



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

**Información sobre sexualidad en los estudiantes del primer grado de
secundaria de la institución educativa Martín de la Riva y Herrera,
Lamas, 2018**

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Bachiller en educación secundaria

AUTOR:

Anita Luz Pisco Chuquipiondo

ORCID (0000-0002-3721-5035)

ASESOR:

Mgr. Víctor Hugo Fernández Bedoya

ORCID (0000-0002-2464-6477)

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA, PERÚ

2019



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA MAGISTERIAL

DICTAMEN DE SUSTENTACIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

El jurado evaluador del trabajo de investigación para obtener el grado de bachiller:

Información sobre sexualidad en los estudiantes del primer grado de secundaria de la institución educativa Martín de la Riva y Herrera, Lamas, 2018

Presentado por don (a):

PISCO CHUQUIPIONDO ANITA LUZ

Acuerda: Aprobar por Mayoría 13 (Trece)

Y recomienda:

Tarapoto 26 de febrero de 2019

Miembros del Jurado: **Dra. Juana María Cruz Montero**

Firma:



Miembro del Jurado: **Dr. Edward Rubio Luna Victoria**

Firma:



Miembro del Jurado: **Ma. Enith Huachara Martinez**

Firma:



Dedicatoria

Con mucho amor a mi querida madre por ser la persona que me ha acompañado durante todo mi trayecto estudiantil y de vida por que ha estado conmigo en cada paso que doy, brindándome fortaleza para seguir adelante, a mis hijos Jhow, José y Joshua que son mi motor y motivo para seguir con mis metas.

Agradecimiento

El agradecimiento especial a los profesores de la Universidad César Vallejo, que con su capacidad académica me han permitido tener una formación complementaria en mi carrera profesional. Al profesor Sócrates Vela Macedo y a los estudiantes del colegio Martín de la Riva y Herrera por brindarme las facilidades para aplicar mi instrumento de investigación.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Anita Luz Pisco Chuquipiondo con DNI n.º 41014323, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela de Complementación Universitaria, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompañó a la tesina: *Información sobre la sexualidad que poseen los estudiantes del primer grado de secundaria de la institución educativa Martín de la Riva y Herrera, Lamas, 2018*, es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesina son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Tarapoto, febrero de 2019



Anita Luz Pisco Chuquipiondo
DNI 41014323

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la tesis titulada “*Información sobre la sexualidad que poseen los estudiantes del primer grado de secundaria de la institución educativa Martín de la Riva y Herrera, Lamas, 2018*” la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el grado académico de Bachiller en educación secundaria.

Índice

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vii
Lista de tablas	viii
Lista de figuras	viii
Resumen	ix
ABSTRACT	x
Introducción	10
Realidad problemática	11
Trabajos previos	12
Teorías relacionadas al tema	13
Formulación del problema	14
Justificación del estudio	14
Hipótesis	15
Objetivos	16
Método	17
Diseño de investigación	17
Variables, operacionalización	17
Población y muestra	18
Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	19
Métodos de análisis de datos	20
Aspectos éticos	20
Resultados	21
Discusión	21
Conclusiones	26
Recomendaciones	27
Referencias	28

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo determinar el nivel de información sobre la sexualidad que poseen los estudiantes del primer grado de educación secundaria de la institución educativa “Martín de la Riva y Herrera”, Lamas, 2018. El tipo de investigación fue básica, el enfoque cuantitativo, nivel descriptivo, diseño no experimental, corte transversal, la población y muestra estuvo conformada por 120 estudiantes, el instrumento utilizado fue el cuestionario con cuatro dimensiones, para medir el nivel de información de los estudiantes en materia de sexualidad. Los resultados indican que la mayoría de los estudiantes poseen un nivel de información bajo en la dimensión anatomía y fisiología sexual y reproductiva; en la dimensión ciclo de respuesta sexual el nivel de información es bajo; asimismo las dimensiones, prevención de enfermedades de transmisión sexual y anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo tenemos el nivel de información es predominantemente bajo. En suma se concluye que la información sexual de la mayoría de los estudiantes se ubica en el nivel bajo.

Palabras claves: Educación sexual, embarazo, anatomía y métodos anticonceptivos

ABSTRACT

The objective of this study was to determine the level of information on sexuality held by students in the first grade of secondary education of the educational institution "Martin de la Riva y Herrera", Lamas, 2018. The type of research was basic, the focus quantitative, descriptive level, non-experimental design, cross section, population and sample consisted of 120 students, the instrument used was the questionnaire with four dimensions, to measure the level of information of students on sexuality. The results indicate that the majority of students have a low level of information in the sexual and reproductive anatomy and physiology dimension; in the sexual response cycle dimension the level of information is low; also the dimensions, prevention of sexually transmitted diseases and contraceptives as an alternative to pregnancy prevention we have the level of information is predominantly low. In summary, it is concluded that the sexual information of the majority of students is located at the low level.

Keywords: Sex education, pregnancy, anatomy and contraceptive method

I. INTRODUCCIÓN

El tema de la sexualidad ha estado y sigue estando a la orden del día en los organismos internacionales que velan por la salud, la UNESCO (2010) muestra datos preocupantes relacionados con la salud sexual en el mundo, mostrando que aproximadamente el 45% de las nuevas infecciones de VIH se producen en la población entre 15 y 24 años de edad.

Esta realidad internacional no es ajena al Perú donde los hechos de violencia sexual son un problema latente, de acuerdo con los datos del Ministerio de Salud-MINSA (2017), el 34.6% de adolescentes de 12 a 17 años de edad, señalaron que alguna vez en su vida fueron víctimas de violencia sexual, si se suma a esto los índices de enfermedades de transmisión sexual que se inician desde la adolescencia, entonces la necesidad de educación sexual desde la escuela es una necesidad.

En la región San Martín también existen datos preocupantes, ya que en esta región se presentan el mayor porcentaje de partos atendidos en adolescentes a través del financiamiento del Sistema Integral de Salud; de igual manera ha venido sucediendo en los años posteriores, lo cual crean la necesidad de reforzar la educación sexual en las instituciones educativas, pero obteniendo datos sobre cuán informados están los estudiantes sobre los temas de sexualidad, que es hacia donde se proyecta la presente tesina con los estudiantes del primer grado de secundaria en la Institución Educativa “Martín de la Riva y Herrera” de la ciudad de Lamas, de forma que permita plantear alternativas conducentes a fortalecer sus competencias y así contribuir a que estén en condiciones de afrontar cualquier situación de riesgo que se les pueda presentar en la vida en materia de sexualidad.

