



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Construcción de una escala de satisfacción sexual en la relación de pareja en personal  
militar-Lima, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORA

Espinoza Saco, Carmen Lucía (ORCID: 0000-0002-4372-5867)

ASESORES

Dr. BARBOZA ZELADA, Luis Alberto (ORCID: 0000-0001-87767525)

Mg. OLIVAS UGARTE, Lincol Orlando (ORCID:0000-0001-7781-7105)

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Psicométrica

Lima - Perú

2019

## **Dedicatoria**

A mi padre William Espinoza Tamayo, por su trabajo duro y constante para darme la oportunidad de estudiar y que no me falte nada, enseñarme que el que persevera en la vida consigue lo que se propone, por ser el ser más inteligente que la vida me ha dado el placer de conocer y enseñarme a afrontar los problemas con la cara en alto y no bajar la mirada ante nadie.

A mi madre Estrella Saco Chacaltana, por enseñarme que el amor puede curar el alma rota, por haber estado en los lugares más difíciles a mi lado, por sentirse orgullosa de los logros que voy consiguiendo y sobre todo por ser la mejor madre que una chica puede tener.

A mi maravilloso sobrino, Tadeo Salvador de Jesús, por enseñarme a amar de formas que no conocía.

A mi hermana mayor Fabiana Espinoza Saco, por enseñarme que los tiempos siempre serán perfectos, haber sido mi mamá cuando la nuestra tenía que irse a trabajar, te amo para siempre.

A Jesus Espinoza Saco, por ser mi chico estrella, lleno de virtudes y cualidades únicas, deseo verte alcanzar tus metas y convertirte en ese hombre de bien que desde niño has forjado.

A Neith, por dejarme ser su mamá.

## **Agradecimientos**

A mi asesor Lincol Olivas, por guiarme en el proceso de investigación, corregir mi trabajo para que este sea el ideal, preocuparse por mis avances y enseñarme temas que son de vital importancia para el proceso de investigación.

A la magister Elizabeth Chero, por confiar en mi trabajo desde el proyecto de investigación, por ser partícipe de la variable que presento y por qué uno de mis grandes deseos en la vida es ser una mujer de éxito como ella.

Al doctor Luis Barboza, por hacerme dar repasos a las lecciones aprendidas, explicarme los temas cuando sentía que ya no podía continuar, por siempre estar disponible para resolver mis dudas y por ser una persona llena de buen humor y presto para ayudar.

A la doctora Adela Matos, por brindarme los permisos necesarios para poder aplicar mi instrumento, por ser comprensiva con los tiempos atareados que tenemos y por darnos la mano cuando hemos necesitado ser salvados.

Al Ejército del Perú, por brindarme sus instalaciones para el desarrollo de mi investigación, contribuir con un nuevo estudio para beneficio de los interesados.

## Página del jurado

 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	<b>ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS</b>	Código : F07-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 1 de 1
--	---------------------------------------	---

El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don  
 (a) Epinoza Sosa, Ornela Lucía  
 cuyo título es: Contrucción de una escuela de Satisfacción Sexual en la Unidad de Perú en forma mixta  
del 1, 2019

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: 16 (número)  
DIECISEIS (letras).

Lima, 28 de agosto del 2019.





PRESIDENTE

**Dr. Barboza Zelada,  
Luis Alberto**



SECRETARIO

**Mg. Olivas Ugarte,  
Lincol Orlando**

  
 VOCAL

**Mg. Chero Ballón de Alcántara,  
Elizabeth Sonia**

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------

### **Declaratoria de autenticidad**

Yo, Carmen Lucia Espinoza Saco, identificada con DNI N° 72112317, estudiante de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada “Construcción de una escala de satisfacción sexual en la relación de pareja en personal militar-Lima, 2019”, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He acatado el reglamento internacional de citas y referencias para las fuentes consultadas, por tanto, la tesis no ha sido copiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto-plagiada, es decir, no ha sido difundida ni presentada anteriormente para alcanzar algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados ni duplicados, ni copiados y, por lo tanto, los resultados que se muestren en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo que las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normativa vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 02 de agosto del 2019



Carmen Lucia Espinoza Saco

DNI: 72112317

## **Presentación**

Señores miembros del jurado calificador,

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Grados y Títulos para la elaboración y la sustentación de la Tesis de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo para obtener el título profesional de Licenciada en psicología, presente la tesis titulada: “Construcción de una escala de satisfacción sexual en la relación de pareja en personal militar-Lima, 2019”. La investigación realizada tiene como fin presentar un inventario para la medición de la variable en cuestión.

La investigación está conformada por siete capítulos: en el primero se encuentra la introducción, donde se relatarán la realidad problemática y los trabajos previos a esta investigación, el marco teórico de la variable en mención, la formulación del problema, la justificación y los objetivos. El segundo capítulo se denomina método donde se encuentran plasmados la operacionalización de las variables, el tipo de estudio, el diseño de la investigación, la metodología, la población, la muestra y el muestreo, la técnica e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de datos. El tercer capítulo llamado resultado se basan en el descubrimiento de los objetivos planteados en la tesis, el cuarto capítulo tiene fundamento en la discusión de los resultados obtenidos, el quinto capítulo se conforma de las conclusiones llegadas con la investigación, el sexto capítulo se sitúan las recomendaciones, el séptimo capítulo parte de las referencias que se utilizaron en la investigación y al final se encuentran los anexos.

Esperando con gran expectativa, señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

Carmen Lucía Espinoza Saco

## ÍNDICE

Carátula	
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
Índice	
I. INTRODUCCIÓN	
Realidad problemática	12
Trabajos previos	12
Teorías relacionadas al tema	17
Formulación del problema	20
Justificación del estudio	20
Objetivos	21
II. MÉTODO	
2.1 Tipo y diseño de investigación	22
2.2 Operacionalización de variables	22
2.3 Población, muestra y muestreo (incluir criterios de selección)	23
2.4 Técnica e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	24
2.5 Procedimiento	25
2.6 Método de análisis de datos	26
2.7 Aspectos éticos	27
III. RESULTADOS	28

IV. DISCUSIÓN	33
V. CONCLUSIONES	37
VI. RECOMENDACIONES	38
REFERENCIAS	39
ANEXOS	45



## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Análisis descriptivo de los items de la escala de satisfacción sexual en la relación de pareja en personal militar-Lima, 2019.	28
Tabla 2. Prueba de KMO y Prueba de esfericidad de Bartlett.	29
Tabla 3. Varianza total explicada por dimensión de la escala de satisfacción sexual en la relación de pareja en personal militar-Lima, 2019.	29
Tabla 4. Evidencias de fiabilidad por consistencia interna de las dimensiones de la escala de satisfacción sexual en la relación de pareja en el personal militar-Lima,2019.	31
Tabla 5. Prueba de normalidad por dimensiones de la escala de satisfacción sexual en la relación de pareja en personal militar-Lima,2019.	32
Tabla 6. Percentiles de la escala de satisfacción sexual en la relación de pareja en personal militar-Lima, 2019.	32
Tabla 7. Validez de contenido a través de la V. de Aiken de la Escala de satisfacción sexual en la relación de pareja en personal militar-Lima, 2019.	57
Tabla 8. Validez de contenido a través de la prueba binomial de la primera dimensión de la escala de satisfacción sexual en la relación de pareja en personal militar-Lima, 2019.	

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Análisis factorial confirmatorio del modelo de 2 factores de la escala SSP	30
Figura 2. Análisis factorial confirmatorio del modelo propuesto de 1 factor de la escala SSP	31

## Resumen

La presente investigación es de corte psicométrico y tecnológico, tuvo como objetivo general construir una escala de satisfacción sexual en la relación de pareja en personal militar de Lima. La versión preliminar de la escala estuvo conformada por 24 ítems, los que se analizaron luego de un estudio piloto en 100 militares y una muestra de 1201, quedando como resultado final la conformación de 6 ítems para la escala.

La muestra fue obtenida por un muestreo de tipo no probabilístico, se trabajó la validez de contenido mediante el análisis de ítems considerando estadísticos descriptivos, además se realizó la validez mediante el juicio de 10 expertos y se obtuvieron los índices mediante la *V. de Aiken*  $p > .90$  y la prueba binomial ( $p < .05$ ) en 6 reactivos. La validez de constructo se obtuvo a través del análisis factorial confirmatorio, que permitió verificar la satisfacción sexual en relación de los autores Lawrence y Byers quienes plantean el modelo teórico del intercambio interpersonal de la satisfacción sexual. La confiabilidad por consistencia interna fue obtenida a través del coeficiente Omega McDonald obteniendo un valor de .75.

Finalmente se construyeron puntajes percentiles para la interpretación de la escala, con categorías diagnósticas: Bajo, medio y alto. En síntesis, la escala de satisfacción sexual en la relación de pareja reúne suficientes evidencias de validez y confiabilidad para su aplicación.

*Palabras clave:* satisfacción sexual, relación de pareja, construcción de pruebas psicométricas, propiedades psicométricas, personal militar.

## Abstract

This research is psychometric and technological, with the general objective of building a scale of sexual satisfaction in the relationship between military personnel in Lima. The preliminary version of the scale consisted of 24 items, which were analyzed after a pilot study of 100 military personnel and a sample of 1201, with the final result being the conformation of 6 items for the scale.

The sample was obtained by a non-probabilistic sampling, the validity of the content was worked through the analysis of items considering descriptive statistics, the validity was also carried out through the judgment of 10 experts and the indices were obtained through the V. of Aiken  $p > .90$  and the binomial test ( $p < .05$ ) in 6 reagents. The construct validity was obtained through confirmatory factor analysis, which allowed verifying to explain sexual satisfaction in relation to the authors Lawrence and Byers who propose the theoretical model of interpersonal exchange of sexual satisfaction. The internal consistency reliability was obtained through the Omega McDonald coefficient obtaining a value of .75.

Finally, percentile scores were constructed for the interpretation of the scale, with diagnostic categories: Low, medium and high. In summary, the scale of sexual satisfaction in the relationship brings together sufficient evidence of validity and reliability for its application.

Keywords: sexual satisfaction, relationship, construction of psychometric tests, psychometric properties, military personnel.

## I. INTRODUCCIÓN

La sexualidad se ha visto alterada y en constante cambio porque es un término del cual se está empezando a tener más información, es así que es una parte importante de la persona debido a que en ella el ser humano podrá ubicarse y encontrarse como tal, así también tiene una estrecha relación con el afecto, el amor y de sentirse parte de la sociedad al poder relacionarse con los demás. La OMS (2011) menciona que la sexualidad humana es parte de un aspecto que es importante en un ser humano y estará latente en todas las etapas de su vida, parte desde el sexo que definirá a la persona, como se identifica y percibe, el erotismo u placer que experimentará y la reproducción. El ser humano experimentará en la sexualidad los pensamientos, valores, fantasías, conductas, prácticas y papeles, así como las relaciones interpersonales que lo introducirán a la sociedad como un ser grupal.

En Estados Unidos, un estudio llevado a cabo por el Instituto Nacional de Salud y Vida Social (2016) reveló que alrededor del 75% de hombres alcanzan un orgasmo cada vez que tiene sexo, mientras que sólo el 29% de mujeres puede llegar a uno en una relación sexual y dentro del 71% de mujeres que no alcanza el orgasmo durante el sexo, el 15% no alcanza el clímax bajo ninguna circunstancia, del mismo modo, el estudio dio luces que 3 de cada 10 mujeres norteamericanas fingen sus orgasmos para que sus parejas puedan sentirse satisfechas, hábito que según la encuesta suele estar presente en las relaciones (p.7).

En Latinoamérica, revelan que, en México, un estudio realizado por Consulta Mitofky (2014) llamado Primera Encuesta Nacional Sobre Sexo, revela que un 87.8% refiere estar más satisfecho sexualmente con dos o más parejas sexuales al año, disminuyendo así la frecuencia de las relaciones amorosas entre los mexicanos en un 78.7%. Asimismo, dicho estudio reveló que el 84.1% refiere tener una pareja sexual al año y estar satisfecha con sus relaciones sexuales, teniendo un 81.4% de frecuencia de relaciones amorosas. En el país de Brasil, una encuesta realizada por DUREX (2015) reveló que el 74% refiere estar satisfecho con la relación sexual que experimentan con sus parejas durante en coito, dicha encuesta también revela que el 68% de la población brasilera que disfruta sus encuentros sexuales son jóvenes de 19 a 35 años (pp.27-28).

En el ámbito nacional, en Perú, una investigación realizada a pacientes atendidas en la provincia de Iquitos, en el Centro de salud, Morona Cocha (2016) revela que el 39.3% de las

mujeres atendidas oscilan entre 25 a 33 años de edad, el 50% de la estadística general son solteras y el 32% aseguran ser convivientes y el 62% de las mujeres encuestadas en el centro de salud revela estar satisfecha sexualmente con sus parejas (p.45).

A medida que no existen referentes con estudios de satisfacción sexual en relación a la pareja en el Ejército del Perú, esta investigación pretende dar luces de evidencia de la existencia de la variable de estudio en dicha población con la creación de un cuestionario de satisfacción sexual en relación a la pareja, considerando como unidad de análisis a las Fuerzas Armadas del Perú.

Dentro de los antecedentes internacionales, Sánchez, Santos y Sierra (2016) desarrollaron la investigación en España para adaptar y validar el instrumento llamado Interpersonal exchange model of sexual satisfaction questionnaire (ISS), investigación que pretende evaluar el grado de satisfacción sexual a modo general y también las diferencias de la variable en el género de la persona. El instrumento consta con 58 ítems, dentro de la muestra que se utilizó para la investigación, los participantes fueron 520 y el rango de edad osciló entre los 18 a 67 años, el requisito que se utilizó para seleccionar a los encuestados fue que tengan relaciones con parejas heterosexuales. Los resultados dieron que  $\alpha = .90$ , en el análisis factorial se obtuvo un índice apto para dos factores  $\chi^2(34) = 211.73, p < .001$ , en el índice de ajuste comparativo que dio como resultado un .94, en el índice de Turker-Lewis el resultado fue .92, con un error cuadrático medio de la aproximación que fue de .06.

Monteiro, Santa Bárbara, Monteiro y Sousa (2015) desarrollaron la validación del instrumento titulado Global measure of sexual satisfaction en el país de Portugal con tres muestras distintas, la primera consta de 291 personas que no presentan problemas sexuales, la segunda muestra está conformada por 84 personas con un diagnóstico de problema sexual y la tercera muestra estuvo conformada por 760 personas entrevistadas mediante internet. Se tuvo como objetivo medir la satisfacción global mediante de las apreciaciones subjetivas propias que tiene el ser humano en sus relaciones sexuales momentáneas. El instrumento está constituido por una escala Likert que consta con cinco opciones de respuesta. Dentro de los resultados obtenidos en el instrumento resaltan que, mediante el análisis factorial de Kaiser-Meyer-Olkin, se pudo apreciar que la población encuestada que no presentan disfunciones sexuales el resultado fue de .99, mientras que los encuestados con problemas sexuales evidencian un .96 y los encuestados mediante la internet obtuvieron un .94. Se

obtuvo en la investigación un Alfa de Cronbach equivalente a .83 en los encuestados sin problemas sexuales, en los encuestados con problemas sexuales,  $\alpha = .91$  y en la población encuestada vía internet,  $\alpha = .94$ .

Stulhofer, Busko y Broullard (2014) crearon y validaron el instrumento titulado Nueva escala de satisfacción sexual (Nsss) con una muestra constituida por siete poblaciones diferentes, cinco en Croacia y dos en Estados Unidos, el rango de edad utilizado para estas muestras fue de 18 a 35 años, también se aplicó el instrumento en dos poblaciones comunitarias en Croacia, de las cuales una llevaba terapia sexual y la otra era conformada por personas homosexuales, estas muestras oscilaron en un rango de 21 a 71 años. La muestra general fue de 2474 personas, de las cuales 1906 eran croatas y 568 eran americanas. El instrumento constaba de 35 ítems, pero luego de un análisis estadístico, la prueba acabó con 20 ítems con un  $\alpha = .94$  pero en la muestra croata conformada por estudiantes, la comunidad y las personas homosexuales,  $\alpha = .95$ . En la muestra estadounidense,  $\alpha = .94$ . Los ítems fueron divididos en cinco dimensiones conformadas por sensaciones sexuales, intercambio sexual, conciencia sexual, apego emocional y actividad sexual. La escala utilizada fue Likert con respuestas como nada satisfecho hasta satisfecho.

