

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



**“COMPETENCIAS PROFESIONALES EN EL INTERNO DE
ENFERMERIA EN LA PRACTICA PRE – PROFESIONAL EN EL
AREA COMUNITARIA EN UNA UNIVERSIDAD DE LIMA NORTE,
LOS OLIVOS 2016”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

AUTORA:

DURAN FARFAN MELISSA ESTEFANI

ASESORA:

MG. MÓNICA MENESES LA RIVA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

GESTIÓN DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA

LIMA-PERÚ

2016

Página del Jurado

.....
Presidente

.....
Secretario

.....
Vocal

DEDICATORIA

Dedico este trabajo de forma muy especial a mis padres pues siempre me brindaron su apoyo incondicional en cada momento que necesité de ellos a lo largo de mi formación profesional. A mis maestros por depositar en mí su confianza y guiarme para lograr concluir satisfactoriamente la presente investigación. Asimismo, a todas aquellas personas que a lo largo de estos cinco años me acompañaron en la realización de uno de mis logros.

AGRADECIMIENTO

Manifiesto mi agradecimiento especial a la Mg. Mónica Meneses La Riva y a la Mg. María de la Cruz Ruiz por el apoyo y confianza que me brindó en el desarrollo del presente trabajo de investigación, por guiar mis ideas para mi formación como investigadora. También agradezco a todas aquellas personas que fueron partícipes e hicieron posible esta investigación.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo Melissa Estefani Durán Farfán con DNI N° 47160944, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Ciencias Médicas, Escuela de Enfermería, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 19 de agosto 2016

Melissa Estefani Durán Farfán

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la tesis titulada “Competencias profesionales en el interno de enfermería en la práctica pre – profesional en el área comunitaria en una universidad de lima norte, los olivos 2016”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en Enfermería.

Melissa Estefani Durán Farfán

ÍNDICE

	Pag.
PÁGINAS PRELIMINARES	i
Página del jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Índice.....	vii
RESUMEN	
ABSTRACT	
I. INTRODUCCIÓN	
1.1 Realidad problemática.....	1 - 3
1.2 Trabajos previos.....	3 - 7
1.3 Teorías relacionadas al tema	7 - 11
1.4 Formulación del problema.....	11
1.5 Justificación del estudio.....	11 - 14
1.6 Objetivos	
1.6.1 Objetivo general.....	14
1.6.2 Objetivos específicos.....	14
II. MÉTODO	
2.1 Diseño de investigación.....	15
2.2 Variable, operacionalización.....	15 - 16
2.3 Población.....	16
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	16 - 19
2.5 Métodos de análisis de datos.....	20
2.6 Aspectos éticos.....	20 – 21

III. RESULTADOS	22 – 25
IV. DISCUSIÓN	
V. CONCLUSIÓN	
VI. RECOMENDACIONES	
VII. REFERENCIAS	26 - 34
ANEXOS	
➤ Matriz de operacionalización.....	35 – 36
➤ Validez del instrumento por juicio de expertos.....	37 - 39
➤ Prueba binomial.....	40
➤ Confiabilidad de los instrumentos-Alfa de Crombach.....	41
➤ Instrumentos.....	42 - 44
➤ Hoja de información y consentimiento informado.....	45 - 46

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo general: Determinar las competencias profesionales en el interno de enfermería en la práctica pre – profesional en el área comunitaria en una universidad de Lima norte, Los Olivos 2016, la población total de 43 internas de enfermería de una universidad de Lima Norte.

Estudio de diseño no experimental de nivel descriptivo de corte transversal, que se desarrolló al aplicar el instrumento: competencias profesionales en el interno de enfermería en la práctica pre-profesional en el área comunitaria el cual estuvo constituido por 20 ítems, en la escala de Likert (Siempre, a veces, nunca), a través de la evaluación de un juicio de expertos se determinó la validez del instrumento.

Los resultados que se encontraron en las competencias profesionales fueron, un nivel óptimo en un 34.9%, nivel regular en un 41.9% y un nivel bajo 23.2%. En las dimensiones: conceptuales en un nivel regular del 44.2%, procedimentales en un nivel regular del 41.9%.y mientras que el actitudinales en un nivel óptimo del 48.8%. Conclusiones, se identificaron las áreas que tenían déficit por ello la necesidad de profundizar y reforzar las competencias a través de la capacitación y de la evaluación continua de los internos de enfermería para fortalecer las áreas que presentan mayores dificultades.

Palabras claves: Competencias profesionales, interno de enfermería, área comunitaria.

ABSTRACT

The research was general objective: To determine professional skills in domestic nursing practice pre - professional in the community area at a university in North Lima, Los Olivos 2016, the total population of 43 internal nursing at a university in Lima North.

Study of non-experimental design descriptive level of cross-section, which was developed by applying the instrument: professional skills in domestic nursing in pre-professional practice in the community area which consisted of 20 items in the Likert scale (always, sometimes, never), through the evaluation of an expert opinion the validity of the instrument was determined.

The results found in professional skills were, an optimum level of 34.9%, average level 41.9% and 23.2% low level. In the dimensions: conceptual on a regular level of 44.2%, procedural on a regular level of 41.9% .and while the Attitudinal at an optimum level of 48.8%. Conclusions, areas that had deficits therefore the need to deepen and strengthen skills through training and ongoing assessment of internal nursing to strengthen the areas in greatest difficulty were identified.

Keywords: professional, internal nursing skills, community area.