El investigador Marchant (2017), en una tesis de pre grado para la Universidad Alberto Hurtado de Chile, se propuso como objetivo describir los significados que le atribuyen a la educación sexual los y las jóvenes que participan en el programa PIE, en un estudio de enfoque cualitativo, de nivel descriptivo, corte transversal; con muestra de 9 estudiantes seleccionados a criterio del investigador, aplicando la técnica de la entrevista, concluye que los y las jóvenes entienden la educación sexual como el aprender sobre relaciones sexuales o prevención sobre temas de sexualidad responsable, demostrando así, el insuficiente conocimiento existente sobre la temática; además, las fuentes de información reconocidas por parte de los y las jóvenes se reducían principalmente internet y redes de apoyo tales como el colegio y el consultorio

Por otro lado, Alvarado (2015), en una tesis doctoral para la Universidad Nacional de Educación a Distancia, España; se planteó como objetivo general determinar los sentidos y significados que otorgan los adolescentes entre 15 y 18 años en las relaciones sexuales. Utilizó un enfoque mixto, cualitativo y cuantitativo, como tal sus elementos metodológicos solo consignan muestra de niñas que cursan la enseñanza media, cuyas edades fluctúan entre 15 y 18 años, con la aplicación de encuestas y entrevistas, concluyendo que la influencia que ejercen los medios de comunicación masivos, en muchas ocasiones, influyen negativamente en el inicio sexual precoz.

EL investigador Fuentes (2008) elaboró un estudio cuantitativo de nivel correlacional y diseño transversal, tuvo una muestra conformada por 268 estudiantes de quinto y sexto año de bachillerato; utilizando en la recolección de los datos un cuestionario, concluye que el nivel de conocimiento sobre ITS es mayoritariamente regular, donde solo un 16,42% mostró un nivel de conocimiento bueno.

Cisneros (2017), en una tesis de maestría sustentada en la Universidad César Vallejo, Ayacucho, Perú concluyó que los estudiantes poseen un bajo de nivel de conocimiento sobre sexualidad, donde la información sobre los métodos anticonceptivos representa el menor conocimiento y en un nivel medio los temas de anatomía y fisiología sexual y reproductiva, así como la prevención de infecciones de transmisión sexual.

Portocarrero, Vela y Soria (1990), *Grado de conocimiento sobre sexualidad en niños de 05 años de edad de los centros de educación inicial de la ciudad de Lamas*, Instituto Superior Pedagógico de Lamas, Perú. Investigación de enfoque cuantitativo, de tipo aplicada, de nivel descriptivo, corte transversal; tiene entre sus conclusiones que tanto los niños como las niñas, responden que, antes de nacer, están en el cuerpo de la madre. La información que tienen los niños y las niñas sobre sexualidad, la obtienen en su gran mayoría, de los padres y profesores.

Flores, Panduro y Sánchez (1991), *Información sexual que poseen los alumnos del Sexto Grado de Educación Primaria de los centros educativos del Cercado de Lamas*, Instituto Superior Pedagógico de Lamas, Perú. Investigación de enfoque cuantitativo, de tipo aplicada, de nivel descriptivo, corte transversal, concluyen que identifican con claridad meridiana, el grado de información sexual que poseen los alumnos del sexto grado de educación primaria de los centros educativos del cercado de Lamas. Puntualizando, indican: cuantitativamente los alumnos de 11 años, reflejan mayor información, en comparación con

los varones y mujeres de 12, 13 y 14 años ($X = 52,75; 48,58; 41,87$ y $37,5$). Estos resultados, al mismo tiempo, de un conocimiento bajo sobre sexualidad.- Se observan ligeras diferencias entre la información sexual que poseen los varones y las mujeres. Sustentamos esta afirmación, contemplando para muestra, algunos datos específicos: mujeres de 11 años 55,5; varones de 11 años 50; varones de 12 años 50,5; mujeres de la misma edad 46,66. En términos generales, el grado de conocimiento que tienen los niños y niñas investigados, es relativamente mayor a favor de los varones (46,06), pues las mujeres alcanzan a una media aritmética de 46,29.

En concepto de sexualidad con las condiciones anatómicas, psicológicas y afectivas que identifican a cada sexo, sin embargo existen definiciones que afirman que la sexualidad esta principalmente relacionado con los componentes cultural y lo social.

Reconociendo la incidencia de cada uno de los factores mencionados, la Organización Mundial de la Salud (2015) considera que “La sexualidad está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales” (p. 3)

Cuando los niños encuentran comprensión y amor por parte de sus padres, cuando observan la preocupación y el cariño mutuo entre ellos y por los demás miembros de la familia; reciben ejemplos positivos para su adecuada formación.

La escuela tiene la función de sentar los conocimientos científicos necesarios y coadyuvar a la formación de la personalidad del educando. La sociedad, ejerce una acción determinante en la educación de la población. El niño que forma parte de la sociedad necesita de una orientación adecuada. La educación sexual es la acción ejercida sobre una persona para inducirlo a cambiar su comportamiento, en particular en lo relacionado con los sexos. El rol del profesor como educador, debe estar, entre otras cosas, orientando al desarrollo y cultivo (en sus discípulos) de aquellos atributos, hábitos y actitudes que contribuyen al ennoblecimiento de las relaciones entre sexos y al mejoramiento de la calidad de vida en las instituciones sociales primarias como la familia y la escuela.

En el estudio del sistema sexual masculino, los elementos más importantes son las gónadas, es decir, los testículos que se encuentran y desarrollan en la cavidad abdominal. Los testículos descienden poco a poco antes o después del nacimiento al interior del escroto;

estos dos órganos están destinados a elaborar los espermatozoides y una hormona llamada testosterona.

El pene, situado debajo de las glándulas de Cowper, un órgano cilíndrico compuesto de un tejido especial que, durante la excitación sexual se llena de sangre poniendo duro y erecto al pene. La hormona masculina, testosterona produce crecimiento del pene, estando comprendido el periodo de máximo crecimiento, habitualmente entre los 11 a 14 años de edad.

El sistema genital femenino consta de dos ovarios, dos trompas de Falopio, el útero y la vagina. Los ovarios, que producen óvulos, son homólogos a los testículos del varón. Las hormonas ováricas contribuyen al deseo sexual de la mujer, pero primordialmente preparan y mantienen al útero para la implantación del óvulo fecundado.

Las trompas de Falopio son los lugares donde se produce la fertilización del óvulo. El Útero o matriz, es un órgano hueco, de paredes musculares gruesas. Su principal misión es la de albergar al ovulo fecundado; envolverlo en sus mucosas, alimentarlo, protegerlo y cuando está maduro lanzarlo a la vida en extraordinario esfuerzo.

La vagina es el conducto en el que desemboca el útero, tiene de 7 a 10 cm. De longitud y está destinada a ser el lugar de pase del flujo menstrual, de los productos de secreción del útero, del feto y sus anexos y, recibir al pene en erección durante el coito. “La mucosa de la vagina tiene gran poder de absorción, asimilando entre otras sustancias las hormonas contenidas en el semen, que verifican sus organismo, pero debe tenerse en cuenta que estas mucosas también absorben sustancias definidas como sublimados, que suelen utilizar imprudentemente algunas mujeres en lavados vaginales con fines anticonceptivos: suelen presentarse casos de intoxicación y aun de muerte cuando se exceden las cantidades” (Robles, 1975, p. 65)

La fecundación es el fenómeno en la cual el espermatozoide y el ovulo (gametos: masculino y femenino) se unen para generar una nueva célula llamada huevo o cigote (comienzo de la gravidez o embarazo de la mujer).

