

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Práctica de valores en el taller de confección textil del
área de educación para el trabajo en los estudiantes de
cuarto año de secundaria de la institución educativa “Fe
y Alegría n.º 2” – San Martín de Porres, 2015.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL
DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA,
ESPECIALIDAD EDUCACIÓN POR EL TRABAJO,
INDUSTRIA DEL VESTIDO**

AUTORA

Br. Rosa Lina Quicaño Chiza

ASESORA

Mgtr. María Soledad Mañaccasa Vásquez

PROGRAMA

COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA Y TITULACIÓN

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante niño y adolescente

LIMA-PERÚ

2016

Página del Jurado

.....

Presidente 1

.....

Mgtr. José Omar García Tarazona

Secretario

.....

Mgtr. María Soledad Mañaccasa Vásquez

Vocal

A mis queridos padres por sus enseñanzas de
lucha ante las dificultades A mis dos amores,
mi esposo por ser mi apoyo, amigo y
compañero; y a mi princesa por ser la alegría
de mis ojos y el motivo de mi superación
profesional.

Agradecimiento

A Dios por haberme permitido vivir este tiempo.

A todas las personas que de una u otra manera han estado conmigo en mi desarrollo profesional; maestros, compañeros y amigos.

A mi familia por su ayuda y comprensión.

Declaración de autenticidad

Yo, Rosa Lina Quicaño Chiza, estudiante del Programa de Complementación Académica Magisterial de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 09909334, con la tesis titulada: **Práctica de valores en el taller de confección textil del área de educación para el trabajo en los estudiantes de cuarto año de secundaria de la institución educativa “Fe y Alegría n.º 2” – San Martín de Porres, 2015.**

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, abril de 2016.

Firma:

Rosa Lina Quicaño Chiza

DNI. 09909334

Presentación

Señor presidente

Señores miembros del jurado

Presento la Tesis titulada: **Práctica de valores en el taller de confección textil del área de educación para el trabajo en los estudiantes de cuarto año de secundaria de la Institución Educativa “Fe y Alegría n.º 2” – San Martín de Porres, 2015**, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para optar el grado académico de licenciada en educación.

Esperamos que nuestros aportes contribuyan de alguna manera en la solución de la problemática educativa en especial en los aspectos relacionados con la práctica de valores en los estudiantes, y particularmente en las instituciones educativas de nuestro país.

La información se ha estructurado en seis capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad.

En el capítulo I, se ha considerado la introducción de la investigación. En el capítulo II, se registra el marco referencial. En el capítulo III, se define la variable. En el capítulo IV, se considera el marco metodológico. En el capítulo V, se considera los resultados. En el capítulo VI, se considera la discusión, las conclusiones, las recomendaciones y los anexos de la investigación.

La autora

Índice

	Páginas
Página del Jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaración de autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Índice de contenido.....	vii
Resumen.....	xi
Abstract.....	xii
Introducción.....	xiii
Capítulo I: Planteamiento del problema	
1.1 Realidad problemática.....	16
1.2 Formulación del problema.....	19
1.3 Justificación.....	20
1.4 Objetivos.....	22
Capítulo II: Marco Referencial	
2.1 Antecedentes.....	25
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	25
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	28
2.2 Marco teórico.....	31

Capítulo III: Variable

3.1 Identificación de la variable.....	48
3.2 Descripción de la variable.....	48
3.2.1 Definición conceptual.....	48
3.2.2 Definición operacional.....	48
3.3 Operacionalización de la variable.....	50

Capítulo IV: Marco metodológico

4.1 Tipos y diseño de investigación.....	52
4.2 Población y muestra.....	52
4.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	53
4.4 Validación y confiabilidad del instrumento.....	54
4.5 Procedimientos de recolección de datos.....	56
4.6 Métodos de análisis e interpretación de datos.....	56

Capítulo V: Resultados

5.1 Presentación de resultados.....	59
-------------------------------------	----

Capítulo VI:

Discusiones.....	66
Conclusiones.....	69
Recomendaciones.....	72
Referencias.....	74
Anexos.....	78

Lista de tablas

	Páginas
Tabla 1 Operacionalización de la variable práctica de valores.....	50
Tabla 2 Validación de expertos.....	54
Tabla 3 Interpretación del coeficiente de confiabilidad.....	55
Tabla 4 Resultados de análisis de confiabilidad	55
Tabla 5 Resultado de la variable práctica de valores.....	59
Tabla 6 Resultado de la dimensión libertad.....	60
Tabla 7 Resultado de la dimensión igualdad.....	61
Tabla 8 Resultado de la dimensión respeto.....	62
Tabla 9 Resultado de la dimensión solidaridad.....	63
Tabla 10 Resultado de la dimensión diálogo.....	64

Lista de figuras

	Páginas
Figura 1 Nivel porcentual de la variable práctica de valores.....	59
Figura 2 Nivel porcentual de la dimensión libertad.....	60
Figura 3 Nivel porcentual de la dimensión igualdad.....	61
Figura 4 Nivel porcentual de la dimensión respeto.....	62
Figura 5 Nivel porcentual de la dimensión solidaridad.....	63
Figura 6 Nivel porcentual de la dimensión diálogo.....	64

Resumen

En la investigación titulada: *Práctica de valores en el taller de confección textil del área de educación para el trabajo en los estudiantes de cuarto año de secundaria de la institución educativa “Fe y Alegría n.º 2” – San Martín de Porres, 2015*, el objetivo general de la investigación fue, describir el nivel de la práctica de valores en los estudiantes de cuarto año de secundaria en el taller de confección textil del área de educación para el trabajo de la institución educativa “Fe y Alegría n.º 2” – San Martín de Porres, 2015.

El tipo de investigación es básico, el diseño de la investigación es descriptivo y el enfoque es cuantitativo. La muestra estuvo conformada por 60 estudiantes de la institución educativa “Fe y Alegría n.º 2” - 2015. La técnica que se utilizó es la observación y el instrumento de recolección de datos una lista de cotejo aplicado a 60 estudiantes. Para la validez de los instrumentos se utilizó el juicio de expertos y para la confiabilidad del instrumento se utilizó el estadístico KR 20, cuyo valor fue de 0,811.

Con referencia al objetivo general: describir el nivel de la práctica de valores en los estudiantes de cuarto año de secundaria en el taller de confección textil del área de educación para el trabajo de la institución educativa “Fe y Alegría n.º 2” – San Martín de Porres, 2015. Se concluye que los resultados obtenidos indican que el nivel de práctica valores en los estudiantes (56,7%) se encuentra en el nivel moderado, mientras que el (36,7%) está en el nivel bajo y un reducido porcentaje (6,6%) se encuentra en el nivel alto. Se puede afirmar que los resultados no son los deseados ya que (93,4%) de estudiantes se encuentran en el nivel moderado y bajo; y solo una minoría practica los valores de libertad, igualdad, respeto, solidaridad y diálogo de la manera deseada.

Palabra clave: Práctica de valores

Abstract

In the research entitled: Practice values at the workshop textile manufacturing area of education for work in the fourth year students of secondary educational institution “Fe y Alegría n.º 2” - San Martín de Porres, 2015, the overall objective of the research was describe the level of practice of values in the fourth grade students of secondary in the textile manufacturing workshop area of education for work of “Fe y Alegría n.º 2” educational institution - San Martín de Porres, 2015.

The research is basic research design is descriptive and quantitative approach is. The sample consisted of 60 students of School “Fe y Alegría n.º 2” - 2015. The technique used is the observation and instrument data collection a checklist applied to 60 students. For the validity of the instruments expert judgment was used and for the reliability of the KR 20 statistical instrument was used, whose value was 0.811.

With reference to the general objective : to describe the level of practice of values in the fourth year students of secondary schools in the workshop textile manufacturing area of education for work of the educational institution “Fe y Alegría n.º 2” - San Martín de Porres, 2015. It is concluded that the results indicate that the level of practical values in students (56,7%) is at the moderate level, while (36,7%) is at the low level and a small percentage (6,6%) is at the high level. We can say that the results are not desired because (93,4%) students are in the moderate and low level; and only one minority practice the values of freedom, equality, respect, solidarity and dialogue in the desired manner.

Keyword: practice of values