tiene como finalidad principal determinar si existe relación significativa entre un Centro de desarrollo deportivo y las oportunidades que se brinda a los niños y jóvenes en riesgo en la Zona 6 del Distrito de San Martín de Porres, 2018 con el fin de aportar conocimientos que genere el bienestar y desarrollo de la población.

El tipo de investigación es descriptiva / cuantitativa ya que se usa la recolección de información para probar la hipótesis en base a la medición numérica y transversal, ya que estos datos se recolectaron en una sola medición.

La población con la que se trabajó la investigación abarcó a 18.500 niños y jóvenes entre 10 a 29 años de los cuales 6175 son consideradas en riesgo por INE, aplicando la fórmula de muestra se obtuvo el resultado de 46 personas a encuestas, obteniendo un resultado positivo de entre la variable social y la variable arquitectónica. De igual manera el resultado del coeficiente de correlación de Spearman es igual a 0.749", por lo que se determina que si existe relación significativa entre ambas variables.

Se concluye que la actividad deportiva es una acción beneficiosa para los niños y jóvenes brindado apoyo y oportunidades a menores en riesgo social, contribuyendo a mitigar las limitaciones buscando promover y resaltar las virtudes y talentos de la juventud aportando positivamente al desarrollo de la sociedad.

**Palabras claves:** Oportunidades, Riesgo social, Juventud, Infraestructura deportiva, Desarrollo físico.

## ABSTRACT

The main purpose of the following research work is to determine if there is a significant relationship between a Sports Development Center and the opportunities offered to children and youth at risk in Zone 6 of the District of San Martin de Porres, 2018 in order to provide knowledge that generates the welfare and development of the population.

The type of research is descriptive / quantitative since the collection of information is used to test the hypothesis based on the numerical and transversal measurement, since these data were collected in a single measurement.

The population with which the research work covered 18,500 children and young people between 10 to 29 years of which 6175 are considered at risk by INE, applying the sample formula was obtained the result of 46 people to surveys, obtaining a positive result between the social variable and the architectural variable. Similarly, the result of the Spearman correlation coefficient is equal to 0.749 ", so it is determined that there is a significant relationship between both variables.

It is concluded that sports activity is a beneficial action for children and young people providing support and opportunities to minors at social risk, helping to mitigate the limitations seeking to promote and highlight the virtues and talents of youth contributing positively to the development of society.

**Keywords:** Opportunities, Social risk, Youth, Sports infrastructure, Physical development

## **1. Introducción**



## 1.2 REALIDAD PROBLEMATICA:

El desarrollo deportivo es una herramienta efectiva que ofrece oportunidades, apoyo e incentiva la mejora social entre niñas, niños y jóvenes. Se trata de una opción del uso del tiempo libre de bajo costo además de tener un alto impacto para una juventud que viene siendo amenazada por alcoholismo, drogas y violencia. "Esta alternativa estimula y facilita la conexión de distintos actores y desarrolla modelos de desarrollo y formación humana integral con la visión de lograr verdaderos cambios en la juventud y sus comunidades" afirma Silvia Oteyza, directora de sostenibilidad social de CAF -Banco de Desarrollo de América Latina (2003).

Las comunidades actualmente viven con la problemática de los riesgos sociales y son en los menores los que mayor efecto reciben, A principios de los años 80 con el comienzo de la crisis económica se introdujo una crisis política y de valores sociales, educativas y estructurales en las ciudades europeas fue cuando se registró el mayor índice de delincuencia juvenil y problemas de drogadicción en la juventud de 13 a 22 años. Según la UE (1989)

Todo esto trajo a su vez la preocupación por parte de las autoridades encargados de velar por el bienestar de la población, fue cuando a principios de los 90 se planteó e incentivo la fomentación y el desarrollo de las actividades deportivas teniendo una respuesta positiva entre los 5 a 10 años siguientes de la propuesta con una mejora de hasta el 30 % en los jóvenes. Según la UE (1995)

La fomentación de estas actividades es considerada un catalizador importante cuando se habla de brindar oportunidades a niños y jóvenes en riesgo puesto que fortalecen los valores sociales y se contribuye a la formación del menor, reflejando transformación en hábitos y conductas en el tejido social.

A nivel internacional, el movimiento "Deporte para el Desarrollo" tiene una consistente base metodológica y una amplia gama de organizadores internacionales, regionales y locales enfocadas a aportar soluciones de muchos de las problemáticas que acogen a los países en proceso de crecimiento en América Latina. A día de hoy se ha constituido en un medio efectivo de formación y fomento de valores y en un desarrollador y un aporte positivo de niños y jóvenes en circunstancias de riesgo.

En este sentido, organizaciones emergieron para incentivar el desarrollo deportivo como apoyo a jóvenes y niños, **SOMOS** es un tejido de las actividades deportivas para el crecimiento de América Latina: Es una iniciativa de CAF, en conjunto con reconocidas organizaciones internacionales como Olimpíadas Especiales, UNICEF y Fundación Real Pasión, para unir esfuerzos entre instituciones públicas y privadas para incentivar el deporte como un instrumento para la construcción de oportunidades en la juventud latinoamericana en situación de vulnerabilidad social.

El Perú también ha adaptado estas problemáticas sociales en la juventud, los estudios del Índice riesgo social realizados por el Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables por sus siglas MIMP realizado en el 2016 señala que un 22 % de la juventud de Lima en las zonas de expansión Urbana están en riesgo social, hablamos de salud, educación e infraestructura

Con respecto al deporte de igual manera los estudios realizados para comprender las Necesidades Deportivas, trabajados por el IPD 2015 ponen énfasis a las intervenciones respecto al desarrollo deportivo se enfatizan y prioricen en las regiones Loreto, Huánuco, Lima, Lambayeque y Piura, siendo estos departamentos en los que se han encontrado un mayor índice de desentendimiento respecto a centros deportivos y desarrollo deportivo esto significa que estas regiones deben ser tomadas en cuenta cuando realice las intervenciones referente a masificación deportiva, debido a que está comprobado de que el deporte influye positivamente en problemas sociales, salud, etc., además de brindar oportunidades a la juventud de un desarrollo físico y valores morales.

Deducimos entonces que El desarrollo deportivo en la juventud no se ve satisfecha por los medios existentes como también es el caso de la zona 6 del distrito San Martín de Porres, se encontró un déficit de abastecimiento y compromiso con la juventud, así mismo una inexistente infraestructura integral que genere apoyo, desarrollo y oportunidades en el ámbito deportivo y social generando injusticia social, exclusión social, pérdida de valores y un riesgo social para los niños y jóvenes en la zona.

En esta problemática se considera involucrada la sociedad en sí, pues es la juventud de hoy el reflejo de lo que será la sociedad en el mañana siendo una necesidad del humano convivir en un ambiente pensado para el humano, dejando de lado las clases sociales, creencias religiosas o lo que fuese que está aquí solo generando divisiones entre la humanidad , pero sobre todo se hace hincapié en las partes administrativas que gestionan y son parte del desarrollo de la juventud quienes deben ser los más comprometidos ya que tienen el poder de poder gestionar y crear una sociedad distinta .

Actualmente la zona 6 se evidencia una notable carencia de apoyo y desarrollo hablese de educación, trabajo, desarrollo deportivo, salud, etc. Siendo uno de los distritos en desarrollo con mayor problemática social según el INEI 2018 Puesto que por tener una gran parte de zona agrícola su actividad precisamente es esta, obligando a la juventud al trabajo diario explotando sus virtudes y sueños. Por la falta de intervención del gobierno de turno, que no gestiona colegios, espacios recreativos, puestos de atención rápida ya sea emergencias de salud u otras, todo esto conlleva a un profundo resentimiento en el humano.

De las indagaciones se ha observado que existe una falta de orientación de servicio al humano por parte de las entidades públicas encargadas de subsanar las necesidades de la persona, debido a que no se otorgan capacitaciones orientadas a abrir la conciencia de lo que podría llegar a ser una sociedad compacta, digna, regida por valores esenciales como lo son la compasión o la inteligencia emocional , sumado a un déficit de incentivos por parte del estado , todo esto mencionado repercute directamente en el núcleo de la sociedad .

Así también se ha observado que este problema ocasiona obligatoriamente el descontento y desazón de las personas directamente involucradas con respecto a las pocas oportunidades ofrecidas que luego se transforman paradójicamente en personas socialmente excluidas por la misma sociedad, adaptando conductas inapropiadas que a su vez detienen el desarrollo social en todo ámbito.

El problema detectado afecta a toda la sociedad, pues es una espiral que se retroalimenta desenfrenadamente sin ofrecerle la importancia correspondiente a estos temas sociales ya que no se está haciendo nada para poder contrarrestar los efectos que la exclusión y oportunidades a los jóvenes en la comunidad, lo cual significa seguir viviendo en las condiciones paupérrimas, con delincuencia, escasos valores, pérdida de identidad, entre otras causas que generan todo tipo de exclusión social

Con la finalidad de poder contribuir a un desarrollo en la sociedad y hacer frente a esta problemática es que se planta un centro de desarrollo deportivo para la juventud en la zona 6 de san Martín de Porres implementando una brecha de las cuales la juventud pueda considerar un apoyo y conseguir un desarrollo en todos los ámbitos, deporte, salud, pero sobre todo calidad humana dirigida fundamentalmente en construir los valores que son el cimiento de una sociedad unidad y solidaria.

### 1.3 TRABAJOS PREVIOS:

En el proyecto de tesis "EL BIENESTAR DEL LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS COMO INTERMEDIARIO DE INCLUSIÓN COLECTIVA EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD" Saby (2008).

La autora hace una prólogo referente a la marca que genera en la sociedad la práctica deportiva a partir una base amparada por las Ciencias del Deporte, en donde es tomado como un evento social/cultural, posteriormente se hace un trayecto en el período en que se estudia las actividades deportivas a partir su inicio y avance, para culminar se destacan los valores y oportunidades para los niños y jóvenes desarrollados por medio de las actividades deportivas en que ha sido estimado como un intermedio para lograr valores de progreso individual y general.

La autora concluye: La práctica deportiva, la exclusión y las comunidades socialmente perjudicadas, forma un área novedosa para las ciencias de las actividades deportivas, ya que funciona como intermedio de inserción y aporte para la sociedad, Además hay pruebas que existe posibilidades de mejora muy aparte de usarlo como un pasatiempo, es un conducto para obtener grandes metas y ganar disciplina esto lo convierte en un marco en donde se involucra directamente o indirectamente a toda la sociedad sin importar la edad, raza, religión, cultura e incluso los estratos sociales. Todo esto se corrobora en sus dos siglos de historia que las actividades deportivas resultan ser de máxima importancia en la existencia de la humanidad que conforma la sociedad actual.

En el proyecto tesis "LA INCLUSION SOCIAL ATRAVEZ DEL DEPORTE" Gavera (2006). El autor hace una introducción en la posición de las actividades deportivas como un acontecimiento colectivo, financiero, gubernamental en las sociedades actuales; su acogida por gran parte de la población, la dirección de recursos para su actividad, el aumento y cimentación de las nuevas visiones individuales. Esto a su vez ha forzado al estado a recapacitar en la forma en cómo se reparte la actividad deportiva y la escala de ésta para el progreso social del país.

El autor concluye: La lucha por la igualdad respetando las diferencias, y la inclusión social son los pilares sobre los que descansa nuestra sociedad, el desarrollo deportivo es un aporte muy sólido que es abiertamente conocido mas no motivado, el autor ha querido ofrecer una perspectiva y una propuesta de intervención en la problemática reseñada y denota una preocupación por el un compromiso y presencia de las autoridades responsables del cambio enfatizando en la necesidad del cambio en mentalidad y personalidad de la sociedad para poder exigir la igualdad de derechos .

En el proyecto de tesis “EL DEPORTE COMO CALIDAD DE VIDA E INCLUSIÓN” Saraí (2008). La autora hace siguiente introducción: La actividad deportiva es mucho más que un pasatiempo o lujo. El paso a las actividades deportivas y la colaboración en el propio es un derecho humano y es primordial para las sociedades en general que puedan generar una existencia sana y plena. El deporte, a partir del juego y la actividad física inclusive el deporte de contienda, es un factor importante en las comunidades en general. El deporte es esencial para el progreso del niño. Promueve valores básicos tales como la contribución y el honor; mejoramiento para la salud y reduce el peligro de propagar enfermedades; es una fuerza significativa económicamente generando empleo y contribuye al progreso social; uniendo personas y comunidades, sobrepasando las barreras culturales y étnicas. Las actividades deportivas es un instrumento beneficioso para crear base a muchos retos en el contorno del progreso y la armonía, y asiste a lograr una sociedad integrada

La autora concluye: Cuando las actividades deportivas se usan como herramienta para el progreso y la armonía se debe ejecutar recordando la justicia y haciendo que sea notable socialmente. La planificación de las diversas actividades deportivas debe fundamentarse como referencia “deporte para todos”, afianzar que todos los grupos tengan la proporción de colaborar, en particular las personas vulnerables que se benefician, como las mujeres, las personas con discapacidades y la juventud. La agenda deportiva debe diseñarse específicamente para colocar de realce las capacidades y los valores esenciales que pueden promoverse mediante las actividades deportivas.

## 1.4. MARCO REFERENCIAL

### 1.4.1. MARCO TEORICO

#### 1.4.1.1 *Teoría de oportunidades a niños y jóvenes en riesgo*

- Diversos enfoques teóricos para abordar la situación de oportunidades a niños y jóvenes en riesgo

En principio es necesario introducir los elementos referenciales de los conceptos absorbidos acerca de brindar oportunidades a niños y jóvenes de una perspectiva construida desde la evolución histórica y los cambios sociales.

La sociedad es una constante evolución y esta evolución trae consigo cambios positivos como también negativos , esto hace obligatorio una responsabilidad inquebrantable de re contextualización de los acontecimientos que se dan en su núcleo, no se puede eludir la responsabilidad de mantenerse al tanto ante los nuevos fenómenos sociales , los resultados que estas traen y conllevan el desarrollo individual del sujeto, los riesgos sociales son los más afectados ya que los cambios estructurales , socioeconómicos y culturales son los que marcan el desarrollo del ser humano.

Concretamente en la sociedad actual se están dando cambios importantes y surgiendo situaciones que dañan claramente a la adecuada socialización de los jóvenes y niños que a largo plazo ponen en riesgo nuestra sociedad.

La situación de riesgo de niños y jóvenes se puede inferir como un conjunto en transcurso de desadaptación en las comunidades por motivos generalmente familiares y del entorno social.

Si se revisa las distintas teorías enfocadas a las situaciones de brindar oportunidades a de niños y jóvenes en riesgo veremos un énfasis en los investigadores al plantear que el problema recae específicamente en las circunstancias familiares. “Los fundamentos de la niñez en escenario de peligro se enfocan en las condiciones familiares, identificando los factores y características de peligro en el ámbito familiar: la fragilidad familiar, los maltratos que reciben los infantes, la dinámica conflictiva entre padres e hijos, la carencia o el abuso de disciplina, el desinterés o la insuficiencia de los tejidos afectivos.”

Zegarra, G. (2002). Estos forman parte de algunos de las características que se han reconocido como origen de la desadaptación social.

Indudablemente la influencia socializadora y el entorno familiar es tal que da a enhotar los elementos que influyen directamente sobre los procesos de desajuste entre el infante y la sociedad teniendo represalias en un impacto psicológico y emocional generando una degradación en el desarrollo del menor tal y como lo menciona Gómez, (2003) “Es necesario subrayar la trascendencia del entorno en cualquier situación de peligro social y de desadaptación; para precisar esta comunidad cabe narrar la coyuntura de carencia que suelen determinar el entorno familiar y el entorno social cercano de los niños” (Gómez, 2003). ¿Pero solo el entorno familiar puede congrega las características que señalan las situaciones de peligro? ¿O existen otras situaciones afuera del entorno familiar que ocasionan la manifestación de la población infantil y juvenil en situaciones de riesgo social? hay otro factor clave que se olvida y es el apoyo por parte del estado que debería ser un complemento de desarrollo social del infante.

Tal y como lo sugiere Escobar, G. (2008) “ Las oportunidades y desarrollo que el estado le da a la vulnerabilidad en jóvenes y niños es un pilar fundamental en el crecimiento y surgimiento de enseñanzas primordiales como son los valores que repercuten a futuro en la sociedad “ ya que se considera es un acceso a ventanas múltiples en el cual los menores pueden tener un chance a desenvolverse favorablemente en su desarrollo , considerando lo que el autor Escobar menciona “es una responsabilidad también del estado permitir un desarrollo integro en las capacidades de socialización del menor ya que si la familia es disfuncional y también el estado rechaza o no apoya a resguardar la integridad del niño este crecerá resentido con la sociedad misma y que generalmente terminan haciendo más daño a la misma sociedad que lo vio nacer”



- *Centro de desarrollo deportivo*

La arquitectura es generada por el humano para el humano, las necesidades de vida del ser humano establecen el desarrollo de la infraestructura junto con la intercomunicación de los individuos en la población, desarrollando las comunidades en este enfoque, la comunidad y la arquitectura que la conforma son un signo que expresa las particularidades de las personas y su semejanza con el medio. Debido a esta necesidad de desarrollar las capacidades físicas surgen los centros de desarrollo deportivos, arquitectura que contribuye con el fortalecimiento de capacidades, virtudes y emociones de las personas Carranza, H. (2009) “Todos los espacios, dentro un establecimiento deportivo, en el cual se desarrolla actividades deportivas. Se categorizan en ambientes habituales, únicas y áreas de desarrollo”

Un centro de desarrollo deportivo es un objeto arquitectónico importante si queremos desarrollar oportunidades de desarrollo social y deportivo contando con las herramientas necesarios los cuales ayudan y promueven el aprendizaje, la práctica y el desarrollo como seres humanos, incentivando el compañerismo la lealtad y muchas otras virtudes que el desarrollo del deporte aporta al ser humano y este a su vez a las comunidades que los rodea .....GUERRA, G. (2008) “Espacio creado para fortalecer la actividad física al igual que la recreación la actividad deportiva tiene origen: terrestre, acuática o aérea. Conforman estos ambientes las edificaciones o áreas naturales en las que se realizan determinadas actividades deportivas o se utilizan normalmente para el desarrollo deportivo”

El centro deportivo tiene las facultades necesarias para poder desarrollar al ser humano en su totalidad tanto como en valores como en salud y porque no aportar también al país considerando que existe un gran talento que necesita ser apoyado y desarrollado en un espacio que les brinde los recursos primordiales y necesarios en los que la persona se sienta a gusto, que le dé ganas de visitarlo, que se convierta en un estilo de vida, un estilo de vida sano.

- *Desarrollo deportivo y oportunidades a los niños y jóvenes en riesgo*

En el transcurso de la historia, tanto el desarrollo deportivo, el desarrollo del infante y las oportunidades que genera esta relación han resultado ser la piedra angular en el desarrollo social de una comunidad, permitiendo a la juventud poder desarrollarse y aportar positivamente ante la sociedad

Las actividades deportivas integran a las comunidades de sus valores positivos, comenzando en la época educativa, en los centros de estudios, inclusive hasta la gran competición, con la festividad generando lasos uniendo de manera inconsciente ala comunidades.

Junto con lo anterior, resulta necesario establecer al deporte o a la actividad física como actividades fundamentales para el desarrollo integral de todo individuo, ya que abarca no solo el cuidado de la salud, sino también debe ser una parte fundamental de los programas educacionales que todo ser humano debe recibir. Por lo tanto

Se ha tomado en cuenta lo dicho por el gobierno de nuestro país vecino Chile que enfatiza esta idea en la llamada < Administración Natural de Deportes > la cual propone como meta “incrementar la capacidad de oportunidades en la juventud chilena a través del progreso del desarrollo deportivo y la práctica del deporte, desarrollando a su vez los valores necesarios como formación integra del ser humano” además de esto se desarrolla la herramienta de inserción social, de progreso social , de mejoramiento de la salud de los individuos y de sana utilización del tiempo de ocio y brinda oportunidades a la juventud.

Entonces teniendo presente que el desarrollo deportivo es fundamental en micro como en macro, Se concuerda con el autor Segovia, D. (2012) en su libro “Desarrollo deportivo – Desarrollo de la sociedad” que menciona “Las empresas tienen la posibilidad no solo de optimiza la característica de vida del ser humano, asimismo tienen diferente componente que refuerza a su progreso social”. Desde este momento, debemos comprender que es fundamental el apoyo de la parte empresarial y publica la inversión en complejos deportivos abiertos al público en el país es necesaria para poder ayudar a que la sociedad en general pueda tener una mejor calidad de vida y si la enfocamos en el desarrollo de oportunidades para la juventud la cual tanto necesitamos sería una

fusión que considero eficaz si lo que buscamos es aportar al desarrollo de la juventud.

#### **1.4.2. MARCO HISTORICO**

Recordando el progreso de las actividades deportivas como ejercicio y la marca social, tenemos principalmente que mencionar a los griegos como los originarios de las actividades deportivas, Siendo un nivel de inicio, lo que a partir las ciencias de la actividad deportiva se identifica como el modelo del deporte.

Antiguamente se intentó aplicar el desarrollo deportivo de forma constante hacia referentes de modelo social en sus amplios contextos mediado por los niveles piramidales, la cultura y el nivel social. “En donde los motivos esenciales de las actividades que desarrollaban tales como la cacería, disputa, captura, etc. eran establecidos por la capacidad de supervivencia y al momento de defender territorios. Así también tradicionalmente estaban dirigidas a resaltar la figura del hombre; modelos varoniles, socialización e instrucción por medio por la comunidad y la civilización”. Rodríguez, J. (2001).

Según Altivez, L. (2001) “en el transcurso de posicionamiento que duro en mediados del siglo VIII hasta la mitad del siglo VI A. de C, la cultura griega se caracterizaron por ser independientes políticamente y económicamente dando la consecuencia de los denominados juegos olímpicos antiguamente”, fueron miembros del desarrollo de conformación de la comunidad esclavista griega, en que “el desarrollo deportivo”, comenzó, “se dio con una constante intensidad de persistencia, sufre una transformación significativa mientras se realiza como una práctica de tiempo libre, la cual se practicaba luego de realizar los trabajos en época, la caza, la ofensiva o las ceremonias religiosas”. López, C. (1992). Las actividades deportivas (carreras, saltos, fuerza, lanzamientos ), el boxeo y la disputa tuvieron grana marca en la comunidad griega de igual manera que la literatura, es como se conocen las distintas versiones como las que nos muestran de conformidad al bosquejo universal de la tradición de los juegos olímpicos y las actividades deportivas griegas, la aparición de las actividades deportivas en la literatura de homero, aliada y odisea, conformadas posiblemente hacia el 800 a.c ; estrechamente parecido al de siguientes juegos olímpicos.

A inicios de los años 80, una gran parte de los países europeos comenzaron a inducir el deporte entre sus principales prioridades para combatir los diversos tipos de problemas sociales que acogían en la época, comienzos de pandillaje, drogadicción, la exclusión social, etc. Papel que conlleva por la naturaleza en si del mismo deporte, anclándose de este modo, como un eficaz instrumento capaz de contribuir y desarrollar en el individuo determinadas destrezas sociales y valores esenciales en la vida del ser humano.

### **1.4.3. MARCO CONCEPTUAL**

- **Calidad infraestructural**

“El equipamiento de buenas condiciones o de buena calidad es una entrada positiva y prácticos que un estado en progreso puede generar el incremento de recursos como pie para la a, la abundancia, salud y bienestar. El Sistema de la Infraestructura de Condiciones óptimas velan características importantes como política, organizaciones, abastecedor de servicios, y el precio que se le agrega a la utilización de normas internacionales y procesos de valoración de la aprobación”. Camargo, J. (2013)

- **Funcionalidad**

“Es fundamental diseñar teniendo en cuenta la función que se le deriva al objeto arquitectónico, este debe desempeñar y Conseguir una alianza entre lo útil y lo agraciado es característica para que genere agrado al consumidor como a los usuarios de la obra. Por viceversa, implantar algo bello olvidando su beneficio resulta como consecuencia en problemas graves de funcionamiento, los que opacan todo el trabajo realizado”. Mies van der Rohe. (1955)

- **Paisajismo**

“Paisajismo es la función aplicada a cambiar las características notables, sólidas y anímicas de un lugar, pueden ser urbano o rural ,incluyendo las características vivas, por ejemplo la flora y fauna , lo que asiduamente se le llama

jardinería , la habilidad de cultivar plantas con la intención de establecer un entorno armonioso y paisajístico; las características naturales como las formas geográficas, el recorrido del agua; la presencia humana, como edificaciones u otros objetos materiales creados por la humanidad” Francis D.K Chin, (2005)

- **Pobreza**

“La pobreza es un escenario que se presenta en la sociedad se caracterizada por la carencia económica manifiesta la inconformidad de las necesidades primordiales. Las circunstancias para enumerar la disposición de existencia y establecer a si un conjunto en característico se cataloga como situación en escenario de riesgo económico normalmente son el acceso a medios como la instrucción, la residencia, el agua potable, el auxilio médico, etc.” Aragón, Y. (2000)

- **Familia disfuncional**

“Se habla de familia con disfunción cuando esta no puede enfundar algunas de las disposiciones materiales, educativas, afectivas o psicológicas de los miembros que los conforman, en específico y más importante la de los niños. Esto dará principio a una sucesión de conflictos, que la hacen caer como grupo familiar, actualmente en la comunidad” Berma, T. (2001)

- **Injusticia social**

“La injusticia social sucede cuando no existe una justicia moral, siendo la moral un modelo en el que concuerdan todos en una sociedad como el bien. En este sentido, sin moral no existe justicia, por lo tanto, la injusticia social es la falta de moral social” Aguilar, F. (2000)

- **Injusticia**

“La injusticia es la inequidad que genera separación de adecuada armonía, en referencia a un acontecimiento, o hechos .La injusticia es pieza fundamental para la convivencia sin conflictos, un conjunto social y asimismo individual “Real, G. (2007)

- **Medio social**

“la familia disfuncional indica a un ejemplo de familia, que es incapaz de cubrir las exigencias materiales, educativas, afectivas o psicológicas de los que la conforman en particular de los menores. Esto dará comienzo a una sucesión de conflictos, que la hacen no eficaz, en la comunidad” García, G. (2011)

- **Carencia**

“La definición de carencia se refiere a la escasez de alguna situación. Hablamos de una noción que se origina de la lengua latina (carencia). La palabra carecer, del latín carescere, significa poseer falta de algo” Reyes, T. (2003)

- **Inclusión social**

“Se habla de inclusión social cuando se representa la integración de la vida social a todos los miembros de las comunidades, individualmente de sus principios, estado social o acción. Además de conducirlo a una vida más digna, en que pueda poseer los servicios básicos para un progreso propio y familiar conveniente y sostenible” José, R. (2012)

“la inclusión social también es definido, “como una causa que sostiene a las personas en peligro social y aceptación social, posean los recursos fundamentales para colaborar indudablemente en la existencia económica, social y cultural para complacer el nivel de vida y comodidad que se considere estándar en la comunidad en la que se vive” Unión Europea (2013).

- **Pérdida de valores**

“Sin tener el mínimo respeto por el otro. La merma de valores es un inconveniente general y particular a altura mundial. Es una contexto que vemos habitualmente en los medios masivos de comunicación, y expuestos en su mayoría en los restantes medios nacional e internacional en la actualidad” Gallardo, H. (2003)

- **Desarrollo deportivo**

“Ejercicio utilizando esfuerzo cuya finalidad es intervenir en la mejora física sistemática y dirigida hacia el desarrollo del humano. Este tipo de acción resulta ser un factor que tiene como propósito lograr efectos positivos con relación a todas las formas y tipos de acción del practicante, o mencionado de otra manera, desplegar la potencialidad máxima del ser humano en concordancia a todas sus cualidades y en cargo de un ejercicio sistémica dirigido hacia una meta” El Diccionario de las Ciencias del Deporte (1992)

- **Precariedad**

El término precario se emplea cuando se quiere dar cuenta de la escasa seguridad, estabilidad o duración de alguna situación, estructura, entre otras alternativas. También la palabra precario permite dar cuenta de la carencia de recursos y medios económicos que puede padecer una región o un individuo.

- **Actividades deportivas**

“El desarrollo deportivo es algo que se recomienda a todos en general, sin importar la edad. Practicando la actividad deportiva en su existencia notarán un cambio extraordinario, viendo cómo se perfecciona su energía física y emocional, y verán su forma de vida muy favorecida” Carranza, G. (2015)

Considerando el acercamiento conceptual alrededor de las dimensiones de centro de desarrollo deportivo y oportunidades para niños y jóvenes en riesgo, Se entiende que el enfoque por el cual debemos tomar profundidad es dialogar de una colocación educativa y disciplinaria del ejercicio por medio de la cual se explica la manera en que se aplican los valores esenciales para el ser humano como el respeto la disciplina entre otras para lograr el superior beneficio de las mismas, la tendencia hacia un progreso completo de la juventud , el organismo de objetivos visiblemente definidos, la elección de medios y métodos de incentivar y promover conductas positivas para la sociedad

Desde una visión más amplia el desarrollo deportivo en el contexto del desarrollo social enfocada en las oportunidades que se les puede brindar a los niños y jóvenes se considera que se puede implementar siguiendo los siguientes puntos. **1) Localizando los objetivos de progreso social** como sería la mejora de los resultados respecto al deporte, el incremento de la calidad en la que se vive mediante el desarrollo deportivo y recreativo. **2) Localizando los medios disponibles:** El equipamiento básico, capacidad humana, alineación, bienes sociales **3) Localizando las características del desarrollo:** La administración municipal cumple un rol en los diferentes procesos de planeación en los servicios deportivos básicos ofrecidos

#### **1.4.4 MARCO NORMATIVO:**

El marco normativo presentado a continuación es la normativa española adoptada por el Instituto peruano del deporte (IPD) es una transcripción palabra por palabra solo con fines didácticos considerando la aplicación de las mismas en la investigación, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte “NIDE”, (2005).

#### **NORMAS REGLAMENTARIAS**

Las Normas Reglamentarias desarrollan para cada deporte aspectos dimensionales, de trazado, orientación solar, iluminación, pavimentos, material deportivo no personal, etc. que influyen en la práctica activa de la especialidad de que se trate. En la elaboración de estas normas se han tenido en cuenta los Reglamentos vigentes de la Federaciones Deportivas correspondientes. Además se han considerado las normas europeas (EN) y españolas (UNE) existentes en este ámbito (Equipamiento deportivo, pavimentos, iluminación)

#### **NORMAS DE PROYECTO**

Las Normas de Proyecto tienen como finalidad establecer los criterios para el planeamiento y el diseño de las instalaciones deportivas tales como Pistas, Salas y Pabellones, Campos de deportes, Pistas de Atletismo, Piscinas, etc.



- **BALON MANO:**

**TAMAÑO DEL CAMPO:**

El campo de juego es un rectángulo de dimensiones 40m x 20m, Tanto para competiciones internacionales y nacionales como para los Campos de nueva construcción.

- **FRONTON:**

**TAMAÑO DEL FRONTON:**

El frontón está compuesto de una cancha rectangular y tres paramentos verticales denominados frontis, pared izquierda y rebote que limitan a la cancha por un lado mayor y dos menores. La cancha queda abierta por el segundo lado mayor. Los ángulos que forman el frontis con la pared izquierda y esta con el rebote serán ángulos rectos. El rebote y la pared izquierda tendrán la misma altura que el frontis. El rebote tendrá la misma anchura que la cancha.

- **PADEL:**

**TAMAÑO DEL CAMPO:**

La pista de juego es un rectángulo de dimensiones 20m x 10m de medidas interiores (Tolerancia  $\pm 0,5$  %) cerrada en su totalidad con zonas de paramentos que ofrecen un rebote regular de la pelota y zonas de malla metálica donde el rebote es irregular. En sus fondos está cerrada por paredes o muros con una altura de 3m. Las paredes laterales son escalonadas y formadas por paños rectangulares de 3m de altura y 2m de longitud el primer paño y de 2m de altura y 2m de longitud el segundo paño. El resto de los lados se cierra con malla metálica que a su vez sube por encima de las paredes hasta 4m de altura en todo el perímetro, también se admite que la malla metálica en las paredes laterales tenga una altura de 4m en los dos primeros metros a contar desde el fondo de la pista y los 16m restantes una altura de 3m

- **SQUASH:**

**TAMAÑO DEL CAMPO:**

La pista de juego es un rectángulo de dimensiones 9,75m x 6,40m de medidas interiores para el juego de individuales y de 9,75m x 7,62m para el juego de dobles, cerrada en su totalidad por muros o paredes: el frontis, dos paredes laterales y la pared trasera.

- **TENNIS:**

**TAMAÑO DEL CAMPO:**

El campo de juego es un rectángulo de las siguientes dimensiones: 23,77m x 8,23m (78 pies x 27|pies) para el juego de individuales y de 23,77m x 10,97m (78 pies x 36 pies) para el juego de dobles, medidas desde el borde exterior de las líneas que delimitan el campo de juego (1 pie = 30,48cm)

- **VOLEIBOL:**

**TAMAÑO DEL CAMPO:**

El campo de juego es un rectángulo de dimensiones 18m x 9m, tanto para competiciones internacionales y nacionales como para los campos de nueva construcción, medidas desde el borde exterior de las líneas que delimitan el campo de juego.

- **FUTBOL:**

**Dimensiones:**

El terreno de juego será rectangular. La longitud de la línea de banda deberá ser superior a la longitud de la línea de meta. Longitud: mínimo 90m - máximo 120m Anchura: mínimo 45m - máximo 90m

**Partidos internacionales:**

Longitud: mínimo 100m - máximo 110m Anchura: mínimo 64m - máximo 75m

**MODIFICACIONES:**

Sujeta a la aprobación de las asociaciones miembro, y siempre que se respeten los principios fundamentales de las Reglas, se podrá modificar la aplicación de las presentes Reglas de Juego en partidos disputados por menores de 16 años, equipos femeninos, jugadores veteranos (mayores de 35 años) y jugadores con discapacidades. Se permiten las siguientes modificaciones: • dimensión del terreno de juego • tamaño, peso y material del balón • anchura entre los postes de meta y altura del travesaño • duración de los tiempos del partido • sustituciones Sólo se permitirán otras modificaciones con el consentimiento del International Football Association Board. Hombres y mujeres: Toda referencia al género masculino en las Reglas de Juego por lo que respecta a árbitros, árbitros asistentes, jugadores o funcionarios oficiales equivaldrá (para simplificar la lectura) tanto a hombres como a mujeres.

- **FUTBOL 7 :**

**TAMAÑO DEL CAMPO:**

El campo de juego es un rectángulo de dimensiones entre los límites que se indican a continuación:

**DIMENSIONES DEL CAMPO**

**Longitud (m) Anchura (m)**

**Máximo 65 45 Mínimo 50 30**

- **ATLETISMO :**

**La Instalación de Atletismo**

Cualquier superficie firme y uniforme, conforme a las especificaciones definidas en el Manual de Instalaciones de Atletismo de la IAAF, puede utilizarse para el atletismo

### **Las Medidas de una Pista**

1. La longitud de una pista estándar de carreras será de 400m. La pista tendrá dos rectas paralelas y dos curvas cuyos radios serán iguales

2. La medida del contorno de la pista se tomará a 30cm. al exterior del bordillo interno de la misma o, donde no haya bordillo, a 20cm. De la línea que limita el interior de la pista.

- **Carreras de Obstáculos**

1. Las distancias estándar serán 2.000 y 3.000m.

2. Habrá 28 pasos de vallas y 7 saltos de ría en la carrera de 3.000m. y 18 pasos de vallas y 5 saltos de ría en la de 2.000m.

- **Carreras de Relevos**

1. Se trazarán líneas de 5cm. de anchura a través de la pista para indicar la zona de relevos y la línea central.

2. Cada zona de transferencia del testigo será de 20m. de longitud en la

- **SALTO DE LONGITUD**

Tabla de batida El lugar del impulso o batida estará señalado por una tabla enterrada al mismo nivel que el pasillo y que la superficie del foso de caída. El borde de la tabla más próximo a la zona de caída se denominará línea de batida

- **La zona de caída**

La zona de caída deberá medir un mínimo de 2,75m. y un máximo de 3m. De anchura y, si es posible, estará situada de tal forma que el centro del pasillo de toma de impulso, si se prolongara, coincidiría con el centro del foso de caída.

- **LANZAMIENTOS :**

#### **Lanzamiento de Jabalina**

(a) La jabalina tendrá que cogerse por la empuñadura de cuerda (encordadura). Deberá lanzarse por encima del hombro o de la parte superior del brazo utilizado para su lanzamiento y no debe ser lanzada en un movimiento de rotación. Los estilos no clásicos están prohibidos.

(b) Un lanzamiento será válido únicamente si la punta de la cabeza metálica toca el suelo antes que cualquier otra parte de la jabalina.

### ***La Jabalina***

Construcción. La jabalina se compondrá de tres partes principales: Una cabeza, un asta y una empuñadura de cuerda (encordadura).

- **COMPETICIONES EN PISTA CUBIERTA :**

### ***El Estadio de Pista Cubierta***

1. El Estadio deberá estar en un recinto completamente cerrado, cubierto y provisto de iluminación, calefacción y ventilación que le den condiciones satisfactorias para la competición.

2. El escenario deberá incluir una pista circular, una pista recta para las carreras de velocidad y con vallas, pasillos y zonas de caída para las pruebas de saltos. Deberá disponer además de un círculo y sector de caída para el

Lanzamiento del peso, ya sea permanente o temporal. Todas las instalaciones deberán estar conformes con las especificaciones del Manual de la IAAF de Instalaciones de Atletismo.

- **NATACION:**

### **AMBITO DE APLICACIÓN:**

La presente Norma Reglamentaria es de aplicación en las Piscinas que contengan vasos para la práctica de la natación y donde se vayan a celebrar competiciones de la Real Federación Española de Natación, en sus modalidades de carreras. Es competencia de dicha Federación la homologación de cada instalación para la organización de competiciones oficiales de natación. Este documento ha sido elaborado con la finalidad de normalizar los aspectos reglamentarios de toda instalación hábil para la práctica de este deporte, para lo cual se han tenido en cuenta el Reglamento vigente de la Real Federación Española de Natación (R.F.E.N.) y el Reglamento Internacional vigente. En los Proyectos de construcción o reforma de piscinas de natación que deban ser homologadas se incluirá este requisito en la Memoria y el Pliego de Condiciones Técnicas y su importe en el Presupuesto, debiendo ser requisito imprescindible haber obtenido la homologación para poder realizar la recepción de las obras.

## VASOS DE NATACIÓN

## TOLERANCIAS DIMENSIONALES

TOLERANCIA EN LONGITUD (1) + 0,03 m

- 0,00 m

TOLERANCIA EN ANCHURA (2) + 0,01 m

- 0,00 m

PROFUNDIDAD MÍNIMA (3) + 0,01 m

- 0,00 m

(1) Medida desde 0,30 m sobre la superficie del agua a 0,80 m bajo  
La superficie del agua

(2) Medida sobre planos verticales paralelos a los muros frontales,  
Separados entre sí y con aquellos cada 5m

(3) Medida en las zonas de profundidad mínimo

- **JUDO:**

*REGLAMENTO DE COMPETICIÓN (2003) RATIFICADO POR EL  
CONGRSO DE LA FIJ EL 8 DE SEPTIEMBRE DE 2003 EN OSAKA, JAPÓN*

**Artículo 1 - Área de Competición**

El área de competición, tendrá las dimensiones mínimas de 14m x 14m y máximas de 16m x 16m y deberá estar cubierta por tatamis o de material similar aceptable, generalmente de color verde. El área de competición estará dividida en dos zonas. La demarcación entre estas dos zonas se llamará la zona de peligro y estará indicada por un área roja, de aproximadamente 1m de ancho, formando parte del área de combate, y paralela a los cuatro lados del área de competición. El área interior incluida la zona de peligro, se llamará área de combate y tendrá siempre las dimensiones mínimas de 8m x 8m o máximas de 10m x 10m.

Sin importar cuál sea el deporte que se desea desarrollar todos poseen aspectos en común como el reglamento en este caso tenemos el reglamento recuperado de NIDE "NORMATIVA SOBRE INSTALACIONES DEPORTIVAS Y PARA EL ESPARCIMIENTO" que es considerado oficial en Europa como Latinoamérica el cual tendremos en cuenta a la hora del diseño del proyecto.

Por ello, es importante seguir estos parámetros de norma ya que si se busca desarrollar el deporte se tiene que conocer bien el reglamento, ello hará que se pueda practicarlo correctamente y de esta manera formar a la juventud.

### 1.4.5 REFERENTES ARQUITECTONICOS EXTRANJERO

#### Centro deportivo - Singapur

- **Arquitecto:** DP Architects
- **Ubicación:** Singapur Spots Hub, 397718
- **Año del proyecto:** 2014
- **Superficie:** 35 hectáreas

- *Centro Deportivo Singapur*

Figura 1.



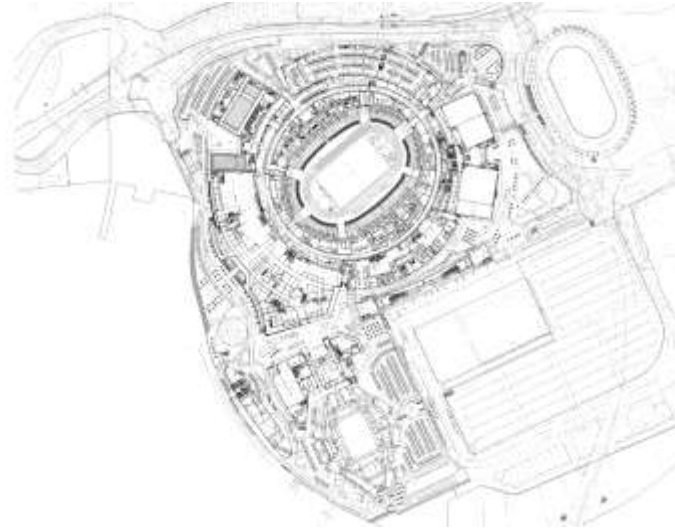
Recuperado de: <https://www.archdaily.pe/pe/761860/centro-deportivo-singapur-dparchitects>

El Centro Deportivo es una propuesta de intervención clave creado como un planeamiento maestro de infraestructura deportivas y de reurbanización de la administración de Singapur - 'Visión de Deportes Singapur 2030' - incentivando una comunidad más sostenible, sana y deportivamente activa en el país. Creada para el estilo del legado a extenso plazo a partir el comienzo, el Centro Deportivo propone un nuevo estándar para la cabida de ajuste, composición y oportunidades a los jóvenes. Y ambientes públicos que acogen a sus pobladores, el Centro Deportivo es un camino dirigido hacia el deporte que incentive la colaboración popular durante todo el año.

- **Ubicación:**

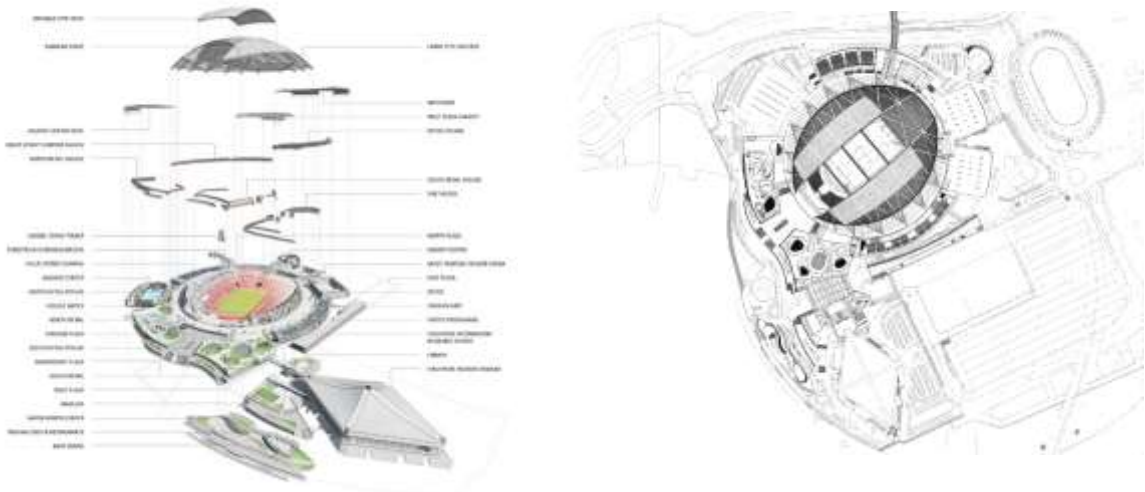
Situado en un área de 35 hectáreas con perfil al mar contando con una vista extraordinario, el Centro Deportivo brinda un sistema original de espacios deportivos, comerciales y de recreo, para la urbe de Singapur y la sociedad pública.

Figura 2



- **Programa Arquitectónico**

Figura 3 – 4.



- **Beneficios:**

La ciudad en la que se ubicó el centro deportivo tuvo una mejora en la tasa delincencial y de actividades productivas en los jóvenes, además de promover el comercio en alrededores y turismo, puesto que el centro está capacitado para ser organizador de concursos y competencias.



**Centro deportivo - Cross - Hungría**

- **Arquitecto:** T2.a Architects
- **Ubicación:** Budapest, Hungría
- **Año del proyecto:** 2005
- **Área Proyecto:** 11800.0 m<sup>2</sup>

- *Centro Deportivo Cross - Hungría*

Figura 6.



Recuperado de: <https://www.archdaily.pe/pe/761860/centro-deportivo-singapur-dparchitects>

Una construcción deportiva en Budapest con una planta simple cuadrangular en un complicado ambiente de cobre diseñado en el techo. La construcción es muy limpia en cuanto a su planeamiento de suelo. Se caracteriza por dos cuadrados de área similar, una de ellas con un salón de gimnasio, asientos de plataforma, y además de una piscina con infraestructura auxiliares preparado en figurade L. El método de tráfico uniendo ambas funciones: ambos bloques separados y interconectados por ambientes de movimiento públicos abiertos y cerrados.

Obra arquitectónica que ha brindado oportunidades a los jóvenes en Hungría, promoviendo las actividades sanas y además de una disminución en la tasa de pandilla

- **Ubicación:**

La construcción deportiva se interconecta al ras de la vía por un espacio peatonal independiente, una especie de platea creada entre ambos volúmenes del inmueble. Por el lado sur, la sección de la piscina se abre claramente hacia el huerto, en el que se encuentra una sucesión de ambientes deportivos independientes.

Figura 7.

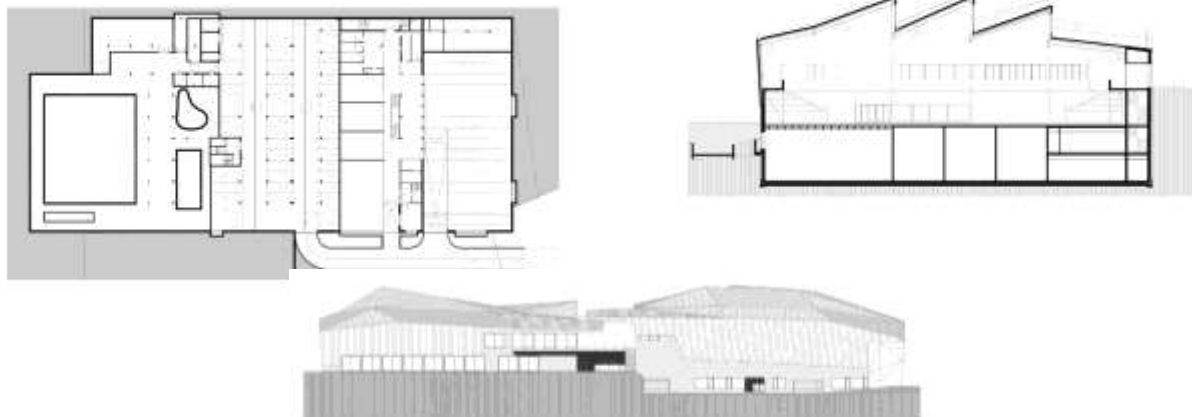


- **Forma:**

A ras de la cubierta en que T2.a Architects mostraron la verdadera figura de la construcción. Aquí, una sucesión de planos vestidos en cobre deforma las figuras cúbicas. Percibido desde el exterior, o desde el inicio de la portada longitudinalmente a los jardines cercanos, la construcción propone piezas descompuestas como de una cáscara rajada.

- **Planimetría**

Figura 8 – 9 - 10



### **Centro deportivo - Zamet - Croacia**

- **Arquitecto:** Sasa Begovic, Tatiana Grozdanic Begovic,
- **Ubicación:** Rijeka, Croatia
- **Año del proyecto:** 2008
- **Superficie total:** 16.830 m<sup>2</sup>

- *Centro Deportivo Zamet - Croacia*

Figura 11.



Recuperado de: <https://www.archdaily.pe/pe/02-29940/centro-zamet-3lhd>

Las figuras se inspiran en la “gromača”, un modelo de canto oriundo de Rijeka, donde se reinterpreta de forma artificial en el centro, expresado en tonos de color como en la figura. Existen 51.000 cerámicos creados por 3LHD y producidos fundamentalmente para el Centro. La organización de cobre y acero genera un voladizo de 55 metros, y la diferenciación en su elevación permite el acceso de luz natural para alumbrar el interior del espacio deportivo aportando tecnología necesaria para el desarrollo de los jóvenes

El centro deportivo se creó a partir a los últimos modelos deportivos mundiales para su adecuada formación y desempeño en actividades deportivas. El concepto se basó en la maleabilidad de los ambientes. El ambiente central mide 46x44 metros, diseñado para dos canchas de futbol. La edificación brinda todas las comodidades para ejercicio y competencias a nivel profesional, y el

sum forma un sistema visionario en las graderías que permite ajustar el ambiente a partir su rutina diario inclusive para otras actividades tales como conciertos, conferencias o congresos. Fueron utilizados materiales estratégicamente elegidos para el diseño del interior – madera y paneles acústicos, hacen forma para una gran comodidad y acogida para los atletas. El acceso primordial y para los otros recintos está ubicado al occidente de la edificación.

- **Vistas:**

Figura 12.



Figura 13.



- **Beneficios:** La creación de este recinto deportivo trajo consigo una gran cantidad de beneficios tanto en ámbito social como urbano, por una parte incentivando las practicas sanas , motivando y apoyando a la juventud Croata , y por otro lado aspecto urbano en el que se ha visto favorecido por gran auge que la obra arquitectónica trajo consigo.

## 1.5 REFERENTES ARQUITECTONICOS NACIONALES

### **Centro deportivo - Andrés A. Cáceres**

- **Arquitecto:** Leoncio Peso Vega
- **Ubicación:** Villanería del triunfo - Lima
- **Año del proyecto:** 2018
- **Superficie total:** 12.830 m<sup>2</sup>

- *Centro deportivo. Andrés A. Cáceres*

Figura 14.



Recuperado de: <https://ipd...Pe/pe/02-29940/centro-villa>

El Instituto peruano del deporte, (IPD) Construyo este centro deportivo como incentivo al desarrollo deportivo y social para la juventud del distrito de villa maría del triunfo, implementando en el centro las disciplinas de:

- Atletismo
- Básquetbol
- Fútbol
- Natación
- Voleibol



**Centro deportivo – Los olivos**

- Arquitecto:** Sr. Eugenio López García
- Ubicación:** Los olivos - Lima
- Año del proyecto:** 2012
- Superficie total:** 5.800m<sup>2</sup>

- *Centro deportivo. Los olivos*

Figura 15.



Recuperado de: <https://ipd...Pe/pe/02-29940/losolivos>

El Instituto peruano del deporte, (IPD) Construyo este centro deportivo como incentivo al desarrollo deportivo y social para la juventud del distrito de los olivos, implementando en el centro las disciplinas de:

- Atletismo
- Básquetbol
- Fútbol
- Voleibol

**Centro deportivo – San Miguel**

- **Arquitecto:** Rubén Camargo
- **Ubicación:** San Miguel - Lima
- **Año del proyecto:** 2015
- **Superficie total:** 7.800m<sup>2</sup>

- *Centro deportivo. Rigel*

Figura 16.



Recuperado de: <https://ipd...Pe/pe/02-29940/IRigel>

Centro deportivo en San Miguel promovido por el alcalde del distrito para incentivar e impulsar el deporte en la juventud, teniendo un amplio acojo por la vecindad del distrito y de distritos aledaños, contando con canchas correctamente implementadas para el desarrollo y desempeño de las actividades deportivas es un gran aporte para la sociedad y sobre todo para la juventud del distrito de San Miguel.

## 1.6 TEORIAS RELACIONADAS

Este punto ha sido explicado en el marco referencial, en el punto 1.4.1 Marco teórico, sin embargo, se dará énfasis en esta sección al desarrollo deportivo y brindar apoyo a niños y jóvenes en riesgo de acuerdo a una entrevista realizada al sociólogo Fernando Reyes, y los pobladores de zona 6 de San Martín de Porres, quienes trabajo directamente con proyectos “palanca” en La zona.

Para llegar a desarrollar a los niños y jóvenes integralmente, es necesario tres enfoques Ciudadanía, buen vivir y espacios que contribuyan al progreso de jóvenes y menores. La definición actual de juventud en riesgo es consciente del impacto psicológico y emocional que participan en actividades deportivas trabajando en conjunto con el apoyo, incentivo y el desarrollo de valores que el deporte trae de la mano , pueden llegar a generar individualmente compartiendo con su entorno los conocimientos y emociones positivos que inconscientemente van aceptando mediante la práctica . “El apoyo brindado a la juventud es fundamental y necesaria para poder desarrollar una cultura que aporte a la sociedad (...) la culturas actual ha sido un detonante en la degradación de valores de los jóvenes y niños” (J. Rodríguez, impulsador del desarrollo deportivo para apoyar a los jóvenes en riesgo, 11 de junio de 2017).

## 1.7 FORMULACION DEL PROBLEMA

### General

- ¿De qué manera un centro de desarrollo deportivo puede brindar oportunidades a niños y jóvenes en riesgo en la zona 6 del distrito de San Martín de Porres 2018?

### Específicos

- ¿De qué manera se relaciona la actividad deportiva con los niños y jóvenes en riesgo e la zona 6 de san Martín de Porres 2018?
- ¿De qué manera un centro de desarrollo deportivo se relaciona con el desarrollo de valores en la zona 6 de san Martín de Porres 2018?
- ¿Cómo el déficit infraestructural se relaciona con los niños y jóvenes en riesgo en la zona 6 de san Martín de Porres 2018?



## 1.8 JUSTIFICACION DEL TEMA

- **Teórica**

La investigación se lleva a cabo con el propósito de aportar conocimiento con respecto de poder generar oportunidades a los niños y jóvenes en riesgo através del desarrollo deportivo, cuyos aportes de la investigación puedan sistematizarse en una propuesta en busca de ser incorporadas como conocimiento a la ciencia social, ya que se estará demostrando una significancia de relación entre la variable social y la variable arquitectónica.

- **Practica**

La investigación surge a causa de la necesidad de brindar oportunidades a los niños y jóvenes de la zona 6 del distrito de San Martin de Porres, debido a su alto grado riesgo promovido por la desigualdad y la falta de oportunidades que se vive en la zona, siendo esta zona del distrito una se las más afectadas por ser un distrito nuevo y más aún una zona en actual crecimiento según el INEI, Es por este motivo que surge la interrogante de cuál puede ser la alternativa que incentive la oportunidad de brindar un mayor desarrollo productivo para la sociedad a los jóvenes en esta zona del distrito –

- **Metodológica**

El método con el que se abordó la investigación es hipotética deductiva con el fin de validar y comprobar los resultados demostrando su relación y confiabilidad de las hipótesis planteadas através de encuestas, pudiendo ser utilizados los resultados obtenidos por otros trabajos de investigación e instituciones

## **1.9 Objetivos**

### **1.9.1. General**

Determinar la relación entre un centro de desarrollo deportivo y las oportunidades a niños y jóvenes en riesgo en la zona 6 de san Martín de Porres 2018.

### **1.9.2. Específico**

Identificar los niveles de relación de la actividad deportiva con brindar oportunidades a los niños y jóvenes en riesgo en la zona 6 de san Martín de Porres 2018.

Identificar los niveles de oportunidades brindada a jóvenes y niños en la zona 6 de san Martín de Porres 2018

Determinar los niveles de relación entre un centro de desarrollo deportivo y el desarrollo en los niños y jóvenes en riesgo en la zona 6 de san Martín de Porres 2018.

## **1.10 Hipótesis**

### **1.10.1 General.**

Existe relación entre un centro de desarrollo deportivo y brindar oportunidades a los niños y jóvenes en riesgo en la zona 6 de san Martín de Porres 2018.

### **1.10.2 Específicos.**

La actividad deportiva influye en brindar oportunidades a niños y jóvenes en la zona 6 de san Martín de Porres 2018.

Los niveles de oportunidades que se les brinda a los niños y jóvenes en fundamental en el desarrollo del joven infante

Las actividades físicas Promueven valores esenciales en la formación de los niños y jóvenes en riesgo en la zona 6 de san Martín de Porres 2018.

## **1.11. Alcances y Limitaciones de la investigación**

### **1.11.1. Alcances**

- Se realizarán entrevistas y talleres a las personas donde se va a emplazar el proyecto para saber sus deseos, convicciones y proyecciones; en otras palabras, que sean parte del diseño del mismo.