Nuestra vida comienza comparativamente hablando, con un suceso deportivo, con una carrera. Para producir un hombre 225 millones de espermatozoides, y comienza una reñida competencia para conseguir la meta, que es el ovulo de la madre. Esta maratón es una

verdadera carrera; aquel de los 225 millones de corredores que alcance primero la célula sexual femenina y la fecunda, obtendrá el gran premio: la vida, en cuanto al primer espermatozoide penetre en el ovulo, esta cierra sus finos poros y los que van llegando encuentran la puerta cerrada, cesan en sus movimientos y mueren, mediante este procedimiento la naturaleza cumple su objetivo: el perfeccionamiento de la especie (Fritz, 1950, p. 44)

En la ovulación, al iniciarse la pubertad alrededor de los 11 años algunas células germinales dentro de sus respectivos ovisacos o folículos de graf comienzan a madurar, pero solo una cada 28 días aproximadamente llega a su madurez completa, las demás, mes a mes, sufren una regresión en su estado primordial, hasta que les llegue el turno de ser ovuladas

La adolescencia es el “periodo vital que va de la pubertad a la consolidación de la madurez” (Castillo, 1981. P.36).

Se entiende por anatomía como “la parte de la biología que estudia la estructura, posición y relación de los órganos del cuerpo”. (Vidal, 1960, p.15). En este marco general la anatomía sexual y reproductiva estudia los órganos sexuales del cuerpo y sus funciones de reproducción.

El espermatozoide es una “Célula sexual masculina. El proceso mediante el cual se producen los espermatozoides, se llama espermatogénesis” (Sánchez, 1975, p.160).

Con respecto al feto, este es “en el caso del ser humano, ser vivo en el vientre de la madre y que pasó los tres meses de vida” (.Candioti, 1978, p. 110).

La fisiología “estudia las funciones vitales de células, tejidos órganos, aparatos y sistemas, es decir, sus actividades vitales. Para dicho estudio recurre a la observación y experimentación”. (Vidal, 1960, p.20) Al estudio de la fisiología, debe proceder el de la anatomía, pues, no se puede comprender perfectamente la función que desempeña un órgano, sin conocer previamente las partes que lo constituyen.

La información sobre sexualidad “consiste en impartir conocimiento teórico-prácticos sobre sexualidad, considerada esta como una función biológica”. (Salinas, 1977, p.60).

La niñez es “la etapa de vida que se extiende desde el nacimiento hasta la adolescencia. “El niño comienza a desarrollarse en su vida fetal, pero debe continuar haciéndolo después de su nacimiento. En cierto modo cuando ve la luz por primera vez, tiene de todo, es un ser completo, pero en potencia; en estado virtual. Su constitución física, su sistema nervioso, su sexualidad, su personalidad individual y social; se desarrollarán en la vida con la experiencia” (Castillo, 1981. p.28)

Se llama óvulo a la “célula sexual femenina. El proceso mediante el cual se producen los óvulos se llama Ovogénesis” (Sánchez, 1975, p.160).

El semen es la “porción semicoloidal donde se encuentran las células sexuales masculinas” (Candioti, 1978, p. 100).

Se llama pubertad a “la etapa de la evolución psíquica y orgánica, en la cual el hombre adquiere su capacidad para procrear. (Castillo, 1981. P.35)

El problema general es: ¿Qué nivel de información sobre la sexualidad poseen los estudiantes del primer grado de educación secundaria de la institución educativa Martín de la Riva y Herrera Lamas, 2018?

Los problemas específicos son: ¿Qué nivel de información sobre anatomía y fisiología sexual y reproductiva tienen los estudiantes de la institución educativa Martín de la Riva y Herrera?, ¿Qué nivel de información sobre ciclo de respuesta sexual humana tienen los estudiantes de la institución educativa Martín de la Riva y Herrera?, ¿Qué nivel de información sobre prevención de las infecciones de transmisión sexual tienen los estudiantes de la institución educativa Martín de la Riva y Herrera?, ¿Qué nivel de información sobre métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo tienen los estudiantes de la institución educativa Martín de la Riva y Herrera?

La investigación se sustenta en las bases teóricas de la sexualidad, desde las concepciones teóricas que tienen los organismos internacionales, como la Organización Mundial de la Salud y la Organización Panamericana de la Salud, que tratan el tema de la salud humana; orientada hacia la formación en educación sexual en los estudiantes de educación secundaria. El estudio realizado ayuda al personal docente de la institución involucrada en el conocimiento de información sexual que posee los estudiantes, en el marco de su formación integral, de manera que se puedan plantear alternativas para mejorar la formación sobre sexualidad y así conseguir una sólida personalidad.

Insertando los resultados de la investigación en la tarea educativa, va a contribuir con la comunicación afectiva de los estudiantes, constructiva y libre de prejuicios, de manera, que tiendan a ser mejores en el comportamiento como personas, en aras de contar con una sociedad con modelos donde se privilegie los valores de familia.

El estudio resulta conveniente ya que con sus resultados la plana docente puede orientar trabajo académico hacia el logro de mejores niveles de conocimiento sobre sexualidad en los estudiantes, partiendo del estudio de las dimensiones abordadas.

El instrumento utilizado en la investigación puede servir de base para una evaluación continua de los estudiantes sobre los temas de sexualidad, de forma que se pueda realizar análisis comparativos longitudinales que posibiliten la mejora continua del proceso formativo.

El objetivo general fue determinar el nivel de información sobre la sexualidad que poseen los estudiantes del primer grado de educación secundaria de la institución educativa Martín de la Riva y Herrera, Lamas, 2018.

Los objetivos específicos fueron: Identificar el nivel de información sobre anatomía y fisiología sexual y reproductiva que tienen los estudiantes de la institución educativa Martín de la Riva y Herrera. Identificar el nivel de información sobre ciclo de respuesta sexual humana que tienen los estudiantes de la institución educativa Martín de la Riva y Herrera. Identificar el nivel de información sobre prevención de las infecciones de transmisión sexual que tienen los estudiantes de la institución educativa Martín de la Riva y Herrera. Identificar el nivel de información sobre métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo que tienen los estudiantes de la institución educativa Martín de la Riva y Herrera.

II. MÉTODO

2.1 Tipo y Diseño de investigación

El enfoque de la investigación es cuantitativo, tipo básica, no experimental, en cuanto al nivel, está es descriptiva, el corte es transversal, ya que los datos son recolectados en un solo momento.

2.2 Población, muestra y muestreo

La población estuvo conformada por 120 estudiantes del primer grado de secundaria de la institución educativa Martín de la Riva y Herrera, Lamas, de acuerdo a lo detallado en la tabla debajo.

Distribución de la población y muestra de los estudiantes

Cantidad de estudiantes por sexo	estudiantes por secciones				Total
	Sec. A	Sec. B	Sec. C.	Sec. D	
	30	30	30	30	120
Varones	16	17	14	15	62
Mujeres	14	13	16	15	58
Total	30	30	30	30	120

Fuente: Registro oficiales de la IE

La muestra de la investigación fue la misma de la población estudiantil, ya que los estudiantes presentaban las mismas características del estudio de la investigación. Por constituir la muestra el total de la población, no fue necesario aplicar método de muestreo alguno.