Rodríguez (2014) desarrolló en Colombia la Escala de satisfacción sexual con el objetivo de explorar el grado de satisfacción sexual en las personas y como muestra para dicha investigación, tomó a 1869 personas de la ciudad de Bogotá, la edad promedio para la investigación fue de 14 a 60 años en el rango de 24,84 años, con una desviación de 7,99. La escala consta de 39 ítems, donde 22 ítems presentan relación inversa, con cuatro opciones de respuesta donde 4 es siempre y 1 es nunca. Las dimensiones empleadas en esta investigación fueron comunicación, concepciones y creencias sobre sexualidad, valoración de las prácticas, características de la interacción y reacciones emocionales frente a lo sexual. El instrumento dio como resultado un  $\alpha = .92$ . Mediante el análisis factorial exploratorio evidenciamos que existe una relación de factores entre reacción emocional y comunicación, obteniendo en el primero un .37 y en el segundo un .64.

Iglesias (2014) desarrolló en España una investigación acerca de la validación y confiabilidad del instrumento denominado índice de satisfacción sexual y como muestra tomó a 646 personas de los cuales 296 era hombres y 350 eran mujeres y cuyas edades eran de 18 a 58 años. El instrumento consta de 25 ítems y tienen como propósito medir el grado

de satisfacción sexual con la pareja en una relación, la escala utilizada para responder los ítems fue de tipo Likert donde 1 da valor a nunca y 5 a siempre, la prueba es unidimensional, el instrumento alcanzó una fiabilidad global de  $\alpha = .89$ , asimismo, para analizar la estructura factorial del instrumento se desarrolló el análisis factorial exploratorio donde se aplicó el método de máxima verosimilitud, mediante la prueba de adecuación muestral de Kaiser-Meyer-Olkin se obtuvo un  $.90$  y con la aplicación del test de esfericidad de Bartlett arrojó un  $\chi^2 = 5891,51$ ;  $p < .001$ , dando como resultado una adecuación de los datos de dicho análisis. De la misma manera, dentro de la validación externa, los resultados evidenciaron relaciones estadísticamente significativas entre las dimensiones de satisfacción sexual con el deseo sexual diádico ( $p < .001$ ,  $r = .20$ ).

De la misma manera, en los antecedentes nacionales, Palomino y Santiago (2018) construyeron el instrumento titulado Escala de satisfacción sexual (Ess-vym) en Lima metropolitana y tuvo como objetivo identificar la satisfacción sexual y sus componentes para los cuales se tuvo en cuenta respuesta del deseo, percepción del agrado y desagrado e interacción social, para la muestra se tomaron a 397 adultos de ambos sexos, 197 hombres y 200 mujeres. El instrumento consta de 33 ítems y la escala de respuesta es tipo Likert de cuatro puntos donde 1 significa nada satisfecho, 2 algo satisfecho, 3 bastante satisfecho y 4 muy satisfecho. El método de consistencia interna medida por  $\alpha = .91$ , el valor de la medida KMO arrojó un  $.90$  y la prueba de esfericidad de Bartlett fue significativa ( $p < .001$ )

Pinedo y Aguilar (2017) desarrollaron en Tarapoto la adaptación del instrumento Nueva escala de satisfacción sexual de Stulhofer, Busko y Brouillard, quienes cuyo objetivo tuvieron la medición de la satisfacción sexual en una población que abarcaba 200 estudiantes de ambos sexos, 114 mujeres y 86 hombres, cuya consigna para ser parte de la muestra fue que tengan una vida sexual activa, el rango de edades de dicha investigación oscilaba entre los 22 a 50 años. La prueba está constituida por 20 ítems que fueron seleccionados en 5 dimensiones: sensaciones sexuales, consciencia sexual, intercambio sexual, apego emocional y actividad sexual, la escala de respuestas fue tipo Likert donde 5 significa totalmente satisfecho y 1 nada satisfecho, cuya consistencia interna obtenida por el método de  $\alpha = .97$ , así mismo mediante el método de análisis Subtest-test se dio como resultado que la dimensión con mayor consistencia fue intercambio sexual con  $.96$  y la menor fue el componente que mide actividad sexual con  $.89$ .



Palomino (2015) creó la Escala de satisfacción sexual, su objetivo fue presentar el nivel de satisfacción que tienen los adultos durante el sexo, deben tener un grado de instrucción superior y ser de Lima Metropolitana, la aplicación tuvo una muestra de 206 hombres de 18 a 50 años de edad y consta de dos pruebas, una para cada sexo, la escala cuenta con 31 ítems y ambas se componen de tres dimensiones, deseo sexual (9 ítems y 7 ítems), percepción sexual (7 ítems y 9 ítems) e interacción sexual (15 ítems para ambos). En la escala de mujeres, se obtiene un valor en la medida KMO de .89, significando que la muestra es adecuada para continuar con el AF., la prueba de esfericidad de Bartlett tiene un valor de ( $p < .001$ ), siendo significativo. En la escala de varones la fiabilidad fue analizada con consistencia interna usando el  $\alpha = .80$ , resultando adecuada.

Zavala (2014) desarrolló la investigación titulada Inteligencia sexual, estrés y satisfacción sexual en adultos casados de Lurigancho, Lima, la cual como objetivo presenta tener en cuenta de cómo la inteligencia sexual y el estrés se asocian con la satisfacción sexual, el diseño que se utilizó fue no experimental, de tipo descriptivo, correlacional, Para la muestra se tuvo en cuenta un procedimiento no probabilístico que tuvo como participantes a 51 sujetos de ambos sexos, con un grado de instrucción superior y un rango de edad de 20 a 65 años. Se aplicaron tres instrumentos de medición, el Test de inteligencia sexual de Milburn y Conrad, La escala de satisfacción sexual de Alvarez, Honold y Millan y el Test de estrés. La confiabilidad de los instrumentos mediante  $\alpha = .70$ ,  $.72$  y  $.80$  respectivamente y se le concluyó que el 49% de los encuestados presentan un nivel promedio de inteligencia sexual, un 54.9% presentan un nivel medio de estrés y un 51% no alcanza la satisfacción sexual, asimismo se llegó a la conclusión que la inteligencia sexual está correlacionada de manera significativa a la satisfacción sexual ( $p < .001$ ).

Díaz (2014) validó el instrumento creado por Pick y Andrade llamado Escala de satisfacción marital en Trujillo, la escala consta de 24 preguntas que se dividen en tres factores que tienen como objetivo medir la satisfacción marital, 10 ítems para satisfacción con la interacción marital, 5 ítems para satisfacción con los aspectos emocionales del cónyuge y 9 ítems para satisfacción con los aspectos organizacionales y estructurales del cónyuge. El instrumento consta con tres tipos de respuesta, así mismo, la prueba tuvo una muestra de 120 parejas de la ciudad de Trujillo de distintos grupos socioeconómicos, dando como resultado que en la satisfacción con la interacción conyugal un  $\alpha = .75$ , de la misma satisfacción con los aspectos emocionales del cónyuge el resultado fue de  $.68$  y de la misma manera para la satisfacción

con los aspectos organizacionales y estructurales de la relación el resultado fue de .76. La validez de construcción del instrumento fue identificada con el coeficiente McNemar dándole valor a los mayores de .21.

Según las teorías relacionadas al tema, tenemos a Lawrence y Byers (1995) desarrollan el modelo de intercambio interpersonal de satisfacción sexual para poder explicar y comprender la satisfacción sexual desde un punto interpersonal, basándose en como los factores externos que rodean a la persona influenciarán en las relaciones sexuales y el desenvolvimiento de estas. Según los autores, los intercambios que se dan en los contextos son básicamente los pensamientos y maneras de comportarse que van apareciendo en las parejas y pueden ser considerados y evaluados como positivos y negativos, dentro de los beneficios positivos se tienen en cuenta a los intercambios que producen placer en la persona y dentro de los negativos se encuentran las pérdidas que causarán inestabilidad en la persona generando ansiedad y dolor.

De la misma manera, dentro de esta teoría se infiere que desde el enfoque del intercambio social cada persona es participante activo de manera consciente o inconsciente de un grupo de intercambios entre las personas que se producen con el fin de ser influenciada de la pareja para luego conseguir resultados adecuados para la relación y así obtener mayores ganancias que pérdidas. A resultado obtenido de estas interacciones interpersonales, los seres humanos se sentirán mejor si obtienen más beneficios que pérdidas, así mismo, menciona que el modelo de intercambio interpersonal de satisfacción sexual es conveniente para explicar y entender a la sexualidad dentro de las relaciones de pareja ya que se considera que el ser humano no es un ente solitario, si no, un ser social.

Dentro de este modelo, los autores consideran que para un adecuado intercambio interpersonal en la relación se deben tomar en cuenta: Tener una estabilidad entre los beneficios y pérdidas sexuales que pueden ocurrir dentro de la relación, Hacer comparaciones en lo que se gana y se pierde para ver en que se falla o que se puede seguir repitiendo, la pareja debe estar de acuerdo con las pérdidas y las ganancias sexuales para no generar un conflicto entre ella y considerar adecuada las relaciones no sexuales. Dentro de esta última se debe tener en cuenta que, mientras más satisfacción exista en la relación sentimental, más satisfacción sexual se encontrará en el encuentro coital, la satisfacción que sienta la pareja será mayor cuando las pérdidas sean menores, la satisfacción sexual se verá

influenciada por el grado de motivación de la pareja y la satisfacción aumentará si la pareja obtiene logros personales que se compartan entre ellos (p.33).

Cupach y Metts (1991) desarrollan el modelo de conocimiento e influencia sexual y tienen como cimiento la posibilidad de que el conocimiento sexual puede tener influencia en la comunicación sexual, este modelo se desglosa como la mera conciencia de los deseos sexuales de la persona, al igual que los sentimientos y el comportamiento que para el ser humano son de su agrado y excitación. Una de las explicaciones de este supuesto se basa en que la comunicación o dar a conocer las preferencias sexuales a los demás no podrían ser posibles si el individuo no tiene un propio conocimiento sexual, de esta misma manera, el individuo que esté en una relación no podrá expresar de manera concreta la comunicación sobre su comportamiento sexual de una manera específica si es que este no tiene una noción o conocimiento de lo que él le parece y encuentra placentero.

De la misma forma, los autores refieren la importancia que tiene la evaluación que se evidencia en una comunicación en base al conocimiento sexual para expresar la satisfacción sexual a plenitud. Es donde, explican que la satisfacción sexual está directamente relacionada con el conocimiento y comunicación sexual de las personas. Esta teoría refiere que para que las relaciones sexuales en la pareja sean placenteras y de goce, el ser humano debe expresar que es lo que le causa placer y que es lo que le disgusta para así llegar a un consenso con la pareja y tener un conocimiento de las preferencias para así aclarar el panorama sexual y la relación sentimental sea satisfactoria (p.48).

Dentro de las teorías psicométricas, se encuentra que Muñiz (1992) refiere que la psicometría es la ciencia que se encarga de que el proceso de medición psicológico sea científico, está conformada por un conjunto de métodos así como teorías y técnicas avocadas a la psicología y establece las pautas para que estas medidas sean verídicas y se realicen de manera correcta, tiene como objetivo principal medir los aspectos psicológicos que se presentan en una persona, dichos aspectos pueden ser el conocimiento, las habilidades de cada persona, el grado de conocimiento que se puede tener a lo largo de la vida o las características de la personalidad del ser humano (p.14).

A su vez, Livia y Ortiz (2014) refieren que un test psicométrico es una medición que es objetiva y tipificada de una evidencia de conducta que nos va a permitir describirlas y contrastar a la persona con sus pares o calificarla en distintos momentos de su propia vida. Asimismo, los test también están diseñados para medir cualidades psíquicas del ser humano, que permitirán dar indicadores de que pasa dentro de la mente del sujeto, tales como los test de inteligencia que están diseñadas para ver si la edad mental tiene similitud con la edad cronológica, los test proyectivos que miden la personalidad a modo inconsciente de la persona (p.1).

Kerlinger (1992) menciona que la validez tiene que ver con el grado que un instrumento mida la variable por la que fue diseñado, así mismo refiere que un instrumento llega a ser válido siempre y cuando cumpla con el objetivo por el cual fue diseñado, debe producir resultados consistentes y coherentes, es decir que los resultados que se obtengan deben ser iguales en el mismo sujeto si se repite la prueba, de ese modo la validez dependerá de la razón por que fue creado el instrumento ya que muchas veces la prueba sólo sirve para un propósito, en síntesis, no se valida al instrumento de medición si no al uso que se le dará.

Fernández (2015) refiere que el análisis factorial confirmatorio es una técnica que permite corroborar las teorías planteadas ya planteadas en la realidad. Es un método deductivo y este da a conocer los factores predeterminados por la teoría que los sustenta, la cual es que la que se busca comprobar y analizar.

Martínez (1995) refiere que el análisis factorial exploratorio es una técnica muy útil en el desarrollo de los test o las baterías y sirve para identificar la variación y covariación de las medidas que se observan.

Martínez, Hernández y Hernández (2014) hacen referencia a que la confiabilidad tiene que ver con los errores que se van cometiendo durante los procesos de medición y hace referencia hasta qué punto las cantidades que se ejecutan y se observan reflejan con suma precisión una puntuación real de la persona (p.23).

Meneses, Barrios, Bonillo y Cosculluela (2013) hablan sobre la teoría clásica de los test y nos refieren que es la más utilizada en la práctica psicométrica ya que se basa en el modelo lineal de Spearman y postula una puntuación verdadera ( $v$ ) que es el resultado ideal o esperado dentro del proceso de la medición, la puntuación empírica ( $x$ ), poniendo interés en

el análisis de las puntuaciones obtenidas y el error de la medida, obtenidas como resultado de la administración del test.

Behard (2008) refieren que la teoría de respuesta al ítem parte de varios supuestos, uno que los ítems del test debe medir una sola aptitud lo que se conoce como unidimensionalidad, así también que la respuesta de un examinado a cualquier ítem debe ser independiente eso quiere decir que no existirá relación en la respuesta del examinado a diferentes ítems a lo que se conoce como independencia.

Valero (2013) hace referencia al baremo y explica que es el que se encarga de transformar la puntuación otorgándole un valor significativo sobre lo que se pretende evaluar.

De acuerdo a lo que se pretende investigar, ¿Es factible construir una escala de satisfacción sexual en la relación de pareja en personal militar–Lima, 2019?

La presente investigación realizada se trata de un estudio que será de ayuda debido a que se dará a conocer la existencia de la variable satisfacción sexual en la relación a la pareja en una población poco estudiada como las Fuerzas Armadas del Perú, como perciben sus relaciones sentimentales durante el tiempo de abstinencia y encierro en el cuartel.

De la misma manera, tiene un valor práctico debido a que los resultados vertidos en la prueba serán evidencia para establecer estrategias y tratamientos si en el caso se necesite para mejorar las relaciones en la población que cumple un encierro voluntario.

Asimismo, la investigación presenta un valor metodológico debido a que podrá tomarse en cuenta en futuras investigaciones y expandir a contextos más globales.

Por último, presenta un valor social debido a que los resultados de esta investigación permitirán medir la percepción que tiene el personal militar hacia las relaciones de pareja y como las evidencian dentro del cuartel donde se encuentran reclutados.

Esta investigación se plantea como objetivo principal: construir una escala para medir satisfacción sexual en la relación de pareja en personal militar de Lima, durante el año 2019. Igualmente, los objetivos específicos son: a) Efectuar el análisis estadístico preliminar de los ítems, b) Examinar las evidencias de validez de contenido, c) Evaluar las evidencias de validez por estructura interna, d) Estudiar las evidencias de confiabilidad, e) Elaborar normas

de interpretación para el uso de la escala de satisfacción sexual en la relación de pareja en personal militar-Lima, 2019.

## **II. MÉTODO**

### **2.1 Tipo y diseño de investigación**

Según Ato, López y Benavente (2013) el diseño de la investigación realizada es instrumental debido a que los estudios vertidos en esta se tienen en consideración todos los trabajos que investigan las propiedades psicométricas, la creación de los test, así como la validación de los nuevos instrumentos de medición psicológicas (p.42).