### **1.10.2. Limitaciones**

- La poca disponibilidad de las personas principales a entrevistar.
- Ser víctima de algún acto delictivo en las frecuentes visitas al barrio donde se realizará la investigación.
- Poca información sobre la relación de un centro de desarrollo deportivo y brindar oportunidades a niños y jóvenes en riesgo en las web.
- La falta de incentivo deportivo e infraestructura adecuada para desarrollar actividades físicas en la actualidad

## **II. Marco metodológico**

## 2.1. Marco Metodológico

### Enfoque

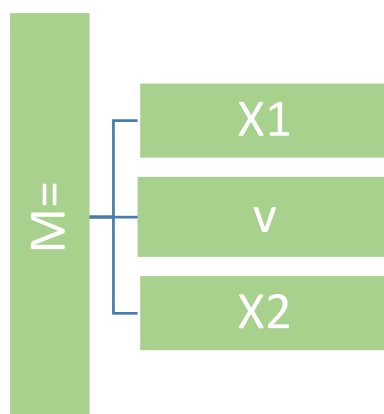
El enfoque que el presente trabajo de investigación seguirá es el enfoque cuantitativo, como menciona Hurtado, G. (2010) este enfoque utiliza la recolección de información para comprobar las hipótesis, “[...] la información es producto de mediciones, se muestran mediante números (cantidades) y se analizan a través de métodos estadísticos”<sup>106</sup> (pág. 5)

### Método

El método de esta investigación es hipotético deductivo, ya que se han planteado posibles hipótesis, y estas van a poder ser aceptadas o negadas según lo demuestre los resultados de la investigación.

## 2.2 Diseño de investigación

Se aplicó el diseño no experimental y de carácter transaccional. Es no experimental porque no se manipularon ninguna de las variables del estudio; y es transaccional o transversal ya que se ha aplicado la encuesta en un solo factor a la muestra estudiada. El diagrama del diseño es el siguiente:



Donde:

M= Muestra

X1= Variable 1 = Centro de desarrollo deportivo

X2= Variable 2 = Brindar oportunidades a niños y jóvenes en riesgo

V= Interrelación

**Diagrama 1.** Diagrama de Investigación.

**Fuente:** Elaboración propia.

## **Alcance**

Es de alcance correlacional, ya que “tiene como fin reconocer el grado de relación o asociación que pueda existir entre dos o más conceptos, categorías o variables en un contexto en particular.”

## **Tipo y nivel de Investigación**

El tipo de investigación es descriptiva/cuantitativa en su nivel correlacional. La investigación es correlacional porque se ha dado a conocer la relación que existe entre las variables de estudio y es cuantitativo porque se han medido las variables para poder comprobar la hipótesis y se ha usado la recopilación de datos para poder probarla con base en la medición numérica y el análisis estadístico. Es descriptiva porque el sustento del mismo radica en la recolección de información o teorías elaboradas por especialista en el tema

## **2.3 Estructura Metodológica**

El esqueleto metodológico de la investigación se divide en etapas, se clasifican en:

**Primera etapa.** Recolección y clasificación de información de forma escrita, a través de libros, videos, revistas, documentos, planes de desarrollo urbano y por medio de internet.

**Segunda Etapa.** Visitas de campo, las cuales serán hechas en la zona 6 del distrito de San Martín de Porres para poder observar de cerca la realidad problemática; además de visitar la zona en la que se encuentra ubicado el terreno donde se emplazará el objeto arquitectónico propuesto para poder realizar el análisis urbano correspondiente.

**Tercera Etapa.** En esta etapa se ordena la información terminada, realizando los primeros bosquejos, se desarrolla la composición formal y funcional del proyecto y se aplican estrategias de diseño.

## 2.4 Variables, operacionalización de variables

**Variable independiente:** Centro de desarrollo deportivo

“Un centro de desarrollo deportivo es un espacio o una edificación caracterizada por de los recursos esenciales para la instrucción, la práctica y el desarrollo físico del humano en una o más actividades deportivas. Incluyen ambientes en que se realizan los deportes, las distintas áreas complementarias y los de servicios auxiliares” Ato, H. (2000)

**Definición operacional:** Se midió la presente variable de naturaleza cualitativa y se operacionalización en 3 dimensiones: Calidad infraestructura, funcionalidad, Paisajismo. Estos a su vez en indicadores y por último en ítems. Se creó un cuestionario para escalar tipo Likert con 9 ítems.

**Variable dependiente:** Oportunidades a niños y jóvenes en riesgo

“Brindar oportunidades a la juventud es una idea de justicia social necesaria para el futuro de la sociedad que opugna un método socialmente merecedor y equitativo cuando todas las personas tienen las mismas posibilidades de consentir a la prosperidad social y tienen los mismos derechos y valores humanos” Sepúlveda, H. (2013).

**Definición operacional:** Se midió la presente variable de naturaleza cualitativa y se operacionalización en 3 dimensiones: Pobreza, Medio social, Familia disfuncional. Estos a su vez en indicadores y por último en ítems. Se creó un cuestionario para escalar tipo Likert con 9 ítems.

**Tabla 1.**

Operacionalización de la variable 1: Centro de desarrollo deportivo

| VARIABLE                              | DEFINICION CONCEPTUAL   | DEFINICION OPERACIONAL   | DIMENSIONES              | INDICADORES             | ITEMS | ESCALA         |
|---------------------------------------|---|--|--------------------------|-------------------------|-------|----------------|
| <b>CENTRO DE DESARROLLO DEPORTIVO</b> | (ATTO 1992) Un centro de desarrollo deportivo es un recinto o una construcción provista de los medios necesarios para el aprendizaje, la práctica y el desarrollo físico del humano en uno o más deportes. Incluyen las áreas donde se realizan las actividades deportivas, los diferentes espacios complementarios y los de servicios auxiliares | Se elaboró una encuesta con 9 ítems para medir las siguientes dimensiones: Calidad infraestructural, Funcionalidad, Paisajismo | CALIDAD INFRAESTRUCTURAL | MATERIALES              | 1     | ESCALA ORDINAL |
|                                       |   |  |                          | SISTEMA CONSTRUCTIVO    | 2     |                |
|                                       |   |  |                          | TECNOLOGIA              | 3     |                |
|                                       |   |  | FUNCIONALIDAD            | ESPACIO                 | 4     |                |
|                                       |   |  |                          | CAPACIDAD               | 5     |                |
|                                       |   |  |                          | ACCESIBILIDAD           | 6     |                |
|                                       |   |  | PAISAJISMO               | SOLIDES Y BELLEZA       | 7     |                |
|                                       |   |  |                          | RELACION CON EL ENTORNO | 8     |                |
|                                       |   |  |                          | NATURALEZA              | 9     |                |

**Nota.** La columna de los ítems corresponde al número de preguntas que tiene el instrumento de medición para los casos de encuestas.



**Tabla 2.**

Operacionalización de la variable 2: Brindar oportunidades a niños y jóvenes en riesgo

| VARIABLE   | DEFINICIÓN CONCEPTUAL  | DEFINICIÓN OPERACIONAL   | DIMENSIONES           | INDICADORES           | ÍTEMS | ESCALA |
|--|--|--|-----------------------|-----------------------|-------|--------|
| <b>BRINDAR OPORTUNIDADES A NIÑOS Y JOVENES EN RIESGO</b> | Brindar oportunidades a la juventud es una idea de justicia social necesaria para el futuro de la sociedad que opugna un sistema socialmente digno y justo cuando todas las personas tienen las mismas posibilidades de acceder al bienestar social y poseen los mismos derechos políticos y humanos (Contreras, Alfaro y Sepúlveda, p.209). | Se creó una encuesta con 9 ítems para medir las siguientes dimensiones:<br>Sentido de pertenencia, Inclusión social e identidad comunitaria. | POBREZA               | INGRESOS              | 1     |        |
|  |  |  |                       | RECURSOS              | 2     |        |
|  |  |  |                       | ENFERMEDADES          | 3     |        |
|  |  |  |                       | PANDILLAJE            | 4     |        |
|  |  |  | MEDIO SOCIAL          | ALCOHOLISMO           | 5     |        |
|  |  |  |                       | ACTIVIDADES NEGATIVAS | 6     |        |
|  |  |  |                       | VIOLENCIA FAMILIAR    | 7     |        |
|  |  |  | FAMILIA DISFUNCION AL | SUPERVISION FAMILIAR  | 8     |        |
|  |  |  |                       | CONDUCTA CONFLICTIVA  | 9     |        |

ESCALA ORDINAL

**Nota.** La columna de los ítems corresponde al número de preguntas que tiene el instrumento de medición para los casos de encuestas.

**Tabla 3.**

## Variables

Fuente: Elaboración propia

| VARIABLE   | DIMENSIÓN                | INDICADORES   | VALOR / ESCALA  | INSTRUMENTO                       |
|--|--------------------------|---|---|-----------------------------------|
| <b>CENTRO DE DESARROLLO DEPORTIVO</b>                    | CALIDAD INFRAESTRUCTURAL | 1.-MATERIALES<br>2.- SISTEMA CONSTRUCTIVO<br>3.- TECNOLOGIA                     | ORDINAL / LIKERT<br>TOTALMENTE DE ACUERDO = 5<br>DE ACUERDO =4<br>INDIFERENTE = 3<br>EN DESACUERDO =2<br>TOTALMENTE EN DESACUERDO = 1 | DIMENSIÓN<br>1:3<br>PREGUNTAS     |
|  | FUNCIONALIDAD            | 4.- ESPACIO<br>5.- CAPACIDAD<br>6.- ACCESIBILIDAD                               | ORDINAL / LIKERT<br>TOTALMENTE DE ACUERDO = 5<br>DE ACUERDO =4<br>INDIFERENTE = 3<br>EN DESACUERDO =2<br>TOTALMENTE EN DESACUERDO = 1 | DIMENSIÓN<br>2:<br>3<br>PREGUNTAS |
|  | PAISAJISMO               | 7.- SOLIDES Y BELLEZA<br>8.- RELACION CON ENTORNO<br>9.-NATURALEZA              | ORDINAL / LIKERT<br>TOTALMENTE DE ACUERDO = 5<br>DE ACUERDO =4<br>INDIFERENTE = 3<br>EN DESACUERDO =2<br>TOTALMENTE EN DESACUERDO = 1 | DIMENSIÓN<br>3:<br>3<br>PREGUNTAS |
| <b>BRINDAR OPORTUNIDADES A NIÑOS Y JOVENES EN RIESGO</b> | POBREZA                  | 10.- INGRESOS FAMILIARES<br>11.- RECURSOS<br>12.- ENFERMEDADES                  | ORDINAL / LIKERT<br>TOTALMENTE DE ACUERDO = 5<br>DE ACUERDO =4<br>INDIFERENTE = 3<br>EN DESACUERDO =2<br>TOTALMENTE EN DESACUERDO = 1 | DIMENSIÓN<br>1:<br>3<br>PREGUNTAS |
|  | MEDIO SOCIAL             | 13.- PANDILLAJE<br>14.-ALCOHOLISMO Y DROGADICCION<br>15.- ACTIVIDADES NEGATIVAS | ORDINAL / LIKERT<br>TOTALMENTE DE ACUERDO = 5<br>DE ACUERDO =4<br>INDIFERENTE = 3<br>EN DESACUERDO =2<br>TOTALMENTE EN DESACUERDO = 1 | DIMENSIÓN<br>2:<br>3<br>PREGUNTAS |
|  | DISFUNCION FAMILIAR      | 16.- VIOLENCIA FAMILIAR<br>17.- SUPERVICION FAMILIAR<br>18.-VALORES             | ORDINAL / LIKERT<br>TOTALMENTE DE ACUERDO = 5<br>DE ACUERDO =4<br>INDIFERENTE = 3<br>EN DESACUERDO =2<br>TOTALMENTE EN DESACUERDO = 1 | DIMENSIÓN<br>3:<br>3<br>PREGUNTAS |

## 2.5. Población y muestra

- **Población:**

El universo poblacional estuvo conformado por los habitantes del distrito de San Martín de Porres. Los cuales son 739,252, sin embargo la investigación específica se sitúa en la zona 6 de este distrito donde el rango de edad a evaluar en la población oscilará entre los 09 hasta 29 años de edad considerados jóvenes y niños, los cuales son habitantes solo en la zona 6 de los cuales 6176 considerados en riesgo según el plan de desarrollo concentrado del distrito (INEI - Población total y quinquenales, según provincias y distritos, 2017).

Tabla 4

Valores de niveles de confianza

|                           |               |             |             |             |             |             |              |
|---------------------------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| <b>Nivel de confianza</b> | <b>99.73%</b> | <b>99%</b>  | <b>96%</b>  | <b>95,</b>  | <b>45%</b>  | <b>95%</b>  | <b>90%</b>   |
| <b>Valores de z</b>       | <b>3,00</b>   | <b>2,58</b> | <b>2,33</b> | <b>2,05</b> | <b>2,00</b> | <b>1,96</b> | <b>1,645</b> |

**Donde:**

**n:** es el tamaño de la muestra

**Z:** es el nivel de confianza: 1.96

**p:** es la variabilidad positiva: 50%

**1-p:** es la variabilidad negativa: 50%

**N:** es el tamaño de la población de estudio 473 712

**e:** es la precisión o error: 5%

- **Muestreo**

Se realizó el muestreo probabilístico y específicamente el muestreo azaroso estratificado ya que todos los sujetos han tenido la misma posibilidad de ser elegidos para constituir parte de la muestra y para ello, se ha desarrollado la siguiente fórmula:

- **Fracción de afijación**

$$f = \frac{N_h}{N} \cdot n = n = \frac{6175}{17507} \cdot 143 = 46$$

**Donde:**

**f:** Factor de distribución

**N<sub>h</sub>:** subpoblación o grupo

**N:** Población total

**n:** muestra

Redondeo y para mayor dato estadístico: nH = 46 personas

## 2.6 Técnicas e instrumentos de recolección de medición de datos, validez y confiabilidad

### Técnicas

Para realizar esta investigación se han empleado las siguientes técnicas científicas:

**a. Fuentes originales:**

La visualización. Se utilizó el uso metódico de nuestros sentidos en la investigación de la información que se necesita para mitigar el problema de investigación. Además, se usara la visualización estructurada con el fin de examinar las hipótesis y por esto se formularan instrumentos de cálculo para la recopilación de datos.

**b. Fuentes analíticas:**

Se utilizó las fichas bibliográficas para apuntar la información referida a los libros que se usaron durante el progreso de la investigación.

**c. Ficha de transcripción textual:**

Se utilizó la transcripción entre comillas, palabra por palabra, aún con errores ortográficos según lo que el investigador tomo como valor, es decir, aquello que tendrá calidad científica y aportes.

**d. Ideas y comentarios:**

Fue de más trascendencia que los anteriores. Mediante que se investigó aparecieron interrogante, incertidumbres, comprobaciones, refutaciones, comentarios, etc. lo cual se colocó en la ficha correspondiente.

**f. Comparación de tesis:**

Estas investigaciones constituyen las referencias que nos ayudaron a alcanzar nuestro problema en investigación através de sus teorías y recomendaciones que se tuvieron presente en la disputa de los resultados.

**g. Spss23**

Programa especializado en calcular muestras, necesarias para esta investigación.

- **Instrumento**

**Instrumento utilizado para la medición para la variable 1.** Se utilizó el cuestionario de escala de Likert con preguntas cerradas con alternativas de respuestas para cada pregunta: Muy de acuerdo, Algo de acuerdo, Ni de acuerdo ni en desacuerdo, Algo en desacuerdo, Muy en desacuerdo.

Con la finalidad de medir las actitudes que tienen la población en relación al Centro de desarrollo deportivo. La creación de las interrogantes está en conformidad con los indicadores y esta su vez con las dimensiones de cada una de las variables.

**Instrumento utilizado para la medición para la variable 2.** Asimismo, es necesario mencionar que, para medir esta variable, se elaboró un cuestionario de escala de Likert, con preguntas cerradas con alternativas de respuestas para cada pregunta: Muy de acuerdo, Algo de acuerdo, Ni de acuerdo ni en desacuerdo, Algo en desacuerdo, Muy en desacuerdo. Con la finalidad de obtener datos sobre los elementos importantes que generan oportunidades a niños y jóvenes en riesgo.

| Técnica  | Instrumento  |
|----------|--------------|
| Encuesta | Cuestionario |

FUENTE: Elaboración propia

- **Confiabilidad**

Para la medición de confiabilidad se usó el Coeficiente de Correlación de Alpha de Cronbach, aplicándose a 46 personas dando como resultado 0,779, lo que corrobora que el instrumento usado es válido.

**Tabla 5.** Alfa de Cron Bach

| Estadísticas de fiabilidad |                |
|----------------------------|----------------|
| Alfa de Cronbach           | N de elementos |
| ,779                       | 18             |

- **Validez:**

Para la medición la validez del instrumento, se recurrió al juicio de expertos en el tema, cuyo resultado de la medición se observa en la siguiente tabla.

**Tabla 6.** Validez por juicio de expertos

|  | <b>Calificación</b> | <b>%</b> |
|--|---------------------|----------|
| <b>Dr. Valderrama Mendoza, Santiago Rufo</b> |                     | 100      |
| <b>Arq. Espínola Vidal, Juan José</b>        |                     | 100      |
| <b>Arq. Reyna Ledesma, Víctor</b>            |                     | 100      |

Elaboración: Propia

Como conclusión el instrumento usado es válido, corroborado por los 3 expertos

## **2.7 Métodos de análisis de datos.**

Se usó el software para estadística IBM SPSS 23 para medir y presentar los resultados de los cuestionarios realizados.

## **2.8 Aspectos éticos.**

La presente tesis ha sido elaborada bajo los procedimientos establecidos por la universidad César Vallejo, para los cuales se ha recibido asesoría adecuada por parte de expertos en metodología y temas relacionados a la investigación, por lo tanto se afirma que la documentación, datos e información que se presentan en la investigación son 100% verdaderos. Por otro lado, los datos e información recuperada han sido citados y referenciados cumpliendo rigurosamente las normas establecidas por la American Psicológica Asociación (APA).

### 3.1. Recursos y presupuesto

Los recursos que se va utilizar en la siguiente investigación son:

- **Materiales:** Se va requerir, máquinas y materiales de escritorio según el presupuesto que se indica.
- **Recursos Humanos:** Se va requerir de asesores, especialista y técnicos para su elaboración
- **Movilidad:** Gastos de viajes y traslados que incurran con motivo de la investigación de la tesis. (Municipalidad, al lugar, entrevistas, u otros)

Tabla 7.

| Concepto                        | Cantidad      | Costo Unitario | Costo total (soles s/.) |
|---------------------------------|---------------|----------------|-------------------------|
| <b>Elaboración del proyecto</b> |               |                |                         |
| Hojas                           | A4 500 hojas) | 10             | 80                      |
| Fotocopias                      | 400           | 0.05           | 20                      |
| Carpetas                        | 7             | 10             | 70                      |
| Encuadernación                  | 1             | 35             | 35                      |
| Ploteos                         | Varios        | 2000           | 2500                    |
| <b>Subtotal</b>                 |               |                | <b>2185</b>             |
| <b>Bienes</b>                   |               |                |                         |
| Escritorio                      | 1             | 1000           | 1000                    |
| Memoria USB                     | 2             | 50             | 100                     |
| Laptop                          | 1             | 5000           | 2500                    |
| Cámara                          | 1             | 1200           | 1200                    |
| Impresora                       | 1             | 500            | 500                     |
| PC                              | 1             | 1200           | 1200                    |
| Teclado                         | 1             | 45             | 45                      |
| Mouse                           | 1             | 25             | 25                      |
| Pantalla                        | 1             | 450            | 450                     |
| <b>Subtotal</b>                 |               |                | <b>9025</b>             |

### Remuneración



|                         |               |             |             |
|-------------------------|---------------|-------------|-------------|
| <b>Transporte Y</b>     |               |             |             |
| <b>Salida Al Campo</b>  | <b>Varios</b> | <b>1000</b> | <b>1000</b> |
| <b>Tramites</b>         | <b>Varios</b> | <b>400</b>  | <b>400</b>  |
| <b>Imprevistos</b>      | <b>Varios</b> | <b>500</b>  | <b>500</b>  |
| <b>Derecho De Grado</b> | <b>1</b>      | <b>1600</b> | <b>1600</b> |
| <b>Asesores</b>         | <b>2</b>      | <b>4000</b> | <b>6000</b> |

|                 |             |
|-----------------|-------------|
| <b>Subtotal</b> | <b>9055</b> |
|-----------------|-------------|

**Total 19500**

**FUENTE: Elaboración propia**

### 3.2 Financiamiento

**Tabla 8.**

| <b>Financiamiento</b>                  | <b>Aporte (s/.)</b> | <b>Participación</b> |
|--|---------------------|----------------------|
| <b>Recursos externos<br/>(Familia)</b> | <b>3 500</b>        | <b>100%</b>          |
| <b>Autofinanciamiento</b>              | <b>2 500</b>        | <b>100%</b>          |
| <b>TOTAL</b>                           | <b>5 000</b>        | <b>100%</b>          |

**FUENTE: Elaboración propia**

#### **IV. Resultados**

#### 4.1. Descripción de los resultados

Las tablas a continuación mostrarán las frecuencias y porcentaje correspondiente sobre las respuestas de los 46 encuestados.

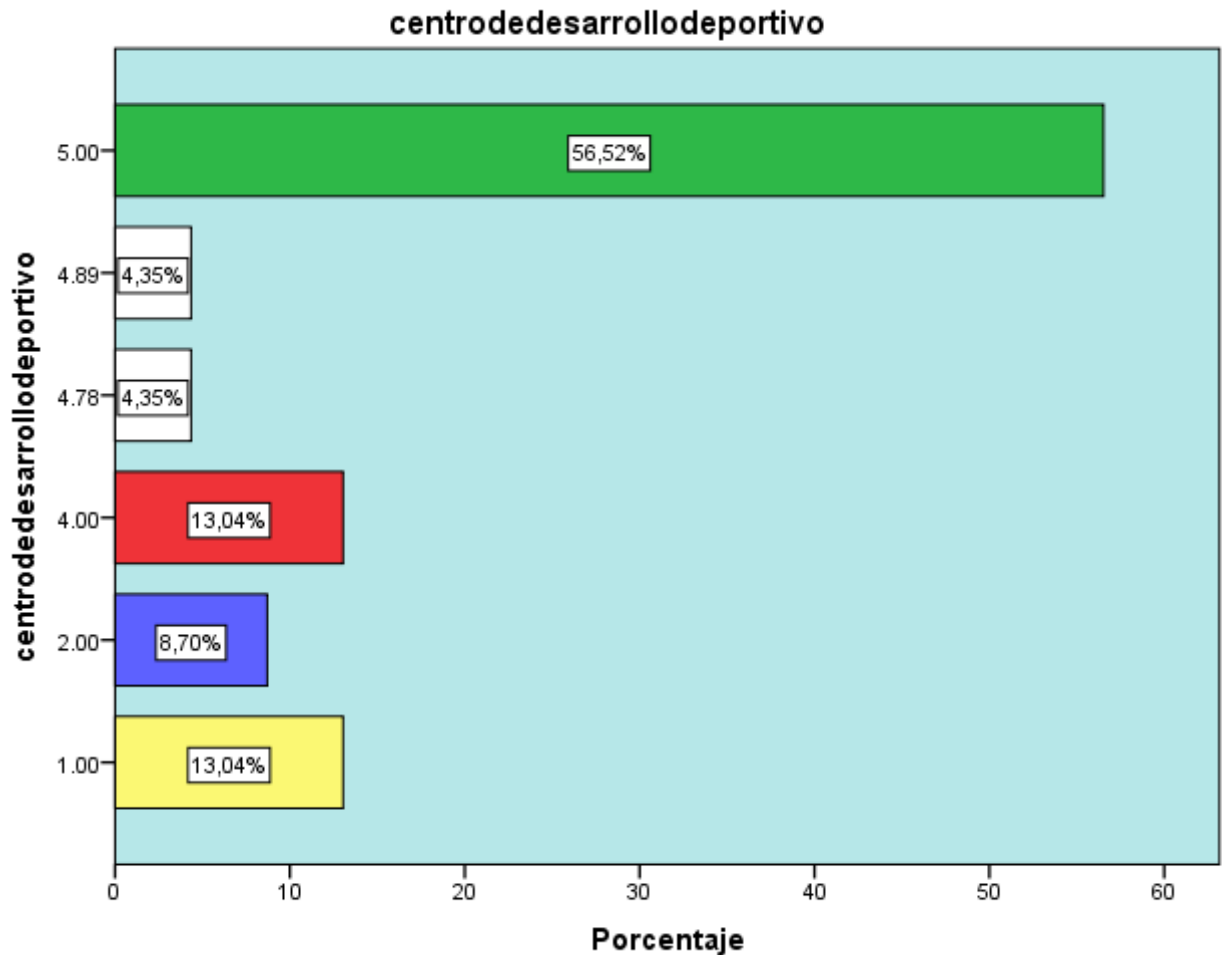
- **Tabla 9**

**Frecuencias de la variable 01 Centro de desarrollo deportivo.**

**CENTRO DE DESARROLLO DEPORTIVO**

|                              | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|------------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido totalmente desacuerdo | 6          | 13,0       | 13,0              | 13,0                 |
| desacuerdo                   | 4          | 8,7        | 8,7               | 21,7                 |
| medianamente de acuerdo      | 6          | 16,0       | 16,0              | 40,2                 |
| muy de acuerdo               | 30         | 60,0       | 60,0              | 100,0                |
| Total                        | 46         | 100,0      | 100,0             |                      |

- **Figura 17**



### Interpretación

La tabla y figura 1, expresa que de 46 encuestados, 36 respondieron que están muy de acuerdo con la implementación de un Centro de Desarrollo Deportivo en la zona 6 de San Martín de Porres, 2018 que equivale a un 76% del total de encuestados que manifestaron su aprobación con la Variable I. y 24 % respondieron que no están de acuerdo.

- **Tabla 10**

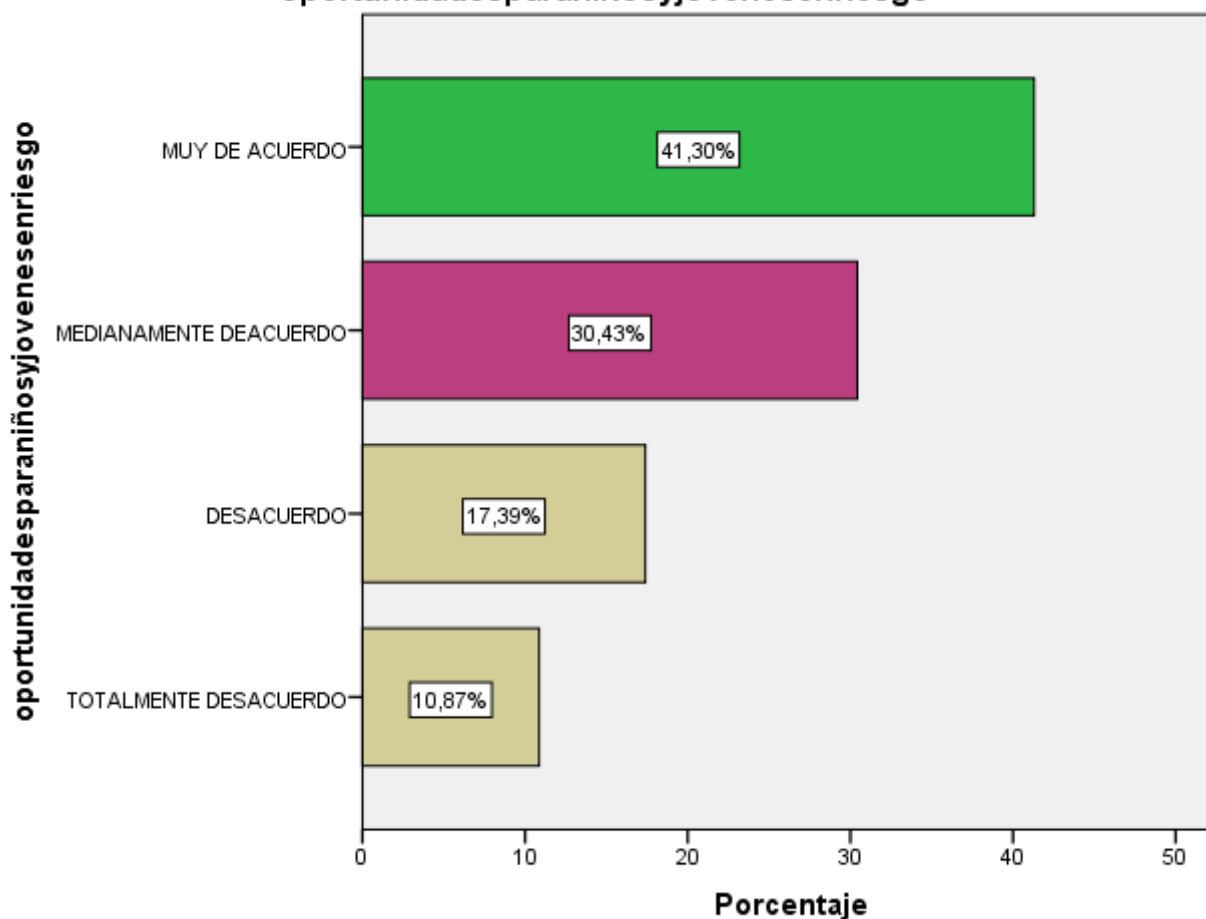
**Frecuencias de la variable 02 Oportunidades para niños y jóvenes en riesgo**

#### OPORTUNIDADES PARA NIÑOS Y JOVENES EN RIESGO

|                              | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|------------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido totalmente desacuerdo | 5          | 10,9       | 10,9              | 10,9                 |
| desacuerdo                   | 8          | 17,4       | 17,4              | 28,3                 |
| medianamente de acuerdo      | 14         | 30,4       | 30,4              | 58,7                 |
| totalmente de acuerdo        | 19         | 41,3       | 41,3              | 100,0                |
| Total                        | 46         | 100,0      | 100,0             |                      |

- **Figura 18**

#### oportunidadesparaniñosyjuvenesenriesgo



### Interpretación

La tabla y figura 2, expresa que, de 46 encuestados, 33 respondieron que están totalmente de acuerdo de que la implementación de un equipamiento de desarrollo deportivo pueda brindar oportunidades a niños y jóvenes en riesgo siendo un total de 71% los que están a favor y un 29 están en contra .

#### 4.2. Prueba de hipótesis

Para realizar la prueba de hipótesis correlacional de Spearman se ha cumplido con los siguientes pasos:

1. Se formula la **Hipótesis General** nula y alternativa.

##### **Hipótesis Nula (H0)**

**HO:  $r_{XY} = 0$**  No existe relación significativa entre un centro de desarrollo deportivo y las oportunidades para los niños y jóvenes en riesgo en la zona 6, de San Martín de Porres, 2018.

##### **Hipótesis Alternativa (H1)**

**H1:  $r_{XY} \neq 0$**  Existe relación significativa entre un centro de desarrollo deportivo y las oportunidades para niños y jóvenes en riesgo en la zona 6 de San Martín de Porres, 2018

2. Asumimos el nivel de confianza= 95%

3. Margen de error = Al 5% (0.05)

4. Regla de decisión

$p \geq \alpha$  = acepta H0 se rechaza la hipótesis alternativa

$p < \alpha$  = rechaza H0 se acepta la hipótesis alternativa

## 5. Prueba de hipótesis

Tabla 11

Correlación de variables según Rho de Spearman

## Correlaciones

|                 |    |                            | v1     | v2     |
|-----------------|----|----------------------------|--------|--------|
| Rho de Spearman | v1 | Coeficiente de correlación | 1,000  | ,749** |
|                 |    | Sig. (bilateral)           | .      | ,000   |
|                 |    | N                          | 46     | 46     |
|                 | v2 | Coeficiente de correlación | ,749** | 1,000  |
|                 |    | Sig. (bilateral)           | ,000   | .      |
|                 |    | N                          | 46     | 46     |

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

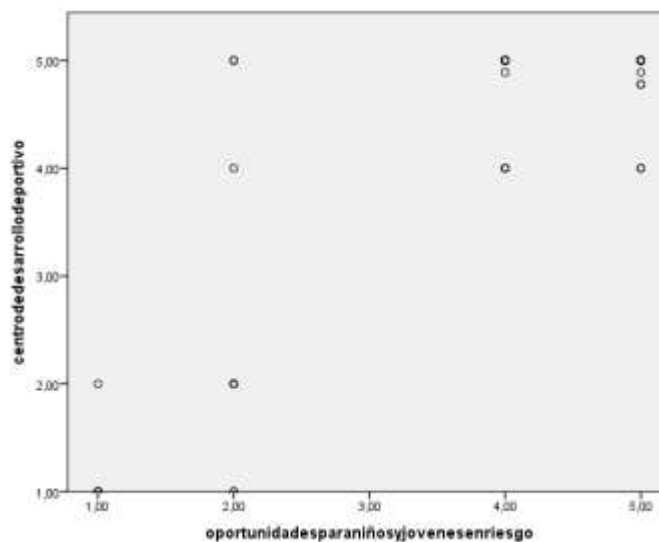
## Interpretación:

El resultado que arrojo el coeficiente de correlación de Spearman es igual a 0,749\*\* por lo que se determina que existe una correlación significativa alta entre la variable 1: Centro de desarrollo deportivo y la variable 2: Oportunidades para niños y jóvenes.

De igual forma, evidencia que el nivel de significancia (sig. = 0.000) es menor que el p valor 0.05 por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula (H0) y se acepta la hipótesis alternativa (H1).

## 7. Diagrama de dispersión

Figura 19.



## Interpretación

El diagrama de dispersión expresa que el grado de relación entre las variables Centro de desarrollo deportivo y las oportunidades para los niños y jóvenes en riesgo es una CORRELACION LINEAL POSITIVA simbolizado por el número 5 (Muy de acuerdo)

## **V. Discusión de resultados**



- **Hipótesis General:** Existe relación significativa entre un centro de desarrollo deportivo y brindar oportunidades a los niños y jóvenes en riesgo de la zona 6 de San Martín de Porres, 2018.

De la Hipótesis General, el resultado que arroja la correlación de Spearman es igual a 0,749, determinando que hay una correlación positiva alta entre ambas variables Centro de desarrollo deportivo y Oportunidades a niños y jóvenes en riesgo. Existe tal correlación ya que los pobladores encuestados concuerdan en que la implementación de infraestructura deportiva se considera como una herramienta para brindar oportunidades a los jóvenes en riesgo físico y social en su comunidad, elementos que engloban las oportunidades para niños y jóvenes en riesgo. Se define como aquella que “Provee de accesos a menores en una visión amplia de desarrollo como servicios básicos , complementarios , laborales , educativos y físicos en los cuales ellos pueden desarrollar habilidades generando herramientas para sí mismos de las cuales pueden sostener al individuo en el ámbito físico, psicológico , laboral en un futuro , desarrollando valores y capacidades necesarias para el bienestar del menor “(Ministerio de Salud y protección social, 2016) Por otro lado, el término de Oportunidades a niños y jóvenes en riesgo es definido como “se sabe que los menores crecen y se desarrollan en la medida que disponga de medios personales y sociales que le permitan compensar sus exigencias básicas y enfrentar progresivamente con éxito los problemas. Estos medios, involucran tanto las características y fortalezas individuales de los menores, como el sostén familiar, afectuoso y social con que se presenta, se adquiere comenzando por los procesos de amamantamiento, constante ejercicios y obviamente del grupo de experiencias que van creando en el transcurso de su vida. No obstante, es necesario preguntarse: ¿qué sucede cuando emergen una sucesión de carencias, de insuficiencia de situación básicas, estímulos y afectos elementales, fundamentalmente en los primeros años de edad??” UNISEF (2007)

Elementos que engloban un centro de desarrollo deportivo, conociendo la teoría de Sánchez. (2011) donde afirma que un centro deportivo “permite el proceso de Desarrollo de valores y motivaciones fundamentales en el desarrollo de los menores en las prácticas deportivas. Las actividades deportivas facilitan el reconocimiento del “otro” y estimulan a la adhesión de los valores [...]”.

La tesis de López y Arias, (2017). Se basa en un objeto arquitectónico que integra los ambientes necesarios en una infraestructura para la práctica de actividades deportivas para fortalecer y brindar oportunidades a niños a través de actividades físicas y motivadoras. Así mismo, beneficia la recuperación del espacio público descuidados para que este sirva como punto de interés y elemento de unión comunal.

Un referente arquitectónico donde se vea reflejado estos puntos, es el Centro deportivo Purisaga en Caracas Venezuela , que corresponde a ser una infraestructura con diseño de ambientes integrales para para el desarrollo físico de los menores permitiendo y promoviendo la participación ciudadana e inclusión en una comunidad vulnerable de la ciudad brindando servicios orientados a acoger a menores en riesgo sin importar diferencias, a disminuir la desigualdad cultural desde el acceso público y gratuito al desarrollo físico y cultural.

- **Hipótesis Específica 1:** La actividad deportiva influye en brindar oportunidades a niños y jóvenes en riesgo en la zona 6 de San Martín de Porres

Con respecto a la publicación que hace el Ministerio de protección social y la asociación deportiva de Colombia sobre los principios que influyen a desarrollar oportunidades en menores en riesgo: Actividad deportiva y recreativa son aportes con resultados positivos comprobados, que tienen repercusión a futuro en la sociedad y comunidades.

La tesis de Rodríguez. (2015), La investigación social se basa en los beneficios que emergen de las actividades físicas en los menores.

- **Pobreza :** La forma de vida de los menores con escasos recursos son limitantes en muchos aspectos, sociales , culturales, educativos , recreativos los infantes carentes de recursos son víctimas de discriminación por parte de la sociedad , esto repercute en la sociedad misma , viendo esta problemática resulta necesario buscar opciones para incentivar y promover la salida de esta espiral envolvente de lo que es la pobreza , buscando resaltar las virtudes y talentos de los menores como es el ejemplo de la práctica deportiva en la que se les brinda un chance de poder desenvolverse social e individualmente .

- Medio social: La juventud se ve afectada si la sociedad que la rodea no es igualitaria y conflictiva desarrollando en los menores antivalores, ¿qué se puede hacer ante esta problemática? Una manera de desarrollar e incentivar los valores en los menores es a través del deporte, las actividades deportivas incentivan y motivan valores como el compañerismo, lealtad, honestidad, valores esenciales en un ser humano positivamente adaptado en la sociedad
- Familia disfuncional : El apoyo familiar es esencial el desarrollo de los menores , un menor rodeado de maltratos físico y psicológicos es un propenso activista negativo en la sociedad , estudios médicos y psicológicos por el Ministerio de salud en Chile muestran una mejoría en los comportamientos de los menores al ponerlos a prueba en actividades deportivas junto con compañeros de esta manera empiezan a desenvolverse y mostrar signos de rehabilitación , puesto que el deporte es una distracción sana que des estresa y libera de tensiones a los niños y jóvenes.
- **Hipótesis Especifica 2:** Los niveles de oportunidades que se les brinda a los niños y jóvenes es fundamental en el desarrollo del joven infante.

Sobre la Hipótesis Especifica 2, Karl (2011) señala que las oportunidades hacia la juventud es un principio fundamental y una iniciativa positiva ya que los jóvenes del hoy son el futuro del mañana , es por ello que el enfoque que recibe el menor es necesario e importante en las comunidades , esta iniciativa señala Karl ha sido implementada en Europa desde los años 80 , a través del deporte generando aspectos positivos en la juventud como en la sociedad, minimizando pandillas , delincuencia y consumo de drogas , además de ser un motivador para el emprendimiento de los jóvenes, teniendo como base lo aprendido en las prácticas deportivas muchas veces usándolo de profesión motivando a muchos más jóvenes e incentivando valores en ellos . Por otra parte el estado juega un papel importante en esta problemática, siendo este el principal promovedor de los recursos que necesitan los jóvenes, incentivando e implementando infraestructura para el desarrollo y práctica, facilitando la accesibilidad a la juventud con menos posibilidades y más riesgo.

La tesis de Cárdenas, J. y Castro, F. (2016). Se basó en proponer una infraestructura cultural de manera que sirva como un lugar de encuentro entre la cultura y la comunidad, a través de espacios amplios de libre acceso e implementando en su diseño áreas verdes en un entorno donde existe un gran déficit de áreas verdes, donde, además, resalta a la cultura como factor importante de construcción.

En este caso, un referente arquitectónico donde se haya trabajado en este punto, es el Centro Cultural Gabriela Mistral, que está organizado en base a tres volúmenes separados, pero que en el primer nivel están unidos por plazas que vienen a ser los principales espacios públicos que son entregados a la ciudad como invitación para que pueda ser ocupado por actividades culturales y artísticas.

- **Hipótesis Específica 3:** Las actividades físicas promueven valores esenciales en la formación de los niños y jóvenes en la zona 6 de San Martín de Porres, 2018

Sobre la Hipótesis Específica 3, el Consejo Superior de Enseñanzas Deportivas de España, señala que “Las actividades deportivas tienen aspectos positivos en el desenvolvimiento de los menores, ya que el deporte es símbolo de cohesión e intercambios “

La tesis de Obregón (2016), propone Las prácticas deportivas en los menores son un catalizador de valores, ya sea en el compañerismo como también la disciplina de los maestros, estos aprendizajes absorbidos por los menores es un propulsor positivo individual y colectivo.

Además, el Centro deportivo NITEL, España, ofrece espacios destinados a rehabilitación física a través del deporte como también espacios acondicionados para albergar a niños en riesgo aportando a la comunidad catalana oportunidades y apoyo.

Para concluir, se ha considerado que esta investigación es un aporte que permita colaborar y beneficiar a investigaciones venideras y nuevas formas de abordaje al tema para investigar el impacto que tiene el desarrollo deportivo en los jóvenes y su influencia en la población de la zona 6 de San Martín de Porres.

## **VI. Conclusiones**

Las siguientes conclusiones están en conformidad con los objetivos de investigación, hipótesis, marco teórico; y referentes arquitectónicos son las que se mostraran a continuación:

- **General:**

Se concluye que, la infraestructura que ofrezca espacios destinados a las actividades deportivas, es una estrategia que han traído consecuencias positivas en la sociedad tomando como referentes ciudades en donde se buscó una transformación social de una sociedad vulnerable.

Los centros de desarrollo deportivo al ser infraestructura de uso público, donde se prioriza las actividades deportivas, ofrecen oportunidades de desarrollo a los menores además de incentivar la reunión y convivencia entre los pobladores. Las actividades deportivas resultan ser unas prácticas de uso de tiempo libre que favorece a acceder a oportunidades a la población vulnerable.

- **Especifica 1:**

Se concluye que, la actividad deportiva es una acción beneficiosa para los niños y jóvenes en riesgo en la zona 6 del distrito de san Martín de Porres, 2018

Brindando apoyo a los menores con bajos recursos y permitiendo liberarse de las limitaciones generadas e impuestas por una diversidad de motivos descritos anteriormente, buscando promover y resaltar las virtudes y talentos de los menores.

Esto indudablemente repercutirá en la sociedad generando de a pocos cambios de conciencia compartiendo los valores aprendidos con su entorno más cercano y estos siguiendo la cadena.

- **Especifica 2:**

Se concluye que es de esencial importancia los niveles de oportunidades que se les brinda y reciben los menores de la zona 6 de san Martín de Porres, siendo un principio y derecho fundamental y una iniciativa social muy importante que genera motivaciones de emprendimiento usando como base lo aprendido siendo una espiral que se debe cuidar y proteger, además de convertir el tiempo libre en productividad, minimizando o dejando de lado el pandillaje, delincuencia.

- **Especifica 3:**

Se concluye que las actividades físicas promueven valores esenciales en la formación de los niños y jóvenes ya sea en el respeto, compañerismo como también la disciplina de los maestros estos aprendizajes absorbidos por los menores es un propulsor positivo individual y colectivo.

## **VII. Recomendaciones**

Las recomendaciones planteadas están en concordancia con lo destacado y mejorable de la investigación y son las siguientes:

- **Específicas:**

Se recomienda profundizar en el aspecto del porque un porcentaje de la población de la zona 6 del Distrito de San Martín de Porres se muestra en desacuerdo con la idea de que un Centro de Desarrollo Deportivo tiene la capacidad de poder brindar oportunidades a los niños y jóvenes en riesgo.

Se recomienda la revisión de cada objetivo específico del trabajo de investigación con fin obtener un mayor alcance de los elementos y seguidamente detectar aquellos aspectos que resultan débiles.

Se recomienda entrevistar a los funcionarios o dirigentes de la zona 6 en busca de una mayor información con respecto a datos específicos en cuanto a demanda y necesidades con respecto a recreación y actividades deportivas de la zona 6 de San Martín de Porres.

Se recomienda ahondar más en el tema de riesgos sociales en menores de edad, debido a que los aportes sociales que se brinda en estos casos no son aceptados en su totalidad teniendo en cuenta el contexto en el que se encuentren.

Se recomienda el empleo de encuestas teniendo un radio de acción más amplio de la zona 6 buscando la mejora de los datos estadísticos de la investigación y que sean de un mayor beneficio para la comunidad.



- **Generales :**

Se recomienda tomar como ejemplares las normativas no solo europeas sino también latinoamericanas como países hermanos Chile, Colombia que son creadas y dirigidos para el público específico dependiendo las necesidades y no generalizar las normativas como lo hace actualmente y lo muestra en su página oficial el IPD que ha copiado normativa española y la ha adaptado al Perú interviniendo el eje cultural con el fin de transformar comunidades vulnerables buscando mejora de oportunidades y accesos para los menores. Teniendo en cuenta que estas acciones han sido positivas en países donde toman propuestas como el desarrollo del deporte para la juventud en riesgo social.

Se recomienda el incentivo de promoción deportiva así también se deben tener presente y exigir la intervención del estado y promover estas prácticas, no solo esperar esto de las empresas privadas, nuestro estado es responsable de la mejora significativa en cuanto a accesos y oportunidades para los niños y jóvenes en los que puedan ofrecerles los medios necesarios para su correcto e íntegro desenvolvimiento individual y colectivo, generándoles un sostén para la vida tanto físico y psicológico, incentivando al cambio de paradigma de que por ser de bajos recursos o no tener los accesos que otros sí, son menor y creer que no son merecedores, creciendo con resentimiento social de esta manera el aspecto mental de los jóvenes también resulta beneficiado inculcando, perseverancia y cumplimiento de metas y logros.

Se recomienda incluir espacios deportivos en la programación de todo Proyecto arquitectónico de carácter social, y aún más en los sectores con mayor segregación y vulnerabilidad puesto que estas actividades serán las más accesibles para los jóvenes que buscan hacer en el tiempo, olvidando y dejando de lado actos vandálicos, delictivo y consumo de estupefacientes que alteren y dañen su salud.

## **VIII. Propuesta de intervención**

Al haber llegado a esta etapa de la investigación se propone el equipamiento de un Centro de Desarrollo Deportivo que tendrá ubicación en la zona 6 del distrito de San Martín de Porres de Lima Metropolitana, debido a nuestra realidad problemática de investigación.

La propuesta de intervención está dentro de la tipología Centro Deportivo, con un radio de acción Zonal. Se realizará un análisis urbano para conocer la ubicación de la propuesta arquitectónica, en el cual se estudiará la estructura urbana, sistema urbano, accesibilidad, medios viales, la morfología y economía urbana, los planes y gestión del distrito y la característica urbana necesaria para la realización urbana.

## **IX. Análisis urbano del distrito de San Martín de Porres**

## 9.1 Datos geográficos

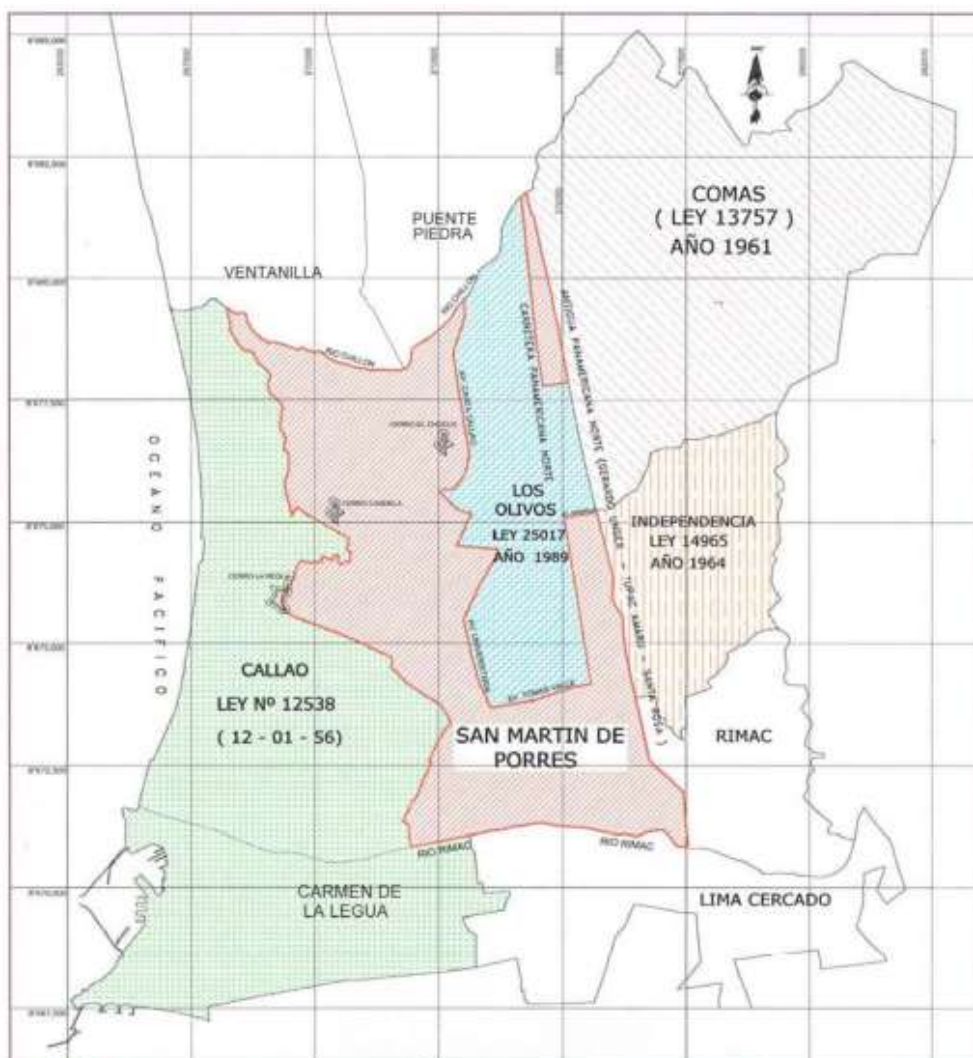
### 9.1.1 Ubicación

El distrito de San Martín de Porres está situado al Nor-Oriente del Lima Metropolitana; en medio de las cuencas del Río Rímac y el río Chillón. Esta dentro del espacio interdistrital de Lima Norte, que son agrupados en ocho distritos. El distrito se encuentra situado geográficamente en el departamento de Lima, entre los paralelos 12°01'40" de Latitud Sur y los meridianos 77°02'36" de Longitud Oeste del Meridiano de Greenwich y a 20 km. de distancia del Cercado de Lima.

Los límites se pueden observar en el Plano Oficial del Distrito de San Martín de Porres:

### MAPA OFICIAL DEL DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES

Figura 20.



*Imagen recuperada de la municipalidad del distrito de San Martín de Porres*

### 9.1.2 Límites

- Norte: Distritos de Ventanilla –Puente Piedra- Los olivos
- Sur: Distritos de Lima (cercado) y Carmen de la Legua Reynoso
- Este: Distritos de Comas –Rímac e Independencia
- Oeste: Provincia constitucional del Callao

### 9.1.3 Geología, Altitud, Extensión

La composición del subsuelo está conformada por acumulaciones de gravas y arenas mediante compactos con pocos componentes arenosos. El suelo poroso y permeable de estos niveles facilitan la presencia de mapas acuíferos (aguas subterráneas extraídos através de pozos). El distrito se ubica a una altitud de 123 m.s.n.m. La temperatura es templado y húmeda, semejante al de Lima Metropolitana con una expansión de 41.5 Km<sup>2</sup>.

### 9.1.4 Ambiente

De acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística e Informática – Registro Nacional de Municipalidades, el distrito de San Martín de Porres posee un total de áreas verdes de 2 010 761 m<sup>2</sup>, esto significa el 6.5 % del área general de la provincia de Lima, en donde el 73% está dirigido a parques (1 464 706 m<sup>2</sup> de áreas verdes) y 27% dirigido a bermas, constituyendo el área verde por individuo de 2.87 M<sup>2</sup>.

### 9.1.5 Clima

San Martín de Porres posee una condición de clima desértico. Universalmente no presenta lluvias en el periodo de primavera, verano, otoño, la lluvia tiene presencia en invierno. La temperatura media anual en San Martín de Porres se encuentra a 24.2 °C. Posee precipitaciones de 176 mm.

### 9.1.6 Suelo

En relación a la zona sísmica en el distrito de San Martín de Porres, El suelo que posee se conforma por afloramientos rocosos, sobre todo en la zona II, III, V, VI, el grado de expansión sísmica es de nivel bajo en la zona I, a causa de la presencia de estratos superficiales de suelos granulares, granulares finos, características de suelo con alto grado de resistencia

### **9.1.7 Vulnerabilidad**

En relación a la vulnerabilidad por fragilidad en las construcciones en el distrito de San Martín de Porres, 81.70% es residencial y el 16.94% dirigido al comercio; de igual forma 93.79% empleo ladrillo o bloque para la edificación de las viviendas y pisos, los muros de madera tienen un nivel de crecimiento de 2.11% en 1993 a 3.24% en el 2007, esto corresponde a decir que entre 1993-2007 las condiciones de viviendas con material precario son muy bajo. En calidad de conservación, el 86.15% de las manzanas tienen construcciones que se encuentran establecida como (estado medio y/o regular), seguido de construcciones en situación de riesgo (10.72%), únicamente el 3% se halla en buen estado (edificaciones de tiendas comerciales y/o viviendas de lote). En el distrito de San Martín de Porres destacan las construcciones de 2 pisos (36.42%) sobre todo en viviendas bifamiliares, el 27.95 % son construcciones de 3 pisos y 0.14% de construcciones mayor a 4 pisos.

## **9.2 Análisis territorial / urbano**

### **9.2.1 Ámbito, Escala, Urbano**

Referente a al ámbito corresponde a ser Zonal, debido a que el Sistema Nacional de Estándares de Urbanismo (2011), un Centro de Desarrollo Deportivo tiene a 167,766 personas como una población mínima a asistir, asimismo es empleado en un nivel jerárquico como equipamiento en ciudad con una población entre 350 001 a 770 000 Hab.

Referente a la escala, el proyecto se encamina a facilitar su infraestructura a la zona 6 en específico conjuntamente de las zonas cercanas como la VI. La magnitud de la propuesta arquitectónica es de perfil deportivo, debido a que un “Centro de Desarrollo Deportivo”, forma parte de la tipología Deporte, Recreación.





