



**AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS  
EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV**

Código : F08-PP-PR-02.02  
Versión : 09  
Fecha : 23-03-2018  
Página : 1 de 1

Yo Wilson Leodan Pardo Layza, identificado con DNI N° 70916730, egresado de la Escuela Profesional de Ciencias de la Comunicación, de la Universidad César Vallejo, autorizo (X) , No autorizo ( ) la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado "Plan de comunicación alternativa para mejorar el rendimiento académico en comprensión lectora en alumnas de 6to"; en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentación en caso de no autorización:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

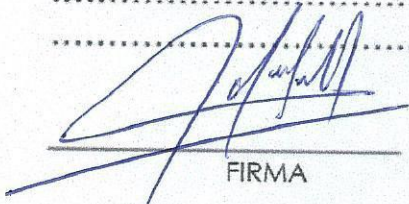
.....

.....

.....

.....

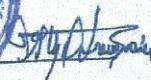
.....

  
FIRMA

DNI: 70916730

FECHA: Trujillo ...18 de julio... del 2019.









Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Vicerectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------------------------------



**AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS  
EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV**

Código : F08-PP-PR-02.02  
Versión : 09  
Fecha : 23-03-2018  
Página : 1 de 1

Yo Juan Alexis Saucedo Esquivel, identificado con DNI N° 70173795, egresado de la Escuela Profesional de Ciencias de la Comunicación de la Universidad César Vallejo, autorizo (X) , No autorizo ( ) la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado "Plan de Comunicación alternativa para mejorar el rendimiento académico en comprensión lectora en alumnos de 6<sup>to</sup>"; en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentación en caso de no autorización:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FIRMA

DNI: 70173795

FECHA: Trujillo 18 de Julio del 2019.




Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	---------------------------------



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN  
ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE CIENCIAS DE LA  
COMUNICACIÓN**

**PLAN DE COMUNICACIÓN ALTERNATIVA PARA MEJORAR EL  
RENDIMIENTO ACADÉMICO EN COMPRENSIÓN LECTORA EN ALUMNOS  
DE SEXTO GRADO DE LA I.E. JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI, LA ESPERANZA-  
2019**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN  
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN**

**AUTORES**

**PARDO LAYZA, WILSON LEODAN (0000-0001-9692-0036)  
SAUCEDO ESQUIVEL, JOAN ALEXIS (0000-0003-1454-9777)**

**ASESOR**

**MG. RAÚL VÍCTOR RIVERO AYLLÓN (0000-0001-6323-921X)**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**PROCESOS COMUNICACIONALES EN LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA**

**TRUJILLO – PERÚ**

**2019**

**PÁGINA DEL JURADO**

A handwritten signature in blue ink, consisting of a long horizontal stroke followed by a loop and a vertical line. The name "Rivero" is partially legible within the signature.

**Dr. Raúl Rivero Ayllón  
PRESIDENTE**

A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized loop at the top and a cursive script below.

**Mg. Giovanna Beltrán Pelàez  
SECRETARIA**

A handwritten signature in blue ink, characterized by a large, circular loop on the left and a vertical line extending downwards.

**Mg. Luis Daniel Oblitas Pinillos  
VOCAL**

## DEDICATORIA

Estas siguientes líneas, son dedicadas para las personas que siempre las tendré en mi corazón. Primero, a mi persona, por el coraje, esfuerzo y pasión que le puse a mi carrera. Seguido, a mi familia que me apoyó. Finalmente, a mi tío Hernán Chávez Galiano, quien me cuidó, me aconsejó, me apoyó cuando estuvo en vida, y ahora me cuida y bendice desde el cielo. Los amo.

Atte. Wilson Leodan Pardo Layza.

A mis padres por todos los años de apoyo los cuales me permitieron seguir con esta carrera, por sus consejos y llamadas de atención para no desviar mi camino, permitiéndome seguir directo hacia mis metas.

A mi familia en general, por el apoyo que me brindaron, al estar conmigo en situaciones difíciles, por sus consejos y cariño.

A mis amigos, con quienes compartí momentos de alegría, por sus ayudas y consejos brindados, pero sobre todo, su amistad.

Atte. Joan Alexis Saucedo Esquivel.

## **AGRADECIMIENTO**

Infinitamente, agradeceré a las personas que me apoyaron y brindaron la ayuda incondicional durante mi etapa como estudiante. A la vez, a las empresas y medios de comunicación que me abrieron sus puertas para poder crecer como persona y profesional. Gracias Dios, gracias familia, gracias amigos, gracias docentes.

Atte. Wilson Leodan Pardo Layza.

A mis profesores y asesores, por el apoyo brindado, quienes me ayudaron a encaminar correctamente el desarrollo de mi investigación y mi formación.

A las instituciones, que sirvieron de centro de prácticas para desenvolverme y explotar mi potencial, a las personas que conocí dentro de ellas y me apoyaron en la etapa de esta investigación.

A Dios, por darme la vida para seguir adelante, haber aprendido, crecido y desarrollado en lo que ahora soy. Gracias Dios.

Atte. Joan Alexis Saucedo Esquivel.

## DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Nosotros, PARDO LAYZA WILSON LEODAN con DNI N° 70916730 y SAUCEDO ESQUIVEL JOAN ALEXIS con DNI° 70173795, estudiantes de la Escuela académica profesional de Ciencias de la Comunicación de la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Privada César Vallejo, con la tesis titulada: **Plan de comunicación alternativa para mejorar el rendimiento académico en comprensión lectora en alumnos de sexto grado de la I.E. José Carlos Mariátegui, La Esperanza.**

Declaramos que:

1. Hemos respetado las normas institucionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
2. La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
3. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, no duplicados, ni copiados, y por lo tanto, los resultados que se presenten en la tesis se construirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude, plagio, auto plagio, piratería o falsificación, asumimos las consecuencias y sanaciones que de nuestras acciones se deriven, sometiéndose a la normativa vigente de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, Julio del 2019



---

PARDO LAYZA WILSON LEODAN  
DNI: 70916730



---

SAUCEDO ESQUIVEL JOAN ALEXIS  
DNI: 70173795

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado: En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presentamos ante ustedes la Tesis titulada **Plan de comunicación alternativa para mejorar el rendimiento académico en comprensión lectora en alumnos de sexto grado de la I.E. José Carlos Mariátegui, La Esperanza - 2019.** con la finalidad de determinar que las herramientas didácticas que propone la comunicación pueden ser determinantes en el proceso de enseñanza en la etapa escolar, la misma que sometemos a nuestra consideración y esperamos que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de Licenciados en Ciencias de la Comunicación.



# ÍNDICE

RESUMEN

ABSTRACT

<b>I. INTRODUCCIÓN</b> .....	10
1.1. REALIDAD PROBLEMÁTICA .....	11
1.2. ANTECEDENTES.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
1.3. TEORÍAS RELACIONADAS AL TEMA .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
1.4. MARCO TEÓRICO.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
1.5. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA .....	11
1.6. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO.....	27
1.7. HIPÓTESIS.....	27
1.8. OBJETIVOS .....	28
<b>II. MÉTODO</b> .....	29
2.1. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN .....	30
2.2. VARIABLES .....	30
2.3. POBLACIÓN Y MUESTRA .....	34
2.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS, VALIDEZ Y CONFIABILIDAD .....	35
2.5. MÉTODOS DE ANÁLISIS DE DATOS .....	36
2.6. ASPECTOS ÉTICOS.....	36
<b>III. RESULTADOS</b> .....	37
<b>IV. DISCUSIÓN</b> .....	46
<b>V. CONCLUSIONES</b> .....	47
<b>VI. RECOMENDACIONES</b> .....	47

## RESUMEN

La presente investigación busca mejorar el rendimiento académico en comprensión lectora a través de un plan de comunicación alternativa en alumnos de sexto grado de la I.E. José Carlos Mariátegui de la Esperanza – 2019.

Se presenta un diseño de estudio pre-experimental a nivel de Pre Test y Post Test, donde se utilizó el plan de comunicación alternativa como estímulo de mejora y el registro académico para evaluar el rendimiento académico antes y después de la aplicación de dicho plan.

Se trabajó con una muestra de 26 alumnos de sexto grado de primaria. Los resultados obtenidos indican un aumento del rendimiento académico en comprensión lectora del grupo de estudio, al comparar los registros académicos del Pre Test con una calificación de “B” y en el Post Test con una calificación de “A”.

Se concluye que el plan de comunicación alternativa si mejoró el rendimiento académico en comprensión lectora de los alumnos de sexto grado.

**PALABRAS CLAVE:** Plan de Comunicación Alternativa; Rendimiento Académico; Comprensión Lectora.

## **ABSTRACT**

This research aims to improve academic performance in reading comprehension through an alternative communication plan in sixth graders of the I.E. José Carlos Mariátegui of the Esperanza - 2019.

Presents a design of prior study at the level of Pre Test and Post Test, alternative communication plan was used as encouragement for improvement and the academic record to evaluate academic performance before and after the implementation of this plan.

It worked with a sample of 26 students from sixth grade. The results indicate an increase in academic achievement in reading comprehension of the study group, compared the academic records of the Pre Test with a grade of "B" and the Post Test with a grade of "A".

It is concluded that the alternative communication plan if it improved academic performance in reading comprehension of students in sixth grade.

**KEYWORDS:** Alternative Communication Plan; Academic Performance; Reading Comprehension.