Según Alarcón (2013) el tipo de la investigación realizada es psicométrica debido a que pretende crear y estandarizar un instrumento dando como resultado la medición psicológica.

Asimismo, Pajares (2009) refiere que la investigación es tecnológica debido a que da a conocer la realidad de una forma rigurosa, de manera organizada y sistemática (p.4).

El enfoque de la investigación es cuantitativo ya que Niño (2011) refiere que el objetivo principal es la medición y el cálculo y la investigación busca medir la variable y obtener resultados de esta (p.29).

### **2.2 Operacionalización de variables**

Definición conceptual:

Existen autores los cuales describen la variable de estudio, es así que Castillo y Moncada (2013) revelan que la satisfacción sexual es la sensación de bienestar que se obtiene como respuesta a la excitación y los deseos sexuales de la persona que estarán entrelazados con las relaciones sociales, teniendo en cuenta los aspectos cognitivos en relación a la percepción del agrado o desagrado que experimenta una persona en una relación sexual (p.4).

Maureira (2011) refiere que la relación de pareja es una dinámica del ser humano que le permite relacionarse y que estará englobada en parámetros que dará la sociedad en donde la persona se desarrolle ya que el lugar donde la persona ha experimentado y desarrollado las relaciones interpersonales, definirá el tipo y comportamiento dentro de la relación de pareja que llevará con una persona afín a ella (p.323).

Definición operacional:

La variable satisfacción sexual en la relación de pareja será medida mediante la aplicación de la escala de satisfacción sexual en relación a la pareja creada por Lucía Espinoza (2019).

Dimensiones:

- La primera dimensión se considera como Ganancias, la que engloba los primeros 12 ítems de la escala SSP.
- La segunda dimensión se considera como Pérdidas, la que engloba los 12 últimos ítems de la escala SSP.

Indicadores:

- La primera dimensión cuenta con tres indicadores, los cuales se describen en alegría, placer y motivación.
- La segunda dimensión cuenta con tres indicadores, los cuales se describen en dolor, ansiedad y desmotivación.

Escala de medición:

La escala de medición para el presente instrumento es la ordinal con cinco alternativas de respuesta que van desde nunca = 1, casi nunca = 2, a veces = 3, casi siempre = 4, siempre = 5.

### **2.3 Población, muestra y muestreo**

Población

López (2004) define a la población como un determinado grupo que de personas u objetos que pueden ser finitos o infinitos a los cuales se analiza y se desea obtener datos para una investigación (párr.5). En la presente investigación, la población está constituida por 1800 militares de la Segunda división del Ejército del Perú.



## Muestra

Según Comrey y Lee (1992) refieren que una muestra es el conjunto de todos los fundamentos o casos adquiridos de la población que son escogidos por algún método racional y para ser considerada como excelente debe tener un promedio de 1000 participantes. Asimismo, esta investigación tiene una muestra de 1201 hombres pertenecientes a las Fuerzas Armadas Peruanas.

## Muestreo

Hernández, Fernández y Baptista (2014) mencionan que un muestreo no probabilístico por conveniencia permitirá considerar a los encuestados que acepten pertenecer a la investigación y al acceso que tienen los sujetos para el investigador (p.190). Asimismo, la presente investigación tendrá en cuenta los criterios de inclusión y exclusión para la selección de la muestra.

### Criterio de selección:

Los participantes de la presente investigación deben presentar los siguientes criterios para ser elegidos, ser hombre y que se encuentre internado en la II división de Lima durante el tiempo de la investigación, firmar el consentimiento informado presentado, personal militar que desee ser parte de la investigación voluntariamente cuya edad oscile entre los 17 a 30 años y que completen el protocolo adecuadamente.

Del mismo modo, el criterio de exclusión se cumplirá cuando el personal militar no cumpla con el llenado del consentimiento, no completen la escala adecuadamente y personal militar que no desee ser parte de la investigación.

## **2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad**

### **2.4.1 Técnica**

La técnica para la presente investigación será la encuesta, tal como lo define Pérez (2007) quien refiere que una técnica de recolección de datos es un proceso donde se obtendrá información de manera empírica que va a permitir que se midan las determinadas variables en una unidad de análisis con el objetivo de dar como resultado los datos que se necesitan para el estudio que motiva la investigación de la problemática (p.7).

### **2.4.2 Instrumentos**

El instrumento de recolección de datos para esta investigación tiene como nombre Escala de satisfacción sexual en la relación de pareja, cuya autoría es de Carmen Lucia Espinoza Saco, realizado el 2019, en Lima, de la misma manera, el instrumento tiene como significación medir el nivel de satisfacción en la relación de pareja, el cual evalúa dos dimensiones catalogadas como ganancias y pérdidas, la administración del instrumento puede ser colectiva e individual y el ámbito de aplicación tendrá un rango de edad en hombres de 17 a 30 años capaces de entender los enunciados e indicadores del instrumento. La duración del instrumento no tiene tiempo exacto para su resolución, pero se oscila un tiempo de 15 minutos aproximadamente. Los materiales usados en el instrumento son el manual de registro, el consentimiento informado y un lápiz. La norma de aplicación del instrumento será marcar con una equis la respuesta que cree conveniente para cada ítem, la calificación de la prueba es mediante la escala Likert que tiene cinco opciones de respuesta que van desde el mínimo valor que es 1 para nunca hasta el máximo valor que es 5 para siempre.

#### **Validez**

Para el presente proyecto se desarrolló un estudio piloto para verificar las evidencias de validez de contenido a través del Coeficiente V de Aiken, bajo el criterio de 10 jueces expertos en el campo de la investigación. Como resultado se obtuvo que todos los ítems que conforman el instrumento fueron aceptados, mostrando valores entre .90 a 1, concluyendo que el instrumento tiene evidencias de validez de contenido.

#### **Confiabilidad**

Para el presente proyecto de investigación se desarrolló un estudio piloto para poder así verificar las evidencias de confiabilidad del instrumento a través del método de consistencia interna. Se observa así que los 24 ítems presentan un coeficiente de  $\alpha=.90$ , mostrando así en total una muy alta confiabilidad según Thorndike (1989).

### **2.5 Procedimiento**

Para obtener la validez del presente proyecto se ejecutó la validez de contenido a través del Coeficiente V de Aiken bajo el criterio de 10 jueces expertos en el campo de la investigación. Como resultado se obtuvo que todos los ítems que conforman el instrumento fueron

aceptados mostrando valores que oscilan entre el .90 y el 1 concluyendo que el instrumento tiene evidencias de validez de contenido.

De igual manera, para obtener la confiabilidad del presente proyecto, se desarrolló un estudio piloto para verificar la confiabilidad del instrumento a través del método de consistencia interna, se observan que los 6 ítems que quedaron del instrumento muestra un Alfa de Cronbach de .75 mostrando un total en la confiabilidad alta según Thorndike (1989).

## **2.6 Método de análisis de datos**

Esta investigación se dividió en dos fases para hacer cumplir los objetivos planteados:

En la primera fase de la investigación, la cual corresponde al enfoque cuantitativo se encuentra basado en la recolección de datos que fueron procesados estadísticamente para obtener la interpretación de los resultados. Para iniciar, se realizó la validación por juicio de diez expertos para luego ser analizados mediante la Validez de Aiken, donde se eliminaron aquellos ítems que estuviesen por debajo de .80, también se ejecutó la prueba binomial donde se eliminaron aquellos que estuvieran por encima del .05 para así obtener la validez de contenido. Luego se aplicó el instrumento en un estudio piloto donde participaron 100 militares, así con la base obtenida se realizó la confiabilidad interna del instrumento y se realizó mediante el análisis estadístico de datos el índice de homogeneidad corregida ítem dimensión, las comunalidades, la curtosis, la asimetría, la desviación estándar, los porcentajes de frecuencias para saber cuáles son los ítems indicados para la escala (García-Bellido, Gonzales y Journet, 2010).

En la segunda fase se aplicó el instrumento creado con los ítems que quedaron en la escala mediante el criterio de jueces y la muestra elegida fue de 1201 participantes y se utilizó nuevamente el análisis de ítems considerando estadísticos descriptivos como la media, la desviación estándar, el coeficiente de asimetría de Fisher, el coeficiente de curtosis de Fisher, el índice de homogeneidad corregida, la comunalidad y el índice de discriminación ya que así se logra la validez de contenido (Sireci, 1998). Asimismo se utilizó la técnica de procesamiento de datos, las tablas de procesamientos para obtener los resultados del instrumento mediante el programa Microsoft Excel 2016 y el Software estadístico SPSS 24 (Paquete estadístico para ciencias sociales, versión 24.0), el AMOS (Analysis of momento structures) para ver las propiedades psicométricas del instrumento, también para obtener la

validez de constructo se realizó el análisis factorial confirmatorio y se verificaron los índices de ajustes pertinentes (Cupani, 2012). Se analizó la confiabilidad mediante el método de consistencia interna y se aplicaron normas interpretativas para el uso de la escala en base a los percentiles.

## **2.7 Aspectos éticos**

En la presente investigación, los aspectos éticos tuvieron su fundamento en los principios de la ética con el fin de evitar el plagio y usurpación de información de otra autoría y la suplantación de identidades, las citas fueron hechas mediante la American Psychological Association (APA). Dentro de la investigación se tomó en cuenta informar a los participantes sobre el objetivo de estudio teniendo en cuenta que la información vertida será de estricto uso académico y su identidad no será revelada para ningún fin, los seleccionados en la encuesta tendrán la libertad de elegir si participar y si en caso lo amerite, retirarse cuando ellos crean conveniente.

En consideración a la bioética, se tomó en cuenta para destacar la conducta del investigador y el fin del estudio, teniendo en cuenta que se trabaja con seres humanos quienes merecen un respeto, así como la ayuda del estudio para la sociedad y los fines científicos, así pues, se tendrán en cuenta las opiniones de los participantes, moral y los valores con los que fueron formados.

Según la declaración de Helsinki (2013), el profesional debe actuar en consideración al objeto de estudio, teniendo en cuenta el ambiente en el que se desarrolla y las costumbres que tienen insertadas la población que se pretende estudiar (p.2191). Así es que la presente investigación busca brindar un bien social para dar a conocer la variable que en esa población no ha sido investigada, las relaciones de los militares y cuan satisfechos están con ellas, así también el desarrollo de la problemática y las conclusiones de esta.

### III. RESULTADOS

#### 3.1 Validez de contenido

La validez de contenido de la escala SSP se obtuvo mediante la V de Aiken el cual dio como resultado puntuaciones mayores al .80 y por su parte la prueba binomial dio como valor ( $p < .05$ ). Ver anexo 6, tabla 7.

#### 3.2 Análisis estadístico de los ítems

Tabla 1

Análisis estadístico de los ítems de la escala SSP

Ítems	FR					g <sup>1</sup>	g <sup>2</sup>	IHC	h <sup>2</sup>	id	Aceptable
	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre						
1	3,9	5,9	24,1	32,8	33,3	-0.774	0.079	0.527	0.495	0.000	Sí
2	2,2	4,7	29,6	30,1	33,4	-0.558	-0.216	0.492	0.452	0.000	Sí
3	1,7	5,6	24,3	30,2	38,1	-0.699	-0.163	0.528	0.500	0.000	Sí
4	4,1	6,5	27,6	27,0	34,9	-0.660	-0.240	0.591	0.585	0.000	Sí
5	3,3	6,7	26,7	29,6	33,7	-0.653	-0.197	0.556	0.538	0.000	Sí
6	4,2	8,4	26,0	32,1	29,3	-0.622	-0.246	0.286	0.180	0.000	No

Nota: FR: Formato de respuesta; g<sup>1</sup>: coeficiente de asimetría de Fisher; g<sup>2</sup>: coeficiente de curtosis de Fisher; IHC: Índice de homogeneidad corregida; h<sup>2</sup>: Comunalidad; ID: Índice de discriminación.

En la tabla 1 se observa que ninguna frecuencia para las cinco opciones de respuesta de la escala de satisfacción sexual en la relación de pareja supera el 80%, lo que hace indicar que los participantes contestaron correctamente, sin sesgar el instrumento, las medidas de asimetría están por debajo del 1.5 y las medidas de curtosis son menores al valor de 6, lo que hace indicar que los datos se acomodan a la distribución normal. Los valores de las correlaciones ítem-test corregida son superiores a .25 lo que refiere que no hay dificultad en medir la variable, evidenciando que los ítems están relacionados con la variable (Carvajal, Méndez y Torres, 2016). Los valores de la comunalidad son mayores al .45 sin embargo el ítem 6 no cumple con lo esperado, teniendo en cuenta que el índice de homogeneidad es bueno, se procede a considerarlo, lo que evidencia la captación de los indicadores propuestos, finalmente todos los reactivos mostraron que tenían la capacidad discriminativa por el método de grupos externos ( $p < 0.05$ ).

### 3.3 Validez de constructo

#### Análisis factorial exploratorio

Se verificó previamente la adecuación del tamaño de la muestra y la pertinencia de la matriz de datos considerando de la escala de satisfacción sexual en la relación de pareja cada uno de los ítems que se quedarán como instrumento final.

Tabla 2

*Medida Kaiser-Meyer-Olkin y Prueba de esfericidad de Bartlett*

Prueba de KMO y Bartlett		
Medida Kaiser-Meyer-Olkin de adecuación de muestreo		0.924
Prueba de esfericidad de Bartlett	Aprox. Chi-cuadrado	7942.996
	gl	276
	Sig.	0.000

En la tabla 2 se aprecia que la medida de adecuación muestral de KMO para la variable satisfacción sexual en la relación de pareja interna es de .92, indicando que la cantidad que fue utilizada en la base de datos es adecuada, ya que se consideran valores aceptables a partir de 0,5 que permiten realizar el AFE, por otro lado, la prueba de esfericidad de Barlett registró tener un valor significativo ( $p < .05$ ), evidenciando que la variable de estudio y la población están relacionadas entre sí, pues el valor de fiabilidad fue menor a .05 (Montoya, 2007)

Tabla 3

*Varianza total explicada de los componentes principales de la escala SSP*

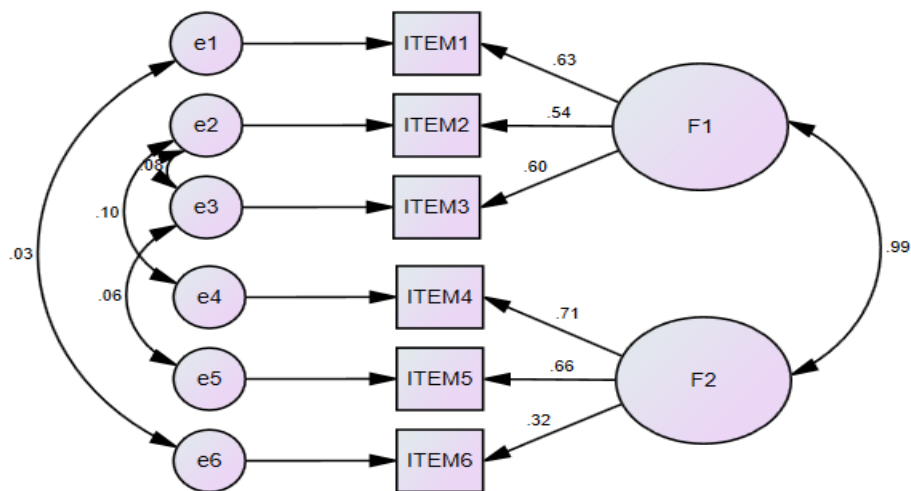
Componente	Autovalores iniciales			Sumas de extracción de cargas al cuadrado		
	Total	% de varianza	% acumulado	Total	% de varianza	% acumulado
1	2.749	45.824	45.824	2.749	45.824	45.824
2	0.879	14.648	60.472			
3	0.676	11.268	71.741			
4	0.625	10.411	82.152			
5	0.574	9.570	91.722			
6	0.497	8.278	100.000			

Método de extracción: análisis de componentes principales.

En la tabla 4 se puede apreciar que en la varianza explicada aparece un solo factor, cuando los propuestos son dos, encontrándose un valor de 45.824%, por ende, el análisis factorial arroja una sola dimensión.