### 9.2.3 Etapa I San Martín de Porres

Figura 22

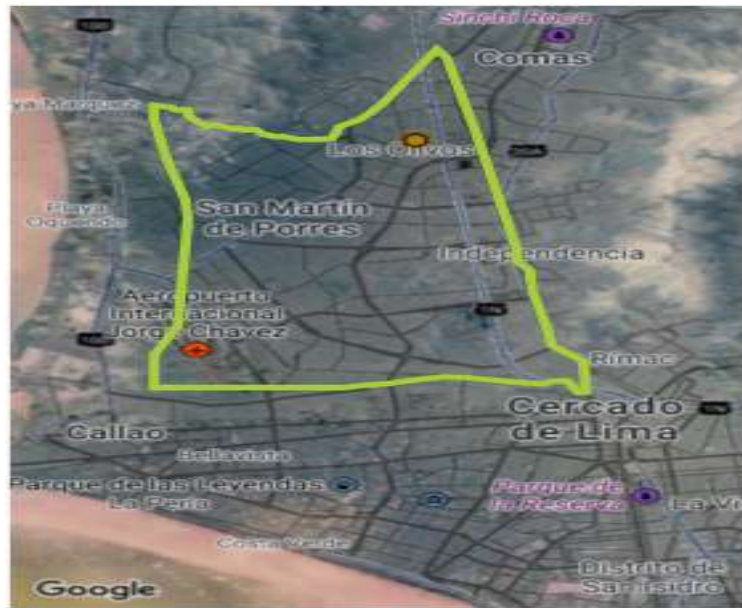
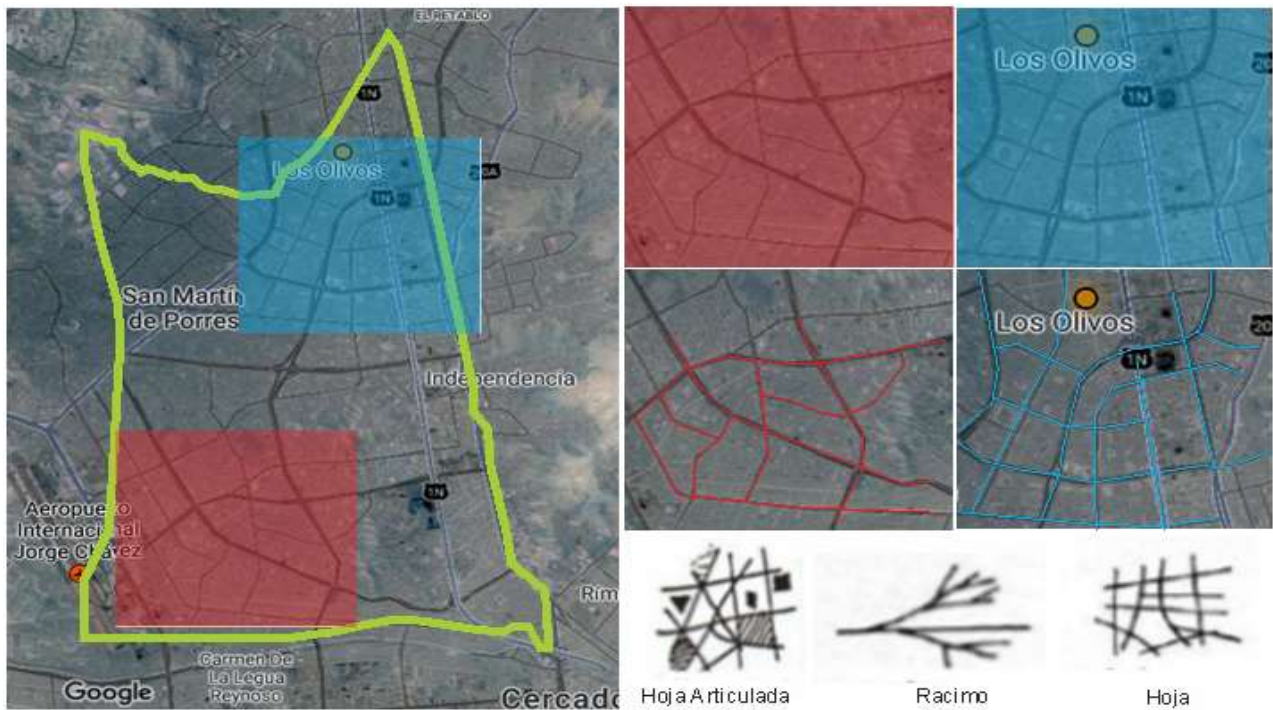


Figura 23 – 24 - 25



Fuente: Elaboración propia

El distrito de San Martín de Porres tuvo un gran crecimiento en su primera etapa abarcando un espacio de 94 km<sup>2</sup> en los años 1950

### 9.2.3 Etapa II San Martin de Porres

Figura 26

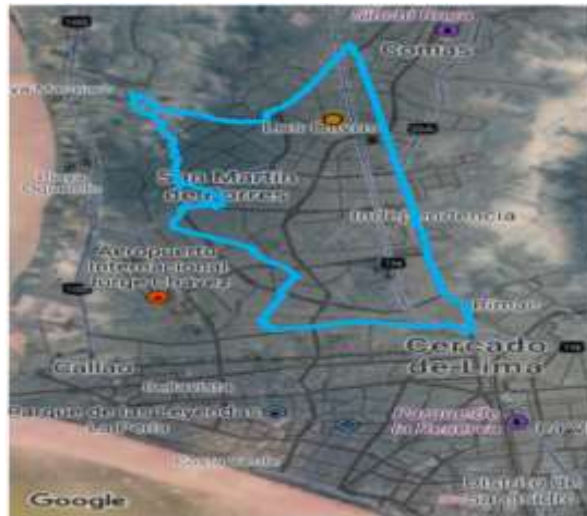
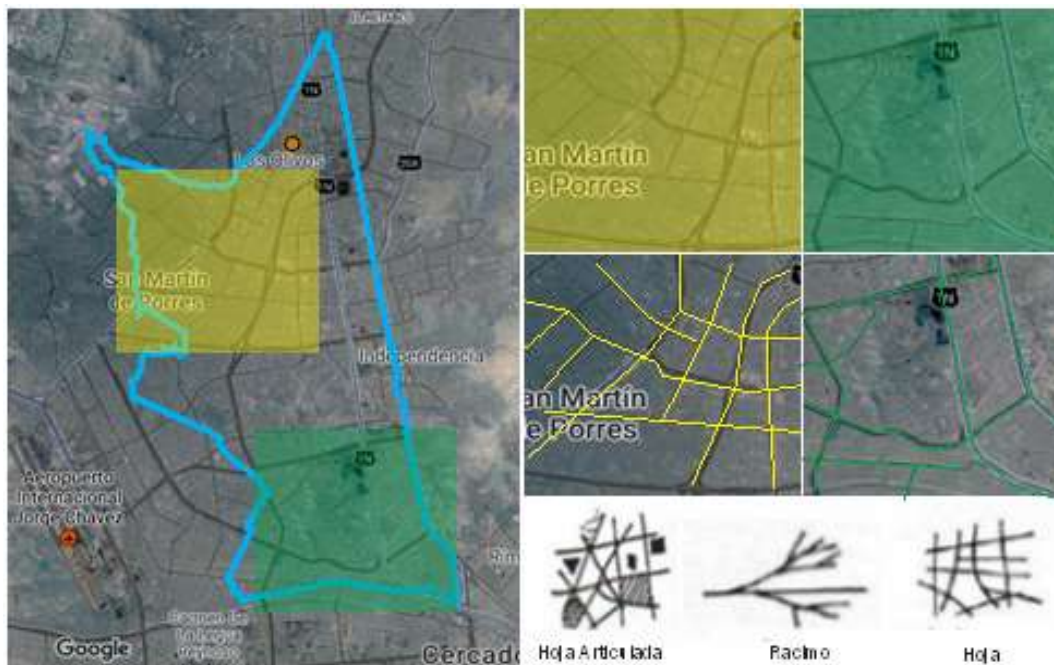


Figura 27 – 28 - 29



Fuente: Elaboración propia

En su segunda etapa el distrito de San Martín de Porres se le restó un porcentaje de su territorio debido a la ampliación del Callao en los años 1956, restándole 34km<sup>2</sup>.

### 9.2.4 Etapa III San Martin de Porres

Figura 30

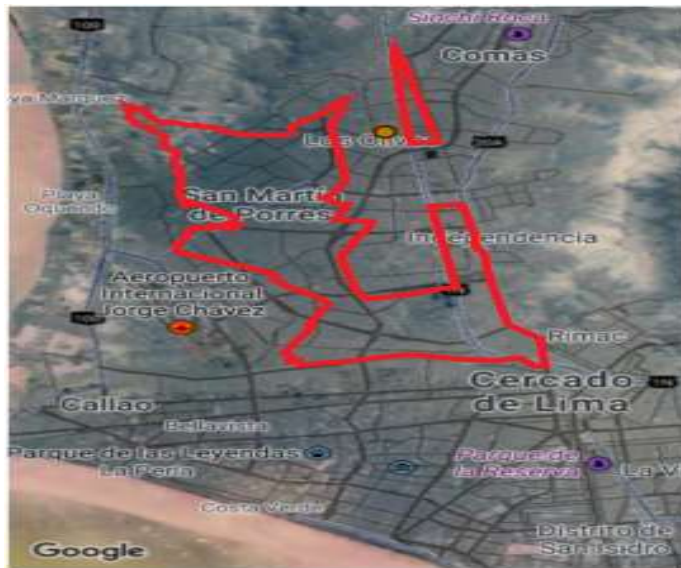
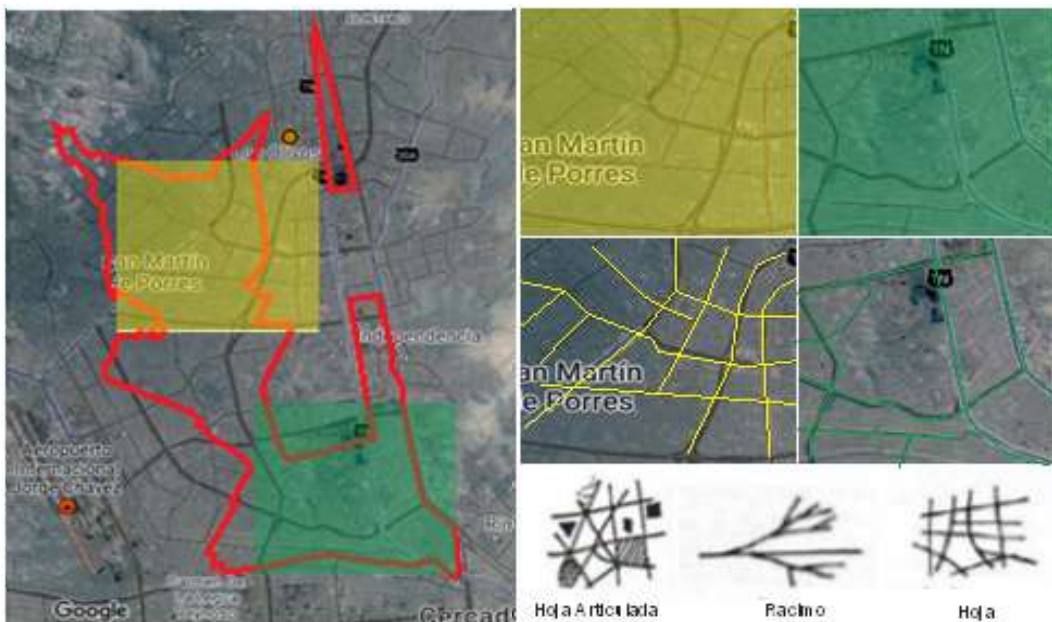


Figura 31 - 32 - 33



Fuente: Elaboración propia

En su tercera etapa el distrito de San Martín de Porres se le restó un porcentaje de su territorio debido a la creación del distrito de Los Olivos en los años 1989, restándole 19 km<sup>2</sup>, actualmente San Martín de Porres tiene 41 km.



### 9.2.5 Organización territorial y características básicas

La distribución del territorio del distrito de San Martín de Porres se haya estructurado a través de 6 zonas o unidades territoriales y son las siguientes:

#### ZONA I

Zona de alta concentración urbana y de uso residencial, posee un patrón de aglomeración (Urb. Perú), tugurizarían y acumulación (Zarumilla, Caquetá). Muestra gran concurrencia en actividades económica y de servicios, además de ejes (Av. Perú, Habich, Zarumilla, Túpac Amaru) y grupos de zonas de comercio (Caquetá, Mercados y paradas). Siendo un eje de circulación y tránsito peatonal entre Lima Norte y el Centro Histórico de Lima presentando disputas entre ambulantes por el espacio público, caos vehicular debido a la informalidad, contaminación ambiental propensa a riesgos de salud y ambientales, además de inseguridad vecinal, contribuyendo a la tasa de riesgo social en la población.

El sector 1 está conformado principalmente por urbes y asociaciones de vivienda. Tiene servicios básicos, infraestructura y equipamiento de nivel medio. Esta área se divide por las vías principales, creando subsectores con perfiles individuales está constituida esencialmente por urbanizaciones y asociaciones de vivienda. La zona se articula con la ciudad (centro y norte), a través de su infraestructura de vías caracterizada por una alta congestión en tránsito.

Figura 34.



Imagen: Plan de desarrollo concertado San Martín de Porres

## SECTOR II

Zona consolidada con niveles de acumulación urbana variables, posee aglomeración en áreas cercanas al Cerro la Milla además de ejes económicos, Posee agrupamientos de comercio en gran masa como: Av. Tomas Valle, Panamericana Norte, Av. Túpac Amaru, Av. Habich y Av. Honorio Delgado (Zonas con densificación en forma vertical); Los niveles de densidad es media y tiene zonas con nivel bajo como son las zonas de residencia: Fiori, Ingeniería y Valdivieso. } En esta zona se encuentra el hospital Cayetano Heredia y la universidad Cayetano Heredia, Equipamiento que da servicios de salud y estudio, Incentivando el flujo significativo en la dinámica urbana en san Martín de Porres sobrepasando su radio de acción del distrito Posee un uso de suelo principalmente residencial (urbanizaciones y AA.HH), Poseen equipamientos de servicios básicos en nivel medio.

El distrito cuenta con una topografía accidentada, en la actualidad presenta una problemática en cuanto a su accesibilidad, además de un notable riesgo ambiental en las laderas A.A.H.H circundantes a los cerros, posee una trama urbana dividida, además de presentar discontinuidad vial, debido a su topografía la tipología urbana de este sector es dispersa no ortogonal, teniendo un alto nivel de tránsito en sus vías de articulación con las principales (Panamericana Norte). Formándose un esqueleto vial que limita su área permitiendo una apreciación de su trama y una relación con su entorno.

Figura 35.

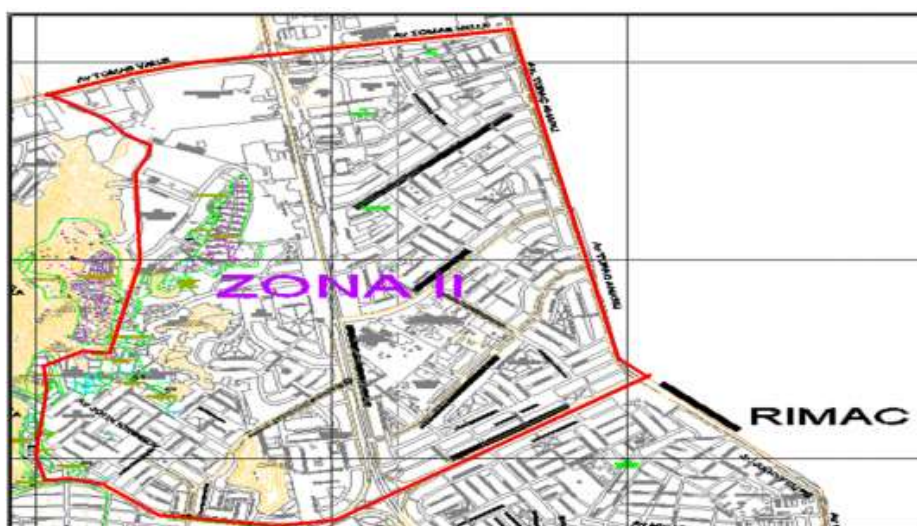


Imagen: Plan de desarrollo concertado San Martín de Porres

### SECTOR III

La zona se estructura por sus 2 sectores: Un sector industrial consolidado que posee parte de residencial de nivel medio con actividades económicas y de servicio. Cuenta con los servicios básicos además de poseer ejes de comercio con alto nivel de informalidad: Venta de autopartes, servicios de mecánica automotriz y metal. Además de tener una predominancia en el comercio de materiales de construcción, sus principales vías son (Panamericana Norte, y Av. Túpac Amaru). Zona con predominancia industrial (Muleria, Panamericana Industrial e Industrial Carretera Panamericana Norte), Tiene una zonificación establecida y consolidada (Urb. Naranjal, y Urb. Mesa Redonda). Su accesibilidad es a través de sus articulaciones hacia su vía principal Panamericana Norte sumando la presencia de factores económicos (mercado mayorista, planta de alimentos balanceados Purina, Centros comerciales) y de la institución "SENATI" centro de estudio técnico siendo un importante eje económico de la zona, El segundo sub sector tiene un área establecida, de predominio residencial, teniendo un comportamiento económico de nivel alto (producción, comercio y servicios). Así como de servicios como infraestructura y equipamiento urbano. Las urbes de esta zona poseen un mayor acceso a los servicios complementarios gracias al centro comercial Mega plaza; generando ejes de comercio alto en sus vías principales (Panamericana Norte, y Av. Túpac Amaru).que conlleva a un alto índice de comercio ambulatorio informal. Posee dos sectores industriales una se encuentra en Pro. Zona residencial que cuenta con urbanizaciones tales como: Pro, Sta. Luisa, Sta. Rosa de Infantas, y las asociaciones de vivienda de: José de San Martín, San Miguel, y Carlos

## SECTOR III

Figura 36.

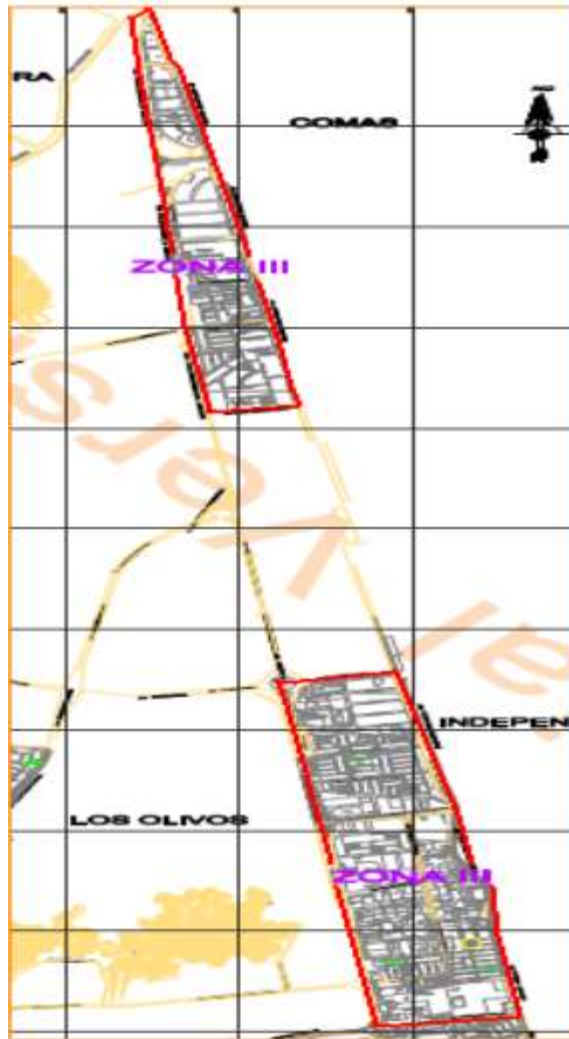


Imagen: Plan de desarrollo concertado San Martín de Porres

## SECTOR IV

Actualmente en proceso de consolidación, con mayor predominancia de uso residencial, con poca y baja densidad en población. Posee un esqueleto urbano no ortogonal dificultando su accesibilidad e integración. Sectores como (San Pedro de Garagay, San Germán, El Rosario, Condevilla Señor y Valdiviezo, César Vallejo, Los Libertadores) poseen servicios básicos, infraestructura y equipamiento a nivel medio. Teniendo sectores con proceso informal han dificultado el desarrollo de obras de infraestructura y equipamiento (Los Portales de Santa Rita, Pan con Libertad, teniendo como eje principal de articulación vial es la Av. Universitaria, y en sentido transversal las avenidas Carlos Izaguirre, Angélica Gamarra, y la Av Canta Callao. Desarrollándose ejes y conglomerados comerciales de carácter local.

Es importante mencionar la presencia del Parque Ecológico del Distrito de San Martín de Porres (ex Parque Zonal Mayta Cápac), Zona recreativa importante para la zona y el distrito. Además, posee la zona arqueológica de Garagay.

Esta zona se caracteriza por poseer gran diversidad de patrones residenciales como las urbanizaciones (Antares, Libertadores, El Pacífico, Residencial Kama), asociaciones pro vivienda (San Juan de Dios, Los Nísperos, Los Rosales), cooperativas de vivienda (Ingemet), y aa.h.h (que han intervenido en las áreas adyacentes a la Huaca Garagay).

Figura 37.



Imagen: Plan de desarrollo concertado San Martín de Porres



## SECTOR V

Sector en consolidación con un nivel precario en infraestructura e equipamiento con reciente ocupación, Sus urbanizaciones se han ido expandiendo en un nivel más alto los últimos 5 años siendo esta zona un área en donde más se ha agrupado y aglomerado en usos de vivienda siendo esta el área de expansión del distrito en su mayoría el proceso de urbanizaciones es legal y ocupaciones extemporáneas teniendo un alto índice en problemas de saneamiento físico legal debido a los cambios de uso de suelo y daños en las áreas agrícolas, predomina el uso residencial teniendo una multiplicidad de formas físico espaciales y social como lo son las urbanizaciones (San Diego, Los Portales de Naranjal, Sol de Naranjal); cooperativas de vivienda: Vipol, Los Jazmines de Naranjal, San Juan Salinas; asociaciones residenciales y pro vivienda como: Señor de los Milagros de Pachacamilla, Monte Azul, Cabo GR Juan Linares, Los Lirios, Santa María del Valle; AAHHs como: 3 de Mayo y Cruz del Norte; y el centro poblado Huertas del Paraíso.

Sector con tendencia de aglomeración y ejes comerciales tales como: Av. Naranjal, Av. Sol de Naranjal, Av. Pacasmayo, Av. Tantamayo. caracterizado por mercados vecinales y comercio zonal. En cuanto a servicios básicos no toda la zona la cuenta, equipamiento e infraestructura de servicios precarios, sus edificaciones en un porcentaje considerable tienen problemas de saneamiento físico-legal. Se caracteriza por tener una topografía accidentada en la parte Nor Oeste en su límite con el Callao. Y un área de pendiente en el cerro El Choclo. Sector delicado en riesgo por los desbordes del río Chillón además de las inundaciones y contaminación ambiental.

**SECTOR V**

Figura 38.

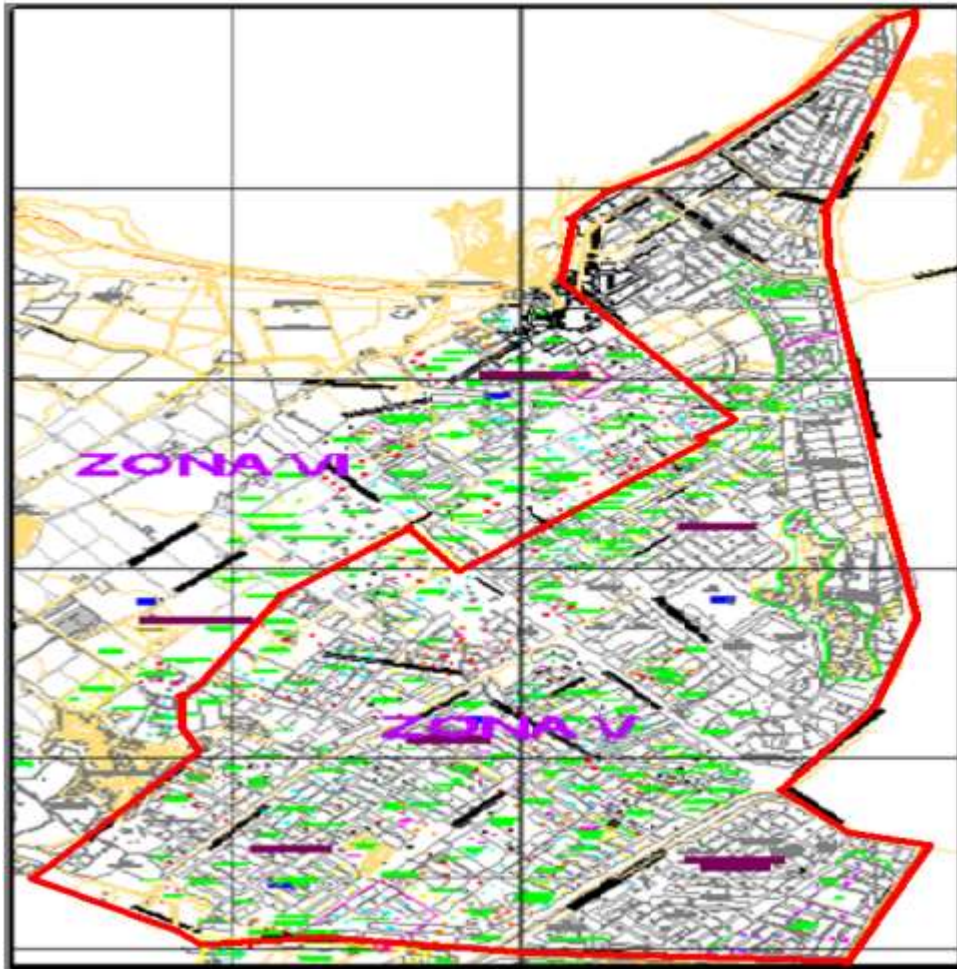
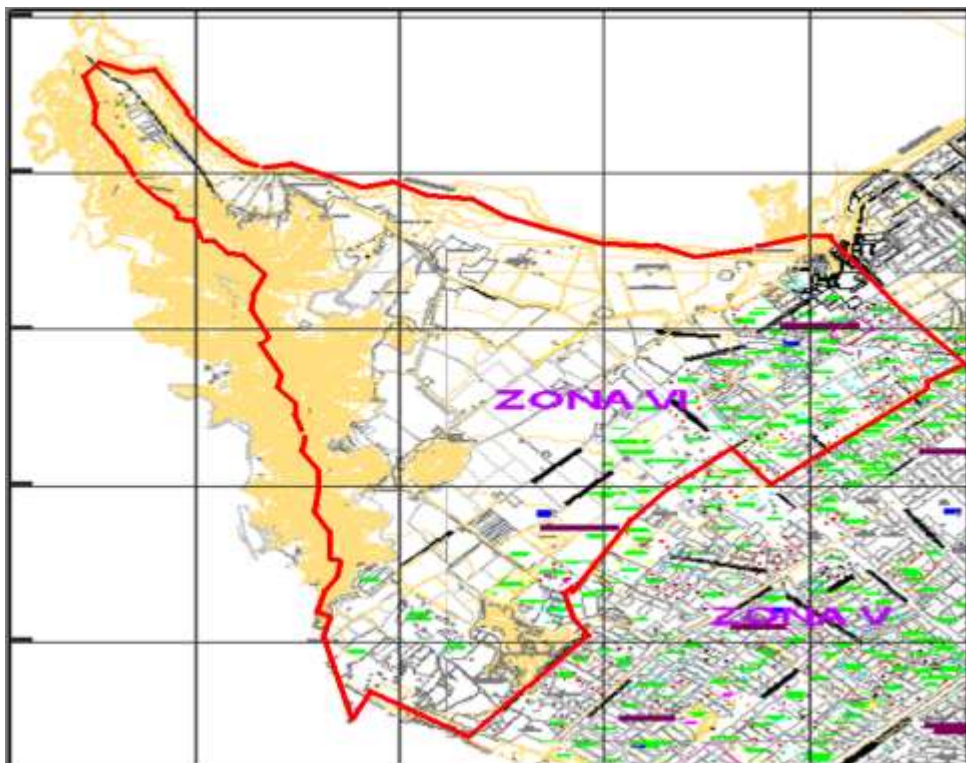


Imagen: Plan de desarrollo concertado San Martín de Porres

## SECTOR VI

La zona 6 fue la escogida para la investigación. Área residual de antiguo uso agrícola. Una de sus características es el nivel de expansión poblacional en los últimos 20 años, sumado a la demanda habitacional de los últimos años, la zona 6 está en el más alto nivel de expansión habitacional de los últimos años lotizaciones y urbanizaciones, también existen las posesiones ilegales como es el caso del Cerro Candela y alrededores por cambios de usos de forma ilegal. Depredando las zonas agrícolas de calidad existentes, es necesario señalar que es una fuente económica de la población del sector, siendo esta zona beneficiada en cuanto comercio agricultor se habla, cerca al templo El Paraíso, La zona aspira En cuanto a equipamientos esta zona esta zona es considerada por los pobladores “abandonada” debido a índice de delincuencia que ha ido en aumento, Las zonas recreativas no se ven presentes en estas zonas, las MYPES y comercio mediano han dado frutos, venta de mercadería de construcción encabeza. El área está limitada por el oeste, con los cerros: Candela, Oquendo, Paraíso, Cruz del Norte, Pan de Azúcar, Las Animas, Montero. Por el norte con el río Chillón y por el este y sur, por las áreas en proceso de expansión. Cuenta con una planta de tratamiento de aguas residuales de propiedad de SEDAPAL.

Figura 39.



### 9.2.3 Sistema urbano

#### Tipo Residencial

Según el Censo Nacional XI de Población y VI de Vivienda 2007, realizado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática, el distrito cuenta con 130,007 viviendas. Del cual se resume en el siguiente cuadro. (Municipalidad Distrital de San Martín de Porres, 2015, pág. 37)

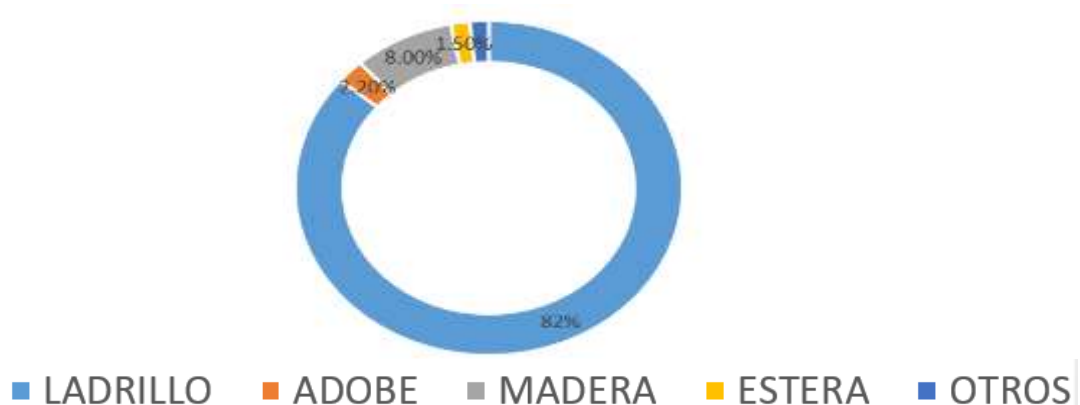
Figura 40.

| VARIABLE / INDICADOR                              | SAN MARTÍN DE PORRES |      |
|---|----------------------|------|
|   | Cifras Absolutas     | %    |
| <b>VIVIENDA</b>                                   |                      |      |
| Viviendas particulares censada 1/                 | 130,007              | 99.8 |
| Viviendas particulares con ocupantes presentes    | 123,863              | 95.3 |
| Tipo de vivienda                                  |                      |      |
| Casa independiente                                | 109,457              | 84.2 |
| Departamento en edificio                          | 16,231               | 12.5 |
| <b>VIVIENDA CON OCUPANTES PRESENTES</b>           |                      |      |
| <b>Régimen de tenencia</b>                        |                      |      |
| Propias totalmente pagadas                        | 73,010               | 58.9 |
| Propias pagándolas a plazos                       | 7,670                | 6.2  |
| Alquiladas  | 31,469               | 25.4 |
| <b>Material predominante en paredes</b>           |                      |      |
| Con paredes de Ladrillo o Bloque de cemento       | 115,027              | 92.9 |
| Con paredes de Adobe o tapia                      | 2,715                | 2.2  |
| Con paredes de Madera                             | 4,489                | 3.6  |
| Con paredes de Quincha                            | 95                   | 0.1  |
| Con paredes de Estera                             | 644                  | 0.5  |
| Con paredes de Piedra con barro                   | 52                   | 0.0  |
| Con paredes de Piedra o Sillar con cal o cemento. | 132                  | 0.1  |
| Otro  | 709                  | 0.6  |

Fuente: Municipalidad de San Martín de Porres

#### **Material de Edificación:**

TIPO DEMATERIAL DE VIVIENDA



## **Características de las viviendas y servicios básicos:**

Los indicadores que a continuación se presentan y comentan, reflejan las principales características de las viviendas particulares ubicadas en el Distrito de San Martín de Porres (según el último Censo Nacional de Población y Vivienda realizado por el INEI), incidiendo en sus grados de acceso a los servicios básicos.

### **TIPO DE VIVIENDA.**

Un gran porcentaje de familias que vive en el Distrito de San Martín de Porres, tienen casas independientes (84% de las viviendas); en este indicador, este distrito tiene un porcentaje más alto del obtenido para toda la provincia de Lima.

### **TENENCIA DE LA VIVIENDA.**

La mayoría de la población distrital posee sus viviendas propias (el 65.1% del total de viviendas particulares); de este porcentaje, 58.9% se encuentran totalmente pagadas y sólo 6.2% se encuentran pagándolas a plazos. Estos indicadores son ligeramente mejores a los obtenidos para toda la provincia de Lima (en donde se acredita que el 65.5% de las viviendas son propias y el 58.6% se encuentran totalmente pagadas).

### **ABASTECIMIENTO DE AGUA.**

El 80.1% de las viviendas del distrito poseen los servicios de agua (a través de red pública dentro de la vivienda). Ello evidencia un déficit de aproximadamente 20% de viviendas que no cuentan con este precisado abastecimiento, brecha negativa más alta que la que registran Los Olivos, Independencia y Comas, pero más reducida que los demás distritos de Lima Norte.

### **CONEXIÓN DE SERVICIOS HIGIÉNICOS. -**

Solo el 80.1% de las viviendas cuentan con red pública, es decir el 20% de las viviendas del distrito no cuentan con servicio higiénico propio no estando conectados a sistema de red pública. Porcentaje considerable con necesidades de servicio de higiene

### **TIPO DE ALUMBRADO EN VIVIENDA. -**

Un 91% de las viviendas del distrito poseen servicio eléctrico, siendo este rubro el que supera lo registrado a nivel provincial y por casi todos los distritos de Lima Norte, sólo superado por Los Olivos (99.5%).

### **Zona de estudio**

Como se mencionó anteriormente, la zona de estudio donde se ubicará el proyecto es la zona 6, zona en la que se identificó los porcentajes más bajos respecto a servicios básicos, acceso vial, tipologías de vivienda y equipamientos.

Es decir, la zona cuenta con la mayor parte de sus viviendas denominadas como Residencial de Densidad Media, comercio vecinal, también poseen territorio con suelo agrícola y arqueológicos. Por lo tanto, la zona se considera actualmente en expansión y desarrollo por lo cual se exige un equipamiento que de soporte a la población, como lo es el Centro de Desarrollo Deportivo.

### **Educación**

En San Martín de Porres los alumnos que acceden a educación regular de 6 a 24 años alcanzan al 73.2%, lo que implica que un significativo 26.8% no asiste regularmente a un centro educativo. Presentándose un importante déficit de niños, adolescentes y jóvenes que no acceden a servicios educativos por distintos factores.



### Cuadro de asistencias – centros educativos San Martín de Porres

Figura 41.

| PROVINCIA / DISTRITO        | ASISTENCIA AL SISTEMA EDUCATIVO REGULAR (6 a 24 años) |             | DE 6 A 11 AÑOS   |             | DE 12 A 16 AÑOS  |             | DE 17 A 24 AÑOS  |             |
|-----------------------------|---|-------------|------------------|-------------|------------------|-------------|------------------|-------------|
|                             | Cifras Absolutas                                      | %           | Cifras Absolutas | %           | Cifras Absolutas | %           | Cifras Absolutas | %           |
| <b>SAN MARTÍN DE PORRES</b> | <b>145,493</b>  | <b>73.2</b> | <b>55,499</b>    | <b>96.9</b> | <b>47,339</b>    | <b>93.1</b> | <b>42,655</b>    | <b>47.0</b> |

FUENTE: INEI - Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda.

ELABORACIÓN PROPIA.

La información que nos brinda el Cuadro N° 4.18, se deduce que más de la mitad (53%) de la población joven del distrito (de 17 a 24 años) no asiste al sistema educativo regular.

Característica importante de San Martín de Porres es que la mitad de su población de 15 y más años de edad cuenta con educación superior. Superando el promedio de provincia de Lima y de todos los distritos de Lima Norte

### Población analfabeta en el distrito de San Martín de Porres

Figura 42

| PROVINCIA / DISTRITO        | POBLACION ANALFABETA (15 y más años) |            | HOMBRE           |            | MUJER            |            | URBANA           |            | RURAL            |            |
|-----------------------------|--------------------------------------|------------|------------------|------------|------------------|------------|------------------|------------|------------------|------------|
|                             | Cifras Absolutas                     | %          | Cifras Absolutas | %          | Cifras Absolutas | %          | Cifras Absolutas | %          | Cifras Absolutas | %          |
| <b>PROVINCIA DE LIMA</b>    | <b>104,144</b>                       | <b>1.8</b> | <b>19,452</b>    | <b>0.7</b> | <b>84,692</b>    | <b>2.9</b> | <b>103,678</b>   | <b>1.8</b> | <b>466</b>       | <b>6.9</b> |
| <b>SAN MARTÍN DE PORRES</b> | <b>5,928</b>                         | <b>1.4</b> | <b>1,167</b>     | <b>0.6</b> | <b>4,761</b>     | <b>2.1</b> | <b>5,928</b>     | <b>1.4</b> |                  |            |

FUENTE: INEI - Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda.

ELABORACIÓN PROPIA.

### **Zona se estudio**

En la zona de estudio se presenta la tendencia por habilitar lotes de viviendas para convertirlos en Centros Educativos Privados que no fueron construidos con ese fin. Debido al déficit de equipamientos educativos de fácil accesibilidad para la zona, ya que la zona 6 cuenta con 3 colegios estatales de uso inicial-primaria-secundaria evidencia la carencia de equipamientos educacional, existen pronois repartidor por la zona 6 , tratando de apaciguar la necesidad de uso educacional para los estudiantes de grado inicial, La estadística de analfabetismo realzan la preocupación debido a que muchos de los considerados analfabetos son en su mayoría de la zona 6 del distrito , habitantes migrantes, agricultores y pequeños niños que están dejando de estudiar para apoyar a sus hogares económicamente.

### **Deporte y Recreación**

San Martín de Porres cuenta con los siguientes equipamientos deportivos y de recreación

- 1 estadio (“San Martín de Porres”)
- 1 parque Zonal (Parque Ecológico Municipal “San Martín de Porres”)
- 10 complejos Deportivos.
- 120 losas Multideportivas.

En el distrito también se evidencia la carencia de otros tipos de instalaciones deportivas tales como piscinas, gimnasios y coliseos municipales.

Los 10 complejos deportivos y las 120 losas multideportivas del distrito son administrados por la Municipalidad de San Martín de Porres. En cuanto a número, se consideran insuficientes dada la significativa población del distrito, especialmente de los niños y jóvenes. Incluso en número de losas multideportivas dentro de Lima Norte, San Martín de Porres se encuentra por debajo de Carabayllo y Comas, distritos de menor población.



## Zona de estudio

En la zona 6 del distrito se puede contabilizar 28 losas deportivas hasta la fecha actual, considerando una cifra paupérrima teniendo en cuenta la expansión a velocidad de la zona, El parque zonal más cercano está a 50 min en autobús desde la zona 6.

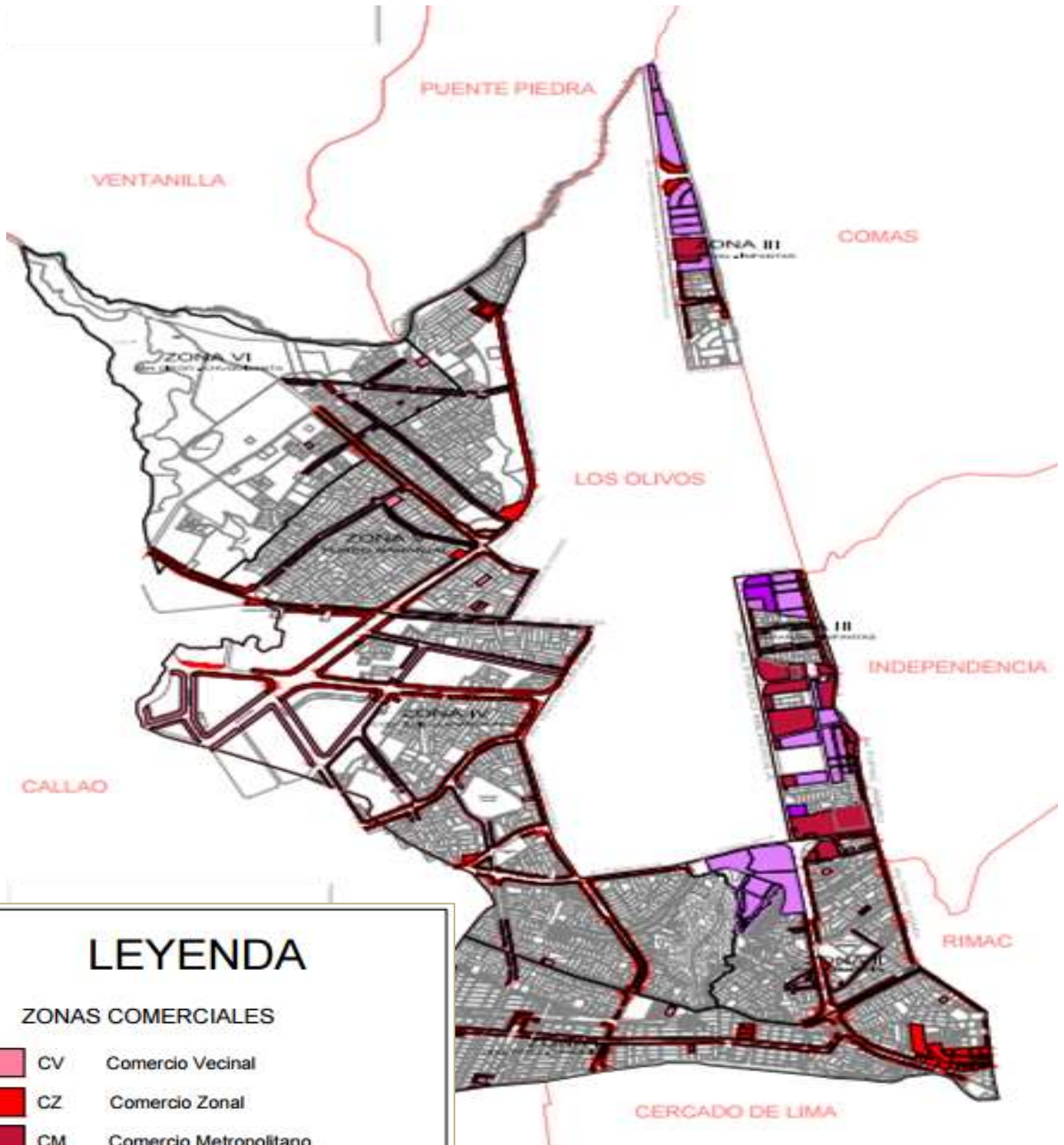
Figura 43.



Fuente: Municipalidad de San Martín de Porres- Recreación, (2012)

**Comercio - Economía**

**Principales actividades comerciales y económicas**



**LEYENDA**

**ZONAS COMERCIALES**

- CV Comercio Vecinal
- CZ Comercio Zonal
- CM Comercio Metropolitano

**ZONAS INDUSTRIALES**

- I1 Industria Elemental y Complementaria
- I2 Industria Liviana
- I3 Gran Industria

## Comercio - Economía

### Principales actividades comerciales y económicas

Gracias a los resultados obtenidos del Censo Económico 2008 por el INEI, en el distrito de San Martín de Porres encontramos operan aproximadamente 20 mil establecimientos que realizan actividades económicas. En cuanto a sus características generales, pasamos a describirlas:

Siendo las actividades económicas las más importantes en cuanto a número de establecimientos. Representan el 57.70% del total, lo que demuestra la alta hegemonía del comercio al por mayor y menor dentro del distrito. Siguiendo en nivel de importancia, los servicios de alojamiento y comida (servicios de hospedaje y de expendio de comidas) con el 9.44%, la industria manufacturera (8.28%) y los servicios de información y comunicación (6.32%). Las demás actividades económicas obtienen un porcentaje mínimo en cuanto al número establecimientos.

Figura 44.

| ACTIVIDAD ECONÓMICA                                 | N°            | %             |
|---|---------------|---------------|
| INDUSTRIAS MANUFACTURERAS                           | 1,652         | 8.28          |
| SUMINISTRO DE AGUA, ALCANTARILLADO                  | 20            | 0.10          |
| CONSTRUCCIÓN  | 59            | 0.30          |
| COMERCIO AL POR MAYOR Y AL POR MENOR                | 11,517        | 57.70         |
| TRANSPORTE Y ALMACÉNAMIENTO                         | 294           | 1.47          |
| ALOJAMIENTO Y SERVICIO DE COMIDA                    | 1,885         | 9.44          |
| INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN                          | 1,262         | 6.32          |
| ACTIVIDADES FINANCIERAS Y DE SEGUROS                | 75            | 0.38          |
| ACTIVIDADES INMOBILIARIAS                           | 44            | 0.22          |
| ACTIVIDADES PROFESIONALES, CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS   | 274           | 1.37          |
| ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS Y SERVICIOS DE APOYO    | 431           | 2.16          |
| ENSEÑANZA PRIVADA                                   | 593           | 2.97          |
| SERVICIOS SOCIALES RELACIONADOS CON LA SALUD HUMANA | 372           | 1.86          |
| ARTES, ENTRETENIMIENTO Y RECREACIÓN                 | 133           | 0.67          |
| OTRAS ACTIVIDADES DE SERVICIOS                      | 1,350         | 6.76          |
| <b>TOTAL</b>  | <b>19,961</b> | <b>100.00</b> |

FUENTE: INEI. Censo Económico 2008. Lima, 2010.  
Municipalidad de San Martín de Porres

## Las actividades de servicio

En cuanto a establecimientos que realizan actividades de servicios, Los restaurantes son los más números concentrando el 64% del total de establecimientos de servicios registrados en la municipalidad distrital. Los establecimientos que brindan servicio de hospedaje (hoteles, hostales y otros), representan poco más del 31%. También figuran las agencias u oficinas de empresas de transportes

De acuerdo con la información del Cuadro N° 4.55, nos permiten comparar el desarrollo comercial de San Martín de Porres en contraste con los otros distritos de Lima. Siendo san Martin de Porres el distrito en el que se concentra el mayor número de establecimientos de hospedaje, así como de transporte interprovincial. En servicios de comida se ubica en el tercer lugar (siendo superado por Los Olivos y Comas), mientras que en agencias de viaje figura segundo (luego de Los Olivos).

Figura 45.



Fuente: Municipalidad de San Martín de Porres- Recreación, (2012)



### Zona de estudio

La principal actividad comercial situada en la zona 6 del distrito son las MYPES tienen una importancia considerable aportando económicamente a la zona 6 y zonas aledañas, Además la parte agrícola suman a la economía de la zona puesto que en esta zona está situada gran parte agrícola del distrito .Otra fuente importante encontrada de comercio en la zona 6 son los hospedajes, hoteles ubicados en las Av. Canta callao.

### Industria

Las actividades comerciales específicas, las más preponderantes son las que están vinculadas con los bazares, mercerías, librería y útiles de escritorio, que alcanzan en su conjunto el 45% del número de establecimientos de comercio de San Martín de Porres. Siguiéndole de cerca las bodegas, abarrotes, verduras y carnes con el 22%. Posteriormente siguen las ferreterías y venta de materiales de construcción (11%); las farmacias y boticas (8%) y la venta de vehículos, repuestos y autopartes (4%).

| ESTABLECIMIENTOS DE COMERCIO                        | %          |
|---|------------|
| BAZAR, MERCERÍA, LIBRERÍA, ÚTILES DE ESCRITORIO     | 45         |
| BODEGA, VENTAS DE ABARROTES, VERDURAS Y CARNES      | 22         |
| FERRETERÍA, DEPÓSITOS DE MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN | 11         |
| FARMACIA Y BOTICAS                                  | 8          |
| VENTA DE VEHÍCULOS, REPUESTOS Y AUTOPARTES          | 4          |
| OTROS   | 10         |
| <b>TOTAL</b>  | <b>100</b> |

Fuente: Municipalidad de San Martín de Porres, (2018)  
Figura 46.

### Salud

En el distrito solo 42% de su población cuenta con algún seguro de salud, implicando una existencia de un 58% de personas residentes en el distrito encontrándose en situación de alto riesgo ante emergencias de salud. Viéndose afectadas en un mayor porcentaje las mujeres que los hombres (41.1% versus 42.9% con seguro). Encontrándose San Martín de Porres en desventaja en comparación de Comas y Los Olivos, superando a los otros cinco distritos integrantes de la zona norte de Lima. Ver Cuadro

Con respecto a enfermedades de nutrición en niños y niñas menores de 5 años (periodo importante en el desarrollo físico y mental de los menores), San Martín de Porres presenta un significativo índice de 4.30%, ligeramente más bajo del promedio de la provincia de Lima (4.60%), pero superior al obtenido por el distrito de Los Olivos (3.80%)

En cuanto a infraestructura de salud, San Martín de Porres cuenta con los siguientes establecimientos, tanto públicos como privados:

- 6 hospitales o clínicas (2 públicos y 4 privados).
- 35 centros de salud (11 públicos y 24 privados).
- 10 puestos de salud (todos públicos).
- 141 consultorios médicos (3 públicos y 138 privados).
- 138 consultorios odontológicos (1 público y 137 privados).
- 3 casas de reposo o asilo (todos privados).
- 678 farmacias (16 públicas y 662 privadas).
- 333 boticas (todas privadas).

### **Zona de estudio**

Actualmente la zona 6 no posee equipamiento de salud de gran envergadura que pueda satisfacer las necesidades humanas, Cuenta con 2 postas medicas una ubicada en Cerro candela y la Otra ubicada en Vipol. Las enfermedades más comunes que afectan a los menores con las enfermedades respiratorias pulmonares, y presentan desnutrición son estos los signos que nos permiten tener una idea de las características y necesidades urgentes de la zona.

## **Seguridad ciudadana**

En el distrito de San Martín de Porres la inseguridad ciudadana se ha convertido en la principal protagonista en el ámbito social en los últimos años. Debido a los actos delincuenciales que afectan a las personas y hogares del distrito Siendo considerado el distrito de San Martín de Porres como uno de los más inseguros de los 43 distritos de Lima. -ubicándose en el tercer lugar, de los 35 distritos estudiados, con respecto a la inseguridad ciudadana. La población encuestada respondió que se “siente algo o muy inseguro frente a la posibilidad de ser víctima de un delito”. - En “victimización por hogares”, el 47.7% de los encuestados declararon que “ellos o algún miembro de su hogar fueron víctimas de un delito en el último año”. Con dicho porcentaje, situando a San Martín de Porres en el puesto 6 del ranking de inseguridad ciudadana en toda Lima metropolitana, información recuperada de Municipalidad Distrital de San Martín de Porres, (2017)

## **Zona de Estudio**

En síntesis, podemos señalar, tomando como base las conclusiones derivadas del estudio citado, que es muy grave la problemática de la seguridad ciudadana en San Martín de Porres, sobre todo la zona 6 declarada este año zona roja la asociada a la percepción de sus habitantes y a los hechos delincuenciales efectivos de robos al paso y en viviendas o locales. Sin embargo, lo real o efectivo supera largamente a lo percibido por la población, lo que demuestra que las estrategias que se deben aplicar para resolver los problemas específicos de seguridad ciudadana también tienen que comprender intensas campañas de sensibilización que permitan, a mediano o largo plazo, revertir la negativa percepción de sus habitantes sobre las condiciones de seguridad que los acompaña desde hace muchos años. Es imprescindible una mayor y efectiva presencia de la policía y del serenazgo dentro del distrito, que sea realmente “sentida” por la población; ello se traducirá en la reducción de los robos al paso y en hogares y locales, como también en brindar una mayor tranquilidad en sus residentes al observar que cotidianamente se realizan, por ejemplo, patrullaje por sus calles aledañas, que existen puestos de vigilancia muy cercanos a sus

domicilios y que de manera permanente visualizan policías o serenos por las aceras en donde transitan o apostados en lugares próximos a sus viviendas.

## Cultura

El distrito al igual que los distritos de Lima norte los sitios arqueológicos y las manifestaciones de tipo cultural no se les han brindado la importancia correspondiente por el sector público. A continuación detallaremos la situación actual de los puntos culturales que se encuentran en el distrito, debido al límite de información oficial, solo abordaremos el inventario de sitios arqueológicos oficiales de carácter cultural.

### SITIOS ARQUEOLÓGICOS

El distrito de San Martín de Porres posee 11 lugares arqueológicos reconocidos y acreditador por el ministerio de cultura. Esta cantidad es el 5% del total de sitios en los que se instalaron culturas pasadas en la Lima Metropolitana (217 sitios acreditados para toda la provincia). Se pasara a detallar cada uno de ellos en la siguiente tabla.

Figura 47.

|                             |                         |                      |
|-----------------------------|-------------------------|----------------------|
| <b>SAN MARTÍN DE PORRES</b> | Cerro La Milla          | RDN N° 82/INC-2001   |
|                             | Condevilla Señor I      | RDN N° 233/INC-2002  |
|                             | El Horno                | RDN N° 1029/INC-2002 |
|                             | El Paraíso              | RDN N° 233/INC-2002  |
|                             | Fundo Naranjal          | RDN N° 606/INC-2005  |
|                             | Garagay                 | RDN N° 82/INC-2001   |
|                             | Manzanillo II (A,B y C) | RDN N° 1029/INC-2002 |
|                             | Montículos manzanillo I | RDN N° 1029/INC-2002 |
|                             | Muralla de Chuquitanta  | RDN N° 1029/INC-2002 |
|                             | Palao A                 | RDN N° 1232/INC-2000 |
|                             | Templo de Chuquitanta   | RDN N° 1029/INC-2002 |

Fuente: Municipalidad de San Martín de Porres, (2018)

### Zona de estudio

En la zona 6 podemos encontrar restos de las antiguas culturas que se asentaron en el distrito, también consignamos la información oficial del Ministerio de Cultura con respecto a dos de estos lugares considerados dentro de los más importantes de toda la provincia de Lima: Garagay y El Paraíso.



### 9.3 Viabilidad Accesibilidad y transporte

#### 9.3.1 Viabilidad

Según la ordenanza N° 341- MML establecida por Lima metropolitana El sistema vial tiene una clasificación de vías como Expresas, Arteriales, Colectoras y Locales. Alcanzando un total de 3,198.09 km<sup>2</sup> de longitud, Las clasificaciones y longitudes de las vías se mostrarán en el siguiente cuadro

También puede apreciarse en el cuadro la ubicación, los tipos y la longitud de las vías existentes en el distrito de San Martín de Porres. Es necesario mencionar que San Martín de Porres es uno de los pocos distritos de Lima que posee los cuatro tipos de vías en su superficie. Teniendo una participación del 4.27% del total de la red vial de Lima, con una longitud de 136.71 Km<sup>2</sup>. Siendo las locales las vías con mayor longitud siguiéndolas de igual forma las colectoras, arteriales y expresas. .

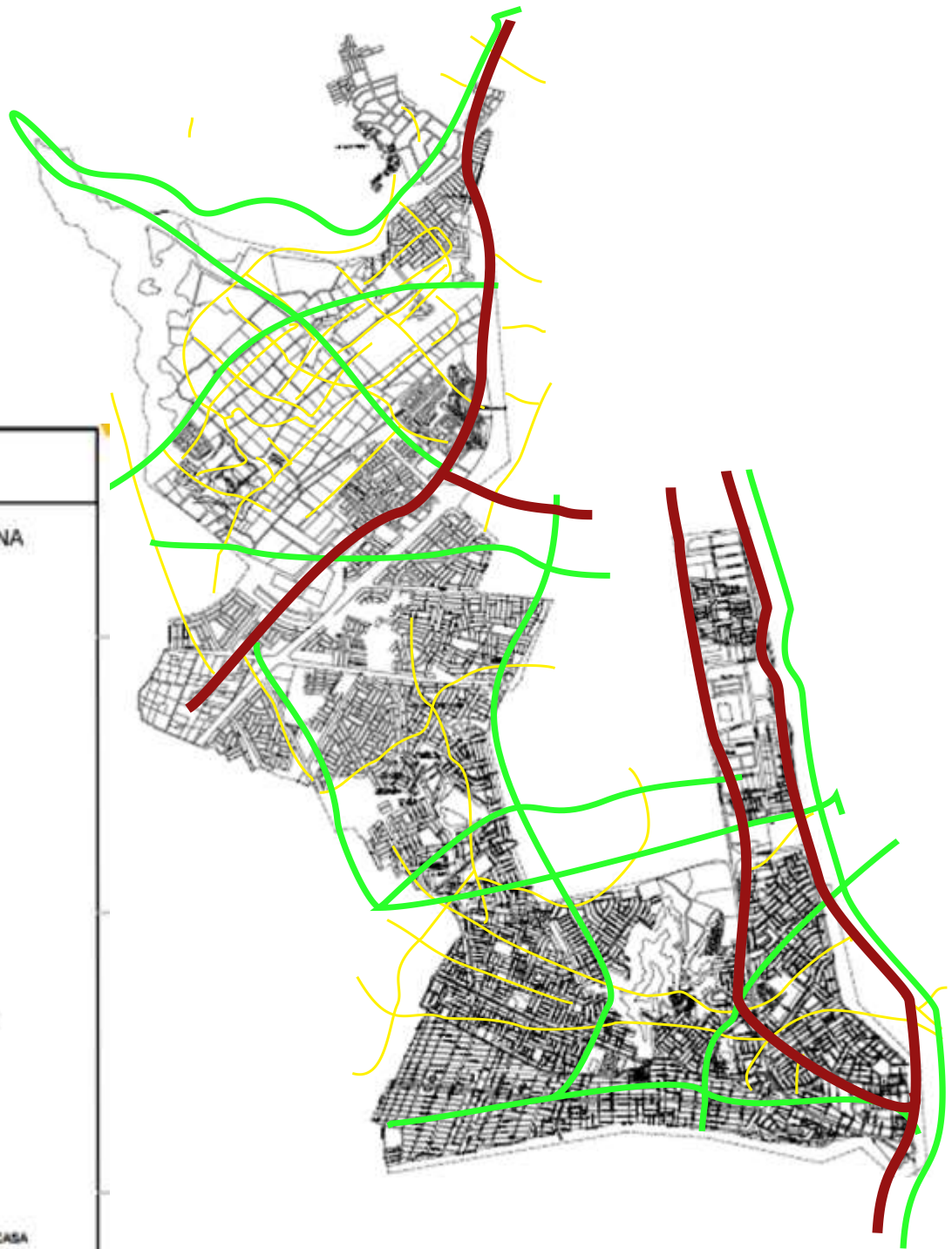
#### Tipo de vías y longitud Lima- San Martín de Porres

Figura 48.

| VÍAS         | LIMA            |               | SAN MARTÍN DE PORRES |             |
|--------------|-----------------|---------------|----------------------|-------------|
|              | Km <sup>2</sup> | %             | Km <sup>2</sup>      | %           |
| - EXPRESAS   | 350.1           | 100.00        | 12.93                | 3.69        |
| - ARTERIALES | 547.69          | 100.00        | 18.44                | 3.37        |
| - COLECTORAS | 605.8           | 100.00        | 23.56                | 3.89        |
| - LOCALES    | 1,694.5         | 100.00        | 81.78                | 4.83        |
| <b>TOTAL</b> | <b>3,198.09</b> | <b>100.00</b> | <b>136.71</b>        | <b>4.27</b> |

FUENTE: MINISTERIO DE TRANSPORTES Y COMUNICACIONES. Secretaría Técnica de Consejo de Transporte de Lima y Callao

9.3.1 Accesibilidad - Plano Vial- San Martin de Porres



LEYENDA



VIA METROPOLITANA

- AV. PANAMERICANA
- AV. SANTA CALLAD



VIA ARTERIAL

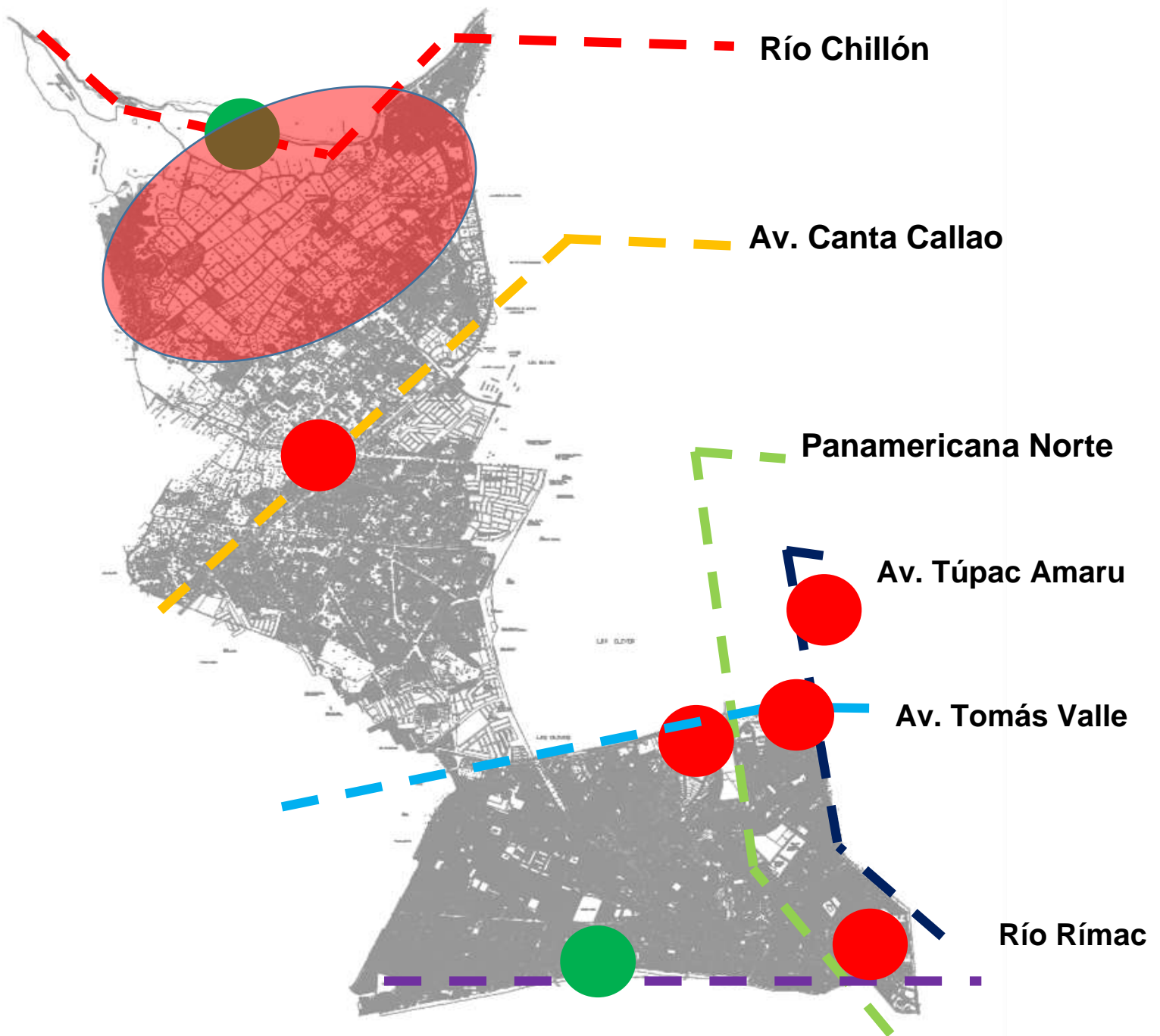
- AV. LAS TORRES
- AV. NARANJAL
- AV. ALBOS
- AV. UNIVERSITARIA
- AV. CARLOS DAGUERRE
- AV. LOS DOMINGOS
- AV. ANGELICA GARRERA
- AV. TOMAS VALLE
- AV. CANADA
- AV. TUPAC AMARU
- AV. JUAN MOLINE
- AV. CAQUETA



VIA COLECTORA

- AV. PERU
- AV. PACASMAYO
- AV. JOSE GRANDA
- AV. MIGUEL GRAU
- AV. EDUARDO YARICH
- AV. CAQUETA
- AV. GERMAN AGUIRRE
- AV. LOS PROCERES
- AV. FRAY BARTOLOME DE CASA
- AV. PROCERES DE HUANDUY
- AV. SAN JOSE
- AV. VICTOR RAUL HAYA DE LA TORRE
- AV. TANTAMAYO
- AV. 12 DE OCTUBRE
- AV. ANTUNEZ DE MAYORES
- AV. SANTA MARIA ALTA
- AV. PARAMONGA
- AV. CENTRAL
- AV. DIEGO DE ALCALA
- AV. EUCALIPTOS

### 9.3.1 Sistema Vial- Av. y Vías Principales San Martín de Porres



#### Zona de estudio

El sistema vial de la zona 6 está en actual desarrollo, existe un 68 % de las vías en trocha, Buscando atención del estado para poder brindar las facilidades necesarias de acceso a los pobladores del distrito.

