



AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV

Código : F08-PP-PR-02.02
Versión : 09
Fecha : 23-03-2018
Página : 1 de 1

Yo Erick Raúl Robles Aguirre, identificado con DNI N° 72476680 egresado de la Escuela Profesional de Ciencias de la Comunicación de la Universidad César Vallejo, autorizo () , No autorizo () la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado "Plan de Comunicación Gráfica para promover la educación ambiental en los estudiantes de la I.E. José Olaya del distrito La Cooperación Trujillo"; en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentación en caso de no autorización:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Erick Raúl Robles Aguirre
FIRMA

DNI: 72476680

FECHA: 18 de 07 del 2019.



[Signature]

[Signature]



[Signature]

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	---------------------------------



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

**ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL CIENCIAS DE LA
COMUNICACIÓN**

PLAN DE COMUNICACIÓN GRÁFICA PARA PROMOVER LA EDUCACIÓN
AMBIENTAL EN LOS ESTUDIANTES DE LA I.E. JOSÉ OLAYA DEL DISTRITO LA
ESPERANZA, TRUJILLO

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN.

AUTOR

Robles Aguirre, Erick Raúl (0000-0002-3763-2963)

ASESORES:

Mg. Raúl Víctor Rivero Ayllón

Mg. Luis Daniel Oblitas Pinillos

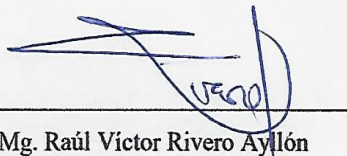
LÍNEA DE INVESTIGACION

PROCESOS COMUNICACIONALES EN LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA

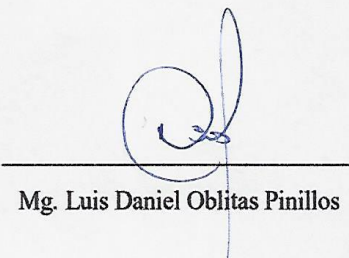
Trujillo – Perú

2019

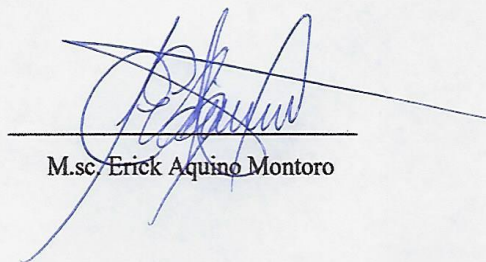
JURADO EVALUADOR



Mg. Raúl Víctor Rivero Ayllón



Mg. Luis Daniel Oblitas Pinillos



M.sc. Erick Aquino Montoro

DEDICATORIA

*A mi Dios por saber guiarme por el camino del bien,
lograr darme fuerza para continuar adelante y no decaer
en problemas que constantemente se presentaban, llenandome
de sabiduría y enseñandome a superar las adversidades sin
sin perder la dignidad ni desfallecer en el intento.*

*A mis queridos padres Leopoldo Robles Loyaga
e Irenia Aguirre Castillo por el gran apoyo
que incondicionalmente me brindaron
acompañado de valores que me
permitieron ser una persona de bien, junto
con mis hermanos por su estima,
apoyo y comprensión.*

AGRADECIMIENTO

Principalmente agradecer a Dios por guiarme y darme la fuerza necesaria para seguir adelante.

Agradecer a mi familia por el esfuerzo y el apoyo incondicional y la motivación brindada para seguir adelante.

Un agradecimiento sincero y especial a nuestros profesores que contribuyeron en nuestra formación universitaria, así como en la orientación y aliento en la realización del presente trabajo.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Erick Raúl Robles Aguirre, estudiante de la Escuela Profesional de Ciencias de la Comunicación de la Universidad César Vallejo, identificado con **DNI 72476680**; autor de la tesis titulada: "*Plan de comunicación gráfica para promover la educación ambiental en los estudiantes de la I.E. José Olaya del distrito La Esperanza, Trujillo*"; con la finalidad de obtener el título profesional universitario de Licenciado en Ciencias de la Comunicación,

DECLARO BAJO JURAMENTO QUE:

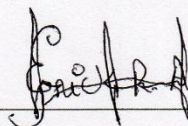
La tesis presentada es de mi autoría y se rige por estándares éticos internacionales de referencia intelectual, para consulta y cita de fuentes, lo que avala que esta investigación no atenta contra la propiedad intelectual de los autores puesto que se ha citado correctamente.

Los datos recogidos para la investigación son reales, en consecuencia, los resultados tienen el mismo carácter.

De hallarse prueba de falsedad en lo juramentado asumo las consecuencias de mis actos respecto al contenido, que se pueda verificar de esta investigación, y asumiré la sanción de acuerdo a la normativa vigente de la Universidad César Vallejo.

Adjunto a esta declaración, como evidencia, los resultados proyectados por la herramienta anti plagio *turnitin*.

Trujillo, Julio del 2019



Erick Raúl Robles Aguirre.