### Análisis factorial confirmatorio

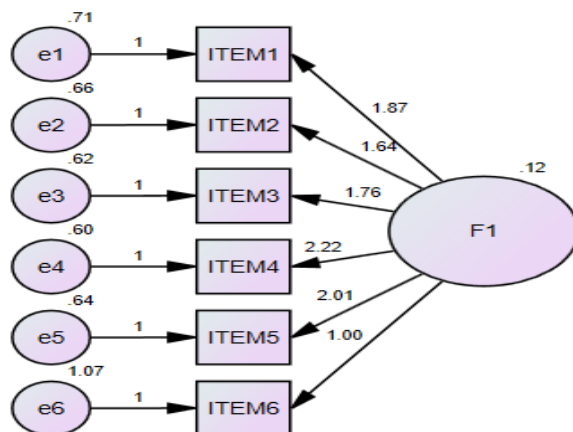
Se analizó el ajuste de los dos factores de la escala de SSP versión final.



Analisis factorial confirmatorio  
CFI= 1.00, RMSA=.000  
GFI= .999, TLI= 1.00  
Chi-square/df= 1.85, CMIN= 1.85, p= .762, df= 4  
Escala de satisfacción sexual en la relación de pareja

Figura1. Análisis factorial confirmatorio del modelo de 2 factores de la escala SSP

En la figura 1 se observa que el modelo de dos factores evidenció adecuados índices de ajuste el cual, Ferrando y Anguiano-Carrasco (2010): CFI= 1.00, GFI= .999 índice de bondad, RMSEA= .000, teniendo como índice de error, SRMR= .007



**Análisis factorial confirmatorio**  
 CFI= .997, RMSA= .021  
 GFI= .996, TLI= .994  
 Chi-square/df=13.9 , CMIN=1.54, p=.126 , df= 9  
**Escala de satisfacción sexual en la relación de pareja**

Figura 2. Análisis factorial confirmatorio del modelo propuesto de 1 factor de la escala SSP

En la figura 2 Se propone un modelo con un factor que corresponde a las dos dimensiones debido a la carga de los factores que arrojan un .99 (ver figura 1) el cual da como resultados: CFI=.997 GFI= .996 índice de bondad, RMSEA= .021, teniendo como índice de error, SRMR= .015 Ferrando y Anguiano-Carrasco (2010).

Tabla 4

Tabla comparativa de los modelos del análisis confirmatorio de la escala SSP

	CFI	RMSA	GFI	TLI	CMIN	p	df	AIC
Modelo 1	1.00	.000	.999	1.00	1.85	.762	4	37.90
Modelo 2	.997	.021	.996	.994	1.54	.126	9	35.85

En la tabla comparativa 4 se evidencia que ambos modelos cumplen con el índice de ajustes, sin embargo, se tiene en cuenta el modelo número 1 ya que evidencia un AIC superior según Akaike (1974).



## Resultado de confiabilidad por consistencia interna de la SSP

Tabla 4

### *Evidencia de fiabilidad por consistencia interna*

Escala satisfacción sexual en la relación de pareja	Alfa de cronbach	Coefficiente Omega	Nº de items
Ganancias	0.63	0.61	3
Pérdidas	0.56	0.59	3
Prueba completa	0.75	0.75	6

En la tabla 3, se obtuvo un valor de .75 mediante el coeficiente Omega, además se empleó el alfa de Cronbach donde los valores fluctúan entre .56 y .75 siendo valores que reúnen el criterio de consistencia interna (Argibay, 2006; Ventura, 2018).

## Normas de interpretación para la aplicación de la escala SSP

### Prueba de normalidad

Para decir el tipo de puntuación estandarizada que se debe emplear, se sometieron los datos a un análisis de normalidad y se verificó que no se cumplió con el ajuste de normalidad como se observa en la siguiente tabla 8

Tabla 5

### *Prueba de normalidad de la escala de satisfacción SSP*

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>		
	Estadístico	gl	Sig.
Ganancias	0.138	1201	0.000
Pérdidas	0.143	1201	0.000

Como se aprecia en la tabla 5, se verificó que los datos no se ajustan a la normalidad ya que la significancia es menor a .05 ( $p < 0.05$ ). Ante ello, se decidió utilizar la puntuación por percentiles para la norma de interpretación (Pedrosa, Juarros, Robles, Basteiro y García, 2015).

### **Normas de interpretación**

Se estimaron los siguientes puntajes para la interpretación de la escala SSP en personal militar-Lima, 2019.

### **Puntajes de percentiles**

Tabla 6

*Percentiles de la escala SSP en personal militar-Lima, 2019*

Percentiles	Puntaje directo	Puntaje directo Ganancias	Puntaje directo Pérdidas	Niveles
25	21	10	10	Bajo
75	26	13	13	Promedio
95	29	15	15	Alto

En la escala, se asume que los sujetos que obtengan un puntaje hasta 21 se encuentran en la categoría bajo mientras los que se ubiquen entre 22 y 25 estarán ubicados en el nivel promedio, finalmente aquellos que obtengan una puntuación de 29 a más se ubicarán en el nivel alto (Muñiz, 2003, p.265).

#### **IV. DISCUSIÓN**

En el estudio de la satisfacción sexual en las relaciones de pareja se tuvo en consideración la definición de la variable partiendo de la explicación de Maureira (2011) quien refiere que la relación de pareja es una dinámica del ser humano que le permite relacionarse y que estará englobada en parámetros que dará la sociedad en donde la persona se desarrolle ya que el lugar donde la persona ha experimentado y desarrollado las relaciones interpersonales, definirá el tipo y comportamiento dentro de la relación de pareja que llevará con una persona afín a ella (p.323).

De la misma manera, se consideró el modelo teórico de Lawrence y Byers (1995) quienes hablan del intercambio interpersonal de la satisfacción sexual y a su vez refieren que si se desea entender y comprender la satisfacción sexual se debe tomar en cuenta a la persona como un ser social, analizar sus relaciones interpersonales ya que serán las personas las que determinarán las relaciones que tenga el individuo y como este se desenvuelve en ellas, así pues los autores también refieren que la persona durante una relación tendrá reforzadores positivos y negativos, conocidos también como ganancias y pérdidas que harán que la persona refuerce o decline de la relación sentimental que lleve, así como de los encuentros sexuales que experimente.

El principal objetivo de la presente investigación es construir una escala para medir satisfacción sexual en la relación de pareja en personal militar de Lima y determinar la validez y confiabilidad en una muestra de 1000 personas, durante el año 2019. A continuación, se discuten los principales resultados del estudio haciendo comparaciones con anteriores investigaciones y el modelo teórico en el que se fundamenta esta investigación.

Teniendo en cuenta la importancia del tema, la presente investigación pretende aportar al conocimiento de la variable con la construcción de una escala que mida SSP en el personal militar de Lima, para tal fin, se realizaron varios procesos estadísticos para dar con la conclusión que la escala creada cuenta con validez y confiabilidad y permitirá medir la variable en mención.

Comparada con otros estudios encontrados, Rodríguez (2014) desarrolló en Colombia la escala de satisfacción sexual cuyo objetivo fue explorar el grado de satisfacción sexual en las personas y tomó una muestra de 1869 personas, las edades oscilaban entre 14 y 60 años y dio como resultado un alfa de Cronbach de .92 y una relación entre los factores reacción emocional y comunicación con un .37 y .64. A su vez Iglesias (2014) desarrolló en España la validación y confiabilidad del índice de satisfacción sexual con la pareja en una relación cuyo objetivo era medir el grado de satisfacción sexual en una relación, se tomó una muestra de 646 personas y el rango de edad oscilaba entre 16 y 58 años, el Alfa de Cronbach fue de .89 y el Kaiser Meyer Olkin de .90, aunque la muestra fue más pequeña que la anterior investigación, los resultados fueron similares. Sánchez, Santos y Sierra (2016) desarrollaron la investigación en España la adaptación y validación del instrumento llamado Interpersonal exchange model of sexual satisfaction questionnaire (ISS), investigación que pretende evaluar el grado de satisfacción sexual a modo general, se tomaron en cuenta la participación de 520 hombres y 701 mujeres, el rango de edad de los encuestados osciló entre los 18 a 67 años, dentro de los resultados obtenidos se evidencia que en Alfa de Cronbach se encontró un 0.90, en el análisis factorial se obtuvo un índice apto para dos factores.

Además, algunas investigaciones Palomino y Santiago (2018) construyeron el instrumento titulado Escala de satisfacción sexual (Ess-vym) en Lima metropolitana y tuvo como objetivo identificar la satisfacción sexual y sus componentes para los cuales se tuvo en cuenta respuesta del deseo, precepción del agrado y desagrado e interacción social, para la muestra se tomaron a 397 adultos de ambos sexos, 197 hombres y 200 mujeres, el método de consistencia interna medida por Alfa de Cronbach fue de .91, el valor de la medida Kaiser-Meyer-Olkin arrojó un .90 y la prueba de esfericidad de Bartlett fue de ( $p < .001$ ). Pinedo y Aguilar (2017) desarrollaron en Tarapoto la adaptación del instrumento Nueva escala de satisfacción sexual de Stulhofer, Busko y Brouillard, quienes cuyo objetivo tuvieron la medición de la satisfacción sexual en una población que abarcaba 200 estudiantes de ambos sexos, cuya consistencia interna obtenida por el método de Alfa de Cronbach fue de .97, así mismo mediante el método de análisis Subtest-test se dio como resultado que la dimensión con mayor consistencia fue intercambio sexual con .96 y la menor fue el componente que mide actividad sexual con .89.

Palomino (2015) creó la Escala de satisfacción sexual, tuvo como objetivo presentar los niveles de satisfacción sexual en adultos con grado de instrucción superior de Lima

Metropolitana, la aplicación tuvo una muestra de 108 mujeres y 98 varones de 18 a 50 años de edad y consta de dos pruebas, una para cada sexo, en la escala de mujeres, se obtiene un valor en la medida KMO de .89, significando que la muestra es adecuada para continuar con el análisis factorial, la prueba de esfericidad de Bartlett tiene un valor de ( $p < .001$ ) siendo significativo. En la escala de varones la fiabilidad fue analizada con consistencia interna usando el Alfa de Cronbach, los datos indican que el coeficiente de fiabilidad fueron superiores a .80, resultando adecuada. Zavala (2014) desarrolló la investigación titulada Inteligencia sexual, estrés y satisfacción sexual en adultos casados de Lurigancho, Lima, la cual como objetivo tiene determinar la medida en que la inteligencia sexual y el estrés se asocian con la satisfacción sexual, el diseño que se utilizó fue no experimental, de tipo descriptivo, correlacional, Para la muestra se tuvo en cuenta un procedimiento no probabilístico que tuvo como participantes a 51 sujetos de ambos sexos, con un grado de instrucción superior y un rango de edad de 20 a 65 años. Se aplicaron tres instrumentos de medición, el Test de inteligencia sexual de Milburn y Conrad, La escala de satisfacción sexual de Alvarez, Honold y Millan y el Test de estrés. La confiabilidad de los instrumentos mediante Alfa de Cronbach es de .70, .72 y .80 respectivamente. Díaz (2014) validó el instrumento creado por Pick y Andrade llamado Escala de satisfacción marital en Trujillo, la prueba está constituida por 24 ítems que se dividen en tres factores que tienen como objetivo medir la satisfacción marital, la prueba tuvo una muestra de 120 parejas de la ciudad de Trujillo de distintos grupos socioeconómicos, la consistencia interna fue medida mediante el coeficiente de Alfa de Cronbach, dando como resultado que en el factor satisfacción con la interacción conyugal un .75, del mismo modo en el factor satisfacción con los aspectos emocionales del cónyuge el resultado fue de .68 y de la misma manera para la satisfacción con los aspectos organizacionales y estructurales de la relación el resultado fue de .76. La validez de construcción del instrumento fue identificada con el coeficiente Mc Nemar dándole valor a los mayores de .21.

Por lo tanto, se podría inferir que en la mayoría de las investigaciones no contaron con estudios profundos con referencia a la validez de los instrumentos empleados en los estudios, por lo que es importante realizar el análisis de validez y confirmar que la escala de SSP cuenta con datos de validez de contenido a través del juicio de 10 expertos obteniendo como resultados un valor de 0.90 donde permanecieron los 24 ítems propuestos, además se utilizó el análisis de ítems considerando estadísticos descriptivos como la media, la desviación

estándar, el coeficiente de asimetría de Fisher, el coeficiente de curtosis de Fisher, el índice de homogeneidad corregida, la comunalidad y el índice de discriminación, es así que se eliminaron items que no permitían un ajuste adecuado para el instrumento, es así que la prueba quedó con 6 items los cuales brindan un ajuste adecuado, evidenciando una validez de contenido (Sireci, 1998).

En base a las limitaciones de la presente investigación se tiene en cuenta que la representatividad de la muestra es limitada, por ende, se propone utilizar el instrumento en una muestra mayor para ver si los resultados son replicables ya que sólo se realizó la validez y confiabilidad en el personal militar de Lima y se podría buscar su amplitud en otras organizaciones armadas o en la población para que la representatividad sea mayor y así contribuir con la validez externa y así obtener un instrumento para la población en general (Argibay, 2009, párr.. 5-6).

Asimismo, el acceso a la muestra establecida que fueron personas internadas en una entidad castrense y pertenecientes al ejército tuvo muchas restricciones y se tiene poco acceso a ellos, pese a que ellos deberían ser los principales investigados debido al porte de armas y a las actividades que realizan que involucran la fuerza y la sobreexposición, así también las relaciones interpersonales que manejan debido a que están sometidos a un alto nivel de estrés debido a una imagen que deben cuidar y al temperamento y carácter que deben formar (Loaiza y Posada, 2016).

Finalmente, se recomienda continuar con el estudio de la variable ya que dará nuevas luces en la sociedad además debe ser considerada para el estudio de la salud sexual y las terapias de pareja para lograr en los pacientes una adecuada relación sentimental y la satisfacción en cada ámbito de sus vidas con un enfoque cognitivo–sistémico (Pinto, 2000).

## V. CONCLUSIONES

**PRIMERA:** Se realizó la construcción de una escala SSP, primero mediante un estudio piloto de 100 militares y luego con una muestra de 1201 militares del ejército de Lima.

**SEGUNDA:** Se hallaron evidencias para la validez de contenido mediante el método de juicio de 10 expertos mediante la validez V. de Aiken ( $p > .90$ ) y la prueba binomial ( $p < 0.05$ ), lo cual permitió mantener los 24 ítems.

**TERCERA:** El análisis descriptivo de los ítems evidenció un mal ajuste en cuanto a la media, la desviación estándar, el coeficiente de asimetría de Fisher, el coeficiente de curtosis de Fisher, el índice de homogeneidad corregida, la comunalidad y el índice de discriminación para los 24 ítems por ende mediante el procedimiento se optó por quedarse con 6 ítems que daban el ajuste adecuado.

**CUARTA:** La confiabilidad a través del método de consistencia interna de la escala de satisfacción sexual en la relación de pareja se obtuvo mediante el coeficiente Alfa de Cronbach alcanzando un valor .75 y el coeficiente de Omega McDonald que también obtuvo un .75.

**QUINTA:** A través del análisis factorial confirmatorio se verificó la pertinencia del modelo teórico para poder explicar la satisfacción sexual en la relación de pareja compuesta por dos factores considerando la teoría de Lawrence y Byers dando como resultados adecuados índices de ajuste: CFI= .465, GFI= .999 índice de bondad, RMSEA= .000, teniendo como índice de error, SRMR= .007

**SEXTA:** Se establecieron las normas de interpretación mediante percentiles para la escala de satisfacción sexual en la relación de pareja realizando un baremo general que tiene las categorías bajo, medio y alto.

## **VI. RECOMENDACIONES**

**PRIMERA:** Continuar con los estudios psicométricos en base a la variable SSP y con una mayor muestra representativa correspondiente a la población.

**SEGUNDA:** Examinar la confiabilidad del instrumento haciendo uso de diferentes procedimientos para ver si este se comporta de la misma manera y los resultados son similares a los encontrados en esta investigación.

**TERCERA:** Dar a conocer los resultados obtenidos para que en el campo psicológico sea utilizado y así contribuir con la evaluación y diagnóstico ya que es un instrumento estandarizado y contiene percentiles acordes a nuestra realidad, obteniendo así datos veraces que ejecutarán en la población mejoría y conocimiento de una nueva variable.