### 9.2.4 Transporte

En la actualidad el nuevo sistema de transporte público, Metropolitano (se inició formalmente el 28 de julio del 2010), Sistema de autobuses de tránsito cubriendo una ruta segregada denominado “Corredor Segregado de Alta Capacidad” (COSAC), abarcando de sur a norte 16 distritos limeños estando el distrito de San Martín de Porres dentro de este número, Teniendo como longitud de estas vías 26 km contando con 28 estaciones, complementando con rutas alimentadoras en sus extremos norte y sur.

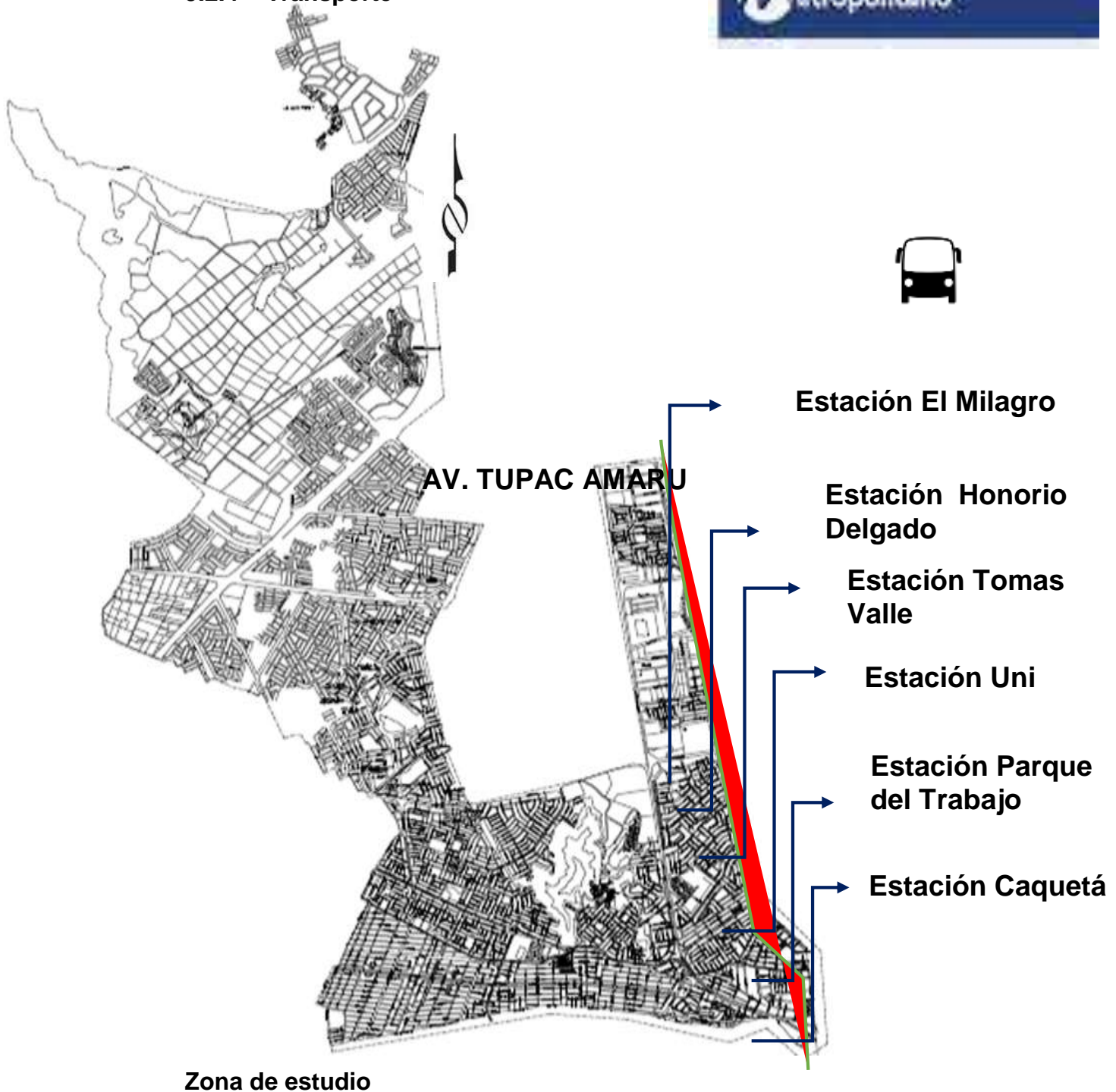
En el caso específico del distrito de San Martín, como se pudo advertir de la reseña del Metropolitano, los beneficios para su población también son remarcables. Las estaciones del Metropolitano que se encuentran ubicadas en el distrito y colindantes con Independencia y Rímac, son las siguientes:

#### ESTACIÓN

- . Estación Tomas Valle
- . Estación El Milagro
- . Estación Honorio Delgado
- . Estación UNI
- . Estación Parque del Trabajo
- . Estación Caquetá
- 

En cuanto al sistema de tránsito de vehículos, se tiene una aproximación de que por las vías expresas del distrito circulan alrededor de más de 4 mil vehículos por hora, correspondiendo un porcentaje de 66% a vehículos de transporte público, siguiéndole con un porcentaje de 24% a vehículos privados (autos) y 10% a transporte de carga. Siendo un caso particular los de las avenidas. Túpac Amaru y Av. Perú, ascendiendo a más de 3 mil vehículos por hora

### 9.2.4 Transporte



Actualmente el acceso para la zona 6 es mediante los microbuses o servicios de taxis utilizando la ruta de Zarumilla pasando por los olivos hasta llegar a su ultimo paradero ubicado en la zona 6 Fundo Oquendo, Virol, Cerro Candela, Estos son los únicos medios de transporte públicos de los habitantes de la zona 6, cabe resaltar que los alimentadores del metro tiene la extensión para poder llegar y acceder a la zona 6 por la ruta las antenas pudiendo abastecer a gran parte de sus habitantes.

## **9.4 Morfología Urbana**

El distrito de San Martín de Porres ha adoptado la trama irregular al igual que muchos distritos de Lima Metropolitana, siguiendo las formas de Hoja y Racimo, además de poseer entramados rectangulares en sus urbanizaciones, siguiendo un patrón y orden en la mayoría de sus zonas, de igual forma se puede percibir la forma de su trama urbana siendo esta rectangular donde las construcciones de las viviendas han sido realizadas siguiendo una planeación y orden. Con excepciones de los Asentamientos humanos que surgieron en los últimos 20 años debido a la emigración, emergiendo edificaciones irregulares en donde predominan casas de 2 a 3 pisos. San Martín de Porres, Plan de Desarrollo Concentrado, (2015)

### **Zona de estudio**

La zona 6 posee una trama organizada generada a partir de lo que es actualmente el patrimonio del distrito, hablamos de huacas y templos que generaron básicamente la distribución y forma de su forma urbana, en estudio las zonas que se ubican cerca de las avenidas principales son las que tienen la trama urbana más organizada que el resto del distrito, lo que influye a que el flujo vehicular y peatonal sea más libre. Por otro lado, las zonas que se encuentran en las laderas de los cerros presentan una trama irregular debido a que en su mayoría son invasiones, En ese sentido, es más conveniente la ubicación del proyecto puesto que cuenta con vías principales con visión a expansión.



## **Economía Urbana**

### **PARTICIPACIÓN DE LA POBLACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS DEL DISTRITO**

A continuación, se presentaran los principales indicadores que nos dan a conocer las principales características de la población económicamente activa (PEA) del distrito de San Martín de Porres, haciendo un contraste con los demás distritos de Lima Norte que conforman Lima siguiendo la referencia del último Censo nacional de población y vivienda que realizo el INEI, 2017. San Martin de Porres, Plan de Desarrollo Concentrado, (2015)

#### **POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA (PEA)**

Considerando la población económicamente activa de Distrito de San Martín de Porres posee una cifra que asciende a poco más de 250 mil personas, representando un 7.40% de la población económicamente activa de Lima Metropolitana , Teniendo una participación de menor proporción de lo que representa la población total que es de 7.72% de la de Lima. Superando en la PEA a los distritos vecinos de Lima Norte.

#### **TASA DE ACTIVIDAD.**

En el distrito de San Martín de Porres se obtuvo un resultado considerado nivel medio alto referente a la tasa de actividad , esto evidencia un gran porcentaje de su población en participaciones en la actividad económica obteniendo una tasa de 56.8%, a comparación de la provincia de Lima Metropolitana que se encuentra en una cifra de 54.2%. Es necesario mencionar que Lima norte se encuentra en el tercer lugar, seguido de Los Olivos (55.3%) y Caraballo (56.6%). En cuanto a la tasa de Actividad económica por sexos, las mujeres ocupan un porcentaje ligeramente bajo que los hombres con (43.7%), contra (70.1%) del sexo masculino.

## **NIVELES DE OCUPACIÓN DE LA PEA**

La población económicamente activa del distrito ocupa un porcentaje de (95.9% solo superándola la provincial con 96.4%. A nivel más amplio San Martín de Porres presenta, de igual manera que Independencia, el más bajo porcentaje de ocupación de la PEA, después de Santa Rosa.

### **PEA OCUPADA SEGÚN SEXOS.**

En cuanto a los porcentajes y niveles de ocupabilidad por sexos dentro del distrito de San Martín de Porres no se presentan diferencias significativas teniendo para los hombres un 96.1% y para las mujeres el 95.5%.

### **PEA OCUPADA SEGÚN OCUPACIÓN PRINCIPAL**

San Martín de Porres en cuanto a la ocupación principal son vinculadas a ventas de ambulantes y a trabajos no calificados siendo estas las más resaltantes que se ocupan el distrito; Teniendo una concentración de más de un tercio de la población económicamente activa distrital. Además, otras actividades importantes son las que realizan los obreros y operarios de la industria manufacturera obteniendo un (12.4%) y de la construcción (15.7%). Conjuntamente se asocia una participación importante de profesionales y de técnicos de nivel medio dentro de la población económicamente activa distrital (13 y 14.8%).

### **PEA OCUPADA SEGÚN ACTIVIDAD ECONÓMICA**

En el distrito de San Martín de Porres las actividades dirigidas a comercio tienen una ocupación de (21.7%) dentro de la población económicamente activa. Característica que se da similar a la de la provincia de Lima (21.2%) de igual manera los demás distritos de Lima Norte. Además, se registraron una participación importante en lo que respecta a actividades industriales con un (13.8%) y de transportes (13.9%).



## 9.6. Dinámica y tendencias

El distrito de San Martín de Porres, es un distrito que tuvo grandes cambios desde su creación desde su nombre hasta los límites de su territorio, limitado con el río Chillón. Desde sus inicios San Juan de Lurigancho ha prestado su área para ser remplazado por viviendas, empezando con haciendas, y luego debido a la migración por la centralización de una forma explosiva con su etapa urbana.

En la actualidad el distrito es uno de los poblados en cuantos distritos en Lima metropolitana se refiere, logrando que existan viviendas en las zonas de relieves e invasiones. San Martín de Porres predomina las residencias de 2 a 3 pisos en sus mayorías, siendo una zona urbana nivel medio además de contar con parte de zonas agrícolas, un caso en particular es la Zona 6, principales actividades de los pobladores de la zona, zona ubicada al final de mapa actualmente en consolidación.

Con respecto a la actividad económica y comercial, se aprecia las localizaciones aglomeradas ubicándolas principalmente a lo largo de las avenidas principales, por mucho son ocupadas por puestos que ofrecen bienes y servicios; mientras que los espacios de educación, cultura, salud y recreación son escasos, ubicándose en su mayoría en las zonas I-II-III, dificultando la accesibilidad a las zonas IV-V-VI. Por ejemplo, el hospital más cercano es el hospital Cayetano Heredia, ubicado en la zona 1, impidiendo y dificultando los casos de emergencia para las zonas V Y VI, La existencia de las MYPES es muy significativa en el distrito, representando los rubros de calzado, carpintería, metálica, artesanía, joyería y otros relativos a la industria gráfica, plásticos, etc. Asimismo la actividad comercial la zona V Y VI se ve muy solicitada debido a la zona agrícola dentro de ellas, cuenta con equipamiento de mediana envergadura respecto a abastecedores de alimentos como los mercados vecinales de bienes y servicios, Además cuenta con supermercados, bancos, y con la presencia de edificios multifamiliares actualmente las inmobiliarias están invirtiendo en las zonas de San Martín de Porres debido a actual demanda de lugares donde vivir, todo esto ha ido incrementando por la migración de venezolanos que en su mayoría están radicando en la zona norte de Lima metropolitana, por su parte la zona 4 es donde se ubican equipamientos con más diversidad, tales como

Centros comerciales y terminales de buses al igual que en todo el distrito el comercio es ubicado en las

La dinámica se ve afectada debido a que la atención para las necesidades de las personas no es atendida en su distrito, obligando a tener que salir de el para realizar otras actividades, que no sean domésticas.

San Martín de Porres tiende a crecer de forma vertical, cobrando mucha importancia en comercio, pero sin un control y políticas que permitan su consolidación, por otro lado, se ha descuidado otros temas que son de importancia para la ciudad, al no atender las necesidades de cultura y de educación, porque se implica crear, incentivar y fortalecer políticas donde se incluyan temas culturales, y se empiece a pensar en el ciudadano.

#### 9.7. Estructura poblacional

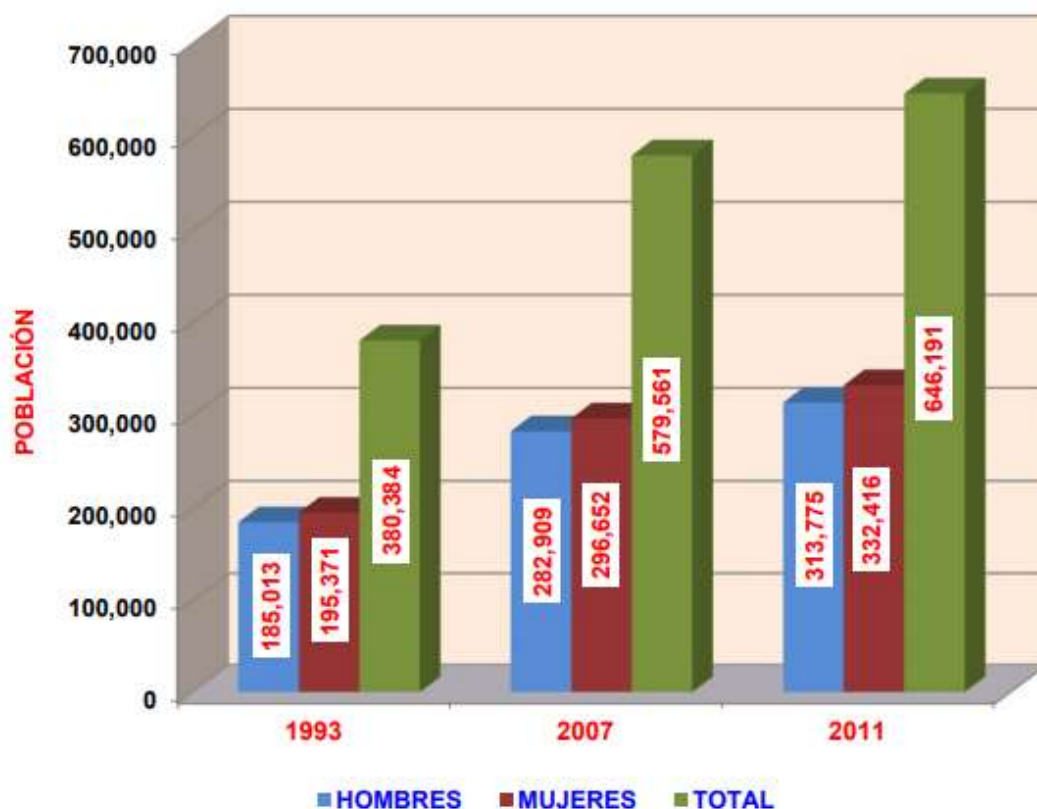
Según el último censo realizado por el INEI, instituto nacional de estadística en el distrito de San Martín hay un total de 775.572 habitantes, cantidad que representa un crecimiento poblacional de un 12.5% a comparación de la población registrada en el último censo habiendo un crecimiento poblacional de 86,630 habitantes en 5 años. Remontándonos a la información brindada por el censo de población y vivienda de los años 1993 haciendo una comparación con la del año 2017 se aprecia un crecimiento notable de alrededor el 80%, representando un incremento de 266 mil habitantes

Siendo el distrito de San Martín de Porres el segundo con mayor población del país. Concentrando un porcentaje de 9.62% de toda la provincia de Lima, según el Censo del 2017. Solo superado por el distrito de San Juan de Lurigancho.

Dato importante es que el distrito de San Martín de Porres dentro de los 8 distritos que tiene territorio dentro de la zona Norte de Lima metropolitana concreta alrededor de 30% de la población total de todo Lima Norte, Siguiéndole Comas y Los Olivos. Municipalidad de San Martín de Porres, 2018.

## Evolución poblacional de San Martín de Porres

Figura 49.



Fuente: Municipalidad de San Martín de Porres, (2018)

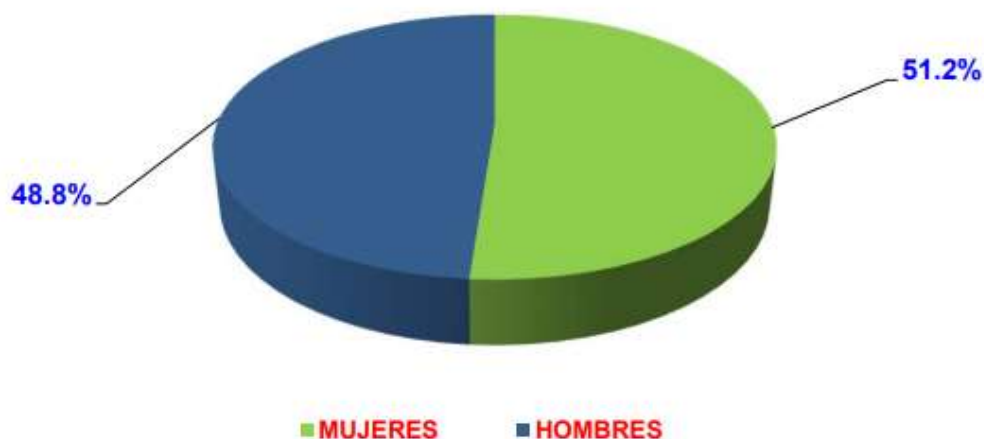
La proyección para el año 2019-2021 según el INE, 2017 advierte que la población proyectada del distrito de San Martín de Porres alcanzara 751,524 habitantes, para luego en el año 2021 alcanzar los 774,315 habitantes, habiendo un crecimiento estimado de 40 mil habitantes desde el año 2018 y el año final del horizonte de planeamiento, el año 2021.

### POBLACIÓN POR SEXOS

La población de mujeres en San Martín de Porres es la que predomina ligeramente por encima de la de hombres, siendo similar en nivel de igual manera para toda la provincia de Lima: 47.2% vs. 49.8%. Se hace presente esta característica en la mayoría de distritos de Lima Norte.

## POBLACION POR SEXOS DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES

Figura 50.



Fuente: Elaboración propia

## POBLACIÓN POR GRANDES GRUPOS DE EDAD

El mayor porcentaje de la población de San Martín de Porres es bastante joven: el 25.9% del total de las categorías de población del distrito tienen como promedio de edad una edad los y 14 años. Solo superado por Comas y Los Olivos, y encontrándose segundo más bajo del conjunto de distritos de Lima Norte. Además, San Martín de Porres tiene el porcentaje más alto en adulto mayor (65 y más años), entre todos los distritos de Lima Norte. Es importante mencionar que la edad promedio de los habitantes del distrito es de 30 años, de igual manera que en la población de los distritos de Comas, Independencia y Los Olivos.

## POBLACIÓN POR ÁREAS DE RESIDENCIA

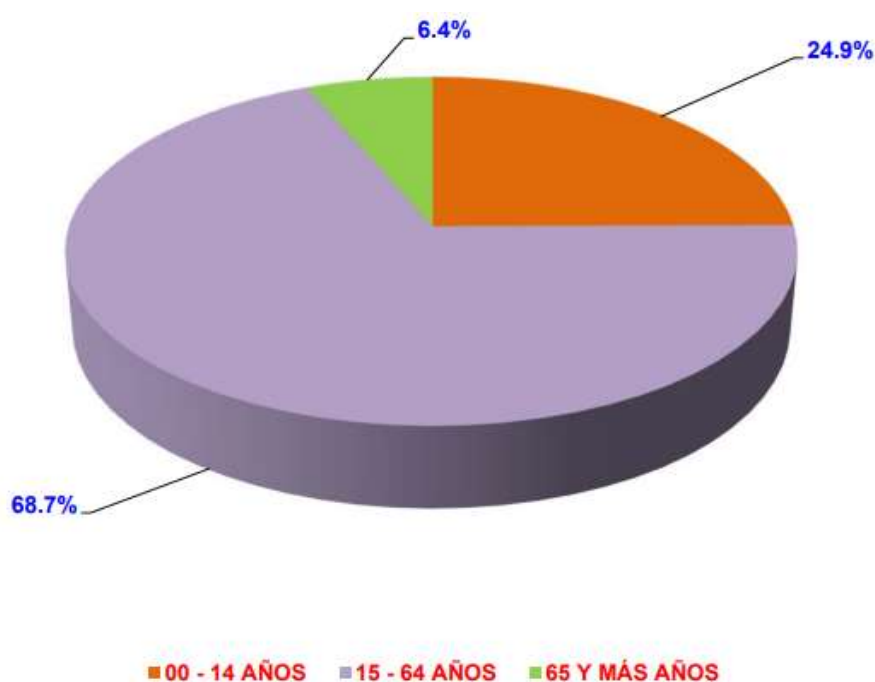
San Martín de Porres en la actualidad tiene un mayor porcentaje de residencias en áreas urbanas, situación similar a la de toda la población provincial, sien un 2.1% los que residen en áreas rurales siendo el único de los 8 distritos de Lima Norte el que mantiene población residente en áreas rurales

## POBLACIÓN ADULTA MAYOR

En el distrito San Martín de Porres la población de adulto mayor (60 años y más) tiene un carácter significativo: el 9.1% de su población total. Convirtiéndolo de esta manera en el tercer distrito de Lima Norte que tiene el porcentaje más alto de persona adulta.

## POBLACION POR EDADES

Figura 51.



Fuente: Elaboración propia

## POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD

En el distrito de San Martín de Porres un porcentaje de 14.8% de los hogares tienen un miembro de la familia con discapacidad obteniendo un nivel superior que al de todo Lima metropolitana (13.2%), superando a los 7 distritos vecinos de Lima norte superior a Independencia (14.6%) y Comas (14.4%).

## INDICADORES DE MIGRACIÓN

Un 56.7% del porcentaje total del distrito de San Martín de Porres ha nacido en otro lugar del país, superior al promedio provincial que alcanza el 36.1%. Se sabe también que un 16% de los hogares del distrito se encuentran o residen en otro país, siendo uno de los índices más altos de todo Lima Norte. Además de esto se suma la llegada de venezolanos al país estableciéndose en su gran mayoría en la zona norte de Lima metropolitana, un alto porcentaje detectado en el distrito de San Martín de Porres.

### 9.8. Organización política, planes y gestión

#### 9.8.1. Órganos de Línea

En este caso son los órganos de línea los responsables de la producción de la prestación de bienes y servicios, así la promoción y ejecución de las actividades y creación de proyectos en beneficio de para la comunidad dentro de la estructura orgánica de la MDSMP figuran seis gerencias actuando como estructura de línea, de igual manera la subgerencia independiente de las otras (la Subgerencia de Recursos Alimentarios). Municipalidad de San Martín de Porres, 2018

Dentro de este esqueleto que forma la Gerencia de Desarrollo Económico y Fiscalización, encontramos la Sub Gerencia de Transporte Local que por sus características debería formar parte de la Gerencia de Desarrollo Urbano. Similar es el caso de la Sub Gerencia de Educación, Deporte y Cultura, unidad orgánica cuyas características son típicas para estar inserta dentro de la Gerencia de Desarrollo Humano. Municipalidad de San Martín de Porres, 2018

### 9.8.2. Organización municipal

En el esqueleto orgánico de la Municipalidad de San Martín de Porres, encontramos la Gerencia de Desarrollo social que de igual manera se encarga de la sub Gerencia de Programas Sociales y de lucha contra la pobreza, Sub Gerencia de Bienestar Social y Salud, Sub Gerencia de Participación ciudadana y la Sub Gerencia de Educación, Cultura, Deporte y Juventudes. Municipalidad de San Martín de Porres, 2018

La cual es la encargada de intervenir en proyectos que promuevan las dinámicas de social y actividades de difusión recreacional y deportiva. Por lo que, será este órgano municipal el encargado de apoyar a la propuesta arquitectónica “Centro de Desarrollo Deportivo”

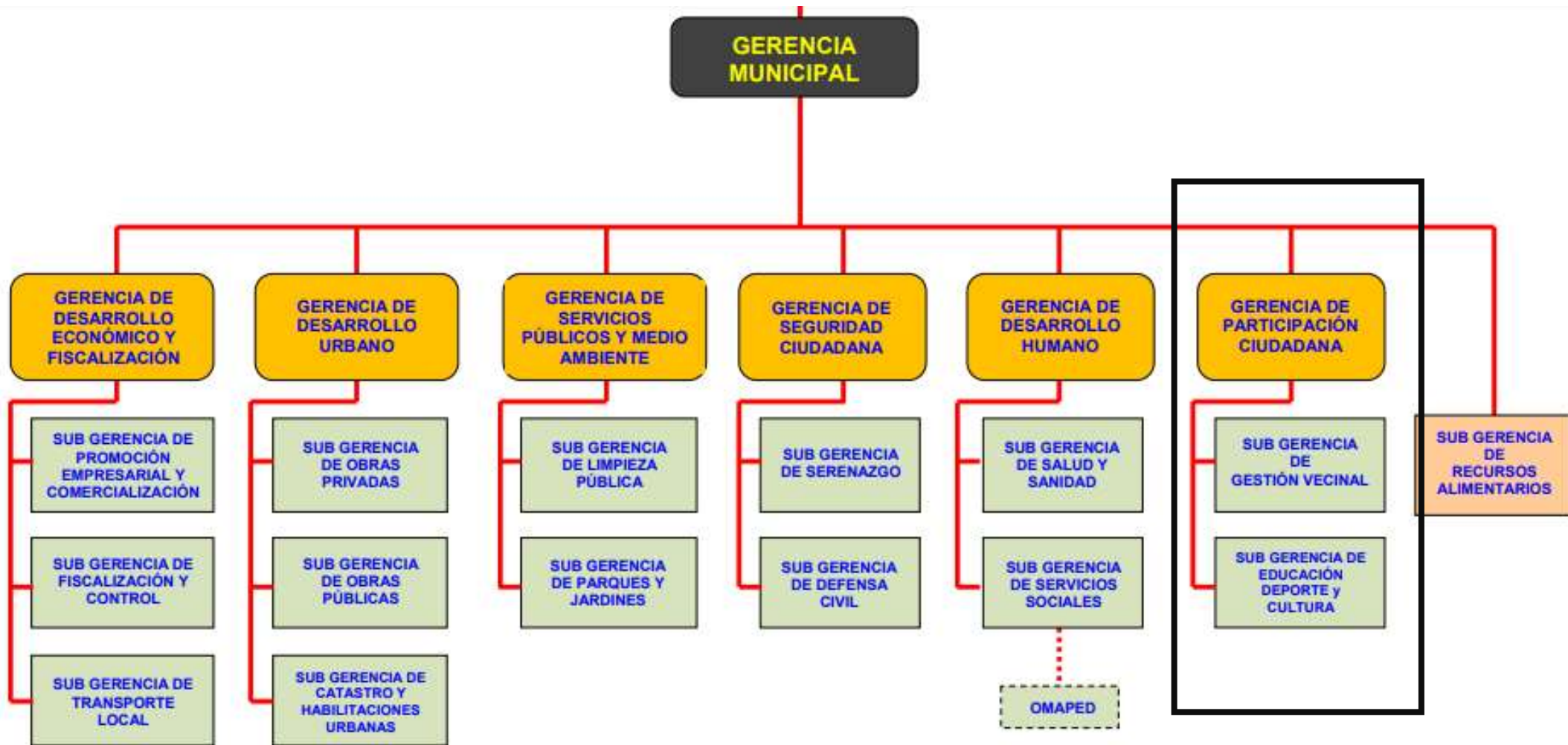


Figura 52.

FUENTE: (Municipalidad de San Martín de Porres, Organización de la Municipalidad, s.f.)



### **9.9. Modelo de intervención**

El modelo de intervención se basa en incluir el proyecto “Centro de Desarrollo Deportivo” dentro de una zona considerada zona roja por la inseguridad en la que se convive , además la evidente escases de equipamientos recreativos y deportivos, es así que, se busca integrar este equipamientos con el fin de crear un vínculo y relaciones consiente buscando un generador de oportunidades y visiones de superación entre los pobladores que hasta el momento no se presenta en la zona 6 de San Martin de Porres. Creando a su vez espacios de comercio, propuestas de vialidad y accesibilidad para el libre tránsito tanto del peatón como de las diferentes movilidades.

### **9.10. Visión de la intervención y prognosis**

#### **Visión de la intervención**

La visión de intervención pretende crear un eje recreativo y social, buscando lograr un apoyo adicional a la zona 6 del distrito, buscando lograr la motivación de los menores, buscando opciones en que pasar los ratos libres , practicando la actividad física y disciplina logrando que se extienda la conciencia social en la zona 6, Zona considerada en peligro social por los altos índices de inseguridad , salud y recreación brindada a los menores de la zona, todo esto con el propósito, de crear en el distrito un atractivo recreativo-social, y lograr que se fortalezca con el tiempo, llegando como ejemplo a las zonas aledañas con la misión de ir concientizando a la población apoyándolos con oportunidades de surgimiento social, Además sirviendo de espacio público para su población, y para las zonas aledañas. También se pretende re potencializar la zona en función a los accesos viales que se le realizara en el master plan, buscando de esta manera la integración de las zonas aledañas

## **Prognosis**

Para estimar la prognosis, el análisis nos da acceso a presenciar el grave problema de no contar con espacios recreacionales en la zona, donde el poblador pueda desarrollar de manera adecuada sus actividades físicas y mentales, viéndose esta zona afectada por carecer de estos medios sumándose a esto la influencia social negativa de la zona, la juventud se involucra en actividades delictivas y perjudiciales para su salud como es la drogadicción entre otros. San Martín de Porres está siendo ocupado por equipamientos de bienes y servicios, entretenimiento nocturno, tiendas, comercio, etc. en sus vías principales, pero sin ningún control y ni manejo político, ocasionando que el distrito sea un lugar de paso, un simple acceso para llegar a nuestro hogar, cumpliendo de esta forma un rol protagónico de residencia, por ello también que ocupa el segundo puesto con el índice de mayor población de Lima metropolitana. Sin embargo, con la visión de intervención y el desarrollo del objeto arquitectónico se busca que las personas puedan desarrollar, superarse, tener metas, además de hacer uso de su distrito, y que este se fortalezca de manera social y recreativa sirviendo de ejemplo para distritos aledaños.

### **9.11. Conclusiones y recomendaciones**

#### **Conclusiones**

Después de haber realizado el análisis urbano, se llega a la conclusión que la propuesta arquitectónica lleva consigo diversas características que permitirán su desarrollo, esto se detallara a continuación:

- **Datos geográficos**

Las condiciones geográficas son favorables, tanto climáticas como de suelo, el distrito goza de un buen clima, pudiendo hacer uso de energías renovables y lejos de relieves, o pendientes, dándole la condición de que es emplazado en un suelo plano

- **Accesibilidad**

Actualmente la accesibilidad para la zona 6 es precaria buscando la creación de vías principales y vías alternas, además de dar mantenimiento a las existentes, para poder tener un acceso de calidad en la zona 6 del distrito

- **Zona**

El proyecto está ubicado en la zona 6 de San Martín de Porres, zona en expansión y buscando consolidarse es por ello que se propone situar el equipamiento recreacional considerando la contribución del mismo aportando a su desarrollo.

### **Recomendaciones**

El diseño de la propuesta de Centro de Desarrollo Deportivo se define como una necesidad que exige la zona 6 de San Martín de Porres para la formación y desarrollo físico y social, proyecto que al intervenir provocara una nueva visión y horizontes para los jóvenes, además de un nuevo flujo, y función en la ciudad, a continuación se detallaran las recomendaciones:

- Desarrollar un programa arquitectónico que permita conocer el estimado de aforo para las personas que albergaran el proyecto, asimismo su área techada y su respectiva zonificación.
- Organizar los flujos, jerarquizarlos según el tipo de usuario que pueda hacer el recorrido en el proyecto,
- Estudiar los criterios de diseño, para su mejor composición del proyecto, teniendo en cuenta el contexto urbano, como este se adhiere al lugar, respetándolo, tanto en forma como concepto.
- Tener claro el concepto y desarrollarlo, utilizar materiales que no sean agresivos con el lugar, y ofrezcan a sus espacios comodidad, espacios ordenados y seguros para poder realizar las actividades propuestas.

**X Factores vínculo entre investigación y propuesta solución – Concepción del proyecto arquitectónico**

## 10.1 Estudio y definición del usuario

### 10.1.1 Características Socio-demográficas, Económicas, Edades

Siendo la finalidad la obtención de datos precisos que sirvan como base para la elaboración de un programa arquitectónico se analizarán las proyecciones de crecimiento poblacional, la clasificación del tipo de usuario del proyecto, y requerimientos normativos se usan para el proceso de diseño. Como se observa en el análisis urbano del capítulo anterior, San Martín de Porres es el segundo distrito más poblado de Lima Metropolitana luego de San Juan de Lurigancho con 739,252 habitantes según el INEI, 2017. De los cuales solo son tomados para la investigación los pobladores de la Zona 6 que oscilan entre los 10 – 29 años de edad, siendo un total de los cuales son 18.520 niños y jóvenes habitantes solo en la zona 6. Esto evidencia un flujo importante de usuarios a este equipamiento. Para conocer el usuario al que está dirigido el proyecto Centro de Desarrollo Deportivo, se realiza el siguiente cuadro de características:

#### Características Sociodemográficas:

Según el censo del 2017 la población del distrito de San Martín de Porres está distribuida de la siguiente manera:

Tabla 12.

| <b>Población</b> | <b>Niños 10 – 14</b> | <b>Jóvenes 15 - 17</b> | <b>Jóvenes 18 - 24</b> | <b>Jóvenes 25 - 29</b> |
|------------------|----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| <b>RURAL</b>     | <b>3.200</b>         | <b>2.100</b>           | <b>1.540</b>           | <b>950</b>             |
| <b>URBANA</b>    | <b>4.100</b>         | <b>2.400</b>           | <b>2.160</b>           | <b>1.050</b>           |
| <b>TOTAL</b>     | <b>7.300</b>         | <b>4.500</b>           | <b>3.700</b>           | <b>2.000</b>           |

*Población total: 18.520 hab. (Fuente INEI 2017)*

De acuerdo con la fórmula proporcionada por la Dirección General de Estadística y Censos, se determinó que para el año actual (2018) la población estimada del distrito de San Martín de Porres es 18.520 habitantes entre las edades de 10 y 29 años en la zona 6 de San Martín de Porres

Dicha estimación ha sido calculada de acuerdo al último censo elaborado en el año de 2007, de acuerdo a la siguiente formula:

### **CUADRO DE PROYECCIONES DE POBLACIÓN**

Tabla 13.

| AÑOS      | 2018   | 2019   | 2020   | 2022   |
|-----------|--------|--------|--------|--------|
| POBLACION | 18.520 | 20.000 | 22.000 | 26.000 |

*Población total: 18.520 hab. (Fuente INEI 2017)*

Debido a la actual migración personas al distrito de San Martín de Porres en su mayoría de nacionalidad venezolana, la proyección se ha incrementado en casi un 35 % en los recientes años

### **Análisis del Usuario**

Se hace necesario establecer el tipo de usuario que utilizará el Centro de Desarrollo Deportivo, para determinar a qué grupo social estará dirigido el proyecto y el programa de áreas que se empleará.

Para tal análisis se establecerán los siguientes parámetros:

- Procedencia
- Perfil del usuario por actividad
- Edad
- Ocupación
- Capacidad económica
- Actividades Culturales y cotidianas

### **Procedencia:**

Los niños y jóvenes con perfil de usuario son del área urbana de la zona 6 del distrito de San Martín de Porres. Además se estima la visita deportistas de las zonas aledañas como los de la Zona 5 y otros.

De esto podemos decir que las actuales instalaciones deportivas en el distrito, a pesar de su escasa infraestructura, son una gran área de influencia local considerable sobre todo en verano, por lo que las instalaciones actuales no son suficientes para desarrollar actividades deportivas de la población.

### **Perfil del Usuario por actividad**

Según el tipo de actividad que realizan los pobladores del Municipio se lograron identificar los siguientes usuarios:

- **Usuario Estudiantil:**

Es aquel que hace uso de instalaciones deportivas solo en periodos de verano o vacaciones, uso medio en época escolar; utilizado también para realizar juegos estudiantiles, locales y a nivel zonal, además es utilizado para promover la disciplina del deporte como parte de la enseñanza- aprendizaje de la educación escolar y estilo de vida saludable, La proyección demográfica para el 2022 serán 12.500 niños entre la edad de 10 – 14 años, según la estadística de crecimiento poblacional del INEI 2017.

Según el estudio realizado por el último censo del último año 38 % de la población son estudiantes, pertenecientes al grupo de la Población Económicamente Inactiva ( P.E.I. ) siendo este el usuario potencial del proyecto y el 33% restante corresponde jóvenes de 18 a 29 años que representan a la Población Económicamente Activa (P.E.A.)

- **Usuario Administrativo**

Personal encargado del mantenimiento, de la seguridad; y del control de las actividades recreativas, deportivas que se realizan en las instalaciones.

**Clasificación:**

- Administrador: persona encargada de llevar la organización de tareas de los trabajadores, y llevar un registro de reportes semanales sobre las actividades que se realizan en las instalaciones.
- Aseo y mantenimiento: personal encargado de la limpieza en general y de del buen funcionamiento del equipo dentro de las instalaciones.
- Vigilancia: persona que cuida y garantiza la seguridad de las instalaciones físicas como de las personas que visitaran el complejo
- Personal técnico. Incluye a los entrenadores de las diferentes disciplinas que se practican en las instalaciones

- **Usuario Extemporáneo**

Usuario que utiliza la instalación de manera extemporánea, de modo recreación o de espectador

- **Usuario Eventual**

Usuarios en su mayoría deportivas en calidad de aficionado y que realiza las actividades más de tipo recreativo que deportivo. Los usuarios que entran en esta clasificación equivalen al 25% de la población que realizan actividades deportivas un día a la semana.

- **Usuario Deportista**

Usuario que hace uso de las instalaciones con una frecuencia diaria, ya que este usuario realiza prácticas de entrenamiento, ya sea para mantenerse en forma o para rendimiento.



### Perfil de usuario por Edad, Ocupación, Capacidad económica

- Edad

El usuario potencial para este equipamiento son estudiantes que oscilan sus edades entre los 09 a 29 años (ver gráfico % de usuarios según edad)

- Ocupación

De acuerdo a la ocupación de los usuarios estos se clasifican en estudiantes (09 – 17) y Jóvenes con ocupación aboral y estudiantes universitarios de (18 – 29) años. Siendo los menores de 9 – 17 una mayoría con 67 % y el 33 % de 18 – 29 años (ver gráfico adjunto) del total de los usuarios.

Tabla 14.

| <b>- EDAD</b>    | <b>- NECESIDADES</b>    | <b>- PERFIL</b>                    |
|------------------|-------------------------|------------------------------------|
| • <b>10 - 14</b> | RECREATIVAS -DEPORTIVAS | Estudiantes                        |
| • <b>15 - 17</b> | PRACTICAS DEPORTIVAS    | Estudiantes –<br>Ocupación Laboral |
| • <b>18 - 24</b> | PRACTICAS DEPORTIVAS    | Ocupación Laboral                  |
| • <b>24 - 29</b> | PRACTICAS DEPORTIVAS    | Ocupación Laboral                  |

- Capacidad Económica

El centro de desarrollo deportivo está dirigido a la población en general, cabe mencionar que la investigación abarca solo a los niños y juventud en riesgo, pero debido a la envergadura del proyecto es necesaria e importante incluir a la totalidad de jóvenes de la zona, ya que el proyecto busca apoyar e incentivar a la juventud a un adecuado desarrollo físico y mental.

## 10.2 Magnitud

La magnitud que generara el objeto arquitectónico en la zona 6 del distrito será fundamental para la articulación de la zona con los demás sectores del distrito facilitando el incremento de ingresos a través del mejoramiento de su accesibilidad y vialidad incentivando las actividades comerciales en los alrededores de la zona. Agilizando el proceso de consolidación de este sector del distrito de San Martín de Porres. Además del aporte social que conlleva este tipo de equipamientos dirigidos a la comunidad desarrollando confianza y oportunidades de cambio de los pobladores de la zona en busca de un mejor futuro para las generaciones venideras. La magnitud social del proyecto vendría a ser el pilar de un cambio de conciencia del poblador, generando aspiraciones de los niños teniendo valores sólidos y población saludable.

### **Complejidad:**

El proyecto arquitectónico es concebido con un alto nivel de complejidad en busca del ahorro energético y mínimo impacto ambiental, además de minimizar los costos de consumo desarrollado con criterios sostenibles y tecnológicos con la finalidad de facilitar el correcto funcionamiento del Centro de Desarrollo Deportivo y su estadía en él. Se consideró un sistema constructivo liviano pero de grandes complejidades en busca del recubrimiento de grandes luces, para ello se utilizó materiales como madera – metal – mayas – policarbonato – entre otros materiales dependiendo el uso de cada ambiente. Además se tomaron en consideración aspectos acústicos e iluminación para brindar la mejor experiencia de la mano con un tratamiento paisajista a sus áreas libres.

Estará dividido en 6 grandes zonas:

- Zona Administrativa
- Zona Formativa
- Zona Pedagógica
- Zonas de Desarrollo deportivo
- Zona de Servicio
- Zona Recreativa

## **Trascendencia**

El proyecto arquitectónico busca una trascendencia en el tiempo siendo capaz de establecerse como un hito en la zona 6 del distrito de San Martín de Porres, considerándolo el punto de auge de promoción deportiva del distrito, Puesto que será el primer Centro de Desarrollo Deportivo de esta envergadura por lo que tendrá una trascendencia importante en cuanto a usuarios.

El equipamiento pretende servir de referencia para intervenciones y propuestas en el futuro repercutiendo en la imagen urbana de la zona, pudiendo trascender las limitaciones territoriales en busca abarcar un radio importante en cuanto a jóvenes usuarios. Además el equipamiento busca trascender las barreras sociales promoviendo la conexión con la población y las situaciones actuales de riesgo social para los menores de la zona 6 con aportes sociales, recreativos y económicos.

10.2.2. Consideraciones y criterios para el objeto arquitectónico

10.2.2.1. Programa de necesidades

#### AREAS EXTERIORES

1. Garita de ingreso vehicular
2. Ingreso peatonal
3. Plazas y jardines
4. Áreas de estacionamiento
5. Área de carga y descarga
6. Cuartos de apoyo general

#### AREAS INTERIORES

1. Vestíbulo de ingreso
2. Cafetería
  - Área de mesas
  - Despacho de comida
  - Servicios sanitarios
  - Bodega (refrigerar, secar, utilería)
  - Lockers para empleados
  - S.s.h.h para empleados

#### 3. Oficinas Administrativas

- Recepción –caja
- Sala de espera
- Coordinador general
- Contabilidad
- Sala de reuniones
- Oficina trabajo social
- Oficina de eventos especiales
- Área de archivos y bodega
- Área de empleados
- S.S.H.H
- Tópico

#### 4. Polideportivo

- Área de canchas deportivas
- Área de gradería
- Enfermería
- Área de prensa, tv
- S.H + vestidores + duchas
- Taller de mantenimiento

#### 5. Albergue

- Sala de Charlas
- Cocina-comedor-Almacén
- Servicios higiénicos -Almacén
- Dormitorios

#### 6. Gimnasio

- Recepción
- Sala de aeróbicos
- Sala de maquinas
- Zona de pesas
- S.H + Duchas
- Vestuarios
- Sauna

#### 7. Zonas deportivas

- Piscina Olímpica
- Piscina semi Olímpica
- Futbol 7
- Futbol 11
- Cancha de tenis
- Cancha de básquet
- Cancha de Vóley
- Zona de calistenia
- Zona de ciclismo
- Zona de Boxeo
- Zona de taecondow
- Cancha de frontón
- Pista atlética

## 8. Servicios generales

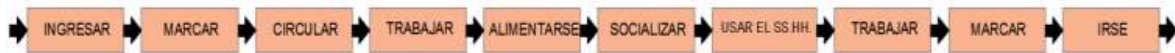
- Cuarto de estación eléctrica
- Sala de maquinas
- Cuarto de bombas
- Cuarto de bombas para piscina
- Cuarto de mantenimiento-talleres
- Depósitos de basura
- Vestíbulos + duchas
- Servicios higiénicos

### 10.2.2.2. Funcionales

- Zona administrativa

Se propone la zona administrativa para que sea la encargada de asegurar una eficiente y eficaz gestión institucional del Centro de Desarrollo Deportivo. Tendrá a su cargo organizar, dirigir, ejecutar, supervisar y evaluar la correcta aplicación de los Sistemas Administrativos de Personal, Coordinación, Contabilidad, etc. Para conocer el cumplimiento de sus funciones, se desarrolla el siguiente cuadro de actividades y necesidades:

Figura 53.



Esquema de actividades y necesidades del personal administrativo

Fuente: elaboración propia

Tabla 15.

| <b>Necesidades</b> | <b>Ambiente</b>             |
|--------------------|-----------------------------|
| Estacionar su auto | Estacionamientos            |
| Ingresar           | Hall/ Recepción             |
| Marcas tarjeta     | Control                     |
| Circular           | Pasillos                    |
| Trabajar           | Oficinas/ Sala de Reuniones |
| Alimentarse        | Comedor                     |
| Socializar         | Plazas, jardines            |
| Usar el SS.HH.     | SS.HH.                      |

FUENTE: Elaboración propia

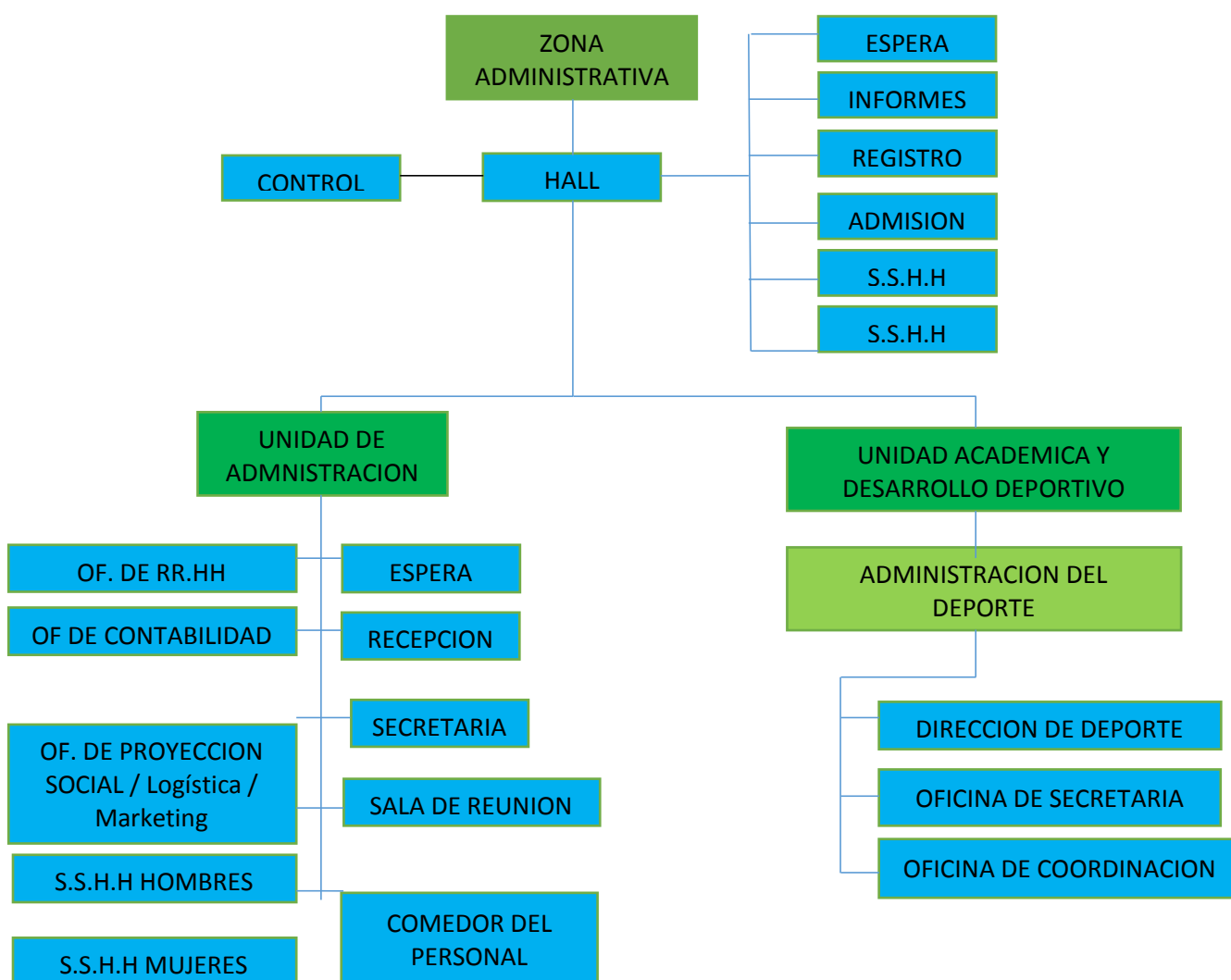
La zona administrativa también se encargara de dar información al público de los deportes y servicios que ofrecen, para esto, será necesario tener con un área de informe, espera y admisión, para mantener un control de alumnos que asistirá regularmente al centro.

Se considera que lo mejor para cumplir funciones administrativas es mantener al personal diferenciado por dos Unidades:

- Unidad de Administración General
- Unidad Académica y Desarrollo Deportivo

Organigrama de la zona administrativa

Figura 54.



Fuente : Elaboracion propia

Tabla 16

| ZONA           | AMBIENTE                         | SUB AMBIENTE   | FUNCION   | ACTIVIDADES   | MOBILIARIO   | USUARIO |      |
|----------------|----------------------------------|--|---|---|--|---------|------|
|                |                                  |  |   |   |  | Prmt    | Tmp. |
| ADMINISTRACION | Oficina de Gerencia/Coordinacion | <ul style="list-style-type: none"> <li>Recepcion</li> <li>Sala de reunion</li> <li>Espera</li> <li>Oficina de gerente</li> <li>S.S.H.H</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar el uso de las instalaciones deportivas y tomar las decisiones para el mantenimiento</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>(Redactar, Archivar ,etc)</li> <li>(Coordinacion de las tareas a desempeñar)</li> <li>(Sentarse, leer)</li> <li>(Recibir personas , revisar documentos)</li> <li>(Aseo personal)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>( Escritorio , Silla , Estante )</li> <li>( Mesa para 10 , Stan )</li> <li>(Muebles , Mesa de centro)</li> <li>(Escritorio , Stan , Sillas)</li> <li>( Water , Lavadero)</li> </ul>                               | 1       | 1    |
|                | Administracion                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Contabilidad</li> <li>Logistica</li> <li>Marketing</li> <li>Secretaria</li> <li>Recursos.Humanos</li> <li>Bodega</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Apoyar la organización del uso de las instalaciones deportivas y las acciones para el mantenimiento</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>(Asesoría contable, Emisión de documentos)</li> <li>( Contabilizar y monitorear)</li> <li>( Verificación de imagen pública)</li> <li>BApoyo a deportistas</li> <li>( Contratar personas)</li> <li>(Entrada y salida de material)(Gestión de</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>(Escritorio ,Sillas , Stan</li> <li>(Escritorio ,Sillas , Stan)</li> <li>(Escritorio ,Sillas , Stan)</li> <li>(Escritorio ,Sillas , Stan)</li> <li>(Escritorio ,Sillas , Stan)</li> <li>( Aparadores )</li> </ul> | 1       | 1    |
|                | Promocion social                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Proyeccion socia</li> <li>Asistencia sociall</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Apoyar y atender a la población económicamente baja</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>(Redactar, Archivar)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>(Escritorio ,Sillas , Archivador)</li> </ul>  | 1       | 3    |
|                | Topico                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>S.S.H.H</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Atender al público en atenciones medicas</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>(Atender , Curar)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Escritorio, Camillas ,Water,Lavadero</li> </ul>   | 1       | 3    |
|                | S.S.H.H General Bodega           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuarto de limpieza</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Servicios fisiologicos</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>(Aseo personal)</li> <li>(Entrada y salida de insumos)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Water ( 3 ) , Lavadero (3),Ducha (2)</li> <li>(Aparadores)</li> </ul>   | 1       | 8    |
|                |                                  |  |   |   |  | 10      | 35   |

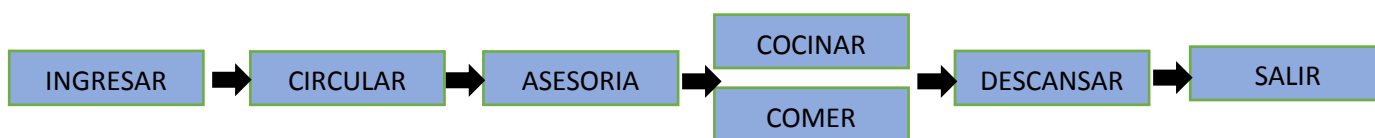


- Zona de albergue

Se propone una zona de albergue especializada para el apoyo y concentración de los jóvenes usuarios buscando asegurar una eficiente y eficaz atención integral de los usuarios del Centro de Desarrollo Deportivo. Servirá como zona de descanso, comedor, y charlas digeridas,

Para conocer el cumplimiento de sus funciones, se desarrolla el siguiente cuadro de actividades y necesidades:

Figura 55.



