

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Nivel de conocimiento de la sexualidad en estudiantes
de quinto grado del nivel secundaria de la Institución
Educativa N° 1212 “Grumete Medina”- Ate Vitarte,
2015**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN**

AUTORA

Br. Magdalena Antonia Reyes Deliot

ASESORA:

Mgtr. María Soledad Mañaccasa Vásquez

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA Y
TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ – 2016

Página del jurado

.....
PRESIDENTE

.....
SECRETARIO

.....
VOCAL

Dedicatoria

A mi mami, Antonia Deliot Verde, que siempre está a mi lado brindándome su apoyo incondicional, enseñándome con su ejemplo y motivándome a siempre seguir adelante.

Agradecimiento

A Dios por darme las fuerzas de culminar mis estudios.

A mi mami Antonia Deliot Verde, por su comprensión y motivación a terminar esta profesión.

A mi asesora de tesis, Mgtr. María Soledad, por su asesoría en la realización de este trabajo de investigación.

A la Universidad Cesar Vallejo y sus excelentes docentes, por ser parte de mi formación profesional.

Declaratoria de Autenticidad

Yo, Magdalena Antonia Reyes Deliot estudiante del Programa de CAM de la Universidad César Vallejo, en la sede Lima – Norte, identificado con DNI: 42250277 con la tesis titulada: **“Nivel de conocimiento de la sexualidad en estudiantes de quinto grado del nivel secundaria de la Institución Educativa N° 1212 “Grumete Medina”, Ate Vitarte, 2015”**.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 10 de diciembre de 2015

Magdalena Antonia Reyes Deliot

DNI. N° 42250277

Presentación

Señores miembros del jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada: **“Nivel de conocimiento de la sexualidad en estudiantes de quinto grado del nivel secundaria de la Institución Educativa N° 1212 “Grumete Medina”, Ate Vitarte, 2015”** en cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de Licenciada en Educación de la Universidad “Cesar Vallejo”.

Esta tesis tiene como objetivo Determinar el nivel de conocimiento de la sexualidad en estudiantes de quinto grado de secundaria de la Institución Educativa N° 1212 “Grumete Medina”, Ate Vitarte, 2015, ya que es importante conocer el nivel de conocimiento de la sexualidad, acorde a sus dimensiones: biológico–reproductivo, socio–afectivo y ético–moral, de los estudiantes para orientarlos a mejorar su conocimiento de la sexualidad que traerá como consecuencia prevenir embarazos no deseados y/o infecciones de transmisión sexual en adolescentes.

La información se ha estructurado en seis capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad. En el capítulo I, se ha considerado la introducción de la investigación. En el capítulo II, se registra el marco referencial. En el capítulo III, se considera las hipótesis o variables. En el capítulo IV se considera el marco metodológico. En el capítulo V se considera los resultados. En el capítulo VI se considera la discusión, las conclusiones, las recomendaciones y los anexos de la investigación.

La autora

Índice

	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Presentación	vi
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	xiii
Capítulo I: Planteamiento del Problema	
1.1 Realidad Problemática	16
1.2 Formulación del problema	18
1.2.1 Problema general	18
1.2.2 Problemas específicos	18
1.3 Justificación	18
1.3.1 Teórica	18
1.3.2 Metodológica	19
1.3.3 Práctica	20
1.4 Objetivos	20
1.4.1 Objetivo General	20
1.4.2 Objetivos Específicos	20
Capítulo II: Marco Referencial	
2.1 Antecedentes	23
2.1.1 Antecedentes Nacionales	23
2.1.2 Antecedentes Internacionales	25
2.2 Marco teórico	27