## REFERENCIAS

- Aiken, L. (1996). *Test psicológicos de evaluación*. México: Prentice-Hall.
- Akaike, H. (1974). A new look at the statistical identification model, *IEEE Transactions on Automatic Control*, 6, 716–723.
- Alarcón, R. (2013). *Métodos y diseños de investigación del comportamiento*. Perú: Universidad Ricardo Palma Editorial Universitaria
- American Psychological Association (2010). *Manual de publicaciones de la American Psychological Association* (6 ed.). México, D.F.: Editorial Moderno.
- Argibay, J. (2006). Técnicas psicométricas. *Cuestiones de validez y confiabilidad*. Subjetividad y procesos cognitivos, (8), 15-33. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/3396/339630247002.pdf>
- Argibay, J. (2009). *Muestra en investigación cuantitativa*. Subjetividad y procesos cognitivos, 13 (1), 13-29. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=339630252001>
- Ato, M., López, J., y Benavente, A. (octubre, 2013). *Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología* *Anales de Psicología*, 29(3), 1038-1059 Universidad de Murcia Murcia, España. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16728244043>
- Behard, D. (2008). *Metodología de la investigación*. Editorial Shalom
- Carvajal, D., Mendez, H. y Torres, M. (2016). *Análisis de la confiabilidad y de algunos parámetros psicométricos de un test realizado en el colegio Vista bella de la ciudad de Bogotá* (Tesis de licenciatura). Fundación universitaria Los Libertadores, Bogotá. 53. Recuperado de <https://repository.libertadores.edu.co/bitstream/handle/11371/620/Carvajal%C3%81lzateDiegoEliezer.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
- Castillo, I y Moncada, J. (setiembre, 2013). *Servicio de publicaciones de la Universidad de Murcia*, (13). Recuperado de <http://revistas.um.es/cpd/article/view/177161/148981>
- Centro de salud Morona Cocha (abril, 2016). *Ministerio de salud*. Recuperado de <https://www.gob.pe/minsa>

- Comrey, A. y Lee, H. (2012). *Redalyc* (113). *A first course in factor analysis*. Hillsdale: New Jersey
- Consulta Mitofky (noviembre, 2014). *Estadísticas mexicanas*. Recuperado de <http://www.consulta.mx/>
- Cupach, W.& Metts, S. (1991). *Sexuality and communication in close relationships*. Recuperado de [https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=40uhAwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA93&dq=Cupach,+W.,+y+Metts,+S.+\(1991\).+Sexuality+and+communication+in+close+relationships.&ots=i0pc\\_bc7XE&sig=iXvIJClqBrpn3f0iTP6R2RQMnok#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=40uhAwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA93&dq=Cupach,+W.,+y+Metts,+S.+(1991).+Sexuality+and+communication+in+close+relationships.&ots=i0pc_bc7XE&sig=iXvIJClqBrpn3f0iTP6R2RQMnok#v=onepage&q&f=false)
- Cupani, M (2012). *Análisis de ecuaciones estructurales: conceptos, etapas de desarrollo y su ejemplo de aplicación*. Revista Tesis, 2 (1), 186-199. Recuperado de <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/tesis/article/view/2884>
- Díaz, J. (2014). Componentes del amor y satisfacción marital en un grupo de parejas de Bodas de Cana del distrito de la Esperanza- Trujillo 2013 (Tesis de titulación). Recuperado de [revistas.ucv.edu.pe/index.php/R\\_PSI/article/download/378/264/](http://revistas.ucv.edu.pe/index.php/R_PSI/article/download/378/264/)
- Durex (mayo, 2015). Estrategias de durex. Recuperado de <https://www.merca20.com/las-estrategias-de-durex/>
- Fernández, A. (2015). Aplicación del análisis factorial confirmatorio a un modelo de medición del rendimiento académico en lectura. Revista Ciencias económicas. Recuperado de <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/economicas/article/download/22216/23751>
- Ferrando, P. y Anguiano-Carrasco, C. (2010). El análisis factorial como técnica de investigación en psicología. *Papeles del psicólogo*, 31 (1), 18-33. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/778/77812441003.pdf>
- García, R., Gonzales, J. y Journet, J. (2010). *Spss: Pruebas no paramétricas, Kolmogorov Smirnov*. INNOVA MIDE. Recuperado de [https://www.uv.es/innomide/spss/SPSS/SPSS\\_0802A.pdf](https://www.uv.es/innomide/spss/SPSS/SPSS_0802A.pdf)

- Hernandez, R., Fernandez, C. y Baptista, P. (014). *Metodologia de la investigaci3n*. Recuperado de [https://www.esup.edu.pe/descargas/dep\\_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%205ta%20Edici%C3%B3n.pdf](https://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%205ta%20Edici%C3%B3n.pdf)
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Selección de la muestra. En Metodología de la Investigación*. Recuperado de [http://sined.uaem.mx:8080/bitstream/handle/123456789/2776/506\\_6.pdf?sequence=1](http://sined.uaem.mx:8080/bitstream/handle/123456789/2776/506_6.pdf?sequence=1)
- Iglesias, P. (setiembre, 2014). *International Journal of Psychology and Psychological Therapy* (259). Recuperado de <https://www.ijpsy.com/volumen9/num2/235/ndice-de-satisfaccin-sexual-iss-un-ES.pdf>
- Instituto nacional de salud y vida social (abril, 2016). *Departamento de salud y servicios humanos*. Recuperado de <https://www.usa.gov/espanol/agencias-federales/departamento-de-salud-y-servicios-humanos>
- Kerlinger, Fredd (marzo, 1992). *Redalyc* (153). Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/993/99315569010.pdf>
- Lawrance, K. & Byers, J. (1995) *Interpersonal Exchange model of sexual satisfaction questionnaire*. Recuperado de <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/j.1475-6811.1955.tb00092>.
- Livia, J y Ortíz, M. (2014) *Revista digital de investigación en docencia universitaria* (02). Recuperado de <http://www.scielo.org.pe/pdf/ridu/v10n2/a09v10n2.pdf>
- Loaiza, O y Posada, J. (2015) *Psicología militar: conceptualización e investigaciones contemporáneas. PSIENCIA. Revista latinoamericana de ciencia psicológica* (8), 7-10. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/3331/333147069006.pdf>
- López, P. (2004). *Scielo* (09). Recuperado de [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1815-02762004000100012](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-02762004000100012)

- Maureira, F. (2011). Revista electrónica de psicología Iztacala (14). Recuperado de <http://revistas.unam.mx/index.php/rep/article/viewFile/24815/23284>
- Martinez, R, (1995). *Psicometría: Teoría de los test psicológicos y educativos*. Madrid: Síntesis
- Martinez, R, Hernadez, J y Hernadez, V (2014) *Psicometría*. Recuperado de <file://www.psicometría%20-%20Alianza%20Editorial.pdf>
- Meneses, J., Barrios, M., Bonillo, A. y Cosculluela, A. (2013). *Psicometría*. Barcelona: Editorial Uoc
- Monteiro, P., Santa Bárbara, L., Monteiro, N. y Sousa, A. (octubre, 2015). Scielo (4). Recuperado de [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S0102-79722013000400009&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0102-79722013000400009&lng=es&nrm=iso)
- Montoya, O. (2007). Aplicación del análisis factorial a la investigación de mercados, caso de estudio. *Scientia Et Technica*, 13 (35), 281-286. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/849/84903549.pdf>
- Muñiz, J. (agosto, 1992). *Psicothema* (138). Recuperado de <http://www.psicothema.es/pdf/138.pdf>
- Muñiz, J. (2003). *Teoría clásica de los test*. Madrid; Ediciones Pirámide.
- Niño, V. (2011). Metodología de la investigación. Bogotá: Ediciones de la U
- Organización mundial de la salud (2011). *La salud sexual y su relación con la salud reproductiva: Un enfoque operativo*. Recuperado de <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/274656/9789243512884-spa.pdf>
- Pajares, A. (2009). *Enseñanza de la Estadística y la Probabilidad en Secundaria: experimentos y materiales*. Recuperado de [http://www.seiem.es/docs/comunicaciones/GruposXIII/depc/Pajares\\_Tomeo\\_R.pdf](http://www.seiem.es/docs/comunicaciones/GruposXIII/depc/Pajares_Tomeo_R.pdf)
- Palomino, J. y Santiago, N. (2015). *Construcción y propiedades psicométricas de la escala de satisfacción sexual para adultos de Lima Metropolitana* (Tesis de titulación). Recuperado de [https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/r\\_psicologia/article/view/931](https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/r_psicologia/article/view/931)

- Pedrosa, I., Juarros, J., Robles, A., Basteiro, J. y García, E. (2015). *Pruebas de bondas de ajuste en distribuciones simétricas, ¿qué estadísticos utilizar?*. *Universitas Psychologica*, 14 (1), 15-24. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/647/64739086029.pdf>
- Pérez, G. (2007). *Universidad autónoma de México* (47). Recuperado de [http://arquitectura.unam.mx/uploads/8/1/1/0/8110907/metodos\\_y\\_tecnicas.pdf](http://arquitectura.unam.mx/uploads/8/1/1/0/8110907/metodos_y_tecnicas.pdf)
- Pinedo, N. y Aguilar, G. (2017). *Satisfacción Sexual y Felicidad en los Estudiantes del Programa de Educación Superior a Distancia de la Universidad Peruana Unión Filial Tarapoto, 2016* (Tesis de titulación). Recuperado de [http://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/1275/Joel\\_Tesis\\_Titulo\\_2018.pdf?sequence=4&isAllowed=y](http://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/1275/Joel_Tesis_Titulo_2018.pdf?sequence=4&isAllowed=y)
- Rodríguez, O. (mayo, 2010). *Revista pensamiento psicológico. Relación entre satisfacción sexual, ansiedad y prácticas sexuales* (014). Recuperado de <http://revistas.javerianacali.edu.co/index.php/pensamientopsicologico/article/view/130/386>
- Sánchez, A., Santos, P. y Sierra, J. (junio, 2016). *International Journal of Psychology and Psychological Therapy* (1577). Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/560/56012878008.pdf>
- Sireci, S. (1998). *The constructs of content validity. Social indicators research*, 45, 83-117.
- Stulhofer, A., Busko, V., & Brouillard, P. (2014). *Ebsco*, (47). Recuperado de <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsgao&AN=edsgcl.235279579&lang=es&site=eds-live>
- Thorndike, R. (1989). *Psicometría aplicada*. México: Limusa
- Valero, S. (2013). *Transformación e interpretación de las puntuaciones*. Universitat Oberta de Catalunya
- Ventura, J. (2018). *¿Es el final del alfa de Cronbach?*. *Adicciones*, 20(10), 1-2. Recuperado de

[https://www.researchgate.net/profile/Jose\\_Ventura\\_Leon/publication/325746233\\_Es\\_el\\_final\\_del\\_alfa\\_de\\_Cronbach/links/5b217591a6fdcc69745e3028/Es-el-final-del-alfa-de-Cronbach.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Jose_Ventura_Leon/publication/325746233_Es_el_final_del_alfa_de_Cronbach/links/5b217591a6fdcc69745e3028/Es-el-final-del-alfa-de-Cronbach.pdf)

World Medical Association (2013,27 de noviembre). Ethical Principles for Medical Research Involving Human Subjects. *Clinical Review & Education*. Recuperado de <https://www.wma.net/wp-content/uploads/2016/11/DoH-Oct2013-JAMA.pdf>

Zavala, P. (2014). *Inteligencia sexual, estrés y satisfacción sexual en adultos casados de Lurigancho Chosica*. (Tesis de licenciatura). Recuperado de <http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/373/RAM%C3%8DREZ-1-Trabajo-Nivel.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

## **ANEXOS**

## ANEXO 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA

MATRIZ DE CONSISTENCIA						
<b>TÍTULO:</b> “Construcción de una escala de satisfacción sexual en la relación de pareja en personal militar – Lima, 2019” <b>Autor:</b> ESPINOZA SACO, Carmen Lucía						
FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN	Variable e indicadores				
		Variable: Satisfacción sexual en la relación de pareja				
PROBLEMA GENERAL		Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición	Niveles de rango
¿Es factible construir una escala de satisfacción sexual en la relación de pareja en personal militar – Lima, 2019?	a) Efectuar el análisis estadístico preliminar de los ítems de la escala de satisfacción sexual en la relación de pareja, b) Examinar las evidencias de validez de contenido de la escala de satisfacción en la relación de pareja, c) Evaluar las evidencias de validez por estructura interna de la escala de satisfacción sexual en la relación de pareja, d) Analizar las evidencias de validez de la escala de satisfacción sexual en la relación de pareja, e) Estudiar las evidencias de confiabilidad de la escala de satisfacción sexual en la relación de pareja, f) Elaborar normas de interpretación para el uso de la escala de satisfacción sexual en la relación de pareja en personal militar-Lima, 2019.	Ganancias	Alegría	1	Ordinal tipo Likert	Alto Promedio Bajo
			Placer	7		
			Motivación	11		
		Pérdidas	Dolor	13		
			Ansiedad	19		
			Desmotivación	21		



Tipo y diseño de investigación	Población y muestra	Técnicas e instrumentos	Estadística a utilizar
<p><b>Tipo:</b> Aplicado</p> <p>El diseño de investigación según Orozco (2010) revela que es no experimental ya que se está realizando sin ninguna manipulación de variables, sólo se observa el fenómeno que se pretende estudiar cómo se desarrollan en el contexto natural para poder ser analizados y posteriormente explicados, así mismo no se puede influir en las variables porque estas ya existen y están sucediendo, por ende, producen efectos que deben ser explicados. Del mismo modo, es de trasversal ya que los datos y resultados recogidos en esta investigación se dan en un determinado tiempo y no volverán a repetirse. (p.15)</p> <p>Así mismo Pajares (2009) refiere que la investigación aplicada o también conocida como la investigación empírica es la que tiene como característica el utilizar los conocimientos que se van adquiriendo mientras se van adquiriendo más. Se tiene en cuenta el usar los conocimientos y los resultados que arroja la investigación que da a conocer la realidad de una forma rigurosa, de manera organizada y sistemática. (p.4)</p> <p>Gómez (2003) menciona que el nivel para esta investigación es aplicativo ya que muestra un interés en lo que respecta a la aplicación, la utilización y</p>	<p>López (2004) define a la población como un determinado grupo que de personas u objetos que pueden ser finitos o infinitos a los cuales se analiza y se desea obtener datos para una investigación. (párr.5)</p> <p><b>Muestra</b></p> <p>... “Una muestra es el conjunto de todos los fundamentos o casos adquiridos de la población escogido por algún método racional, siempre parte de dicha población. Así mismo que la muestra total de investigación es recomendable si se trabaja con una población mínimo de 1000 ya que esta cantidad se considera como excelente”. Comrey y Lee (1992)</p> <p><b>Muestreo</b></p> <p>Hernández, Fernández y Baptista (2014) mencionan que el muestreo no probabilístico es una técnica del muestreo donde las muestras son recolectadas mediante a un proceso que no brinda a todos los participantes de la población ser elegidos para una determinada investigación. (p.190)</p>	<p><b>Variable</b></p> <p>Satisfacción sexual en la relación de pareja.</p> <p>Pérez (2007) refiere que una técnica de recolección de datos es un proceso donde se obtendrá información de manera empírica que va a permitir que se midan las determinadas variables en una unidad de análisis con el objetivo de dar como resultado los datos que se necesitan para el estudio que motiva la investigación de la problemática. (p.7)</p> <p>Hernández, Fernández y Baptista (2014) refieren que un instrumento son las técnicas que usa un investigador con el objetivo de recabar datos que se necesitan para una determinada variable que se usará, de la misma manera, el instrumento busca evidenciar y confirmar las definiciones que se plantean. (p.12)</p>	<p>En la primera fase de la investigación, la cual corresponde al enfoque cuantitativo se encuentra basado en la recolección de datos que serán procesados estadísticamente para obtener la interpretación de los resultados. Para iniciar, se realizó la validación por juicio de diez expertos para luego ser analizados mediante la Validez de Aiken, donde se eliminaron aquellos ítems que estuviesen por debajo de .80, también se ejecutó la prueba binomial donde se eliminaron aquellos que estuvieran por encima del .05 para así obtener la validez de contenido. Luego se aplicó el instrumento en un estudio piloto donde participaron 100 militares, así con la base obtenida se realizó la confiabilidad interna del instrumento y se realizó mediante el análisis estadístico de datos el índice de homogeneidad corregida ítem dimensión, las comunalidades, la curtosis, la asimetría, la desviación estándar, los porcentajes de frecuencias para saber cuáles son los ítems indicados para la escala (García-Bellido, Gonzales y Journet, 2010).</p> <p>En la segunda fase se aplicó el instrumento creado con los ítems que quedaron en la escala mediante el criterio de jueces y la muestra elegida fue de 1201 participantes y se utilizó nuevamente el análisis de ítems considerando estadísticos descriptivos como la media, la desviación estándar, el coeficiente de asimetría de Fisher, el coeficiente de curtosis de Fisher, el índice de homogeneidad corregida, la comunalidad y el índice de discriminación ya que así se logra la validez de contenido (Sireci, 1998). Asimismo se utilizó la técnica de procesamiento de datos, las tablas de procesamientos para obtener los resultados del instrumento mediante el programa Microsoft Excel 2016 y el Software estadístico SPSS (Paquete estadístico para ciencias sociales, versión 24.0), el AMOS (Analysis of momento structures) para ver las propiedades psicométricas del instrumento, también para obtener la validez de constructo se realizó el análisis factorial confirmatorio y se verificaron los índices de ajustes pertinentes (Cupani, 2012). Se analizó la confiabilidad mediante el método de consistencia interna y se aplicaron baremos en base a los percentiles.</p>

las consecuencias de la práctica del conocimiento y está en la búsqueda del saber ya que planea hacer y actuar para la construcción y modificación de este. (p.57)			
--	--	--	--