Esquema de actividades y necesidades del personal administrativo

Fuente: elaboración propia

Tabla 17.

| NECESIDADES        | AMBIENTES          |
|--------------------|--------------------|
| Ingresar           | Hall               |
| Apoyo - Motivación | Sala de Psicología |
| Alimentarse        | Comedor            |
| Cocinar            | Cocina             |
| Usar S.S.H.H       | S.S.H.H            |
| Descansar          | Dormitorios        |

Fuente: elaboración propia

La zona de albergue se encargara de facilitar las comodidades a los jóvenes usuarios del Centro de Desarrollo Deportivo, Además de las charlas de motivación y conversatorio con personal especializado en psicología de menores, con fin de preparar el desarrollo mental de los menores, así como también un área de comedor, cocina, servicios higiénicos y un ambiente para descanso y concentración de los jóve

Tabla 18.

| ZONA     | AMBIENTE                            | SUB AMBIENTE  | FUNCION   | ACTIVIDAD  | MOBILIARIO  | USUARIO |      |
|----------|-------------------------------------|---|---|--|---|---------|------|
|          |                                     |   |   |  |   | Prmt    | Tmp. |
| ALBERGUE | Dormitorios                         |   | Ambiente de descanso para los usuarios                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>(Dormir)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>( Camarotes(20) )</li> <li>(Guardaropa)</li> </ul>                         | 0       | 40   |
|          | Sala de Psicología                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>S.S.H.H</li> </ul>   | Apoyo y consejería para los usuarios                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>(Aseo Personal)</li> <li>(Conversar con alumano)</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>( Water (1), Lavadero (1)</li> <li>(Escritorio , Sillas , Stan)</li> </ul> | 1       | 7    |
|          | Bodega                              |   | Servir de bobeda para guardar insumos                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>(Retirar y guardar)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>(Aparadores, Refrigerador)</li> </ul>                                      | 0       | 2    |
|          | Topico                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>S.S.H.H</li> </ul>   | Atencion medica a los usuarios del centro deportivo           | <ul style="list-style-type: none"> <li>(Curar , Atender)</li> <li>(Aseo personal)</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Escritorio , Camillas, Sillas</li> </ul>                                   | 1       | 5    |
|          | Cocina                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Almacen</li> <li>Zona de lavado</li> <li>Zona de residuos</li> </ul> | Preparacion de alimentos para los usuarios del albergue       | <ul style="list-style-type: none"> <li>(Cortar, Picar)</li> <li>( Lavar platos)</li> <li>( Botar la basura)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mesa de Picar , Cocina , Lavadero,Botadero</li> </ul>                      | 3       | 0    |
|          | Comedor                             |   | Ambiente destinado para almuerzo,cenas , desayunos            | <ul style="list-style-type: none"> <li>(Sentarse, Descansar)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mesas(20) , Sillas(40) , Microondas</li> </ul>                             | 0       | 40   |
|          | S.S.H.H                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Duchas</li> </ul>  | Uso de servicios de aseo                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>( Ducharse , Aseo personal</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Water(5) , Lavadero(5), Duchas (5)</li> </ul>                              | 0       | 30   |
|          | Sala de descanso . lectura y juegos | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bodega</li> </ul>  | Ambiente para descanso y lectura de los usuarios del albergue | <ul style="list-style-type: none"> <li>( Coordinar)</li> <li>(Ingreso y retiro de material)</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>( Escritorio , Stan , Sillas )</li> <li>Aparador.</li> </ul>               | 1       | 3    |
|          |                                     |   |   |  |   | 6       | 130  |

- Zona de gimnasio

Se propone una zona de gimnasio totalmente implementada para el desarrollo físico y prácticas de resistencia para los jóvenes usuarios. Ambiente exclusivo para edades de 16 a 29 años asegurando una atención integral para los jóvenes que asistan al del Centro de Desarrollo Deportivo. Servirá como zona de desarrollo físico, medición de fuerza y descanso.

Para conocer el cumplimiento de sus funciones, se desarrolla el siguiente cuadro de actividades y necesidades:

Figura 56.



Esquema de actividades y necesidades de los usuarios del gimnasio

Fuente: elaboración propia

Tabla 19.

| NECESIDADES         | AMBIENTES            |
|---------------------|----------------------|
| Ingresar            | Hall                 |
| Informes            | Recepción            |
| Cambiarse           | Vestuarios           |
| Usar S.S.H.H        | S.S.H.H              |
| Relajación          | Sauna                |
| Ejercitarse         | Zona de maquinas     |
| Ejercitarse         | Zona de aeróbicos    |
| Control médico      | Enfermería - tópico  |
| Control nutricional | Oficina de nutrición |

Fuente: elaboración propia

Tabla 20.

| ZONA                                 | AMBIENTE                        | SUB AMBIENTE   | FUNCION   | ACTIVIDAD   | MOBILIARIO   | USUARIO |      |
|--------------------------------------|---------------------------------|--|---|---|--|---------|------|
|                                      |                                 |  |   |   |  | Prmt    | Tmp. |
| G<br>I<br>M<br>N<br>A<br>S<br>I<br>O | control                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Star</li> </ul>   | Recepcion y control de los usuarios del gimnasio            | <ul style="list-style-type: none"> <li>(Informes)</li> <li>(Sentarse)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>(Escritorio , Stan )</li> <li>(Mueble , Mesa Cntr.)</li> </ul>  | 1       | 4    |
|                                      | Apoyo en salud                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nutricion</li> <li>S.S.H.H</li> <li>Topico recepcion</li> </ul> | Apoyo y atencion medica para los usuarios del gimnasio      | <ul style="list-style-type: none"> <li>(Curar ,Atencion )</li> <li>(Aseo personal)</li> <li>(Curar ,Atencion )</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>(Escritorio , Sillas , Camillas )</li> <li>(Water , Lavadero)</li> <li>(Escritorio , Sillas , Camillas )</li> </ul> | 2       | 6    |
|                                      | Sauna                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vestidores</li> <li>Vestidores</li> </ul>                       | Alivar problemas respiratorios y relajacion de los usuarios | <ul style="list-style-type: none"> <li>Relajarse</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>   |         |      |
|                                      | Area de ejercicios con maquinas |  | Ejercicios con peso extra                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>(Guardar , Sacar Mob.)</li> <li>( Ejr . Cuerpo)</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Repisa, Stan</li> </ul>   | 1       | 20   |
|                                      | Area de baile y aerobicos       |  | Ejercicios mediante el baile                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>(Guardar , Sacar Mob.)</li> <li>( Ejr . Cuerpo)</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Repisa, Stan</li> </ul>   | 1       | 20   |
|                                      | S.S.H.H + Vestidores (H)        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Duchas</li> </ul>   | Servicios de aseo personal                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>( Ducharse , Aseo personal,Cambiarse)</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Water (5) , Lavadero(5), Duchas (5)</li> </ul>  | 0       | 15   |
|                                      | S.S.H.H + Vestidores (M)        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuarto de limpieza</li> <li>Duchas hlh</li> </ul>               | Servicios de aseo personal                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>(Guardar, Sacar Mob.)</li> <li>( Ducharse , Aseo personal,Cambiarse)</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anaqueles , Stan</li> <li>Water (5) , Lavadero(5), Duchas (5)</li> </ul>  | 1       | 16   |
|                                      |                                 |  |   |   |  | 8       | 86   |

PROGRAMA ARQUITECTONICO REFERENCIAL  
ELABORACION PROPIA

- Zona de deportes

La información proporcionada es la base que nos aproximara a los deportes a implementar, de acuerdo a las necesidades de los jóvenes, el deporte que practican y aquellos que les gustaría practicar.

La implementación de las instalaciones y mobiliario deportivo sigue las normativas y medidas oficiales estándar de los distintos deportes.

Las clasificamos según deporte

- Fútbol 7
- Fútbol 11
- Piscina Olímpica
- Piscina Semiolímpica
- Tenis
- Boxeo
- Taekwondo
- Maratón
- Ciclismo
- Calistenia
- Frontón
- Boley
- Basquet
- Balón mano

Tabla 21.

#### NECESIDADES DEL USUARIO NIÑOS Y JOVENES

---

- ✓ Uso de instalaciones deportivas
  - ✓ Uso de instalaciones recreativas
  - ✓ Uso de áreas de asesoría
  - ✓ Uso de áreas de entrenamiento
  - ✓ Uso de áreas medicas
  - ✓ Uso de ambientes de alimentación
  - ✓ Uso de Servicios Higiénicos
- 

Fuente: elaboración propia

Tabla 22.

| ZONA  | AMBIENTE                      | SUBAMBIENTE  | FUNCION  | ACTIVIDAD   | MOBILIARIO  | USUARIO |      |
|---|-------------------------------|--|--|---|---|---------|------|
|   |                               |  |  |   |   | PMT     | TMP  |
| <b>PISCINA OLIMPICA –PISCINA SEMI OLIMPICA – PISCINA DE APRENDIZAJE</b> |                               |  |  |   |   |         |      |
|   | <b>PISCINA SEMI OLIMPICA</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>S.H+ vestidores</li> <li>S.H + vestidores</li> <li>Deposito</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aprendizaje de los alumnos en natación</li> <li>Servicios de aseo personal</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Natación, Preparación física</li> <li>Servicios (Guardar y sacar Mobiliario)</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chalecos, flotadores</li> <li>Water (5), Lavadero (5), Duchas (1)</li> <li>Vestuario</li> </ul>                    | 3       | 4500 |
|   | <b>PISCINA DE APRENDIZAJE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>S.H + vestidores</li> <li>S.H + vestidores</li> <li>Deposito</li> <li>Tópico</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aprendizaje de los alumnos en natación</li> <li>Servicios de aseo personal</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Natación, Preparación física</li> <li>Servicios (Guardar y sacar Mobiliario)</li> <li>(Atención M.)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chalecos, flotadores</li> <li>Water (5), Lavadero (5), Duchas (1)</li> <li>(Escritorio, camilla, stand)</li> </ul> | 3       | 200  |
|   |                               |  |  |   |   | 8       | 96   |

Tabla 23.

| ZONA  | AMBIENTE                | SUBAMBIENTE   | FUNCION  | ACTIVIDAD  | MOBILIARIO  | USUARIO |     |
|---|-------------------------|---|--|--|---|---------|-----|
| PLATAFORMAS DEPORTIVAS  |                         |   |  |  |   | PMT     | TMP |
| Z<br>O<br>N<br>A<br><br>D<br>E<br>P<br>O<br>R<br>T<br>I<br>V<br>A | PLATAFORMA DE VOLEY     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vestidores</li> <li>• S.S.H.H</li> <li>• Graderías</li> <li>• Almacén</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prestar servicios complementarios de índole personal</li> <li>• Función de guardar mobiliario</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vestirse</li> <li>• Aseo - Almacén</li> <li>• Publico espectador</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelotas</li> <li>• Chalecos</li> <li>• Water (5)</li> <li>• Lavatorio (5)</li> <li>• Duchas (3)</li> </ul> | 2       | 12  |
|   | PLATAFORMA DE BASQUET   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vestidores</li> <li>• S.S.H.H</li> <li>• Graderías</li> <li>• Almacén</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prestar servicios complementarios de índole personal</li> <li>• Función de guardar mobiliario</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vestirse</li> <li>• Aseo - Almacén</li> <li>• Publico espectador</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelotas</li> <li>• Chalecos</li> <li>• Water (5)</li> <li>• Lavatorio (5)</li> <li>• Duchas (3)</li> </ul> | 2       | 10  |
|   | PLATAFORMA DE TENIS     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vestidores</li> <li>• S.S.H.H</li> <li>• Graderías</li> <li>• Almacén</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prestar servicios complementarios de índole personal</li> <li>• Función de guardar mobiliario</li> <li>•</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vestirse</li> <li>• Aseo - Almacén</li> <li>• Publico espectador</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelotas</li> <li>• Chalecos</li> <li>• Water (5)</li> <li>• Lavatorio (5)</li> </ul>                       | 2       | 4   |
|   | PLATAFORMA DE FUTBOLL 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vestidores</li> <li>• S.S.H.H</li> <li>• Graderías</li> <li>• Almacén</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prestar servicios complementarios de índole personal</li> <li>• Función de guardar mobiliario</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vestirse</li> <li>• Aseo - Almacén</li> <li>• Publico espectador</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelotas</li> <li>• Chalecos</li> <li>• Water (5)</li> <li>• Lavatorio (5)</li> <li>• Duchas (3)</li> </ul> | 1       | 14  |
|   |                         |   |  |  |   | 8       | 62  |

Tabla 24.

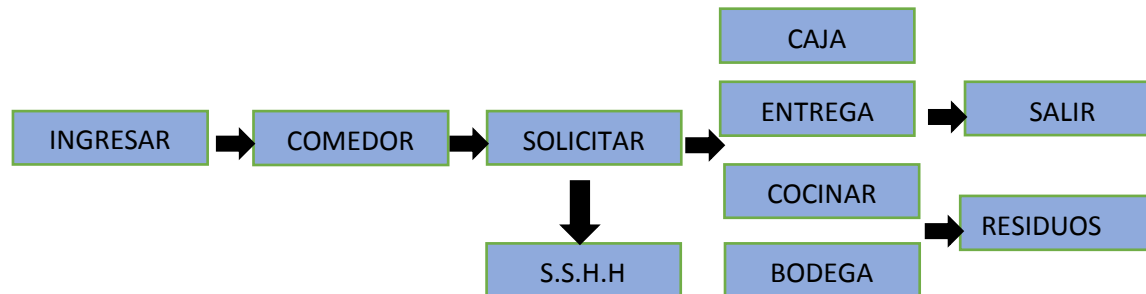
| ZONA  | AMBIENTE                 | SUBAMBIENTE   | FUNCION   | ACTIVIDAD  | MOBILIARIO  | USUARIO |     |
|---|--------------------------|---|---|--|---|---------|-----|
| PLATAFORMAS DEPORTIVAS  |                          |   |   |  |   | PMT     | TMP |
| Z<br>O<br>N<br>A<br><br>D<br>E<br>P<br>O<br>R<br>T<br>I<br>V<br>A | PLATAFORMA DE Calistenia | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vestidores</li> <li>S.S.H.H</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prestar servicios complementarios de índole personal</li> <li>Función de guardar mobiliario</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cambiarse</li> <li>Aseo</li> <li>Entrenamiento</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Water(5) Lavatorio (5)</li> <li>Duchas (3)</li> </ul>                  | 1       | 30  |
|   | PLATAFORMA DE Boxeo      | <ul style="list-style-type: none"> <li>S.S.H.H</li> <li>Deposito</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prestar servicios complementarios de índole personal</li> <li>Función de guardar mobiliario</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aseo</li> <li>Preparación</li> <li>Guardar Mob.</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Water(5) Lavatorio (5)</li> <li>Guantes</li> <li>Duchas (3)</li> </ul> | 1       | 30  |
|   | PLATAFORMA DE Ciclismo   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vestidores</li> <li>S.S.H.H</li> <li>Deposito</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prestar servicios complementarios de índole personal</li> <li>Función de guardar mobiliario</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cambiarse</li> <li>Aseo</li> <li>Guardar Mob</li> <li>Ciclismo</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Water(5) Lavatorio (5)</li> <li>Duchas (3)</li> </ul>                  | 1       | 12  |
|   | PLATAFORMA DE Frontón    | <ul style="list-style-type: none"> <li>S.S.H.H</li> <li>Deposito</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prestar servicios complementarios de índole personal</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aseo</li> <li>Guardar Mob</li> <li>Preparación</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Water (5) Lavatorio (5)</li> <li>Duchas (3)</li> </ul>                 | 1       | 4   |
| PROGRAMA ARQUITECTONICO REFERENCIAL<br>ELABORACION PROPIA         |                          |   |   |  |   | 8       | 62  |



### Zona de Cafeteria

Se propone la zona de cafeteria siendo esta area la encargada de compra de productos necesarios y solicitados para los usuarios externos como internos. Tendrá a su cargo organizar, distribuir, atender y satisfacer las necesidades de los usuarios Para conocer el cumplimiento de sus funciones, se desarrolla el siguiente cuadro de actividades y necesidades:

Figura 57.



Esquema de actividades y necesidades de los usuarios del gimnasio

Fuente: elaboración propia

Tabla 25.

---

#### NECESIDADES DEL USUARIO NIÑOS – JOVENES – PERSONAL

---

- ✓ Uso de cocina
- ✓ Uso de bodega para extracción y resguardo de alimentos
- ✓ Uso de áreas de comedor
- ✓ Uso de Servicios Higiénicos
- ✓ Uso de caja de registro
- ✓ Uso de área de entrega de alimentos
- ✓ Uso de área de residuos solidos

Tabla 26.

| ZONA  | AMBIENTE      | SUBAMBIENTE                          | FUNCION                        | ACTIVIDAD                                       | MOBILIARIO                                    | USUARIO |     |
|---|---------------|--------------------------------------|--------------------------------|---|---|---------|-----|
| RESTAURANTE   |               |                                      |                                |   |   | PMT     | TMP |
| Z<br>O<br>N<br>A<br><br>S<br>O<br>C<br>I<br>A<br>L        | CAJA          |                                      | • Pago                         | • Atención y pago                               | • Barra , asiento                             | 1       | 2   |
|   | BARRA         |                                      | • Atender                      | • Atención al cliente                           | • Barra , asiento                             | 1       | 2   |
|   | AREA DE MESAS |                                      | • Comer                        | • Sentarse, comer                               | • Mesas 40 , Sillas 40                        | 1       | 40  |
|   | COCINA        | • Despensa<br>• Lavado<br>• Residuos | • Cocinar                      | • Cortar , freír , etc.                         | • Cocina<br>• Reposteros<br>• Mesa de trabajo | 3       | 0   |
|   | ALMACEN       |                                      | • Guardar productos            | • Guardar y sacar materiales                    | • Repisa<br>• Refrigerador                    | 0       | 1   |
|   | S.S.H.H       |                                      | • Servicios                    | • Aseo  | • Water 3 , Lavatorio 3 , Urinario 3          | 0       | 9   |
|   | S.S.H.H       | • Deposito                           | • Servicios                    | • Aseo<br>• Guardar y sacar productos           | • Water 5 , Lavatorio 3                       | 1       | 8   |
|   | TERRAZA.      |                                      | • Contabilización de productos | • Dirigir , Contabilizar productos y materiales | • Escritorio , Silla , Stand                  | 1       | 4   |
| PROGRAMA ARQUITECTONICO REFERENCIAL<br>ELABORACION PROPIA |               |                                      |                                |   |   | 8       | 66  |

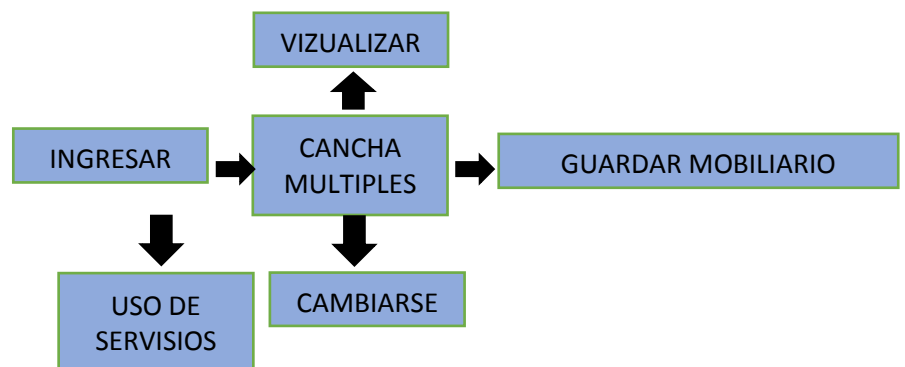
### Zona de Polideportivo ( Multicancha)

Se propone la zona de polideportivo siendo esta area la encargada de funcion multiple necesaria para participacion de los jovenes en un area cubierta diseñada para una practica de actividades mas privada , ya sean eventos u otros solicitados por los usuarios externos como internos. Tendrá a su cargo la practica de los diversos deportes y eventos que satisfagan las necesidades de los usuarios Para conocer el cumplimiento de sus funciones, se desarrolla el siguiente cuadro de actividades y necesidades

Esquema de actividades y necesidades de los usuarios del polideportivo

Figura 58.

Fuente: elaboración propia



Esquema de actividades y necesidades de los usuarios del Polideportivo

Fuente: elaboración propia

Tabla 127.

---

### NECESIDADES DEL USUARIO NIÑOS – JOVENES – PERSONAL

---

- ✓ Uso de Canchas uso múltiple
- ✓ Uso de Vestuarios
- ✓ Uso de Servicios higiénicos
- ✓ Uso de Tópico
- ✓ Uso de Almacén
- ✓ Uso de Graderías para visualización

| ZONA  | AMBIENTE                | SUBAMBIENTE  | FUNCION   | ACTIVIDAD  | MOBILIARIO   | USUARIO |     |
|---|-------------------------|--|---|--|--|---------|-----|
| POLIDEPORTIVO   |                         |  |   |  |  | PMT     | TMP |
| Z<br>O<br>N<br>A<br><br>D<br>E<br>P<br>O<br>R<br>T<br>I<br>V<br>A | CHANCHA DE USO MULTIPLE | <ul style="list-style-type: none"> <li>Futboll,Voley,Taekondow,Karate , Eventos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Practica diversos deportes</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Practica de Futboll,Voley,Taekondow,Karate , Eventos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pelotas, Chalecos</li> <li>Mobiliario deportivo</li> </ul>                | 2       | 14  |
|   | VESTUARIOS + S.S.H.H    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Servicios</li> <li>Servicios</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cambiarse</li> <li>Aseo</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Water (5) Urinario (5) Lavadero (6) +Duchas (3)</li> </ul>                | 0       | 18  |
|   | VESTUARIOS + S.S.H.H    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Deposito</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Servicios</li> <li>Servicios</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cambiarse</li> <li>Aseo</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Water (5) Lavadero (7) + Duchas (3)</li> </ul>                            | 1       | 15  |
|   | TOPICO                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>S.S.H.H</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Servicios</li> <li>Atención medica</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aseo</li> <li>Atención medica</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Escritorio, Camillas, Stand</li> <li>Water (1) + Lavatorio (1)</li> </ul> | 1       | 4   |
|   | ALMACEN + TALLER        |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guardar mobiliario</li> <li>Restaurar</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guardar mobiliario</li> <li>Reparación de mobiliario</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Stands, Mesas, Sillas , Maquinas</li> </ul>                               | 1       | 14  |
|   |                         |  |   |  |  | 5       | 90  |

### Zona de Servicios Generales

Para el tipo de proyecto es necesaria una zona de servicios generales ya sea de maquinaria como de ambientes para el personal trabajador del centro deportivo, siendo esta area la encargada del correcto funcionamiento de los deportes. Tendrá a su cargo el mantenimiento de las maquinas que permiten el funcionamiento de los diferentes deportes .

### PROGRAMA DE ZONA DE SERVICIOS

---

#### NECESIDADES DEL – PERSONAL

---

- ✓ Control de energía estatista - eléctrica
- ✓ Uso del cuarto de bombas
- ✓ Uso de Máquinas y equipos
- ✓ Cuarto de basura
- ✓ Uso de Almacén
- ✓ Uso de Cisterna

Figura 59.

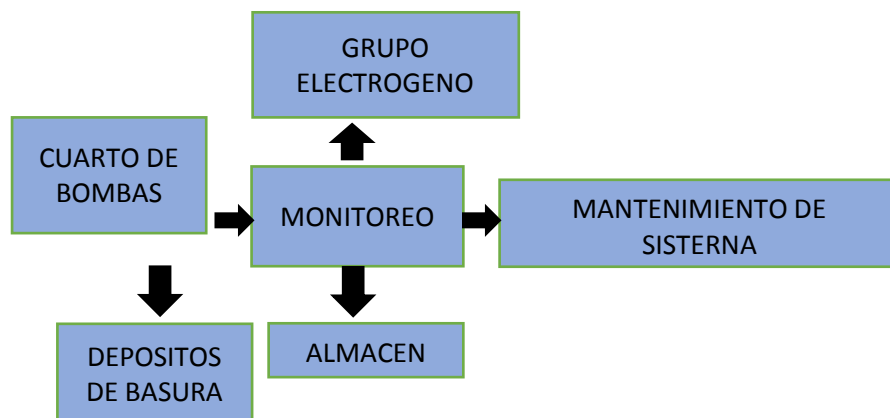


Tabla 129.

| ZONA              | AMBIENTE                          | FUNCION  | ACTIVIDAD  | MOBILIARIO  | USUARIO |      |
|-------------------|-----------------------------------|--|--|---|---------|------|
|                   |                                   |  |  |   | Prmt    | Tmp. |
| SERV<br>GENERALES | CUARTO ELLECTROGENO               | Distribucion de electricidad   | Control de energia   | • Tablero de control  | 0       | 1    |
|                   | CUARTO DE BOMBAS                  | Control de equipos   | Control de energia   | • Tablero de control  | 0       | 1    |
|                   | CUARTO DE MAQUINAS                | Control de equipos   | Control de equipos   | • Tablero de control  | 0       | 1    |
|                   | DEPOSITO BASURA                   | Deposito   | Depositar y retirar basura   | • Depositos   | 0       | 2    |
|                   | LMACEN / TALLER                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Deposito)</li> <li>• Reparaciones</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guasrdasr mobiliario / Restaursr Moviliario ( Pintura , Carpinteria , Soldadura)</li> </ul> | • Mesas , Sillas , Herramientas                             | 4       | 6    |
|                   | COMEDOR DE PERSONAL               | Comedor  | Sentarse, Comer , Descansar  | • Mesas ( 5 ) , Sillas (10) , Horno microhondas             | 0       | 10   |
|                   | S.S.H.H + Vestidores (H)          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Servicios)</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ( Ducharse , Aseo personal,Cambiarse)</li> </ul>  | • Water (2) , Lavadero(3), Duchas (1) , Urinario (2)        | 0       | 8    |
|                   | S.S.H.H + Vestidores (M) +Almacen | <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Guardar Insumos)</li> <li>• Servicios</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Guardar, Sacar Mob.)</li> <li>• ( Ducharse , Aseo personal,Cambiarse)</li> </ul>           | • Anaqueles , Stan<br>• Water (2) , Lavadero(3), Duchas (1) | 0       | 6    |
|                   |                                   |  |  |   | 0       | 36   |

PROGRAMA ARQUITECTONICO REFERENCIAL  
ELABORACION PROPIA

## Zona recreativa

Se propone esta zona ya que se pudo identificar que además de los jóvenes deportistas usuarios del centro de desarrollo deportivo, muchos de ellos vienen acompañados por sus familiares quienes buscan ambientes cómodos mientras esperan, por esto se busca implementar el paisajismo en el diseño del centro, puesto que según la norma de estándares deportivos, los espacios de recreación también son considerados los de áreas verdes, por ello que el tratamiento que se le dará al centro va enfocado para los usuarios de todas las edades. Además de que los equipamientos de uso recreacional son muy pocos y de nivel bajo, también existen un déficit de áreas verdes, y las que si existen, muchas se encuentran en mal estado o en otros casos, los propios vecinos los privatizan colocando rejas en el perímetro.

Tabla 130.

---

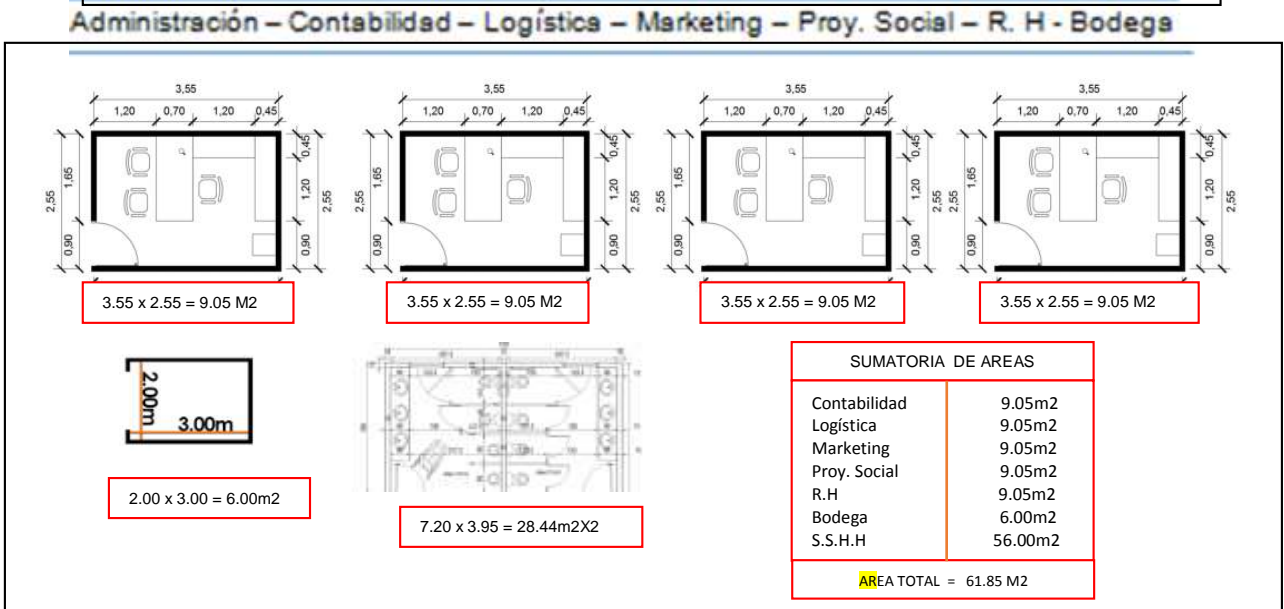
### NECESIDADES DEL USUARIO - RECREACION

---

- ✓ Uso de espacios para descansar, conversar, etc.
- ✓ Uso de los servicios complementarios (fuentes de agua, etc.)
- ✓ Uso de Espacios atractivos y cómodos (Paisajismo)
- ✓ Uso de Juegos para niños
- ✓ Actividades recreativas de índole social
- ✓ Pasatiempos al aire libre

10.2.2.3 Dimensionales

Zona administrativa .

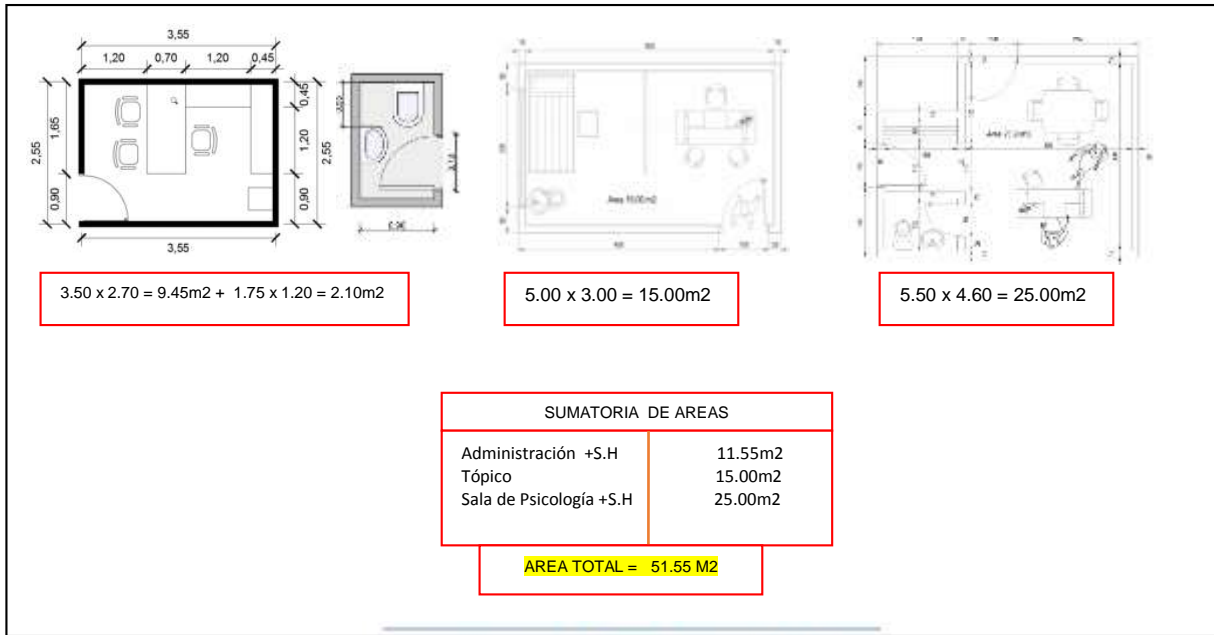




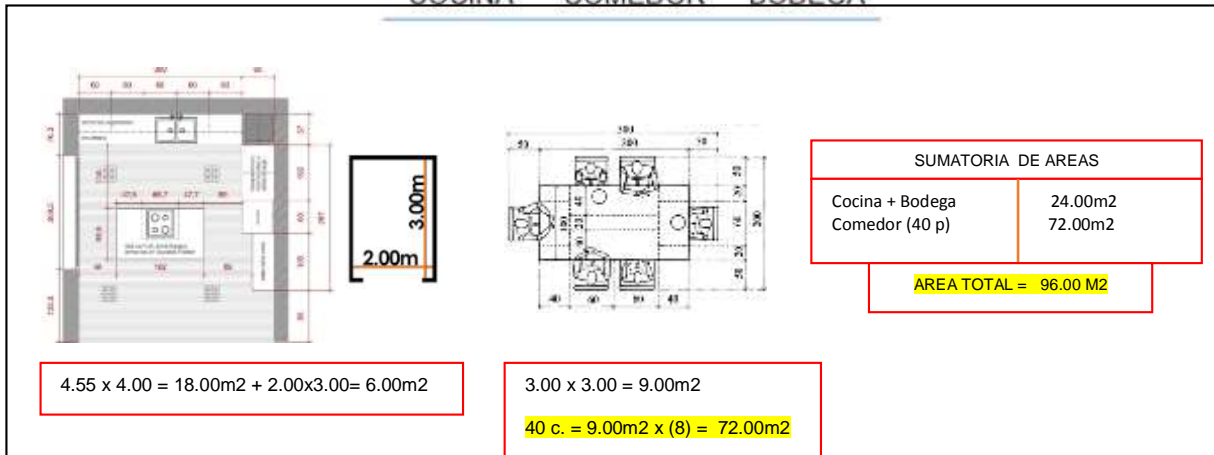
10.2.2.3 Dimensionales

Zona albergue

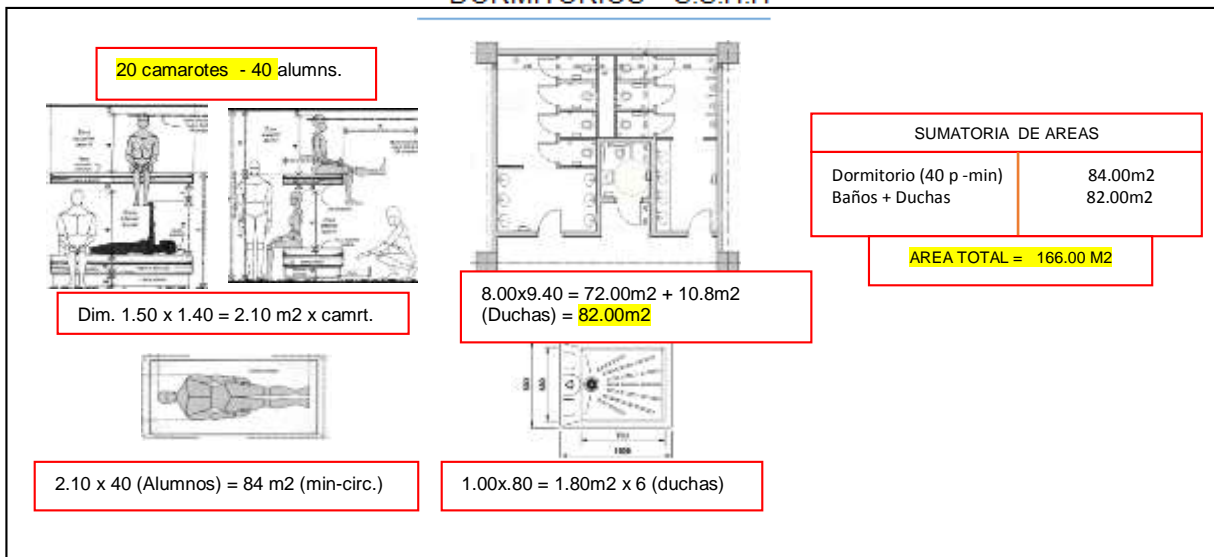
ADMINISTRACION+S.H – TOPICO - SALA DE PSICOLOGIA+S.H



COCINA COMEDOR BODEGA



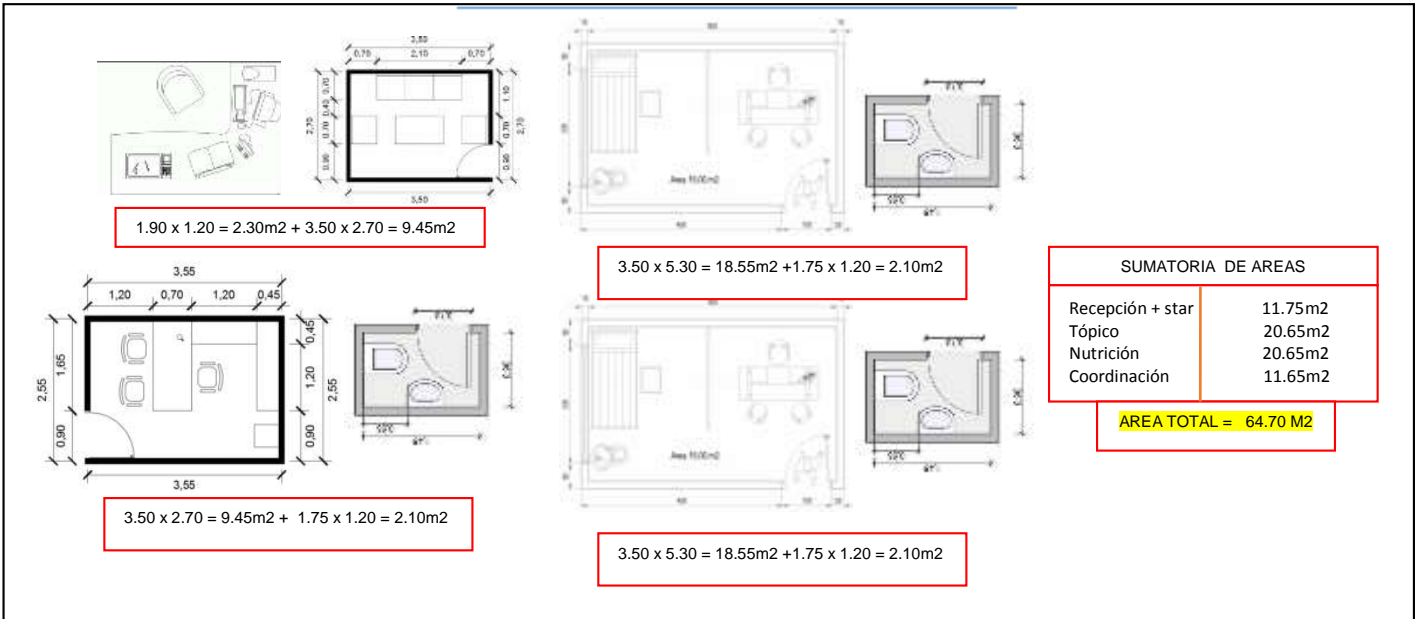
DORMITORIOS – S.S.H.H



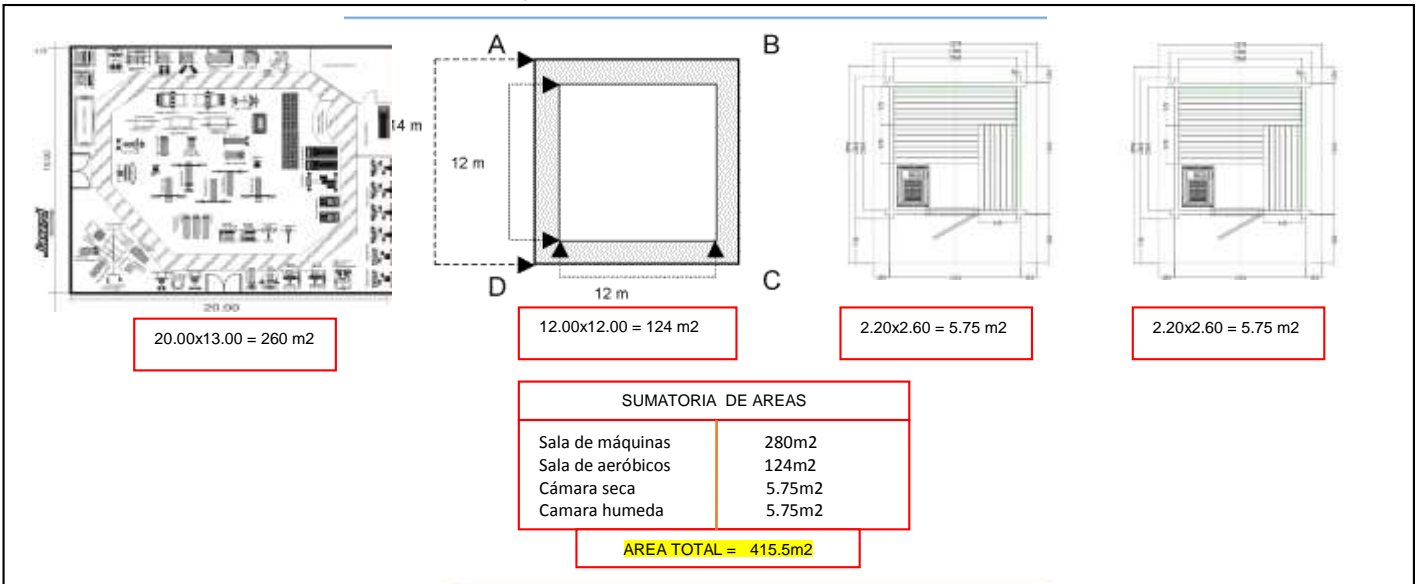
10.2.2.3 Dimensionales

Zona Gimnasio

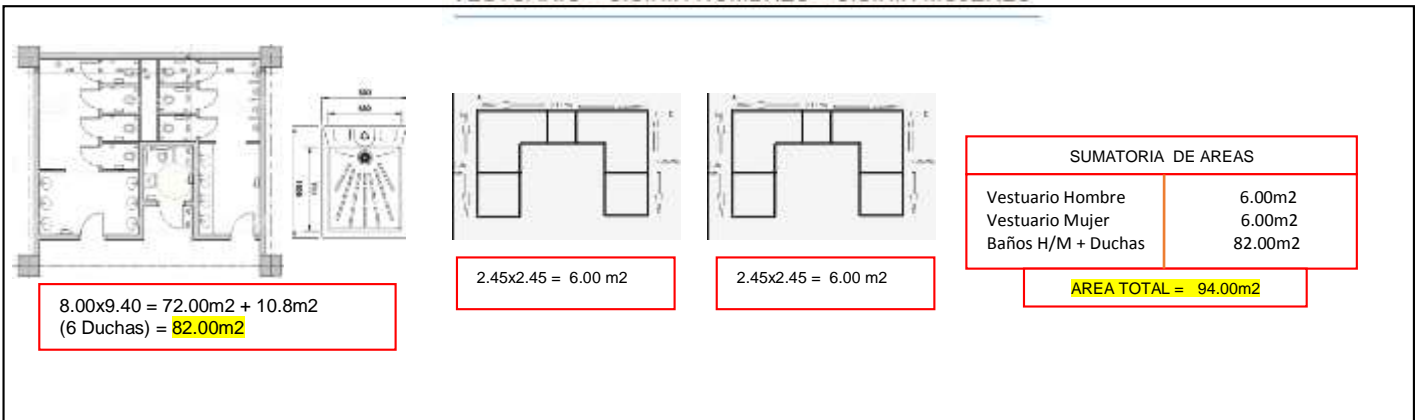
RECEPCION – ENFERMERIA – DIRECCION



SALA DE MAQUINAS – SALA DE AEROBICOS - SAUNA



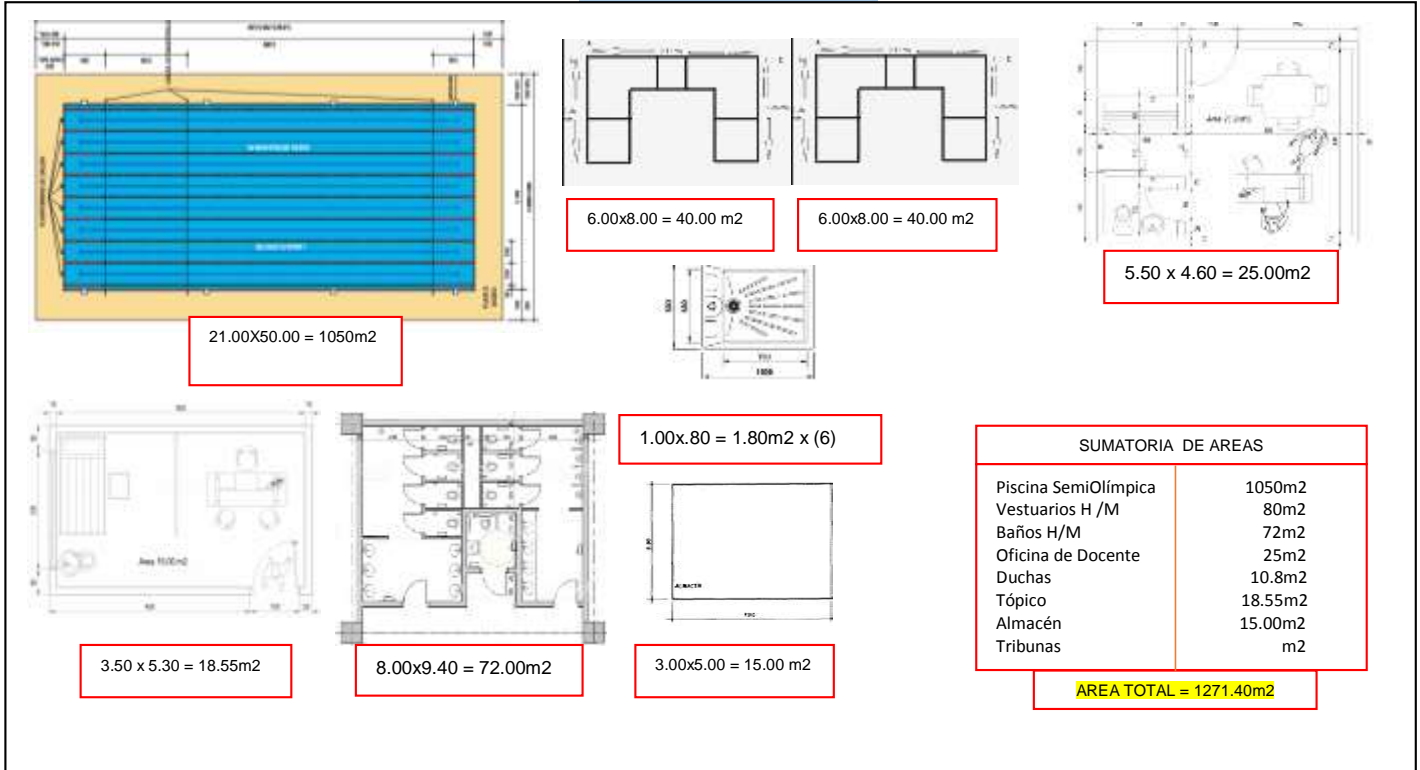
VESTUARIO – S.S.H.H HOMBRES – S.S.H.H MUJERES



