



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**La gestión integral de los residuos sólidos y la  
protección ambiental en la población de San Juan de  
Lurigancho – Lima, 2018**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Maestro en Gestión Pública**

**AUTOR:**

Br. Paola Elizabeth Huaycochea Llacua

**ASESOR:**

Mg. Santiago Aquiles Gallarday Morales

**SECCIÓN:**

Ciencias Empresariales

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Dirección

**LIMA – PERÚ**

**2019**



DICTAMEN DE LA 2DA SUSTENTACIÓN DE TESIS

EL / LA BACHILLER (ES): HUAYCOCHEA LLACUA, PAOLA ELIZABETH

Para obtener el Grado Académico de *Maestra en Gestión Pública*, ha sustentado la tesis titulada:

*LA GESTIÓN INTEGRAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS Y LA PROTECCIÓN AMBIENTAL EN LA POBLACIÓN DE SAN JUAN DE LURIGANCHO - LIMA, 2018*

Fecha: 15 de febrero de 2019

Hora: 8:00 a.m.

JURADOS:

PRESIDENTE: Dr. Angel Salvatierra Melgar

Firma:

SECRETARIO: Dra. Nancy Elena Cuenca Robles

Firma:

VOCAL: Mg. Pedro Felix Novoa Castillo

Firma:

El Jurado evaluador emitió el dictamen de:

*Aprobado por Mayoría*

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis:

.....  
.....  
.....



Recomendaciones sobre el documento de la tesis:

*A Auditor Formatos de Tesis*

.....  
.....

Nota: El tesista tiene un plazo máximo de seis meses, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.

### **Dedicatoria**

Dedicado a Dios por ser guía principal en mi camino por la vida, a mi familia, mi amado esposo y a mi hermana que aun de lejos me ampara, amigos que me impulsaron a seguir pese a las adversidades y a toda persona interesada en adquirir nuevos conocimientos.

### **Agradecimiento**

Agradezco a mi familia y esposo por la paciencia y apoyo para la realización de esta investigación y lo que ello implica; a mi asesor Dr. Santiago Gallarday por el apoyo y la comprensión brindada. A ustedes agradecida eternamente.

### Declaración de Autenticidad

Yo, **Paola Elizabeth Huaycochea Llacua**, estudiante de la Escuela de Posgrado, Maestría en Gestión Pública de la Universidad César Vallejo, Sede Lima Norte; declaro que el trabajo académico titulado “La gestión integral de los residuos sólidos y la protección ambiental en la población de San Juan de Lurigancho – Lima, 2018” presentada, en 90 folios para la obtención del grado académico de Maestro en Gestión Pública, es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación; además de, identificar correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.

No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.

Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.

Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.

De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Lima, 15 de enero del 2019



---

Firma

Paola Elizabeth Huaycochea Llacua

DNI: 43969330

## Presentación

A los Señores Miembros del Jurado:

En cumplimiento con el reglamento de grados y títulos para optar el grado de Maestro en Gestión Pública de la Universidad Cesar Vallejo, pongo a su disposición la tesis titulada: “La gestión integral de los residuos sólidos y la protección ambiental en la población de San Juan de Lurigancho – Lima, 2018”, cuyo objetivo es el de determinar la relación de la gestión integral de los residuos sólidos y la protección ambiental del distrito de San Juan de Lurigancho – Lima, 2018.

El presente proyecto de investigación es de tipo cuantitativo, descriptivo y consta de siete capítulos:

En el Capítulo I: Introducción, se presenta antecedentes, Marco teórico referencial, marco espacial, marco temporal y contextualización.

En el Capítulo II: Problema de investigación, se presentan las aproximaciones temáticas, formulación del problema de investigación, justificación, relevancia, contribución y objetivos.

En el Capítulo III: se presenta metodología, escenario de estudio, caracterización de sujetos, trayectoria metodológica, técnicas de instrumentos de recolección de datos, tratamiento de la información, mapeamiento y rigor científico.

En el Capítulo IV : Resultados.

En el Capítulo V : Discusión

En el Capítulo VI : Conclusiones.

En el CAPITULO VII: Recomendaciones, Referencias bibliográficas.

Por último, se presentan los anexos correspondientes.

Espero señores miembros del Jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas y merezca su respectiva aprobación.

Lima, 15 de enero del 2019

Paola Elizabeth Huaycochea Llacua

## Índice

	Pág
Páginas del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice de contenidos	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
RESUMEN	xi
ABSTRAC	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1 Realidad problemática	14
1.2 Trabajos previos	16
1.3 Teorías relacionadas al tema	19
1.4 Formulación del problema	33
1.5 Justificación del estudio	34
1.6 Hipótesis	35
1.7 Objetivos	35
II. MÉTODO	37
2.1 Diseño de la investigación	38
2.2 Variables, operacionalización	39
2.3 Población y muestra	42
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	42

	Pág
2.5 Métodos de análisis de datos	46
2.6 Aspectos éticos	46
III. RESULTADOS	47
3.1 Presentación de resultados	48
3.2 Contrastación de Hipótesis	60
IV. DISCUSIÓN	66
V. CONCLUSIONES	69
VI. RECOMENDACIONES	71
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	73
VIII. ANEXOS	76
Anexo A: Artículo científico	77
Anexo B: Matriz de consistencia	85
Anexo C: Instrumento	88
Anexo D: Matriz de operacionalización de las variables	91
Anexo E: Base de datos	92
Anexo F: Datos para prueba de confiabilidad	93



## Índice de tablas

		Pág
Tabla 1	Matriz de operacionalización de la V1: Gestión Ambiental	40
Tabla 2	Matriz de operacionalización de la V2: Protección Ambiental	41
Tabla 3	Ficha técnica del Instrumento para medir la V1: Gestión integral de los residuos sólidos	43
Tabla 4	Juicio de expertos	44
Tabla 5	Estadísticas de fiabilidad	44
Tabla 6	Estadísticas de total de elementos	45
Tabla 7	Generación de residuos sólidos – Actividades domiciliarias	45
Tabla 8	Generación de residuos sólidos – Comercio	45
Tabla 9	Generación de residuos sólidos – Servicio de Salud	48
Tabla 10	Segregación – Separación	49
Tabla 11	Tratamiento – Reaprovechamiento	50
Tabla 12	Disposición final – Relleno sanitario	51
Tabla 13	De la variable 2: Protección ambiental	52
Tabla 14	Responsabilidad social – Valores	53
Tabla 15	Responsabilidad – Prácticas ambientales	54
Tabla 16	Conciencia ambiental – Cognitiva	55
Tabla 17	Conciencia ambiental – Actitudes	56
Tabla 18	Conciencia ambiental – Conativa	57
Tabla 19	Descripción de la frecuencia y porcentaje de la Conciencia ambiental vs. Actitudes.	58
Tabla 20	Descripción de la frecuencia y porcentaje de la Conciencia ambiental vs. Conativa	60
Tabla 21	Correlación de la muestra no paramétrica, según Rho Spearman entre Gestión de los Residuos Sólidos VS. Protección ambiental	60
Tabla 22	Correlación entre Segregación – Separación VS. Protección ambiental	61
Tabla 23	Correlación entre Segregación – Separación VS. Protección ambiental	62
Tabla 24	Correlación entre Disposición final – Relleno sanitario VS. Protección ambiental	63

## Índice de figuras

		Pág.
Figura 1	Procesos del manejo de residuos sólidos	21
Figura 2	Clasificación de los residuos sólidos caracterizados	25
Figura 3	Clasificación de los residuos sólidos	25
Figura 4	Descripción porcentual de la generación de residuos sólidos – actividades domiciliarias.	48
Figura 5	Descripción porcentual de la generación de residuos sólidos – actividades domiciliarias.	49
Figura 6	Descripción porcentual de la generación de residuos sólidos – servicios.	50
Figura 7	Descripción porcentual de la generación de residuos sólidos – Separación de residuos sólidos.	51
Figura 8	Descripción porcentual de la generación de residuos sólidos – Reaprovechamiento de los residuos sólidos.	52
Figura 9	Descripción porcentual de la Disposición final de residuos sólidos – Relleno sanitario.	53
Figura 10	Descripción porcentual de la Responsabilidad social vs. Educación ambiental.	54
Figura 11	Descripción porcentual de la Responsabilidad social vs. Valores.	55
Figura 12	Descripción porcentual de la Responsabilidad social vs. Practica ambiental.	56
Figura 13	Descripción porcentual de la Conciencia ambiental vs. Cognitiva	57
Figura 14	Descripción porcentual de la Conciencia ambiental vs. Actitudes.	58
Figura 15	Descripción porcentual de la Conciencia ambiental vs. Conativa.	59

## Resumen

La investigación presente titula: “La gestión integral de los residuos sólidos y la protección ambiental en la población de San Juan de Lurigancho – Lima, 2018”, tiene con objetivo principal determinar la relación que tiene la gestión integral de los residuos sólidos y la protección ambiental del distrito de San Juan de Lurigancho.

La metodología aplicada para la investigación es hipotético deductivo, de enfoque cuantitativo y de tipo descriptivo – explicativo, correlacional, no experimental. Con una población conformada por 1’ 038, 495 personas pertenecientes al Distrito; de la cual por criterio del investigador se tomará una muestra de 119 personas; de muestreo no probabilístico. Como técnica de recolección de datos, la encuesta y como instrumento el cuestionario validado mediante juicio de expertos y determinamos su confiabilidad mediante el Alfa de Cronbach.

Al observar que, haciendo uso de estas herramientas, basadas en experiencias es factible lograr una adecuada gestión de los residuos sólidos y con ello alcanzar una protección ambiental adecuada para el Distrito.

*Palabras clave:* Gestión, residuos sólidos, protección ambiental

## **Abstract**

The current research entitled: "Integral management of solid waste and environmental protection in the population of San Juan de Lurigancho - Lima, 2018", has as its main objective to determine the influence of the integral management of solid waste in the protection of the environmental district of San Juan de Lurigancho.

The methodology applied for the research is hypothetical deductive, with a qualitative approach and descriptive - explanatory, correlational, not experimental transversal. With a population consisting of 382 people belonging to the District; of which making use of an online program resulted in a sample of 119 people; non-probabilistic sampling. As a data collection technique, the survey and as an instrument the questionnaire validated by experts' judgment and we determine its reliability through the Cronbach's Alpha.

When observing that, making use of these tools, based on experiences, it is feasible to improve the integral management of solid waste in this District, and achieve the goals set by the local government.

*Keywords:* Management, solid waste, environmental protection

## **I. Introducción**

### **1.1. Realidad problemática**

Países del nivel de Perú han venido poniendo en marcha Políticas, planes y diversos programas de incentivo cuyo fin es el de cuidar y proteger el medio ambiente, ello en vista a las múltiples denuncias reportadas a nivel mundial de como nuestras actividades cotidianas y el nuevo estilo de vida consumista que llevamos esta deteriorando, degradando y llevando al colapso a la Tierra y todo ser viviente que habita en él. Por ello Pineda (2006), considera que el manejo de los residuos será cada vez más complicado y estará determinado en función al desarrollo poblacional y su economía. Los residuos sólidos son el producto final de nuestro consumismo y su generación es un aspecto que muchos países han notado la importancia de su gestión; esta, según la ley N ° 1278 LEY DE GESTIÓN INTEGRAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS, tiene como finalidad minimizar su generación en la fuente originaria como primera instancia; además del reuso, reciclaje y compostaje como alternativa; siempre que garantice la salud y la protección ambiental. Chile con su Ley 29920 Gestión Integral de Residuos , con Responsabilidad extendida del productor y fomento del Reciclaje; su objeto, el disminuir formación de residuos de los residuos para reinsertarlo al ciclo productivo; además de comprometer a las empresas a hacerse cargo de sus residuos al finalizar su tiempo de vida.

Por otro lado la protección ambiental según la CARQ (2015) es toda actividad, individual o en sociedad, que defiende o desea la mejora de los recursos naturales, para lograr un uso sostenible; en la investigación se estudió el problema de su inadecuada gestión, de tipo domiciliario específicamente y de cómo ello está relacionada con la protección ambiental de San Juan de Lurigancho, dicho estudio tuvo lugar en el mismo, por ser el más grande de Lima y lamentablemente por una inadecuada gestión, es la que más residuos genera y dispone finalmente sin ser previamente seleccionados, pese a existir el programa de incentivos, que en estos últimos 2 años no ha logrado obtener mejoras y por lo mismo dejó de percibir el beneficio económico otorgado por el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) . Este descuido es percibido en las avenidas principales, mercados y centros de salud; además de contar con casi 40 puntos críticos a lo largo de su extensión territorial. Esta lamentable situación

es un claro ejemplo del desinterés de sus autoridades y la falta de gestión adecuada; pues, con las nuevas normativas tanto en residuos sólidos como en gestión de proyectos, ya se hubiera disminuido considerablemente; al parecer, aún no han notado el gran perjuicio y peligro al que su población está expuesta.

Por ello en la presente investigación se busca demostrar la correlación existente entre la gestión integral de los residuos sólidos y la protección medioambiental; que serán corroborados con resultados estadísticos.

## 1.2. Trabajos previos

### 1.2.1. Trabajos previos internacionales

Manejar adecuadamente estos residuos sólidos en todo su proceso constituye un problema a nivel mundial, que afecta principalmente a las megaciudades; teniendo factores de importancia como el incremento exponencial de la población, su mala distribución, enfocándose principalmente en las urbes, la resistencia al cambio de patrones y costumbres de consumo, exigiendo una calidad de vida adecuada, la incompetencia por parte del Estado y la indiferencia de empresas privadas en la con respecto al manejo responsable de sus residuos.

Saez (2014) realizó una investigación sobre: Manejo de residuo sólido en América Latina y Caribe, con su artículo científico para la universidad de Zulia en Venezuela, donde su objetivo, es determinar la importancia de demostrar realidad problemática en cuanto a manejo de residuos para el Caribe y América Latina; además de las estrategias y acciones empleados para la mejora, ello mediante una revisión de artículos científicos, haciendo un contraste entre las diversas realidades en estudio. En función de ello se encontraron semejanzas en la problemática de Latinoamérica y El Caribe percibiéndose que aún está en sus primeros pasos y en vías de considerarse en sus inicios, buscando alcanzar la integralidad y sostenibilidad. Si se desea percibir mejoras en cuanto a la disposición final de los residuos para estos sectores, no solo serán necesarias iniciativas gubernamentales, si no también inversión y continua concientización poblacional en relación del aprovechamiento de los residuos.

Mejía (2014), realizó una investigación sobre: *La propuestas plan integral en el manejo de residuos sólido del Canton Tisaleo, para mejorar la calidad ambiental, provincia de Tungurahua*, a fin de graduarse en Ingeniería biotecnológica ambiental en la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo en Riobamba Ecuador, En la que mediante, técnicas e instrumentos como la observación, entrevistas, encuestas, se logró realizar un reconocimiento de la situación actual; donde al ser evaluado el impacto ambiental, se obtuvieron un 73,38% en impactos nocivos o negativos y un 26,62% para impactos positivos, generando un total por 2,9; por lo que se le considero moderado y de fácil



manejo; donde se determinó de acuerdo a lo recolectado en las rutas un total de 17,11 toneladas por semana, con lo que se concluye proponer posibles planes y técnicas a fin de encontrar mejoras para recolectar, disponer finalmente sus residuos, estableciendo planes y referencias en áreas ambientales de todo el país.

Días y Vallejo. (2017), en su investigación sobre: *Propuesta para diseñar nuevo Relleno Sanitario en el Municipio Aguachica – Cesar*. Logrando el título en Ingeniero Civil, por la Universidad Católica de Colombia. En la que su objetivo principal es el de proponer un nuevo diseño para un relleno sanitario para el Municipio de Aguachica Cesar, debido a que el existente ya está por alcanzar su límite y es necesario contar con otro; además, de la necesidad de evaluar su gestión. En ella se detallarán las tecnologías aplicables en cada proceso de su funcionamiento, así como su mantenimiento. Por lo que en base a ello concluye y recomienda que en los cálculos realizados es necesario, ejecutarse el programa de reciclaje, afín de reducir considerablemente el volumen de los residuos y minimizar la cantidad de lixiviados generados a partir de dicho proceso; lo que se traduce en un ahorro económico considerable en el tratamiento y estructura. Por lo que se sugiere promover e incentivar los programas de reciclaje.

### **1.2.2. Trabajos Previos Nacionales**

Ascanio (2014), cuyo estudio titula: *Plan Manejo de RSU Distrito del Tambo, según la Agenda 21*. A fin de obtener su Doctorado de Ciencias Ambientales y Desarrollo Sostenible en Universidad Nacional del Centro del Perú, cuyo objetivo es el de plantear un Plan de Manejo de Residuos Sólidos basados como principio Agenda 21; para El Tambo buscando lograr la mínima generación, buscando su reutilización; mediante la integración de políticas y ordenamiento territorial. La metodología utilizada fue un muestreo probabilístico, revisión bibliográfica. En la que concluye, que los datos obtenidos en cuanto a la total producción final de residuos generados en El Tambo, se obtiene 97,168.36K, con 79% de residuos orgánicos, 21% inorgánicos y por persona 0,659Kg / hab. /día.

Dávila (2014), en su investigación: *Estudio por tipo de residuos sólidos domiciliarios generados en la ciudad de Tamshiyacu – Fernando Lores- Loreto en la Universidad de la Amazonía Peruana*, obteniendo grado de Ingeniero en Gestión Ambiental. Cuyo objetivo es el de informar acerca de la caracterización de sus residuos generados en sus domicilios y segregarlos como orgánicas e inorgánicas, determinar su generación per cápita; además de informar el costo que le genera al municipio realizar su disposición final. En ella concluye que la población se encuentra predispuesta a participar de los programas de segregación que se planteen, además se identificaron deficiencias en equipamientos necesarios para su realización, entre otros factores.

Rentería Y Zeballos. (2014), en su investigación sobre: *Propuesta de mejoras en la gestión estratégica del PSFRS de residuos sólidos domiciliarios en Los Olivos*. Por el grado de Gestión de la Pontificia Universidad Católica del Perú; cuyo objetivo es el mejoramiento de la gestión de los residuos sólidos domiciliarios mediante estrategias que permitan desarrollar, planificar y mejorar el programa de incentivos Programa de Segregación en la Fuente y Recolección Selectiva de Residuos Sólidos (PSFRS) en Los Olivos. Ella busca decidir si es necesario continuar con el Programa de incentivos, el cual es la naturaleza de este programa o dar prioridad a la Modernización Municipal; ello, a fin de optimizar costos. Con ello concluye que los residuos sólidos se convierten en problemas siempre que no estén gestionado adecuadamente y se asuma la protección ambiental como un tema de incumbencia general.

Rojas (2017), en su investigación sobre: *Propuesta de un sistema De Gestión Integral de Residuos Sólidos Municipales en Tarma, provincia de Tarma*. Para el grado Ingeniero Ambiental por la Universidad Católica Sedes Sapientiae. Cuyo objeto es diagnosticar la actual problemática de los residuos sólidos, determinar su predominio, obtener la opinión y visión poblacional de la limpieza pública, la identificación y evaluación de indicadores del servicio, a fin de proponer una gestión adecuada. La metodología constituye en la formación de una población contribuyente con el pago de arbitrios, obteniendo una muestra de ello, se realizó una encuesta, se recopiló información documentaria, y la observación del paso de los residuos sólidos en todas sus etapas. Finalmente considera necesario

priorizar la educación ambiental, con programas como PSFRS y el aprovechamiento del material orgánico, con una propuesta piloto para compost y la mejora en el servicio de barrido en todas sus etapas.

### **1.3. Teorías relacionadas al Tema.**

A fines del 2016 mientras se observaban los últimos puntos de lo que sería la Ley de Gestión Integral de Residuos Sólidos (DL N ° 1278); en Lima se visualizaban enormes cantidades de montículos de residuos que obstruía el paso del más grande emporio comercial; razón por la cual, se exigían tomar acciones inmediatas pues aducían que ello repercute enormemente en la economía de los comerciantes.

En aquella oportunidad solo se consideraba el perjuicio económico que esta mala gestión conllevaba, mas no se tenía en cuenta el perjuicio enorme hacia la salud y que sea básicamente en base al factor económico que se hayan formulado aquellas normativas y muy por el contrario el de formular y poner en marcha estrategias para el manejo de más de 7,5 millones ton/año que genera nuestro país; pues es sumamente preocupante porque más de 4 millones de ellos irán a ser maldispuestos en botaderos laderas de ríos perjudicando las aguas superficiales.