## ANEXO 2: OPERALIZACIÓN DE VARIABLE

### VARIABLE DE OPERACIONALIZACIÓN

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítem	Escala de medición
<b>Satisfacción sexual en la relación de pareja</b>	Sensación de bienestar que evidencia una persona al obtener repuestas frente a los estímulos excitantes que se le presentan, creando así deseos sexuales que se verán influenciados con las relaciones interpersonales que tiene en el día a día y darán indicadores del agrado y desagrado frente a las relaciones sexuales que experimenta. Espinoza (2018)	Espinoza (2018) Los resultados serán obtenidos mediante el diseño de una escala de satisfacción sexual.	Ganancias	- Alegría	1	Ordinal
		La escala de medición es tipo Likert y se divide en:		- Placer	7	
		Nunca		- Motivación	11	
		Casi nunca	Pérdidas	- Dolor	13	
		A veces		- Ansiedad	19	
		Casi siempre		- Desmotivación	21	
		Siempre	ALTO 26 - 29			
			MEDIO 22-25			
			BAJO 0-21			

## ANEXO 3: INSTRUMENTO

# ESCALA SSP

ESPINOZA SACO LUCÍA

2019

EDAD: \_\_\_\_\_

- LEE CADA FRASE QUE DESCRIBE TU FORMA DE SER EN TUS RELACIONES.
- MARCA CON UNA EQUIS (X) EN EL CUADRO QUE CREAS CONVENIENTE.
- NO HAY CONTESTACIONES BUENAS O MALAS, LO IMPORTANTE ES QUE SEAS SINCERO AL RESPONDER.

<b>NU: NUNCA</b>	<b>CN: CASI NUNCA</b>	<b>AV: AVECES SI AVECES NO</b>	<b>CS: CASI SIEMPRE</b>	<b>SI: SIEMPRE</b>
------------------	-----------------------	--------------------------------	-------------------------	--------------------

N°	PREGUNTAS	NU	CS	AV	CS	SI
1	Me alegra ver a mi pareja los días de visita					
2	Me siento bien al abrazar a mi pareja luego de un largo tiempo					
3	Me agrada escuchar a mi pareja decir que soy importante para ella.					
4	Me siento contento tener una buena comunicación con mi pareja.					

		NU	CS	AV	CS	SI
5	Disfruto estar en una relación con mi pareja					
6	Mi pareja disfruta como la satisfago sexualmente.					
7	Mi pareja me complace sexualmente					
8	Mi pareja y yo acordamos las experiencias sexuales que queremos tener.					
9	Me esfuerzo en mis actividades para conseguir permisos y ver a mi pareja					
10	Me motiva tener proyectos de vida con mi pareja					
11	Me motiva pensar en mi pareja durante mi servicio					
12	Me motiva que mi pareja entienda los horarios de mis servicios					
13	Siento impotencia al no estar con mi pareja cuando necesita de mí.					
14	Me toma tiempo superar una pelea con mi pareja					
15	Me siento mal cuando mi pareja no quiere tener relaciones sexuales conmigo					
16	Me entristece volver al cuartel después de discutir con mi pareja.					
17	En los largos periodos de encierro me invaden los celos					
18	Tengo miedo a cometer los mismos errores que mis relaciones pasadas					
19	Cuando me quitan los días de francos me frustró por no poder ver a mi pareja					

<b>20</b>	Me es difícil pasar largos periodos sin tener relaciones sexuales con mi pareja					
<b>21</b>	Me desmotiva la posibilidad de que mi pareja me sea infiel					
<b>22</b>	Me desmotiva que mi pareja no entienda los días que tengo que estar de servicio.					
<b>23</b>	Me desmotiva que mi pareja pueda aburrirse de mi					
<b>24</b>	Me desmotiva no tener a mi pareja cuando la necesito					

**¡GRACIAS POR PARTICIPAR!**

## INSTRUMENTO FINAL

# ESCALA SSP

ESPINOZA SACO LUCÍA

2019

EDAD: \_\_\_\_\_

- LEE CADA FRASE QUE DESCRIBE TU FORMA DE SER EN TUS RELACIONES.
- MARCA CON UNA EQUIS (X) EN EL CUADRO QUE CREAS CONVENIENTE.
- NO HAY CONTESTACIONES BUENAS O MALAS, LO IMPORTANTE ES QUE SEAS SINCERO AL RESPONDER.

NU: NUNCA	CN: CASI NUNCA	AV: AVECES	CS: CASI SIEMPRE	SI: SIEMPRE
-----------	----------------	------------	------------------	-------------

N°	PREGUNTAS	NU	CS	AV	CS	SI
1	Me alegra ver a mi pareja los días de visita					
2	Mi pareja me complace sexualmente					
3	Me motiva pensar en mi pareja durante mi servicio					
4	Siento impotencia al no estar con mi pareja cuando necesita de mí.					
5	Cuando me quitan los días de francos me frustro por no poder ver a mi pareja					
6	Me desmotiva la posibilidad de que mi pareja me sea infiel					

**¡GRACIAS POR PARTICIPAR!**

## ANEXO 4. CARTA DE PRESENTACIÓN Y AUTORIZACIÓN AL EJÉRCITO



CARGO

"Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad"

Los Olivos, 14 de mayo de 2019

### CARTA INV. N° 00620- 2019/EP/PSI. UCV LIMA-LN

Sr.

General de División Comandante General de la II División del Ejército del Perú

**Ejército del Perú**

Av. Pizarro s/n – Rímac

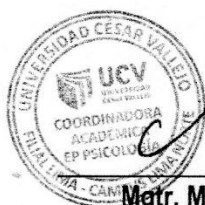
Presente.-

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez solicitar autorización para la Srita. **ESPINOZA SACO, CARMEN LUCIA** estudiante de la carrera de Psicología, quien desea realizar su trabajo de investigación realizando una aplicación de una prueba psicológica para fines de su Licenciatura, agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso, en la entidad que está bajo su dirección.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



  
Mgtr. Melisa Sevillano Gamboa  
Coordinadora Académica de la  
Escuela Profesional de Psicología  
Filial Lima Campus Lima Norte

MSG/ALF





## ANEXO 5. CONSENTIMIENTO INFORMADO



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado participante:

Con el debido respeto me presento a usted, mi nombre es **Carmen Lucía Espinoza Saco**, estudiante del onceavo (XI) ciclo de psicología de la Universidad César Vallejo – Lima. En la actualidad me encuentro realizando una investigación sobre **Satisfacción sexual en la relación de pareja**; y para ello quisiera contar con su valiosa colaboración. De aceptar participar en la investigación, afirmo haber sido informado de todos los procedimientos de la investigación. En caso tenga alguna duda con respecto a algunas preguntas se me explicará cada una de ellas.

Gracias por su colaboración.

**Atte. Carmen Lucía Espinoza Saco**

**ESTUDIANTE DE LA EP DE PSICOLOGÍA  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

\_\_\_\_\_  
Firma

## ANEXO 6. RESULTADO PILOTO

### Resultados del estudio piloto

#### Validez de contenido

Tabla 7

*Evidencias de validez de contenido sobre la pertinencia de los ítems de la escala SSP*

		Categoría	N	Prop. observada	Prop. de prueba	Significación exacta (bilateral)
P. ítem 01	Grupo 1	SI	10	1.00	0.50	0.002
	Total		10	1.00		
R. ítem 01	Grupo 1	SI	10	1.00	0.50	0.002
	Total		10	1.00		
C. ítem 01	Grupo 1	SI	10	1.00	0.50	0.002
	Total		10	1.00		
P. ítem 02	Grupo 1	SI	10	1.00	0.50	0.002
	Total		10	1.00		
R. ítem 02	Grupo 1	SI	10	1.00	0.50	0.002
	Total		10	1.00		
C. ítem 02	Grupo 1	SI	10	1.00	0.50	0.002
	Total		10	1.00		
P. ítem 03	Grupo 1	SI	10	1.00	0.50	0.002
	Total		10	1.00		
R. ítem 03	Grupo 1	SI	10	1.00	0.50	0.002
	Total		10	1.00		
C. ítem 03	Grupo 1	SI	10	1.00	0.50	0.002
	Total		10	1.00		
P. ítem 04	Grupo 1	SI	10	1.00	0.50	0.002
	Total		10	1.00		
R. ítem 04	Grupo 1	SI	10	1.00	0.50	0.002
	Total		10	1.00		
C. ítem 04	Grupo 1	SI	10	1.00	0.50	0.002
	Total		10	1.00		
P. ítem 05	Grupo 1	SI	10	1.00	0.50	0.002
	Total		10	1.00		
R. ítem 05	Grupo 1	SI	10	1.00	0.50	0.002
	Total		10	1.00		
C. ítem 05	Grupo 1	SI	9	0.90	0.50	0.021
	Grupo 2	NO	1	0.10		
	Total		10	1.00		
P. ítem 06	Grupo 1	SI	10	1.00	0.50	0.002
	Total		10	1.00		
R. ítem 06	Grupo 1	SI	10	1.00	0.50	0.002
	Total		10	1.00		
C. ítem 06	Grupo 1	SI	10	1.00	0.50	0.002
	Total		10	1.00		

En la tabla 7, se observan que para los 6 ítems considerados, solo en el criterio de claridad se obtuvieron valores significativos p (Sig.) menores a 0.05, evidenciando el acuerdo entre jueces sobre la validez por contenido.

Tabla 8

*Evidencia de validez basados en el contenido de la escala de satisfacción sexual en la relación de pareja por medio del coeficiente V de Aiken*

Ítem	1° Juez			2° Juez			3° Juez			4° Juez			5° Juez			6° Juez			7° Juez			8° Juez			9° Juez			10° Juez			Acierto	V. de Aiken	Aceptable
	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	100%	Sí	
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	100%	Sí	
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	100%	Sí	
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	100%	Sí	
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	93%	Sí	
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	100%	Sí	
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	100%	Sí	
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	100%	Sí	
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	100%	Sí	
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	93%	Sí	
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	100%	Sí	
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	100%	Sí	
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	100%	Sí	
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	100%	Sí	
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	100%	Sí	
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	100%	Sí	
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	100%	Sí	
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	100%	Sí	
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	100%	Sí	
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	100%	Sí	
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	93%	Sí	
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	100%	Sí	
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	100%	Sí	
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	100%	Sí	

*Nota: No está de acuerdo = 0, sí está de acuerdo = 1; P = Pertinencia, R = Relevancia, C = Claridad*

En la tabla 8 se puede observar que se obtuvo una adecuada calificación por parte de los jueces que analizaron la prueba, de esta manera todos los ítems cumplieron los criterios de pertinencia, claridad y relevancia, Según refiere Aiken (1985), cuando el porcentaje que dan

los evaluadores supera o iguala al 0.80 se admiten los ítems, es así que fueron aceptados los 24 ítems de la escala de satisfacción sexual en la relación de pareja.

De tal modo, tanto la prueba binomial como la V. de Aiken demuestran que la escala de satisfacción sexual en la relación de pareja reúne las evidencias de validez de contenido.

ANEXO 7. ESCANEO DE LOS CRITERIOS DE JUECES

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO.....

Observaciones: \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:   Aplicable  / No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: ..... *Naemi Edith Paraguirre Yauritica* ..... *J. Luis M. M. S.* .....

DNI: ..... *41.146.466* .....

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	<i>UNMSM</i>	<i>Psicología</i>	<i>6 años</i>
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	<i>UCV</i>	<i>Psicólogo</i>	<i>So. Jbr</i>	<i>5 años</i>	<i>DTC</i>
02					
03					

1) Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
 2) Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.  
 3) Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.  
 Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

*Naemi Edith Paraguirre Yauritica*  
 C.R.P. N.º 1189

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO.....**

Observaciones: \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:   Aplicable    No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador D<sup>a</sup>/Mg: **BARBOZA ZELADA LUIS ALBERTO**

DNI: **07068974**

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)


	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIV. DE SAN MARTIN DE PORRES	UCENUADO - MAGISTER EN PSICOLOGIA	1981-1994 / 2000 - 2002
02	UNN. CESAR VALDES	DOCTOR EN PSICOLOGIA	2013 - 2017

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	DIRBIE DIVEDUARP	PSICOLOGO	UMTA	1987-2018	PSICOLOGO EDUCATIVO
02	UCV	DOC. UNN	UMTA	2010-2019	ASESOR METODOLÓGICO
03					

- <sup>1</sup> Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- <sup>2</sup> Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- <sup>3</sup> Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

  
 Luis Alberto Barboza Zelada  
 Doctor en Psicología  
 C.Ps.P. 3516



**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO**

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable  No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador **Dr. Mg. Manuel Hernández Lozano**

DNI: 08482630

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UCV	DOCTORADO PSI.	2011 - 2017
02	USMP	MAESTRÍA PSI.	2001 - 2005

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UCV	DTP	Los Olivos	2009 - ACT.	Docente
02	PNP	Psicólogo	Av. Arguilla	1988 - ACT.	Psicólogo
03					

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.  
<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

  
 OS-288428  
 MANUEL HERNÁNDEZ LOZANO  
 CMDTE. S. PNP.  
 JEFE POLICLINICO-PNP SMP  
 CPP: 3718

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO**

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad:  Aplicable  No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: ESKVA ROXANA ESTRADA ALONIA

DNI: 099.04.133

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD CÉSAR VALDIVIA	BACHILLER EN EDUCACION SEC.	2012 - 2018
02	UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN MARCOS	PSICOLOGA	2005

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UCV	DTC	LOS OLLIVOS	2014 - 2019	DECANO DE EXP. CURRICULO DE FORMACION ESPECIALIDAD
02	UCV	DTP	LOS OLLIVOS	2013	DECANO DE EXP. UERULLUAD.
03	SENAT	COORD.	INP	2013 - 2014	COORD. BECA IB UNA - CALAO

<sup>1</sup> Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup> Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup> Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

*[Firma]*  
 Firma del Experto R. Estrada Alonia  
 C. R. 099.04.133



**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO.....**

Observaciones: .....