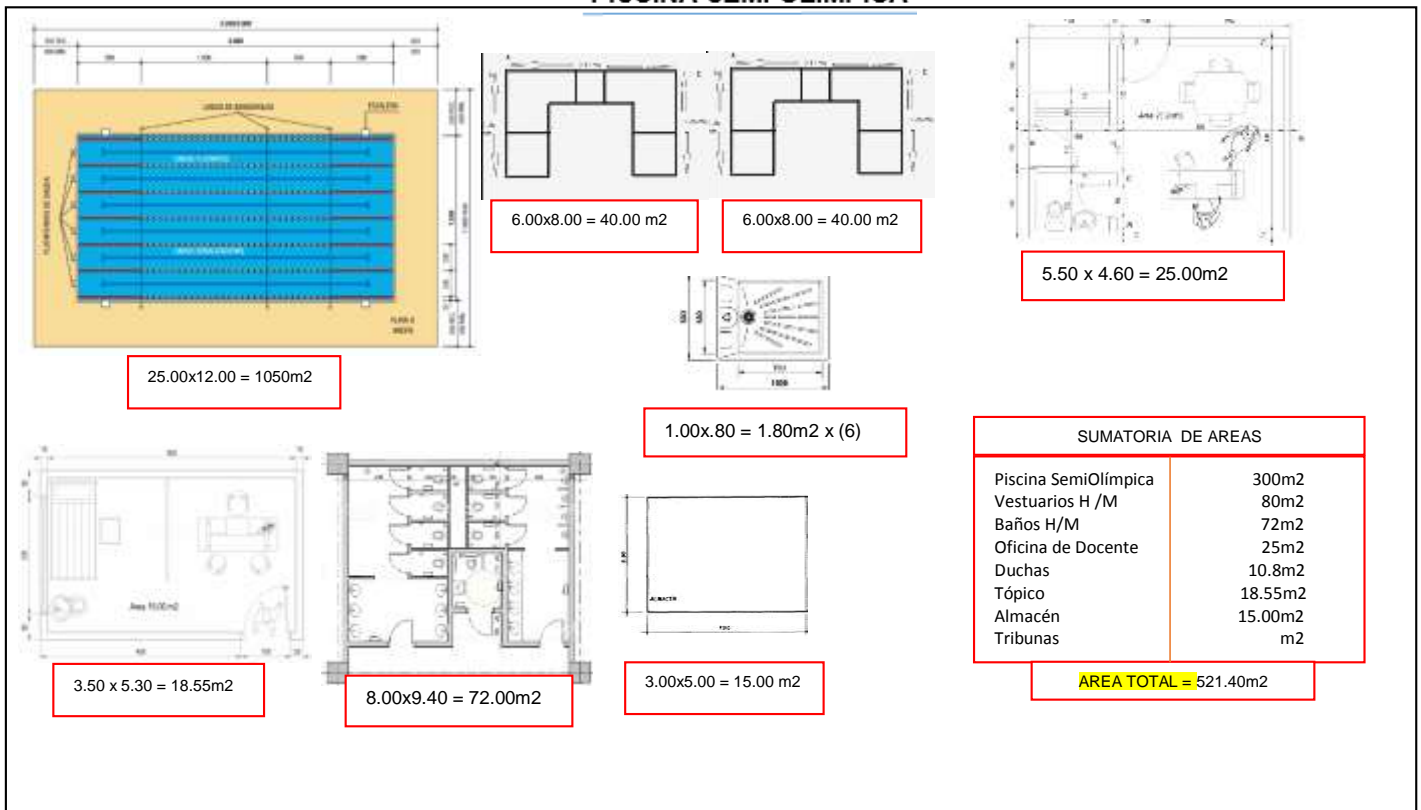
10.2.2.3 Dimensionales

Zona Deportiva

**PISCINA OLIMPICA**



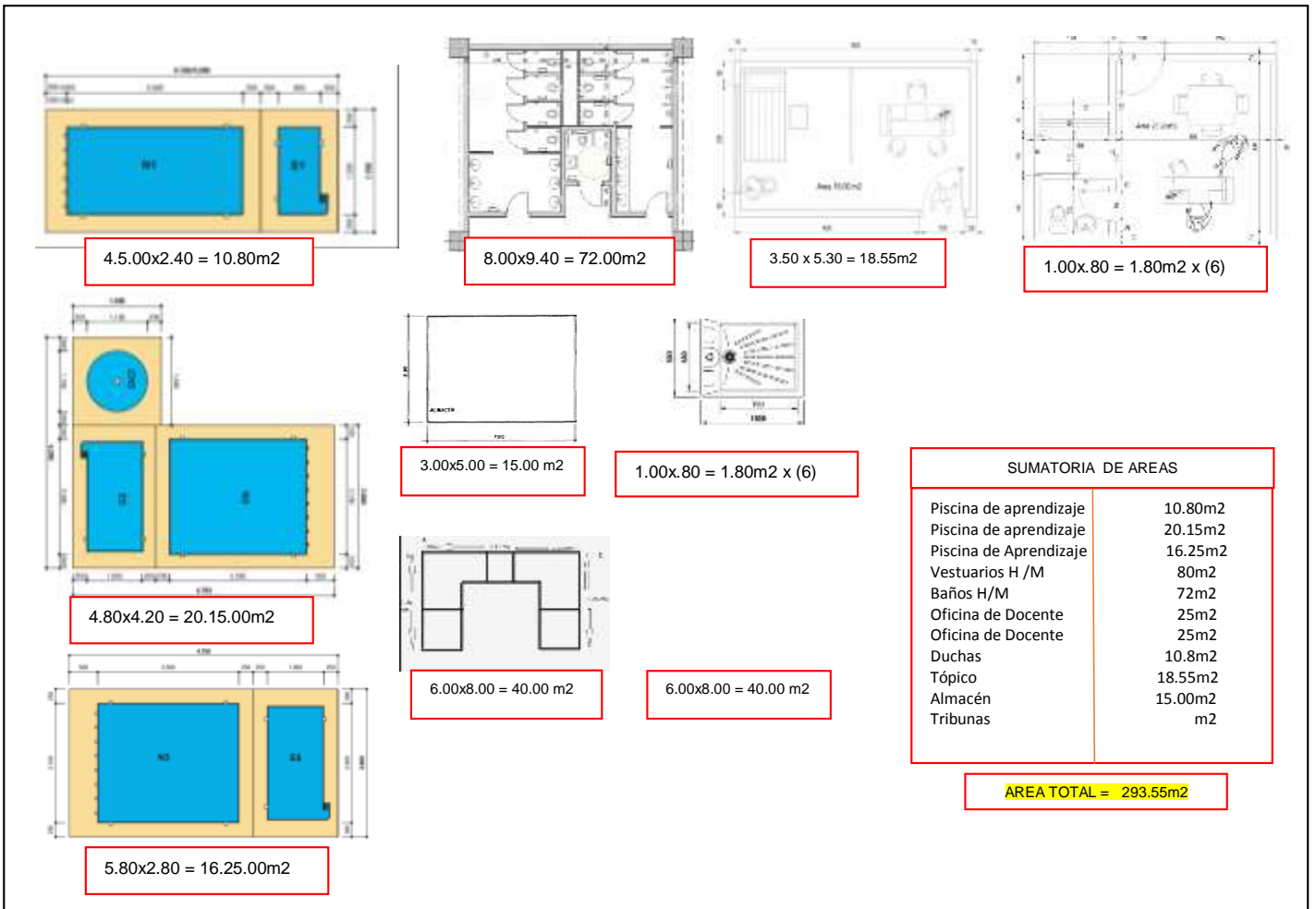
**PISCINA SEMI-OLIMPICA**



10.2.2.3 Dimensionales

Zona Deportiva

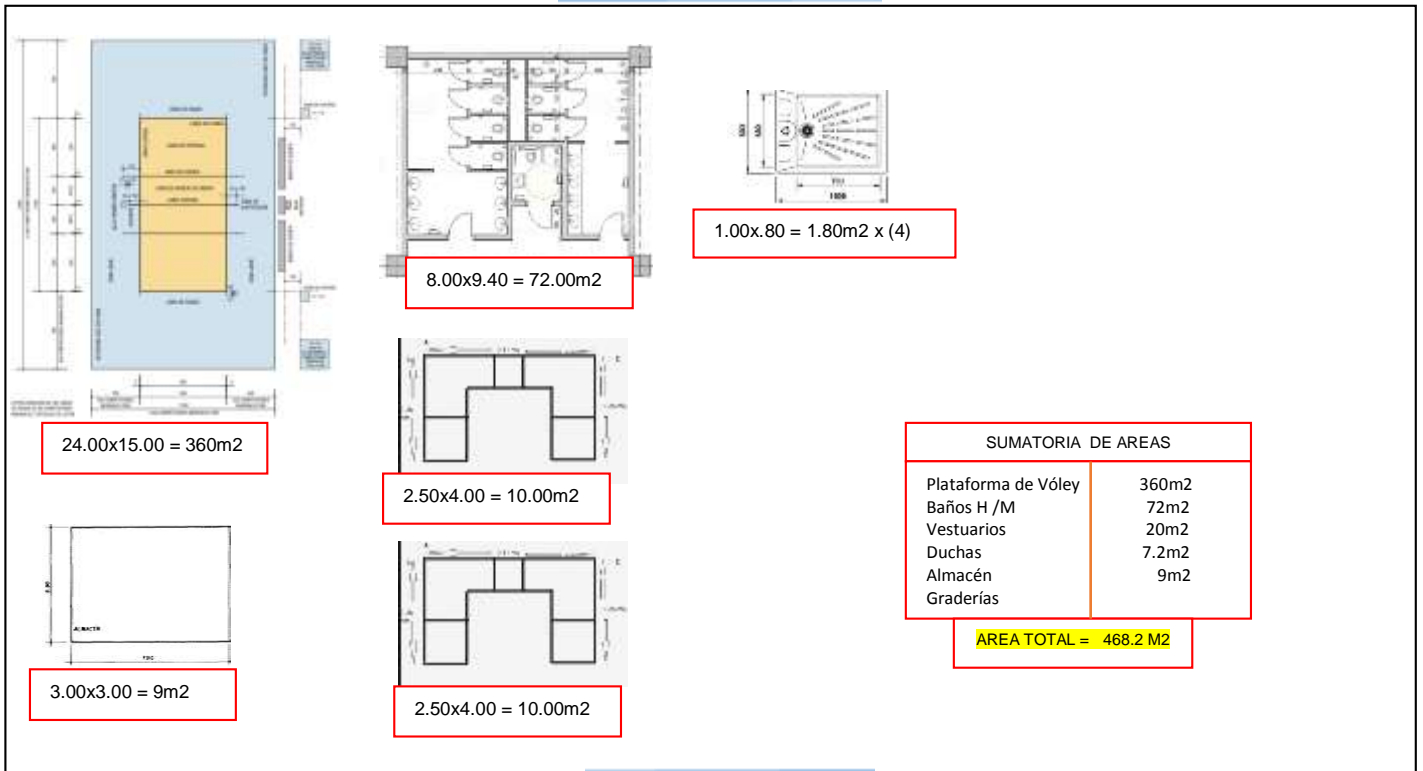
**PISCINA DE APRENDISAJE**



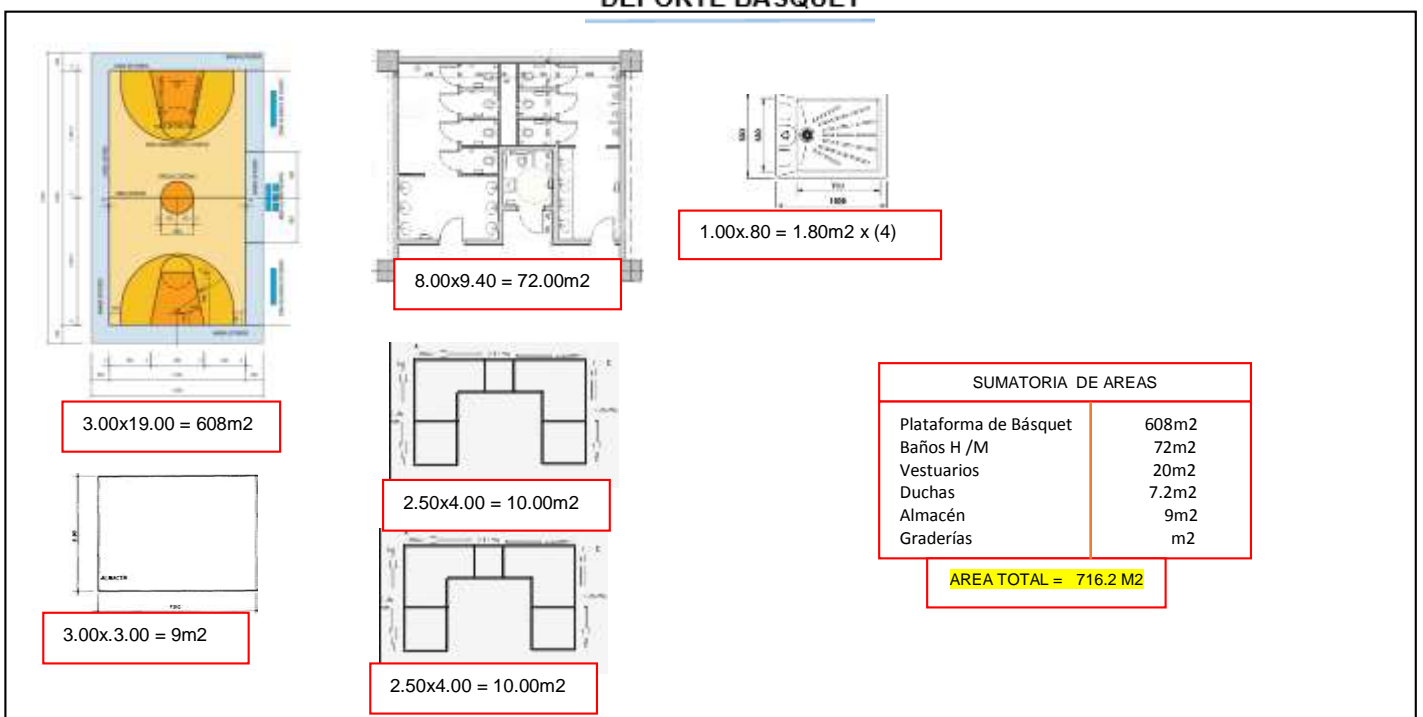
## 10.2.2.3 Dimensionales

## Zona Deportiva

## DEPORTE VOLEY



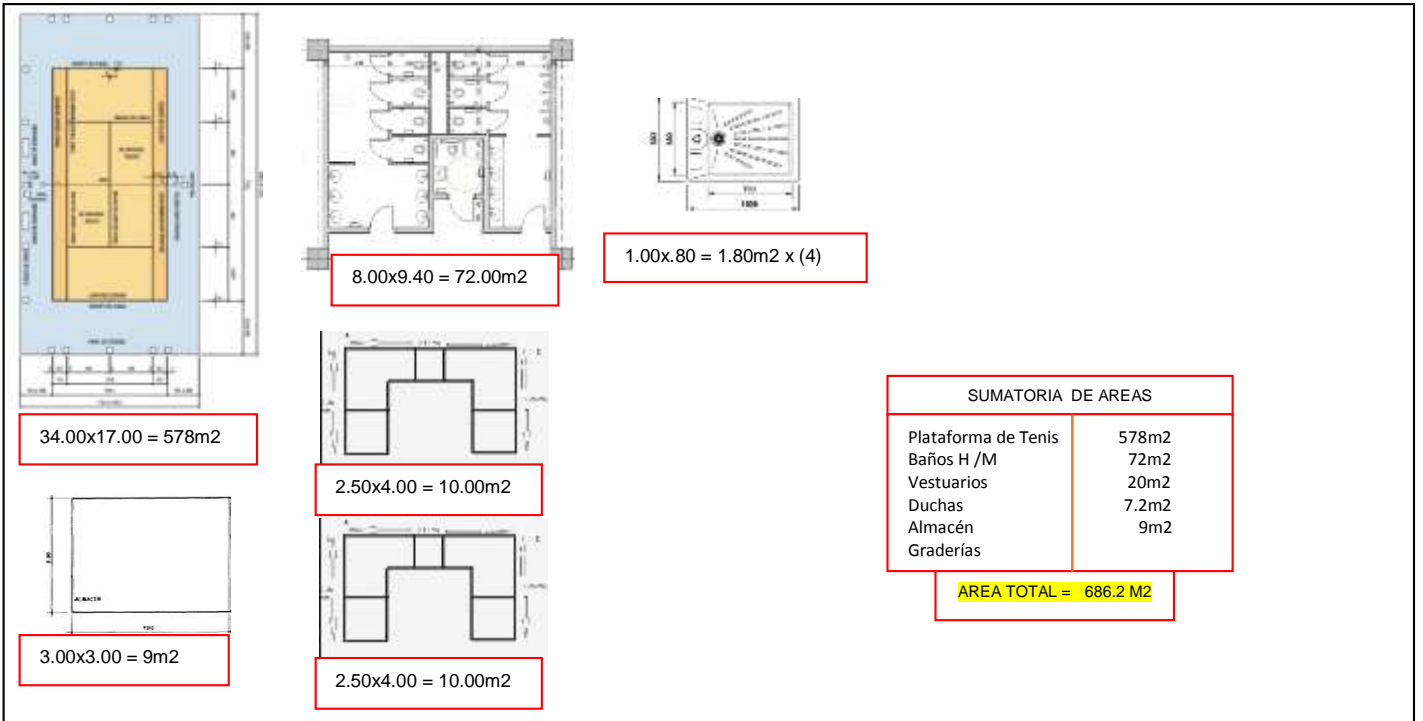
## DEPORTE BASQUET



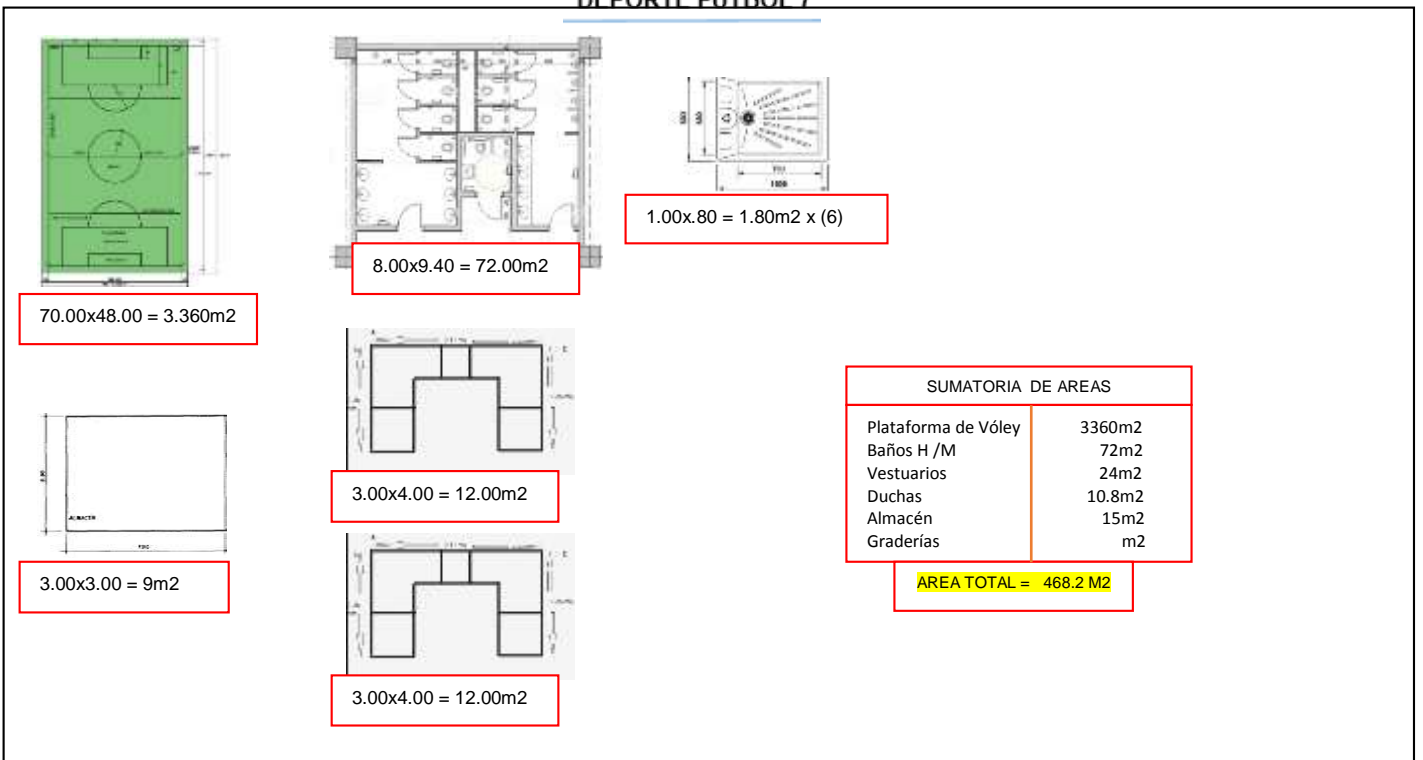
10.2.2.3 Dimensionales

Zona Deportiva

**DEPORTE TENIS**



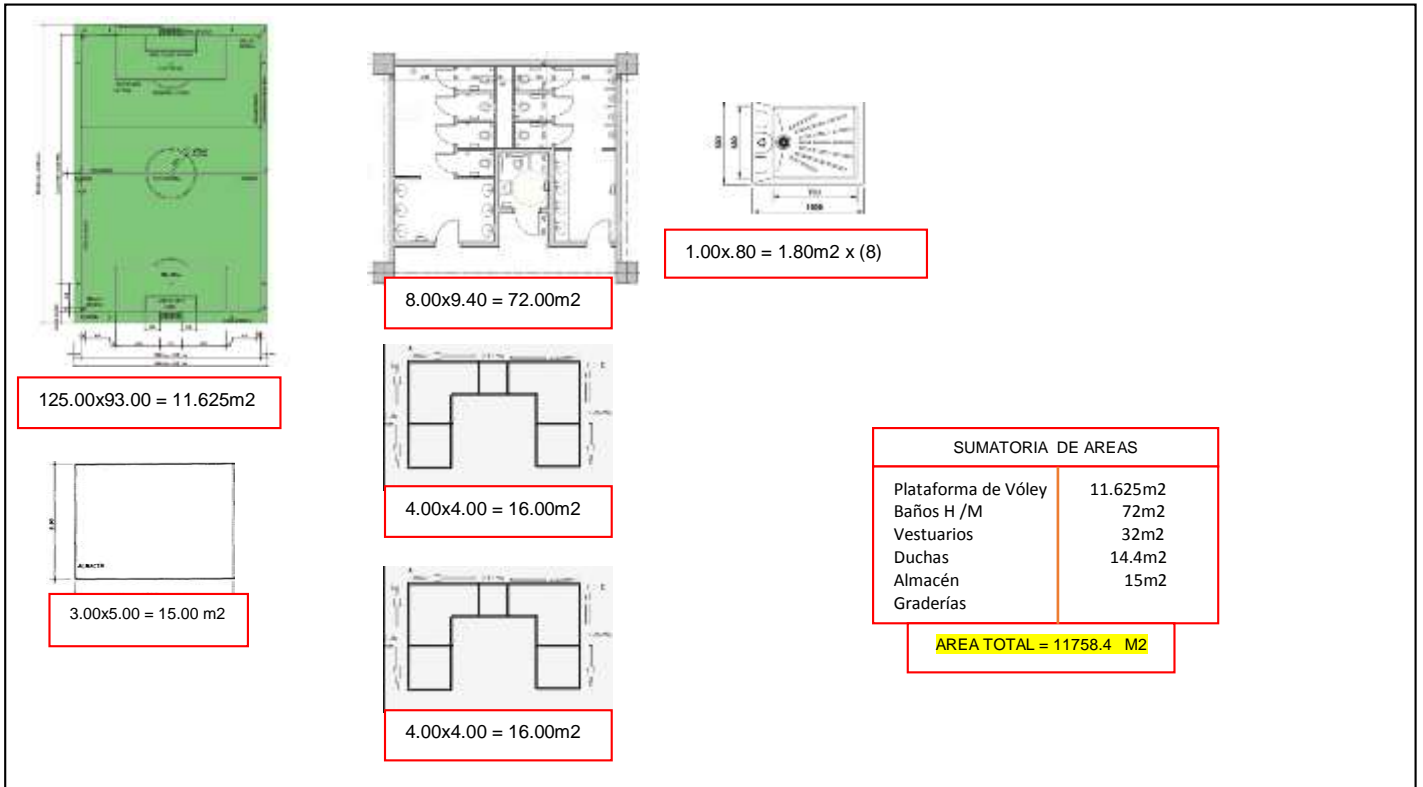
**DEPORTE FUTBOL 7**



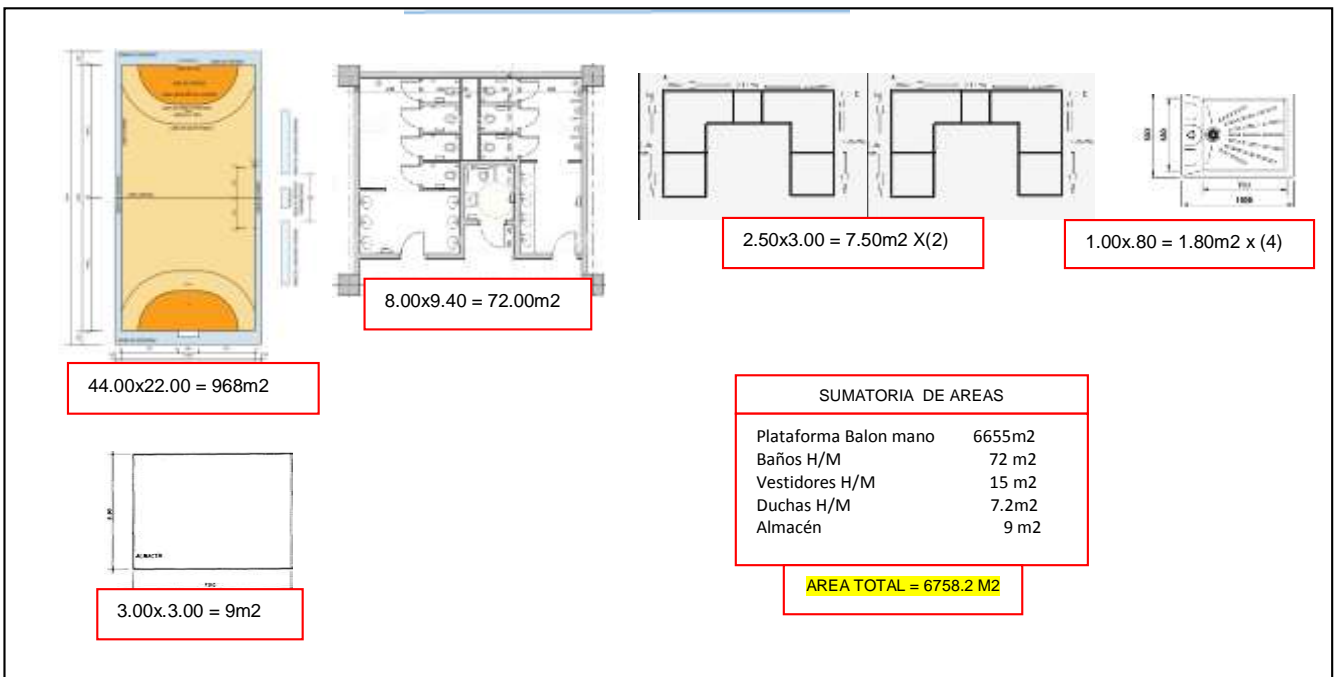
10.2.2.3 Dimensionales

Zona Deportiva

**DEPORTE FUTBOL 11**



**DEPORTE – BALON MANO**

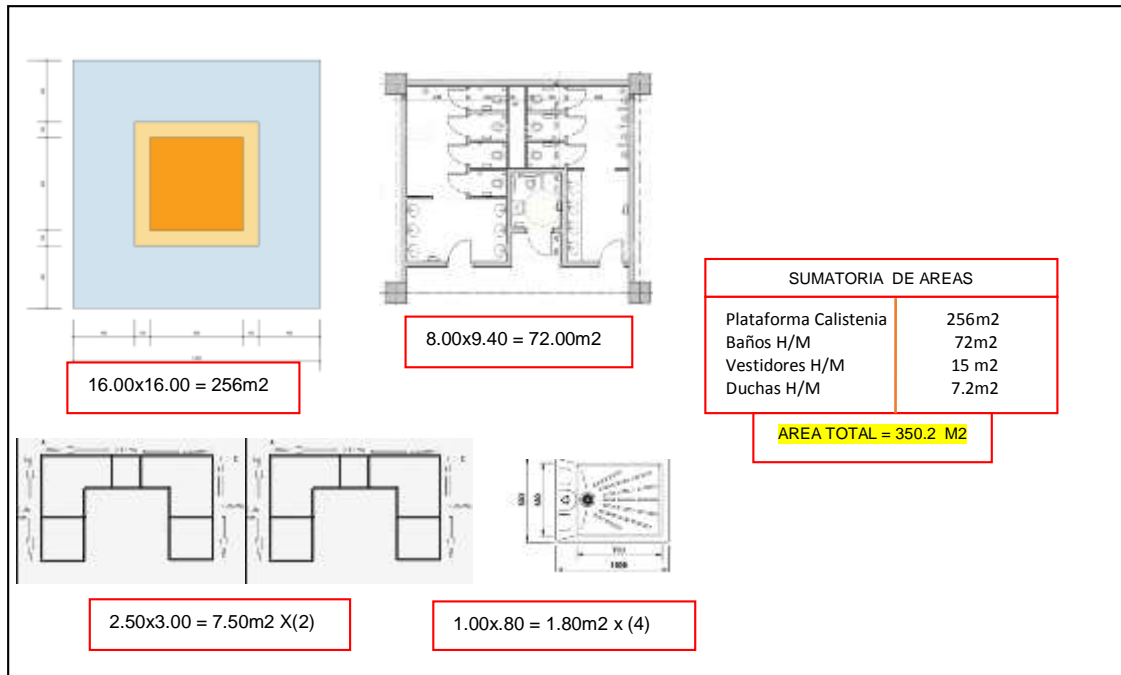




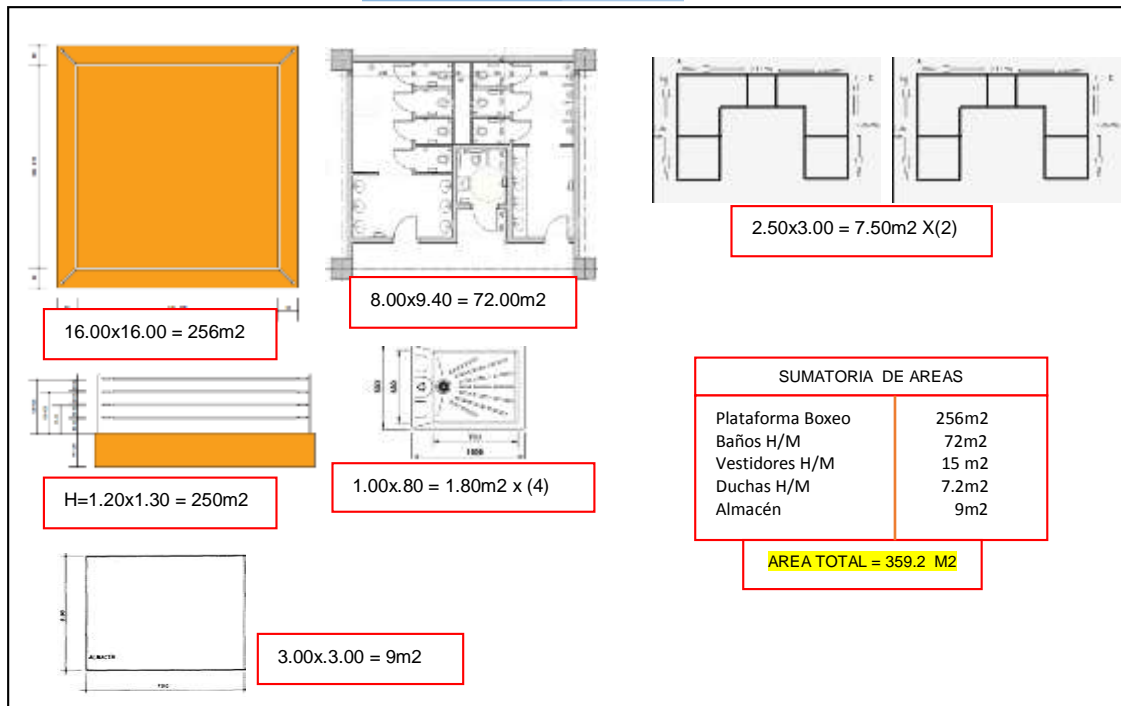
10.2.2.3 Dimensionales

Zona Deportiva

**DEPORTE - CALISTENIA**



**DEPORTE - BOXEO**

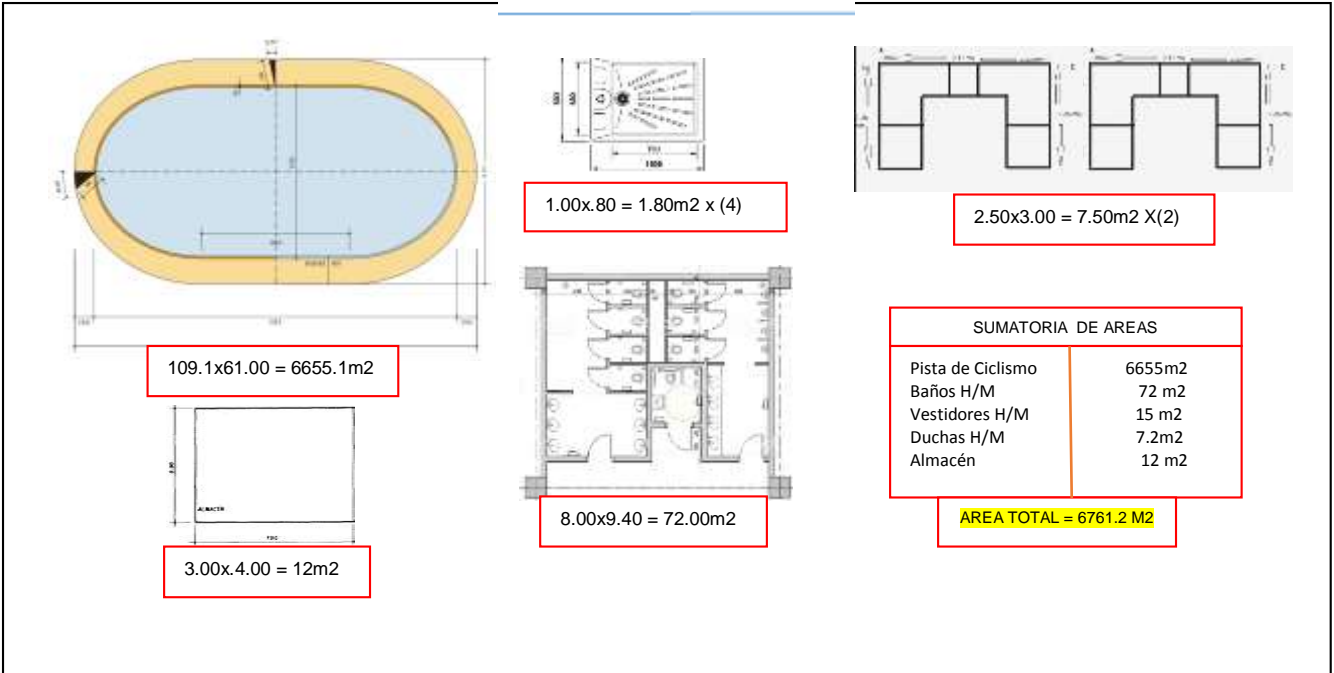




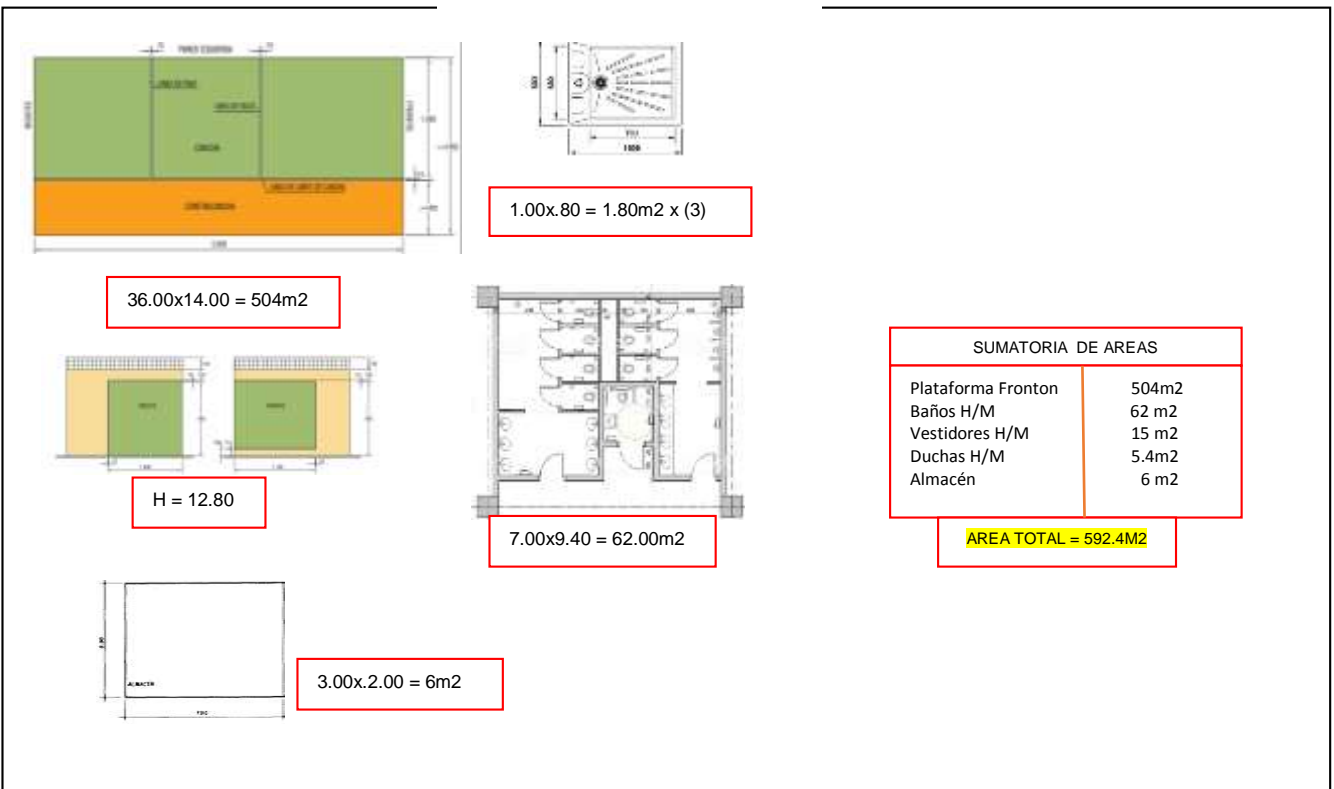
10.2.2.3 Dimensionales

Zona Deportiva

**DEPORTE - CICLISMO**



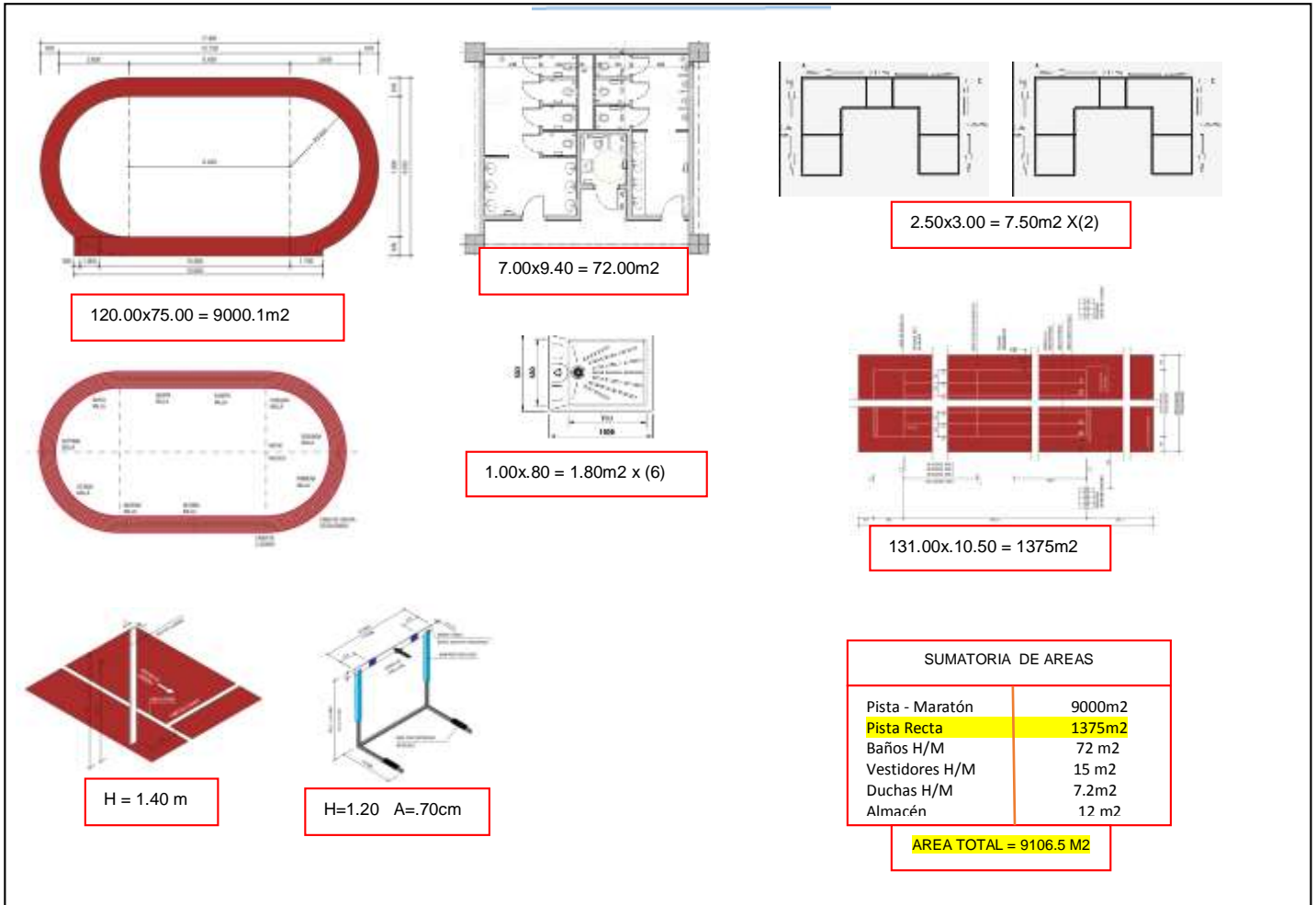
**DEPORTE - FRONTON**



10.2.2.3 Dimensionales

Zona Deportiva

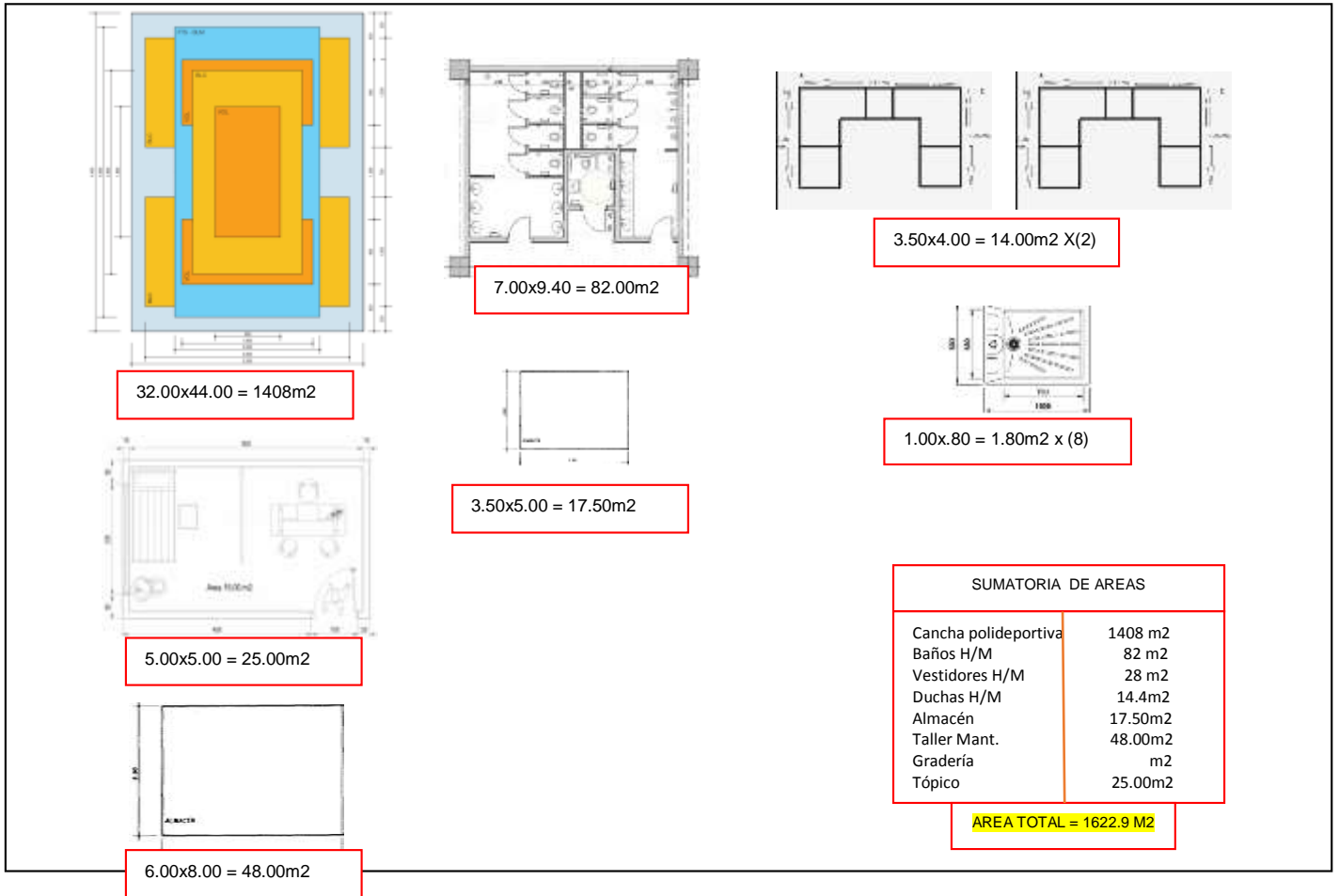
**PISTA - MARATON**



10.2.2.3 Dimensionales

Zona Polideportivo

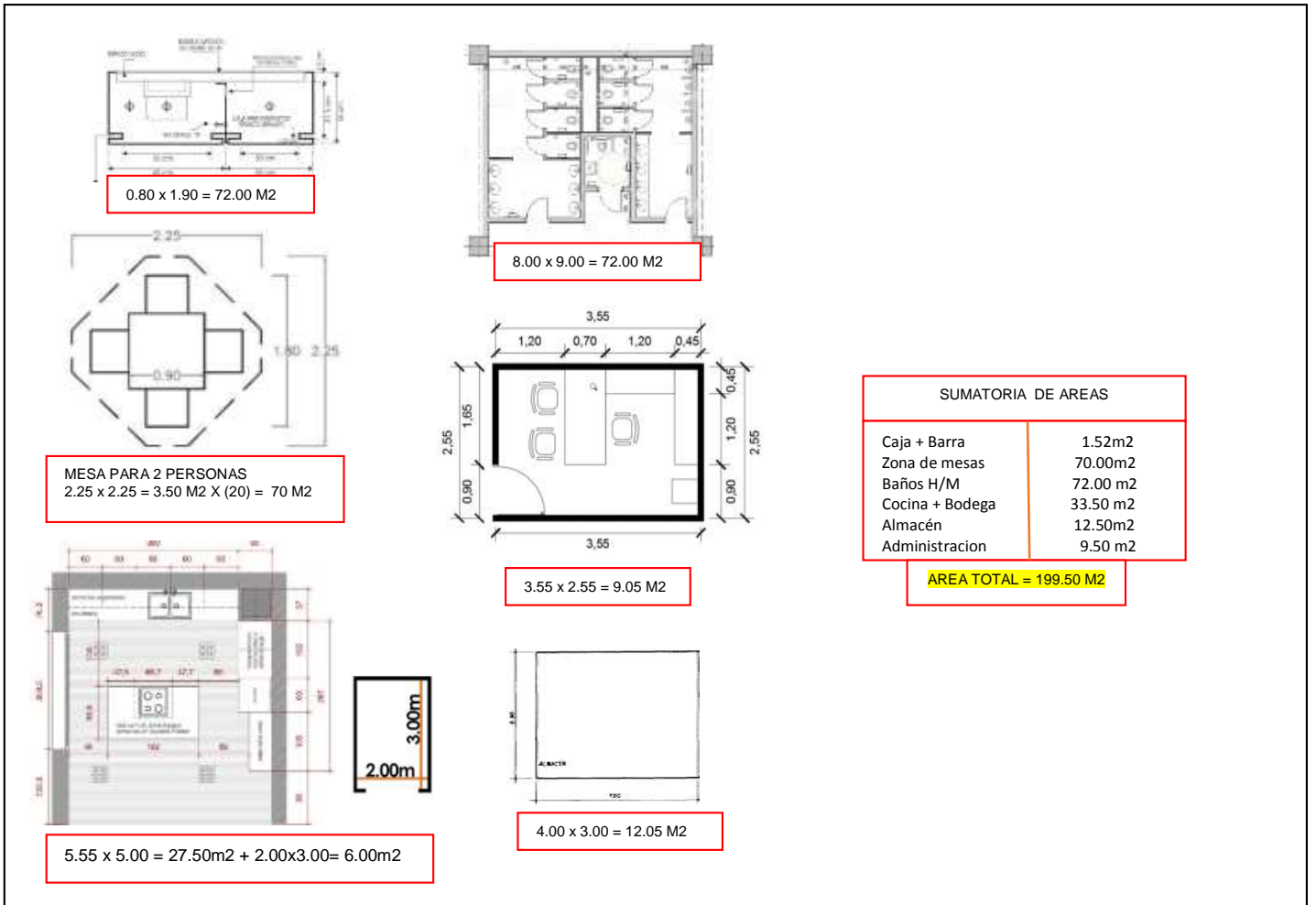
**POLIDEPORTIVO**



10.2.2.3 Dimensionales

Zona Social – Restaurante

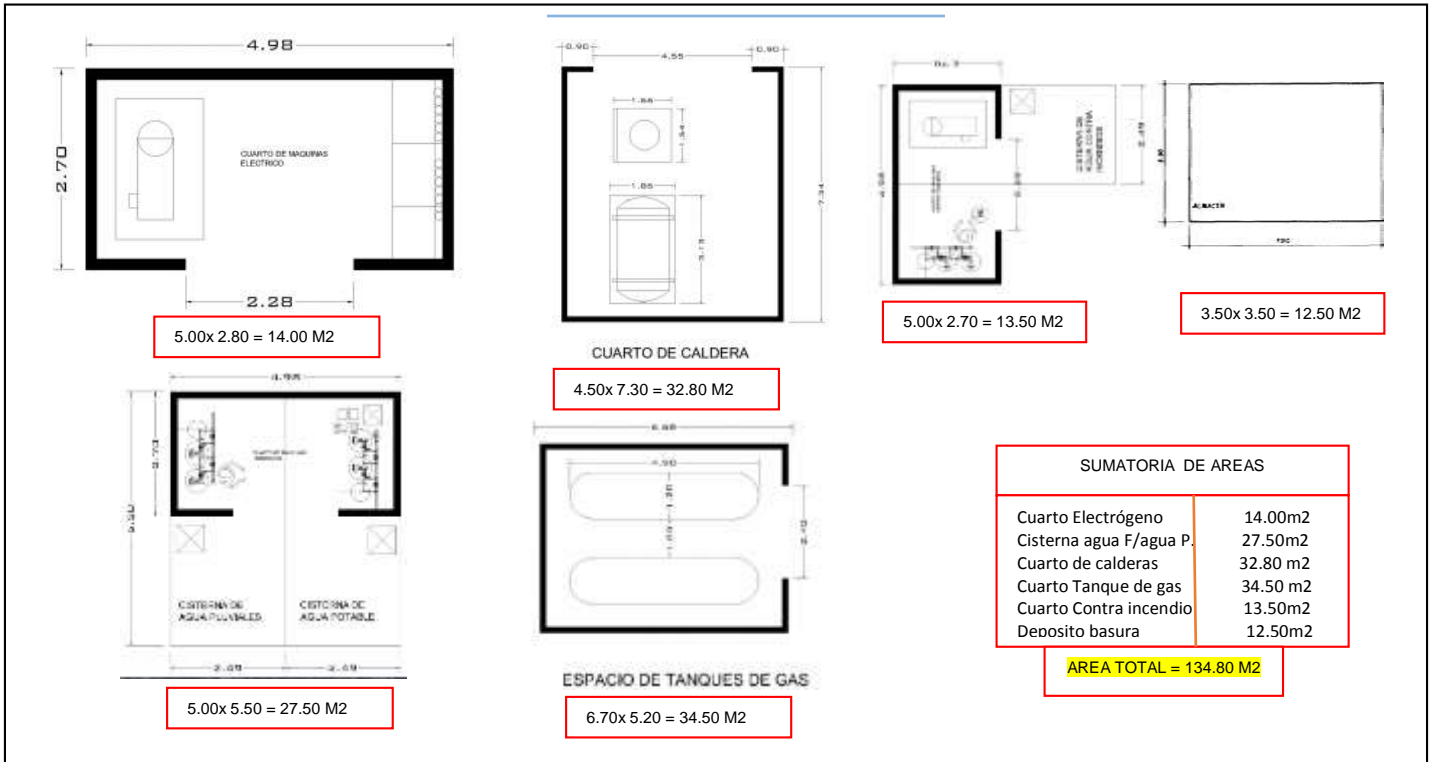
**RESTAURANTE**



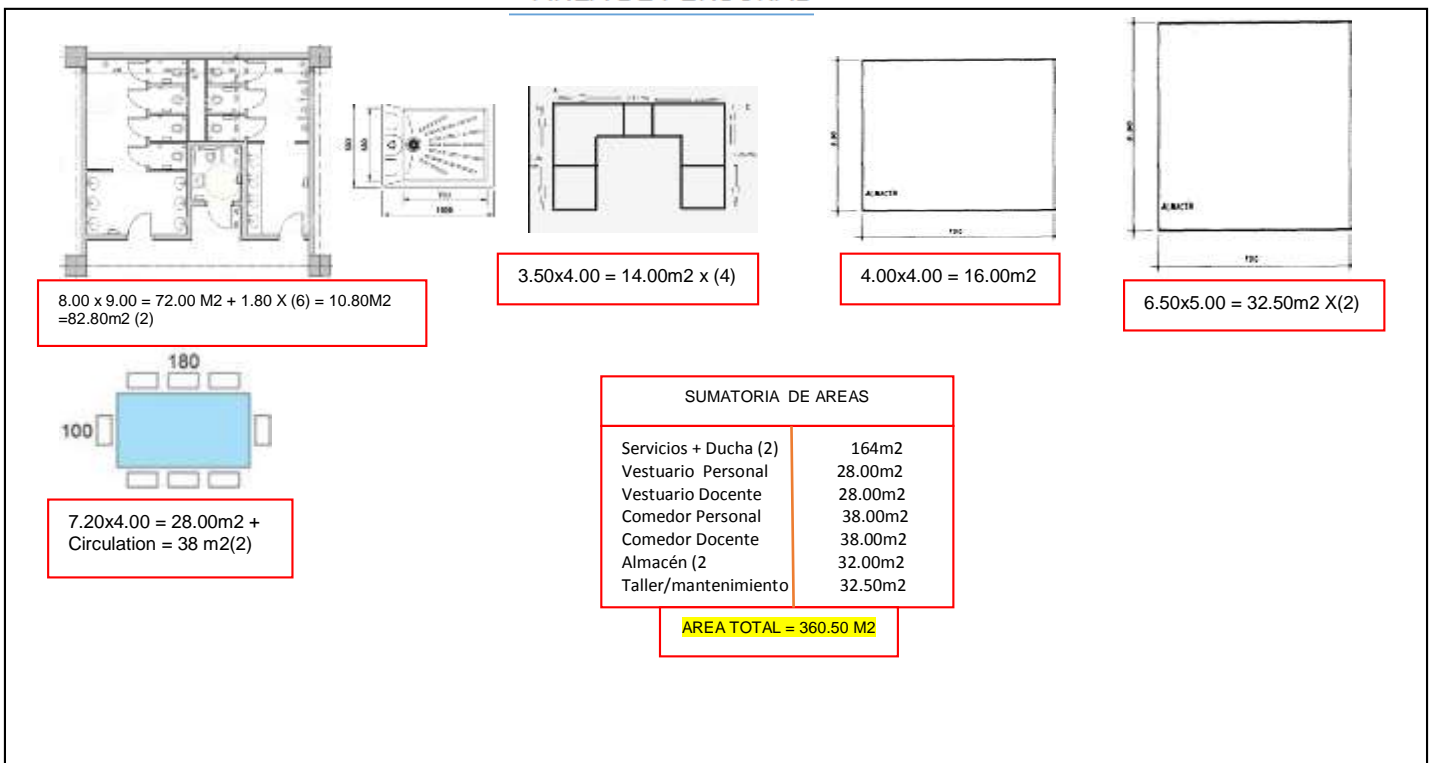
10.2.2.3 Dimensionales

Zona Servicios Generales

CUARTO DE MAQUINAS



AREA DE PERSONAL



## 10.2.3. Cuadro de áreas

Tabla 131.

| PROGRAMA ARQUITECTONICO    |         |
|----------------------------|---------|
| ZONA                       | AREA M2 |
| <b>ADMINISTRACION</b>      |         |
| Oficina de Gerencia        | 27      |
| Recepción                  | 2.3     |
| Sala de espera             | 9.45    |
| Sala de reunión            | 20      |
| S.S.H.H                    | 2.1     |
| <b>AREA ADMINISTRATIVA</b> |         |
| Contabilidad               | 9.5     |
| Logística                  | 9.5     |
| Marketing                  | 9.5     |
| Recursos Humanos           | 9.5     |
| Bodega                     | 6       |
| <b>PROMOCION SOCIAL</b>    |         |
| Proyección social          | 10.5    |
| Asistencia Social          | 10.5    |
| Tópico                     | 15      |
| S.S.H.H/H                  | 14.5    |
| S.S.H.H/M                  | 14.5    |
| Bodega                     | 6       |
| <b>GIMASIO</b>             |         |
| Control                    | 11.75   |
| <b>APOYO DE SALID</b>      |         |
| Nutrición                  | 20.65   |
| Tópico                     | 20.65   |
| S.S.H.H / G                | 6.8     |
| Área de ejercicio / M      | 280     |
| Área de Aeróbicos          | 124     |
| Almacén                    | 25      |
| Sauna                      | 30      |
| Vestidores/M               | 7       |
| Vestidores/H               | 7       |
| Baño/H                     | 41      |
| Baño/M                     | 41      |
| <b>ALBERGUE</b>            |         |
| Sala Psicológica           | 25      |
| Tópico                     | 15      |
| S.S.H.H/H                  | 2.5     |
| S.S.H.H/M                  | 2.5     |
| Comedor                    | 72      |

|                               |      |
|-------------------------------|------|
| Cocina                        | 18   |
| Almacén                       | 6    |
| Sala de Descanso              | 55   |
| Dormitorio                    | 84   |
| S.S.H.H/H                     | 36   |
| S.S.H.H/M                     | 36   |
| <b>ZONA DE PISCINAS</b>       |      |
| Piscina Semi olimpica         | 2500 |
| Topco                         | 30   |
| Vestuarios/M                  | 40   |
| Vestuarios/H                  | 40   |
| Baños/H                       | 33   |
| Baños/M                       | 33   |
| Almacén                       | 40   |
| Piscina de Aprendizaje        | 850  |
| Tópico                        | 30   |
| Vestuarios/M                  | 40   |
| Vestuarios/H                  | 40   |
| Baños/H                       | 33   |
| Baños/M                       | 33   |
| Almacén                       | 40   |
| <b>PLATAFORMAS DEPORTIVAS</b> |      |
| Plataforma de Volley          | 360  |
| Vestuarios/M                  | 12   |
| Vestuarios/H                  | 12   |
| Baños/H                       | 33   |
| Baños/M                       | 33   |
| Almacén                       | 12   |
| Plataforma de Basque          | 608  |
| Vestuarios/M                  | 12   |
| Vestuarios/H                  | 12   |
| Baños/H                       | 33   |
| Baños/M                       | 33   |
| Almacén                       | 12   |
| Plataforma de Tennis          | 578  |
| Vestuarios/M                  | 12   |
| Vestuarios/H                  | 12   |
| Baños/H                       | 33   |
| Baños/M                       | 33   |
| Almacén                       | 12   |
| Plataforma de Fútbol 7        | 6720 |
| Vestuarios/M                  | 25   |
| Vestuarios/H                  | 25   |
| Baños/H                       | 66   |
| Baños/M                       | 66   |

|                          |      |
|--------------------------|------|
| Almacén                  | 25   |
| Plataforma de Calistenia | 256  |
| Vestuarios/M             | 7    |
| Vestuarios/H             | 7    |
| Baños/H                  | 33   |
| Baños/M                  | 33   |
| Plataforma de Boxeo      | 256  |
| Vestuarios/M             | 7    |
| Vestuarios/H             | 7    |
| Baños/H                  | 33   |
| Baños/M                  | 33   |
| Plataforma de Ciclismo   | 6655 |
| Vestuarios/M             | 15   |
| Vestuarios/H             | 15   |
| Baños/H                  | 33   |
| Baños/M                  | 33   |
| Almacén                  | 15   |
| Plataforma de Fronton    | 504  |
| Vestuarios/M             | 8    |
| Vestuarios/H             | 8    |
| Baños/H                  | 22   |
| Baños/M                  | 22   |
| Tópico                   | 70   |
| Pista de Maratón         | 9000 |
| Vestuarios/M             | 15   |
| Vestuarios/H             | 15   |
| Baños/H                  | 25   |
| Baños/M                  | 25   |
| <b>RESTAURANTE</b>       |      |
| Caja                     | 1    |
| Barra                    | 0.6  |
| Área de Mesas            | 70   |
| Cocina                   | 28   |
| Almacén                  | 6    |
| S.S.H.H/M                | 33   |
| S.S.H.H/H                | 33   |
| Terraza                  | 35   |
| <b>POLIDEPORTIVO</b>     |      |
| Cancha uso múltiple      | 1408 |
| Graderías                | 75   |
| Vestuarios/H             | 15   |
| Vestuarios/M             | 15   |
| S.S.H.H/M                | 41   |
| S.S.H.H/H                | 41   |
| Tópico                   | 35   |



|                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| Almacén                    | 40                           |
| <b>SERVICIOS GENERALES</b> |                              |
| Cuarto electrógeno         | 14                           |
| Cuarto de bombas           | 27                           |
| Cuarto de Maquinas         | 32                           |
| Cuarto de tanque de gas    | 34                           |
| Cuarto contra incendio     | 14                           |
| Depósito de basura         | 15                           |
| Almacén                    | 32                           |
| Taller                     | 55                           |
| Comedor personal           | 76                           |
| Vestuarios/H               | 52                           |
| Vestuarios/M               | 52                           |
| S.S.H.H/M                  | 50                           |
| S.S.H.H/H                  | 50                           |
|                            | <b>TOTAL DE M2 = 33232.3</b> |

Fuente: Elaboración propia

10.2.3. Espaciales

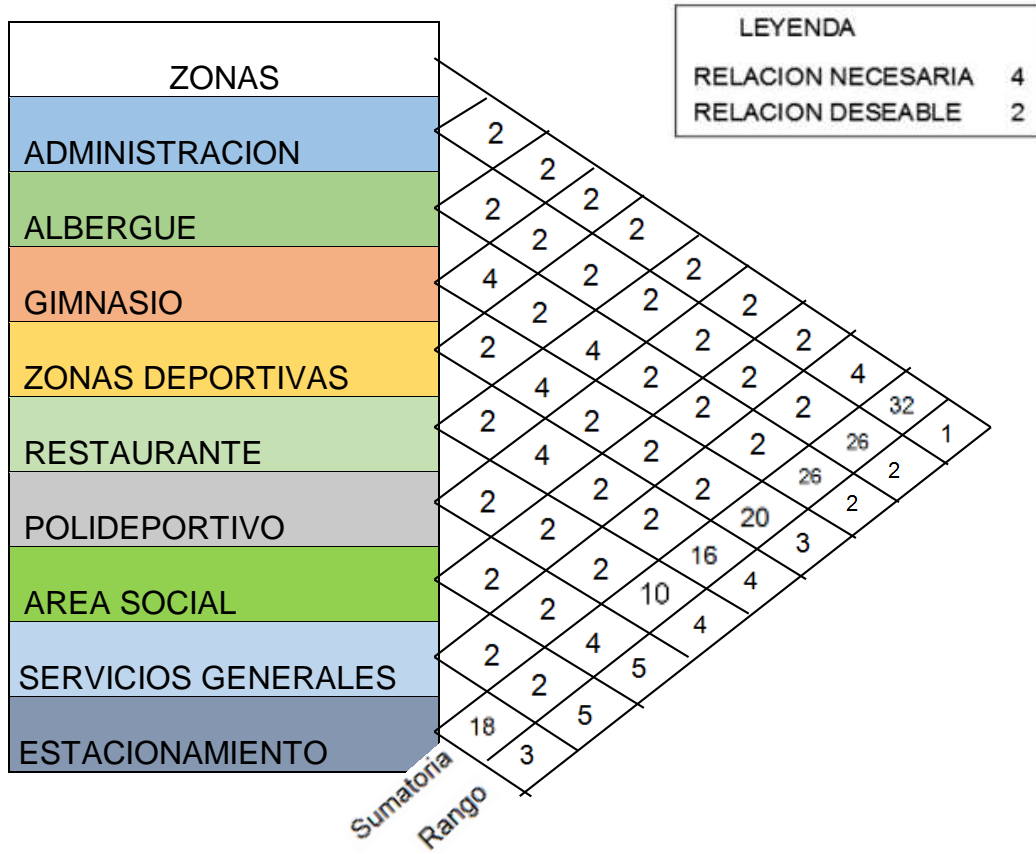


Figura 60: Matriz de relación ponderada  
 FUENTE: Elaboración propia

Diagrama de ponderaciones:

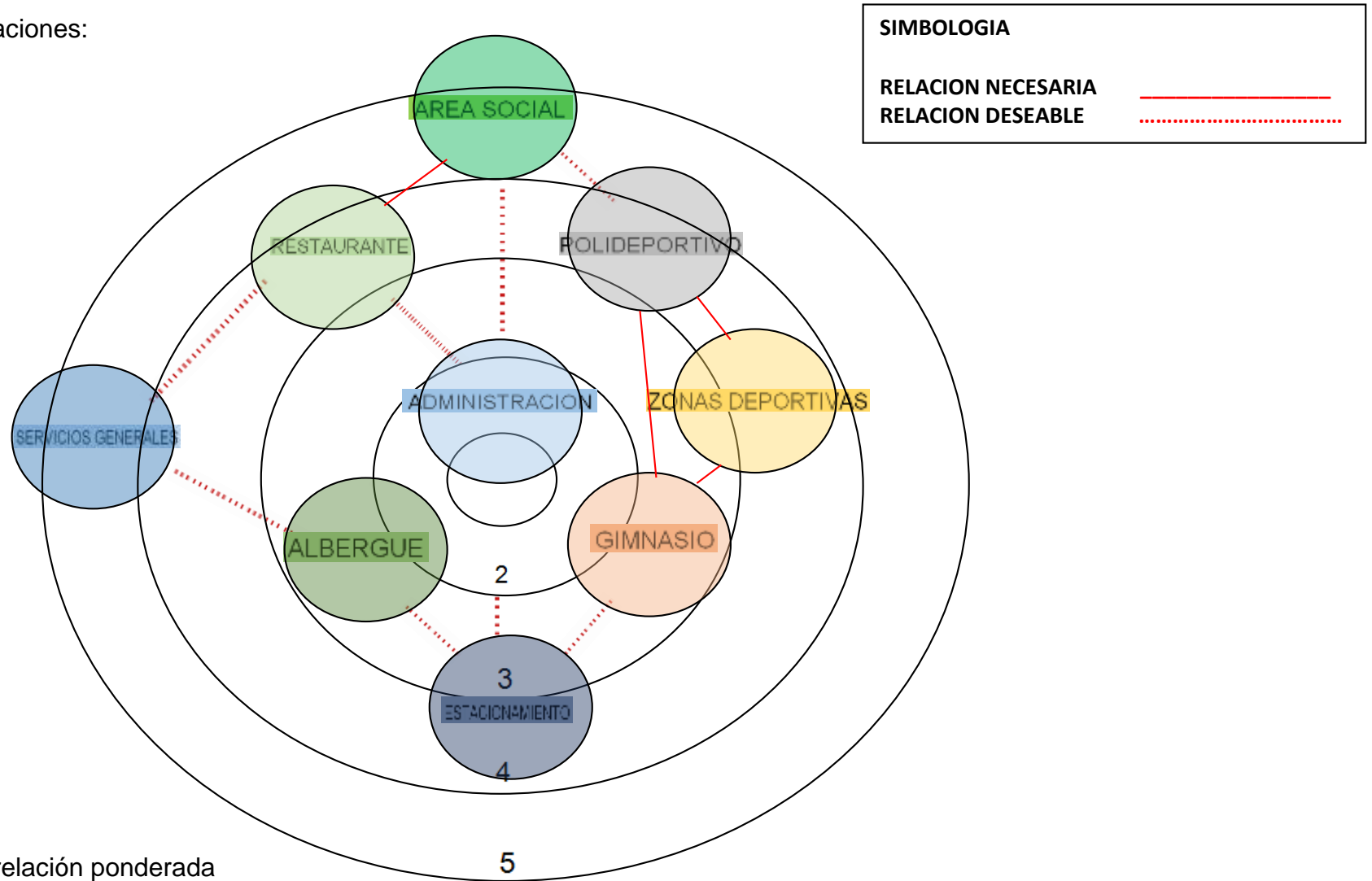


Figura 61: Matriz de relación ponderada  
 FUENTE: Elaboración propia

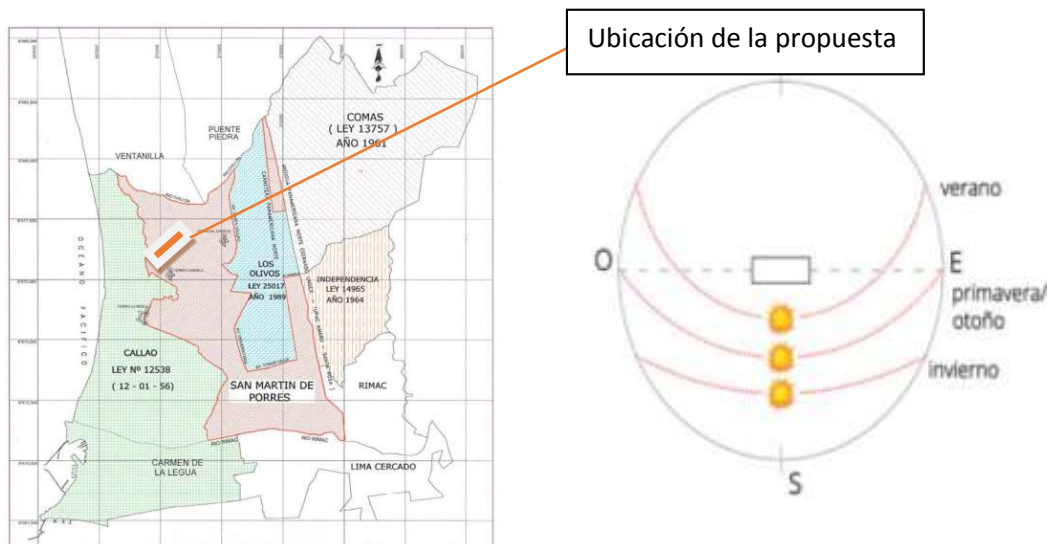
#### 10.2.2.4 Ambientales

- Orientación

Para la propuesta arquitectónica se tomara en consideración la orientación del sol sabiendo que al amanecer sale por el este, y se oculta por el oeste y la ubicación de la propuesta arquitectónica está ubicada dándole la fachada principal al este, recibiendo luz solar todo el año, en invierno la radiación será más suave

El sol hasta medio día aun no toma altura y por lo tanto **entrará en los espacios casi en ángulo horizontal**. Buscando aprovechar los rayos solares en beneficio de la edificación

Figura 62 - 63



Fuente: Municipalidad de San Martín de Porres

Fuente: Archidayle, (2015)

- Actividades por la orientación solar

Tabla 132.

| ORIENTACION | ACTIVIDADES                               |
|-------------|---|
| NORTE       | Ambientes con poca necesidad de uso solar |
| SUR         | Ambientes con poca necesidad de uso solar |
| ESTE        | Actividades que se realizan por la mañana |
| OESTE       | Actividades que se realizan por la tarde  |

Fuente: Elaboración propia

- Iluminación natural

La ubicación del proyecto busca aprovechar y controlar la iluminación para los ambientes techados del centro deportivo, como son el polideportivo, Piscinas y la zona administrativa, como también controlar la luz para las zonas sociales como son las zonas de estancia del personal (proseares, trabajadores), controlando la estotita del edificio, además de aportar al rendimiento energético y confort del mismo con resultados beneficiosos para los usuarios.