72476680

PRESENTACIÓN

Presento ante los jurados la tesis de tipo cuantitativo “Plan de comunicación gráfica para promover la educación ambiental en los estudiantes de la I.E. José Olaya del distrito La Esperanza, Trujillo”, con el propósito de obtener el título de Licenciado en Ciencias de la Comunicación.

El objetivo principal del estudio es promover la educación ambiental a través de un plan de comunicación gráfica en los estudiantes de la I.E. José Olaya, del distrito La Esperanza, Trujillo. Para alcanzar el objetivo se utilizaron un tipo de instrumento de recolección de datos: La Encuesta, que fue aplicado antes y después de la implementación del plan a los estudiantes de dicha institución educativa, el cual nos brindara información y un panorama claro sobre su nivel de conocimiento en educación ambiental.

Finalmente, dejo a su disposición el presente trabajo de investigación para que lo evalúen según su juicio crítico.

INDICE

JURADO EVALUADOR	¡Error! Marcador no definido.
DEDICATORIA	3
AGRADECIMIENTO	4
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	¡Error! Marcador no definido.
PRESENTACIÓN	6
RESUMEN	9
ABSTRATC	10
I. INTRODUCCIÓN	11
1.1. Realidad Problemática	11
1.2. Antecedentes	12
1.3. Teorías relacionadas al tema	16
1.4. Formulación del problema	32
1.5. Justificación del estudio	33
1.6. Hipótesis	33
1.7. Objetivos	34
II. MÉTODO	35
2.1. Tipo y diseño de la investigación	35
2.2. Operacionalización de variables	35
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	39
2.5. Procedimientos	40
2.6. Métodos de análisis de datos	41
2.7. Aspectos éticos	41
III. RESULTADOS	42
IV. DISCUSIÓN	56
V. CONCLUSIONES	59
VI. RECOMENDACIONES	60
VII. PROPUESTA	61
REFERENCIAS	63
ANEXOS	69

ANEXO 01: PLAN DE COMUNICACIÓN GRÁFICA.....	69
ANEXO 02: GRÁFICOS DEL RESULTADO DEL PRE-TEST.....	87
ANEXO 03: GRÁFICOS DEL RESULTADO DEL POST-TEST	95
ANEXO 04: INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN.....	103
ANEXO 05: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN.....	110
ANEXO 06: RÚBRICA DE VALIDACIÓN DEL PLAN	114
ANEXO 07: VALIDACIÓN DE LA PROPUESTA	117
ANEXO 08: DOCUMENTOS.....	121
ANEXO 09: FOTOGRAFÍAS	123
ANEXO 10: ANÁLISIS DE LA T-STUDENT	131
ANEXO 11: TURNITIN	134

RESUMEN

El presente trabajo tiene como objetivo final, promover la educación ambiental a través de un plan de comunicación gráfica en los estudiantes de la I.E. José Olaya, del distrito La Esperanza, Trujillo. De esta manera, mediante la encuesta como instrumento de medición, se logró obtener datos relevantes para la elaboración de un plan de comunicación gráfica, el cual fue planificado de manera dinámica y coherente, para poder lograr los resultados deseados por medio del mismo. Como conclusión, el plan de comunicación gráfica, se efectuó teniendo en cuenta, el primer lugar, un diagnóstico situacional de la realidad problemática. Seguidamente se establecieron con claridad los objetivos del plan de comunicación, y los mensajes a emitir al público objetivo, en este caso los estudiantes del quinto de secundaria de la I.E. José Olaya del distrito La Esperanza. Después se elaboró con creatividad y dinamismo el plan de comunicación, el cuál fue evaluado a juicio de expertos. Es así, que se logró diseñar el plan de comunicación gráfica respondiendo a los datos obtenidos a través de los diferentes instrumentos utilizados para la investigación, reuniendo las pautas necesarias para que esta sea eficaz, llamativa y por supuesto concientizadora.

Palabras claves: Plan, comunicación, gráfica, educación, ambiental.

ABSTRACT

The present work has as its final objective, to promote environmental education through a graphic communication plan in the students of the I. E. José Olaya, in the district of La Esperanza, Trujillo. In this way, by means of the survey as a measurement instrument, relevant data was obtained for the elaboration of a graphic communication plan, which was planned in a dynamic and coherent manner, in order to achieve the desired results through it. In conclusion, the graphic communication plan was carried out taking into account, first of all, a situational diagnosis of the problematic reality. Afterwards, the objectives of the communication plan were clearly established, as well as the messages to be sent to the target public, in this case the students of the fifth year of secondary school of the I. E. José Olaya of the La Esperanza district. Afterwards, the communication plan was elaborated with creativity and dynamism, which was evaluated by experts. Thus, the graphic communication plan was designed in response to the data obtained through the different instruments used for research, gathering the necessary guidelines for it to be effective, eye-catching and, of course conscientizing.

Keywords: Plan, communication, graphics, education, environmental.