2.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

La técnica que se utilizó en la recolección de datos fue la encuesta, para medir la variable que consigna las respuestas de conocimientos que sexuales que poseen los adolescentes. En cuanto al instrumento aplicado, este fue el cuestionario

La validez del instrumento de recolección de datos se realizó mediante el método de juicio de tres expertos, un especialista en metodología y dos especialistas en el tema de

investigación, obteniendo una valoración que indican la validez del instrumento respaldada con puntajes superiores al mínimo aprobatorio. Los resultados obtenidos se muestran en el cuadro adjunto:

Experto	Opinión
Mg. Tomás Angel Carrasco Manriquez	Validez suficiente
Mg. Regner Pinchi Daza	Validez suficiente
Mg. María de Jesús Phillips Tafur	Validez suficiente

Las fichas de validación se muestran en anexos.

La confiabilidad del cuestionario de sexualidad, fue determinado mediante el método Kuder-Richardson (KR20), que corresponde para variables dicotómicas, como es el caso del presente instrumento. El valor del coeficiente obtenido es de 0,938, que implica alta confiabilidad. Los valores se detallan a continuación:

Estadísticas de fiabilidad	
KR 20	N de elementos
.938	32

Estadísticas de total de elemento				
	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	KR 20 si el elemento se ha suprimido
Ítem 1	13.7000	80.011	.827	.933
Ítem 2	13.8000	83.642	.440	.937
Ítem 3	13.6000	86.884	.071	.941
Ítem 4	13.6500	82.450	.548	.936
Ítem 5	13.5500	84.050	.381	.937
Ítem 6	13.7000	80.011	.827	.933
Ítem 7	13.9000	86.937	.083	.940
Ítem 8	13.7000	80.011	.827	.933
Ítem 9	13.7000	80.537	.766	.933
Ítem 10	13.7000	80.642	.754	.933
Ítem 11	13.7500	83.566	.435	.937
Ítem 12	13.6500	87.713	-.016	.942
Ítem 13	13.7000	82.432	.553	.936
Ítem 14	13.6000	83.411	.445	.937
Ítem 15	13.7000	80.011	.827	.933
Ítem 16	13.9000	86.411	.147	.939
Ítem 17	13.7000	80.642	.754	.933
Ítem 18	13.6500	80.450	.772	.933
Ítem 19	13.7000	80.011	.827	.933
Ítem 20	13.9000	86.411	.147	.939
Ítem 21	13.7000	80.642	.754	.933
Ítem 22	13.6500	80.450	.772	.933
Ítem 23	13.7000	80.642	.754	.933
Ítem 24	13.7500	83.566	.435	.937
Ítem 25	13.6500	87.713	-.016	.942
Ítem 26	13.7000	82.432	.553	.936
Ítem 27	13.6000	83.411	.445	.937
Ítem 28	13.7000	80.011	.827	.933
Ítem 29	13.9000	86.411	.147	.939
Ítem 30	13.7000	80.642	.754	.933
Ítem 31	13.6500	80.450	.772	.933
Ítem 32	13.7000	80.011	.827	.933

2.4 Procedimiento

En cuanto se obtuvo el cuestionario validado y confiable, se aplicó a la muestra seleccionada, la cual contaba con consentimiento informado. Los resultados fueron tabulados, analizados y convertidos en tablas y gráficas para su comunicación.

2.5 Métodos de análisis de datos

Para determinar los datos estadísticos se utilizó el programa estadístico SPSS, realizando tablas de frecuencias y gráficas propias de la estadística descriptiva.

2.6 Aspectos éticos

Para la realización de la presente tesina se tomó en consideración los siguientes criterios:

Confidencialidad de la información recabada mediante las encuestas, a nivel de individualización de los datos, luego los datos se presentan de manera general.

Respeto por los derechos de autor, se utilizaron las normas APA 6ta edición en las citas y referencias

III. RESULTADOS

Tabla 1

Nivel de Información sexual de los estudiantes

Nivel de información sexual	Nivel de información sexual	
	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	55	45,83 %
Medio	30	25,00 %
Alto	35	29,17 %
Total	120	100,0 %

Fuente. Encuesta aplicada en la investigación

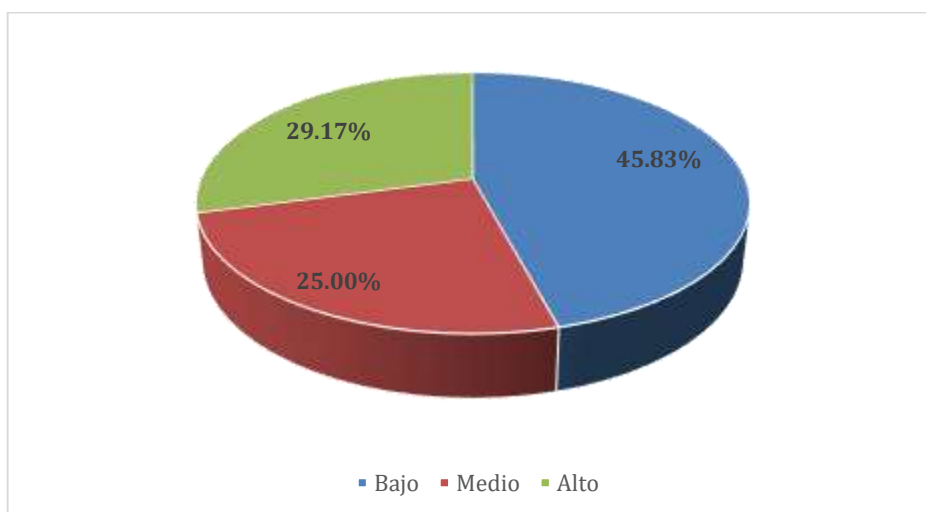


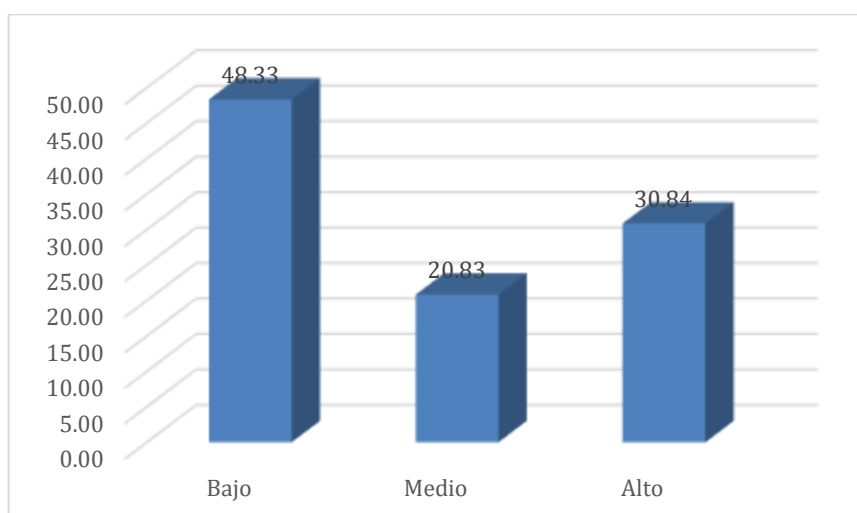
Figura 1. Información sexual de los estudiantes.

Fuente. Encuesta aplicada en la investigación

En el nivel de información sexual que tienen los estudiantes del primer grado de secundaria de la institución educativa Martín de la Riva y Herrera de Lamas, se aprecia que el mayor porcentaje de estudiantes (45,83%), declara poseer un nivel de información sexual baja; y en menor proporción (25,00%), evidencia un nivel de información media. El (29,17%) de los estudiantes cuentan con un nivel de información alta sobre sexualidad.