Figura 64 – 65



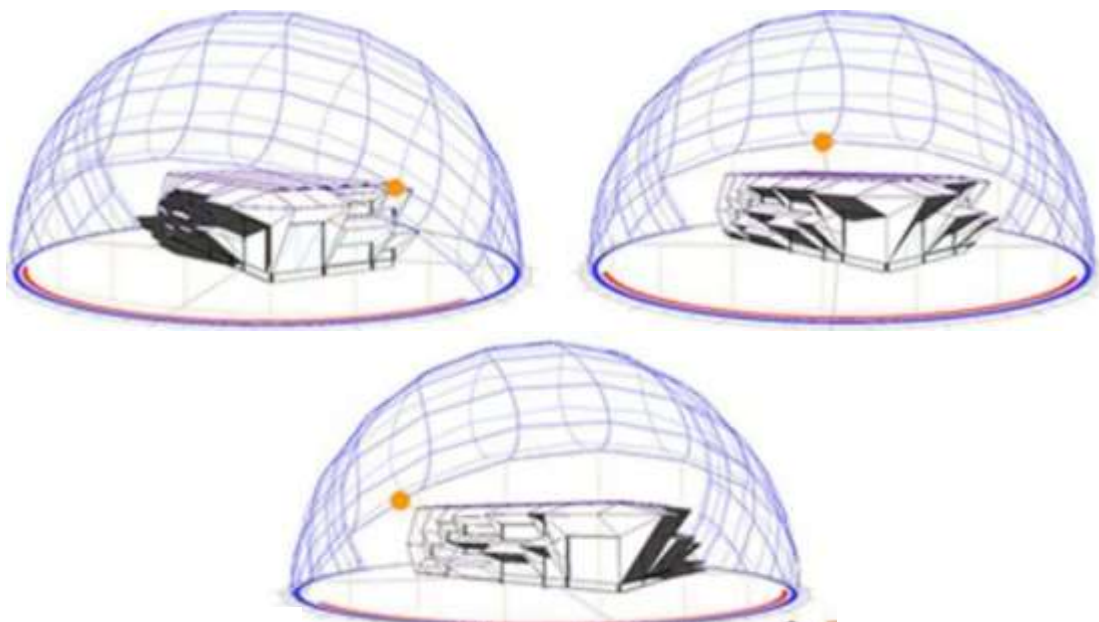
Fuente: Archidaly, (2016)



Fuente: Archidaly, (2016)

De esta manera se garantiza una mejora en la salubridad y estado de ánimo de los deportistas y personal del centro deportivo, además de un rendimiento energético y, por ende, ahorro económico con instalación de paneles solares ubicados en zona este, de tal manera que la absorción de energía sean todos los días del año

Figura 66 – 67



Fuente: Archidaly, (2016)

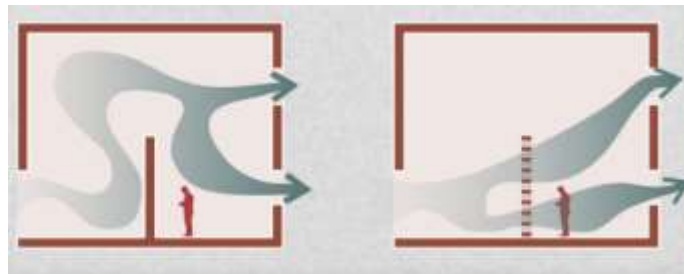
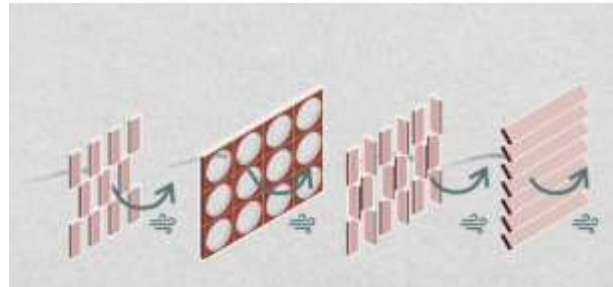
- Ventilación natural:

Las grandes luces de los ambientes más concurridos serán aprovechadas para una correcta ventilación, liberando el calor por la parte superior, considerando que en verano san Martín de Porres puede llegar hasta los 36° según el Senami. De esta manera se liberará el calor por las partes superiores de la edificación,

Figura 68 – 69 - 70



Fuente: Archidaly, (2016)



Fuente: Archidaly, (2016)

- Ventilación cruzada

Las grandes luces facilitarían la ventilación cruzada natural que se da cuando las aberturas en la edificación se disponen en paredes opuestas o adyacentes, permitiendo la entrada y salida de aire. Se busca esta aclimatación debido al tipo de clima caluroso que se va en verano, el sistema permite cambios constantes de aire dentro del edificio, renovándolo y aun así, reduciendo considerablemente la temperatura interna. De esta manera se utilizaría al viento como un recurso natural, gratuito, renovable y saludable para la comodidad térmica de los usuarios del centro deportivo. Reduciendo de esta manera la demanda en el consumo eléctrico y eliminando los sistemas de aire acondicionado.

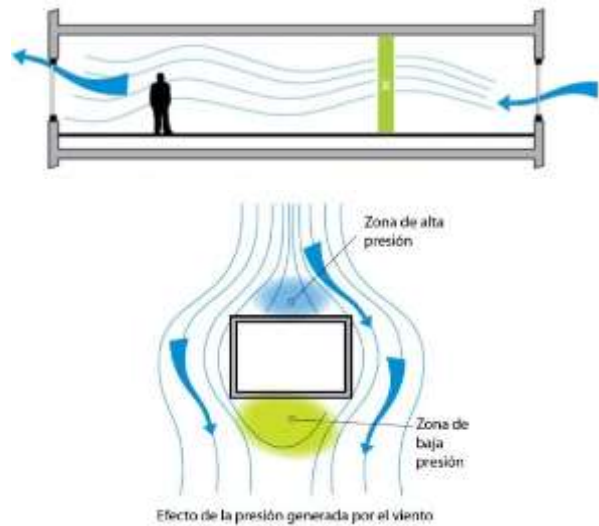
Además se emplearía un sistema de enfriamiento valorativo, teniendo como

referencia a Leco busier que utiliza la disponibilidad de grandes espejos de agua posicionados estratégicamente en las corrientes predominantes de aire, frente edificios con aberturas en este caso la ventilación cruzada. Utilizando el viento al agua como un conducto pudiendo llegar el aire con un porcentaje de humedad a las instalaciones garantizando frescura en la temporada de verano , siendo esta temporada la más concurrida por los usuarios del centro de desarrollo deportivo, además del aporte estético a la edificación .

Figura 71 –72 - 73



Fuente: Archidaly, (2016)

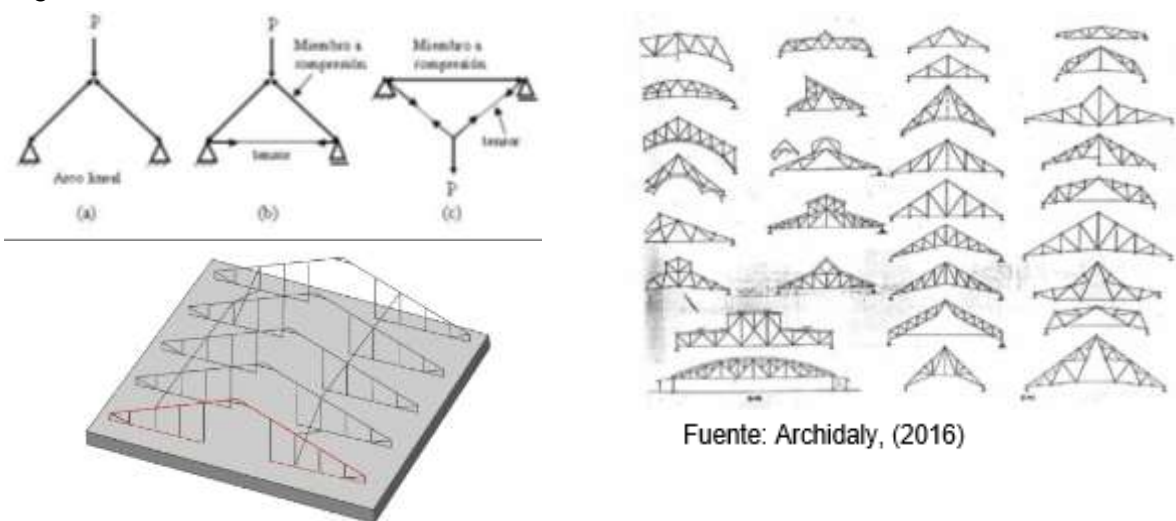


- Estructurales

### Cerchas de madera

El proyecto Centro de Desarrollo Deportivo adoptara ala madera como parte de su sistema estructural, utilizando Cerchas de madera estructural para tapar las grandes luces, poseyendo características muy convenientes para su uso como material estructural teniendo una mayor resistencia de tensión y compresión sumando su ligereza y su carácter de material renovable constituyen sus principales cualidades de la madera como material estructural,

Figura 74 – 75 - 76



Fuente: Archidaly, (2016)

### Características:

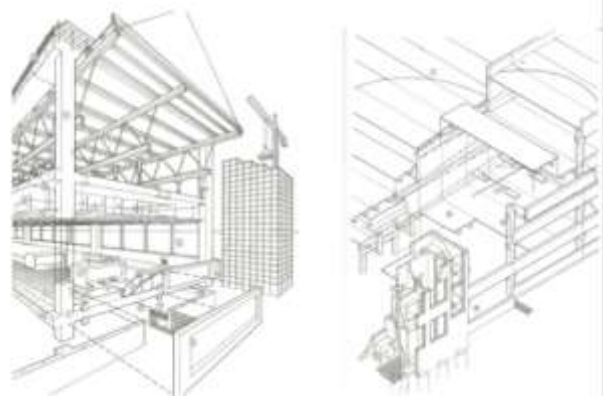
- Elementos trabajando en tracción o compresión
- Utilización cuando se tiene grandes luces libres
- Estructuralmente independiente y autosustentable
- Fácilmente construible y prefabricarle
- Rápidas de montar en infraestructuras montantes
- Permite soportar cargas transversales entre dos apoyos
- Construcción sostenible
- Madera material con capacidad aislante – acústico- eléctrico
- Calidad y estética como material a la vista



## Sistema porticado

El proyecto Centro deportivo contara también con el sistema constructivo de pórticos, considerando las grandes luces que se deben abordar, Su conformación es de vigas y columnas conectados entre sí mediante nodos rígidos, lo cual permite la transferencia de los momentos flectores enviando las cargas axiales hacia las columnas apostando por su rigidez y la facilidad que se da al diseño interior.

Figura 77 - 78



Fuente: Archidaly, (2016)

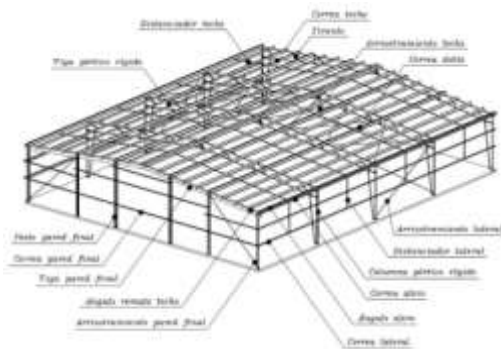
### Características:

- Resistencia sísmica
- Resiste cargas verticales y horizontales
- Mayor libertad en la propuesta arquitectónica
- Solides y Durabilidad
- Vigas y columnas conectados entre si por nodos
- Transferencia de momentos de carga hacia las columnas
- Estructuras flexibles en caso de sismos
- Disipan grandes cantidades de energía

### Perfiles metálicos:

Se utilizarán perfiles metálicos para poder sostener el recubrimiento en los muros , ya que los perfiles vienen con orificios de fábrica facilitando las conexiones de luz, agua , además cuentan con una excelente protección corrosiva debido a su galvanizado respondiendo a elementos de resistencia y durabilidad, existiendo una amplia variedad simplificando la ejecución en cuanto a estructuras , permitiendo dar una solución óptima para poder desarrollar una arquitectura libre y sin limitaciones .

Figura 79 - 80



Fuente: Neumat, (2008)

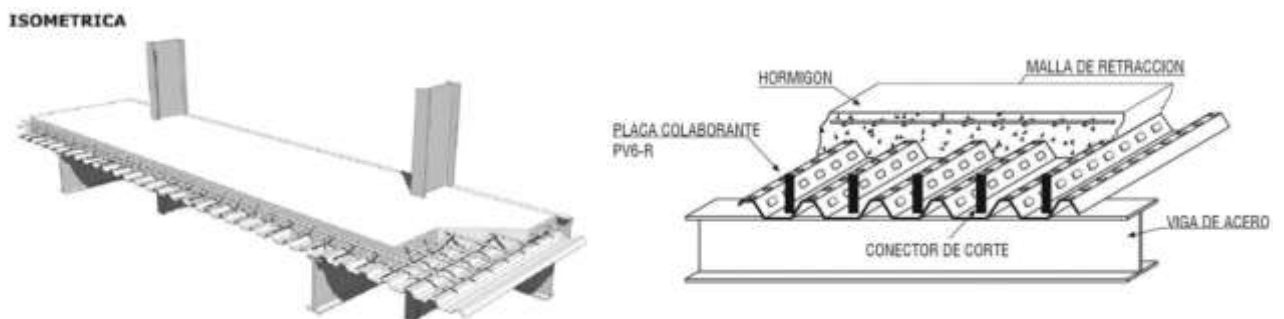
### Características:

- Resistencia contra el agua, al fuego y repelente contra incendios
- Principal fuerza de soporte
- Capacidad antisísmica
- Al construir sin mayor residuos facilita el trabajo y armado
- Material liviano
- Amigables con el medio ambiente, reciclables
- Nos ofrece mejor precio en relación con su calidad
- Perfiles de acero tienen gran resistencia mecánica
- Puede usarse en la conformación de grandes

### Placas colaborantes- Steel dock:

Este sistema constructivo de losa con placa colaborante, maneja excelentes propiedades estructurales. Permitiendo un ahorro económico en mano de obra, tiempo y armado de las estructuras, debido a su rápida instalación. Se recomienda su uso en losas para edificación de luces como es el caso del centro de desarrollo deportivo asegurando un comportamiento estructural eficaz, el sistema constructivo del Steel deck debe asegurar una conexión y continuidad efectiva entre el plano de la losa y las vigas que la soportan mediante conectores de corta (o de cortante) entre las vigas y el hormigón. Estos son, usualmente, pernos de alta resistencia cuyas características, espesores, distanciamientos y longitudes se determinan en el proyecto de cálculo estructural.

Figura 81 - 82



Fuente: Neumat, (2008)

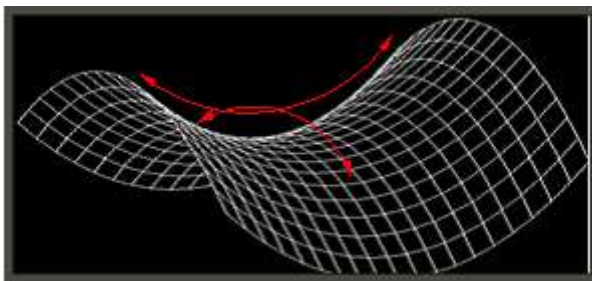
#### Características:

- Menor peso
- Diseño optimizado con ahorro de concreto debido a su geometría.
- Facilidad de transporte
- Rapidez de montaje
- Seguridad y facilidad de instalación
- Reduce utilización de alzaprimas
- Facilita trabajos en pisos inferiores a los del vaciado del hormigón
- Reducción de Plazos de construcción
- Funciona como una efectiva plataforma de trabajo durante su instalación
- Reduce encofrados de losa

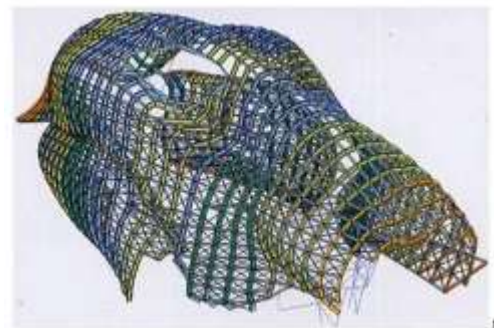
### Malla espacial.

Sistema estructural desarrollado a través de elementos lineales unidos de tal modo que las fuerzas son transferidas de forma tridimensional. macroscópicamente, una estructura espacial puede tomar forma plana o de superficie curva, usando elementos prefabricados funcionando en tracción o compresión, debido a su estructura especial de las mallas resultas visibles buscando formas estéticamente modernas, siendo su objetivo principal alcanzar cubrir las grandes áreas sin soportes intermedios o solo mínimo, utilizada además como una superficie continua lo que facilita su estudio geométrico pudiendo ser recta o curva.

Figura 83 - 84



Fuente: Archidaly, (2016)



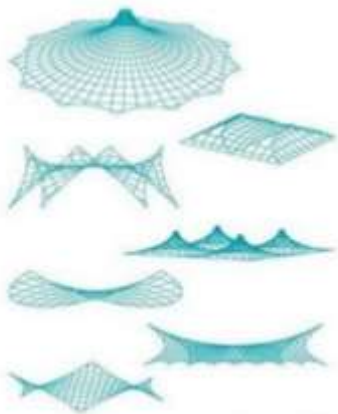
Características:

- Versatilidad en relación a la posición de las columnas
- Distribuyen el peso en toda la estructura
- Cubertura sólida y rígida
- Permiten cubrir grandes luces
- Alto grado de hiperestaticidad
- Buen comportamiento de cara a sismos e incendios
- Excelente transpirabilidad de todos sus elementos

## Tenso estructuras

Estructuras elaborados con postes cables y textiles Poliéster recubierto con PVC – Fibra de vidrio tensionados permitiendo diseños de gran variedad y belleza , utilizados en su mayoría como cubiertas y cerramientos , pudiendo conseguir gran variedad de configuraciones geométricas , las cuales agregan cualidades poco comunes logrando estructuras únicas con cualidades estéticas y técnicas.

Figura 85 - 86



Fuente: Archidaly, (2016)

### Características:

- Permiten ilimitadas posibilidades de diseño
- Se puede instalar en todos los climas
- Producen ahorros en cimentación y estructura porque son muy livianas
- Son de larga duración y fácil mantenimiento
- No se manchan fácilmente
- La iluminación interna genera reflejos nocturnos muy especiales
- Son translúcidas
- Evitan que pase el calor y mantienen ambientes confortables en clima cálido
- Permiten ahorros de energía en iluminación y climatización.

#### 10.2.2.5. Normativa

- RNE- Reglamento Nacional de Edificaciones

Norma A- 100 – Recreación. Transcripción palabra por palabra solo con fines didácticos considerando la aplicación de las mismas en la investigación Fuente: Reglamento Nacional de Edificaciones, Norma A- 100. Condiciones Generales de diseño, (2008)

#### Capítulo I – Aspectos Generales

**Artículo 1.-** Se denominan edificaciones para fines de Recreación y Deportes aquellas destinadas a las actividades de esparcimiento, recreación activa o pasiva, a la presentación de espectáculos artísticos, a la práctica de deportes o para concurrir a espectáculos deportivos, y cuentan por lo tanto con la infraestructura necesaria para facilitar la realización de las funciones propias de dichas actividades.

**Artículo 2.-** Se encuentran comprendidas dentro de los alcances de la presente norma, los siguientes tipos de edificaciones:

#### Edificaciones para Espectáculos Deportivos

- Estadios
- Coliseos
- Hipódromos
- Velódromos
- Polideportivos
- Instalaciones
- Deportivas al aire libre

**Artículo 3.-** Los proyectos de edificación para recreación y deportes, requieren la elaboración de los siguientes estudios complementarios:

- a) Estudio de Impacto Vial, para edificaciones que concentren más de 1,000 ocupantes.
- b) Estudio de Impacto Ambiental, para edificaciones que concentren más de 3,000 ocupantes.



**Artículo 4.-** Las edificaciones para recreación y deportes se ubicarán en los lugares establecidos en el plan urbano, y/o considerando lo siguiente:

- a) Facilidad de acceso y evacuación de las personas provenientes de las circulaciones diferenciadas a espacios abiertos.
- b) Factibilidad de los servicios de agua y energía;
- c) Orientación del terreno, teniendo en cuenta el asoleamiento y los vientos predominantes
- d) Facilidad de acceso a los medios de transporte.

Capítulo II – Condiciones de Habitabilidad

**Artículo 5.-** Se deberá diferenciar los accesos y circulaciones de acuerdo al uso y capacidad. Deberán existir accesos separados para público, personal, actores, deportistas y jueces y periodistas. El criterio para determinar el número y dimensiones de los accesos, será la cantidad de ocupantes de cada tipo de edificación.

**Artículo 6.-** Las edificaciones para recreación y deportes deberán cumplir con las condiciones de seguridad establecidas en la Norma A.130: "Requisitos de Seguridad"

**Artículo 7.-** El número de ocupantes de una edificación para recreación y deportes se determinará de acuerdo con la siguiente tabla:

| Zona Publica                                 | Nº de asientos o espacios para espectadores (*) |
|--|---|
| Discotecas y Salas de Baile                  | 1.0 m2 por persona                              |
| Casinos                                      | 2.0 m2 por persona                              |
| Ambientes Administrativos                    | 10.0 m2 por persona                             |
| Vestuarios y Camerinos                       | 3.0 m2 por persona                              |
| Depósitos y Almacenamiento                   | 40.0 m2 por persona                             |
| Piscinas Techadas                            | 4.5 m2 por persona                              |
| Butacas (gradería con asiento en deportes)   | 0.5 m2 por persona                              |
| Butacas (teatros, cines, salas de concierto) | 0.7 m2 por persona                              |

Fuente: Reglamento Nacional de Edificación, Norma A-100, (2008)

Tabla 133.

**Artículo 8.-** Los locales ubicados a uno o más pisos por encima o por debajo del nivel de acceso al exterior deberán contar con una o más salidas de emergencia independientes de las escaleras de uso general y que constituya una ruta de escape alterna, conectada a escaleras de emergencia a prueba de humos con acceso directo al exterior.

**Artículo 9.-** Las edificaciones para fines de prácticas deportivas (Gimnasios, canchas de entrenamientos en áreas techadas y al aire libre) deberán contar como mínimo de un espacio de atención médica de primeros auxilios por cada 50 personas que realicen prácticas de una disciplina deportiva.

**Artículo 10.-** Las edificaciones de espectáculos deportivos deberán contar con un sistema de sonido para comunicación a los espectadores, así como un sistema de alarma de incendio, audibles en todos los ambientes de la edificación

**Artículo 11.-** Las edificaciones de espectáculos deportivos deberán contar con un sistema de iluminación de emergencia que se active ante el corte del fluido eléctrico de la red pública.

**Artículo 15.-** Las escaleras para el público deberán tener un paso o ancho de grada mínimo de 0.30 m y el ancho del tramo será múltiplo de 0.60m. Si el ancho de los tramos de escalera es mayor a 2.40 m, llevará un pasamano central, adicional a los laterales. Las barandas protectoras al vacío contarán con una separación a ejes entre parantes igual a 0.13m

**Artículo 16.-** Las salidas de emergencia tendrán las siguientes características:  
En Espectáculos Deportivos.-

d) El número y dimensiones de las puertas de escape depende de la capacidad máxima de espectadores y del resto de ocupantes de todas las instalaciones en general, necesitando evacuar a través de longitud de vías de salidas cortas y por un número de puertas de entrada y de salida determinadas mediante los estudio del: SISTEMA DE EVACUACION, SISTEMA DE ENTRADAS, SISTEMA DE SALIDAS y del SISTEMA DE EMERGENCIAS del recinto.

**Artículo 17.-** Deberá proveerse un sistema de iluminación de emergencia en puertas, pasajes de circulación y escaleras, accionado por un sistema alterno al de la red pública.

**Artículo 19.-** Cuando se construyan tribunas en locales de recreación y deportes, éstas deberán reunir las condiciones que se describen a continuación:

- a) La altura máxima será de 0.45m.
- b) La profundidad mínima será de 0.80m.
- c) El ancho mínimo por espectador será de 0.55m.



**Artículo 20.-** Para el cálculo del nivel de piso en cada fila de espectadores, se considerará que la altura entre los ojos del espectador y el piso, es de 1.10 m., cuando éste se encuentre en posición sentada, y de 1.70 m. cuando los espectadores se encuentren de pie

**Artículo 21.-** Las boleterías deberán considerar lo siguiente:

- a) Espacio para la formación de colas;
- b) No deberán atender directamente sobre la vía pública.
- c) El número de puestos de atención para venta de boletos dependerá de la capacidad de espectadores.

**Artículo 22.-** Las edificaciones para de recreación y deportes, estarán provistas de servicios sanitarios según lo que se establece a continuación:

Tabla 134.

| Según el número de personas   | Hombres        | Mujeres |
|-------------------------------|----------------|---------|
| De 0 100 personas             | 2.0 1L, 1u, 1I | 1L, 1I  |
| De 101 a 400                  | 2L, 2u, 2I     | 2L, 2I  |
| Cada 200 personas adicionales | 1L, 1u, 1I     | 1L, 1I  |

L = lavatorio, u= urinario, I = Inodoro

Fuente: Reglamento Nacional de Edificaciones, Norma A-100, (2017)

Adicionalmente deben proveerse servicios sanitarios para el personal de acuerdo a la demanda para oficinas, para los ambientes de uso comercial como restaurantes o cafeterías, para deportistas y artistas y para personal de mantenimiento.

**Artículo 23.-** Las Edificaciones de Espectáculos Deportivos deberán contar con estacionamientos de autobuses y para determinar dentro del terreno el número de estacionamientos se aplicará el factor del 3% sobre el total de la capacidad máxima de espectadores y del aforo total del recinto.

Estos estacionamientos tendrán que estar ubicados de tal manera que proporcionen un ingreso y salida directos y sin obstáculos en el Estadio o en el terreno de juego y deberán estar separadas de las vías de acceso al público.

**Artículo 24.-** Se deberá proveer un espacio para personas en sillas de ruedas:

- En edificaciones deportivas se considera un espacio por cada 250 espectadores con discapacidad, desde donde podrán disfrutar de un campo de

visión total sin obstáculos, de rampas para sus sillas de ruedas, de aseo y de los servicios asistenciales habituales.

- Dispondrán de su propia entrada desde la cual tendrán acceso directo, con las sillas de rueda, a sus lugares respectivos. Se proveerán diferentes categorías de localidades.

- Las dimensiones de un espectador en sillas de ruedas será de 1.50 x 1.50 si concurre con un acompañante y de 2.00m x 1.50 m si es con dos acompañantes.

- En los Centros de Diversión y Salas de Espectáculos, se deberá considerar un espacio para los espectadores discapacitados a razón de uno cada 100 espectadores, siendo la dimensión mínima de 0.90m por 1.50m

**Artículo 26.-** Sobrevenida la distancia mayor a 45 m de longitud, medida desde la ubicación más alejada de la butaca del espectador hasta su llegada a una bocatoma que lo relacione a medio seguro de evacuación, a la salida exterior o a la zona de concentración segura del recinto deportivo, este deberá de cumplir con todo lo establecido en la norma A-130.

**Artículo 27.-** Las Salas de Espectáculos y Centros de Diversión deberán de contar con un estudio acústico que establecerá el tipo de barrera acústica requerida para mitigar la contaminación sonora. El control de la emanación del ruido interior que no afecte la salud y la tranquilidad de las personas que ocupan las edificaciones circundante y al entorno del lugar del espectáculo no deportivo.

Fuente: Reglamento Nacional de Edificaciones, Norma A- 100. Condiciones Generales de diseño, (2008)

➤ RNE- Reglamento Nacional de Edificaciones

Norma A- 130 – Seguridad Fuente (Reglamento Nacional de Edificaciones, Norma A- 100. Condiciones Generales de diseño, 2017)

Capitulo IX -OFICINAS

**Artículo 99.-** Las edificaciones para uso de oficinas deberán cumplir con los siguientes requisitos de seguridad

| REQUISITOS MÍNIMOS   | Planta Techada menor a 280 m <sup>2</sup> | Planta Techada mayor a 280 m <sup>2</sup> y 560 m <sup>2</sup> | Planta Techada mayor a 560 m <sup>2</sup> |
|--|---|--|---|
| Sistema de detección y alarma de incendios centralizado      |   |  |   |
| 1. Hasta 4 niveles   | Solo alarma                               | obligatorio  | obligatorio                               |
| 2. Mas de 4 niveles  | obligatorio                               | obligatorio  | obligatorio                               |
| Señalización e iluminación de emergencia                     | obligatorio                               | obligatorio  | obligatorio                               |
| Extintores portátiles  | obligatorio                               | obligatorio  | obligatorio                               |
| Red húmeda de agua contra incendios y gabinetes de mangueras |   |  |   |
| 1. Hasta 4 niveles   | -   | -  | obligatorio                               |
| 2. Mas de 4 niveles  | obligatorio                               | Obligatorio <sup>(1)</sup>                                     | obligatorio <sup>(2)</sup>                |
| Sistema automático de rociadores                             |   |  |   |
| 1. Entre 5 y 10 niveles                                      | -   |  | Obligatorio <sup>(1)</sup>                |
| 2. Entre 11 y 20 niveles                                     | -   | Obligatorio <sup>(1)</sup>                                     | obligatorio <sup>(2)</sup>                |
| 3. Mas de 20 niveles   | obligatorio <sup>(2)</sup>                | obligatorio <sup>(2)</sup>                                     | obligatorio <sup>(2)</sup>                |

Fuente: Reglamento Nacional de Edificaciones, Norma – A-130, (2018)

Tabla 135.

(1) Sistema de agua contra incendios presurizada con diámetro no menor a Ø 100 mm. (4") con válvula angular de 65 mm (2 1/2") en cada nivel para uso del Cuerpo de Bomberos.

(2) Sistema de agua contra incendios presurizada con diámetro no menor a Ø 150 mm. (6") con válvula angular de 65 mm (2 1/2") en cada nivel para uso del Cuerpo de Bomberos.

**b) Sistemas de Administración de humos:** En los edificios de oficinas que requieran de sótanos ya sea para almacenamiento y/o estacionamiento con más de 3 niveles deberán disponer de un sistema de administración de humos diseñado de acuerdo a lo establecido en la NFPA. Estos sistemas deberán ser de activación automática por el inicio ya sea de un detector o por la apertura de un rociador. Dentro del cuarto del centro de control debe instalarse un panel gráfico, sencillo de control individual para cada equipo de presurización

**c)** En los sótanos en donde se instalen grupos electrógenos, cuarto de tableros generales, cuartos de subestaciones eléctricas y transformación deberán contar con un cerramiento cortafuego de 2 horas y sistemas de ventilación de humos en caso de incendios

**d)** En edificios de oficinas de más de 15 niveles medidos sobre el nivel del piso y/o más de 3 sótanos requieren de un cuarto de control desde donde se administre todos los sistemas de detección, alarma de incendios, administración de humos ubicado preferiblemente en el primer piso y/o segundo piso con acceso directo desde la vía pública para ser usado por el Cuerpo de Bomberos

## **ORDENANZA - QUE NORMA LOS PROCEDIMIENTOS DE CAMBIO DE ZONIFICACIÓN EN LIMA METROPOLITANA**

### **CAPÍTULO I – GENERALIDADES**

#### **Artículo 1°.- OBJETO**

La presente Ordenanza Municipal constituye el marco normativo a seguir por la Municipalidad Metropolitana de Lima, como Municipalidad Provincial, en el ejercicio de su función específica exclusiva en materia de: Organización del Espacio Físico y Uso del Suelo, Planificación Urbana, y Zonificación de Áreas Urbanas; teniendo en cuenta además que la Zonificación regula el uso y la ocupación dentro del ejercicio del derecho de propiedad predial, consignándose en los planos de Zonificación, parámetros urbanísticos y edificatorios, índice de usos para la ubicación de actividades urbanas, y sus reglamentos, oficiales a la fecha.

#### **Artículo 2°.- ÁMBITO**

Los procedimientos regulados en la presente norma, son únicos y de aplicación obligatoria a nivel de la provincia de Lima.

#### **3.1 Legalidad**

La Autoridad Municipal deberá velar por el ordenamiento jurídico, con respeto a la Constitución Política del Perú y las normas urbanísticas, posibilitando la intervención en la propiedad predial a fin de preservar el interés general sobre el interés particular.

#### **3.2 Concertación**

La Autoridad Municipal como ente generador de políticas urbanas, propicia la participación de la población, de las Municipalidades Distritales y de las instituciones públicas o privadas en la elaboración y aprobación de la actualización de los usos del suelo.

**Artículo 4°.- DEL CAMBIO DE ZONIFICACIÓN**

Los Cambios de Zonificación se efectuarán a través de:

- Procedimiento Regular de Cambio de Zonificación.
- Procedimiento Especial de Cambio de Zonificación.

**Artículo 6°.- REQUISITOS DE PRESENTACIÓN PARA LOS PROCEDIMIENTOS ESPECIALES DE CAMBIO DE ZONIFICACIÓN**

Las solicitudes para los procedimientos especiales de cambio de zonificación, deberán contar con los documentos siguientes:

1. Plano de Ubicación en escala 1:1000, debidamente georeferenciado en el Sistema PSAD 56, indicando las dimensiones del terreno y ancho de vías, y Plano de Localización a escala proporcional al tamaño del área que se evaluará.
2. Plano Perimétrico georeferenciado en el Sistema PSAD 56.
3. Plano de Propuesta de cambio de zonificación graficada sobre el Plano Parcial de zonificación vigente, con indicación del predio o inmueble materia de la solicitud, a escala proporcional al tamaño del área que se evaluará.
4. Plano de Levantamiento de usos actuales del suelo y de alturas de edificación en el área donde se ubica el predio o inmueble, a escala proporcional al tamaño del área que se evaluará.
5. Memoria Descriptiva que incluya como mínimo lo siguiente:
  - Sustentación de la propuesta de cambio de zonificación.
  - Indicación expresa de la actividad a la que se destinaría el predio o inmueble.
  - Indicación expresa de la existencia de equipamientos urbanos (educación, salud y/o recreación) y de servicios públicos básicos suficientes para los requerimientos de la nueva actividad.
  - Fotografías recientes identificando el predio o inmueble del titular, y los predios o inmuebles colindantes del entorno inmediato. Fuente: Reglamento Nacional de Edificaciones, Norma A- 100. Condiciones Generales de diseño, (2008)

## 10.2.2.6. Económicas y financieras

Para el cálculo económico y financiero se está tomando encuentra los valores unitarios de materiales según el Colegio de Arquitectos, (2018)

Tabla 36.

| Precios Unitarios:       |           |
|--------------------------|-----------|
| Muros                    | 440.56m2  |
| Techos                   | 297.94m2  |
| Pisos                    | 263.12m2  |
| Puerta y Ventana         | 140.33m2  |
| Revestimiento            | 286.95m2  |
| Baños                    | 73.63m2   |
| Instalaciones Sanitarias | 131.08m20 |
| <b>TOTAL = 1633.61</b>   |           |

$$\text{VALOR DEL PRESUPUESTO ESTIMADO(S/.)} = A.T.*V(m2)$$

$$= (1633.61 * 33232.3)$$

$$= S/. 54'288'617.60$$

### 10.2.2.7. Tecnología

Dispositivos de seguimiento electrónico para deportistas (FIFA, (2018)

Se utilizarán dispositivos con sistema de seguimiento de los jugadores con tecno accesorios empleados para controlar. El rendimiento de los usuarios en los distintos deportes,

Estos sistemas se enfocan en el seguimiento y de los movimientos de los jugadores, controlando el tiempo, la velocidad, distancia recorrido y el ritmo de los usuarios facilitando el monitoreo de los docentes, se buscara el incentivo de los jóvenes

#### Sistemas basados en cámaras con sensor óptico

Ventajas

- No invasivos para el jugador
- Utilizados habitualmente en el mercado futbolístico
- Alta frecuencia de muestreo, disponible el seguimiento del balón

#### Sistemas de posicionamiento local (LPS)

Ventajas

- Disponen de un alto número de mediciones
- Exactitud de los datos recopilados en tiempo real
- Tecnología de banda ultra ancha que reduce interferencias en la vía de transmisión

#### Sistemas GPS/GNSS

Ventajas

- Disponen de un alto número de mediciones
- Instalación rápida
- Se prescinde de un operado

### 10.2.2.8. Sostenibilidad y sustentabilidad

- Paneles Fotovoltaicos

La energía solar será aprovechada al máximo en el proyecto la tecnología fotovoltaica utiliza la radiación solar usando este recurso limpio y renovable se busca generar electricidad ya que el material silicio es conductor también conocido como célula reduciendo los gastos de servicios y beneficiando al ecosistema como también a los usuarios.

Figura 87 - 88



Se busca la captación de la mayor cantidad posible de energía solar para de esta manera poder convertirla en energía eléctrica que pueda ser usada por todos los electrodomésticos y aparatos del centro de desarrollo deportivo , los paneles funcionan usando los rayos del sol directamente impactando en la superficie del panel acumulando y absorbiendo la energía por los semiconductores como el silicio, además estos paneles fotovoltaicos son recubiertos por cristales no reflectantes utilizando un inversor que convierte la energía continua en corriente alterna , Los paneles foto voltaicos están compuestos por :

- Modulo solar compuesto entre 40 – 100 celular conectadas entre si
- Cubierta frontal
- Encapsulante
- Cubierta posterior
- Marco
- Conexiones
- Celular
-



- Cubiertas verdes

Se adaptarán las cubiertas verdes en el proyecto, debido a la capacidad de reducir considerablemente el calor producido por la radiación solar en verano y la pérdida de calor, por radiación, de los techos en invierno.

El sistema consta de capas que incorpora el uso de vegetación sobre cubiertas de techos o azoteas, Se trata de un sistema de capas que incorpora el uso de vegetación sobre cubiertas de techos, proporcionando beneficios sociales, económicos y para el medio ambiente pudiendo incorporar a la vez nuevas tecnologías compatibles como paneles fotovoltaicos

Figura 89.

#### Elementos de cubierta verde



Fuente: Mac, (2014)

#### Características:

- Logran reducir el CO<sub>2</sub> del aire y liberan oxígeno.
- Reducen la cantidad de calor absorbido del sol que luego es liberado por los edificios al medio ambiente. (“efecto de isla de calor urbano”).
- Aíslan los edificios, manteniendo el calor durante el invierno y el frío durante el verano, lo que permite un ahorro energético.
- Regulan el escurrimiento del agua ya que retienen las aguas pluviales.
- Permite mejorar el paisaje.
- Favorecen la biodiversidad en el medio ambiente urbano.
- Aíslan el ruido exterior.

- Reutilización de las aguas grises

Como parte del planteamiento del proyecto está la sustentabilidad en el consumo de energías por lo que se tomarán en cuenta las instalaciones para la reutilización de las aguas grises (Sanitarios, Lavaderos, Riego de jardín) utilizando detergentes ecológicos biodegradables en los servicios higiénicos convirtiéndose fácilmente en recursos reutilizables.

Las instalaciones conformadas por depósitos que recolectan las aguas de la ducha y de los grifos del lavabo de los servicios del centro deportivo, donde son sometidos a un tratamiento de depuración pudiendo de esta forma abastecer no solo a los cisternas de inodoros, también al tratamiento de riego de los jardines contribuyendo al ahorro de hasta el 30% y 45% de agua potable.

Figura 90.



Fuente: Veos, (2015)

El sistema de reutilización de aguas reciclables no requiere de gran inversión. Deben incluir la recolección, filtrado y almacenamiento de aguas de duchas y lavamanos

Una planta de reciclaje de aguas grises, estará conformada por:

- Sistema de drenaje
- Pozo colector
- Tratamiento de agua
- Tubería de derrame
- Pozo de recolección de agua tratada
- Inyección de agua potable emergente
- Sistema de tubería para el consumo
- Sistema de control

- Sistema de riego

Para el sistema paisajista que se implementara en el centro deportivo es fundamental un sistema de riego controlado y personalizado, en donde la división de las zonas mediante sistemas hidráulicos trabajando de la mano con los paneles fotovoltaicos y los posos de reutilización de las aguas grises como también la potable para zonas en las que estarán expuestos el público usuario controlando la presión del agua y optimizaran el rendimiento del sistema de riego. Teniendo en consideración el terreno y el tipo de suelo se propone el sistema de riego mediante micro aspersores.

Figura 91 - 92



Fuente: Elementenergy, (2018)

- Riego con energía solar

El sistema, consiste en la aplicación de una instalación, alimentándose únicamente de la energía fotovoltaica. Además esta aplicación resulta compatible con sistemas de riego con presión constante funcionando como aspersores

- Riego a través de pivots

El sistema de riego utiliza la energía acumulada de los paneles solares, logrando que sean éstos los que logren mover los pivots. Consiste en un almacenamiento de la energía obtenida por los paneles solares.

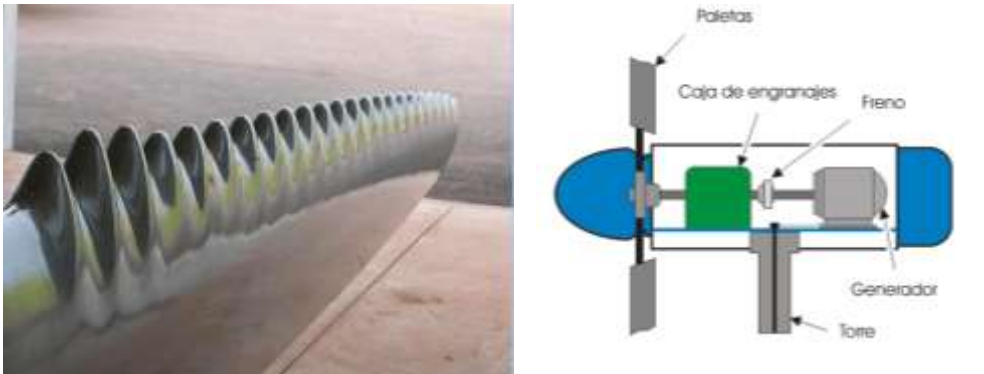
### ➤ Turbinas Eólicas

Aprovechar los recursos naturales es fundamental para el tipo de arquitectura sostenible que se busca aplicar al proyecto centro deportivo, La energía eólica es un tipo de energía renovable abastecida por la fuerza del viento. La forma en que se aprovechara la energía del viento es a través de turbinas de viento en forma de molino con aspas estos ejes giratorios estarán adheridos a maquinaria para producir electricidad.

La electricidad será obtenida a través del movimiento, de las aspas accionando el generador eléctrico (un alternador o un dinamo) convirtiendo la energía mecánica de la rotación en energía eléctrica. Almacenando la energía en baterías o vertidas directamente a la red haciendo el funcionamiento bastante simple

Para el mayor provecho de la energía eólica se plantea el diseño en las hélices añadiendo series de crestas parecidas a las aletas de las ballenas jorobadas, diseñadas por la compañía Whalepower dice que el diseño de las hélices aumenta la producción de energía eólica anual en un 20 %

Figura 93 - 94



Fuente: Whalepower, (2018)

#### Características:

- Energía renovable
- Inagotable
- No contaminante
- Reduce del uso de energías fósiles
- Reducción las importaciones energéticas
- Contribuye al desarrollo sostenible

### 10.3 Estudio del terreno

#### 10.3.1. Contexto inmediato:





En las proximidades de la ubicación del terreno en un radio de 1 K encontramos los accesos principales como son las Av. Naranjal – Prolongación Naranjal- Av. las torres – Av. Josefina. Su tipo de trama urbana es Semi abierta en plena consolidación y su textura urbana es mixta, encontrándose edificaciones entre los 2 y 3 pisos, Colindan con el terreno las siguientes urbanizaciones:

- Urbanización El nazareno (en Expansión)
- Urbanización San Nicolás (en Expansión)
- Terrenos aun en uso agrícola (en Expansión)
- Urbanización San Jerónimo (en Expansión)
- Urbanización El nuevo sol (en Expansión)



Figura 95: Elaboración propia

| Equipamientos Cercanos |                                   |
|------------------------|-----------------------------------|
| 1                      | Evifasa empresa de transporte     |
| 2                      | Cementerio Ventanilla – Sin uso   |
| 3                      | Instituto educativo 2088          |
| 4                      | El salvador empresa de transporte |

| LINEAS VIALES                 |   |
|-------------------------------|---|
| AV. JOSEFINA                  |  |
| AV. NARANJAL                  |  |
| AV. LAS ANTENAS DE LOS OLIVOS |  |
| AV. PROLONGACION NARANJAL     |  |



Contexto mediato:

Se detallaran los equipamientos que se encuentra a un rango de 5k de radio de las proximidades del terreno, en cuanto a accesibilidad tenemos a sus principales Vías Av. Canta Callao- Av. Naranjal- Av. Sol de Naranjal – Av. Las torres – Av. Josefina – Av. Paramonga. Su tipo de trama es Sami cerrada en las partes con mayor consolidadas como son las urbanizaciones ubicadas cruzando la Av. Canta Callao su tipo de textura es Mixta encontrando gran cantidad de urbanizaciones por este sector, desarticulándose de a pocos por la Av. Naranjal, Sus edificaciones oscilan entre los 2 – 3 – 4 pisos.

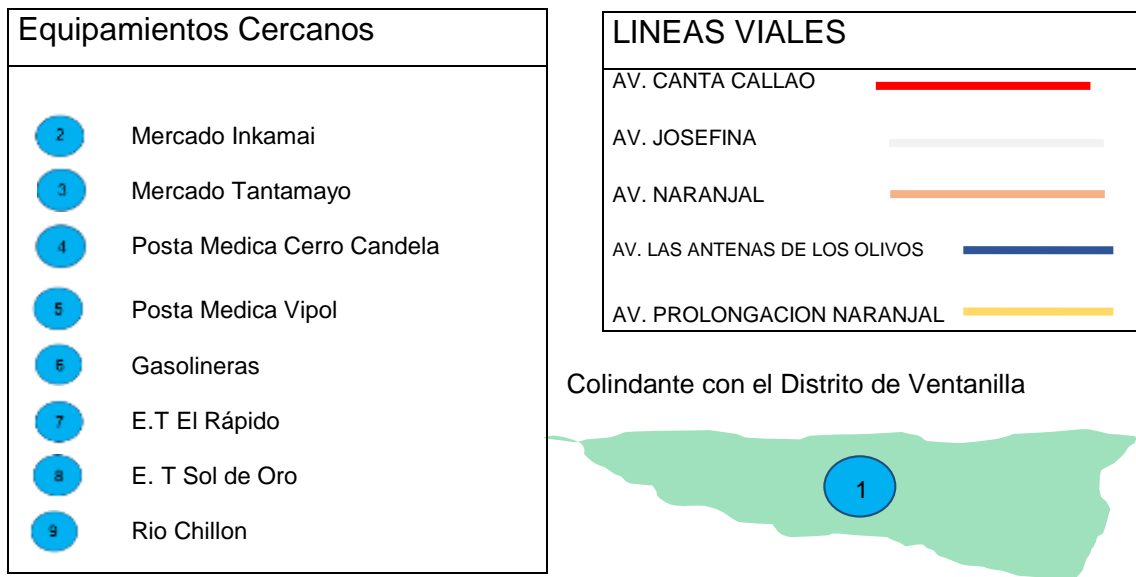
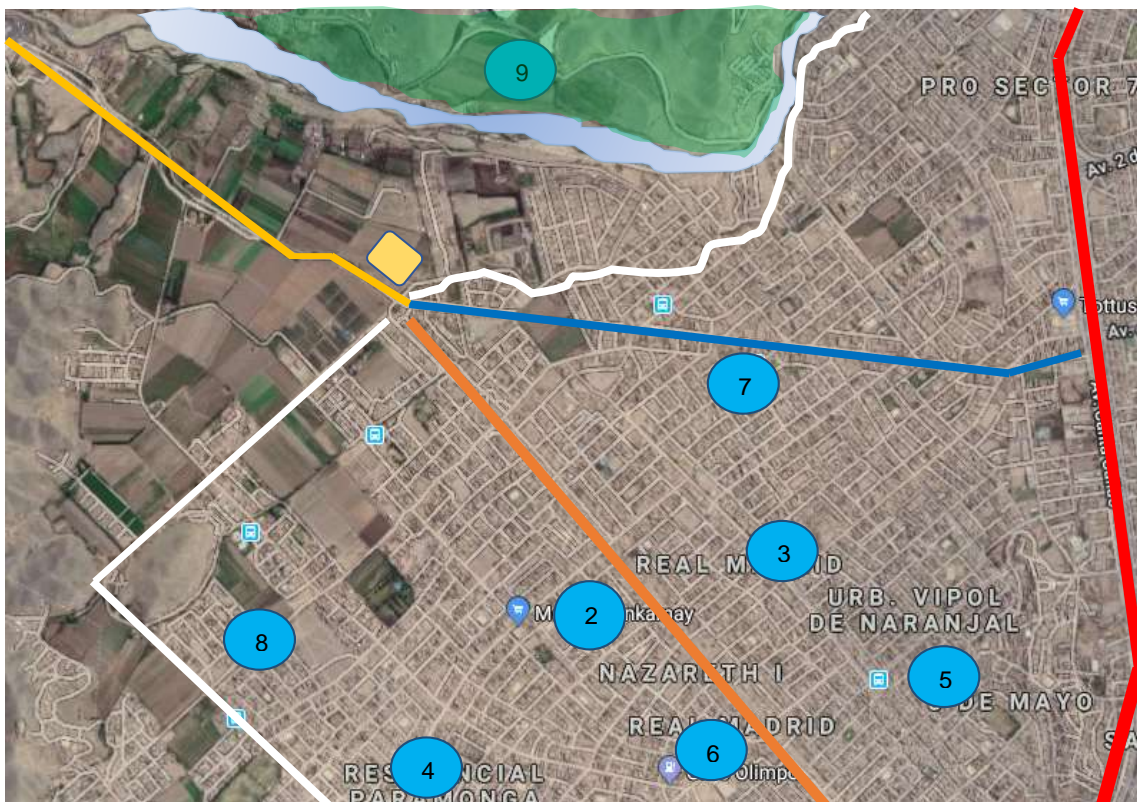


Figura 96: Elaboración propia



## 10.3.2. Ubicación y localización / justificación

Tabla 37.

| JUSTIFICACION     | 1 UBICACION   | 2 UBICACIÓN   | 3 UBICACIÓN   |
|-------------------|---|---|---|
| CRITERIO          | Cruce entre la Av. Josefina - la Av. Naranjal – Av. Las Torres de Los Olivos Zona 6 de S.M.P.                     | Cruce entre la Av. Josefina y la Av. El sol de Naranjal, Zona 6 de S.M.P  | Cruce entre la Av. San Nicolás y la Av. Paramonga, Zona 6 de S.M.P  |
| ACCESIBILIDAD     | Cuenta con 3 Avenidas. Importantes – Av. Josefina- Av. Prolongación de naranjal- Av.-Las torres de los Olivos     | Cuenta con 2 Avenidas. Importantes – Av. Josefina- Av. El sol de naranjal   | Cuenta con 2 Avenidas. Importantes – Av. San Nicolas- Av. Paramonga   |
| SERVICIOS BASICOS | Cuentan con los servicios básicos de Agua, Luz, Desagüe   | Cuentan con los servicios básicos de Agua, Luz, Desagüe   | Cuentan con los servicios básicos de Agua, Luz, Desagüe   |
| TOPOGRAFIA        | Relativamente plana   | Relativamente plana   | Relativamente plana   |
| ZONIFICACION      | Tipo de zonificación RM – Cambiada a OU   | Tipo de zonificación RM – Cambiada a OU   | Tipo de zonificación RM – Cambiada a OU   |
| SUELO             | Suelo apto para construir, Terreno conformado por un estrato superficial de Suelos granulares y suelos arcillosos | Suelo apto para construir, Terreno conformado por un estrato superficial de Suelos granulares y suelos arcillosos | Suelo apto para construir, Terreno conformado por un estrato superficial de Suelos granulares y suelos arcillosos |
| TRANSPORTE        | Cuenta con alrededor de 5 empresas de transporte que facilitan la movilidad de los pobladores de la zona 6        | Cuenta con alrededor de 5 empresas de transporte que facilitan la movilidad de los pobladores de la zona 6        | Cuenta con alrededor de 5 empresas de transporte que facilitan la movilidad de los pobladores de la zona 6        |

La ubicación I

Es la que se Tomara como terreno para la propuesta del Centro de Desarrollo Deportivo, debido a sus posibilidades en cuanto a acceso, Por lo que el proyecto busca proporcionar un mayor alcance en los usuarios

### 10.3.3 Aspectos climatológicos.

-guiar de las fotos de Rusia= orientación solar.