#### **1.3.1. Teorías relacionadas a Gestión Integral de Residuos Sólidos**

##### **Avances respecto al tratamiento de residuos sólidos en el Perú**

Según Rentería, en la década de los 80 la economía por concepto de limpieza de espacios públicos, era manejados independientemente de las demás áreas públicas; es decir, las áreas de limpieza pública tenían un fondo independiente, pero el dinero recaudado se destinaba únicamente al pago del personal a cargo más, no a acciones concernientes al manejo adecuado, ni la minimización de los mismos a fin de disponer a los rellenos sanitarios la menor cantidad posible. A lo largo del tiempo no se notó gran variación con la finalidad del adecuado manejo de residuos; hecho que únicamente era notorio en algunos seminarios y talleres

en los que se proponían soluciones certeras a fin de dar opciones a estos problemas.

Actualmente la preocupación por los residuos sólidos ya no es solo tomada en cuenta por el aspecto de salubridad; si no también, se toma en cuenta el aspecto ambiental, dándose paso a la creación de leyes a fin de promover programas de temática, social, económicos, ambiental; siendo la gestión ambiental el tema de preocupación de gobiernos locales, regionales y nacional.

Al crear la Convención de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y Desarrollo, el país acogió a marcos normativos dirigidos a la protección y el cuidado del medio ambiente; pero pese a todas las medidas planteadas aún no se logra una adecuada gestión debido a múltiples factores.

## **Los Residuos sólidos de San Juan de Lurigancho y su Gestión**

### **Rol de autoridades municipales**

La Ley N° 27314, modificada el 23 de setiembre del 2016 mediante Decreto Legislativo N° 1278, la que señala en su artículo 10 que los Municipios provincial y distrital tienen competencia del manejo y gestión adecuado de todo residuo proveniente de actividades domiciliarias, comerciales y públicos dentro de su jurisdicción, para lo cual en conjunto con el gobierno regional tiene competencia el promover, ejecutar, revalorizar y/o adecuar los cimientos de su correcto manejo; además, de anulación de vertederos clandestinos que vulneran la salubridad de la población; por ello, se deberá buscar mecanismos de mitigación y/o reaprovechamiento de residuos.

Por ello, se enfatiza el apoyo continuo y comprometido de la población para la realización y de las diferentes actividades que ayudan a disponer finalmente los residuos.

Según Rentería los actores responsables en la recolección de residuos domiciliarios son:

**Domicilios:** Espacio donde las personas naturales residen, y es el inicio en la generación de residuos debido a las actividades cotidianas; cuyo deber y obligación es el pago por los servicios brindados y facilitar su función.

**Ministerio de Ambiente:** Es el ente rector que involucra en las funciones de la Política Nacional Ambiental y el Sistema de Naciones de Gestión ambiental; cuya competencia es la promoción de la sustentabilidad ambiental en el país en la recuperación, protección, y recuperación ambiental, ecosistemas y recursos naturales referidas a su gestión.

**Municipio Provincia - Distrital:** Organismos encargados en la promoción de la mejora de la comunidad y de los servicios básicos a los individuos que habitan dentro de su competencia. Ellos tienen competencia en completa gestión de sus residuos sólidos, el barrido en áreas públicas competentes. Además de implementar el PSFRS y la formalización de Recicladores.

### **Residuos Municipales Domésticos**

Según Casas (2005) los residuos sólidos son todo aquello que se genera en domicilios particulares, comercios, oficinas; además, de los que no se consideran como residuos especiales; pueden ser consideradas también los residuos procedentes de áreas verdes, recreativas, playas, animales muertos, muebles en desuso, utensilios y objetos en condición de abandono y arribos pequeñas obras y/o reparaciones domiciliarias. La cantidad de residuos sólidos generados dependerá de factores como, nivel socioeconómico, época del año, movimiento de la población por estaciones o fechas festivas.

### **Plan de Manejo de Residuos Sólidos (PMRS) de San Juan de Lurigancho (2012 - 2016)**

Según INEI en el año 2017 tiene 1' 038, 495 habitantes; con una generación de residuos domiciliarios de 711.8 Ton/día aproximadamente; generando por persona 0,7 Kg/hab/día, estos residuos son recolectados según INEI en su informe estadístico para el 2014 por el relleno sanitario de Huaycoloro recolectando un total de 316,187 Toneladas al año. Todo ello es de competencia de la Gerencia de Desarrollo Ambiental, que a su vez delega a la Sub Gerencia de Limpieza Pública, adecuado manejo y disposición final de los residuos sólidos.

El PSFRS aprobado con decreto de alcaldía N° 006 – 2012 – MDSJL el 01 de marzo del 2012.

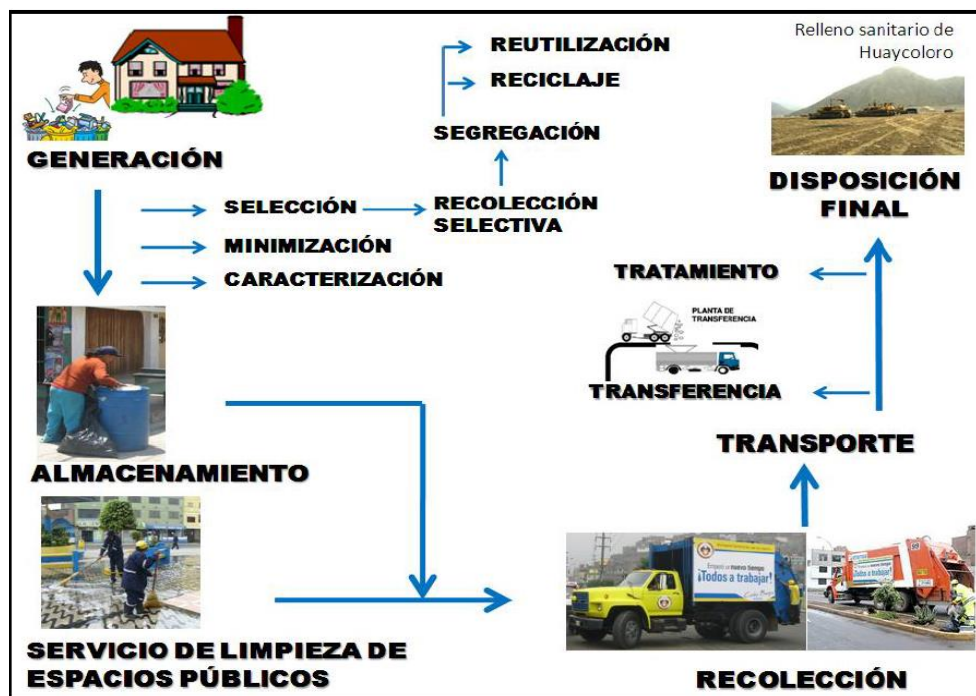


Figura 1. Procesos del manejo de rr.ss

Junto al Programa en Ordenanza N° 229 el 25 de febrero 2012, efectuar el “ECOBONO”, donde se otorga el 10% de descuento en arbitrios concepto de la limpieza de espacios públicos, que beneficia a los ciudadanos participantes de dicho Programa, con la entrega semanal de sus residuos.

### Los Gobiernos Locales en el Perú

Según Constitución Política del Perú en vigencia, es necesario el desarrollo de competencias en Municipios, de acuerdo con la correcta disposición de los residuos domiciliarios. El art. 194 indica que Municipalidades son autónomas tanto lo político, económico y administrativo; con competencia en manejo, para disponerlo finalmente residuos sólidos como competencia del gobierno local.

## **Procedimientos de recolección aplicados por la Municipalidad**

A fin del cumplimiento de las normativas vigentes en SJL realiza diversas actividades y acciones de las cuales las estas son las más resaltantes:

### **Plan de Manejo de Residuos Sólidos de San Juan de Lurigancho - PMRS (2016- 2019)**

Limpieza pública se realiza mediante la EPS PETRAMÁS generándole un costo anual por limpieza pública de S/. 36581196.00 Nuevos soles. El Distrito tiene su PSFRS; este plan de incentivos e la cual el Municipio es participe, busca lograr la participación de la ciudadanía de las que participan 4 Asociación de Recicladores de la zona; cuya finalidad es la formalización de los recicladores de; a fin, de evitar posibles contagios por el contacto directo con los residuos, evitar la dispersión de los residuos por vías y calles al romper las bolsas, generando así desorden y contaminación del lugar, a fin de minimizar residuos, que serán desechados en un punto autorizado. Por ello la importancia del programa.

### **Implementación de Planes y Programas**

En el PMRS del Distrito , cuya visión en alcanzar un espacio aseado, ordenado y saludable, con la participación de la ciudadanía.

Su objetivo es buscar la adecuada gestión de sus residuos ajustable a las necesidades distritales.

Dicho Plan busca la mejora en la limpieza pública en un 100% de la totalidad de su jurisdicción, mejorando la supervisión, eficiencia y control en este servicio; buscando la verdadera conciencia ambiental en sus ciudadanos a fin de lograr la correcta selección apropiada de sus residuos.

### **La Municipalidad de San Juan de Lurigancho y su manejo de residuos**

En estos últimos años nuestro Distrito ha buscado la manera de darle solución al tema tan delicado como son los residuos sólidos, para ello se han creado puntos de recolección de residuos en vías principales a fin de que se dispongan ahí las 24 horas del día, teniendo un recojo diario y en doble turno, para ello se

cuenta con el servicio de PETRAMÁS que finalmente desecha los residuos al relleno sanitario de Huaycoloro. Pese a existir horarios establecidos para los recojos diarios no se han respetado y en vista a ello se tuvo que recurrir a la creación de puntos de recolección. El PSFRS de San Juan de Lurigancho, cuyo rol principal es la recolección de residuos reutilizables o reciclables; el mismo que debería cubrir la totalidad del Distrito, pero debido a una mala Gestión y organización de los Recicladores no se ha cumplido con el recojo ofrecido, razón por la que muchos ciudadanos desistieron de participar en el Programa, ocasionando un penoso retroceso en la recolección de residuos reaprovechables; hecho que también repercutió en los resultados obtenidos al percibirse menor cantidad de residuos recolectados y por lo mismo en el año 2016 no percibieron la bonificación otorgada por el MEF, los Distritos participantes en el Programa. Según la caracterización de residuos del 2014 según datos de SIGERSOL; se alcanzó una producción de 0.46kg/hab/día.

### **Los residuos sólidos y su tratamiento**

Según el reglamento de la Le N° 27314 en el Artículo 8 menciona la competencia del gestionamiento integral de los residuos perteneciente es de competencia municipal, distrital y provincias. Por ello es su correcta gestión, a fin de un tratamiento y disposición final adecuado; esto implica una tarea continua en conjunto con su ciudadanía.

Los procedimientos del reaprovechamiento de los residuos son:

**El reciclaje:** Consiste en la reutilización, recuperación, de residuos recolectados; utilizando materiales desechados por su generador, pero que aún se pueden elaborar otros productos del mismo; a fin de reducir la cantidad de residuos desechados.

**La generación:** Se considera el paso inicial el aprovechamiento de residuos, desde el inicio de la producción de los residuos, se seleccionará y tratarán los residuos para luego reutilizarlos.



**Recolección:** La recolección es un procedimiento del cual el Estado o las empresas privadas mediante EPS, tienen competencia. Y es necesario la participación asertiva de la población para obtener los resultados esperados.

**Recuperación:** En este proceso se recupera los residuos considerables reusables, mediante el reciclaje, haciendo uso de tecnologías y técnicas que ayudaran a separar, acopiar, reusar, comercializar y transformar.

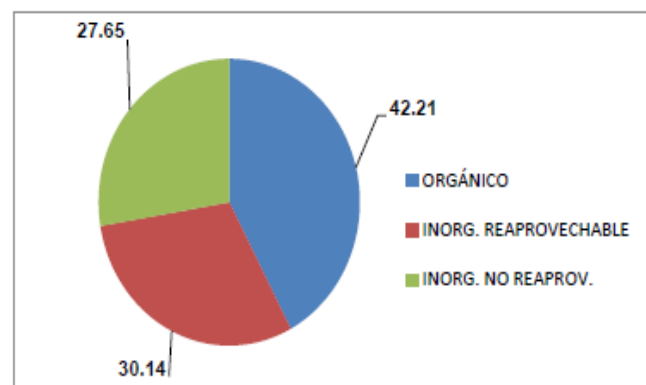
**Disposición final:** Es el hecho de depositar todos los residuos que al ser evaluados se consideró no ser reusable y serán desechados en depósitos como rellenos sanitarios, vertederos o en otros casos, ser incinerados.

### Clasificación de Residuos Sólidos

Ley General de Residuos Sólidos N° 27314 los clasifica por su origen como:

- Domiciliario
- Comercial
- Por limpieza pública
- Centros de Salud
- Industria
- Sector construcción
- Agropecuario
- Instalación

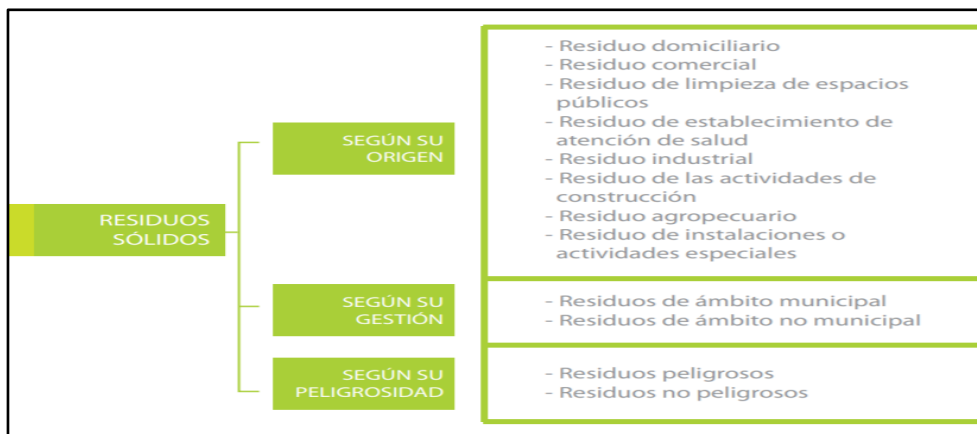
El Municipio clasifica a los residuos mediante el siguiente gráfico:



Fuente: Estudio de caracterización de residuos sólidos 2012

*Figura2. Clasificación de los residuos caracterizados*

SINIA los clasifica como indica la figura



*Figura 3. Clasificación de rr.ss*

En vista a ello esta investigación estará centrada en abordar y tomar acciones importantes para manejar adecuadamente los residuos de tipo domiciliario, el cual por lo antes señalado tiene competencia la Municipalidad.

De acuerdo con su gestionamiento:

Gestionamiento Municipal de residuos sólidos

Aquellos producidos en casas y comercio; generadoras de residuos, que se encuentren dentro de su jurisdicción.

### **La gestión de los residuos sólidos y su importancia**

En la Declaración de Milenio de Naciones Unidas llevada a cabo en el 2005, se definieron ocho objetivos, a fin de buscar la sostenibilidad, ello implicando el logro de dos metas:

- Complementar las bases de los sostenible según políticas y programas de países intervinientes.
- Mitigar la desaparición del medio ambiente.

Por ello según el PNUD, se menciona las acciones que se están realizando a fin de mejoramiento ecológico de los residuos en temas relacionados con aguas residuales, ello para demostrar la importancia aplicar un tratamiento a los residuos, cuya repercusión, afectará la salud y el entorno.

## **El completo gestionamiento de los residuos según PNUD**

Aquí se considera gestión integral de residuos sólidos como un marco referencial necesario para proponer nuevas implementaciones, para gestionar los residuos para finalmente analizar y optimizar sistemas ya existentes; para ello es necesario aplicar métodos, tecnologías y programas idóneos para gestionar el alcance de meta y objetivo trazados para su completo tratamiento y manejo.

Debido a lo anterior es importante tener en cuenta que es necesario involucrar a las autoridades locales, el sector privado, los consumidores, las ONGs y todo aquel interesado en mejorar y cuidar del medio ambiente a fin de analizar los tipos de tratamientos que se pueden aplicar de acuerdo con la realidad de cada entorno.

DESCO (2012), considera que si se habla del gestionamiento de los residuos se define:

### **Limpieza Pública**

Inicialmente los municipios cubrían la limpieza pública mediante empresas prestadoras de servicios que muchas veces no lograban cubrir los estándares mínimos de calidad, con contratos inestables, y una vez recolectados los residuos el municipio no tenía conocimiento de donde eran desechados sus residuos finalmente, no existía control o conocimiento de esta información. En esos tiempos se establecieron decretos en las que se permiten participar a las empresas privadas en el aseo de espacios público como medida de gestión eficiente.

### **Financiamiento**

Al tener en cuentas los gastos generados en los últimos años por concepto de limpieza pública se observan que son sumas millonarias, destinadas a este sector, esto se detalla en el PMRS de San Juan de Lurigancho y según SIGERSOL el distrito cuenta con 64 % de morosidad hecho que no permite una adecuada gestión por no contar con los recursos necesarios.

## **Uso de Tecnologías**

Es importante el uso de tecnologías permitirán la recolección y su posterior tratamiento, ello en conjunto con las autoridades municipales y la ciudadanía.

## **Participación comunitaria**

A fin de lograr el apoyo de la población con el compromiso de una disposición adecuada de los residuos la Municipalidad aprobó el “ECOBONO”, donde se otorgó descuentos especiales en los pagos de arbitrios por concepto de limpieza pública, además de hacer un llamado a los recicladores que se encontraban laborando a lo largo del distrito, otorgándoles capacitación para el recojo adecuado y especificando zonas de acuerdo con su disponibilidad para el recojo de los residuos seleccionados.

## **Situación de otras municipalidades**

Las principales acciones de las municipalidades están referidas básicamente al barrido de vías públicas, selección de residuos y desarrollo de proyectos.

Según Castro (2009) algunas Municipalidades están poniendo en marcha una recolección selectiva, otras van implementando nuevos proyectos piloto para minimizar los residuos desde la fuente de origen, con la participación de la población.

Estas son algunas de las acciones tomadas por las Municipalidades:

En Jesus María, el programa “mano dura contra la basura”

En Villa María del Triunfo cuentan con su planta de reaprovechamiento de residuo inorgánico

En Comas existe un Plan piloto acordado en Juntas vecinales a fin de lograr una planta de transferencia.

## **Normativa para el Manejo de residuos**

Constitución Política del Perú 1993

Que norma el artículo 22 inciso 22, tenemos libertad a llevar saludable vida, equilibrada, adecuada, para nuestro buen desarrollo.

Del mismo modo el artículo 194 y 195 donde se indica que los Municipios son entidades del gobierno local que tienen la función de desarrollar la economía y los servicios públicos competentes, a través de planes y programas.

### **Fundamentación Científica del Estudio**

En San Juan de Lurigancho; antes llamado San Juan Bautista de Ruricancho, distrito histórico, remonta de la época preinca. Según Calderón, el Distrito se formó durante el siglo XIX, constituida de haciendas productoras de camote, maíz alfalfa, uva, sandía, algodón; con presencia ganadera. El 13 de enero de 1967 se da la creación del Distrito que inicialmente fue urbanizado vendiendo propiedades; pero, su principal crecimiento poblacional se da, debido a las invasiones que se dieron lugar en los años 80, formándose asentamientos, pueblo joven. Con una extensión **131.25 km<sup>2</sup>**, convirtiéndolo en el más grande de Lima y el más poblado.

### **Ley General de Ambiente N° 28611**

En ella se señala su artículo primero, indica que tenemos derecho a vivir en un espacio que brinde salud y equilibrio (...) del mismo modo en su artículo 119 indica que es de su entera competencia todo residuo doméstico, comercial y/o funciones similares.

### **Política Pública sobre la Gestión Ambiental**

Las políticas peruanas, que involucra el problema de la Política Nacional de ambiente 2009, demuestra que es necesario:

Busca la mejora en la gestión de residuos municipales, dando prioridad al aprovechamiento de estos.

Mejorar el recaudo de pago arbitral por concepto de limpieza de espacios públicos.

Realizar campaña concientización en centros educativos y población en general, con referencia a los horarios de recojo y a la segregación de los residuos antes de disponerlos finalmente.