Tabla 2*Nivel de información sobre sexualidad por dimensiones*

Dimensiones	Nivel de información						Total	
	Bajo		Medio		Alto			
	n°	%	n°	%	n°	%	N°	%
Anatomía y fisiología sexual y reproductiva.	58	48,33	25	20,83	37	30,84	120	100
Ciclo de respuesta sexual.	57	47,50	27	22,50	36	30,00	120	100
Prevención de enfermedades de transmisión sexual.	58	48,33	24	20,00	38	31,67	120	100
Métodos anticonceptivos	60	50,00	20	16,67	40	33,33	120	100

Fuente. Encuesta aplicada en la investigación**Figura 2.** Nivel de información en anatomía y fisiología sexual y reproductiva**Fuente.** Encuesta aplicada

En los resultados al 100% por cada dimensión, el nivel de información en cuanto a sus dimensiones tenemos: dimensión anatomía y fisiología sexual y reproductiva, el 30,84% tienen información alta, 20,83 media y 48,33 baja. Se considera un resultado no acorde con los conocimientos que debe tener un estudiante del grado de estudios al que pertenecen.

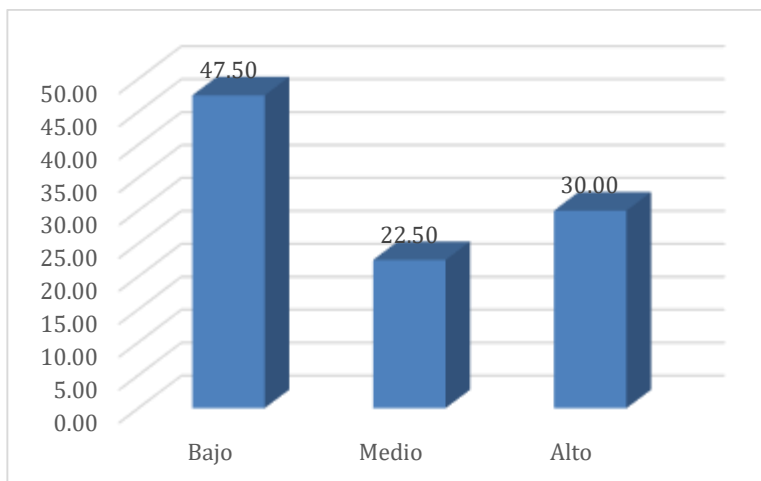


Figura 3. Nivel de información en ciclo de respuesta sexual

Fuente. Encuesta aplicada

En la dimensión ciclo de respuesta sexual, tenemos que el 30,00% reflejan tener información alta, el 22,50% media y el mayoritario 47,50% se ubica en el nivel bajo, por lo que los estudiantes no están debidamente informados sobre la manera en que reacciona el cuerpo del ser humano ante la estimulación desde que se inicia una relación sexual.

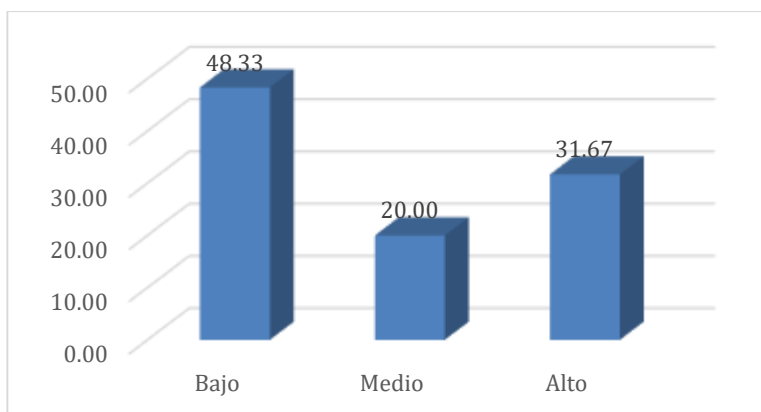


Figura 4. Nivel de información en prevención de enfermedades de transmisión sexual

Fuente. Encuesta aplicada

En la dimensión prevención de enfermedades de transmisión sexual y VIH/sida, el 31,67% evidencia información alta, el 20,00% media y el mayor porcentaje, 48,33%, se ubica en el nivel bajo, como indicador que la mayoría de los estudiantes manejan baja o errónea información sobre las infecciones que se contagian las personas por contacto sexual, peor aún no identifican correctamente estas infecciones.

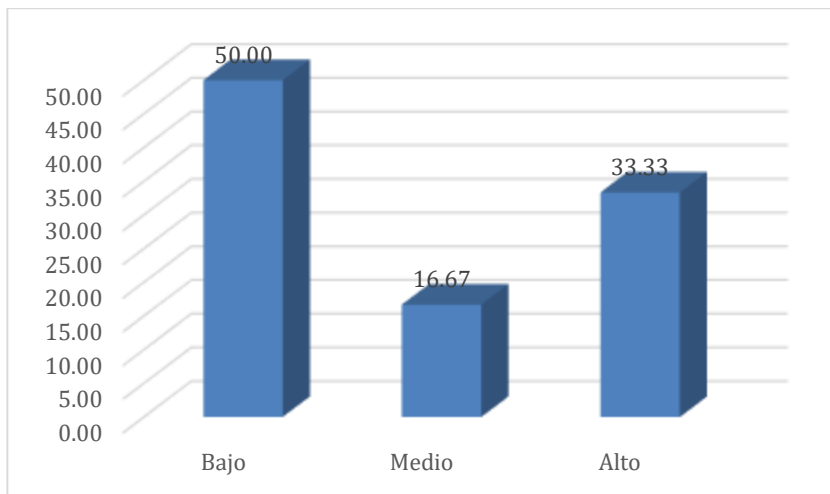


Figura 5. Nivel de información en métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo

Fuente. Encuesta aplicada

En la dimensión métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo tenemos que el 33,33% tiene información alta, el 16,67% media y el 50,00% se ubica en el nivel bajo de información. Esto quiere decir que mayoritariamente poseen una escasa información sobre los métodos de planificación familiar, los riesgos que implican cada uno y la necesidad de una sexualidad responsable.

DISCUSIÓN

Los resultados nos muestran las principales características de la población del estudio, asumiendo que la población a la que se aplicó la encuesta pertenece a la institución educativa Martín de la Riva y Herrera Lamas, período 2018, conformada por estudiantes de ambos sexos, con edades que oscilan entre los 11 y 12 años, una cantidad mínima tiene enamorado y el 100% aún no ha iniciado su actividad sexual.

Con respecto al nivel de información sexual que tiene población estudiantil, se evidencia que el 29,17% tienen un nivel de información alto, estos resultados tienen cierta relación con la investigación de Ricaldo (2005), sobre conocimientos sobre sexualidad en adolescentes de centros educativos de Lima, donde se obtuvo que de la muestra, la gran mayoría tenía un conocimiento alto, siendo 321 o 60,2%. Se coincide también en lo referente a la parte biológica a los cambios sexuales. Asimismo, Fuentes (2008) en su estudio con una muestra de 268 estudiantes, coincide en concluir que el nivel de conocimiento sobre ITS es mayoritariamente regular, donde solo un 16,42% mostró un nivel de conocimiento bueno.