Lista de Tablas

	Pág.
Tabla 1. <i>Operacionalización de la variable: Conocimiento de Sexualidad</i>	64
Tabla 2. <i>Matriz de consistencia</i>	65
Tabla 3. <i>Juicio de expertos: Conocimiento de Sexualidad</i>	70
Tabla 4. <i>Confiabilidad</i>	71
Tabla 5. <i>Distribución de frecuencias del Nivel de Conocimiento de la Sexualidad en estudiantes de quinto grado del nivel secundaria</i>	74
Tabla 6. <i>Distribución de frecuencias del Nivel de Conocimientos Biológico – Reproductivos relacionados a la Sexualidad en estudiantes de quinto grado del nivel secundaria</i>	75
Tabla 7. <i>Distribución de frecuencias del Nivel de Conocimientos Socio – Afectivos relacionados a la Sexualidad en estudiantes de quinto grado del nivel secundaria</i>	76
Tabla 8. <i>Distribución de frecuencias del Nivel de Conocimientos Ético – Morales relacionados a la Sexualidad en estudiantes de quinto grado del nivel secundaria</i>	77

Lista de Figuras

	Pág.
Figura 1. Nivel porcentual de Conocimiento de la Sexualidad.	74
Figura 2. Nivel porcentual de Conocimientos Biológico – Reproductivos relacionados a la Sexualidad.	75
Figura 3. Nivel porcentual de Conocimientos Socio – Afectivos relacionados a la Sexualidad.	76
Figura 4. Nivel porcentual de Conocimientos Ético – Morales relacionados a la Sexualidad.	77

Resumen

La presente investigación titulada: *“Nivel de conocimiento de la sexualidad en estudiantes de quinto grado del nivel secundaria de la Institución Educativa N°1212 “Grumete Medina”, Ate Vitarte, 2015”* está centrada en determinar *¿Cuál es el nivel de conocimiento de la sexualidad en estudiantes de quinto grado del nivel secundaria de la Institución Educativa N° 1212 “Grumete Medina”, Ate Vitarte, 2015?*

En cuanto a la metodología es de tipo básica en vista que está orientada al conocimiento de la realidad tal y como se presenta en una situación espacio temporal dada, adquiriendo información y teorización de la variable para ampliar el cuerpo de conocimientos existentes hasta el momento sobre dicha variable; la muestra ha estado conformada por 40 estudiantes del quinto grado “A” y “B” de nivel secundaria de la Institución Educativa N° 1212 “Grumete Medina”, Ate Vitarte, y como instrumento se utilizó el cuestionario aplicado con un número de 24 ítem sobre la variable sexualidad.

Entre los resultados obtenidos, se encontró lo siguiente: 42.5% de estudiantes tienen un nivel bajo de conocimientos de sexualidad, otro 42.5% tiene un nivel medio, y sólo el 15% tiene un nivel alto de conocimiento de sexualidad.

La conclusión que se pueden señalar teniendo en cuenta estos resultados, es que un porcentaje significativo de estudiantes de quinto grado del nivel secundaria de la de la Institución Educativa N° 1212 “Grumete Medina”, Ate Vitarte, tienen un nivel medio – bajo sobre conocimientos de sexualidad.

Palabras claves: Sexualidad, Conocimiento de sexualidad, biológico-reproductivo, socio-afectivo, ético-moral.

Abstract

This research entitled "Level of knowledge of sexuality in fifth grade students of secondary level of School No. 1212 "Grumete Medina", Ate Vitarte, 2015" is focused on determining what is the level of knowledge of sexuality in fifth grade students of secondary level of School No. 1212 "Grumete Medina", Ate Vitarte, 2015?

In terms of methodology is basic type in view that is oriented to the knowledge of reality as it is presented in a temporary space given situation, acquiring information and theorizing of the variable to expand the existing body of knowledge to date on this Variable; the sample has been made up of 40 students from the fifth grade "A" and "B" high level of School No. 1212 "Grumete Medina", Ate Vitarte, and the questionnaire used as an instrument was used with a number of 24 item on sexuality variable.

Among the results, the following was found: 42.5% of students have a low level of knowledge of sexuality, another 42.5% have a medium level, and only 15% have a high level of knowledge of sexuality.

The conclusion can point considering these results, it is that a significant percentage of fifth grader students of secondary level of School No. 1212 "Grumete Medina", Ate Vitarte, have an average - low level about knowledge of sexuality.

Keywords: Sexuality, Knowledge of sexuality, biological-reproductive, socio-emotional, ethical and moral.