Opinión de aplicabilidad:   Aplicable    Aplicable después de corregir    No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Dr. (Mg): ROSARIO QUINROZ FERNANDO JOEL

DNI: 3299063

**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIV. NACIONAL FEDERICO VILLARREAL	PSICOLOGÍA	1993 - 2001
02	UNIV. CAJETANO HEREDIA	PSICOLOGO EDUCATIVO	2003 - 2004

**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UCV	DOCENTE	LOS OLIVOS	2008-ACT.	DOCENTE
02	CIBERTEC	PSICOLOGO	SAN MIGUEL	2014 - 2015	PSICOLOGO BECAIB
03	PIRAGORAS	PSICOLOGO	CERILAO DE UÑA	2001 - 2008	PSICOLOGO COORDINADOR

\*Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
 \*Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.  
 \*Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.  
 Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

  
 Fernando Joel Rosario Quinzó  
 PSICÓLOGO  
 C.P.R. 28741

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO.....**

**Observaciones:**

**Opinión de aplicabilidad:**    **Aplicable**     **Aplicable después de corregir**     **No aplicable**

**Apellidos y nombres del juez validador Dr./Mg:** SANCHEZ ULLANOS KARINA RAQUEL.....

**DNI:** 40639063.....

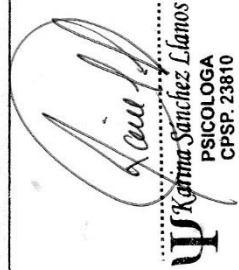
**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UCV	MAESTRIA	2013 - 2014
02	UIGV	UCENUNURA	2003 - 2008

**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UCV	DOCENTE	LOS OUVOS	2014-2019	DOCENTE
02					
03					

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo  
<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo  
**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



**Ψ Karina Sánchez Ullanos**  
**PSICOLOGA**  
**CPSP. 23810**



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO.....

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad:   Aplicable [X]   No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg.: CHERO BAULON DE ALCANTARA SUZABETH  
DNI: 7.56.7.5.1.6

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNMSM	PSICOMECANICA DEL TALLON	2018 - 2019
02	UNIV SAN MARTIN DE PORRES	MEJOR DE TESIS	

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	H. DANIEL ALVAREZ C.	PSICOLOGO	PTO PSICOLOGIA	30 AÑOS	PSICOLOGO
02	H. D. D. LUDEI CARRION	PSICOLOGO	OFICINA DE APOYO	6 AÑOS	REVISOR TESIS
03					

1<sup>o</sup> Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
2<sup>o</sup> Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo  
3<sup>o</sup> Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

 GOBIERNO REGIONAL DEL CALLAO  
Hospital Regional Donaluis Carrion  
Ps. Elizabeth Yoria Chero Baulon de Alcantara  
Psicóloga  
C.Ps.P. 1002

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [  ]    No aplicable [  ]

Apellidos y nombres del juez validador ~~Dr.~~ / Mgtr:

LLAJA ROJAS VICTORIA HEREDIA.....

DNI:..... 7.5.6.7.5.0.3.5.....

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	HNERM - ESALUD	NEUROPSICOLOGO	40 AÑOS
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	DOCENTE UNMSM	PRINCIPAL	CERCAJO DE UMSM	2007	DOCENCIA UNIVERSITARIA
02	UNN - CEJAR VALLEJO	JEFE DE PP.	LOS OLIVOS	2010	DOCENCIA UNIVERSITARIA
03					


<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

.....de ..... de 2019

  
Dra. VICTORIA LLAJA ROJAS  
Neuropsicóloga  
C.Ps.P. 0776 RNE. 048  
HNERM - RAR - ESALUD

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO.....**

**Observaciones:**

**Opinión de aplicabilidad:**    Aplicable     No aplicable

**Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg:** ..... J. A. L. U. S. A. S. P. S. Z. J. V. D. C......

**DNI:**..... 08.006.7265.....

**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UCV Pórtico	Psicología Educ.	2012-13
02			

**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UOTOST	Psicólogo	UMA	2000-2014	División
02					
03					

<sup>1</sup>Perípetencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo  
<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



.....  
**Mgr. José Luis Pereyra Quiñones**  
 Psicólogo Colegiado  
 CPSP 4539

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad:  Aplicable [A]  No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mgtr:

Mgtr. María C. Adela Matas Figueroa

DNI: 06753342

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Alas Peruanas	Protección Civil y Sismo	2011.
02	Universidad San Martín de Porres	Psicología	1989 - 1991

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01					
02					
03					

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Luigi J. .... de Julio de 2019





## ANEXO 8. RESULTADOS ADICIONALES

Aproximación del personal de la II división del Ejército del Perú.

Institución	Nivel	Sexo
		Hombres
	Oficiales	147
Fuerte Rafael Hoyos Rubio	Técnicos	426
	Tropas	1200
Total		1800

*Fuente: Oficina de recursos humanos de la Institución del ejército del Perú*

**“ESCALA DE  
SATISFACCIÓN  
SEXUAL EN LA  
RELACIÓN DE  
PAREJA”**

AUTORA

CARMEN LUCÍA  
ESPINOZA SACO



# MANUAL

## **INTRODUCCIÓN**

---

La sexualidad se ha visto alterada y en constante cambio porque es un término del cual se está empezando a tener más información, es así que la sexualidad humana es una parte importante de la persona debido a que en ella el ser humano podrá ubicarse y encontrarse como tal, así también se encuentra relacionada con la afectividad, la capacidad de amar y de sentirse parte de la sociedad al poder relacionarse con los demás.

La Organización mundial de la salud (2011) hace referencia a que la sexualidad humana es parte de un aspecto que es fundamental en la vida de un ser humano y estará latente en todas las etapas de su vida, parte desde el sexo que definirá a la persona, como se identifica y percibe, el erotismo o placer que experimentará y la reproducción. El ser humano experimentará en la sexualidad los pensamientos, valores, fantasías, conductas, prácticas y papeles, así como las relaciones interpersonales que lo introducirán a la sociedad como un ser grupal.

Teniendo en cuenta que la satisfacción sexual en la relación de pareja comprende más que solo el placer de una relación coital y que

LIMA, 2019

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO – SEDE LIMA NORTE

**ÍNDICE**

influye en el pensamiento, accionar y motivación en la vida de la persona, es que se toma en cuenta el tema para una investigación de corte psicológico para que esta sea considerada en la vida de la persona como un motivador y fuente de relaciones sentimentales saludables.

La escala de satisfacción sexual en la relación de pareja pretende ser una herramienta de evaluación en el ámbito clínico que permita identificar que tan satisfecho está la persona con sus relaciones sexuales y de pareja y como esta ayuda en el desarrollo de la persona, de tal modo que brinde indicadores para una determinada respuesta saludable de la percepción del coito y de las relaciones sentimentales.

Dicho test psicológico fue elaborado tomando como referencia el modelo teórico de Lawrence y Byers, los cuales enfatizan cuatro niveles: nivel de beneficios y costos sexuales, nivel comparativo de beneficios y costos sexuales, igualdad de beneficios y costos sexuales y la satisfacción con la relación. En base a los niveles, este instrumento se compone de dos dimensiones: Ganancias y Pérdidas.

Esta escala en constante desarrollo tiene como meta perfeccionarse con el fin de satisfacer las necesidades que se van generando con el avance científico y social.

## I. DESCRIPCIÓN GENERAL

### 1.1 FICHA TÉCNICA

**Nombre** : Escala de satisfacción sexual en la relación de Pareja

**Autor** : Carmen Lucía Espinoza Saco

**Procedencia:** Universidad César Vallejo, Perú

**Aparición** : 2019

**Significación:** Instrumento psicométrico competente para medir el nivel de satisfacción sexual en la relación de pareja

**Aspectos que evalúa :** Evalúa 2 dimensiones

Ganancias

Pérdidas

- Administración** : Colectiva e individual
- Ámbito de aplicación** : Jóvenes (18-30 años) hombres, capaces de comprender los enunciados e indicadores del instrumento.
- Duración** : El presente instrumento no posee un tiempo exacto para su resolución, pero su duración se calcula en 15 minutos aproximadamente.
- Tipo de ítem** : Reactivo con opciones politómica de tipo escala Likert

**Ámbito** : Clínico e investigación.

**Materiales** : Manual de registros, hoja de respuestas y lápiz

**Criterios de calidad** : Validez y confiabilidad

## 1.2 MARCO TEÓRICO

### 1.2.1 MODELO TEÓRICO DE LAWRENCE Y BYERS

Lawrence y Byers (1995) desarrollan el modelo de intercambio interpersonal de satisfacción sexual para poder explicar y comprender la satisfacción sexual desde un punto interpersonal, basándose en como los factores externos que rodean a la persona influenciarán en las relaciones sexuales y el desenvolvimiento de estas. Según los autores, los intercambios que se dan en los contextos son básicamente los pensamientos y maneras de comportarse que van apareciendo en las parejas y pueden

ser considerados y evaluados como positivos y negativos, dentro de los beneficios positivos se tienen en cuenta a los intercambios que producen placer en la persona y dentro de los negativos se encuentran las pérdidas que causarán inestabilidad en la persona generando ansiedad y dolor.

De la misma manera, dentro de esta teoría se infiere que desde el enfoque del intercambio social cada persona es participante activo de manera consciente o inconsciente de un grupo de intercambios entre las personas que se producen con el fin de ser influenciada por la pareja para luego conseguir resultados adecuados para la relación y así obtener mayores ganancias que pérdidas. A resultado obtenido de estas interacciones interpersonales, los seres humanos se sentirán mejor si obtienen más beneficios que pérdidas, así mismo, se hace mención que el modelo de intercambio interpersonal de satisfacción sexual es conveniente para explicar y entender a la sexualidad dentro de las relaciones de pareja ya que se

considera que el ser humano no es un ente solitario, si no, un ser social.

Dentro de este modelo, los autores consideran que para un adecuado intercambio interpersonal en la relación se deben tomar en cuenta: Tener una estabilidad entre los beneficios y pérdidas sexuales que pueden ocurrir dentro de la relación, Hacer comparaciones en lo que se gana y se pierde para ver en que se falla o que se puede seguir repitiendo, la pareja debe estar de acuerdo con las pérdidas y las ganancias sexuales para no generar un conflicto entre ella y considerar adecuada las relaciones no sexuales. Dentro de esta última se debe tener en cuenta que, mientras más satisfacción exista en la relación de pareja, más satisfacción sexual se encontrará en el encuentro coital, la satisfacción que sienta la pareja será mayor cuando las pérdidas sean menores, la satisfacción sexual se verá influenciada por el grado de motivación de la pareja y la satisfacción aumentará si la pareja obtiene logros personales que se comparten entre ellos (p.33).

### **1.3 DEFINICIÓN DEL CONSTRUCTO**

#### **1.3.1 DEFINICIÓN CONCEPTUAL**

Maureira (2011) refiere que la relación de pareja es una dinámica del ser humano que le permite relacionarse y que estará englobada en parámetros que dará la sociedad en donde la persona se desarrolle ya que el lugar donde la persona ha experimentado y desarrollado las relaciones interpersonales, definirá el tipo y comportamiento dentro de la relación de pareja que llevará con una persona afín a ella (p.323).

Castillo y Moncada (2013) afirman que la satisfacción sexual es la sensación de bienestar que se obtiene como respuesta a la excitación y los deseos sexuales de la persona que estarán entrelazados con las relaciones sociales, teniendo en cuenta los aspectos cognitivos en relación a la percepción del agrado o desagrado que experimenta una persona en una relación sexual (p.4).

#### **1.3.2 DEFINICIÓN OPERACIONAL**

La variable satisfacción sexual en la relación de pareja será medida mediante la aplicación de la escala de satisfacción sexual en relación a la pareja creada por Lucía Espinoza (2019).

### **1.4 FACTORES DE LA ESCALA**

**GANANCIAS:** Hace referencia a los momentos, objetos y recompensas que generan placer en la persona dentro de la relación de pareja, a más satisfacción con los logros obtenidos dentro de la relación, mayor será la satisfacción sexual, se debe tener en cuenta que la motivación juega un papel importante en las ganancias que se obtendrán, asimismo, argumentan que la satisfacción también está influenciada por las propias percepciones de cuán iguales son las recompensas y los costos propios de la persona y de la pareja, también llamada socia, es así

que mientras la persona considere igual las recompensas a los de su pareja, mayor será la satisfacción sexual (Lawrence y Byers, 1995).

**PÉRDIDAS:** Hace referencia a los costos que la persona debe afrontar para el alcance de la satisfacción sexual, esto se verá reflejado en el mal intercambio de intereses, comunicación y afecto, asimismo dentro de las pérdidas que la persona afronta dentro de la relación de pareja se encuentran la desmotivación, el dolor y la ansiedad que producirá conflicto en la relación con el socio pudiendo poner en riesgo el grado de satisfacción sexual que la persona haya obtenido en el tiempo de relación. Se debe tomar en cuenta que la persona considerará como pérdida la falta de equidad en la relación (Lawrence y Byers, 1995)

## **1.5 POBLACIÓN OBJETIVO**

El presente test psicológico está dirigido al personal militar y a la sociedad armada castrense que cumplan con el internamiento obligatorio en las bases militares y policiales que residan en el departamento de Lima y cuenten con un nivel cultural básico para comprender las instrucciones y enunciados de la prueba psicológica.

## **1.6 CAMPO DE APLICACIÓN**

La escala de satisfacción sexual en la relación de pareja ha sido diseñada para identificar la satisfacción sexual que experimenta la persona entorno a una relación sentimental, con el fin de entender cómo influye dicha variable en el comportamiento y en la relación del encuestado y puede ser aplicada en el campo clínico (postulaciones a fuerzas armadas, revisión técnica PNP, etc)

## **1.7 MATERIALES DE LA PRUEBA**

El presente test psicológico consta de los siguientes materiales:

### **1.7.1 MANUAL DE APLICACIÓN**

En el cuál encontraremos toda la información necesaria para la administración, calificación e interpretación, así como también los baremos para identificar el nivel de satisfacción sexual en la relación de pareja.

### **1.7.2 HOJA DE RESPUESTAS**

En la hoja de respuestas está contenido tanto el protocolo con las instrucciones para los examinados y los reactivos como los respectivos casilleros para que el evaluado marque con un aspa “X” en las columnas enumeradas del 1 a 5, que representan las alternativas de respuesta desde “Nunca” hasta “Siempre”, las cuales van a permitir identificar el nivel de satisfacción en la relación de pareja de la persona.

## **1.8 REACTIVOS DE LA PRUEBA PSICOLÓGICA**

Esta escala consta de 6 ítems distribuidos en 2 dimensiones que a continuación se detallarán:

- **DIMENSIÓN I: GANANCIAS**

Constituido por 3 ítems

- **DIMENSIÓN II: PÉRDIDAS**

Presenta 3 ítems

## **II. NORMAS DE LA PRUEBA**

### **2.1 Instrucciones para su administración**

Para la administración de la prueba, el examinador puede leer en voz alta las instrucciones a los examinados y ellos seguir con la vista las instrucciones impresas en su hoja de respuestas, o bien pueden hacerlo ellos mismos. Para llevar a cabo una buena

aplicación, es necesario explicar de manera concisa y clara los objetivos de la prueba, la forma cómo ha de responderse a cada uno de los enunciados, enfatizando las alternativas de respuesta con las que cuentan y ejemplificando el modo adecuado de cómo hacerlo. Asimismo, resulta relevante despejar cualquier duda que tenga el examinado y motivarlo a que responda todos los ítems sin excepción y de la manera más verás, puesto que de ello dependerá la interpretación correspondiente.

## **2.2 Instrucciones para los examinados**

En la hoja de respuestas, el examinado cuenta con las instrucciones necesarios para responder de manera adecuada a cada uno de los enunciados. En dichas instrucciones, se pide al examinado que lea cada frase y conteste de acuerdo a cómo piensa, siente y cree respecto de las del nivel de satisfacción sexual en la relación de pareja. Para lo cual, debe marcar con un aspa (X) en el cuadro del número que considere es el más conveniente según su caso, siendo las alternativas de respuesta: “Nunca”, “Casi nunca”, “A veces”, “Casi siempre” y “Siempre”. De igual modo, se le

indica que si se equivoca deberá borrar primero la alternativa que marcó y luego trazar con un aspa la nueva respuesta.

## **2.3 Instrucciones para su calificación**

Una vez que el examinado ha concluido la prueba, se verifica que todos los enunciados hayan sido contestados, para proseguir con su calificación. Las respuestas se califican politómicamente del 1 al 5. Para ello, se realiza la sumatoria de las alternativas de respuesta asignadas a los ítems correspondientes a cada dimensión. Al obtener los puntajes respectivos por dimensión, se ubica cada uno de ellos en la categoría correspondiente según el Baremo, identificando así el nivel de satisfacción sexual en la relación de pareja.



## 2.4 Instrucciones para su puntuación

Todos los ítems de la escala de satisfacción sexual en la relación de pareja son puntuados del 1 al 5; es decir, que los ítems van desde “Nunca” hasta “Siempre” correspondientemente. Para ubicar dicho nivel se ha utilizado como normas de puntuación, al respecto, no se han de computar las pruebas que estén incompletas o que tengan más de dos alternativas de respuesta por ítem. Los puntajes varían de acuerdo al a lo marcado por encuestado, siendo los baremos:

Perce ntil es	Puntaje directo	Puntaje directo Ganancias	Puntaje directo Pérdidas	Nivel es
25	21	10	10	Bajo
75	26	13	13	Prom edio
95	29	15	15	Alto

## III. JUSTIFICACIÓN ESTADÍSTICA

### 3.1. Análisis de Ítems por Jueces

Para llevar a cabo dicho análisis, se seleccionó 10 jueces expertos en el tema, que ostentaban el Título de Licenciado, Grado de Maestro o Doctor en la especialidad de Psicología Clínica y Psicometría, a quienes se les entregó una solicitud pidiéndoles que acepten formar parte del panel de expertos para evaluar la prueba en mención. Asimismo, se les hizo entrega de una Hoja de Datos para cada juez (nombres y apellidos, grado académico,

### SATISFACCIÓN SEXUAL EN LA RELACIÓN DE PAREJA

#### ÍTEMS

GANANCIAS	1,2,3
PÉRDIDAS	4,5,6

especialidad, correo y teléfonos), del marco teórico del constructo, de una Cartilla de Instrucciones Generales, en donde se brindó información referida a los objetivos del instrumento, y del formato de validación de los reactivos para evaluar la Pertinencia, Claridad y Relevancia de los mismos, como también brindar sugerencias y manifestar el porqué de sus objeciones.

Una vez obtenidos los resultados de validación por criterio de jueces, se procedió a establecer el criterio de aceptación de cada reactivo para cada juez. Finalmente, se estableció el criterio de aceptación de cada reactivo para los jueces en su conjunto, obteniendo como resultado un Índice de Acuerdo promedio de 0.93 respecto al total de ítems.

### **3.2. Validez**

El instrumento fue sometido a Validez de Contenido a través del método de Criterio de Jueces, para lo cual se utilizó la Prueba No Paramétrica Binomial, con el objetivo de conocer el Nivel de Significancia y el Índice de Acuerdo por jueces, empleando para ello, el Programa Estadístico para las Ciencias Sociales SPSS,

versión 24. Tal como se mencionó anteriormente, se consultó a 10 psicólogos especialistas en el tema.

El resultado obtenido de este proceso, como se puede apreciar en la presente tabla, cuenta con validez de contenido, a un nivel de significancia de 0,05 en 24 ítems, dando como resultado la aprobación del total de los ítems por el 100% de los jueces. La versión final de la prueba quedó compuesta por 24 ítems tal como se muestra en el Anexo N° 01.

Tabla 1

*Evidencias de validez de contenido en relación a la pertinencia de los ítems de la escala de satisfacción sexual en la relación de pareja por medio de la prueba binomial de la primera dimensión.*

	Categoría	N	Prop. observada	Prop. de prueba	Significación exacta (bilateral)
P. ítem 01	Grupo 1	10	1.00	0.50	0.002
	Total Grupo 1	10	1.00		
R. ítem 01	Grupo 1	10	1.00	0.50	0.002
	Total Grupo 1	10	1.00		
C. ítem 01	Grupo 1	10	1.00	0.50	0.002
	Total Grupo 1	10	1.00		
P. ítem 02	Grupo 1	10	1.00	0.50	0.002
	Total Grupo 1	10	1.00		
R. ítem 02	Grupo 1	10	1.00	0.50	0.002
	Total Grupo 1	10	1.00		
C. ítem 02	Grupo 1	10	1.00	0.50	0.002
	Total Grupo 1	10	1.00		
P. ítem 03	Grupo 1	10	1.00	0.50	0.002

R. ítem 03	Total Grupo 1	SI	10	1.00	0.50	0.002
	Total Grupo 1		10	1.00		
C. ítem 03	Total Grupo 1	SI	10	1.00	0.50	0.002
	Total Grupo 1		10	1.00		
P. ítem 04	Total Grupo 1	SI	10	1.00	0.50	0.002
	Total Grupo 1		10	1.00		
R. ítem 04	Total Grupo 1	SI	10	1.00	0.50	0.002
	Total Grupo 1		10	1.00		
C. ítem 04	Total Grupo 1	SI	10	1.00	0.50	0.002
	Total Grupo 1		10	1.00		
P. ítem 05	Total Grupo 1	SI	10	1.00	0.50	0.002
	Total Grupo 1		10	1.00		
R. ítem 05	Total Grupo 1	SI	10	1.00	0.50	0.002
	Total		10	1.00		

C. ítem 05	Grupo 1	SI	9	0.90	0.50	0.021
	Grupo 2	NO	1	0.10		
	Total		10	1.00		
P. ítem 06	Grupo 1	SI	10	1.00	0.50	0.002
	Total		10	1.00		
R. ítem 06	Grupo 1	SI	10	1.00	0.50	0.002
	Total		10	1.00		
C. ítem 06	Grupo 1	SI	10	1.00	0.50	0.002
	Total		10	1.00		

existe una confiabilidad de .75 para la escala de 6 ítems que quedaron en base al análisis confirmatorio.

---

Escala satisfacción sexual en la relación de pareja	Alfa de cronbach	Coefficiente Omega	N° de ítems
Ganancias	0.63	0.61	3
Pérdidas	0.56	0.59	3
Prueba completa	0.75	0.75	6

---

### 3.3 Confiabilidad

La confiabilidad se obtuvo a través del método de Consistencia Interna, utilizando para ello, el coeficiente de Alfa de Cronbach, para establecer la relación entre cada ítem con el resultado total de la escala. Del análisis realizado, se encontró que

<b>Estadísticas de total de elemento</b>				
	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
ITEM1	19.25	12.871	0.527	0.709
ITEM2	19.23	13.445	0.492	0.719
ITEM3	19.13	13.203	0.528	0.710
ITEM4	19.29	12.264	0.591	0.690
ITEM5	19.27	12.679	0.556	0.701
ITEM6	19.37	14.477	0.286	0.774

#### **IV. NORMAS INTERPRETATIVAS**

##### **4.1 Interpretación de las Puntuaciones**

Las puntuaciones obtenidas para cada la escala de satisfacción sexual en la relación de pareja pueden trasladarse a los respectivos Baremos para conocer el nivel que presentan.

Los encuestados que presenten un nivel ALTO, que tienen una adecuada satisfacción sexual en sus relaciones de pareja

Los encuestados que presenten un nivel MEDIO, que tienen una regular satisfacción sexual en sus relaciones de pareja

Los encuestados que presenten un nivel BAJO, que tienen una inadecuada satisfacción sexual en sus relaciones de pareja

#### **V. REFERENCIAS**

Castillo, I y Moncada, J. (setiembre, 2013). *Servicio de publicaciones de la Universidad de Murcia*, (13). Recuperado de <http://revistas.um.es/cpd/article/view/177161/148981>

Consulta Mitofky (noviembre, 2014). *Estadísticas mexicanas*. Recuperado de <http://www.consulta.mx/>

Cupach, W.& Metts, S. (1991). *Sexuality and communication in close relationships*. Recuperado de [https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=40uhAwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA93&dq=Cupach,+W.,+y+Metts,+S.+\(1991\).+Sexuality+and+communication+in+close+relationships.&ots=i0pc\\_bc7XE&sig=iXvIJClqBrpn3f0iTP6R2RQMnok#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=40uhAwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA93&dq=Cupach,+W.,+y+Metts,+S.+(1991).+Sexuality+and+communication+in+close+relationships.&ots=i0pc_bc7XE&sig=iXvIJClqBrpn3f0iTP6R2RQMnok#v=onepage&q&f=false)

Díaz, J. (2014). Componentes del amor y satisfacción marital en un grupo de parejas de Bodas de Cana del distrito de la Esperanza- Trujillo 2013 (Tesis de titulación). Recuperado de [revistas.ucv.edu.pe/index.php/R\\_PSI/article/download/378/264/](http://revistas.ucv.edu.pe/index.php/R_PSI/article/download/378/264/)

Durex (mayo, 2015). Estrategias de durex. Recuperado de <https://www.merca20.com/las-estrategias-de-durex/>

Iglesias, P. (setiembre, 2014). *International Journal of Psychology and Psychological Therapy* (259). Recuperado

de <https://www.ijpsy.com/volumen9/num2/235/ndice-de-satisfaccin-sexual-iss-un-ES.pdf>

Instituto nacional de salud y vida social (abril, 2016). *Departamento de salud y servicios humanos*. Recuperado de <https://www.usa.gov/espanol/agencias-federales/departamento-de-salud-y-servicios-humanos>

Lawrance, K. & Byers, J. (1995) *Interpersonal Exchange model of sexual satisfaction questionnaire*. Recuperado de <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/j.1475-6811.1955.tb00092>.

Maureira, F. (2011). Revista electrónica de psicología Iztacala (14). Recuperado de <http://revistas.unam.mx/index.php/repi/article/viewFile/24815/23284>

Monteiro, P., Santa Bárbara, L., Monteiro, N. y Sousa, A. (octubre, 2015). Scielo (4). Recuperado de [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S0102-79722013000400009&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0102-79722013000400009&lng=es&nrm=iso)

Organización mundial de la salud (2011). *La salud sexual y su relación con la salud reproductiva: Un enfoque operativo*. Recuperado de <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/274656/9/789243512884-spa.pdf>

Palomino, J., Cayte, L. y Santiago, N. (2015). *Construcción y propiedades psicométricas de la escala de satisfacción sexual para adultos de Lima Metropolitana* (Tesis de titulación). Recuperado de [https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/r\\_psicologia/article/view/931](https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/r_psicologia/article/view/931)

Pinedo, N. y Aguilar, G. (2017). *Satisfacción Sexual y Felicidad en los Estudiantes del Programa de Educación Superior a Distancia de la Universidad Peruana Unión Filial Tarapoto, 2016* (Tesis de titulación). Recuperado de [http://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/1275/Joel\\_Tesis\\_Titulo\\_2018.pdf?sequence=4&isAllowed=y](http://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/1275/Joel_Tesis_Titulo_2018.pdf?sequence=4&isAllowed=y)

Rodríguez, O. (mayo, 2010). Revista pensamiento psicológico. Relación entre satisfacción sexual, ansiedad y prácticas sexuales (014). Recuperado de <http://revistas.javerianacali.edu.co/index.php/pensamiento-psicologico/article/view/130/386>

Sánchez, A., Santos, P. y Sierra, J. (junio, 2016). *International Journal of Psychology and Psychological Therapy* (1577). Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/560/56012878008.pdf>

Stulhofer, A., Busko, V., &Brouillard, P. (2014). *Ebsco*, (47). Recuperado de <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e-dsgao&AN=edsgcl.235279579&lang=es&site=eds-live>

Zavala, P. (2014). *Inteligencia sexual, estrés y satisfacción sexual en adultos casados de Lurigancho Chosica*. (Tesis de licenciatura). Recuperado de <http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/373/R>

AM%C3%8DREZ-1-Trabajo-  
Nivel.pdf?sequence=1&isAllowed=y



Yo, Lincol Orlando Olivas Ugarte, docente de la Facultad de Humanidades y Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo-Sede Los Olivos, revisor de la tesis titulada: "Construcción de una escala de satisfacción sexual en la relación de pareja en personal militar-Lima, 2019", de la estudiante: Carmen Lucía Espinoza Saco, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20 %, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 21 de agosto de 2019.



.....  
Firma

Lincol Orlando Olivas Ugarte

DNI: 43102056

The screenshot shows a Turnitin feedback report for a document. At the top, the document title is 'Construcción de una escala de satisfacción sexual en la relación de pareja en personal militar'. The report shows a 20% match rate. The document content includes the logo of Universidad César Vallejo, the faculty 'FACULTAD DE HUMANIDADES', the school 'ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA', and the thesis title 'Construcción de una escala de satisfacción sexual en la relación de pareja en personal militar-Lima, 2019'. The author is identified as 'AUTORA Espinoza Saco, Carmen Lucia (ORCID: 0000-0002-4372-5867)'. The report also shows a list of sources with their respective match percentages: 'Entregado a Universidad...' (9%), 'repositorio.uvs.edu.pe' (2%), 'repositorio.ucv.edu.pe' (2%), 'docplayer.es' (1%), 'Entregado a Universidad...' (1%), and 'Entregado a Infile' (1%).

**Resumen de coincidencias**

Se están viendo fuentes estándar

Ver fuentes en inglés (Beta)

Coincidencias

1	Entregado a Universidad...	9 %
2	repositorio.uvs.edu.pe	2 %
3	repositorio.ucv.edu.pe	2 %
4	docplayer.es	1 %
5	Entregado a Universidad...	1 %
6	Entregado a Infile	1 %

20

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Construcción de una escala de satisfacción sexual en la relación de pareja en personal militar-Lima, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
Licenciada en Psicología

AUTORA  
Espinoza Saco, Carmen Lucia (ORCID: 0000-0002-4372-5867)

Página: 1 de 29 | Número de palabras: 8958 | Text-only Report | High Resolution | Activado



**AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE  
TESIS EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL  
UCV**

Código : F08-PP-PR-02.02  
Versión : 10  
Fecha : 10-06-2019  
Página : 1 de 1

Yo CARMEN LUCIA ESPINOZA SACO  
identificado con DNI N° 72112317, egresado de la Escuela Profesional de  
Psicología de la Universidad César Vallejo, autorizo (X) , No autorizo ( ) la  
divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado  
" CONSTRUCCIÓN DE UNA ESCALA DE SATISFACCIÓN SEXUAL EN LA RELACION DE  
PAREJA EN PERSONAL MILITAR -UMA, 2019  
.....  
.....";  
en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo  
estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art.  
33

Fundamentación en caso de no autorización:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

FIRMA

DNI: 72112317

FECHA: 23 de Agosto del 2019

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------





FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DE LAS TESIS

1. DATOS PERSONALES

Apellidos y Nombres: (solo los datos del que autoriza)

ESPINOZA SACO CARMEN W CIA

D.N.I. : 72112317

Domicilio : JR. HERMANAS TOLEDO #151 INP.

Teléfono : Móvil : 993916311

E-mail : wciaespinoza699@gmail.com

2. IDENTIFICACIÓN DE LA TESIS

Modalidad:

[X] Tesis de Pregrado

Facultad : HUMANIDADES

Escuela : PSICOLOGIA

Carrera : PSICOLOGIA

Título : LICENCIADA EN PSICOLOGIA

[ ] Tesis de Post Grado

[ ] Maestría

[ ] Doctorado

Grado : .....

Mención : .....

3. DATOS DE LA TESIS

Autor (es) Apellidos y Nombres:

ESPINOZA SACO CARMEN W CIA

Título de la tesis:

CONSTRUCCION DE UNA ESCALA DE SATISFACCION SEXUAL EN LA RELACION DE PAREJA EN PERSONAL MILITAR-UMA, 2019

Año de publicación : 2019

4. AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN VERSIÓN ELECTRÓNICA:

A través del presente documento,

Si autorizo a publicar en texto completo mi tesis.



No autorizo a publicar en texto completo mi tesis.



Firma : [Signature]

Fecha : 23/08/2019



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

**CONSTE POR LA PRESENTE, EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL  
ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE LA ESCUELA DE PSICOLOGÍA\***

**A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:**

Espinoza Saxo, Carmen Lucia

**INFORME TITULADO:**

Construcción de una escala de satisfacción sexual en la relación de pareja en personal militar-Lima, 2019

**PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:**

Licenciada en Psicología

**SUSTENTADO EN FECHA:** 28/08/2019

**NOTA O MENCIÓN:** 16



*[Handwritten signature]*  
Rosario Quiroz, Fernando Joel  
DNI 32990613  
CPs.P/29721

\*El presente documento tiene como único fin verificar que el informe del trabajo de investigación cumple con los estándares establecidos por el equipo de investigación de la E.P de Psicología. Carece de validez para otro tipo de usos.

Versión: 08/02/2019