Analizando los resultados se tiene que la información alta que tienen los estudiantes en la dimensión anatomía y fisiología sexual y reproductiva, es una demostración que conocen en cuanto a temas relacionados al desarrollo corporal por ser parte del currículo.

V. CONCLUSIONES

El nivel de información de la sexualidad que tienen los estudiantes del primer grado de educación secundaria de la institución educativa Martín de la Riva y Herrera de Lamas, en un porcentaje 45,83% de estudiantes, se ubica en el nivel bajo; y en menor proporción (25,00%), se evidencia un nivel de información medio; mientras que el 29,17% de los estudiantes cuentan con un nivel de información alta sobre sexualidad.

La información predominante en la mayoría de los estudiantes sobre anatomía y fisiología sexual y reproductiva es baja, desconocen aspectos relacionados a los cambios anatómicos y fisiológicos en el hombre y la mujer, y temas importantes como el embarazo y relaciones coitales. A pesar de ello existe un porcentaje minoritario de estudiantes que cuentan con información sexual alta.

La mayoría de estudiantes se ubica en el nivel bajo de información referido al ciclo de respuesta sexual, aún tienen un limitado concepto de las reacciones naturales del cuerpo humano en el proceso de las relaciones sexuales.

Es bajo el nivel de información sobre prevención de enfermedades de transmisión sexual en la mayoría de estudiantes, esto los ubica en niveles de riesgo ante el desconocimiento de las formas de contagio que predomina en este tipo de enfermedades.

El porcentaje mayoritario de estudiantes se ubica en el nivel bajo de información sobre métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo, desconocen sobre las diferentes características de estos métodos que conducen a una sexualidad responsable.

VI. RECOMENDACIONES

Socializar los resultados de la presente investigación con las instituciones educativas, docentes, estudiantes, líderes comunales, etc., para sensibilizar y contribuir al cambio.

Afianzar la escuela de padres como aliada estratégica para mejorar los niveles de información sexual en los estudiantes.

La institución educativa debe generar jornadas de reflexión sobre el comportamiento sexual adolescente, con el propósito que los estudiantes identifiquen los riesgos a que están expuestos

Crear estrategias para la prevención del embarazo, infecciones de transmisión sexual en estudiantes, que además de proveer conocimientos sobre sexualidad estimulan actitudes y comportamientos favorables.

REFERENCIAS

- Alvarado, J. (2015), *Educación sexual preventiva en adolescentes*. (Tesis de doctorado) Universidad Nacional de Educación a Distancia, España.
- Anzalone, L y Mattera, A. (2008) *Infecciones de Transmisión Sexual*; disponible en: <http://www.higiene.edu.uy/cefa/2008/infeccionestransmitidassexualmente.pdf>
- Behar, D. (2008). *Metodología de la investigación*. México, editorial Shalom
- Candioti, J. (1978) *Anatomía y fisiología humana*. Editorial Brasa. Lima Perú.
- Cisneros, N. (2017), *Nivel de conocimiento sobre la sexualidad en los estudiantes del V ciclo de la Institución Educativa Pública N°38073 -Manallasacc –Chiara –2017*, (Tesis de maestría) Universidad César Vallejo, Ayacucho, Perú
- Flores, Panduro y Sánchez (1991). *Información sexual que poseen los alumnos del Sexto Grado de Educación Primaria de los centros educativos del Cercado de Lamas*. (Tesis de pre grado) Instituto Superior Pedagógico de Lamas, Perú
- Fritz, K. (1950). *El hombre, su estructura, sus funciones y enfermedades*. Buenos Aires, Editorial Losada.
- Fuentes, L. (2008). *Conocimientos, actitudes y prácticas sobre sexualidad de los adolescentes en una unidad educativa* (Tesis de pre grado). Universidad de Carabobo, Venezuela.
- Hernández, R., Fernández, C., Baptista, P. (2014) *Metodología de la Investigación*. 6ta Edición. México D.F.: Editorial McGraw
- Mccary, L; Mccary, S; Álvarez, J; del Río, C; Suárez, J. (1996). *Sexualidad humana*. 5ª ed. El Manual Moderno
- Marchant, F. (2017) *Significaciones de la educación sexual desde los y las jóvenes participantes del Programa de Intervención Integral Especializado (PIE) que residen en las comunas de Buin y Paine*. (Tesis de pre grado) Universidad Alberto Hurtado, Chile

- Ministerio de Salud (2017). *Situación de salud de los adolescentes y jóvenes en el Perú*. Lima. Ed. MINSA.
- Navarro, Y. (1990) *Revisión histórica de la educación sexual escolar*. Universidad de Huelva. España.
- Oliva, E y Solís, A. (2015) *Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de la urbanización El Pacifico - Nuevo Chimbote, 2015*, (Tesis de pre grado) Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Perú.
- Organización Mundial de la Salud (2015). *La salud sexual y su relación con la salud reproductiva: un enfoque operativo*. Disponible en <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/274656/9789243512884-spa.pdf?ua=1>
- Organización Panamericana de la Salud (2000). *Promoción de la salud sexual, Recomendaciones para la acción*. Disponible en: http://www1.paho.org/spanish/hcp/hca/salud_sexual.pdf?ua=1
- Pareja, E y Sánchez, A. (2016) *Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 17 años*. Huancayo, Perú.
- Portocarrero, Vela y Soria (1990), *Grado de conocimiento sobre sexualidad en niños de 05 años de edad de los centros de educación inicial de la ciudad de Lamas*. (Tesis de pre grado). Instituto Superior Pedagógico de Lamas, Perú.
- Robles, S. (1975). *Enciclosexo*. Editorial Igisa. Lima Perú.
- Ricaldo, A. (2005). *Conocimientos sobre sexualidad en adolescentes de centros educativos de Lima* (Tesis de pre grado). Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima, Perú.
- Salinas, T. (1977). *Psicología*. Editorial kapeluz. Lima Perú
- Sánchez, S. (1975). *Biología*. Editorial Brasa. Lima Perú.
- Schwarcz, R. (2002) *Guía Para el uso de Métodos Anticonceptivos*. Ministerio De Salud. Argentina.

UNESCO (2010). *Orientaciones técnicas internacionales sobre educación en sexualidad: Un enfoque basado en evidencia orientado a escuelas, docentes y educadores de la salud*. Santiago

Vidal, J. (1960). *Anatomía, fisiología e higiene*. Editorial Stela. Buenos Aires Argentina.

Woods, S. (2008). *Todo lo que necesitas saber sobre las enfermedades de transmisión sexual*. The Rosen Publishing Group, ISBN 0-8239-3580-9.

Anexos

Anexo 01: Instrumentos de investigación

ENCUESTA

INFORMACIÓN SOBRE SEXUALIDAD

Instrucciones: Marque con una X en el casillero que refleje más su forma de pensar o de sentir. Recuerde que esto no es un examen, por lo que no existen respuestas malas ni buenas.

DATOS GENERALES
1. EdadAños
2. Sexo: Masculino () Femenino ()
3. Grado y Sección: Primero A, B, C y D
4. Tiene enamorado(a): Si () No ()
5. Has tenido relaciones sexuales alguna vez: Sí () No ()

ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA, SEXUAL Y REPRODUCTIVA DEL ADOLESCENTE.	SI	NO
1. Los genitales externos de la mujer está conformado por: los labios mayores, y menores, el clítoris, orificio de la uretra y la abertura de la vagina.		
2. ¿La fecundación se da cuando el espermatozoide ingresa al óvulo?		
3. El embarazo comienza con la fecundación.		
4. Durante el embarazo la mujer experimenta modificaciones anatómicas y fisiológicas.		
5. Los genitales externos del hombre está conformado por: el pene, los testículos y las bolsas escrotales.		
6. ¿El glande es el extremo final (la punta) del pene?		
7. Las trompas de Falopio transportan el óvulo hacia el útero?		
8. Una mujer puede quedar embarazada en la mitad del ciclo menstrual +/- 3 días.		
CICLO DE RESPUESTA SEXUAL HUMANA	SI	NO

1. Las fases en la respuesta sexual son: excitación, meseta, orgasmo, resolución.		
2. La vivencia de una sexualidad responsable tiene como elemento principal: la autoafirmación personal (ejercer control sobre la vida sexual)		
3. Vivir una sexualidad responsable es tener conocimientos de ITS y VIH/SIDA y métodos de planificación familiar.		
4. Las actitudes y valores de los jóvenes son importantes en la vivencia de la Sexualidad.		
5. Son manifestaciones de madurez sexual: menstruación, cambios de carácter, acercamiento a jóvenes del sexo opuesto.		
6. El comportamiento sexual abarca los: besos, abrazos, caricias, masturbación.		
7. Es la propia persona quien controla su comportamiento sexual.		
PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL-VIH/SIDA	SI	NO
1. ¿Sabes que el VIH/SIDA es una enfermedad que amenaza la vida?		
2. Las vías de contagio de la infección por el virus del VIH/SIDA está dada por vía sanguínea (trasfusiones sanguíneas), relación coital, transmisión de madre a hijo.		
3. El usar preservativos convenientemente en una relación te previene del contagio del SIDA.		
4. El SIDA se contagia por los abrazos, los besos, y el contacto con personas infectadas.		
5. Las ITS son infecciones que se transmiten a través de la relaciones coitales.		
6. Las úlceras, llagas y herida en la zona genital son síntomas que corresponden a una infección de transmisión sexual.		
7. La sífilis, la gonorrea, el cancroide, linfogranuloma venéreo y el granuloma inguinal. Son infecciones de transmisión sexual.		

8. El uso de preservativo es 100% seguro para la prevención de las ITS.		
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS COMO ALTERNATIVA DE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO.	SI	NO
1. En su primera relación coital una mujer puede quedar embarazada.		
2. Los métodos de planificación familiar están divididos en: métodos naturales y artificiales.		
3. La píldora, los inyectables, son métodos anticonceptivos.		
4. Para usar la T de cobre la mujer debe ir al médico u obstetra.		
5. El método de abstinencia sexual consiste en no tener las relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer.		
6. El preservativo es un método de planificación familiar.		
7. ¿Son métodos de barrera los preservativos masculinos y femeninos?		
8. ¿Son métodos hormonales la píldora, los inyectables?		
9. Los anticonceptivos para regular la fecundidad del adolescente son: el preservativo, el diafragma, las píldoras, los inyectables el DIU.		



INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

I. DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto : Mg. Tomás Angel Carrasco Manriquez
 Institución donde labora : Asesoría metodológica independiente
 Especialidad : Magister en investigación
 Instrumento de evaluación : Cuestionario de encuesta
 Autor (s) del instrumento (s) : Anita Luz Pisco Chuquipiondo

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales.					✓
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable: Sexualidad , en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.				✓	
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: Sexualidad					✓
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable: Sexualidad , de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					✓
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.					✓
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio.					✓
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.				✓	
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable Sexualidad					✓
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.					✓
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					✓
PUNTAJE TOTAL						

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente", sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

VÁLIDO PARA SER APLICADO

PROMEDIO DE VALORACIÓN:

48

Tarapoto, 15 de FEBRU de 2019


 Lic. Tomás Angel Carrasco Manriquez
 Magister en Investigación

INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto : Mg. Regner Pinchi Daza
 Institución donde labora : Universidad Peruana Unión
 Especialidad : Magister en docencia y gestión educativa
 Instrumento de evaluación : Cuestionario
 Autor (s) del instrumento (s) : Anita Luz Pisco Chuquiopondo

ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales.				✓	
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable: Sexualidad en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.					✓
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: Sexualidad .					✓
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable: Sexualidad de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					✓
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.				✓	
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio.					✓
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.					✓
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: Sexualidad .					✓
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.					✓
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					✓
PUNTAJE TOTAL						48

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente", sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

OPINIÓN DE APLICABILIDAD

El instrumento es válido, puede ser aplicado.

Tarapoto, 15 de octubre de 2019

PROMEDIO DE VALORACIÓN:

48


Magister Regner Pinchi Daza
 CPPA - REGISTRO DE COLEGIATURA N° 2301067688

INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto : Mg. María de Jesús Philipps Tafur
 Institución donde labora : Unidad de Gestión Educativa Local de Lamas
 Especialidad : Magister en docencia y gestión educativa
 Instrumento de evaluación : Cuestionario
 Autor (s) del instrumento (s) : Anita Luz Pisco Chuquipiondo

ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales.					✓
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable: Sexualidad en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.					✓
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: Sexualidad .					✓
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable: Sexualidad de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					✓
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.					✓
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio.					✓
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.				✓	
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: Sexualidad .					✓
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.					✓
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					✓
PUNTAJE TOTAL						49

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

OPINIÓN DE APLICABILIDAD

El instrumento es válido, puede ser aplicado.

Tarapoto, 15 de ~~AGOSTO~~ de 2019

PROMEDIO DE VALORACIÓN:

49


 Mag. María de Jesús Philipps Tafur

Título: Información sobre la sexualidad en los estudiantes del primer grado de secundaria de la institución educativa “Martín de la Riva y Herrera” Lamas.

Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Técnica e Instrumentos
<p>Problema general ¿Qué nivel de información sobre sexualidad en los estudiantes del primer grado de secundaria de la institución educativa “Martín de la Riva y Herrera”, Lamas, 2018?</p> <p>Problemas específicos: ¿Qué nivel de información sobre anatomía y fisiología sexual y reproductiva tienen los estudiantes de la institución educativa “Martín de la Riva y Herrera”?</p> <p>¿Qué nivel de información sobre ciclo de respuesta sexual humana tienen los estudiantes de la institución educativa “Martín de la Riva y Herrera”?</p> <p>¿Qué nivel de información sobre prevención de las infecciones de transmisión sexual tienen los estudiantes de la institución educativa “Martín de la Riva y Herrera”?</p>	<p>Objetivo general Determinar el nivel de información sobre la sexualidad que poseen los estudiantes del primer grado de educación secundaria de la institución educativa “Martín de la Riva y Herrera”, Lamas, 2018.</p> <p>Objetivos específicos Identificar el nivel de información sobre anatomía y fisiología sexual y reproductiva que tienen los estudiantes de la institución educativa “Martín de la Riva y Herrera”</p> <p>Identificar el nivel de información sobre ciclo de respuesta sexual humana que tienen los estudiantes de la institución educativa “Martín de la Riva y Herrera”.</p> <p>Identificar el nivel de información sobre prevención de las infecciones de transmisión sexual que tienen los estudiantes de la institución educativa “Martín de la Riva y Herrera”.</p>	<p>Hipótesis general No existe por el tipo de investigación</p> <p>Hipótesis específicas No existe por el tipo de investigación</p>	<p>Técnica Encuesta</p> <p>Instrumentos Cuestionario</p>

<p>¿Qué nivel de información sobre métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo tienen los estudiantes de la institución educativa “Martín de la Riva y Herrera”?</p>	<p>Identificar el nivel de información sobre métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo que tienen los estudiantes de la institución educativa “Martín de la Riva y Herrera”.</p>										
<p>Diseño de investigación</p>	<p>Población y muestra</p>	<p>Variables y dimensiones</p>									
<p>No experimental, descriptivo simple</p>	<p>Población 120 estudiantes de la institución educativa “Martín de la Riva y Herrera” Lamas. Muestra 120 estudiantes.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1238 826 1406 863">Variables</th> <th data-bbox="1411 826 1749 863">Dimensiones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1238 866 1406 1240" rowspan="5">sexualidad</td> <td data-bbox="1411 866 1749 943">Anatomía y fisiología sexual y reproductiva.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1411 946 1749 1023">Ciclo de respuesta sexual.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1411 1026 1749 1131">Prevención de enfermedades de transmisión sexual.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1411 1134 1749 1211">Métodos anticonceptivos</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1411 1214 1749 1240"></td> </tr> </tbody> </table>		Variables	Dimensiones	sexualidad	Anatomía y fisiología sexual y reproductiva.	Ciclo de respuesta sexual.	Prevención de enfermedades de transmisión sexual.	Métodos anticonceptivos	
Variables	Dimensiones										
sexualidad	Anatomía y fisiología sexual y reproductiva.										
	Ciclo de respuesta sexual.										
	Prevención de enfermedades de transmisión sexual.										
	Métodos anticonceptivos										



CONSTANCIA

EL DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JEC-
"MARTÍN DE LA RIVA Y HERRERA", DE LAMAS, DISTRITO Y PROVINCIA
DE LAMAS, REGIÓN SAN MARTÍN, QUE SUSCRIBE;

HACE CONSTAR

Que la señora **PISCO CHUQUIPIONDO, Anita Luz**, estudiante del Programa de Complementación Pedagógica, de la Universidad "Cesar Vallejo", aplicó encuesta a los estudiantes del primer grado A,B,C,D y E- año 2018, en el marco de la ejecución del Proyecto de Investigación: "Información sobre Sexualidad en los Estudiantes del Primer Grado de Secundaria de la Institución Educativa Martín de la Riva y Herrera de Lamas, 2018". Acción desarrollada el día 12 de noviembre de 2018.


Se expide la presente, CONSTANCIA a solicitud de la parte interesada para los fines que crea conveniente.

Lamas, 13 de noviembre de 2018.



Operacionalización de la variable

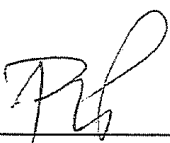
Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Sexualidad	Resultado de la interacción de factores biológicos, psicológicos, socioeconómicos, culturales, éticos y religiosos o espirituales	Información sobre sexualidad en los estudiantes medida mediante cuestionario de encuesta	Anatomía y fisiología sexual y reproductiva	Órganos sexuales masculinos	Ordinal
				Órganos sexuales femeninos	
				Fecundación	
				Embarazo	
				Fases	
			Ciclo de respuesta sexual humana	Manifestaciones Comportamientos	
			Prevención de las infecciones de transmisión sexual	VIH/Sida y otros Prevención Contagios	
			Métodos anticonceptivos	Planificación Métodos	

	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 2
---	---	---

Yo, Fernando Eli Ledesma Pérez, docente de la Facultad de Educación e Idiomas y Escuela Profesional de Educación Secundaria de la Universidad César Vallejo Filial Lima Norte, revisor(a) trabajo de investigación para obtener el grado de: Bachiller de educación Secundaria titulada **“Información sobre sexualidad en los estudiantes del primer grado de secundaria de la institución educativa Martín de la Riva y Herrera, Lamas, 2018** del (de la) bachiller Anita Luz Pisco Chuquipiondo, constato que la investigación tiene índice de similitud de 26 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender EL trabajo de investigación cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 21 de agosto de 2019



Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez
Jefe de Complementación Académica Magisterial
UCV-Lima

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable de SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	--------------------	--------	---------------------------------



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Información sobre sexualidad en los estudiantes del primer grado de secundaria de la institución educativa Martín de la Riva y Herrera, Lamas, 2018

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Bachiller en educación secundaria

AUTOR:

Anita Luz Pisco Chuquipiendo
ORCID: 0000-0002-3721-5035

ASESOR:

Mjtr. Víctor Hugo Fernández Bedoya
ORCID: 0000-0002-2464-6477

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescentes

LIMA, PERU

2019

Resumen de coincidencias

26 %

Sección vendida: Fuentes asistidas

Ver fuentes en inglés (beta)

Coincidencias

- 1 Entregado a Universidad... 9 %
Trabajo de estudiantes
- 2 Entregado a Universidad... 5 %
Trabajo de estudiantes
- 3 Entregado a Universidad... 1 %
Trabajo de estudiantes
- 4 Entregado a Universidad... 1 %
Trabajo de estudiantes
- 5 e-spacio uned.es 1 %
Fuentes de Internet
- 6 Entregado a Universidad... 1 %
Trabajo de estudiantes
- 7 infanciamodias.org.pe 1 %
Fuentes de Internet
- 8 www.medigraphia.com <1 %
Fuentes de Internet
- 9 epoinit.ekar.blogspot... <1 %
Fuentes de Internet



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE

Complementación Académica Magisterial

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

Pisco Chuquiopando Anita Luz

INFORME TÍTULADO:

Información sobre sexualidad en los estudiantes del primer grado de
secundaria de la institución educativa Martín de la Riva y Herrera, Lamas, 2018

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

Bachiller en educación Secundaria

SUSTENTADO EN FECHA: 26 de febrero de 2019

NOTA O MENCIÓN: 13 (trece)



[Firma]

FIRMA DEL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN



**AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN EN EL
REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV**

Código : 108-PP-PR-02-02
Versión : 02
Fecha : 20-03-2018
Página : 1 de 1

Yo, **PISCO CHUQUIPIONDO ANITA LUZ**, identificada con DNI N° **41014323**, egresado de la Escuela Profesional de **EDUCACIÓN SECUNDARIA** de la Universidad César Vallejo, autorizo () , No autorizo () la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado

"INFORMACIÓN SOBRE SEXUALIDAD EN LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARTÍN DE LA RIVA Y HERRERA, LAMAS, 2018", en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentación en caso de no autorización:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



FIRMA

DNI: 41014323.....

FECHA: 03 de Setiembre del 2019

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicedecano de Investigación / Unidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	--	--------	-----------