La Nueva Ley de Residuos sólidos a su vez, promueve la inversión pública y privada direccionada a este sector, brindando las facilidades necesarias para la pronta realización de rellenos sanitarios en más lugares del país a fin de evitar gastos innecesarios y desarrollar la infraestructura a nivel nacional; buscando así la clausura definitiva de botaderos informales.

### **La Ley N°27314 y su modificación mediante D. L. N° 1278 Vigente desde 23 de diciembre de 2016**

Se busca regular la generación y almacenamiento final se indica lo siguiente:

#### **Art. 22: Del rol de las Municipalidades**

Los Municipios provincial y distrital están comprometidos con la completa gestión de los residuos, originados en domicilios, comercio (...)

#### **Art. 32: De las operaciones y procesos de los residuos**

La gestión de residuos sólidos está comprendida por los siguientes ordenamientos:

- Barrido y limpieza pública
- Segregación
- Almacén
- Recolección
- Valoración
- Transportación
- Transferencia
- Tratamiento
- Disposición final

#### **Art. 53: Manejo Integral de los Residuos Sólidos Municipales**

El gestionamiento integral de residuos y su regularización y establecimiento en nuestro país es de competencia municipal (...) Los Municipios provinciales tienen

competencia en toda acción correspondiente al implemento, disposicionamiento final adecuado.

#### **Art. 69: Educación Ambiental para la acción**

El municipio y sector económico, Ministerios competentes, tienen responsabilidad en tomar acciones correspondientes a la sensibilizar y capacitar, de alcance a la población con gran alcance concientización(...).

#### **Reglamento del D.L N° 1278 que aprueba la Ley 27314**

#### **Art. 8: Instrumentos para el uso eficiente de materiales y la gestión de los residuos sólidos.**

Instrumentos del Plan Nacional y Provincial del gestionamiento de los residuos, estrategias nacionales en ecoeficiencia, etc.

#### **Art. 21: Prestación de Servicios de <limpieza pública**

El Municipio tiene competencia en el barrido, limpieza y almacenamiento de espacios públicos, para finalmente darle una disposición final de los residuos.

#### **Ley Orgánica de Municipalidades N° 27972**

Cuya vigencia rige desde el 28 mayo 2003, el cual en el art. 80, inc. 3 y 3.1encionan, los Municipios distritales tiene competencia de manera exclusiva de otorgar la limpieza pública y su posterior disposición final.

En el Art. 73 indica y describe las funciones correspondientes como:

El espacio físico, competencia de los servicios públicos, en la protección y conservación ambiental, participación vecinal.

Ordenanza N° 213-2011-MDSJL, en la que se implementa el PSFRS en el Distrito de San Juan de Lurigancho, en julio del 2011.

Ordenanza N° 229-2011-MDSJL , se considera la entrega de un ECOBONO, que favorece a los ciudadanos participantes que registren su propiedad como uso casa – habitación, por participar en el PSF, en Febrero 2012.

Decreto de Alcaldía N° 006-2012-MDSJL, que aprueba el PSFRS en San Juan de Lurigancho, en Marzo del 2012.

### **Dimensiones de la Gestión de los Residuos Sólidos**

La ley N° 27314, considera como etapa de residuos sólido a su generación, Segregación, tratamiento y final disposición, por su importancia serán las dimensiones del estudio:

#### **Dimensión 1: La Generación**

Es el instante o tiempo donde se obtienen los residuos como consecuencia de diversas actividades; ya sean cotidianas, comerciales y/o servicios, etc.

#### **Dimensión 2: La Segregación**

Es la agrupación de todo residuo que cuente con características físicas parecidas, para facilitar su aprovechamiento, tratamiento y finalmente su comercialización, de manera saludable y segura

#### **Dimensión 3: Tratamiento**

Es la técnica cuyo objetivo es modificar los aspectos físicos, químicos o biológicos de los residuos sólidos, a fin de mitigar el peligro potencial de estos; a su vez, aprovechar los residuos y facilitar su final disposición.

#### **Dimensión 4 : Disposición final**

Etapa en la que finalmente se disponen los residuos que fueron considerados no aprovechables; esto se realiza en un lugar seguro y acondicionado para ello, en forma permanente. Haciendo uso del método de relleno de seguridad.

#### **1.2.1. Teorías relacionadas e la Protección Ambiental**

##### **Impactos de los residuos sólidos Municipales sobre el medio ambiente**

Según Rentería y Zevallos (2014), dependerá del manejo o la gestión que se aplique a los residuos sólidos; por ello toda vez que se presente un correcto manejo de residuos, se considerará un impacto positivo. Por ello se debe tener



presente la aportación de los entes municipales a fin de frenar la problemática, otorgando una adecuada limpieza de los espacios públicos, y concientizando a la población de hacer lo propio. Además, menciona que esta inadecuada disposición ocasionará malas condiciones laborales y salubres para los recicladores, sean estos formales o informales; pues será complicada la separación de los residuos.

### **Medio ambiente**

Según Heredia (2015), entorno donde se desarrollan, la vida, como animales, plantas y el hombre, en un fluido entorno que envuelve el cuerpo todo ser viviente y otros factores como aire, agua y tierra.

### **Dimensiones de la Protección Ambiental**

#### **Dimensión 1: Responsabilidad Ambiental**

Según Díaz (2015), lo considera como el promotor de algún posible daño al medio ambiente, que debe asumir responsabilidad económica de acuerdo a ley.

#### **Dimensión 2 : Conciencia ambiental**

Para Alea (2006) autora citado a Flores (2016), considera la concientización ambiental como objetivo conjunto de vivencias, conocimiento, costumbres y usanzas, a las que se someten las personas al interactuar con su entorno o medio ambiente.

## **1.4. Formulación del Problema**

### **1.4.1 Problema General**

¿Cuál es la relación entre la Gestión integral de los residuos sólidos y la protección ambiental en la población de San Juan de Lurigancho 2018 - Lima?

### **1.4.2. Problemas específicos**

#### **Problema específico 1**

¿Existe relación entre la generación de residuos sólidos y la protección ambiental de la población de San Juan de Lurigancho 2018 - Lima?

#### **Problema específico 2**

¿Cómo la segregación de los residuos sólidos repercute en la protección ambiental de la población de San Juan de Lurigancho 2018 - Lima?

#### **Problema específico 3**

¿De qué manera el tratamiento de los residuos sólidos se relaciona con la protección ambiental en la población de San Juan de Lurigancho – Lima 2018?

#### **Problema específico 4**

¿Qué relación existe entre la disposición final adecuada de los residuos sólidos y la protección ambiental en la población de San Juan de Lurigancho – Lima 2018?

### **1.4. Justificación del Estudio**

Lo recolectado en las ciudades muchas veces son mal dispuestos en botaderos a cielo abierto, sin el menor cuidado alguno. La ley indica que son los Municipios las responsables directas del manejo integral de estos residuos entre otras funciones; cuya retribución económica incluye el impuesto predial, en vista a ello es necesario el planteamiento de un proyecto para la mejora del tratamiento, manejo y disposición de estos.

Ante la falta de compromiso para la continuidad y responsabilidad de los programas de incentivo, es que se propone esta investigación a fin de brindar beneficios a la población, pues con ello se busca reducir la contaminación y que las Autoridades presten atención a este delicado sector.

## **1.6 Hipótesis**

### **1.6.1. Hipótesis general**

Existe relación entre la Gestión Integral de los Residuos sólidos y la protección ambiental en la población de San Juan de Lurigancho – Lima 2018

### **1.6.2. Hipótesis General**

#### **Hipótesis específica 1**

Existe relación entra la generación de los residuos sólidos y la protección ambiental en la población de San Juan de Lurigancho – Lima 2018.

#### **Hipótesis específica 2**

La segregación de los residuos sólidos repercute positivamente en la protección ambiental en la población de San Juan de Lurigancho – Lima 2018

#### **Hipótesis específica 3**

El tratamiento de los residuos sólidos tienen alta relación con la protección ambiental en la población de San Juan de Lurigancho – Lima 2018.

#### **Hipótesis específica 4**

La disposición final adecuada de los residuos sólidos tiene una alta relación con la protección ambiental en la población de San Juan de Lurigancho – Lima, 2018.

## **1.7. Objetivos**

### **1.7.1. Objetivo General**

Determinar la relación que existe entre la Gestión integral de los residuos sólidos y la protección ambiental en la población de San Juan de Lurigancho – Lima, 2018.

## **1.7.2. Objetivo Específico**

### **Objetivo específico 1**

Determinar la relación de la generación de residuos sólidos y la protección ambiental en la población de San Juan de Lurigancho – Lima, 2018

### **Objetivo específico 2**

Determinar la relación de la segregación de los residuos sólidos con la protección ambiental en la población de San Juan de Lurigancho – Lima, 2018.

### **Objetivo específico 3**

Evaluar la relación existente entre el tratamiento de residuos sólidos y la protección ambiental en la población de San Juan de Lurigancho - Lima 2018

### **Objetivo específico 4**

Determinar la relación existente entre la disposición final adecuada de los residuos sólidos y la protección ambiental en la población de San Juan de Lurigancho – Lima, 2018.

## II. Método

## **2.1 Diseño de Investigación**

### **Método**

La metodología utilizada es el Hipotético deductivo pues según Echevoyen, es el procedimiento que el investigador debe realizar para lograr llegar a un enfoque científico. Iniciando por la observación, hipótesis, deducción, proposiciones y verificación. Ello obliga a reflexionar sobre la investigación en cuestión y certificarse del mismo haciendo una observación de la realidad.

### **Enfoque**

Según el enfoque o naturaleza esta investigación es cuantitativa, pues según Hernández (2016), este tipo de investigaciones manejan un orden riguroso, de las que buscando objetivos y pregunta de investigación y mediante revisión bibliográfica, se crea el marco teórico; de los cuestionamientos formulados obtienen las hipótesis y que determinan variables, finalmente donde obtienen las conclusiones.

### **Tipo**

Iglesias (2004) considera los tipos por definición:

**Descriptivo:** Para este tipo se especifica propiedades, características y perfiles de importancia para toda persona, grupo o comunidad que se encuentre sometido a un análisis, en las que se describen situaciones o hechos de las que se busca cuestionar.

**Correlacionales:** Tiene como fin valorar su relación entre diversos conceptos, categorías o variables.

**Explicativos:** Este tipo de estudio va más a profundidad que una descripción de conceptos o fenómenos que establecen relaciones entre sí, su finalidad es responder las causas de eventos, sucesos o fenómenos.

La investigación propuesta es de tipo sustantivo; puesto que, se desarrolla la teoría en relación con el tema, el cual está sustentada en la problemática y las posibles soluciones planteadas. Por ello Sánchez señala que en una investigación buscamos resolver un problema de tipo teórico en variación a

modelos que se orientan a describir y explicar a fin de orientar basado en la investigación pura.

Este estudio está dividido en descriptivo y explicativo causal, el cual está siendo aplicado en esta investigación, pues en ella se describe y caracteriza cada una de las variables planteadas, además, de explicar las causas planteadas en la problemática. Hernández (2014) define al nivel descriptivo como todo aquello que implica la definición de un fenómeno, con sus características y componentes; además de delimitar las condiciones y contextos presentes en las distintas maneras de manifestación conceptual de manera clara. Y considera al nivel explicativo a todo aquello que entienda las causas del fenómeno.

**Nivel:** Hernández (2014) define que los niveles están dispuestos al alcance que desea lograr el objetivo general y los específicos, de acuerdo a ello se considera a la presente investigación como de nivel correlacional, pues busca medir la relación entre los conceptos planteados; no experimental pues no se manipula deliberadamente ningún dato o resultado.

### **Diseño de investigación**

No experimental, pues características de las variables, que permitieron sustentar la hipótesis propuesta.

Hernandez (2014) Considera al tipo no experimental a toda investigación que no es necesario modificar variables; es decir, las variables independientes no pueden modificarse intencionalmente.

## **2.2. Variables y Operacionalización de variables**

### **2.2.1 Definición conceptual**

#### **Gestión integral de los residuos sólidos**

Del Castillo (2014) la define grupo de actividades de carácter técnico-administrativo de planificación, coordinación y concentración de diseños; además, una apreciación de política, estrategia, planes y programa de un correcto manejo de residuos dentro de competencia municipal, regional o nacional. Además, indica que las autoridades municipales tienen como función

el aplicar políticas, programas y planes a fin de una correcta disposición de los residuos de tipo domiciliario, buscando la concientización ambiental.

### Protección Ambiental

Según la CARQ (2015) considera la protección ambiental como una acción de tipo individual o en sociedad, de manera pública o privada, cuyo fin es el de defender, mejorar y/o potenciar la calidad de los recursos buscando beneficios y uso de manera sostenible.

### Operacionalización de variables

Mejía (2014), indica es el proceso donde se encuentra de manera abstracta algo concreto; además, es la identificación de los indicadores que propondrán respuestas en variable medibles con la finalidad de aprobar hipótesis y optimizar la investigación

#### Matriz de operacionalización de la variable: Gestión Ambiental

Tabla 1

Variable 1 : Gestión de Residuos sólidos

Dimensión	Indicadores	Ítems	Escala de valores
Generación	Actividades domiciliarias	1, 2, 3	Nunca (1) A veces (2) Casi siempre (3) Siempre (4)
	Comercio	4,5	
	Servicios de salud	6,7	
Segregación	Separación	8,9,10,11,12	
Tratamiento	Reaprovechamiento	13,14,15,16,17	
Disposición final	Relleno sanitario	18,19,20,21	

Fuente: Elaboración propia



Tabla 2

Variables N°2: Protección ambiental

Dimensión	Indicadores	Ítems	Escala de valores
Responsabilidad ambiental	Educación Ambiental	1,2,3	Nunca (1) A veces (2) Casi siempre (3) Siempre (4)
	Valores	4,5	
	Prácticas ambientales	6,7,8	
Conciencia ambiental	Cognitivas	9,10,11	
	Actitudes	12, 13, 14	
	Conativas	15,16	

## **2.3. Población, muestra y muestreo**

### **Población**

San Juan de Lurigancho tiene 1' 038, 495 de habitantes, siendo el más poblado de Lima. Por ello nuestra población será la misma cantidad.

Tamayo (2012), considera a la población el total del área en estudio, en la que se incluye la totalidad de sus unidades, que debe ser cuantificado y que participan en una determinada característica.

### **Muestra:**

Para la investigación y por criterio del investigador se consideró tomar una muestra de 119 pobladores de San Juan de Lurigancho.

Se considera como muestra según Ibañez (1990) como los rasgos similares a toda la población.

### **Muestreo**

El muestreo determina que parte de una investigación debe ser examinada para deducir. La investigación se utiliza un muestreo no probabilístico y según Hernandez (2016) en este tipo de muestreo las muestras se recogen de una población en la que participan todo aquel que tenga relación con el tema, se le conoce también como dirigida.

## **2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad**

### **Técnicas de recolección de datos**

Se aplicó a la investigación la encuesta. Según Hernández (2014), "consiste en ser un instrumento cuantitativo, usado para medir y/o registrar diversas situaciones.

**Análisis documental:** Basada en función al análisis teórico de investigaciones previas sobre el gestionamiento de sus residuos.

**Análisis de marco normativo:** Basada según función a de la normatividad vigente y reguladora en función de los residuos.

**Análisis de Marco comparativo:** En esta técnica se hace una comparación de los programas aplicados en otros distritos.

### **Instrumentos de recolección de datos**

Para certificar la confiabilidad y validar de la presente estudio se utilizaron los siguientes:

Encuesta: Para la investigación se elaboraron preguntas, y los datos obtenidos de este se procesaron en Excel, para la obtención de gráfico de barras que luego serán procesados e interpretados de acuerdo con las respuestas de los encuestados.

Análisis de fuente documental: Consiste en la elaboración de cuadros que contienen preguntas, de fuentes bibliográficas, citas y conclusiones.

### Tabla 3

#### **Ficha técnica del instrumento para medir la V1: Gestión integral de los residuos sólidos**

Nombre del instrumento:	Cuestionario
Autora:	Huaycochea Llacua, Paola Elizabeth
Lugar:	San Juan de Lurigancho
Fecha de aplicación	16 de diciembre 2018
Administrado a:	Población de San Juan de Lurigancho
Tiempo:	15 minutos

## Validez y confiabilidad del instrumento

### Validez

Segun Hernández (2014), está referido grado de medición de una variable. Para validar estos instrumentos se verificará mediante juicios de expertos evaluados en el cuestionario.

Tabla 4

#### *Juicio de expertos*

N°	Experto	Aplicable
Experto N° 1	Mg. José W. Jaimes Montero	Aplicable
Experto N° 2	Mg. Alejandro Magno Salazar Sebastian	Aplicable
Experto N° 3	Mg. Santiago Aquiles Gallarday Morales	Aplicable

Nota: Certificado de Validación (Anexo)

### Confiabilidad del instrumento

La confiabilidad según Hernández (2014) es un instrumento en el que aplicado a todos los casos otorgue el mismo resultado. Por ello de acuerdo con el tipo de respuestas por ser politómicas haremos uso del Alfa de Crombrach.

Tabla 5

#### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N°de elementos
0.952	38

Nota: Base de datos (Anexo)

Al realizar los análisis de confiabilidad, deducimos que el alfa de Crombach = 0.9252 que según los parámetros estándares de pruebas de fiabilidad nos

muestra un índice de consistencia “excelente”, en función de lo mostrado en la tabla:

Tabla 6

*Niveles de confiabilidad*

Valores	Nivel
Coeficiente alfa > 0,9	Es excelente
Coeficiente alfa > 0,8	Es bueno
Coeficiente alfa > 0,7	Es aceptable
Coeficiente alfa > 0,6	Es cuestionable
Coeficiente alfa > 0,5	Es pobre
Coeficiente alfa < 0,5	Es inaceptable

Dichos parámetros serán utilizados en los sucesivos análisis posteriores que se presentan en la siguiente tabla:

Tabla 7

*V1= Gestión de los residuos sólidos:*

Alfa de Cronbach	N de elementos
0,844	22

$\alpha$  Cronbach = 0,844 que según los parámetros estandarizados muestra un índice de consistencia “bueno.

Tabla 8

*V2= Protección ambiental:*

Alfa de Cronbach	N de elementos
0,954	16

Su valor estándar alfa de Cronbach = 0,954; según la tabla nos indica un índice de consistencia “excelente”.

## **2.5. Métodos de análisis de datos**

### **Matriz de datos**

Utilizamos una matriz tripartita de datos, en la que se muestra de manera dinámica el tema, problema, hipótesis, objetivos, variables, etc.; mostrando un panorama de manera más dinámica en la investigación.

### **Uso de procesos sistematizados**

Para fines del procesamiento de los resultados obtenidos de la encuesta y su posterior interpretación, se utilizó el Software SPSS v. 22, de Microsoft Excel MS Word para la elaboración del desarrollo del cuerpo, tablas y gráficos, a fin de resaltar la contrastación de la información y hacerla más dinámica para el entendimiento común.

### **Aspectos éticos**

La información brindada en la presente investigación fue recogida de distintos canales de información, de fuentes confiables, como instituciones y entidades del Estado; además de, leyes y reglamentos vigentes.

El apoyo en cuanto a la validación de datos fue corroborado por tres expertos.

Además, contamos con los datos obtenidos de la encuesta realizada en la Av. Próceres de la independencia, en estación de tren Los Jardines, por ser una vía altamente transitable, en la que concurren ciudadanos de todas partes del Distrito, considerándose por lo tanto como un punto estratégico para la captación del sentir de la población en estudio; teniéndose en cuenta el anonimato de las personas encuestadas.