### 10.3.4 Condiciones del terreno: Topografía

Con el programa

### 10.3.5 Servicios básicos

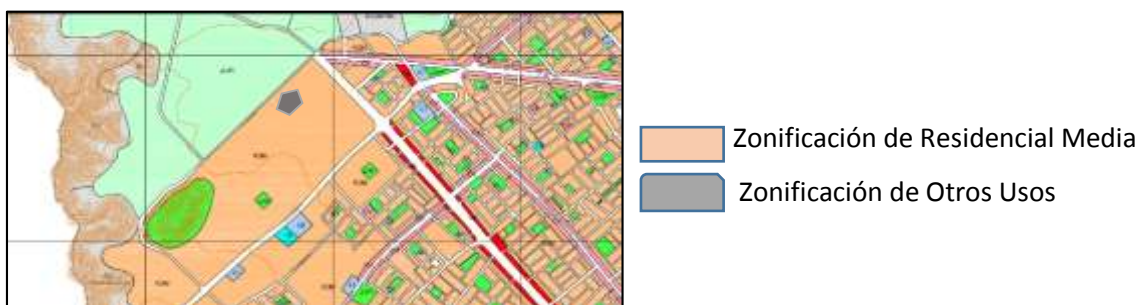
La propuesta del Centro de desarrollo deportivo se encuentra en un área de consolidación urbana, contando con servicios básicos como agua, desagüe y servicio eléctrico, las proximidades cuentan con instalación de gas natural, Además de Contar con vías principales y arteriales, pero encontrándose en estado de trocha, existiendo gran tránsito y movimiento, puesto que rutas de ómnibus circulan por sus avenidas facilitando el acceso y servicios básicos a los usuarios del Centro de Desarrollo Deportivo.

### 10.3.6. Zonificación y usos del suelo

La zonificación del terreno en donde se plantea el Centro de desarrollo deportivo que busca brindar oportunidades a la juventud de la zona actualmente en riesgo es de condición ZRM viéndose en la necesidad de proceder con el procedimiento de cambio de zonificación, por lo que se seguirán las siguientes pasos del trámite a realizar, para se contara con la siguientes Ordenanzas Nº 1911 que NORMA los procedimientos de cambio de zonificación en Lima Metropolitana, mencionados en el punto de Normativas.

Zonificación de uso de suelo de la zona 6 de San Martin de Porres.

Figura 97: Zonificación Actual



Fuente: Municipalidad de San Martín de Porres, (2018)



### 10.3.7. Aplicación de la normatividad y parámetros urbanísticos

Para el tipo de zonificación otros usos no se consideran en la Norma TH.040 a otros usos por lo que se seguirá los parámetros del Reglamento Nacional de Edificaciones. Y los que ofrece la municipalidad del distrito de San Martín de buscando la integración con las características del entorno.

### 10.3.8. Levantamiento fotográfico

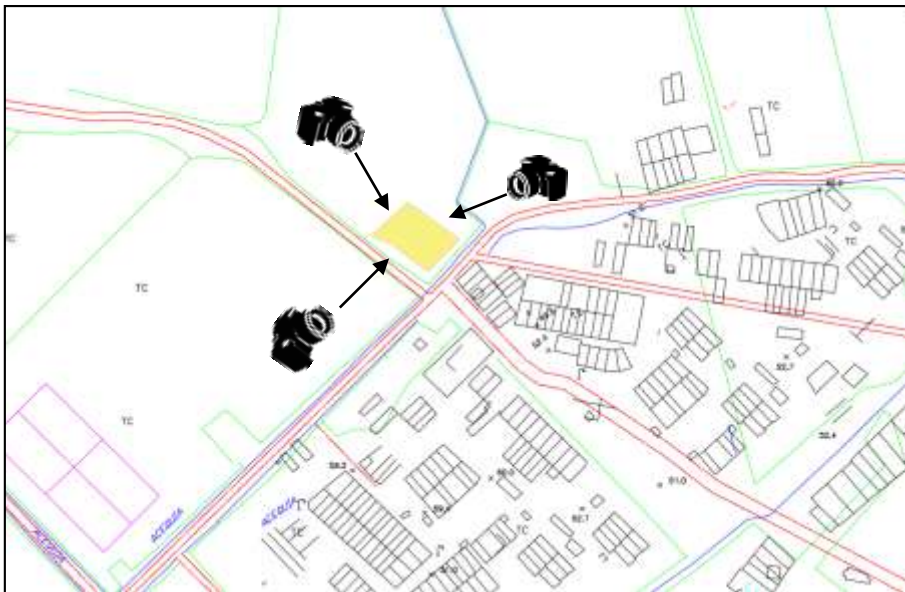


Figura 98: Plano Catastral de la Municipalidad de San Martín de Porres  
Fuente: Elaboración propia

### 10.3.8. Levantamiento fotográfico

Figura 99



Fotografía I: Vista del Terreno desde la Av. Torres de Naranjal

Figura 100



Fotografía II: Vista del Terreno desde la Av. Josefina

Figura 101



Fotografía II: Vista del Terreno desde la Av. Prolongación de Naranjal  
Fuente: Elaboración Propia

#### **10.4. Estudio de la propuesta / objeto arquitectónico**

##### **10.4.1. Definición del proyecto**

Se plantea el equipamiento para la práctica, desarrollo físico y recreación de los niños y jóvenes del sector buscando una respuesta a la falta de oportunidades recibidas y a su vez desarrollar elementos fundamentales en la evolución social de la juventud (compañerismo, respeto, lealtad). De esta manera se propone la implementación de los servicios deportivos y recreativos del centro para los jóvenes como también de parientes o vecinos que acudan ex temporalmente en busca de un ambiente de recreación y de esta manera contribuir al desarrollo

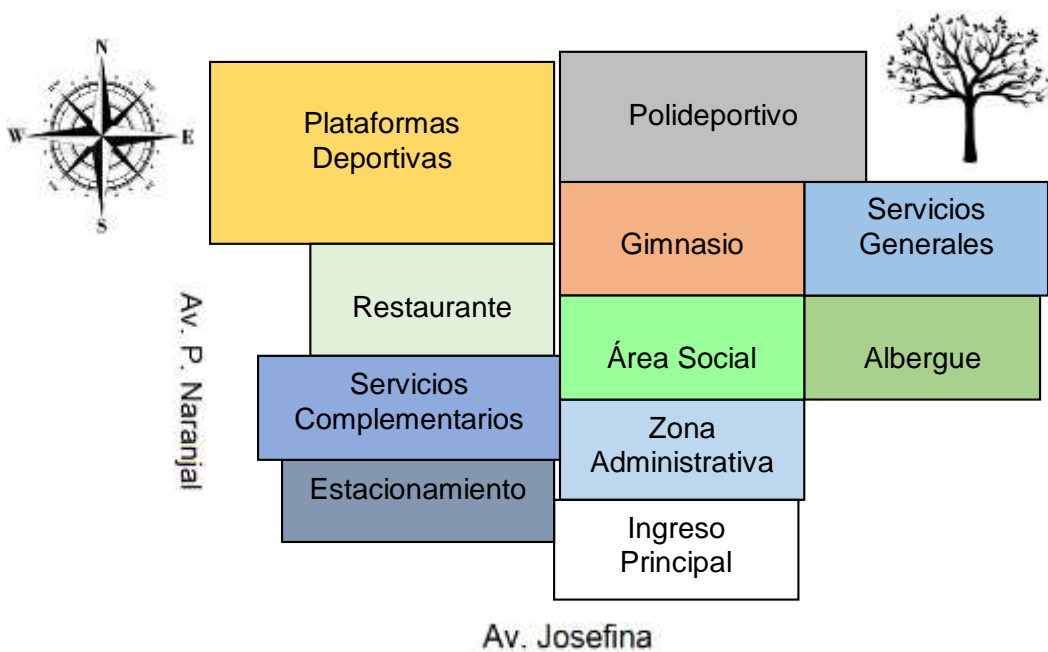
físico y social mediante la cohesión de la comunidad fortaleciendo los lazos y fortaleciendo su mente con la premisa de que todo es posible y esta es la oportunidad para desarrollar estas emociones a través del deporte, brindando los ambientes necesarios para su práctica.

10.4.2. Plano topográfico (ver lamina pt-01)

10.4.3. Plano de ubicación y localización (ver lamina u-02)

10.4.4. Propuesta de zonificación

Figura 102.



## 10.4.5. Esquema de organización espacial (general y específica)

Figura 103.

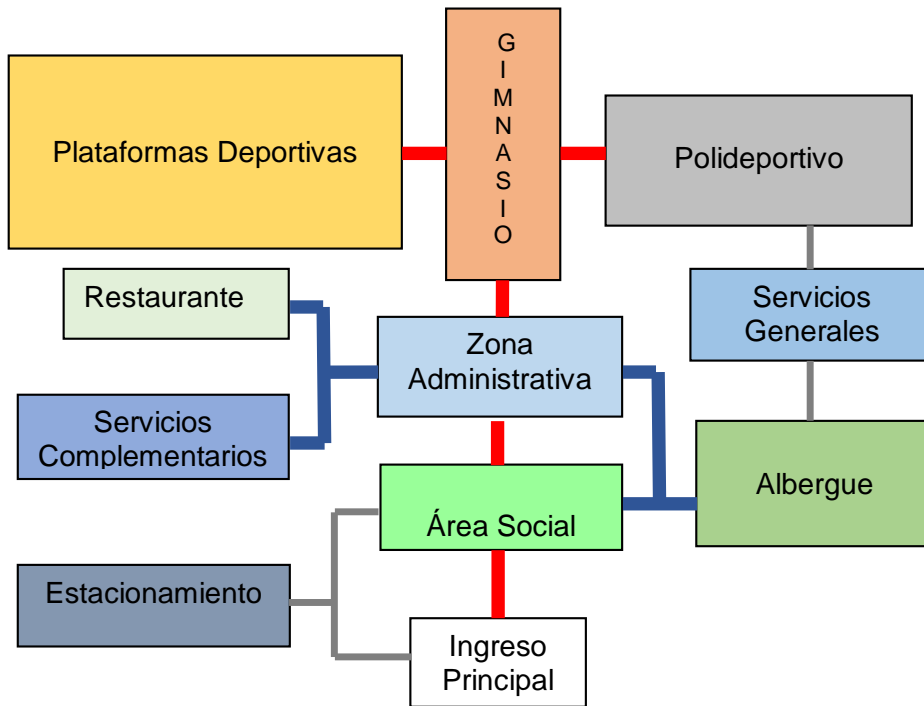
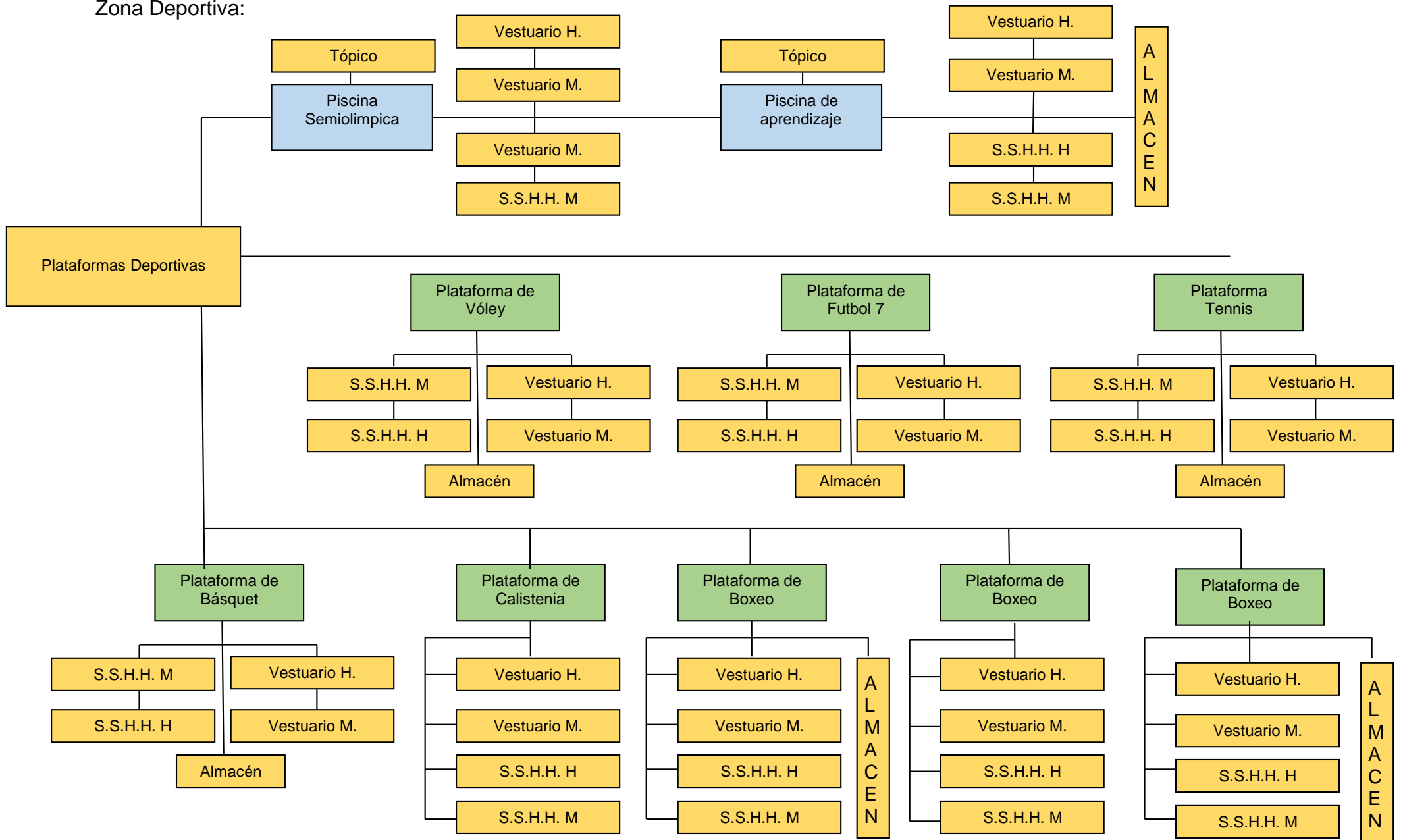


Figura: Organización Espacial General

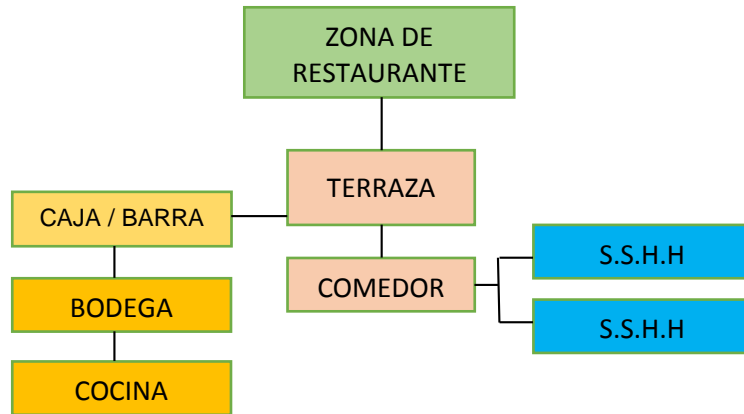
Fuente: Elaboración propia

Figura 104

Zona Deportiva:



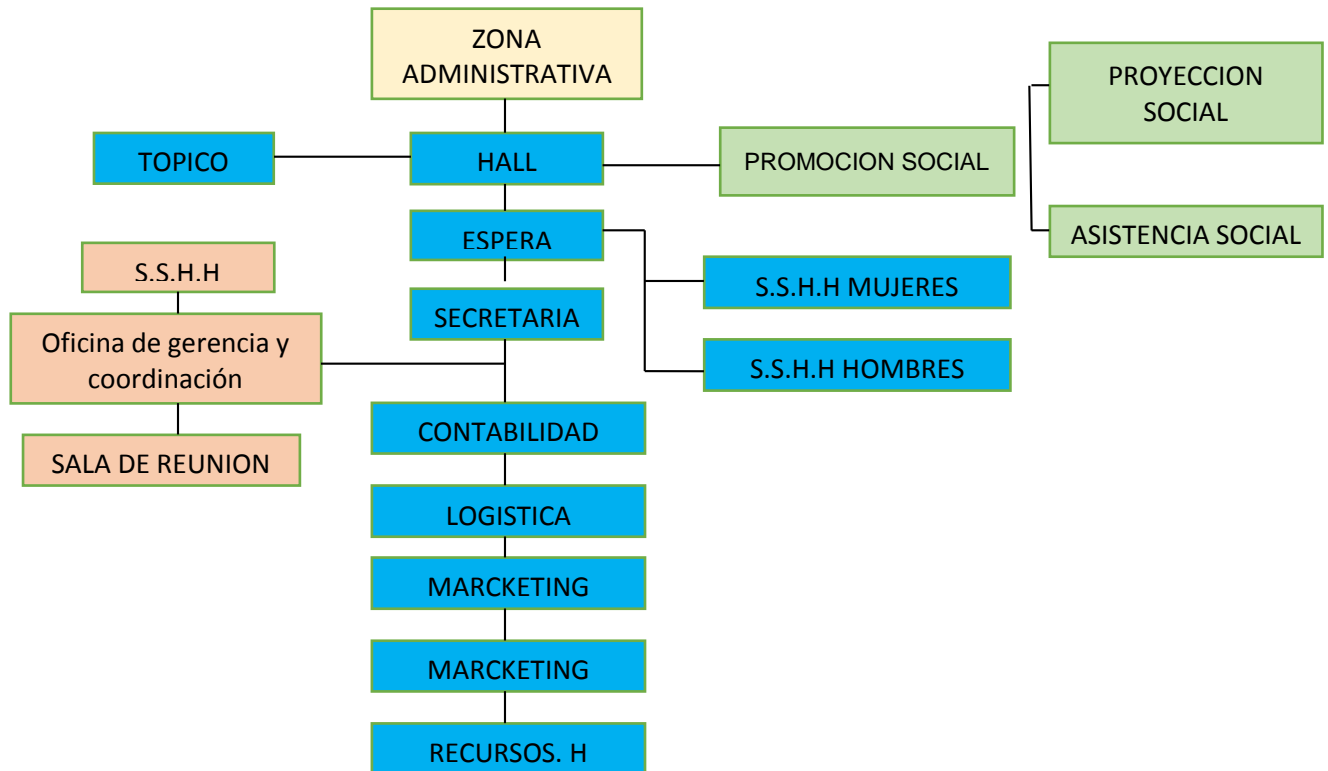
Zona de Restaurante



Fuente: Elaboración propia

Figura 105.

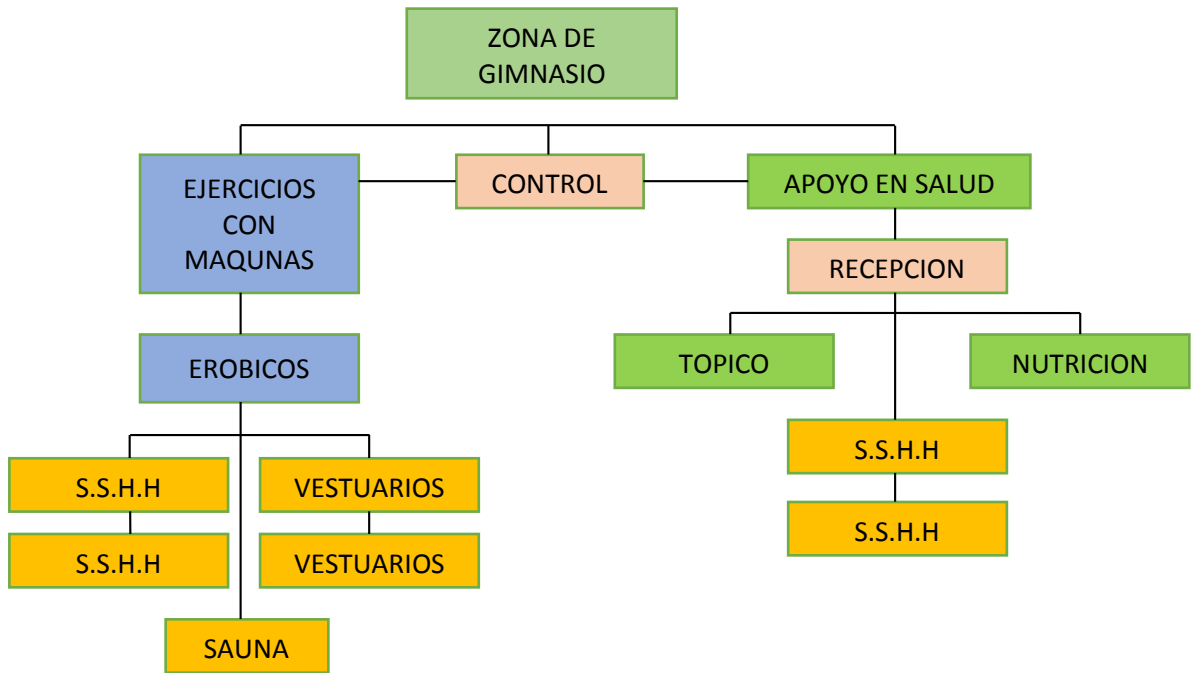
Zona de Administración



Fuente: Elaboración propia

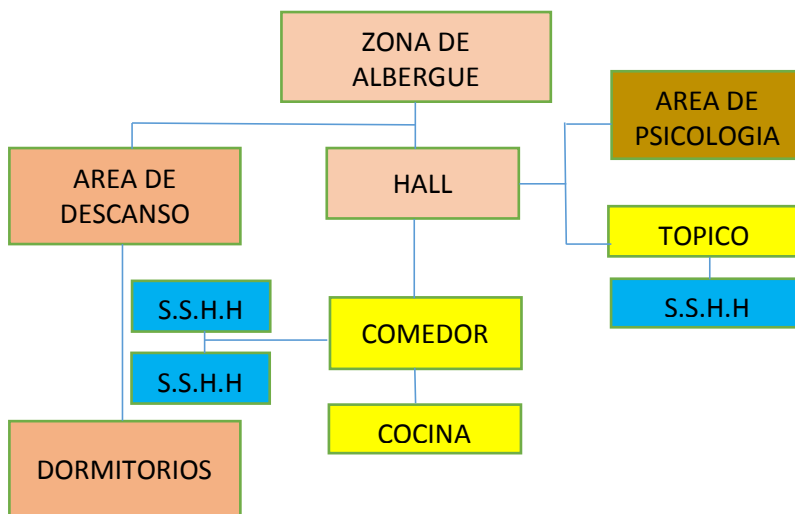
Figura 106.

Zona de Gimnasio:



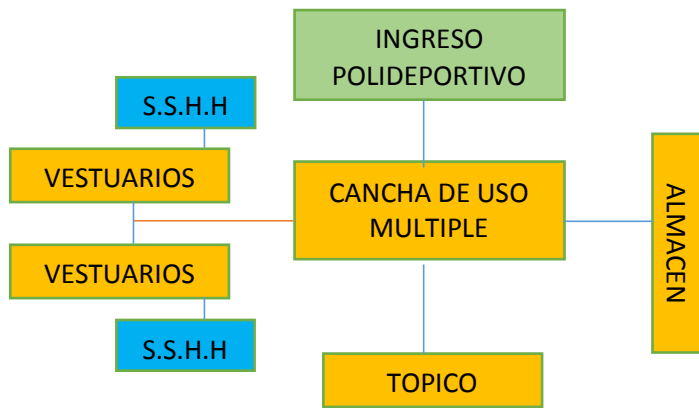
Fuente: Elaboración propia  
Figura 107.

Zona de albergue:



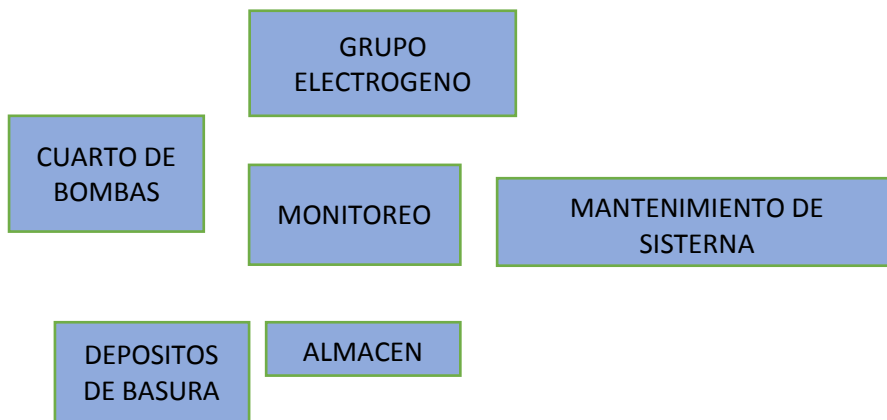
Fuente: Elaboración propia  
Figura 108.

Zona de Polideportivo



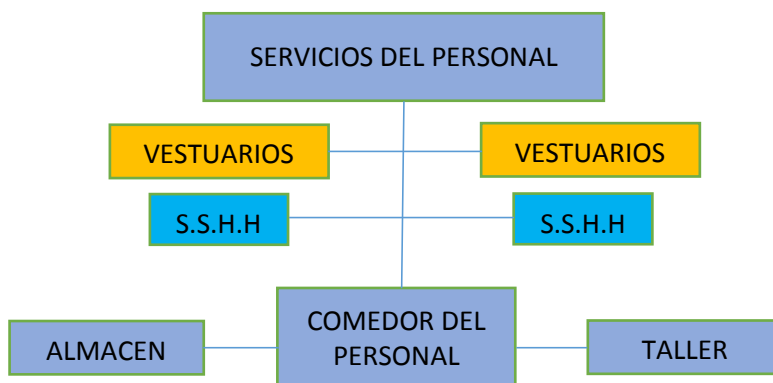
Fuente: Elaboración propia  
 Figura 109.

Zona de Servicios generales



Fuente: Elaboración propia  
 Figura 110.

Servicios para Personal del Centro deportivo

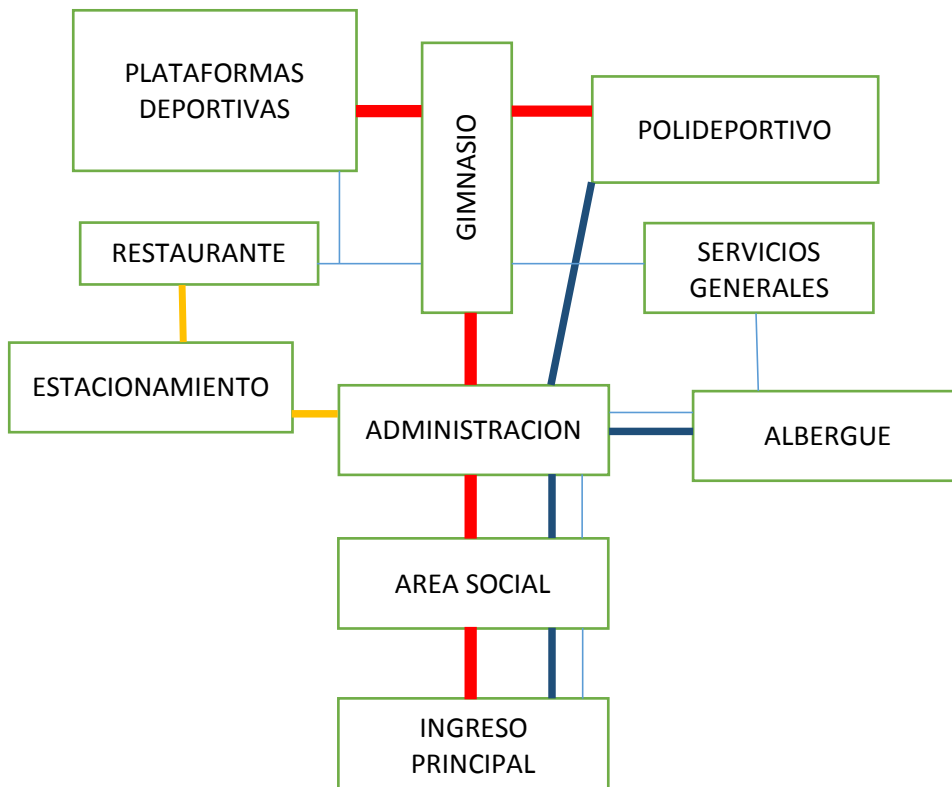


Fuente: Elaboración propia



10.4.6. Accesibilidad y estructura de flujos (usuarios/operarios/etc.)

Figura 111.



LEYENDA

|                        |  |
|------------------------|--|
| USUARIO PERMANENTE     |  |
| USUARIO VISITANTE      |  |
| USUARIO ADMINISTRATIVO |  |
| USUARIO DE SERVICIO    |  |
| INGRESOS               |  |

Fuente: Elaboración propia

#### 10.4.7. Criterios de diseño y de composición arquitectónica

Los criterios que se utilizarán para el desarrollo del proyecto serán:

- Observación:

Se considerarán espacios abiertos como elementos que organicen la composición de la edificación.

El objetivo es que el proyecto no sea un edificio aislado de su entorno, al contrario, debe convertirse en un articulador entre la población circundante y el centro deportivo

- Accesos:

Se consideró ingresos peatonales en distintos puntos del centro facilitando la orientación y las circulaciones de los usuarios, también se consideraran accesos para discapacitados con el fin de integrar a la comunidad.

- Sostenibilidad:

Se tomarán en cuenta las energías renovables, considerando el aporte que da la arquitectura y el impacto que genera, se busca contribuir con energía libres y limpias.

- Belleza:

Criterio importante que se considerada para los usuarios extemporáneos, pensando en su estadía en el sentó se planteó un criterio paisajista de belleza que envuelva a los usuarios y les genere emociones.

##### 10.4.7.2. Criterios de composición arquitectónica

Para realizar la composición del proyecto es necesaria la profundización en las necesidades del usuario deportista como del personal trabajador considerando el contexto en el que se encuentra, realizando una conceptualización de la propuesta dirigido a los jóvenes en busca de oportunidades, luego se analizara la estructura formal, espacial llegando hasta las dimensiones de la volumetría del centro deportivo.

#### 10.4.8. Metodología de diseño arquitectónico

Para el proceso metodológico de la creación del diseño arquitectónico se utilizaron las siguientes estrategias que se pasaran a describir a continuación.

- Se concibe la idea rectora del diseño
- Conceptualización a base de bocetos
- Se procede a la organización de espacios – ambientes
- Se analizan los flujos de viabilidad y accesibilidad tanto dentro como fuera
- Se finaliza con la volumetría del perfil que tendrá la propuesta de diseño

#### 10.4.9. Conceptualización de la propuesta

El concepto del proyecto es **OPORTUNIDADES**, concepto abstracto por lo que se toma en consideración Las siguientes interpretaciones:

- Protección: Atraves de voladizos generando sombra y brindando la sensación de protección del usuario.
- Evolución: Mediante las jerarquías de niveles de los ambientes, inspirando al progreso de los usuarios
- Acceso: Facilidad de visión en cuanto a accesos, generando la sensación de diversidad en rutas y Oportunidades en los usuarios

La fachada representara la PROTECCION

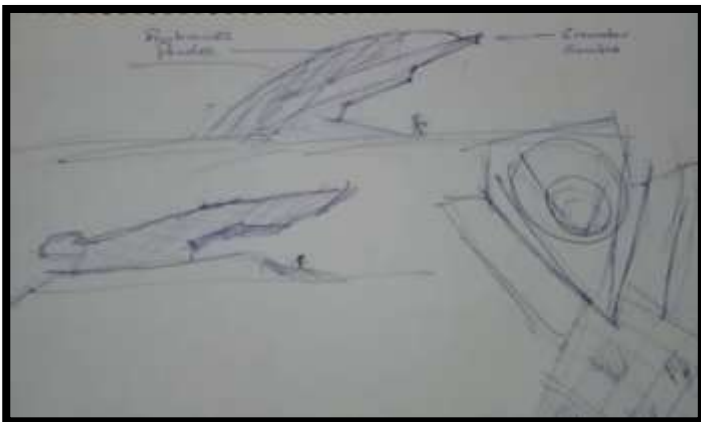
Los ambientes techados como la zona de piscinas y polideportivo representaran la EVOLUCION

Los ambientes deportivos y administrativos representaran a ACCESOS

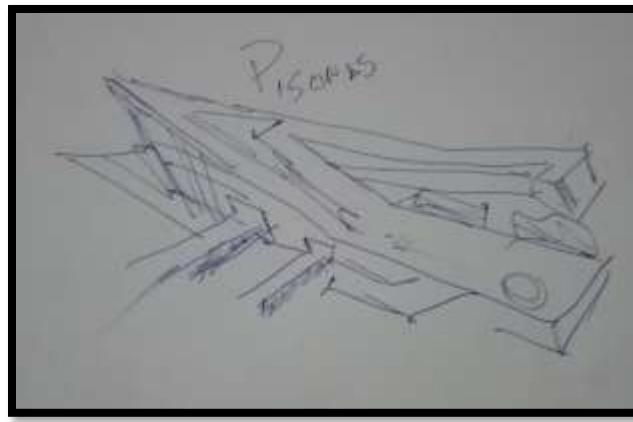
**CENTRO DE DESARROLLO  
DEPORTIVO  
ZONA 6 – SAN MARTIN DE PORRES**

**CONCEPTO: OPORTUNIDADES**

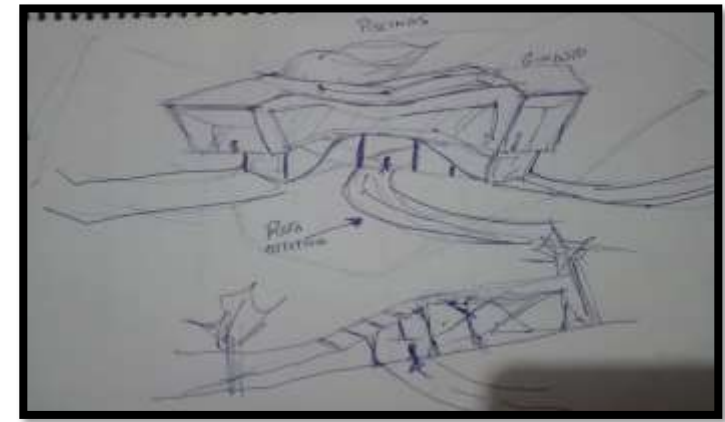
**PROTECCION**



**EVOLUCION**



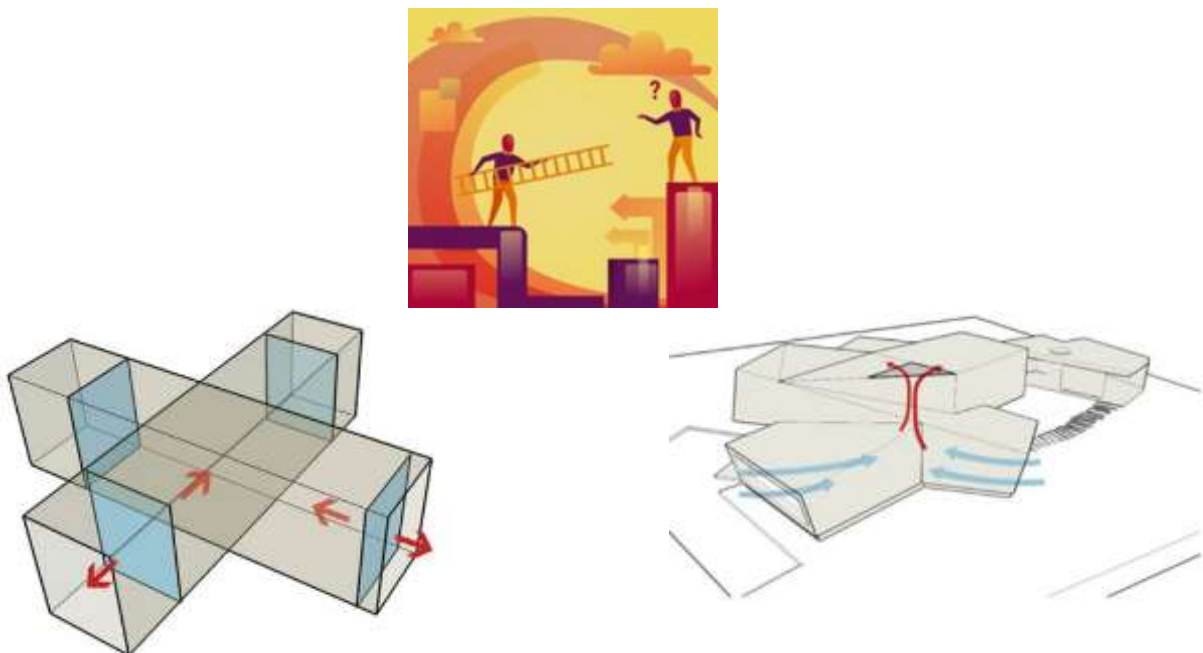
**ACCESOS**



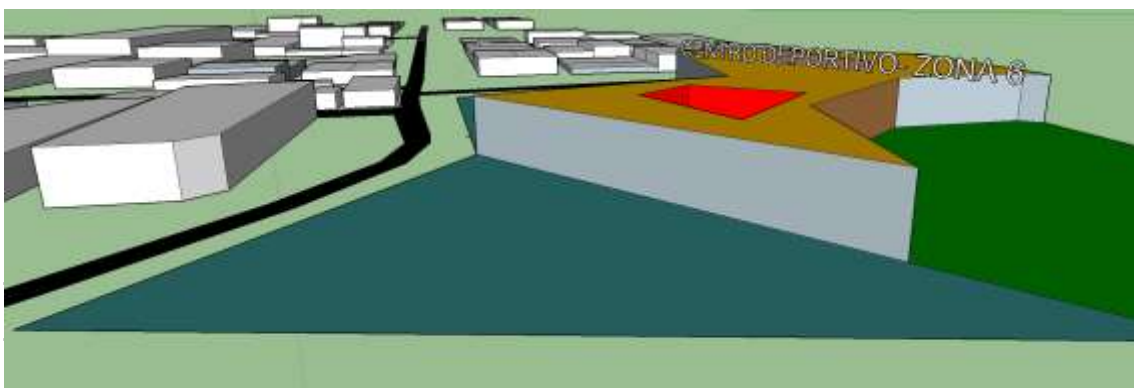
#### 10.4.9.1. Idea fuerza o rectora: Oportunidades

La idea rectora se basará en las oportunidades brindadas hacia los jóvenes – lasos que unan – Variedad en los volúmenes y a la vez interconectados – Compactando y generando caminos en la propuesta incentivando a la práctica.

Figura 115 – 116 - 117



#### 10.4.10. Adaptación y engrampe al entorno urbano



Fuente: Elaboración propia

El proyecto será adaptado al entorno del terreno, siendo un remate en los cruces de las principales vías de la zona, facilitando la visualización y el acceso a los usuarios. Respetando el entorno urbano considerando el tamaño de pisos de los lotes aledaños.

### 10.5. Consideraciones complementarias

Para la consolidación del proyecto se plantea el financiamiento monetario del MEF recursos recaudados por el gobierno regional y que son brindados a las municipalidad en este caso el distrito de San Martin de Porres, de esta manera de llevar a cabo el proceso para la ejecución de la obra de carácter social y comunitario, en beneficio de la juventud en riesgo de la zona 6 den distrito mencionado.

## XI. Referencias Bibliográficas

- Uceda, J. (15 de marzo de 2018). Materiales sostenibles Obtenido de La sostenibilidad en arquitectura: <https://www.archdaily.pe/pe/784438/centro-deportivo-neumatt-evolution-design>
- Camargo, Y. (12 de mayo de 2018). Materiales arquitectura Obtenido de Archydayle: <http://www.lenzetti.com.ar/ventajas-y-caracteristicas-de-los-perfiles-de-acero-galvanizados/>
- Lopez, A. (13 de agosto de 2014). Losas colaborantes Obtenido de Archydayle: <http://www.arquitecturaenacero.org/uso-y-aplicaciones-del-acero/materiales/steel-deck-o-losa-colaborante>
- Cordova, M. (12 de agosto de 2011). Estructuras espaciales Obtenido de Archydayle: <http://www.lanik.com/es/soluciones/estructuras-espaciales/caracteristicas>
- Silva, A. (02 de enero de 2001). Energia libre Obtenido de Espacio y funcion: <https://www.construction21.org/espana/articulos/es/la-importancia-del-tratamiento-de-aguas-grises.html>
- Carballo, G. (12 de diciembre de 2001). Cubiertas mejoradas Obtenido de Archydayle: <https://www.archdaily.pe/pe/tag/cubiertas-verdes>
- Aguilar, María, et al. 1993. *Mudéjar iberoamericano: Arquitectura ecologica*. Granada: Universidad de Granada.
- Aguirre, Yolanda. 1985. *Influencias económicas en la arquitectura*: Editorial Pueblo y Educación.
- Amerlinck de Corsi, María Concepción. 1981. *Características arquitectonica*. Mexico City: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Anaya Larios, José Rudolfo. 1998. *El arte deportivo de Santiago*. Chile: Gobierno del Estado de Chile



- Angles Vargas, Victor. 1990. *Sacsayhuaman: portento arquitectónico*. Lima: Industrialgráfica
- Arellano, Fernando. 1988. *Jovenes en riesgo*. Caracas: Universidad Católica Andrés Bello.
- Arquitectura libre: San Cristóbal de la Habana, San Juan Bautista de Puerto Rico*. 1980. Austin, Texas.
- Jóvenes y oportunidades*. 1983. México City: Universidad Nacional Autónoma de México..
- Oportunidades y desarrollo: primer coloquio del Comité Mexicano de Historia del aporte voluntario*. 1992. Mexico City: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Estéticas.
- Artes y oficios en las calles de la Ciudad de México*. 2000. Mexico City: Comité Editorial del Gobierno del Distrito Federal.
- Artigas, H. Juan B. 1985. *Centros deportivos aislados*. Colombia City: Universidad Nacional Autónoma de Colombia.
- Arzáns de Orsúa y Vela, Bartolomé. 1965. *Historia del deporte* Providence, Rhode Island: Brown University Press.
- Aviles, Jimmy and Fernando López-Gutiérrez. 1998. *Granada: historia y arquitectura*. Managua: Instituto Nicaragüense de Cultura deportiva
- Báez López-Penha, José Ramón and Eugenio Pérez Montás. 1986. *Restauración de antiguos monumentos dominicanos: planos e imágenes*. Santo Domingo: Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña.
- Bailey, Gauvin. 1999. *Art on the Jesuit Missions in Asia and Latin America, 1542-1773*. Toronto, Buffalo and London: University of Toronto Press.
- Ballesteros, J. Bernales. 1972. Lima: La ciudad y el deporte .

- Bargellini, Clara. 1991. La arquitectura de la plata: Centros deportivos del centro-norte de México, 1640-1750. Mexico City: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Estéticas.
- Bayón, Damián. 1974. Sociedad y arquitectura deportiva: una lectura polémica. Barcelona: Gustavo Gil.
- Bayón, Damián and Murillo Marx. 1992. History of South American Colonial Art and Architecture. Barcelona: Ediciones Polígrafa.
- Benavides Courtois, Juan, et al. 1977. Arquitectura deportiva: difusión estudiantil. Santiago de Chile: Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad de Chile.
- Benavides Rodríguez, Alfredo. 1988. La arquitectura en expansión en la Capitanía General de Chile. Santiago, Chile: Editorial Andrés Bello.
- Bérchez, J. 1992. Arquitectura deportiva en el siglo 21. Mexico City: Azabache.
- Bernales Ballesteros, Jorge. 1972. Lima: La ciudad y características. Seville: Escuela De Estudios Hispano-Americanos de Sevilla.
- Berrin, Kathleen and Esther Pasztor. 1993. Teotihuacán: Art from the City of the Gods. New York: Thames and Hudson; San Francisco: Fine Arts Museums of San Francisco.
- Boone, Elizabeth, ed. 1993. Collecting the Pre-Columbian Past. Washington D.C.: Dumbarton Oaks.
- Bretos, Miguel. 1987. Arquitectura y deporte, 1545-1823. Santiago: Producción Editorial Dante.
- Bunting, Bainbridge. 1976. Early Architecture in New Mexico. Albuquerque, New Mexico: University of New Mexico Press.
- Burger, Richard L. and Lucy C. Salazar. 2004. Machu Picchu: Unveiling the Mystery of the Incas. New Haven, Connecticut: Yale University Press.

Burkhart, Louise. 1998. "Christian Pagentry and Native Identity in Early Deport Chile." In *Native Traditions in the Postconquest World*. E.H. Boone and T. Cummins, eds. Pp. 361-381. Washington, D.C.: Dumbarton Oaks Research Library and Collection.

Bargellini, Clara. *Jovenes en riesgo: Centros deportivos del centro-norte de Chile, 1640-1750*. Chile City: Universidad Nacional Autónoma de Chile, Instituto de Arquitectura.

Mariategui, J. (1 de abril de 2008). *Jovenes en riesgo social* Obtenido de La sociedad en cambio: <https://www.social.pe/pe/784438/centro-deportivo-neumatt-evolution-design>

Castro, R. (12 de junio de 2008). *Riesgo social* Obtenido de Blogsocial: <http://www.lenzetti.com.ar/ventajas-y-caracteristicas-de-los-perfiles-de-lajuventud/>

Andrade, A. (3 de mayo de 2014). *Joventud y oportunidades* Obtenido de Blogsocial: <http://www.oportunidad-y-cambio.org/uso-y-aplicaciones-del-acero/social/steel-deck-o-apoyo-desarrollo>

Carbajal, G. (03 de junio de 2011). *Beneficios sociales del deporte* Obtenido de Societyorg: <http://www.lanik.com/es/soluciones/sociales-espaciales/caracteristicas>

Gallardo, A. (02 de septiembre de 2011). *Capacidad de casmbio* Obtenido de Societyglop: <https://www.cambiosocial.org/espana/articles/es/la-importancia-del-tratamiento-enmenores.html>

Euceda, G. (11 de diciembbre de 2001). *Cubiertas de acero* Obtenido de Archydayle: <https://www.archdaily.pe/pe/tag/cubiertas-deacero>

Municipalidad Metropolitana de Lima. (Mayo de 2007). Reajuste integral de la zonificación de los usos del suelo de Lima Metropolitana. Obtenido de <http://munisjl.gob.pe/1/wp-content/uploads/2016/11/PLANO-DEZONIFICACION-SJL.pdf>

Nava, E. (s.f.). Sala de profesores. Obtenido de Facultad de Arquitectura y Diseño: <https://s-media-cacheak0.pinimg.com/originals/4f/ea/97/4fea977adeaccc50e94835c45953831f.png>

Neufert, E. (2013). Arte de proyectar en Arquitectura (16° ed.). Barcelona: Gustavo GILI. Oniria Arquitectura. (27 de diciembre de 2013). Oniria Arquitectura. Obtenido de [http://1.bp.blogspot.com/-wznPMHNsUk8/Ur42qAkOsy/AAAAAAAAACGM/G3wFPzaIRCUs1600/3\\_a.jpg](http://1.bp.blogspot.com/-wznPMHNsUk8/Ur42qAkOsy/AAAAAAAAACGM/G3wFPzaIRCUs1600/3_a.jpg)

ONU Mujeres. (2012). Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres. Obtenido de Actividades Deportivas: <http://www.endvawnow.org/es/articles/1287-actividades-Deportivas.html>

Padilla , L. (2003). Aspectos sociales de la población en México: educación y deporte. México D.F.: Plaza y Valdés editores. Obtenido de <https://books.google.com.pe/books?id=74RMxwDYHvgC&printsec=frontcover>

Pérez, C. (2008). Propositiones en torno a la historia de la danza. Santiago: LOM Ediciones. Obtenido de <https://books.google.com.pe/books?id=V22tBXndmDoC&printsec=frontcover>

Plazola, A., & et. al. (2001). Enciclopedia de la Arquitectura Plazola, Vol. 9. México: Plazola Editores

- Tenorio, M. (octubre de 2009). Desarrollo humano y dinámicas económicas locales: Contribución de la economía de la cultura. Cuadernos sobre Desarrollo Humano(9), 26
- Uceda, J. (15 de marzo de 2005). Ciudades para un futuro más sostenible. Obtenido de La sostenibilidad en arquitectura: <http://habitat.aq.upm.es/boletin/n32/njuc.html>
- UMAD. (2006). Unidad Municipal de Atención de Drogodependientes. Obtenido de <http://umad.santiagodecompostela.gal/umad/incorporacion/interior.php?txt=incorporacion&lg=cas>
- UNESCO. (1982). Declaración de México sobre las políticas cultural. México D.F. Obtenido de [http://culturalrights.net/descargas/drets\\_culturals400.pdf](http://culturalrights.net/descargas/drets_culturals400.pdf)
- UNESCO. (2 de noviembre de 2001). Declaración Universal de la UNESCO sobre la Diversidad deportiva. Obtenido de [http://portal.unesco.org/es/ev.phpURL\\_ID=13179&URL\\_DO=DO\\_TOPIC&URL\\_SECTION=201.html](http://portal.unesco.org/es/ev.phpURL_ID=13179&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html)
- UNESCO. (2005). Alianza Global para la Diversidad deportiva Obtenido de <http://www.unesco.org/new/es/culture/themes/cultural-diversity/culturalexpressions/programmes/global-alliance-for-cultural-diversity/resourcecentre/tools/glossary/>
- UNESCO. (20 de octubre de 2005). Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y deporte. Obtenido de Convención sobre la protección y la promoción de la diversidad de las expresiones deportiva: <http://portal.unesco.org/es/ev.php>
- Velez, C. (2004). Ejecucion de edificios en acero estructural. Universidad

NACIONAL de Colombia, Facultad de Arquitectura, Medellín. Obtenido de <http://www.bdigital.unal.edu.co/3609/1/8220216.2004.pdf>

Verhelst, T. (junio de 1194). Deporte y Desarrollo Rural. Obtenido de Las funciones sociales de la Cultura: <http://ec.europa.eu/agriculture/rur/leader2/rurales/biblio/culture/art04.htm>

Wayne, D. (2011). Bioestadística (4ta ed.). Mexico D.C.: Limusa. WikiArquitectura. (s.f.). Obtenido de <https://es.wikiarquitectura.com/edificio/centro-deartes-escenicas-en-nijar/>

Ministerio de Cultura del Perú. (2015). 22 Indicadores de cultura para el desarrollo. Lima: Punto & Grafía S.A.C. Obtenido de <http://www.infoartes.pe/wpcontent/uploads/2014/12/libro-22-Indicadores-de-Cultura-para-elDesarrollo2.pdf>

Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social. (s.f.). ¿Qué es inclusión social? Obtenido de <http://www.midis.gob.pe/index.php/es/que-es-inclusion-social>

Hernández, G., & Juárez, J. (junio de 2016). Integración Urbana y Social a través de la Casa del deporte. Obtenido de Tesis de pregrado: [https://issuu.com/uplm/docs/tesis\\_final\\_julio](https://issuu.com/uplm/docs/tesis_final_julio)

González, E. (20 de Marzo de 2013). Economía peruana. Obtenido de Lima, ciudad policéntrica y Desarrollo Urbano: <http://blog.pucp.edu.pe/blog/economiaperuana/2013/03/20/lima-ciudad-policentrica-y-desarrollo-urbano/>

Flores, L. (2012). Centro deportivo. Obtenido de Tesis de pregrado:

<http://biblio3.url.edu.gt/Tesis/2012/03/01/Flores-Laura.pdf>

Franco, R., & Torres, L. (2006). Estructuras adaptables. Bogotá: Facultad de artes. Universidad Nacional de Colombia. Obtenido de <https://books.google.com.pe/books?id=rc112hV3iEcC&printsec=frontcover>

Yo, Libertad María Socorro Polo Romero docente de la Facultad de Arquitectura y Escuela Profesional Arquitectura de la Universidad César Vallejo Lima Norte, revisora de la "CENTRO DE DESARROLLO DEPORTIVO, PARA BRINDAR OPORTUNIDADES A LA JUVENTUD EN RIESGO SOCIAL, ZONA 6, SAN MARTIN DE PORRES, 2018", del estudiante Jolands Joul Naquiche Cordova, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 22% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

La suscrita analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Los Olivos- Lima, 05 de agosto del 2019



Libertad María Socorro Polo Romero  
DNI: 06104523

|         |                            |        |                     |        |                                 |
|---------|----------------------------|--------|---------------------|--------|---------------------------------|
| Elaboró | Dirección de Investigación | Revisó | Responsable del SGC | Aprobó | Vicerrectorado de Investigación |
|---------|----------------------------|--------|---------------------|--------|---------------------------------|





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE ARQUITECTURA

ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

TITULO DE LA INVESTIGACIÓN

"CENTRO DE DESARROLLO DEPORTIVO, PARA BRINDAR OPORTUNIDADES A LA JUVENTUD EN RIESGO SOCIAL, ZONA 6, SAN MARTIN DE PORRES, 2018"

TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE

ARQUITECTO

AUTOR

NAACHTHE CORDOVA, JOLANDS JOJIL

ASESOR

Arq. JUAN ROSE, ESPINOZA VIDAL  
Mgtr. LIBERTAR POLO ROMERO

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

LIMA - PERÚ

22%

Ver fuentes en inglés (beta)

| Coincidencias |   |
|---------------|---|
| 1             | www.palmyra.gov.pe<br>Fuentes de Internet<br>8%       |
| 2             | Consejo de Universidades<br>Fuentes de Internet<br>3% |
| 3             | www.edu.pe<br>Fuentes de Internet<br>1%               |
| 4             | www.ari.edu.pe<br>Fuentes de Internet<br>1%           |
| 5             | Enseñanza a Distancia<br>Fuentes de Internet<br>1%    |
| 6             | Enseñanza a Distancia<br>Fuentes de Internet<br>1%    |
| 7             | www.ari.edu.pe<br>Fuentes de Internet<br>1%           |
| 8             | www.ari.edu.pe<br>Fuentes de Internet<br>1%           |
| 9             | ari.edu.pe<br>Fuentes de Internet<br><1%              |
| 10            | ari.edu.pe<br>Fuentes de Internet<br><1%              |
| 11            | ari.edu.pe<br>Fuentes de Internet<br><1%              |





Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)  
"César Acuña Peralta"

## FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN O LA TESIS

### 1. DATOS PERSONALES

Apellidos y Nombres:

**NAQUICHE CORDOVA JOLANDS JOUL**

D.N.I. : 70552854

Domicilio : URB. MANZANILLO, MZ "F" LT. 26, S.M.P

Teléfono : Fijo : ..... Móvil : 970134741

E-mail : jolandsjoul@gmail.com

### 2. IDENTIFICACIÓN DE LA TESIS

Modalidad:

Trabajo de Investigación de Pregrado

Tesis de Pregrado

Facultad : ARQUITECTURA

Escuela : ARQUITECTURA

Carrera : ARQUITECTURA

Grado

Título

ARQUITECTO

Tesis de Post Grado

Maestría

Doctorado

Grado : .....

Mención : .....

### 3. DATOS DE LA TESIS

Autor (es) Apellidos y Nombres:

**NAQUICHE CORDOVA, JOLANDS JOUL**

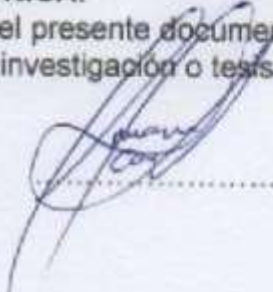
Título del trabajo de investigación o de la tesis:

**CENTRO DE DESARROLLO DEPORTIVO, PARA BRINDAR  
OPORTUNIDADES A LA JUVENTUD EN RIESGO SOCIAL, ZONA 6, SAN  
MARTIN DE PORRES, 2018**

Año de publicación : 2019

### 4. AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN VERSIÓN ELECTRÓNICA:

A través del presente documento, Autorizo a publicar en texto completo mi  
trabajo de investigación o tesis.

Firma : 

Fecha : 05-08-2019





# UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

## AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE  
LA ESCUELA DE ARQUITECTURA

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:  
NAQUICHE CORDOVA, JOLANDS JOUL

INFORME TITULADO:

CENTRO DE DESARROLLO DEPORTIVO, PARA BRINDAR OPORTUNIDADES A LA JUVENTUD EN RIESGO SOCIAL, ZONA 6, SAN MARTIN DE PORRES, 2018

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

ARQUITECTO

SUSTENTADO EN FECHA: 13 DE FEBRERO DE 2019

NOTA O MENCIÓN: 14



FIRMA DEL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN