



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Liderazgo directivo y clima institucional en el colegio Manuel Gonzales

Prada, Pardo Miguel, Rioja, 2018

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON

ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO –

SECRETARIADO EJECUTIVO

AUTOR:

María Angelita Rafael Cusma

ORCID (0000-0002-8811-7494)

ASESOR:

Mgr. Víctor Hugo Fernández Bedoya

ORCID (0000-0002-2464-6477)

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA - PERÚ

2019

Dedicatoria

Con mucho amor y cariño a mi fiel compañero; mi esposo y mi hijo, que son mi fuente de motivación para seguir superándome a nivel personal y profesional.

Agradecimiento

El agradecimiento especial a los docentes de la Universidad César Vallejo, filial Tarapoto por su apoyo para lograr mis metas.

Al personal directivo y docente del colegio Manuel Gonzales Prada por brindarme facilidades para aplicar mis instrumentos de investigación.

En especial, a mi asesor al M. Carlos Joaquín Briones Zavaleta por su apoyo para terminar esta investigación.

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la tesis titulada “Liderazgo directivo y clima institucional en el colegio Manuel Gonzales Prada, Pardo Miguel, Rioja, 2018” la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de Licenciada en educación Secundaria.

Índice

Página del jurado.....	i
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	vi
Índice.....	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	10
II. MÉTODO.....	14
2.1 Tipo y diseño de investigación.....	14
2.2 Operacionalización de variables.....	14
2.3 Población, muestra y muestreo.....	16
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	16
2.5 Procedimiento.....	17
2.6 Métodos de análisis de datos.....	17
2.7 Aspectos éticos.....	17
III. RESULTADOS.....	19
IV. DISCUSIÓN.....	29
V. CONCLUSIONES.....	31
VI. RECOMENDACIONES.....	32
REFERENCIAS.....	33
ANEXOS.....	37

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo general determinar la relación entre el liderazgo directivo y el clima institucional en el colegio Manuel Gonzales Prada, Pardo Miguel, Rioja, 2018. La investigación fue de enfoque cuantitativa utilizando el tipo de investigación básica, asimismo se utilizó nivel relacional, diseño no experimental, corte transversal, para ello, se tomó como población y muestra la totalidad de docentes de la institución educativa, conformada por 41 docentes en un solo turno, a dichos docentes se les aplicó dos instrumentos, el primero para medir la percepción sobre el liderazgo del directivo y otro para observar sus percepciones sobre el clima Institucional. A partir de ello se encontró en los resultados que el liderazgo directivo es calificado como bajo por el 44% de los docentes, sin embargo el 32% considera que es regular y solo el 24% de los encuestados percibió que se encuentra en un nivel alto. En tanto el clima institucional es calificado como inadecuada según el 51% de los docentes encuestados, no obstante un 32% resaltó que es adecuada y el 17% restante lo calificó como regular, por otro lado el resultado de la prueba estadística evidenció que el valor de sig. bilateral fue igual 0,000, siendo menor al margen de error de 0,05 y que el coeficiente de correlación obtenido fue igual 0,722. La investigación se concluye aceptando la hipótesis planteada; la misma que hace mención que el liderazgo directivo se relaciona con el clima institucional en el colegio Manuel Gonzales Prada, Pardo Miguel, Rioja, 2018.

Palabras claves: Liderazgo directivo, clima institucional, trabajo en equipo.

ABSTRACT

The general objective of the research was to determine the relationship between managerial leadership and the institutional climate in the Manuel Gonzales Prada school, Pardo Miguel, Rioja, 2018. The research was quantitative based on the type of basic research, and a relational level was used. non-experimental design, cross section of correlational scope, for this, it was taken as a population and shows all the teachers of the educational institution, consisting of 41 teachers in a single shift, these teachers were applied two instruments, the first to measure the perception about the leadership of the manager and another to observe their perceptions about the Institutional climate. From this it was found in the results that the leadership is classified as low by 44% of the teachers, however 32% consider it to be regular and only 24% of the respondents perceived that it is at a high level . While the institutional climate is rated as inadequate according to 51% of teachers surveyed, however, 32% stressed that it is adequate and the remaining 17% rated it as fair, on the other hand the result of the statistical test showed that the value of sig. bilateral was equal to 0.000, being less than the margin of error of 0.05 and that the correlation coefficient obtained was equal to 0.722. The research is concluded accepting the hypothesis, which refers to the relationship between managerial leadership and the institutional climate in the school Manuel Gonzales Prada, Pardo Miguel, Rioja, 2018 is positive.

Keywords: Leadership leadership, institutional climate, teamwork



ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Código : F06-PP-PR-02.02
Versión : 09
Fecha : 23-03-2018
Página : 1 de 1

Yo, Fernando Eli Ledesma Pérez, docente de la Facultad de Educación e Idiomas y Escuela Profesional de Educación Secundaria de la Universidad César Vallejo Filial Lima Norte, revisor(a) Tesis titulada "**Liderazgo directivo y clima institucional en el colegio Manuel Gonzales Prada, Pardo Miguel, Rioja, 2018**" del (de la) estudiante **Maria Angelita Rafael Cusma**, constato que la investigación tiene un índice de similitud de **19%** verificado en el reporte de originalidad de programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 19 de agosto de 2019



Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez
Jefe de Complementación Académica Magisterial
UCV-Lima

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable de SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	--------------------	--------	---------------------------------