### **III. Resultados**

### 3.1. Resultados descriptivos investigación

#### 3.1.1 Resultados descriptivos de la variable Gestión de los residuos sólidos vs actividades domiciliarias.

Tabla 9

*Descripción de la frecuencia y porcentaje de la variante Gestión de los residuos sólidos Vs. Actividades domiciliarias.*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Bueno	9	7,6
	Regular	42	35,3
	Malo	68	57,1
	Total	119	100,0

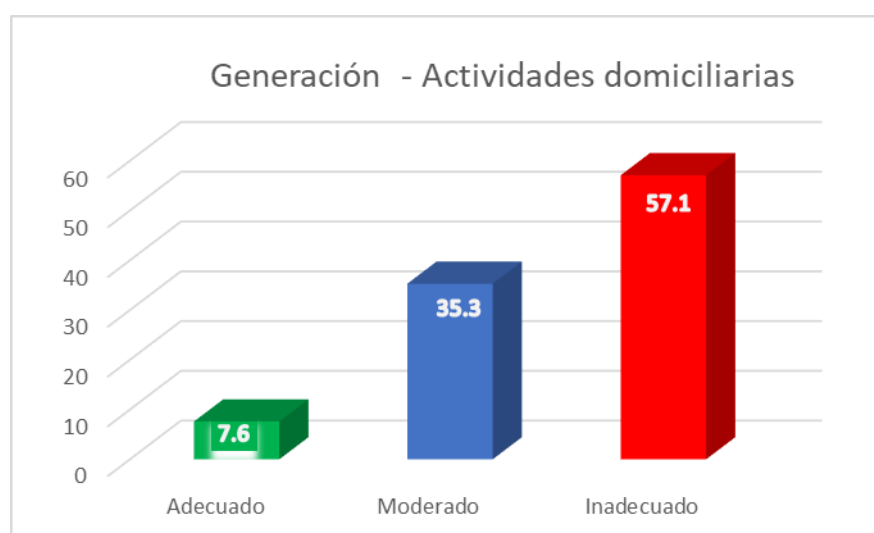


Figura 4. Descripción porcentual de la generación de residuos sólidos – actividades domiciliarias

En la tabla 9 y en la figura 4 observamos el 57,14% de encuestados realizan una inadecuada Generación de residuos sólidos provenientes de sus actividades domiciliarias, el 35,29% lo realizan de manera regular y solo el 7,56% lo desarrollan de manera adecuada.



### 3.1.2. Residuos descriptivos de la variable Gestión de los residuos sólidos vs. Actividades comerciales

Tabla 10

*Descripción de la frecuencia y porcentaje de la variable Gestión de los residuos sólidos vs. Actividades comerciales.*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Malo	9	7,6
	Regular	42	35,3
	Bueno	68	57,1
	Total	119	100,0

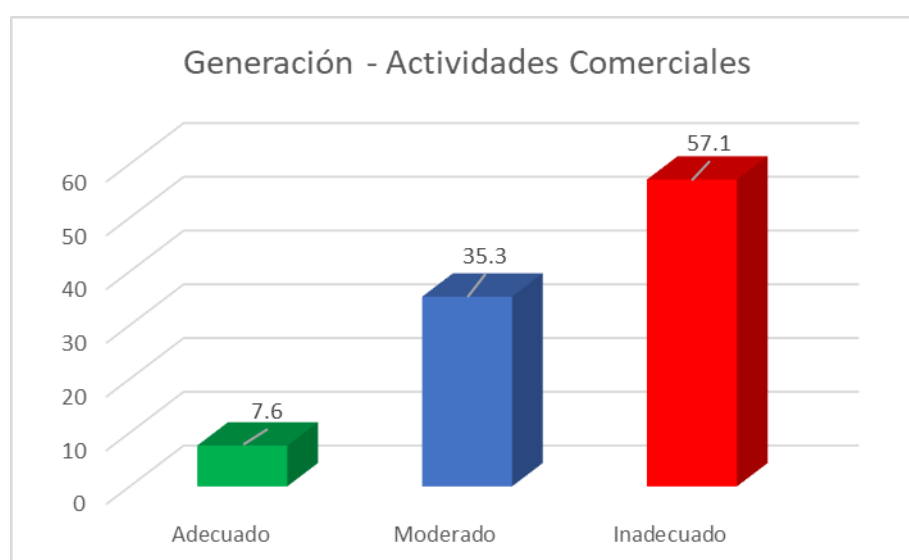


Figura 5. Descripción porcentual de la generación de residuos sólidos – actividades domiciliarias.

En la tabla 10 y en la Figura 5 se puede observar que el 57,14% de encuestados realizan una inadecuada Generación de residuos sólidos en cuanto a actividades comerciales, el 35,29% lo realizan de manera regular y solo el 7,56% lo desarrollan de manera buena.

### 3.1.3. Resultados descriptivos de la variable Gestión de los residuos sólidos Vs. Servicios.

Tabla 11

*Descripción de la frecuencia y porcentaje de la variable Gestión de los residuos sólidos Vs. Servicios*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Malo	9	7,56
	Regular	43	36,1
	Bueno	67	56,3
	Total	119	100,0

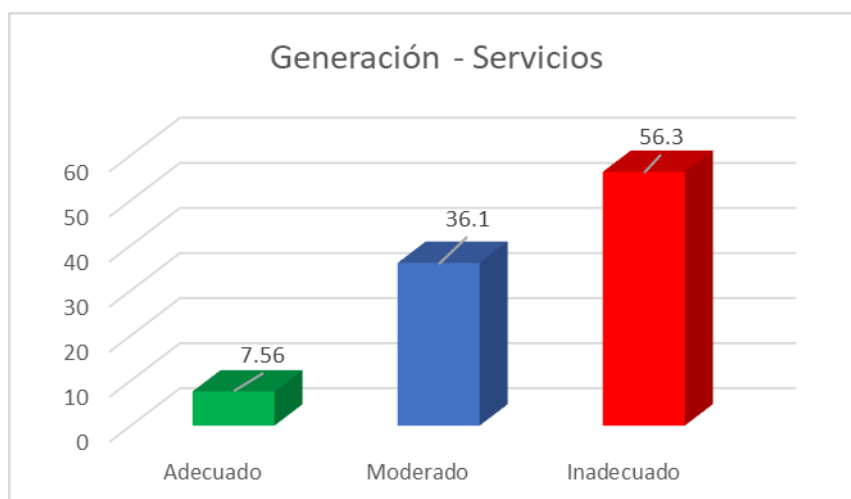


Figura 6. Descripción porcentual de la generación de residuos sólidos – Servicios.

En la tabla 11 y la Figura 6 se observa que 56,30% de encuestados realizan inadecuada Generación de residuos en cuanto respecta a los servicios de salud, el 35,29% lo realizan de manera regular y solo el 7,56% lo desarrollan de manera buena.

### 3.1.4. Resultados descriptivos de la variable Gestión de los residuos sólidos Vs. Separación de residuos sólidos.

Tabla 12

*Descripción de la frecuencia y porcentaje de la variable Gestión de los residuos sólidos Vs. Separación de residuos sólidos.*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Malo	70	58,8
	Regular	36	30,3
	Bueno	13	10,9
	Total	119	100,0

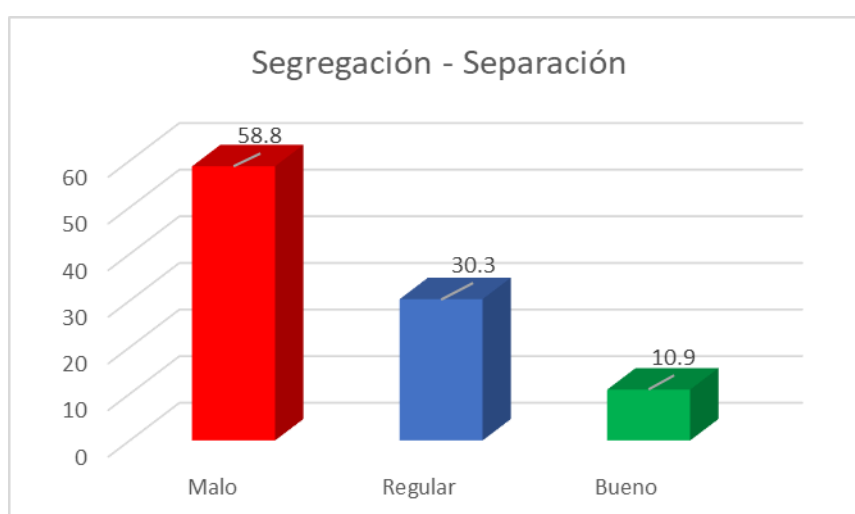


Figura 7. Descripción porcentual de la generación de residuos sólidos – Separación de residuos sólidos.

En la Tabla N°12 y figura 7 se observa un 58,82% de encuestados que realizan una mala selección de sus residuos en cuanto respecta a su Separación, el 30,25% lo realizan de manera regular y solo el 10.92 % lo desarrollan de manera adecuada.

### 3.1.5. Resultados descriptivos de la variable Gestión de los residuos sólidos Vs. Reaprovechamiento de los residuos sólidos.

Tabla 13

*Descripción de la frecuencia y porcentaje de la variable Gestión de los residuos sólidos Vs. Reaprovechamiento de los residuos sólidos.*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Malo	50	42,0
	Regular	22	18,5
	Bueno	47	39,5
	Total	119	100,0

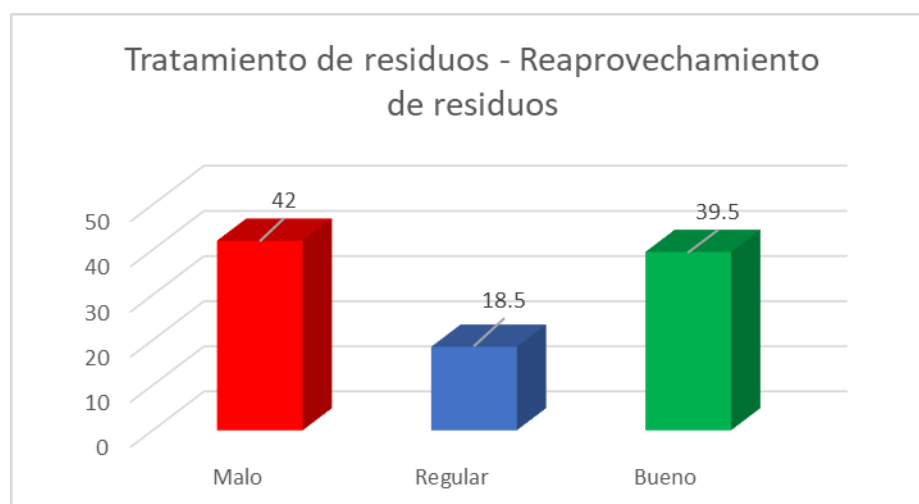


Figura 8. Descripción porcentual de la generación de residuos sólidos – Reaprovechamiento de los residuos sólidos.

En la tabla 13 y figura 8 se percibe que el 42,02% de los encuestados realizan un mal Tratamiento de residuos sólidos con respecto al reaprovechamiento que involucra la separación de residuos, el 18,49 % lo realizan de manera regular y solo el 39.50 % lo desarrollan de manera adecuada.

### 3.1.6. Resultados descriptivos de la Disposición final de los residuos sólidos Vs. Relleno sanitario.

Tabla 14

*Descripción de la frecuencia y porcentaje de la Disposición final de los residuos sólidos Vs. Relleno sanitario*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Malo	75	63,0
	Regular	30	25,2
	Bueno	14	11,8
	Total	119	100,0

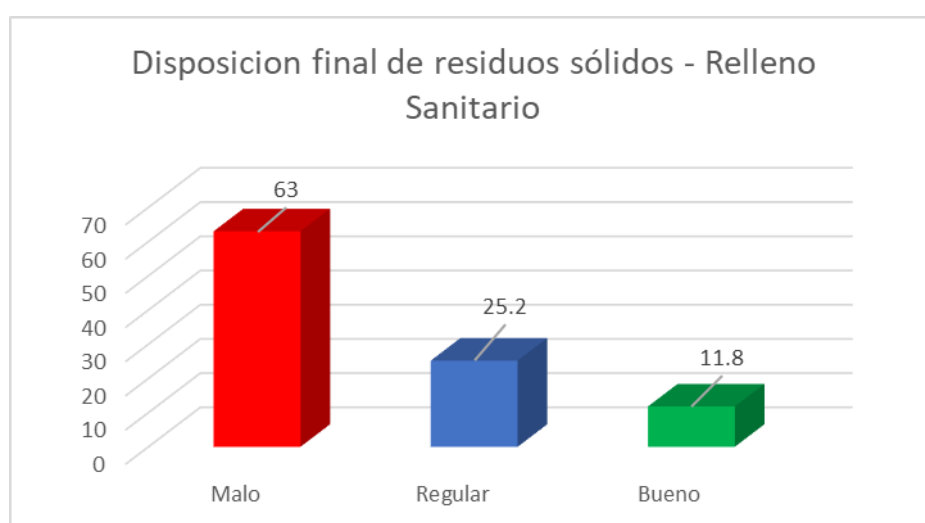


Figura 9. Descripción porcentual de la Disposición final de residuos sólidos Relleno sanitario

En la tabla 14 y figura 9 observamos que el 63,03% de encuestados realizan una mala Disposición final de sus residuos; por ello, implica un mal uso del relleno sanitario, el 25,21 % lo realizan de manera regular y solo el 11,76 % lo desarrollan de manera adecuada.

### 3.1.7. Resultados descriptivos de la variable Protección ambiental

Tabla 15

*Descripción de la frecuencia y porcentaje de la Responsabilidad social vs. Educación ambiental.*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Malo	48	40,3
	Regular	11	9,2
	Bueno	60	50,4
	Total	119	100,0

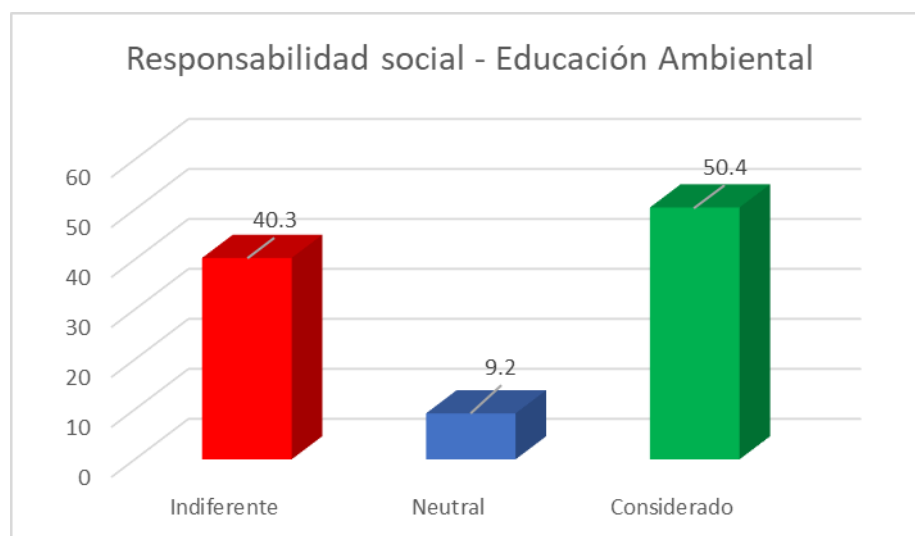


Figura 10. Descripción porcentual de la Responsabilidad social vs. Educación ambiental.

En la tabla 15 y figura 10 observamos 40,34% de encuestados es indiferente a la Responsabilidad social de sus residuos sólidos, es decir, no cuenta con una educación ambiental adecuada, el 9,24 % es responsable de manera regular y solo el 50,42 % lo desarrolla de manera responsable.

### 3.1.8. Resultados descriptivos de la Responsabilidad ambiental Vs. Valores

Tabla 16

*Descripción de la frecuencia y porcentaje de la Responsabilidad social vs. Valores*

	Frecuencia	Porcentaje
Válido	Malo	17
	Regular	38
	Bueno	64
	Total	119
		100,0

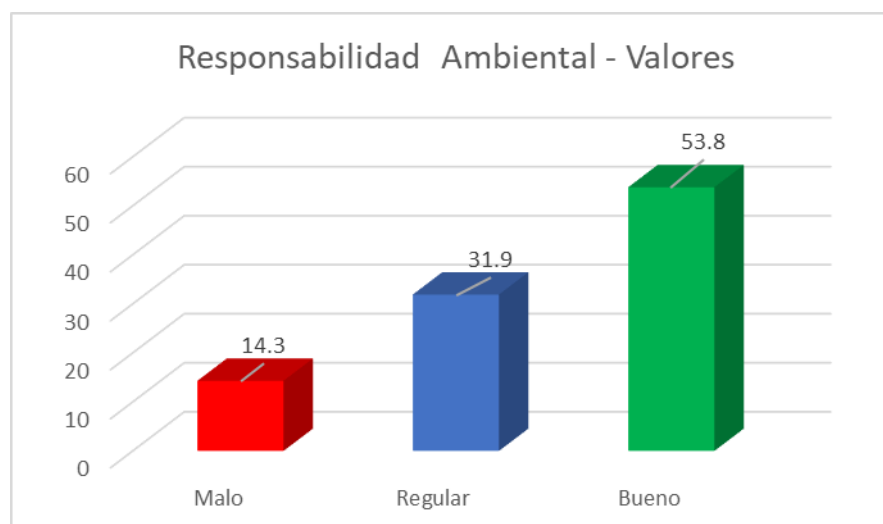


Figura 11. Descripción porcentual de la Responsabilidad social vs. Valores.

En la Tabla 16 y figura 11 observamos que el 14,29% de encuestados tienen una mala Responsabilidad social de residuos sólidos en cuanto respecta a los valores, el 31,93 % lo realizan de manera regular y solo el 53,78 % lo desarrollan de manera adecuada.

### 3.1.9 Resultados descriptivos de la Responsabilidad ambiental vs. Prácticas ambientales.

Tabla 17

*Descripción de frecuencia y porcentaje de la Responsabilidad social Vs. Prácticas ambientales*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Malo	15	12,6
	Regular	39	32,8
	Bueno	65	54,6
	Total	119	100,0

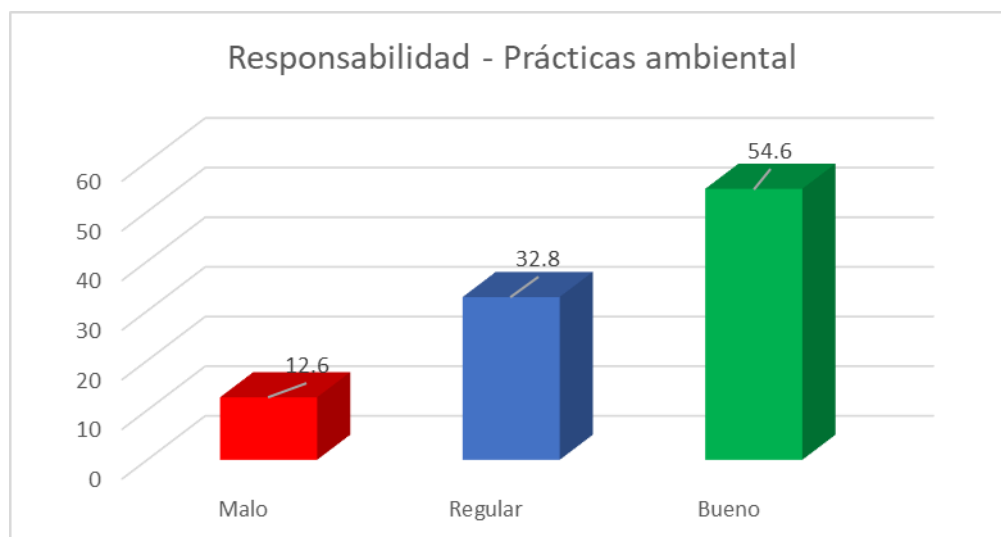


Figura 12. Descripción porcentual de la Responsabilidad social vs. Practica ambiental.

En la tabla N°17 y figura 12 se observa que 12,61% de encuestados es indiferente ante la Responsabilidad social de sus residuos sólidos por lo cual representa una mala práctica ambiental, el 32,77 %; es responsable de manera regular y el 54,62 % son adecuadamente responsables.



### 3.1.10 Resultados descriptivos de la Conciencia ambiental vs. Cognitiva.

Tabla 18

*Descripción de la frecuencia y porcentaje de la Conciencia ambiental vs. Cognitiva*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Malo	50	42,0
	Regular	17	14,3
	Bueno	52	43,7
	Total	119	100,0

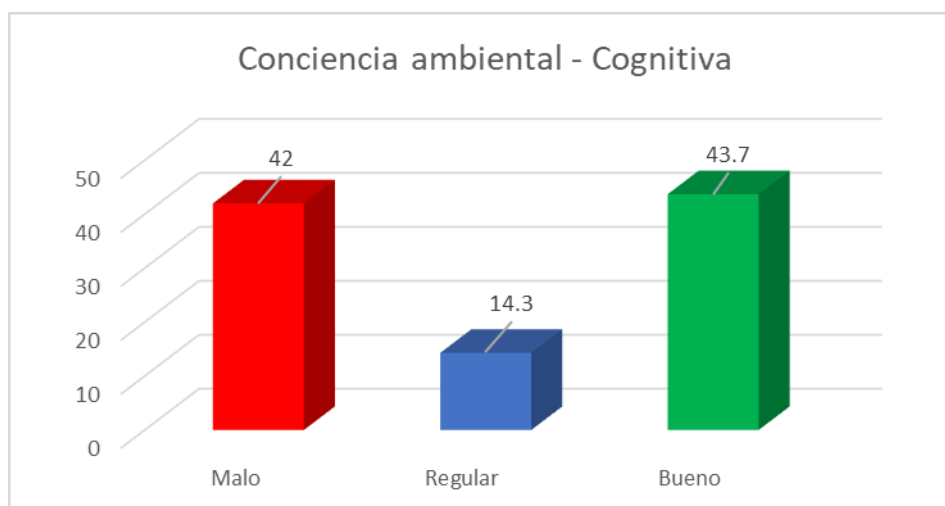


Figura 13. Descripción porcentual de la Conciencia ambiental vs. Cognitiva.

En la tabla N° 18 y figura 13 se observa que 42,02 % de encuestados tiene una mala Conciencia ambiental de sus residuos sólidos en cuanto a lo cognitivo respecta, el 14,29 % toma conciencia de manera regular y el 43,70 % lo desarrollan de manera adecuada.

### 3.1.11 Resultados descriptivos de la Conciencia ambiental vs. Actitudes.

Tabla 19

*Descripción de la frecuencia y porcentaje de la Conciencia ambiental vs. Actitudes*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Malo	51	42,9
	Regular	56	47,1
	Bueno	12	10,1
	Total	119	100,0

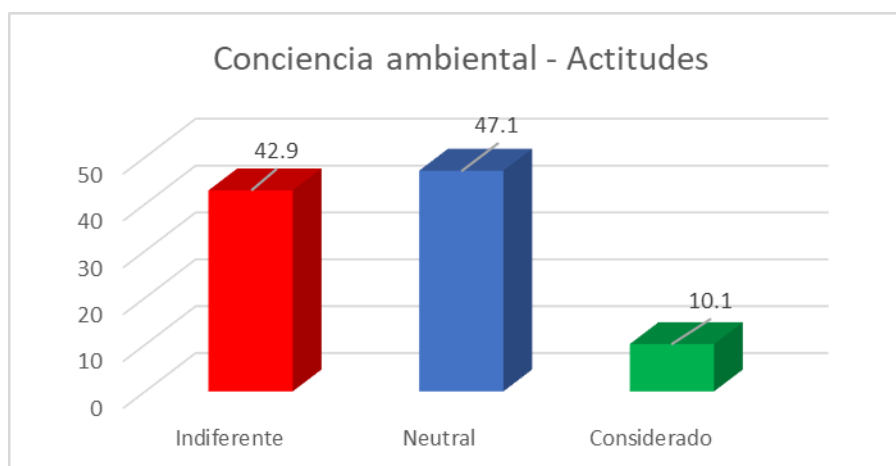


Figura 14. Descripción porcentual de la Conciencia ambiental vs. Actitudes.

En la Tabla 19 y figura 14 se observa el 42,86% de encuestados son indiferentes ante la conciencia ambiental de residuos sólidos en cuanto respecta a las actitudes, el 47,06 % lo realizan de manera regular y solo el 10,08 % lo desarrollan de manera adecuada.

### 3.1.12 Resultados descriptivos de la Conciencia ambiental vs. Conativo.

Tabla 20

*Descripción de la frecuencia y porcentaje de la Conciencia ambiental vs. Conativa*

	Frecuencia	Porcentaje
Válido	Malo	42
	Regular	47
	Bueno	30
	Total	119
		100,0

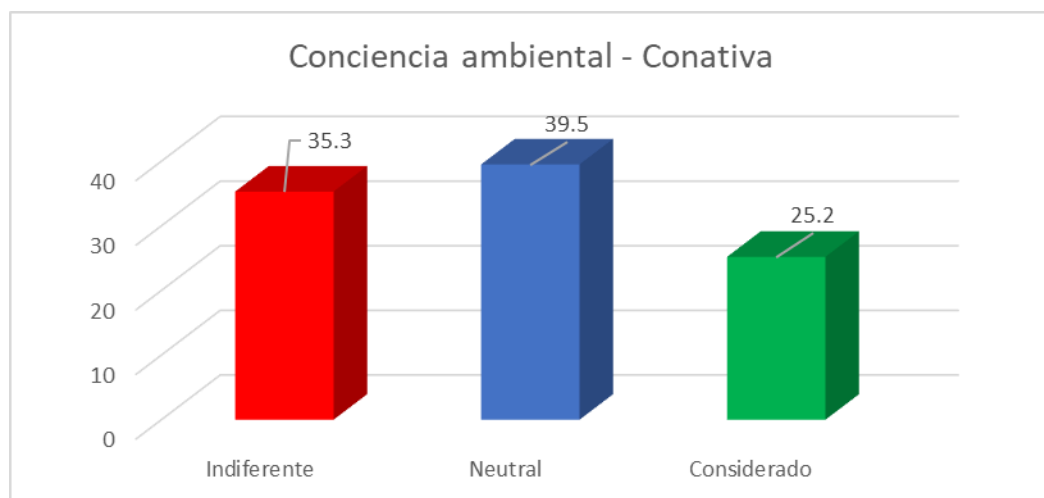


Figura 15. Descripción porcentual de la Conciencia ambiental vs. Conativa.

En la Tabla N°20 y figura 15 se observa que 35,29 % de los encuestados son indiferentes ante la conciencia ambiental de residuos sólidos en cuanto a lo conativo respecta, el 39,50 % lo realizan de manera regular y un el 25,21 % lo desarrollan de manera considerada.

### 3.2. Contrastación en hipótesis

#### Hipótesis general de la investigación

H0: La Gestión de los residuos sólidos y la Protección ambiental son mutuamente independientes. No existe correlación entre las variables analizadas:  $\rho = 0$ .

H1: La gestión de los residuos sólidos y la Protección ambiental No son mutuamente independientes. Sí existe correlación entre las variables analizadas:  $\rho \neq 0$ .

#### Nivel de significación:

Con una confianza al 95%

#### Regla de decisión:

Significancia  $\alpha = 5\% = 0,05$

Decimos, se acepta la H0 si :Sig  $\geq \alpha$ , rechazamos H0 si: Sig.  $< \alpha$

Tabla 21

*Correlación de muestras no paramétrica, según Rho Spearman entre la Gestión de los Residuos Sólidos Vs. Protección ambiental*

Correlaciones			Gestión de los Residuos Sólidos	Protección ambiental
Rho de Spearman	Gestión de los Residuos Sólidos	Coeficiente de correlación	1,000	,933
		Sig. (bilateral)	.	<b>0.000</b>
	Protección ambiental	N	119	119
		Coeficiente de correlación	,933	1,000
		Sig. (bilateral)	<b>0.000</b>	.
		N	119	119

\*\*Tiene correlación significativa con nivel = 0,01 (bilateral)

**Decisión estadística:**

Debido a que  $p = 0,000$  mostrado en la tabla, se afirma a un nivel de significancia del 95% que: Si Rho Spearman es de 0,933 existe correlación positiva perfecta entre la Gestión de los residuos sólidos y la Protección ambiental.

**Conclusión**

El valor obtenido Sig. = 0,000 que se muestra en la tabla, nos permite afirmar con un nivel de confianza del 95% que: Según el Rho Spearman de 0.933 existe una correlación positiva perfecta entre la Gestión de los Residuos Sólidos y la Protección ambiental.

**Hipótesis específica 1**

H0: La Generación de Residuos sólidos y la Protección ambiental son mutuamente independientes. No existe correlación entre las variables analizadas:  $\rho = 0$ .

H1: La generación de Residuos sólidos y la Protección ambiental NO son mutuamente independientes. Sí hay correlación entre variables analizadas:  $p \neq 0$ .

Tabla 22

*Correlación de Generación de Residuos Sólidos VS. Protección ambiental.*

Correlaciones		Protección ambiental	Generación de Residuos Sólidos
Protección ambiental	Coeficiente de correlación	1,000	,977
	Sig. (bilateral)	.	<b>0,000</b>
Rho de Spearman	N	119	119
	Coeficiente de correlación	,977	1,000
Generación de Residuos Sólidos	Sig. (bilateral)	<b>0,000</b>	.
	N	119	119

\*\*Tiene correlación significativa con nivel = 0,01 (bilateral)

**Decisión estadística:**

Para comprobar esto planteamos las siguientes hipótesis estadísticas:

Por ellos, se acepta la H= si:  $\text{Sig} \geq \alpha$ , se rechaza la H0: si  $\text{Sig} < \alpha$

**Conclusiones:**

Lo obtenido por el  $\text{Sig.} = 0,000$  que indica la tabla, podemos afirmar con un nivel de confianza del 95% que según Rho Spearman de 0.977 Existe una correlación positiva perfecta entre la Generación de Residuos sólidos y la Protección ambiental.

**Hipótesis específica 2**

H0: La Segregación – Separación y la Protección ambiental son mutuamente independientes. No existe correlación entre las variables analizadas:  $\rho = 0$ .

H1: La Segregación – Separación y la Protección ambiental NO son mutuamente independientes. Hay correlación de las variables analizadas:  $\rho \neq 0$ .

Tabla 23

*Correlación entre Segregación – Separación VS. Protección ambiental*

Correlación		Protección ambiental	Segregación – Separación
	Coeficiente de correlación	1,000	,615
	Sig. (bilateral)	.	<b><u>0,000</u></b>
Rho de Spearman	N	119	119
	Coeficiente de correlación	,615	1,000
	Sig. (bilateral)	<b><u>0,000</u></b>	.
	N	119	119

\*\*Tiene correlación significativa con nivel = 0,01 (bilateral)

### Decisión estadística

Con confianza del 95% y significancia es  $\alpha = 5\% = 0,05$ . Se acepta la  $H_0$  si : Sig.  $\geq \alpha$ , y rechazamos  $H_0$  si : Sig.  $< \alpha$

### Conclusión:

Del valor obtenido Sig. = 0,000 mostrado en la tabla podemos afirmar con un nivel de confianza del 95% que: Según Rho Spearman de 0.615 sí existe correlación positiva considerable entre la Segregación – Separación y la Protección ambiental.

### Hipótesis específica 3

$H_0$ : El Tratamiento – Reaprovechamiento y la Protección ambiental son mutuamente independientes. No tiene correlación entre variables:  $\rho = 0$ .

$H_1$ : Tratamiento – Reaprovechamiento y la Protección ambiental NO son mutuamente independientes. Sí existe correlación entre las variables analizadas:  $\rho \neq 0$

Tabla 24

*Correlación Tratamiento – Reaprovechamiento vs. Protección ambiental*

Correlación			Protección ambiental	Tratamiento – Reaprovechamiento
Protección ambiental	Coeficiente de correlación		1,000	,920
	Sig. (bilateral)		.	<b><u>0,000</u></b>
Rho de Spearman	N		119	119
	Coeficiente de correlación		,920	1,000
Tratamiento – Reaprovechamiento	Sig. (bilateral)		<b><u>0,000</u></b>	.
	N		119	119

\*\*Tiene correlación significativa con nivel = 0,01 (bilateral)

**Decisión estadística:**

Con una confianza al 95% y significancia  $\alpha = 5\% = 0,05$ . Se acepta  $H_0$  si:  $\text{Sig.} \geq \alpha$ , y rechazamos  $H_0$  si:  $\text{Sig.} < \alpha$

**Conclusión:**

Con  $\text{Sig.} = 0,000$  mostrado en la tabla, se afirma con un nivel de confianza del 95% que: Según Rho Spearman de 0.92 sí existe correlación positiva perfecta entre el Tratamiento – Reaprovechamiento y la Protección ambiental.

**Hipótesis específica 4**

$H_0$ : La Disposición final – Relleno sanitario y la Protección ambiental son mutuamente independientes. No existe correlación entre las variables analizadas:  $\rho = 0$ .

$H_1$ : La Disposición final – Relleno sanitario y la Protección ambiental NO son mutuamente independientes.

Tabla 25

*Correlación entre Disposición final – Relleno sanitario VS. Protección ambiental*

Correlacional		Protección ambiental	Disposición final – Relleno sanitario
	Coeficiente de correlación	1,000	,406
	Sig. (bilateral)	.	<b>0,000</b>
Rho de Spearman	N	119	119
	Coeficiente de correlación	,406	1,000
	Sig. (bilateral)	<b>0,000</b>	.
	N	119	119

\*\*Tiene correlación significativa con nivel = 0,01 (bilateral)



**Decisión estadística:**

Sí hay correlación de las variables analizadas:  $\rho \neq 0$ .

Con un nivel de confianza del 95% y significancia  $\alpha = 5\% = 0,005$ . Aceptamos  $H_0$  si:  $\text{Sig.} \geq \alpha$  y rechazamos  $H_0$  si:  $\text{Sig.} < \alpha$

**Conclusión:**

Del  $\text{Sig.} = 0,000$  mostrado en la tabla, podemos afirmar a un nivel de confianza del 95% que según Rho Spearman de 0.406 sí existe correlación positiva considerable entre la Disposición final – Relleno sanitario y la Protección ambiental.

## **IV. Discusión**

De la investigación se tienen por objeto determinar la relación entre la Gestión Integral de los residuos sólidos y la protección ambiental en la población de San Juan de Lurigancho – Lima, 2018, al observar el Rho Spearman indica un 0.933, demostrando su excelente relación con una significancia bilateral  $p=0,000<0,01$ ; con ello se debe rechazar la hipótesis nula para aceptar la general; concluyendo que si existe una relación positiva entre la Gestión integral de los residuos sólidos y la protección ambiental en la población de San Juan de Lurigancho – Lima, 2018. Ello se asemeja a lo propuesto por Rojas (2017), en la que considera priorizar la educación ambiental, y la necesidad de los programas de Segregación en la fuente y el reaprovechamiento del material orgánico optimización del servicio de barrido, para lograr el equilibrio deseado.

En lo que respecta la primera hipótesis específica, hay correlación positiva entre la Generación de Residuos sólidos y la Protección ambiental en la población de San Juan de Lurigancho – Lima, 2018. Por ello se concluye según el Rho Spearman 0.977 que indica, sí hay una relación positiva alta, con una significancia bilateral  $p=0,000 <0.01$ , rechazamos la hipótesis nula y aceptamos la general; concluyendo que sí existe correlación entre la Generación de Residuos sólidos y la Protección ambiental en la población de San Juan de Lurigancho – Lima, 2018. El resultado se asemeja con la afirmación de Ascanio (2014), en la que concluye que la generación inadecuada de residuos genera un alto índice de producción que se observan en los datos obtenidos, teniendo un 79% de residuos orgánicos, 21% en inorgánicos; que en su conjunto hacen una alta generación per cápita de 0,69Kg /hab./día en Distrito del Tambo para el año 2014. Además, Dávila (2014), observa que existe predisposición de la población con respecto a la participación en la segregación de sus residuos.

Del mismo modo la relación de la hipótesis específica 2, los valores observados en la tabla como resultado según el nivel de correlación del Rho Spearman de 0,615 ello indica según Hernandez (2014), que existe una correlación positiva considerable entre variables, además de encontrarse en un nivel de correlación positiva alta y significancia bilateral  $p= 0,000 < 0,01$  (altamente significativo), por

ello rechazamos la hipótesis nula y aceptamos la general, por ello concluimos que sí existe correlación entre la Segregación – Separación y la Protección ambiental en la población de San Juan de Lurigancho – Lima, 2018. Encontrándose una similitud con Rentería y Zevallos (2014), en el que no consideran a los residuos como problemas, que existe la necesidad de gestionarlos adecuadamente por el bien común: por otro lado, Días y Vallejo (2017), consideran la necesidad de implementar programas de reciclaje, pues ello reduce el volumen y la cantidad de lixiviados como consecuencia de su descomposición; generando un desarrollo económico considerable.

En relación a la hipótesis específica 3, observamos en la tabla de resultados el nivel de correlación según Rho Spearman de 0,920 muestra un valor excelente entre variables y un nivel de correlación positiva alta y significancia bilateral  $p=0,000 < 0,01$  (altamente significativo) por ello rechazamos la hipótesis nula y aceptamos la general; concluyendo que sí existe correlación entre el Tratamiento – Reaprovechamiento y la Protección ambiental en la población de San Juan de Lurigancho – Lima, 2018. Encontrándose una similitud con Mejía (2014), en el que propone planes y técnicas a fin de mejorar el Manejo de los residuos. Por otro lado, Saez (2014), considera que la continua educación de la población logrará una mayor responsabilidad y con ella un aprovechamiento de todos los residuos antes de su disposición final

Finalmente en relación a la hipótesis específica 4, apreciamos los resultados de Rho Spearman de 0,406 muestra una relación positiva entre variables y un nivel de correlación positiva considerable con una significancia bilateral  $p= 0,000 < 0,01$ , por ello rechazamos la hipótesis nula y aceptamos la general, concluyendo así que: Sí existe correlación entre la Disposición final – Relleno sanitario y la Protección ambiental en la población de San Juan de Lurigancho – Lima, 2018. Viéndose una similitud con Días y Vallejo (2017), consideran necesario la ejecución de un programa de reciclaje, a fin de reducir el volumen de residuos y generación de lixiviados, otorgando un ahorro considerable en su tratamiento y estructura.

## **V. Conclusiones**

Por lo analizado previamente podemos concluir que:

- Primera: Que al analizar ambas variables cualitativas de tipo ordinal se realizaron las pruebas de Rho Spearman las cuales dieron como resultado un 0.933, con un nivel de confianza del 95%, y significancia  $\alpha = 5\% = 0,05$ . Podemos decir que sí existe una alta relación entre la gestión de los residuos sólidos y la protección ambiental.
- Segunda: Al analizar si generación de residuos tenía una correlación con la protección ambiental, se percibió con un 95% de confianza, una significancia  $\alpha = 5\% = 0,05$  y que al realizar las pruebas de Rho Spearman se determinó un 0,977, lo que determina que existe una alta correlación entre la generación de los residuos sólidos y la protección ambiental.
- Tercera: Verificando la correlación entre la Segregación de los residuos sólidos y el indicador separación de los residuos sólidos de la dimensión protección ambiental; Se determinó que con un 95% de confianza, una significancia  $\alpha = 5\% = 0,05$  y un coeficiente Rho Spearman tiene de 0,615 demuestran existir una correlación positiva considerable entre la segregación y la separación de la dimensión protección ambiental.
- Cuarta: Que al analizar el tratamiento de los residuos sólidos y el reaprovechamiento de los residuos sólidos y ser verificados a un nivel de confianza del 95% y significancia de  $\alpha = 5\% = 0,05$  y un Rho Spearman 0,920, se demostró la alta correlación existente entre el tratamiento de residuos sólidos y su reaprovechamiento.
- Quinta: Finalmente al evaluar la correlación entre los rellenos sanitarios y la protección ambiental y ser verificados con una de confianza del 95%, una significancia de  $\alpha = 5\% = 0,05$  y un Rho Spearman de 0,406; se muestra la correlación positiva considerable, existente entre los rellenos sanitarios y la protección ambiental.

## **VI. Recomendaciones**

- Primero: Se recomienda al Gerencia de Desarrollo Ambiental, junto a la Sub Gerencia de Limpieza Pública, de la Municipalidad de San Juan de Lurigancho, no seguir haciendo caso omiso de la importancia que tiene la gestión integral de los residuos sólidos, a fin de contribuir considerablemente a la protección ambiental no solo de su Distrito como tal, si no del planeta en su conjunto.
- Segundo: Se recomienda a la Gerencia de desarrollo ambiental tomar en cuenta a la generación de los residuos, como el inicio del proceso en la gestión integral de los residuos sólidos, y ser tomada en cuenta con la seriedad y responsabilidad que se requiere, de ese modo podremos reducir considerablemente el volumen de residuos generados y la producción de lixiviados; a fin garantizar el cuidado ambiental y la optimización de los recursos de su jurisdicción.
- Tercero: Replantear el Programa de Segregación en la Fuente, ya que en el que se busca la concientización de los pobladores de San Juan de Lurigancho, capacitándolos verdaderamente para segregar adecuadamente sus residuos; separando los residuos aprovechables de los no aprovechables, con la finalidad de contribuir con la protección medioambiental y de la salud de los recicladores y población en su conjunto.
- Cuarto: Se recomienda implementar un programa alternativo en el que se pueda aprovechar los residuos orgánicos, que no se recuperan en el programa antes mencionado; a fin tratar únicamente los residuos que no puedan ser reaprovechados y/o incorporados a algún ciclo productivo.
- Quinto: Se recomienda a la Gerencia de desarrollo ambiental del Distrito, considerar la elaboración de un proyecto de inversión pública destinado a la creación de un relleno sanitario para San Juan de Lurigancho, debido su alta demanda y excesivo gasto que la disposición final de sus residuos genera, no solo por el volumen si no por la mala gestión aplicada con anterioridad.



## **VII. Referencias Bibliográficas**

- Ascanio, F. (2014). *Plan de manejo de residuos sólidos urbanos para el Distrito del Tambo según las recomendaciones de la Agenda 21*. Universidad Nacional del Centro del Perú.
- Blasco, J., Pérez, J. (2007). *Metodologías en las ciencias de la actividad física y el deporte ampliando horizontes*
- Castillo, L. (2015). *Metodología de la investigación científica*. Lima: Ed. San Marcos.
- Dávila, D. (2014). *Estudio del tipo de residuos sólidos domiciliarios generados en la ciudad de Tamshiyacu – Distrito de Fernando Lores – región Loreto*. Universidad Nacional de la Amazonia Peruana.
- Decreto Legislativo N° 1252 - *Creación del Sistema nacional de programación multianual y gestión de inversiones* y deroga la ley n° 27293, ley del sistema nacional de inversión pública. Diario Oficial El Peruano, Lima, Perú. 01 de diciembre del 2016
- Decreto Legislativo N° 1278 - *Decreto legislativo que aprueba la ley de Gestión integral de residuos sólidos*. Diario Oficial El Peruano, Lima, Perú. 28 de febrero del 2017
- Del Castillo, G. (2014). *Gestión Municipal del Tratamiento de residuos sólidos y nivel de satisfacción en el centro poblado de Potosí -Cusco*. Lima, Perú. Universidad Cesar Vallejo.
- Días, L y Vallejo, A (2017). *Propuesta para el diseño del nuevo Relleno Sanitario para el Municipio de Aguachica – Cesar*. Tesis de pregrado para la Universidad Católica de Colombia.
- Iglesias. (2004). *Generalidades sobre la metodología de la investigación*. México: Universidad Autónoma del Carmen.
- Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación (8ª Edición)*. México: Mc Graw-Hill Educación.

- Lopez, N. (2009). *Propuesta de un Programa para el manejo de los Residuos sólidos en la Plaza de Mercado de Cerete – Córdoba*. Bogotá, Colombia. Universidad Pontificio Javeriana.
- Mejia, K (2014). *La propuesta de un plan integral para el manejo de residuos sólidos del cantón Tisaleo, para mejorar la calidad ambiental, provincia de Tungurahua*. Tesis de pregrado para la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, Ecuador.
- Renteria, J. (2014). *Propuesta de mejora para la Gestión del Programa de segregacion en la fuente y recolección selectiva de residuos sólidos domiciliarios de Los Olivos*. Lima, Perú. Pontificia Universidad Católica del Perú
- Rojas, I. (2017). *Propuesta de un sistema de gestión integral de residuos sólidos municipales den el distrito de Tarma de la provincia de Tarma*. Univerisadad Católica Sedes Sapiaetaies. Tarma – Perú.
- Saez, J. (2014). *Manejo de residuos sólidos en América Latina y el Caribe*. Investigación para la Universidad de Zulia en Venezuela.
- Tamayo, M. (2012) Op., cit., p. 180 El proceso de la investigación científica. Editorial limusa. Mexico DC.

## **VIII. Anexos**

## ANEXO A

## ARTÍCULO CIENTÍFICO

**Gestión integral de los residuos sólidos y la protección ambiental en la población de San Juan de Lurigancho - Lima, 2018**

Paola Elizabeth Huaycochea Llacua

[phuaycocheall@gmail.com](mailto:phuaycocheall@gmail.com)

**Resumen**

La investigación presente titula: “Gestión integral de los residuos sólidos y la protección ambiental en la población de San Juan de Lurigancho – Lima, 2018”, tiene con objetivo principal determinar la relación que tiene la gestión integral de los residuos sólidos y la protección ambiental del distrito de San Juan de Lurigancho.

La metodología aplicada para la investigación es hipotético deductivo, de enfoque cuantitativo y de tipo descriptivo – explicativo, correlacional, no experimental. Con una población conformada por 1’ 038, 495 personas pertenecientes al Distrito; de la cual por criterio del investigador se tomará una muestra de 119 personas; de muestreo no probabilístico. Como técnica de recolección de datos, la encuesta y como instrumento el cuestionario validado mediante juicio de expertos y determinamos su confiabilidad mediante el Alfa de Cronbach.

Al observar que, haciendo uso de estas herramientas, basadas en experiencias es factible lograr una adecuada gestión de los residuos sólidos y con ello alcanzar una protección ambiental adecuada para el Distrito.

Palabras clave: Gestión, residuos sólidos, protección ambiental

**Abstract**

The present research entitled: "Integral management of solid waste and environmental protection in the population of San Juan de Lurigancho - Lima, 2018", has as main objective to determine the relationship that has the integral management of solid waste and protection of the district of San Juan de Lurigancho.

The methodology applied to the research is hypothetical deductive, with a quantitative approach and descriptive - explanatory, correlational, not experimental. With a population consisting of 1'038, 495 people belonging to the District; of which, according to the researcher's criteria, a sample of 119 people will be taken; non-probabilistic sampling. As a data collection technique, the survey and as an instrument the questionnaire validated by experts' judgment and we determine its reliability through the Cronbach's Alpha.

When observing that, making use of these tools, based on experiences, it is feasible to achieve an adequate management of solid waste and thereby achieve adequate environmental protection for the District.

Keywords: Management, solid waste, environmental protection

## Introducción

En nuestro país actualmente se vienen poniendo en marcha planes, políticas y diversos programas de incentivo con la finalidad de cuidar y proteger el medio ambiente; con ello se ha notado la importancia de la gestión integral de los residuos sólidos a fin no alterar ni perjudicar el medio en el que habitamos; por ello en la presente investigación se buscó determinar si la gestión integral de los residuos sólidos tenían una correlación con la protección ambiental en San Juan de Lurigancho, se consideró este Distrito por ser el más grande en extensión territorial, con mayor cantidad de habitantes y con ello una mayor generación de residuos sólidos que no son gestionadas adecuadamente.

## Antecedentes

Para ello fue necesario hacer una revisión previa de investigaciones relacionadas a la investigación; de las cuales resalta la investigación dada por Mejía (2014), quien realizó una investigación sobre: *La propuesta de un plan integral para el manejo de residuos sólidos del cantón Tisaleo, para mejorar la calidad ambiental, provincia de Tungurahua*, en la que concluye proponer posibles planes y técnicas a fin de encontrar mejoras en cuanto al manejo de los residuos sólidos; además de establecer planes y referencias para las áreas ambientales de todo el país.

Días y Vallejo. (2017). En su investigación sobre: *Propuesta para el diseño del nuevo Relleno Sanitario para el Municipio de Aguachica – Cesar*; donde se proponer un nuevo

diseño para un relleno sanitario para el Municipio de Aguachica Cesar; por lo que concluye y recomienda que en los cálculos realizados es necesario, ejecutarse el programa de reciclaje, afín de reducir considerablemente el volumen de los residuos y minimizar la cantidad de lixiviados generados a partir de dicho proceso; lo que se traduce en un ahorro económico considerable en el tratamiento y estructura. Por lo que se sugiere promover e incentivar los programas de reciclaje.

### **Revisión Literaria**

Variable Independiente: Gestión integral de residuos sólidos

Del Castillo (2014) define gestión de residuos sólidos como el grupo de actividades de carácter técnico – administrativo de planificación, coordinación y concentración de diseños; además, una apreciación de políticas, estrategias, planes y programas de un manejo adecuado de los residuos sólidos generados en competencia municipal, regional o nacional. Además, indica que las autoridades municipales tienen como función el aplicar políticas, programas y planes para realizar una adecuada disposición de los residuos sólidos domiciliarios, promoviendo una cultura ambiental en los ciudadanos.

Dimensión 1: La Generación

Es el instante o tiempo en el que se producen los residuos sólidos como consecuencia de diversas actividades; ya sean cotidianas, comerciales y/o servicios, etc.

Dimensión 2: La Segregación

Es la agrupación de los residuos con características físicas similares a fin de ser manejados, para facilitar el aprovechamiento, tratamiento y posterior comercialización, todo ello de manera saludable y segura.

Dimensión 3: Tratamiento

Es la técnica cuyo objetivo es modificar los aspectos físicos, químicos o biológicos de los residuos sólidos, a fin de mitigar el peligro potencial de estos; a su vez, aprovechar los residuos y facilitar la disposición final.

Dimensión 4: Disposición Final

Es la última etapa en la que finalmente se disponen los residuos que fueron considerados no aprovechables; esto se realiza en un lugar seguro y acondicionado para ello, en forma permanente. Haciendo uso del método de relleno de seguridad.

Variable Dependiente: Protección Ambiental

Dimensión 1: Responsabilidad Ambiental

Según Díaz (2015), lo considera como el promotor de algún posible daño al medio ambiente, que debe asumir responsabilidad económica de acuerdo a ley.

Dimensión 2: Conciencia Ambiental

Para Alea (2006) autora citada por Flores (2016), considera la conciencia ambiental como un conjunto de experiencias, conocimiento, actitudes, conductas, percepciones y vivencias, a las que se someten las personas al interactuar con su entorno o medio ambiente.

#### Problema

En el problema general se plantea: ¿Cuál es la relación entre la Gestión integral de los residuos sólidos y la protección ambiental en la población de San Juan de Lurigancho 2018 - Lima?

En los problemas específicos se plantean: ¿Existe relación entre la generación de residuos sólidos y la protección ambiental de la población de San Juan de Lurigancho 2018 - Lima?, ¿Cómo la segregación de los residuos sólidos repercute en la protección ambiental de la población de San Juan de Lurigancho?, ¿De qué manera el tratamiento de los residuos sólidos se relaciona con la protección ambiental en la población de San Juan de Lurigancho – Lima 2018?, ¿Qué relación existe entre la disposición final adecuada de los residuos sólidos y la protección ambiental en la población de San Juan de Lurigancho – Lima 2018?.

#### Objetivos

En el objetivo principal se plantea: Determinar la relación que existe entre la Gestión integral de los residuos sólidos y la protección ambiental en la población de San Juan de Lurigancho – Lima, 2018.



En los objetivos específicos, se plantean: Determinar la relación de la generación de residuos sólidos y la protección ambiental en la población de San Juan de Lurigancho – Lima, 2018; Determinar la relación de la segregación de los residuos sólidos con la protección ambiental en la población de San Juan de Lurigancho – Lima, 2018; Evaluar la relación existente entre el tratamiento de residuos sólidos y la protección ambiental en la población de San Juan de Lurigancho – Lima, 2018; Determinar la relación existente entre la disposición final adecuada de los residuos sólidos y la protección ambiental en la población de San Juan de Lurigancho – Lima, 2018.

### Método

La metodología aplicada para la investigación es hipotético deductivo, de enfoque cuantitativo y de tipo descriptivo – explicativo, de nivel correlacional, no experimental. Con una población conformada por 1' 038, 495 personas pertenecientes al Distrito; de la cual por criterio del investigador se tomará una muestra de 119 personas; de muestreo no probabilístico. Como técnica de recolección de datos, la encuesta y como instrumento el cuestionario validado mediante juicio de expertos y determinamos su confiabilidad mediante el Alfa de Cronbach.

Para el procesamiento de datos se hizo uso del SPS versión 22.0; además del MS Excel.

### Resultados

Tabla 21

*Correlación de la muestra no paramétrica, según Rho Spearman entre Gestión de los Residuos Sólidos VS. Protección ambiental*

Correlaciones			Gestión de los Residuos Sólidos	Protección ambiental
Rho de Spearman		Coefficiente de correlación	1,000	,933
	Gestión de los Residuos Sólidos	Sig. (bilateral)	.	<b>0.000</b>
		N	119	119
	Protección ambiental	Coefficiente de correlación	,933	1,000
		Sig. (bilateral)	<b>0.000</b>	.
		N	119	119

\*\* La correlación es significativa en el nivel 0,01(bilateral)

El valor obtenido Sig. = 0,000 que se muestra en la tabla, nos permite afirmar con un nivel de confianza del 95% que: Sí existe correlación entre la Gestión de los Residuos Sólidos y la Protección ambiental.

### Discusión

En la presente investigación se tienen como objeto establecer la relación entre la Gestión Integral de los residuos sólidos y la protección ambiental en la población de San Juan de Lurigancho – Lima, 2018, al observar el Rho Spearman indica un 0.933, demostrando su excelente relación con una significancia bilateral  $p=0.000<0.01$ ; con ello se debe rechazar la hipótesis nula y se acepta la general; concluyendo que, existe una relación positiva entre la Gestión integral de los residuos sólidos y la protección ambiental en la población de San Juan de Lurigancho – Lima, 2018. Ello se asemeja a lo propuesto por Rojas (2017), en la que considera priorizar la educación ambiental, y la necesidad de los programas de segregación en la fuente, el reaprovechamiento de la materia orgánica y la optimización del servicio de barrido, para lograr el equilibrio deseado.

### Referencia Bibliográfica

- Ascanio, F. (2014). *Plan de manejo de residuos sólidos urbanos para el Distrito del Tambo según las recomendaciones de la Agenda 21*. Universidad Nacional del Centro del Perú.
- Blasco,J.,Perez,J. (2007). *Metodologías en las ciencias de la actividad física y el deporte ampliando horizontes*

- Castillo, L. (2015). Metodología de la investigación científica. Lima: Ed. San Marcos.
- Dávila, D. (2014). *Estudio del tipo de residuos sólidos domiciliarios generados en la ciudad de Tamshiyacu – Distrito de Fernando Lores – región Loreto*. Universidad Nacional de la Amazonia Peruana.
- Decreto Legislativo N° 1252 - *Creación del Sistema nacional de programación multianual y gestión de inversiones* y deroga la ley n° 27293, ley del sistema nacional de inversión pública. Diario Oficial El Peruano, Lima, Perú. 01 de diciembre del 2016
- Decreto Legislativo N° 1278 - *Decreto legislativo que aprueba la ley de Gestión integral de residuos sólidos*. Diario Oficial El Peruano, Lima, Perú. 28 de febrero del 2017
- Del Castillo, G. (2014). *Gestión Municipal del Tratamiento de residuos sólidos y nivel de satisfacción en el centro poblado de Potosí -Cusco*. Lima, Perú. Universidad Cesar Vallejo.
- Días, L y Vallejo, A (2017). *Propuesta para el diseño del nuevo Relleno Sanitario para el Municipio de Aguachica – Cesar*. Tesis de pregrado para la Universidad Católica de Colombia.
- Iglesias. (2004). *Generalidades sobre la metodología de la investigación*. México: Universidad Autónoma del Carmen.
- Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación (8ª Edición). México: Mc Graw-Hill Educación.
- Lopez, N. (2009). *Propuesta de un Programa para el manejo de los Residuos sólidos en la Plaza de Mercado de Cerete – Córdoba*. Bogotá, Colombia. Universidad Pontificio Javeriana.
- Mejia, K (2014). *La propuesta de un plan integral para el manejo de residuos sólidos del cantón Tisaleo, para mejorar la calidad ambiental, provincia de Tungurahua*. Tesis de pregrado para la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, Ecuador.

- Renteria, J. (2014). *Propuesta de mejora para la Gestión del Programa de segregacion en la fuente y recolección selectiva de residuos sólidos domiciliarios de Los Olivos*. Lima, Perú. Pontificia Universidad Católica del Perú
- Rojas, I. (2017). *Propuesta de un sistema de gestión integral de residuos sólidos municipales den el distrito de Tarma de la provincia de Tarma*. Univerisadad Católica Sedes Sapientaies. Tarma – Perú.
- Saez, J. (2014). *Manejo de residuos sólidos en América Latina y el Caribe*. Investigación para la Universidad de Zulia en Venezuela.
- Tamayo, M. (2012) Op., cit., p. 180 *El proceso de la investigación científica*. Editorial limusa. Mexico DC.

## Anexo B

## Matriz de Consistencia

Problemas	Objetivos	Hipótesis	Variables				
<p><b>Problema general</b></p> <p>¿Cuál es la relación entre la Gestión integral de los residuos sólidos y la protección ambiental en la población de San Juan de Lurigancho 2018 - Lima?</p> <p><b>Problema específico</b></p> <p>Problema específico 1</p> <p>¿Existe relación entre la generación de residuos sólidos y la protección ambiental de la población de San Juan de Lurigancho 2018 - Lima?</p>	<p><b>Objetivo General</b></p> <p>Determinar la relación entre la Gestión integral de los residuos sólidos y la protección ambiental en la población de San Juan de Lurigancho – Lima, 2018.</p> <p><b>Objetivo Específico</b></p> <p>Objetivo específico 1</p> <p>Determinar la relación de la generación de residuos sólidos y la protección ambiental en la población de San Juan de Lurigancho – Lima, 2018.</p>	<p><b>Hipótesis General</b></p> <p>Existe relación entre la Gestión Integral de los Residuos sólidos y la protección ambiental en la población de San Juan de Lurigancho – Lima 2018.</p> <p><b>Hipótesis específica</b></p> <p><b>Hipótesis específica 1</b></p> <p>Existe relación entre la generación de los residuos sólidos y la protección ambiental en la población de San Juan de Lurigancho – Lima 2018.</p>	Variable 1: Gestión de Residuos Sólidos				
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de valores	Niveles y rangos
			Generación	Actividades domiciliarias	<p>¿Considera usted que en los residuos generados en su hogar hay gran cantidad de restos vegetales y/o animales?</p> <p>¿Considera usted que en su domicilio genera gran cantidad de residuos vegetales?</p> <p>¿Es cotidiano que en su hogar consuman productos embotellados o envasados (leche, gaseosa, agua, empaques, atún)</p>	Nunca (1) A veces (2) Casi siempre (3) Siempre (4)	1,2, 3
			Comercio		<p>¿Suele acumular a diario envases de gaseosas, agua, yogurt, leche, atún?</p> <p>¿Generalmente suele acumular diariamente restos de cáscaras de fruta que consumió en el día dentro de su domicilio?</p>		4, 5
			Servicios de salud		<p>¿Usted suele imprimir en su domicilio continuamente y luego desechar los papeles que ya no le sirven?</p> <p>¿En los mercados o centros de salud a los que usted asiste percibe gran cantidad de restos de comida, botellas, papeles, etc fuera de los tachos o contenedores de basura?</p>		6,7
			Segregación	Separación	<p>¿Usted selecciona adecuadamente los residuos que generan en su domicilio?</p> <p>¿Suelen hacer uso de bolsas y/o recipiente de colores para separar los residuos generados (vegetales, frutas, tubérculos, vidrio, papel, botellas, etc) en su domicilio?</p> <p>¿Usted almacena los residuos que genera a diario (vegetales, vidrios, papel, tubérculos, etc) en un mismo recipiente?</p>		8,9,10,11, 12

<p><b>Problemas específicos</b></p> <p>Problema específico 1</p> <p>¿Existe relación entre la generación de residuos sólidos y la protección ambiental de la población de San Juan de Lurigancho 2018 - Lima?</p> <p>Problema específico 2</p> <p>¿Cómo la segregación de los residuos sólidos repercute en la protección ambiental de la población de San Juan de Lurigancho?</p> <p>Problema específico 3</p> <p>¿De qué manera el tratamiento de los residuos sólidos se relaciona con la protección ambiental en la población de San Juan de Lurigancho – Lima 2018?</p> <p>Problema específico 4</p> <p>¿Qué relación existe entre la disposición final adecuada de los residuos sólidos y la protección ambiental en la población de San Juan de Lurigancho – Lima 2018?</p>	<p><b>Objetivo Específico</b></p> <p>Objetivo específico 1</p> <p>Determinar la relación de la generación de residuos sólidos y la protección ambiental en la población de San Juan de Lurigancho – Lima, 2018.</p> <p>Objetivo específico 2</p> <p>Determinar la relación de la segregación de los residuos sólidos con la protección ambiental en la población de San Juan de Lurigancho – Lima, 2018.</p> <p>Objetivo específico 3</p> <p>Evaluar la relación existente entre el tratamiento de residuos sólidos y la protección ambiental en la población de San Juan de Lurigancho – Lima, 2018.</p> <p>Objetivo específico 4</p> <p>Determinar la relación existente entre la disposición final adecuada de los residuos sólidos y la protección ambiental en la población de San Juan de Lurigancho – Lima, 2018.</p>	<p><b>Hipótesis específica</b></p> <p><b>Hipótesis específica</b></p> <p><b>Hipótesis específica 1</b></p> <p>Existe relación entre la generación de los residuos sólidos y la protección ambiental en la población de San Juan de Lurigancho – Lima 2018.</p> <p>Hipótesis específica 2</p> <p>La segregación de los residuos sólidos repercute positivamente en la protección ambiental en la población de San Juan de Lurigancho – Lima 2018.</p> <p>Hipótesis específica 3</p> <p>El tratamiento de los residuos sólidos tiene alta relación con la protección ambiental en la población de San Juan de Lurigancho – Lima 2018.</p> <p>Hipótesis específica 4</p> <p>La disposición final adecuada de los residuos sólidos tiene una alta relación con la protección ambiental en la población de San Juan de Lurigancho – Lima 2018.</p>	<p>Tratamiento</p>	<p>Reaprovechamiento</p>	<p>¿La Municipalidad de San Juan de Lurigancho le ha brindado información sobre el proceso de separación adecuado de los residuos reciclables y no reciclables?</p> <p>¿La Municipalidad de San Juan de Lurigancho les brinda talleres de capacitación sobre selección o segregación de los residuos generados en sus domicilios?</p> <p>¿Ha recibido la visita de recicladores formales en su domicilio?</p> <p>¿Qué tan frecuente entierra en el jardín o parque los desechos vegetales utilizados a diario?</p> <p>¿La Municipalidad de San Juan de Lurigancho les otorgo charlas sobre la reutilización de sus desechos diarios?</p> <p>¿Usted acostumbra a usar las hojas de papel por ambos lados?</p> <p>¿Usted reusa utensilios de plástico o los utiliza para otros fines?</p> <p>¿Usted acostumbra a acumular envases de plásticos en su domicilio?</p> <p>¿En su domicilio, utilizan pilas recargables?</p>	<p>13,14,15,16,17</p>
	<p>Disposición final</p>	<p>Relleno sanitario</p>	<p>¿La Municipalidad de San Juan de Lurigancho les ha puesto en conocimiento cual es el destino final de los residuos que genera el Distrito?</p> <p>¿Con que frecuencia suele quemar al aire libre desperdicios generados en su domicilio?</p> <p>¿Ha notado si los recolectores de basura de la Municipalidad descargan los desechos en lugares autorizados?</p> <p>¿La Municipalidad de San Juan de Lurigancho les ha informado de los lugares autorizados para el arrojo de sus desechos?</p>	<p>18,19,20,21</p>		
	Variable 2: Protección ambiental					
	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de valores	Niveles y rango	
	Responsabilidad ambiental	Educación ambiental	¿Usted considera que arrojar desperdicios en las calles genera un impacto negativo en el ambiente del <u>Distrito</u> ?			

			Responsabilidad ambiental	Educación ambiental	¿Usted considera que quemar basura al aire libre causa perjuicios al ambiente?	Nunca (1) A veces (2) Casi siempre (3) Siempre (4)	87 1,2,3	
					¿Usted considera que al no usar bolsas de colores para seleccionar los desechos son perjudiciales para el ambiente?			
				Valores	¿Según su opinión la falta de recojo continuo de la basura, perjudica grandemente el ambiente?			4,5
					¿Usted considera que la falta de centros de acopio, o el incumplimiento por parte de los recicladores, del recojo de los residuos seleccionados, en las calles o parques son perjudiciales para el ambiente?			
				Prácticas ambientales	¿Usted considera que el uso de plásticos de un solo uso como bolsas, platos, cubiertos, etc, genera un impacto negativo al medio ambiente?			6, 7, 8
					¿Considera usted que al arrojar al lavadero restos de aceites, o comida perjudica al medio ambiente?			
			¿Usted considera que al arrojar batería o pilas en los residuos comunes perjudican al medio ambiente?					
			Conciencia ambienta	Cognitiva	¿Acostumbra a separar en recipientes diferentes las pilas y batería, para no contaminar el medio ambiente?		9,10,11, 12, 13, 14	
					¿Usted acostumbra acumular envases de plásticos en su domicilio para luego venderlos?			
					¿Usted recoge los excrementos de su mascota cuando sale a pasear a parques o calles a fin de no contaminar?			
				Actitudes	¿Usted en las calles y parques del distrito hace uso a diario de los tachos selectivos de desechos para no perjudicar el medio ambiente?			
					¿Usted entrega 2 veces por semana sus residuos en una bolsa verde a un reciclador que viene por parte de la Municipalidad de San Juan de Lurigancho?			
					¿Usted utiliza productos biodegradables (fácil descomposición)?			
				Conativa	¿Usted dona las ropas que ya no utiliza en vez de desecharla?			15,16
¿Usted guarda libros, revistas, cuadernos o papeles que ya no utiliza para venderlos?								

## Anexo C.

### Instrumento

#### Encuesta de trabajo de Investigación:

INSTRUCCIONES.- Mediante el presente cuestionario se busca recaudar información objetiva en relación a la gestión integral de los residuos sólidos y la protección ambiental en los pobladores de San Juan de Lurigancho – Lima, 2018; le agradeceremos grandemente el apoyo en la contribución de esta valiosa información que ayudará a dar una visión clara y realista del manejo adecuado de los residuos del Distrito de San Juan de Lurigancho. La información que nos brinda tiene un carácter válido y confidencial.

Escala Valorativa		Categoría	Valor numérico
	S	Siempre	4
	CS	Casi Siempre	3
	AV	A veces	2
N	Nunca	1	

Marca con un aspa el recuadro que consideres pertinente de acuerdo a la pregunta, La encuesta es anónima.

V1= Gestión de los residuos sólidos									
Generación de residuos sólidos – Actividades domiciliarias					N	AV	CS	S	
1	¿Considera usted que en los residuos generados en su hogar hay gran cantidad de restos vegetales y/o animales?								
2	¿Considera usted que en su domicilio genera gran cantidad de residuos vegetales?								
3	¿Es cotidiano que en su hogar consuman productos embotellados o envasados (leche, gaseosa, agua, empaques, atún)?								
Generación de residuos sólidos – Comercio									
4	¿Suele acumular a diario envases de gaseosas, agua, yogurt, leche, atún?								
5	¿Generalmente suele acumular diariamente restos de cascara de fruta que consumió en el día dentro de su domicilio?								
Generación de residuos sólidos – Servicio de Salud									
6	¿Usted suele imprimir en su domicilio continuamente y luego desechar los papeles que ya no le sirven?								
7	¿En los mercados o centros de salud a los que usted asiste percibe gran cantidad de restos de comida, botellas, papeles, etc fuera de los tachos o contenedores de basura?								
Segregación – Separación									
8	¿Usted selecciona adecuadamente los residuos que generan en su domicilio?								
9	¿Suelen hacer uso de bolsas y/o recipiente de colores para separar los residuos generados (vegetales, frutas, tubérculos, vidrio, papel, botellas, etc) en su domicilio?								
10	¿Usted almacena los residuos que genera a diario (vegetales, vidrios, papel, tubérculos, etc) en un mismo recipiente?								
11	¿La Municipalidad de San Juan de Lurigancho le ha brindado información sobre el proceso de separación adecuado de los residuos reciclables y no reciclables?								
12	¿Ha recibido la visita de recicladores formales en su domicilio?								



<b>Tratamiento – Reaprovechamiento</b>					
13	¿Qué tan frecuente entierra en el jardín o parque los desechos vegetales utilizados a diario?				
14	¿La Municipalidad de San Juan de Lurigancho les otorgo charlas sobre la reutilización de sus desechos diarios?				
		<b>N</b>	<b>AV</b>	<b>CS</b>	<b>S</b>
15	¿Usted acostumbra a usar las hojas de papel por ambos lados?				
16	¿Usted reúsa utensilios de plástico o los utiliza para otros fines?				
17	¿Usted acostumbra a acumular envases de plásticos en su domicilio?				
18	¿En su domicilio, utilizan pilas recargables?				
<b>Disposición final – relleno sanitario</b>					
19	¿La Municipalidad de San Juan de Lurigancho les ha puesto en conocimiento cual es el destino final de los residuos que genera el Distrito?				
20	¿Con que frecuencia suele quemar al aire libre desperdicios generados en su domicilio?				
21	¿Ha notado si los recolectores de basura de la Municipalidad descargan los desechos en lugares autorizados?				
22	¿La Municipalidad de San Juan de Lurigancho les ha informado de los lugares autorizados para el arrojo de sus desechos?				
<b>V2 : Protección ambiental</b>					
<b>Responsabilidad social – educación ambiental</b>					
23	¿Usted considera que arrojar desperdicios en las calles genera un impacto negativo en el ambiente del Distrito?				
24	¿Usted considera que quemar basura al aire libre causa perjuicios al ambiente?				
25	¿Usted considera que al no usar bolsas de colores para seleccionar los desecho son perjudiciales para el ambiente?				
<b>Responsabilidad social – Valores</b>					
26	¿Según su opinión la falta de recojo continuo de la basura, perjudica grandemente el ambiente?				
27	¿Usted considera que la falta de centros de acopio, o el incumplimiento por parte de los recicladores, del recojo de los residuos seleccionados, en las calles o parques son perjudiciales para el ambiente?				
<b>Responsabilidad – Prácticas ambientales</b>					
28	¿Usted considera que el uso de plásticos de un solo uso como bolsas, platos, cubiertos, etc, genera un impacto negativo al medio ambiente?				
29	¿Considera usted que al arrojar al lavadero restos de aceites, o comida perjudica al medio ambiente?				
30	¿Usted considera que al arrojar batería o pilas en los residuos comunes perjudican al medio ambiente?				
<b>Conciencia ambiental – Cognitiva</b>					
31	¿Acostumbra a separar en recipientes diferentes las pilas y batería, para no contaminar el medio ambiente?				
32	¿Usted acostumbra a acumular envases de plásticos en su domicilio para luego venderlos?				
33	¿Usted recoge los excrementos de su mascota cuando sale a pasear a parques o calles a fin de no contaminar?				
<b>Conciencia ambiental – Actitudes</b>					
34	¿Usted en las calles y parques del distrito hace uso a diario de los tachos selectivos de desechos para no perjudicar el medio ambiente?				

35	¿Usted entrega 2 veces por semana sus residuos en una bolsa verde a un reciclador que viene por parte de la Municipalidad de San Juan de Lurigancho?				
36	¿Usted utiliza productos biodegradables (fácil descomposición)?				
<b>Conciencia ambiental – Conativa</b>					
37	¿Usted dona las ropas que ya no utiliza en vez de desecharla?				
38	¿Usted guarda libros, revistas, cuadernos o papeles que ya no utiliza para venderlos?				

## Anexo D.

## Matriz de operacionalización de variables



## Variable 1 : Gestión de Residuos sólidos

Dimensión	Indicadores	Ítems	Escala de valores
Generación	Actividades domiciliarias	1, 2, 3	Nunca (1) A veces (2) Casi siempre (3) Siempre (4)
	Comercio	4,5	
	Servicios de salud	6,7	
Segregación	Separación	8,9,10,11,12	Nunca (1) A veces (2) Casi siempre (3) Siempre (4)
Tratamiento	Reaprovechamiento	13,14,15,16,17	Nunca (1) A veces (2) Casi siempre (3) Siempre (4)
Disposición final	Relleno sanitario	18,19,20,21	Nunca (1) A veces (2) Casi siempre (3) Siempre (4)

## Variables N°2: Protección ambiental

Dimensión	Indicadores	Ítems	Escala
Responsabilidad ambiental	Educación Ambiental	1,2,3	Nunca (1) A veces (2) Casi siempre (3) Siempre (4)
	Valores	4,5	
Responsabilidad ambiental	Prácticas ambientales	6,7,8	Nunca (1) A veces (2) Casi siempre (3) Siempre (4)
	Cognitivas	9,10,11	
Responsabilidad ambiental	Actitudes	12, 13, 14	Nunca (1) A veces (2) Casi siempre (3) Siempre (4)
	Conativas	15,16	



## Anexo F: Datos para prueba de confiabilidad

## CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE GESTION INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>GENERACIÓN</b>							
1	¿Considera usted que en los residuos generados en su hogar hay gran cantidad de restos vegetales y/o animales?	X		X		X		
2	¿Considera usted que en su domicilio genera gran cantidad de residuos vegetales?	X		X		X		
3	¿Es cotidiano que en su hogar consuman productos embotellados o envasados (leche, gaseosa, agua, empaques, atún)?	X		X		X		
4	¿Suele acumular a diario envases de gaseosas, agua, yogurt, leche, atún?	X		X		X		
5	¿Generalmente suele acumular diariamente restos de cáscaras de fruta que consumió en el día dentro de su domicilio?	X		X		X		
6	¿Usted suele imprimir en su domicilio continuamente y luego desechar los papeles que ya no le sirven?	X		X		X		
7	¿En los mercados o centros de salud a los que usted asiste percibe gran cantidad de restos de comida, botellas, papeles, etc fuera de los tachos o contenedores de basura?	X		X		X		
	<b>SEGREGACIÓN</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
7	¿Usted selecciona adecuadamente los residuos que generan en su domicilio?	X		X		X		
8	¿Suelen hacer uso de bolsas y/o recipiente de colores para separar los residuos generados (vegetales, frutas, tubérculos, vidrio, papel, botellas, etc) en su domicilio?	X		X		X		
9	¿Usted almacena los residuos que genera a diario (vegetales, vidrios, papel, tubérculos, etc) en un mismo recipiente?	X		X		X		
10	¿La Municipalidad de San Juan de Lurigancho le ha brindado información sobre el proceso de separación adecuado de los residuos reciclables y no reciclables?	X		X		X		
11	¿La Municipalidad de San Juan de Lurigancho les brinda talleres de capacitación sobre selección o segregación de los residuos generados en sus domicilios?	X		X		X		
12	¿Ha recibido la visita de recicladores formales en su domicilio?	X		X		X		
	<b>TRATAMIENTO</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
13	¿Qué tan frecuente enterra en el jardín o parque los desechos vegetales utilizados a diario?	X		X		X		
14	¿La Municipalidad de San Juan de Lurigancho les otorgo charlas sobre la reutilización de sus desechos diarios?	X		X		X		
15	¿Usted acostumbra a usar las hojas de papel por ambos lados?	X		X		X		
17	¿Usted reusa utensilios de plástico o los utiliza para otros fines?	X		X		X		
18	¿Usted acostumbra a acumular envases de plásticos en su domicilio?	X		X		X		
19	¿En su domicilio, utilizan pilas recargables?	X		X		X		
	<b>DISPOSICION FINAL</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
20	¿La Municipalidad de San Juan de Lurigancho les ha puesto en conocimiento cual es el destino final de los residuos que genera el Distrito?	X		X		X		
21	¿Con que frecuencia suele quemar al aire libre desperdicios generados en su domicilio?	X		X		X		
22	¿Ha notado si los recolectores de basura de la Municipalidad descargan los desechos en lugares autorizados?	X		X		X		

**Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia**

**Opinión de aplicabilidad:**      **Aplicable [ x ]**      **Aplicable después de corregir [ ]**      **No aplicable [ ]**

**Apellidos y nombres del juez validador.** Dr/ Mg: Santiago A.Gallarday Morales      **DNI: 25514954**

**Especialidad del validador:** Mg. Educación e Investigación – Docencia Universitaria

**15 de Diciembre del 2018**

**<sup>1</sup>Pertinencia:**El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

**<sup>2</sup>Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

**<sup>3</sup>Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



**Firma del Experto Informante.**

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE PROTECCION AMBIENTAL**

<b>VARIABLE 2 – RESPONSABILIDAD AMBIENTAL</b>		<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
23	¿La Municipalidad de San Juan de Luigancho les ha informado de los lugares autorizados para el arrojo de sus desechos?	X		X		X	
24	¿Usted considera que quemar basura al aire libre causa perjuicios al ambiente?	X		X		X	
25	¿Usted considera que al no usar bolsas de colores para seleccionar los desecho son perjudiciales para el ambiente?	X		X		X	
26	¿Según su opinión la falta de recojo continuo de la basura, perjudica grandemente el ambiente?	X		X		X	
27	¿Usted considera que la falta de centros de acopio, o el incumplimiento por parte de los recicladores, del recojo de los residuos seleccionados, en las calles o parques son perjudiciales para el ambiente?	X		X		X	
28	¿Usted considera que el uso de plásticos de un solo uso como bolsas, platos, cubiertos, etc, genera un impacto negativo al medio ambiente?	X		X		X	
29	¿Considera usted que al arrojar al lavadero restos de aceites, o comida perjudica al medio ambiente?	X		X		X	
30	¿Usted considera que al arrojar batería o pilas en los residuos comunes perjudican al medio ambiente?	X		X		X	
<b>CONCIENCIA AMBIENTAL</b>		<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
31	¿Acostumbra a separar en recipientes diferentes las pilas y batería, para no contaminar el medio ambiente?	X		X		X	
32	¿Usted acostumbra acumular envases de plásticos en su domicilio para luego venderlos?	X		X		X	
33	¿Usted recoge los excrementos de su mascota cuando sale a pasear a parques o calles a fin de no contaminar?	X		X		X	
34	¿Usted en las calles y parques del distrito hace uso a diario de los tachos selectivos de desechos para no perjudicar el medio ambiente?	X		X		X	
35	¿Usted entrega 2 veces por semana sus residuos en una bolsa verde a un reciclador que viene por parte de la Municipalidad de San Juan de Luigancho?	X		X		X	
36	¿Usted utiliza productos biodegradables (fácil descomposición)?	X		X		X	
37	¿Usted dona las ropas que ya no utiliza en vez de desecharla?	X		X		X	
38	¿Usted guarda libros, revistas, cuadernos o papeles que ya no utiliza para venderlos?	X		X		X	

**Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia**

**Opinión de aplicabilidad:**      **Aplicable [ x ]**      **Aplicable después de corregir [ ]**      **No aplicable [ ]**

**Apellidos y nombres del juez validador.** Dr/ Mg: Santiago A.Gallarday Morales      **DNI: 25514954**

**Especialidad del validador:** Mg. Educación e Investigación – Docencia Universitaria

**15 de Diciembre del 2018**

**<sup>1</sup>Pertinencia:**El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

**<sup>2</sup>Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

**<sup>3</sup>Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



-----

**Firma del Experto Informante.**



## CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE GESTION INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>GENERACIÓN</b>							
1	¿Considera usted que en los residuos generados en su hogar hay gran cantidad de restos vegetales y/o animales?	X		X		X		
2	¿Considera usted que en su domicilio genera gran cantidad de residuos vegetales?	X		X		X		
3	¿Es cotidiano que en su hogar consuman productos embotellados o envasados (leche, gaseosa, agua, empaques, atún)?	X		X		X		
4	¿Suele acumular a diario envases de gaseosas, agua, yogurt, leche, atún?	X		X		X		
5	¿Generalmente suele acumular diariamente restos de cascara de fruta que consumió en el día dentro de su domicilio?	X		X		X		
6	¿Usted suele imprimir en su domicilio continuamente y luego desechar los papeles que ya no le sirven?	X		X		X		
7	¿En los mercados o centros de salud a los que usted asiste percibe gran cantidad de restos de comida, botellas, papeles, etc fuera de los tachos o contenedores de basura?	X		X		X		
	<b>SEGREGACIÓN</b>	Si	No	Si	No	Si	No	
7	¿Usted selecciona adecuadamente los residuos que generan en su domicilio?	X		X		X		
8	¿Suelen hacer uso de bolsas y/o recipiente de colores para separar los residuos generados (vegetales, frutas, tubérculos, vidrio, papel, botellas, etc) en su domicilio?	X		X		X		
9	¿Usted almacena los residuos que genera a diario (vegetales, vidrios, papel, tubérculos, etc) en un mismo recipiente?	X		X		X		
10	¿La Municipalidad de San Juan de Lurigancho le ha brindado información sobre el proceso de separación adecuado de los residuos reciclables y no reciclables?	X		X		X		
11	¿La Municipalidad de San Juan de Lurigancho les brinda talleres de capacitación sobre selección o segregación de los residuos generados en sus domicilios?	X		X		X		
12	¿Ha recibido la visita de recolectores formales en su domicilio?	X		X		X		
	<b>TRATAMIENTO</b>	Si	No	Si	No	Si	No	
13	¿Qué tan frecuente entierra en el jardín o parque los desechos vegetales utilizados a diario?	X		X		X		
14	¿La Municipalidad de San Juan de Lurigancho les otorga charlas sobre la reutilización de sus desechos diarios?	X		X		X		
15	¿Usted acostumbra a usar las hojas de papel por ambos lados?	X		X		X		
17	¿Usted reusa utensilios de plástico o los utiliza para otros fines?	X		X		X		
18	¿Usted acostumbra a acumular envases de plásticos en su domicilio?	X		X		X		
19	¿En su domicilio, utilizan pilas recargables?	X		X		X		
	<b>DISPOSICION FINAL</b>	Si	No	Si	No	Si	No	
20	¿La Municipalidad de San Juan de Lurigancho les ha puesto en conocimiento cual es el destino final de los residuos que genera el Distrito?	X		X		X		
21	¿Con que frecuencia suele quemar al aire libre desperdicios generados en su domicilio?	X		X		X		
22	¿Ha notado si los recolectores de basura de la Municipalidad descargan los desechos en lugares autorizados?	X		X		X		

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE PROTECCION AMBIENTAL**

<b>VARIABLE 2 – RESPONSABILIDAD AMBIENTAL</b>		<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
23	¿La Municipalidad de San Juan de Lurigancho les ha informado de los lugares autorizados para el arrojo de sus desechos?	X		X		X	
24	¿Usted considera que quemar basura al aire libre causa perjuicios al ambiente?	X		X		X	
25	¿Usted considera que al no usar bolsas de colores para seleccionar los desecho son perjudiciales para el ambiente?	X		X		X	
26	¿Según su opinión la falta de recojo continuo de la basura, perjudica grandemente el ambiente?	X		X		X	
27	¿Usted considera que la falta de centros de acopio, o el incumplimiento por parte de los recicladores, del recojo de los residuos seleccionados, en las calles o parques son perjudiciales para el ambiente?	X		X		X	
28	¿Usted considera que el uso de plásticos de un solo uso como bolsas, platos, cubiertos, etc, genera un impacto negativo al medio ambiente?	X		X		X	
29	¿Considera usted que al arrojar al lavadero restos de aceites, o comida perjudica al medio ambiente?	X		X		X	
30	¿Usted considera que al arrojar batería o pilas en los residuos comunes perjudican al medio ambiente?	X		X		X	
<b>CONCIENCIA AMBIENTAL</b>		<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
31	¿Acostumbra a separar en recipientes diferentes las pilas y batería, para no contaminar el medio ambiente?	X		X		X	
32	¿Usted acostumbra acumular envases de plásticos en su domicilio para luego venderlos?	X		X		X	
33	¿Usted recoge los excrementos de su mascota cuando sale a pasear a parques o calles a fin de no contaminar?	X		X		X	
34	¿Usted en las calles y parques del distrito hace uso a diario de los tachos selectivos de desechos para no perjudicar el medio ambiente?	X		X		X	
35	¿Usted entrega 2 veces por semana sus residuos en una bolsa verde a un reciclador que viene por parte de la Municipalidad de San Juan de Lurigancho?	X		X		X	
36	¿Usted utiliza productos biodegradables (fácil descomposición)?	X		X		X	
37	¿Usted dona las ropas que ya no utiliza en vez de desecharla?	X		X		X	
38	¿Usted guarda libros, revistas, cuadernos o papeles que ya no utiliza para venderlos?	X		X		X	

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE GESTION INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS**

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
<b>GENERACIÓN</b>								
1	¿Considera usted que en los residuos generados en su hogar hay gran cantidad de restos vegetales y/o animales?	X		X			X	"Gran cantidad" es muy relativo.
2	¿Considera usted que en su domicilio genera gran cantidad de residuos vegetales?		X	X			X	Precisar qué es "Gran cantidad"
3	¿Es cotidiano que en su hogar consuman productos embotellados o envasados (leche, gaseosa, agua, empaques, aún)?	X		X		X		
4	¿Suele acumular a diario envases de gaseosas, agua, yogurt, leche, aún?	X		X		X		
5	¿Generalmente suele acumular diariamente restos de cáscaras de fruta que consumió en el día dentro de su domicilio?	X		X		X		
6	¿Usted suele imprimir en su domicilio continuamente y luego desechar los papeles que ya no le sirven?	X		X		X		
7	¿En los mercados o centros de salud a los que usted asiste percibe gran cantidad de restos de comida, botellas, papeles, etc fuera de los techos o contenedores de basura?	X		X		X		
<b>SEGREGACIÓN</b>								
7	¿Usted selecciona adecuadamente los residuos que generan en su domicilio?	X		X		X		
8	¿Suelen hacer uso de bolsas y/o recipiente de colores para separar los residuos generados (vegetales, frutas, tubérculos, vidrio, papel, botellas, etc) en su domicilio?	X		X		X		
9	¿Usted almacena los residuos que genera a diario (vegetales, vidrios, papel, tubérculos, etc) en un mismo recipiente?	X		X			X	"ALMA CEREA" ... puede parafrasearse
10	¿La Municipalidad de San Juan de Lurigancho le ha brindado información sobre el proceso de separación adecuado de los residuos reciclables y no reciclables?	X		X		X		
11	¿La Municipalidad de San Juan de Lurigancho les brinda talleres de capacitación sobre selección o segregación de los residuos generados en sus domicilios?	X		X		X		
12	¿Ha recibido la visita de recolectores formales en su domicilio?	X		X		X		
<b>TRATAMIENTO</b>								
13	¿Qué tan frecuente enterra en el jardín o parque los desechos vegetales utilizados a diario?		X		X		X	
14	¿La Municipalidad de San Juan de Lurigancho les otorga charlas sobre la reutilización de sus desechos diarios?	X		X		X		
15	¿Usted acostumbra a usar las hojas de papel por ambos lados?	X		X		X		
17	¿Usted reusa utensilios de plástico o los utiliza para otros fines?	X		X			X	Precisar verbos
18	¿Usted acostumbra a acumular envases de plásticos en su domicilio?	X		X		X		
19	¿En su domicilio, utilizan pilas recargables?		X		X		X	Cambiar por cómo desecha pilas
<b>DISPOSICION FINAL</b>								
20	¿La Municipalidad de San Juan de Lurigancho les ha puesto en conocimiento cual es el destino final de los residuos que genera el Distrito?	X		X		X		
21	¿Con que frecuencia suele quemar al aire libre desperdicios generados en su domicilio?		X		X		X	
22	¿Ha notado si los recolectores de basura de la Municipalidad descargan los desechos en lugares autorizados?	X		X			X	Cómo saberlo?
23	¿La Municipalidad de San Juan de Lurigancho les ha informado de los lugares autorizados para el arrojado de sus desechos?	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:    Aplicable [X]    Aplicable después de corregir [X]    No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: José W. JAIMES MONTERO    DNI: 08786439

Especialidad del validador: Mg. Administración y Gerencia SOCIAL

.....de.....del 20.....



<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo  
<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE PROTECCION AMBIENTAL**

VARIABLE 2 – RESPONSABILIDAD AMBIENTAL		Si	No	Si	No	Si	No	
24	¿Usted considera que quemar basura al aire libre causa perjuicios al ambiente?	X		X		X		
25	¿Usted considera que al no usar bolsas de colores para seleccionar los desechos son perjudiciales para el ambiente?		X		X		X	
26	¿Según su opinión la falta de recojo continuo de la basura, perjudica grandemente el ambiente?	X		X		X		
27	¿Según su opinión la falta de recojo continuo de la basura, perjudica grandemente el ambiente?							
28	¿Usted considera que la falta de centros de acopio, o el incumplimiento por parte de los recicladores, del recojo de los residuos seleccionados, en las calles o parques son perjudiciales para el ambiente?	X		X		X		
29	¿Usted considera que el uso de plásticos de un solo uso como bolsas, platos, cubiertos, etc, genera un impacto negativo al medio ambiente?	X		X		X		
30	¿Considera usted que al arrojar al lavadero restos de aceites, o comida perjudica al medio ambiente?	X		X		X		
31	¿Usted considera que al arrojar batería o pilas en los residuos comunes perjudican al medio ambiente?	X		X		X		
CONCIENCIA AMBIENTAL		Si	No	Si	No	Si	No	
32	¿Acostumbra a separar en recipientes diferentes las pilas y batería, para no contaminar el medio ambiente?	X		X			X	Pilas y Baterías con lo mismo venderlos? inversión de lucro
33	¿Usted acostumbra acumular envases de plásticos en su domicilio para luego venderlos?	X		X			X	
34	¿Usted recoge los excrementos de su mascota cuando sale a pasear a parques o calles a fin de no contaminar?	X		X		X		
35	¿Usted en las calles y parques del distrito hace uso a diario de los tachos selectivos de desechos para no perjudicar el medio ambiente?	X		X		X		
36	¿Usted entrega 2 veces por semana sus residuos en una bolsa verde a un reciclador que viene por parte de la Municipalidad de San Juan de Lurigancho?	X		X		X		
37	¿Usted utiliza productos biodegradables (fácil descomposición)?	X		X			X	Conceptos TCOs.
38	¿Usted dona las ropas que ya no utiliza en vez de desecharla?		X		X		X	
39	¿Usted guarda libros, revistas, cuadernos o papeles que ya no utiliza para venderlos?	X		X			X	pueden mejorar la psta.

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):** \_\_\_\_\_

**Opinión de aplicabilidad:**    Aplicable [ ]    **Aplicable después de corregir**     No aplicable [ ]

**Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg:** Jose W. JAIMES MONTERO    **DNI:** 08796439

**Especialidad del validador:** Mg. Adm. y Gerencia Social.

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo  
<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

.....de.....del 20.....

  
 \_\_\_\_\_  
**Firma del Experto Informante.**

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE GESTION INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS**

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>GENERACIÓN</b>							
1	¿Considera usted que en los residuos generados en su hogar hay gran cantidad de restos vegetales y/o animales?	X		X		X		
2	¿Considera usted que en su domicilio genera gran cantidad de residuos vegetales?	X		X		X		
3	¿Es cotidiano que en su hogar consuman productos embotellados o envasados (leche, gaseosa, agua, empaques, atún)?	X		X		X		
4	¿Suele acumular a diario envases de gaseosas, agua, yogurt, leche, atún?	X		X		X		
5	¿Generalmente suele acumular diariamente restos de cascara de fruta que consumió en el día dentro de su domicilio?	X		X		X		
6	¿Usted suele imprimir en su domicilio continuamente y luego desechar los papeles que ya no le sirven?	X		X		X		
7	¿En los mercados o centros de salud a los que usted asiste percibe gran cantidad de restos de comida, botellas, papeles, etc fuera de los tachos o contenedores de basura?	X		X		X		
	<b>SEGREGACIÓN</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
7	¿Usted selecciona adecuadamente los residuos que generan en su domicilio?	X		X		X		
8	¿Suelen hacer uso de bolsas y/o recipiente de colores para separar los residuos generados (vegetales, frutas, tubérculos, vidrio, papel, botellas, etc) en su domicilio?	X		X		X		
9	¿Usted almacena los residuos que genera a diario (vegetales, vidrios, papel, tubérculos, etc) en un mismo recipiente?	X		X		X		
10	¿La Municipalidad de San Juan de Lurigancho le ha brindado información sobre el proceso de separación adecuado de los residuos reciclables y no reciclables?	X		X		X		
11	¿La Municipalidad de San Juan de Lurigancho les brinda talleres de capacitación sobre selección o segregación de los residuos generados en sus domicilios?	X		X		X		
12	¿Ha recibido la visita de recicladores formales en su domicilio?	X		X		X		
	<b>TRATAMIENTO</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
13	¿Qué tan frecuente entierra en el jardín o parque los desechos vegetales utilizados a diario?	X		X		X		
14	¿La Municipalidad de San Juan de Lurigancho les otorgo charlas sobre la reutilización de sus desechos diarios?	X		X		X		
15	¿Usted acostumbra a usar las hojas de papel por ambos lados?	X		X		X		
17	¿Usted reusa utensilios de plástico o los utiliza para otros fines?	X		X		X		
18	¿Usted acostumbra a acumular envases de plásticos en su domicilio?	X		X		X		
19	¿En su domicilio, utilizan pilas recargables?	X		X		X		
	<b>DISPOSICION FINAL</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
20	¿La Municipalidad de San Juan de Lurigancho les ha puesto en conocimiento cual es el destino final de los residuos que genera el Distrito?	X		X		X		
21	¿Con que frecuencia suele quemar al aire libre desperdicios generados en su domicilio?	X		X		X		
22	¿Ha notado si los recolectores de basura de la Municipalidad descargan los desechos en lugares autorizados?	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Suficiencia aplicable

Opinión de aplicabilidad:      Aplicable []      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: Alejandro Magno Salazar Sebastian

DNI: 41050400

Especialidad del validador: Magister en Pedagogía / Doctor en Educación  
Magister en Docencia Universitaria y Gestión Educativa

20 de 12 del 2018

- 1Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- 2Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- 3Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

  
Firma del Experto Informante.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE PROTECCION AMBIENTAL**

<b>VARIABLE 2 – RESPONSABILIDAD AMBIENTAL</b>		<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
23	¿La Municipalidad de San Juan de Luigancho les ha informado de los lugares autorizados para el arrojado de sus desechos?	X		X		X	
24	¿Usted considera que quemar basura al aire libre causa perjuicios al ambiente?	X		X		X	
25	¿Usted considera que al no usar bolsas de colores para seleccionar los desechos son perjudiciales para el ambiente?	X		X		X	
26	¿Según su opinión la falta de recojo continuo de la basura, perjudica grandemente el ambiente?	X		X		X	
27	¿Usted considera que la falta de centros de acopio, o el incumplimiento por parte de los recicladores, del recojo de los residuos seleccionados, en las calles o parques son perjudiciales para el ambiente?	X		X		X	
28	¿Usted considera que el uso de plásticos de un solo uso como bolsas, platos, cubiertos, etc, genera un impacto negativo al medio ambiente?	X		X		X	
29	¿Considera usted que al arrojar al lavadero restos de aceites, o comida perjudica al medio ambiente?	X		X		X	
30	¿Usted considera que al arrojar batería o pilas en los residuos comunes perjudican al medio ambiente?	X		X		X	
<b>CONCIENCIA AMBIENTAL</b>		<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
31	¿Acostumbra a separar en recipientes diferentes las pilas y batería, para no contaminar el medio ambiente?	X		X		X	
32	¿Usted acostumbra acumular envases de plásticos en su domicilio para luego venderlos?	X		X		X	
33	¿Usted recoge los excrementos de su mascota cuando sale a pasear a parques o calles a fin de no contaminar?	X		X		X	
34	¿Usted en las calles y parques del distrito hace uso a diario de los tachos selectivos de desechos para no perjudicar el medio ambiente?	X		X		X	
35	¿Usted entrega 2 veces por semana sus residuos en una bolsa verde a un reciclador que viene por parte de la Municipalidad de San Juan de Luigancho?	X		X		X	
36	¿Usted utiliza productos biodegradables (fácil descomposición)?	X		X		X	
37	¿Usted dona las ropas que ya no utiliza en vez de desecharlas?	X		X		X	
38	¿Usted guarda libros, revistas, cuadernos o papeles que ya no utiliza para venderlos?	X		X		X	

Observaciones (precisar si hay

suficiencia):

Suficiencia aplicable

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable

Aplicable después de corregir

No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg:

Alejandro Magno Salazar Sebastian

DNI:

41050400

Especialidad del

validador:

Magister en Pedagogía / Doctor en Educación  
Magister en Docencia Universitaria y Gestión Educativa

20 de 12 del 2018

1Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

2Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

3Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

  
Firma del Experto Informante.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión





### Acta de Aprobación de originalidad de Tesis

Yo, Santiago Aquiles Gallarday Morales, docente de la Escuela de Posgrado de la UCV y revisor del trabajo académico titulado: **La gestión integral de los residuos sólidos y la protección ambiental en la población de San Juan de Lurigancho – Lima, 2018**; de la estudiante **Paola Elizabeth Huaycochea Llacua**; y habiéndolo sido capacitado e instruido en el uso de la herramienta Turnitin, he constatado lo siguiente:

Que el citado trabajo académico tiene un índice de similitud constatado 18% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, grado de coincidencia mínimo que convierte el trabajo en aceptable y no constituye plagio, en tanto cumple con todas las normas del uso de citas y referencias establecidas por la universidad César Vallejo.

Lima, 19 de Enero del 2019



Santiago Aquiles Gallarday Morales  
DNI: 25514954

Feedback Studio - Mozilla Firefox

https://ev.turnitin.com/app/carta/es/?o=1159140361&s=1&lang=es&u=1049816763

feedback studio | La gestión integral de los residuos sólidos y la protección am... /0

11 de 84

Resumen de coincidencias

18 %

Se están viendo fuentes estándar

Ver fuentes en inglés (Beta)

Coincidencias

1	Entregado a Universida...	8 %
2	repositorio.ucv.edu.pe	6 %
3	Entregado a Universida...	1 %
4	Entregado a Pontificia ...	1 %
5	Entregado a Universida...	1 %
6	Entregado a Universida...	<1 %

ESCUELA DE POSGRADO  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**1** La gestión integral de los residuos sólidos y la protección ambiental en la población de San Juan de Lurigancho – Lima, 2018

**2** TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Maestro en Gestión Pública

AUTOR:  
Bc. Paola Elizabeth Huaycochea Ilacua

ASESOR:  
Mg. Santiago Aquiles Gallardo Morales

SECCIÓN:  
Ciencias Empresariales

18

1

↑

?

Página: 1 de 63 | Número de palabras: 10554 | Text-only Report | High Resolution | Activado



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)  
"César Acuña Peralta"

## FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DE LAS TESIS

### 1. DATOS PERSONALES

Apellidos y Nombres: (solo los datos del que autoriza)

.....Huaycochea Uacua, Paola Elizabeth.....

D.N.I. : .....43969330.....

Domicilio : .....Jr. Quilca 226 interior 202.....

Teléfono : Fijo : ..... Móvil : 994785696.....

E-mail : .....phuycocheall@gmail.com.....

### 2. IDENTIFICACIÓN DE LA TESIS

Modalidad:

Tesis de Pregrado

Facultad : .....

Escuela : .....

Carrera : .....

Título : .....

Tesis de Posgrado

Maestría

Doctorado

Grado : .....Maestra.....

Mención : .....Gestión Pública.....

### 3. DATOS DE LA TESIS

Autor (es) Apellidos y Nombres:

.....Huaycochea Uacua, Paola Elizabeth.....

Título de la tesis:

.....La gestión integral de los residuos sólidos y.....

.....la protección ambiental en la población de San.....

.....Juan de Lurigancho - Lima, 2018.....

Año de publicación : .....2019.....

### 4. AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN VERSIÓN ELECTRÓNICA:

A través del presente documento, autorizo a la Biblioteca UCV-Lima Norte,  
a publicar en texto completo mi tesis.

Firma :

Fecha : .....13/06/19.....



# UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

## AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE  
**ESCUELA DE POSGRADO**

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

Huaycochea Ullacua, Paola Elizabeth

INFORME TÍTULADO:

La Gestión Integral de los residuos sólidos y la  
protección ambiental en la población de San  
Juan de Lurigancho - Lima, 2018

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

Maestra en Gestión Pública

SUSTENTADO EN FECHA: 15/02/19

NOTA O MENCIÓN: Por mayoría



[Firma manuscrita]

FIRMA DEL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN